

課程：時態 Tempus

主題：2. 時態變位 - Konjugation

題目

1.
 - i. 咩係變位 Konjugation?
 - ii. 點解德文寫動詞要咁麻煩，有 mache, machst, macht, machen... 嘅寫法?
 - iii. 英文有無呢個變化？廣東話又有無呢？

2.
 - i. 德文一個動詞最基礎嘅形式叫咩？點樣拆開佢？
 - ii. 請試以 **arbeiten** 作為例子分拆。

3. 請試以 **kochen** 作為例子，填寫下表：

	Personalpronomen	人稱代名詞	動詞寫法	標記
單數	ich	我	例子：koche	-e
	du	你		
	Sie	您		
	er	陽性他		
	sie	陰性她		
	es	中性它		
複數	wir	我們		
	ihr	你們		
	Sie	您們		
	sie	他們		

4. i. 請試以 **fahren** (英文: drive) 作為例子, 填寫下表:

	Personalpronomen	人稱代名詞	動詞寫法
單數	ich	我	例子: fahre
	du	你	
	Sie	您	
	er	陽性他	
	sie	陰性她	
	es	中性它	
複數	wir	我們	
	ihr	你們	
	Sie	您們	
	sie	他們	

ii. 唔肯定的話, 可以點查?

iii. 點解會覺得難或者會錯? 呢個動詞有咩咁特別?

5. 請試以 **sein** (英文: to be) 作為動詞, 填寫下表, 並介紹各人職業:

	Personal- pronomen	人稱代名詞	動詞寫法	Beruf	職業
單數	ich	我			女醫生
	du	你			男司機
	Sie	您			女老師
	er	陽性他			細路仔
	sie	陰性她			女小學生
	es	中性它			*
	複數	wir	我們		
ihr		你們			女警察
Sie		您們			男教授
sie		他們			男大學生

課程： 時態 Tempus

主題： 2. 時態變位 - Konjugation

答案

1.
 - i. 變位係唔同嘅語法因素對動詞寫法嘅改變。
 - ii. machen 呢個動詞，會根據執行動作嘅人（人稱代名詞）呢個因素去作出變化。
 - iii. 英文亦有動詞變位，例如 he / she / it 後動詞要加 -s；廣東話就無呢種語法。

2.
 - i. **Infinitiv** 不定詞型。每個動詞嘅 Infinitiv 都可以分拆成字幹同字尾(Wortstamm, Endung)。
 - ii. 以 **arbeiten** 為例，**arbeit-** 為字幹，而 **-en** 為字尾。

3.

	Personalpronomen	人稱代名詞	動詞寫法	標記
單數	ich	我	koch e	-e
	du	你	koch st	-st
	Sie	您	koch en	-en
	er	陽性他	koch t	-t
	sie	陰性她	koch t	-t
	es	中性它	koch t	-t
複數	wir	我們	koch en	-en
	ihr	你們	koch t	-t
	Sie	您們	koch en	-en
	sie	他們	koch en	-en

4. i.

	Personalpronomen	人稱代名詞	動詞寫法
單數	ich	我	fahre
	du	你	fährst
	Sie	您	fahren
	er	陽性他	fährt
	sie	陰性她	fährt
	es	中性它	fährt
	複數	wir	我們
ihr		你們	fahrt
Sie		您們	fahren
sie		他們	fahren

ii. 唔肯定的話，可以用 reverso.net 嘅 [Konjugator](#),

或者用網上字典 [Duden](#) 查亦可。

iii. **fahren** 係強動詞，喺現在時態，有陣時要變響音，即 **a** 要變 **ä**。

5.

	Personalpronomen	人稱代名詞	動詞寫法	Beruf	職業
單數	ich	我	bin	(die) Ärztin	女醫生
	du	你	bist	(der) Fahrer	男司機
	Sie	您	sind	(die) Lehrerin	女老師
	er	陽性他	ist	(das) Kind	細路仔
	sie	陰性她	ist	(die) Schülerin	女小學生
	es	中性它	ist	*	*
複數	wir	我們	sind	(die) Feuerwehrmänner	男消防員
	ihr	你們	seid	(die) Polizistinnen	女警察
	Sie	您們	sind	(die) Professoren	男教授
	sie	他們	sind	(die) Studenten	男大學生