

**บทที่ 9
มงคลมุ่งที่ 8
การแสวงหาธรรมะเบื้องสูง
ใส่ตัวให้เต็มที่**

เนื้อหาบทที่ 9

มงคลหมู่ที่ 8 การแสวงหารมรณะเบื้องสูงใส่ตัวให้เต็มที่

9.1 มงคลหมู่ที่ 8 การแสวงหารมรณะเบื้องสูงใส่ตัวให้เต็มที่

9.2 มงคลที่ 27 มีความอดทน

9.2.1 ความอดทนคืออะไร

9.2.2 ลักษณะความอดทนที่ถูกต้อง

9.2.3 ประเภทของความอดทน

9.2.4 วิธีฝึกให้มีความอดทน

9.2.5 アニลส์การมีความอดทน

9.3 มงคลที่ 28 เป็นคนว่าจ่าย

9.3.1 คนว่าจ่ายคือใคร

9.3.2 ลักษณะของคนว่าจ่าย

9.3.3 ประเภทของคนว่าจ่าย

9.3.4 เหตุแห่งความว่าจ่าย

9.3.5 วิธีฝึกให้เป็นคนว่าจ่าย

9.3.6 เรื่องน่ารู้เกี่ยวกับคนหัวดื้อ

9.3.7 アニลส์การเป็นคนว่าจ่าย

9.4 มงคลที่ 29 เท็นสมณะ

9.4.1 ทำไมจึงต้องเห็นสมณะ

9.4.2 สมณะคือใคร

9.4.3 ลักษณะของสมณะ

9.4.4 ลักษณะของสมณะในเชิงปฏิบัติ

9.4.5 ชนิดของการเห็นสมณะ

9.4.6 กิจที่ควรทำเพื่อให้เกิดประโยชน์จากการเห็นสมณะ

9.4.7 เหตุที่ชาวโลกอยากให้สมณะหรือ

พระมีศีลไปเยี่ยมบ้าน

9.4.8 ข้อควรปฏิบัติเมื่อพบสมณะ

9.4.9 アニลส์การเห็นสมณะ

9.4.10 ตัวอย่างアニลส์การเห็นสมณะ

9.5 มงคลที่ 30 สนธนาธรรมตามกาล

9.5.1 ทำไมจึงต้องสนธนาธรรมตามกาล

9.5.2 สนธนาธรรมตามกาลคืออะไร

9.5.3 ความยกในการสนธนาธรรม

9.5.4 ข้อควรปฏิบัติในการสนธนาธรรม

9.5.5 วิธีสนธนาธรรม

9.5.6 วิธีเลือกคู่สนธนาธรรม

9.5.7 การสนธนาธรรมในครอบครัว

9.5.8 アニลส์การสนธนาธรรมตามกาล



แนวคิด



1. เมื่อเราฝึกคุณธรรมเบื้องต้นต่างๆ แล้ว ก็ต้องเพียรฝึกคุณธรรมเบื้องสูงต่อไป โดยการฝึกให้มีความอดทน สามารถรักษาปกติภาวะของตนไว้ได้ เป็นคนว่าจ่าย เป็นผู้ที่อดทนต่อคำลั่งสอนได้ดี เห็นสมณะและทางไภกขุ่มคุณธรรม มีความลงบกาก วาจา ใจ ดูเป็นแบบอย่าง และสนทนาร่วมตามกาลกับผู้มีคุณธรรม ความรู้ เพื่อหาระยะเบื้องสูงให้ด้วยย่างเต็มที่

2. ความอดทน มาจากคำว่า ขันติ หมายถึง การรักษาปกติภาวะของตนไว้ได้ ไม่ว่าจะถูกกระทบกระเที่ยดด้วยสิ่งอันเป็นที่พึงประนานหรือไม่พึงประนาน มีความมั่นคงหนักแน่นเหมือนแผ่นดิน ซึ่งไม่หัวใจความอดทนเป็นคุณธรรมพื้นฐานสำหรับต่อต้านความท้อถอย หดหู่ ก่อให้เกิดความขยัน จนชนะอุปสรรคต่างๆ ทำงานได้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายทั้งทางโลกและทางธรรม

3. คนว่าจ่ายสอนง่าย คือ คนที่อดทนต่อคำลั่งสอนได้ เมื่อมีผู้รู้แนะนำนำพร่ำสอนให้ ตักเตือนให้โดยชอบธรรมแล้ว ยอมปฏิบัติตามคำสอนนั้น ด้วยความเคราะห์อ่อนน้อม ไม่คัดค้าน ไม่โต้ตอบ ไม่แก้ตัว โดยประการใดๆ ทั้งล้วน ทำให้สามารถรองรับการถ่ายทอดคุณธรรมมาฝึกตนได้มาก

4. สมณะ แปลว่า ผู้ลงทะเบียน หมายถึง บรรพชิตที่ได้บำเพ็ญสมณธรรม ฝึกฝนตนเองด้วยศีล สามัญญา นาแລ้วอย่างเต็มที่ จนกระทึ้งมีกาย วาจา ใจ ลงบลั่วจากบ้า ท่านเป็นต้นแบบตัวอย่างมาตรฐาน ความประพฤติของชาวโลก การเห็นสมณะเป็นการเห็นอันประเสริฐ จะก่อให้เกิดศรัทธา เกิดกำลังใจในการสร้างความดี การประพฤติปฏิบัติธรรมให้ยิ่งๆ ขึ้นไป

5. การสนทนาร่วมตามกาล คือ การพูดคุยซักถามธรรมะซึ่งกันและกันระหว่างคน 2 คนขึ้นไป มีวัตถุประสงค์เพื่อ ให้เกิดปัญญา เพื่อให้รู้ว่าสิ่งใดเป็นอกุศลธรรมความชั่ว จะได้ละเว้นเสียสิ่งใดเป็นกุศลธรรมความดี จะได้ตั้งใจทำให้มาก โดยรู้จักเลือกและแบ่งเวลาให้เหมาะสม ซึ่งจะทำให้ได้รับความเบิกบานใจ มีความสุขความเจริญและบุญกุศลไปในตัวด้วย



វត្ថុប្រស់គេ



1. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจ และสามารถอธิบายความสำคัญของมงคลหมู่ที่ 8 การแลงหารหรรณะ เป็นสูงสุดให้เต็มที่ได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจ และสามารถบอกรความหมาย ลักษณะ และประเภทของความอดทน ได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายวิธีฝึกให้มีความอดทน และสามารถบอกร้านนิสลงล์ของ การมีความอดทนได้อย่างถูกต้อง
4. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจ และสามารถบอกรความหมาย ลักษณะ และประเภทของคนว่าจ่าย ได้อย่างถูกต้อง
5. เพื่อให้นักศึกษาสามารถบอกรสาเหตุแห่งความเป็นคนว่ายากวิธีฝึกให้เป็นคนว่าจ่าย และอนิสลงล์ การเป็นคนว่าจ่ายได้อย่างถูกต้อง
6. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจ และสามารถบอกรความสำคัญของการเห็นสมณะ ความหมายและ ลักษณะในเชิงปฏิบัติของสมณะได้อย่างถูกต้อง
7. เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายการเห็นสมณะ 3 ระดับ กิจที่ควรทำเพื่อให้เกิดประโยชน์ จากการเห็นสมณะ และสามารถบอกรสาเหตุที่ชาวโลกอยากรู้สัมนะไปเยี่ยมบ้านได้อย่างถูกต้อง
8. เพื่อให้สามารถอธิบายข้อปฏิบัติเมื่อพบสมณะ สามารถบอกร้านนิสลงล์การเห็นสมณะและ สามารถยกตัวอย่างได้อย่างถูกต้อง
9. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจ และสามารถบอกรสาเหตุที่ต้องสนธนาธรมตามกาลและความหมาย ของการสนธนาธรมตามกาลได้อย่างถูกต้อง
10. เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายความยากในการสนธนาธรม และสามารถบอกข้อควร ปฏิบัติในการสนธนาธรมได้อย่างถูกต้อง
11. เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายวิธีสนธนาธรม และวิธีเลือกคู่สนธนาธรมได้อย่างถูกต้อง
12. เพื่อให้นักศึกษาสามารถบอกรความสำคัญของการสนธนาธรมในครอบครัว และสามารถ บอกร้านนิสลงล์การสนธนาธรมตามกาล

เนื้อหาที่ 9

มงคลที่ 8 การแสวงหารมณีสูงใส่ตัวให้เต็มที่

9.1 มงคลที่ 8 การแสวงหารมณีสูงใส่ตัวให้เต็มที่

มงคลที่ 27 มีความอดทน

มงคลที่ 28 เป็นคนว่าจ่าย

มงคลที่ 29 เห็นสมนะ

มงคลที่ 30 สนทนาร่วมตามกาล

เมื่อเรารีบใจจนได้คุณธรรมเบื้องต้น จากการมีความเคราะห์ มีความอ่อนน้อมถ่อมตน มีความสันโดษ มีความกตัญญู จนได้รับการถ่ายทอดธรรมะจากผู้มีคุณธรรมสูงกว่า จากการฟังธรรมตามกาลแล้ว เปรียบได้ กับเรากำลังก้าวเดินอยู่ในระหว่างเดินทางแห่งความสำเร็จ เพื่อให้เราสามารถไปถึงเป้าหมายปลายทาง จึงต้องฝึกพัฒนาคุณธรรมให้สูงยิ่งๆ ขึ้นไป จำเป็นต้องฝึกใจให้มากยิ่งขึ้นเพื่อร้องรับคุณธรรมเหล่านี้ โดย

1. มีความอดทน มาจากคำว่า ขันติ หมายถึง การรักษาปกติภาวะของตนไว้ได้ ไม่ว่าจะถูกกระทบกระซิบด้วยสิ่งอันเป็นที่พึงปรารถนาหรือไม่พึงปรารถนา มีความมั่นคงหนักแน่นเหมือนแผ่นดิน ซึ่งไม่ห่วนไหว ความอดทนเป็นคุณธรรมพื้นฐานสำหรับต่อต้านความท้อถอย หดหู่ ก่อให้เกิดความขยัน จนชนะอุปสรรคต่างๆ ทำงานได้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายทั้งทางโลกและทางธรรม ขันติยังเป็นคุณธรรมพื้นฐานที่รองรับ การพัฒนาคุณธรรมต่างๆ ในโลก ดังนั้นบุคคลที่จะເຂົ້າຮຽນມະต้องทนได้

2. เป็นคนว่าจ่าย คือ เป็นผู้ที่อดทนต่อคำสั่งสอนได้ เมื่อมีผู้รู้แนะนำพราวน์สอนให้ ตักเตือนให้โดยชอบธรรมแล้ว ยอมปฏิบัติตามคำสอนนั้น ด้วยความเคราะห์อ่อนน้อม ไม่คัดค้าน ไม่โต้ตอบ ไม่แก้ตัว โดยประการใดๆ ทั้งล้วน ทำให้สามารถรองรับการถ่ายทอดคุณธรรมมาฝึกตนได้มาก

เพราะผู้ที่เป็นคนดีอุ่นรักสุภาพ บริสุทธิ์ ไม่รุกราน他人 ไม่ใช่คนที่มีความชั่ว ไม่หลอกลวง ไม่ลวงโลก ไม่ลามารถเอามาใช้ได้ คำสอนดีๆ คนดีก็ไม่รับ แสดงต่อคำสอน ทำให้คุณธรรมของตนไม่เจริญก้าวหน้า

3. สมณะ แปลว่า ผู้สงบ หมายถึง บรรพชิตที่ได้บำเพ็ญสมณะธรรม ฝึกฝนตนเองด้วยศีล สามี ปัญญา มาแล้วอย่างเต็มที่ จนกระทั้งมีกาย ว่าจ้า ใจ สงบแล้วจากบำบัด ท่านเป็นต้นแบบ ตัวอย่างมาตรฐาน ความประพฤติของชาวโลก การเห็นสมณะเป็นการเห็นอันประเสริฐ จะก่อให้เกิดครรภชา เกิดกำลังใจ ในการสร้างความดี การประพฤติปฏิบัติธรรมให้ยิ่งๆ ขึ้นไป

ธรรมะหลายๆ ข้อ ถ้าอธิบายธรรมด้า หลายคนก็เข้าใจยาก ไม่ค่อยจะยอมเชื่อ แต่พอเห็นสมณะ เห็นด้วยอย่างแล้วก็เชื่อโดยไม่ต้องอธิบายก็มีมาก เช่น การรักษาศีล พระสอนว่าศีลทำให้เกิดสุข อธิบายมากหมายเขาก็ยังไม่ยอมเชื่อ แม้จะเต็มใจว่าจะสุขได้อย่างไร มีข้อจำกัดสารพัด สุขคนไม่มีศีลไม่ได้สุขกว่า จะกินเหล้าก็กิน จะลักขโมยก็ลัก จะปั่นด陀บอยตามสบาย สุขกว่าเยอะ

แต่พอเห็นสมนะเข้าเท่านั้นแหล่ ได้คิด เอ! ท่านรักษาศีลนะ แล้วดูซิ หน้าตาผิวพรรณ ท่านก็ผ่องใส อิมเอินดูมีความสุขจริงๆ คำพูดเท่านี้ ก็ เกิดความเข้าใจแล้ว

4. สันธนาธรมตามกาล คือการพูดคุยซักถามธรรมะซึ่งกันและกัน ระหว่างคน 2 คนขึ้นไป มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดปัญญา เพื่อให้รู้ว่าสิ่งใดเป็นอุคุลธรรมความชัว จะได้แลวเนี้ย สิ่งใดเป็น กุศลธรรมความดี จะได้ตั้งใจทำให้มาก โดยรู้จักเลือกและแบ่งเวลาให้เหมาะสม ซึ่งจะทำให้ได้รับ ความเบิกบานใจ มีความสุขความเจริญและได้รับบุญกุศลไปในตัวด้วย รวมทั้งสามารถแสวงหาธรรมะเบื้องสูง ได้ตัวได้อย่างเต็มที่ เพื่อนำธรรมะนี้มาจำจัดกิเลสให้หมดลืนไป

เราจะเห็นว่าในมงคลหมู่ที่ 7 การหาธรรมะเบื้องต้นได้ตัวจากการฟังธรรมตามกาล เนื่องจากแค่ ฟังพระลัมมาลัยพุทธเจ้าจึงให้เราเตรียมแค่การมีเคราะพ มีความล้อมตน มีความลับโดษและมีกตัญญูเท่านั้น

พ coma ถึงมงคลหมู่ที่ 8 นี้ จะหาธรรมะเบื้องสูงได้ตัวจากการสันธนาธรมตามกาล เหตุที่ต้อง สันธนาธรม พระลัมมาลัยพุทธเจ้าจึงให้เราเตรียมตัวเพิ่มอีก 2 ข้อ ทรงสั่งว่าเจ้าจะต้องมี ความอดทนเลียก่อนนะ ทั้งทนแดด ทนร้อน ทนหนาว ทนต่อการกระทบกระแทก ทนต่ออำนาจกิเลส รวมทั้ง ต้องเป็นคนว่าจ่าย คือต้องพร้อมที่จะรับฟังและทำความสำลสอนให้ได้เลียก่อน และจึงค่อยเข้าไปหาสมณะ แล้วสันธนาธรมกับท่าน ไม่อย่างนั้น เวลาท่านสอนธรรมะที่ลึกซึ้งให้ เพื่อญมันขัดกับกิเลสในตัว ของเรารแล้วถูกท่านจ้ำจี้ใช้หนักเข้า เลยพลาลโกรหแล้วจะพลาด ถ้าฝึกความอดทน ความว่าจ่ายมาไม่พอ

พระลัมมาลัยพุทธเจ้าทรงว่าตำแหน่งมงคลต่างๆ ได้หมายความเหลือเกิน ยิ่งเรารู้มากเพียงใด ก็จะยิ่งชาบชี้ในพระปัญญาธิคุณ และพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์มากขึ้นเพียงนั้น

9.2 มงคลที่ 27 มีความอดทน

หญ้าแม้มีเป็นพืชต้นเล็กๆ แต่เพราะมีความทนทาน
จึงสามารถแพร่พันธุ์ไปได้ทั่วโลกฉันใด
คนเราแม่กำลังทรัพย์ กำลังความรู้ ความสามารถจะยังน้อย
แต่ถ้ามีความอดทนแล้ว ยอมสามารถฝึกฝนตนเอง
ให้ประสบความสุขความสำเร็จในชีวิตได้ฉันนั้น

9.2.1 ความอดทนคืออะไร

ความอดทน มาจากคำว่า ขันติ หมายถึง การรักษาปกติภาวะของตนไว้ได้ ไม่ว่าจะถูกกระทบ กระแทก ด้วยสิ่งอันเป็นที่พึงปรารถนาหรือไม่พึงปรารถนา ก็ตาม มีความมั่นคงหนักแน่นเหมือนแผ่นดิน ซึ่งไม่ หวั่นไหว ไม่ว่าจะมีคนเทอะໄรลงไป ของเสีย ของหอม ของสกปรกหรือของดีงาม ก็ตาม

งานทุกชิ้นในโลกไม่ว่าจะเป็นงานเล็กงานใหญ่ ที่ลำเร็วขึ้นมาได้ก็จากจะอาศัยปัญญาเป็น ตัวนำแล้ว ล้วนต้องอาศัยคุณธรรมข้อหนึ่งเป็นพื้นฐานจึงสำเร็จได้ คุณธรรมข้อนั้นคือ ขันติ ถ้าขาดขันติเสียแล้ว จะไม่มีงานขึ้นได้สำเร็จได้เลย เพราะขันติเป็นคุณธรรมสำหรับทั้งต่อต้าน

ความท้อถอยหลบๆ ขับเคลื่อนเรื่องราวให้เกิดความขยาย และทำให้เห็นอุปสรรคต่างๆ เป็นเครื่องท้าทายความสามารถ ดังนั้นอาจกล่าวได้ว่า ความสำเร็จของงานทุกชนิด ทั้งทางโลกและทางธรรม คืออนุสาวรีย์ของขันติทั้งสิ้น

โดยเหตุนี้ พระลัมมาลัมพุทธเจ้าจึงตรัสว่า
ยกเว้นปัญญาแล้ว เราสรรเริญว่าขันติเป็นคุณธรรมอย่างยิ่ง

9.2.2 ลักษณะความอดทนที่ถูกต้อง

1. มีความอดกลั้น คือเมื่อถูกคนพากล่า ก็ทำรากับว่าไม่ได้ยิน ทำหูเมื่อนหูกระะะ เมื่อเห็นอาการยั่งๆก็ทำรากับว่าไม่ได้เห็น ทำตาเมื่อเห็นตาไม่ไฝ ไม่ล่นใจเลยดี ไม่ปล่อยใจให้เคร้าห์มองไปด้วยไล่ล่นใจแต่ในเรื่องที่จะทำความเจริญให้แก่ต้นเอง เช่น เจริญศีล สามัคชี ปัญญาให้ยังๆ ขึ้นไป

2. เป็นผู้ไม่ดูร้าย คือสามารถเข้มความโกรธไว้ได้ ไม่โกรธ ไม่ทำร้ายทำอันตรายด้วยอำนาจ แห่งความโกรธนั้น ผู้ที่โกรธง่ายแสดงง่วงยั้งขาดความอดทน มีคำตัวลักษณะท้าวสักกะเป็นข้อเตือนใจอยู่ว่า

ผู้ได้กราดตอบผู้ที่กราดก่อนแล้ว
ผู้นั้นกลับเป็นคนเลวกว่าผู้ที่กราดก่อน
ผู้ที่ไม่กราดต่อบุคคลผู้กำลังกราดอยู่
ยอมเชื่อว่า เป็นผู้ชนะส่วนรวมอันชนะได้ยากยิ่ง

ခု. ၁၅/၈၃၅/၃၂၅

3. ไม่ปลูกน้ำتاให้แก่ใครๆ คือ ไม่ก่อทุกข์ให้แก่ผู้อื่น ไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน หรือเจ็บแคนใจ จนน้ำตาไหล ด้วยอำนาจความเกรี้ยวกราดของเรา

4. มีใจเบิกบานแจ่มใสอยู่เป็นนิตย์ คือมีปิติอิ่มเอิบใจเสมอๆ ไม่พยาบาท ไม่โทษฟ้า โทษฝน โทษเทวดา โทษโซคชัตตา หรือโทษครุฑा ทั้งนั้น พยายามอดทนทำการงานทกอย่างด้วยใจเบิกบาน

ลักษณะความอดทนนั้น โบราณท่านสอนลูกหลานไว้ย่อๆ ว่า

ปิดหน้ายา ปิดตาสองข้าง

คนบางคนเขี้ยวรากทำงาน บางคนเขี้ยวเรียนหนังสือ บางคนเกะกะ เกเร พอมีผู้ว่ากล่าวตักเตือน ก็เฉยเลย แล้วบอกว่าตนเองกำลังบำเพ็ญขันติบารมี อย่างนี้เป็นการเข้าใจผิด ตีความหมายของขันติผิดไป ขันติไม่ได้หมายถึงการตกอยู่ในสภาพได้กันอยู่อย่างนั้น

พวกรที่จังก์ถนนต่อไป ไม่ขวนขวยทำมาหากิน จัดเป็นพวกรตามด้าน

พวงทีโป่งก์ทันโนงไม่ไป ครอสลอนให้ก็ไม่อา จัดเป็นพวงดีอ้อด้าน

พวงที่ชี้ว่าแล้วก็ชี้ว้อก ใครห้ามก็ไม่ฟัง จัดเป็นพวงดีอี๊ดิง

ลักษณะที่สำคัญยิ่งของขันติ คือตลอดเวลาที่อุดหนอย่นนั้น จะต้อง มีใจผ่องใส ไม่เครียดมอง

เราสรุปลักษณะของขันติโดยย่อได้ดังนี้

1. อดทนถอนตัวหรือหลีกเลี่ยงจากความช้ำให้ได้
2. อดทนทำความดีต่อไป
3. อดทนรักษาใจไว้ไม่ให้เคร้าหmorph

9.2.3 ประเภทของความอดทน

ความอดทนแบ่งตามเหตุที่มากรอบเป็น 4 ประเภท คือ

1. อดทนต่อความลำบากตราชรำ เป็นการอดทนต่อสภาพธรรมชาติ ดินฟ้าอากาศ ความหนาวยาความร้อน ฝนตก แดดรอก ฯลฯ ก็อดทนทำงานเรื่อยไป ไม่ใช่เอาแต่โทษเทวดาฟ้าดิน หรืออ้างเหตุเหล่านี้แล้วไม่ทำงาน

2. อดทนต่อทุกข์เวทนๆ เป็นการอดทนต่อการเจ็บไข้ได้ป่วย ความไม่สบายกายของเราร่อง ความปวด ความเมื่อย ผู้ที่ขาดความอดทนประเภทนี้ เวลาเจ็บป่วยจะร้องครวญคราง พร่าเพ้อราพัน หงุดหงิด ฉุนเฉียวย่าง่าย ผู้รักษาพยาบาลทำอะไรไม่ทันใจหรือไม่ถูกใจ ก็กรีงง่าย พากนี้จึงต้องป่วยเป็น 2 เท่า คือนอกจากจะป่วยกายที่เป็นอยู่แล้ว ยังต้องป่วยใจแรมเข้าไปด้วย ทำตัวเป็นที่เบื้องหน่ายแก่ชนทั้งหลาย

3. อดทนต่อความเจ็บใจ เป็นการอดทนต่อความโกรธ ความไม่พอใจ ความขัดใจ อันเกิดจากคำพูดที่ไม่ชอบใจ กิริยามารยาทที่ไม่งาม การบีบคั้นทั้งจากผู้บังคับบัญชาและลูกน้อง ความอยุติธรรมต่างๆ ในสังคม ระบบงานต่างๆ ที่ไม่คล่องตัว ฯลฯ

คนทั้งหลายในโลกแตกต่างกันมากโดยอัธยาคัยใจคอ โอกาสที่จะได้อย่างใจเรานั้นอย่าพึ่งคิด เพราะฉะนั้นเมื่อเริ่มเข้าหมู่คนหรือมีคนตั้งแต่ 2 คน ขึ้นไป ให้เตรียมขันติไว้ต่อต้านความเจ็บใจ

4. อดทนต่ออำนาจกิเลส เป็นการอดทนต่ออารมณ์อันน่าครื่นหนาแน่น เช่น อดทนไม่เที่ยวเตร่ ไม่เล่นการพนัน ไม่เสพสิ่งเสพติด ไม่รับสินบน ไม่คอร์รัปชัน ไม่ผิดลูกเมียเข้า ไม่เห่ออยศ ไม่ม้าอำนาจ ไม่เข้าอิ่ม ไม่ข้อวัด เป็นต้น

การอดทนข้อนี้ทำได้ยากที่สุด โบราณเปรียบไว้ว่า

เข้าดำเนล้ำไม่กรธ ว่ายากแล้ว

เข้าชนแล้วไม่ยิ่ม ยากยิ่งกว่า

9.2.4 วิธีฝึกให้มีความอดทน

1. ต้องคำนึงถึงทริโตรตตับปะให้มาก เมื่อมีความละอายและเกรงกลัวต่อบาปอย่างเต็มที่ ความอดทนย่อมจะเกิดขึ้น ดังตัวอย่างในเรื่องของพระเตมียีบี

เมื่อครั้งพระลัมมาลัมพุทธเจ้ายังทรงบำเพ็ญบารมีเป็นพระโพธิสัตว์อยู่ มีอยู่ชาติหนึ่ง พระองค์ทรงเกิดเป็นอรรถกษัตริย์นามว่าพระเตมียี ขณะอายุได้ 6-7 ขวบ ได้เห็นพระราชนิรดิษตั้งประหารโจรสโดยใช้ไฟครอกรให้ตาย ด้วยบุญการมีที่ทำมาดีแล้ว ทำให้พระเตมียีระลึกชาติได้ว่าภพในอดีต พระองค์ก็เคยเป็นกษัตริย์ และก็เคยประหารโจรสโดยใช้ไฟครอกรให้ตาย ทำให้ต้องตกนรกอยู่ช้านาน จึงคิดว่า ถ้าชาตินี้เราต้องเป็นกษัตริย์อีก ก็ต้องฆ่าโจรอีก แล้วก็จะตกนรกอีก

ตั้งแต่วันนั้นมา พระเตเมียร์ลึงแกลังทำเป็นบี้ ทำเป็นง่อยเปลี่ยเลี่ยข้า ไม่ขับเขยื่อนร่างกาย พระราชบิดาจะเอาขันมือของเล่นมาล่อ ก็ไม่สนใจ จะเอามาใส่ไว้ในกัด เอาไฟมาเผารอบตัวให้ร้อน เอาช้างมาทำท่าจะแทงก็เฉย ครั้นถึงวัยหนุ่ม เอาสาวๆ สวยๆ มาล่อ ก็เฉย เพราะคำนึงถึงภัยในนรก หริโอตตปะเกิดขึ้นเต็มที่ จึงมีความอดทนอยู่ได้

นานวันเข้าพระราชบิดาเห็นว่า ถ้าเอพรະเตเมียร์ไว้ก็จะเป็นกาลกิณแก่บ้านเมือง จึงลั่งให้คนนำไปประหารเสียนอกเมือง เมื่อออกมานั่งเมืองแล้ว พระเตเมียร์ก็แสดงตัวว่าไม่ได้พิการแต่อย่างใด มีพลังกำลังสมบูรณ์พร้อม แล้วทรงออกแบบ ต่อมาพระราชบิดา ญาติพี่น้อง ประชาชนก็ได้ออกบัวตามไปด้วย และได้สำเร็จงานสามารถกันเป็นจำนวนมาก

2. ต้องรู้จักเชิดอารมณ์ที่มากกระทบนั้นให้สูงขึ้น คือนึกเลียร์ที่เขาทำต่อเราอย่างนั้นนะดีแล้ว เช่น เขาด่าก็นึกเลียร์กว่าเขาดี เขาตีก็นึกเลียร์ว่า ตีกว่าเข้าฝ่า เมียที่มีซุ้ยังดีกว่าเมียที่ฝ่าผ้า ผัวเมียยืนอยู่ก็ยังดีกว่าผ้าที่ฝ่าเมีย เพราะเห็นแก่หญิงอื่น ถ้าเปรียบกับการชกมวย การสู้แบบนี้ก็คือการหลบหมัดของคู่ต่อสู้ โดยวิธีหมอบลงต่ำให้หมัดเข้าคร่อมหัวเราไปเสีย เราไม่เจ็บตัว ตัวอย่างในเรื่องนี้ ดูได้จากพระบุณณะกระ

พระบุณณะเดิมเป็นชาวสุนาปรัณตะ ไปค้าขายที่เมืองสาวัตถี ได้ฟังเทคโนโลยีจากพระลัมมาลัมพุทธเจ้า เกิดความเลื่อมใสศรัทธาจึงออกแบบ

ครั้นบัวชแล้วการทำสามิภานไม่ได้ผล เพราะไม่คุ้นกับสถานที่ ท่านคิดว่าภูมิอากาศ ที่บ้านเดิมของท่านเหมาะสมกับตัวท่านมากกว่า จึงทูลพระลัมมาลัมพุทธเจ้า

พระลัมมาลัมพุทธเจ้า ตรัสถามว่า

ເຮືອແນ່ໃຈຫົວບຸນນະ ດາວໂຫຼວງສຸນາປຣັນຕະນັດຊ້າຍມາກນັກ ທັ້ງຫຍາບຄາຍດ້ວຍ ເຮືອຈະທນໄຫວໜີວ້ອໄຫວພຣະເຈົ້າ

ນີ້ບຸນນະ ຄໍາຄົນພວກນັ້ນເຂົາດ່າເຮືອ ເຮືອຈະມີອຸບາຍອຍ່າງໄຣ

ຂ້າພເຈົ້າກີດວ່າຄືນເຂາຈະດ່າກິຍັງດີກວ່າເຂາຕົບຕ່ອຍດ້ວຍມືອພຣະເຈົ້າ

ຄໍາເຜື່ອເຂາຕ່ອຍເອາລ່ະ ບຸນນະ

ກິຍັງດີພຣະເຈົ້າ ຕີກວ່າເຂາເອກົນດິນຂວ້າງເອາ

ກິຄໍາເຂາເອກົນດິນຂວ້າງເອາລ່ະ

ຂ້າພຣະອງຄົກຈະຄິດວ່າ ກິຍັງດີພຣະເຈົ້າ ຕີກວ່າເຂາເອາໄມ້ຕະພົດຕື່ເອາ

ເອອ ຄໍາເຜື່ອເຂາຫວດດ້ວຍຕະພດລ່ະ

ກິຍັງດີພຣະເຈົ້າ ຕີກວ່າຄູກເຂາແທງຫົວຝຶກດ້ວຍຫອກດາບ

ເອາລ່ະ ຄໍາເຜື່ອຄົນພວກນັ້ນເຂາຈະໜ່າເຮອດ້ວຍຫອກດ້ວຍດາບລ່ະ ບຸນນະ

ຂ້າພຣະອງຄົກຈະຄິດວ່າ ມັນກີເປັນກາຣີເໜືອນກັນພຣະເຈົ້າ

ດ້ວຍ່າງໄຣ ປຸນນະ

ກົດປົກປາງພວກທີ່ຄິດອຍກຕາຍ ຍັງຕ້ອງເລີຍເວລາເຖິ່ງແສງຫາສັລະຕຽບມາຈ່າຕົວເອງ ແຕ່ຂ້າພຣະອງຄົກມືອົດດີກວ່າຄົນພວກນັ້ນ ໄນຕ້ອງເລີຍເວລາໄປເຖິ່ງຫາ ສັລະຕຽບອຍ່າງເຂາ

ດີມາກ ປຸນນະ ເຮືອຄິດໄດ້ດີມາກ ເປັນອັນຕກລົງ ເຮົາອຸ່ນຫຼາດໃຫ້ເຮືອໄປພໍານັກທຳຄວາມເພີຍຮ ທີ່ຕຳບລສຸນາປຣັນຕະໄດ້

พระบุณณะกลับไปเมืองสุนาปรัณตะแล้ว ทำความเพียร ในไม่ช้าใจก์หยุดนิ่ง เข้าถึงพระธรรมกายไปตามลำดับ จนได้ลำเร็วเป็นพระอรหันต์

นี่คือเรื่องของพระบุณณะ นักอุดหนตัวอย่าง ซึ่งอุดหนตได้โดยวิธีเชิดอารมณ์ที่มากกระทบมั่นให้สูงขึ้น

3. ต้องฝึกสมารถภาพฯ เพาะทั้งขันติและสามารถเป็นคุณธรรมที่เกื้อหนุนกัน ขันติจะหนักแน่น ก็ต้องมีสมารถภาพรองรับ สามารถจะก้าวหน้าก็ต้องมีขันติเป็นพื้นฐาน ขันติอุปมาเหมือนมือซ้าย สามารถอุปมาเหมือนมือขวา จะล้ำมือ มือทั้งสองข้างจะต้องช่วยกันล้ำ จึงจะสะอาดดี

มีตัวอย่างของผู้มีความอุดหนตเป็นเลิศอีกท่านหนึ่ง คือพระโลมสนาคเถระ

พระโลมสนาคเถระ เป็นพระที่ทำสมารถในสามารถบรรลุกิจชาติได้แต่ยังไม่หมดกิเลส วันหนึ่งท่านนั่งสมาธิอยู่กลางแจ้ง พอกถึงตอนเที่ยงแಡດล่องเหลือไฟท่วมตัวท่าน พากลูกศิษย์จึงเรียนท่านว่า

ท่านขอรับ นิมนต์ท่านนั่งในที่ร่มเสด็จ อาภากเย็นดี

พระเคราะกล่าวตอบว่า

คุณ อันนั่งในที่นี้ เพราะกลัวต่อความร้อนนั่นเอง

แล้วนั่งพิจารณาอเวจิมหานรากเรื่อยไป เพราะเคยได้ตกนรกมาหลายชาติ เห็นว่าความร้อนในอเวจิที่เคยตก ร้อนกว่านี้หลายร้อยหลายพันเท่า ท่านจึงไม่ลุกหนี ตั้งใจทำสมารถต่อไป จนในที่สุดได้บรรลุธรรมเป็นพระอรหันต์

พากเราก็ควรนำมาเป็นข้อคิดเตือนใจว่า ที่อ้างร้อนนักหนาหนัก ขี้เกียจงาน ระวังจะไปร้อนหมกไหมในอเวจิ หน้าเลียดกระดูกในโลกนั้น

9.2.5 /anisang's การมีความอุดหนต

1. ทำให้กุศลธรรมทุกชนิดเจริญขึ้นได้
2. ทำให้เป็นคนมีเสน่ห์ เป็นที่รักของคนทั่วโลก
3. ทำให้ตัดรากเหง้าแห่งความชั่วทั้งหลายได้
4. ทำให้อุปยேนเป็นสุขทุกอิริยาบถ
5. ซึ่ว่าได้เครื่องประดับอันประเสริฐของนักประชารญ
6. ทำให้ศีลและสามารถดีมั่น
7. ทำให้ได้พรหมวิหารโดยง่าย
8. ทำให้บรรลุธรรมคณพนิพพานโดยง่าย

๗๖

บุคคลอุดหนต่อคำของผู้สูงกว่าได้ เพราะความกล้า
อุดหนตถ้อยคำของผู้เสมอภันได้ เพราะเหตุแห่งความแข็งดี
ส่วนผู้ใดในโลกนี้ อุดหนต่อคำของคนเลวกว่าได้
ลัตบุรุษทั้งหลายกล่าวว่า ความอุดหนตนั้นสูงสุด
(สรวังค์ชาดก) ช. ชา. จตุตราพิส. 27/2460/538

9.3 ມົກລົງ 28 ເປັນຄນວ່າງຍ່າຍ

ຄນເປັນອັມພາຕ
ແມ້ຈະມີຂອງດີວາງອູ່ຮອບຕ້ວ
ກີມ່ອາຈຫຍົບຍວຍນໍາໃຊ້ໃຫ້ເປັນປະໂຍ່ນໄດ້ຜົນໄດ

ຄນຫວັດໜ້ວຍ່າຍ
ແມ້ຈະມີຄຽງອາຈາຣຍີ ດິວີເສີ່ງແຄ້ໂທນ
ກີມ່ສາມາດຄ່າຍທອດເອວິ່ຈາ ຄຸນຄວາມຕີ ມາໃສ່ຕັ້ງຈັນນັ້ນ

9.3.1 ຄນວ່າງຍ່າຍຄົວໄຄຣ

ຄນວ່າງຍ່າຍສອນງ່າຍ ອືອຄນທີ່ອດທນຕ່ອກຄຳລັ້ງສອນໄດ້ ເມື່ອມີຜູ້ຮູ້ແນະນຳພົ່ງສອນໃຫ້ຕັກເຕືອນໃຫ້ ໂດຍຊອບຮຽມແລ້ວ ຍ່ອມປົກປິດຕາມຄຳລັ້ນນັ້ນ ດ້ວຍຄວາມເຄາຮົອນນັ້ນ ໄມຕັດຕ້ານ ໄມໂຕ້ຕອບ ໄມແກ້ຕ້ວໂດຍ ປະກາດໄດ້ ທັ້ງລື້ນ

ຄນບາງຄນ ອົດທນອະໄຮໄດ້ສາຮັດ ທນແດດທນຮ້ອນ ທນຄວາມລຳບາກຕຣາກຕຣາມ ປ່ວຍໃໝ່ໄສບາຍແຄ້ໂທນ ກີມ່ເຄຍບ່ນ ແຕ່ທນໄມ້ໄດ້ເນື່ອມີຄອມາແນະນຳ ລັ້ງສອນຕັກເຕືອນ ຈະເກີດຄວາມຮູ້ລຶກຄັບແຄັນ ໂດ້ຕອບທັກລ້າງຂຶ້ນ ມາທັນທີ ເພຣະເຂົມເຊື້ອຫວັດໜ້ວຍ່າຍ ວ່າຍາກສອນຍາກອູ່ໃນຕ້ວ

ຫາກວ່າເດີມເປັນຄນໂງ່ອຢູ່ແລ້ວ ກີສຸດແລນຈະເຂົນ
ຫາກວ່າມີຄວາມຈລາດອູ່ບ້າງ ກີແລນຈະຕະບົງຕະບັນ
ກລາຍເປັນຄນອັມພາຕທາງໃຈ ລັບຄຸນຄວາມຕີຈາກໄຄຣໄມ້ໄດ້
ດັ່ງນັ້ນ ເຮັດວຽກມາເປັນຄນວ່າງຍ່າຍສອນງ່າຍກັນເຄີດ

9.3.2 ລັກຂະນະຂອງຄນວ່າງຍ່າຍ

ຄນວ່າງຍ່າຍລອນງ່າຍມີລັກຂະນະທີ່ລັງເກີດໄດ້ອູ່ 11 ປະກາດ ອືອ

1. ໄມກລບເກລື່ອນເນື່ອຖຸກວ່າກ່າວລ່າວຕັກເຕືອນ ໄມແກ້ຕ້ວ ໄມປົດພລື້ວ ຍ່ອມຮັບຟັງດ້ວຍຄວາມເຄາຮົອພ
2. ໄມຍ່ອນນຶ່ງແຍຍເນື່ອຖຸກຕັກເຕືອນ ພຍາຍາມປຣັບປຣູງແກ້ໃໝ່ປົກປິດຕາມຄຳແນະນຳນັ້ນ
3. ໄມມີຈິຕເພິ່ນຄຸນ ເພິ່ນໂທໜັງວ່າກ່າວລ່າວລັ້ງສອນ ອືອໄໝຄອຍຈັບຜິດທ່ານ ແຕ່ຮັບຟັງໂຄວາທດ້ວຍດີ
4. ເວົ້ອເພື່ອຕ່ອກຄຳສອນແລະຕ່ອງຜູ້ສອນເປັນອຍ່າງດີຍື່ງ ຂໍອິຍອມທຳມາຄຳສອນນັ້ນແລະເຊື່ອຟັງຜູ້ສອນອຍ່າງດີ ທຳໃຫ້ຜູ້ສອນມີເມຕຕາເກີດກຳລັງໃຈທີ່ຈະສອນ ຕ່ອງ ໄປອົກ

5. ເຄາຮົອຕ່ອກຄຳສອນແລະຕ່ອງຜູ້ສອນເປັນອຍ່າງດີຍື່ງ ຕະຫຼາກຕີວ່າຜູ້ທີ່ເຕືອນຄນອື່ນນັ້ນ ນັບວ່າເລື່ອງ ຕ່ອກຮູກໂກຮນາກ ດັ່ງນັ້ນການທີ່ມີຜູ້ວ່າກ່າວລ່າວຕັກເຕືອນເຮົາ ແລະດວກເຂົາຈະຕ້ອງມີຄຸນຮຽມ ມີຄວາມເລື່ອຍສລະ ມີຄວາມເມຕຕາປະປາກນາດີຕ່ອດຕ້ວເຈົ້າຈົ້າ ຈຶ່ງຕ້ອງມີຄວາມເຄາຮົອຕ່ອກຄຳສອນແລະຕ່ວຜູ້ສອນເປັນອຍ່າງດີຍື່ງ

6. ມີຄວາມອ່ອນນັ້ນຄ່ອມດນເປັນອຍ່າງດີຍື່ງ ໄມແສດງຄວາມກະຮະດ້າງກະຮະເດືອງໂອທັງ ຄິດວ່າຕ້ວເອງດີ ອູ່ແລ້ວ ເກິ່ງອູ່ແລ້ວ

7. มีความยินดีปริใจต่อคำสอนนั้น ถึงกับเปล่งคำว่า สาธุ สาธุ รับฟังโอวาทนั้น คือต้องอย่างยิ่งว่าท่านกรุณาชี้ข้อบกพร่องของเราให้เห็น จะได้รับแก้ไข เมื่อตนท่านชี้ขุมทรัพย์ให้ จึงเปล่งวาจาขอบคุณไม่ขาดปาก

8. ไม่ดื้อรั้น คือไม่ดันทุรังทำไปตามอำเภอใจทั้งๆ ที่รู้ว่าผิด แต่ทำไปตามความถูกต้อง เมื่อผิดก็ยอมแก้ไขปฏิบัติไปตามสมควรแก้ธรรม

9. ไม่ยินดีในการขัดคอ ไม่โต้กลับ มีความประพฤติชอบเป็นที่พอใจ เป็นที่ประทาน

10. มีปกติรับโอวาทเอาไว้ดีเยี่ยม ตั้งใจฟังทุกແง่ทุกมุมไม่ต้องบ่น ยิ่งไปกว่านั้นยังประณاةตัวไว้อีกว่าให้วากล่าวลั่งสอนได้ทุกเมื่อ เมื่อเห็นข้อบกพร่องของตนเมื่อใด ก็ให้ตักเตือนได้ทันที

11. เป็นผู้อดทน แม้จะถูกว่ากล่าวลั่งสอนอย่างหยาบคาย หรือดุด่าอย่างไรก็ไม่กรว อดทนได้เลmo เพราะนึกถึงพระคุณของท่านเป็นอารมณ์

โดยสรุปลักษณะคนว่าจ่ายสอนง่าย สรุปโดยย่อได้ 3 ประการ คือ

1. รับฟังคำลั่งสอนด้วยดี ไม่กลบเกลื่อน ไม่แก้ตัว ไม่เสียง ไม่ขัดคอ ไม่โต้กลับ ไม่จ้องจับผิดท่าน

2. รับทำตามคำลั่งสอนด้วยดี ไม่ดื้อรั้นดันทุรัง ไม่รีรอ ไม่อิดออด กระบิดกระบวน

3. รับรู้คุณผู้สอนอย่างดี ไม่กรว ไม่คิดลบหลู่คุณท่าน อดทนได้แม้ถูกว่ากล่าวลั่งสอนโดยหยาบคาย ไม่ว่าผู้สอนนั้นจะ

- เป็นผู้ใหญ่กว่า ซึ่งเราทำใจยอมรับได้จ่าย

- เป็นผู้เลนอกกัน ซึ่งเราทำใจยอมรับได้ยากขึ้น

- เป็นผู้น้อยกว่า ซึ่งเราทำใจยอมรับได้ยากที่สุด

9.3.3 ประเภทของคนว่าจ่าย

โดยทั่วไปเรามักเข้าใจกันว่า คนที่เชือฟังผู้อื่น ไม่เสียงทำตามที่ท่านลั่งสอน คือคนว่าจ่าย ซึ่งนั้นเป็นความเข้าใจที่ยังไม่ถูกต้องนัก เพราะคนที่มีลักษณะดังกล่าวยังอาจแบ่งออกได้เป็น 3 ประเภทตามลักษณะที่ทำให้เป็นคนว่าจ่ายนั้น ดังนี้

1. ว่าจ่ายเพราะเห็นแก้ได้ คือคนที่เห็นแก่ความอยากได้ ความต้องการ ลูกนองเชือฟังเจ้านาย เพราะอยากได้รางวัล พวgnี้เป็นคนว่าจ่ายเที่ยม จัดเป็นพวgnหัวประจำ

2. ว่าจ่ายเพราะขาดความเชือมั่นในตนเอง คือไม่มีความเชือมั่นในตนเอง ไม่มีความคิดเป็นของตนเอง ครอบคลังให้ทำอะไรก็ทำ ชวนเรียนหนังสือก็เรียน ชวนไปเที่ยวก็ไป ชวนดีมเหล็กดีม ชวนเล่นการพนันก็เล่น ชวนไปวัดก็ไป ตึงไปไหนก็ไปด้วย เป็นพวgnที่เรียกกันว่า คนหัวอ่อน เป็นคนว่าจ่ายเที่ยมอีกเหมือนกัน จัดเป็นพวgnโง่

3. ว่าจ่ายเพราะเห็นแก่ความดี คือคนที่ยึดถือธรรมะเป็นใหญ่ เห็นแก่ธรรมจึงว่าจ่าย ต้องการปรับปรุงแก้ไขตนเองให้ดีขึ้น เมื่อมีผู้ว่ากล่าวตักเตือน ชี้ข้อบกพร่องให้จึงพร้อมรับฟังด้วยดี ไม่ว่าผู้นั้นจะเป็นผู้ใหญ่กว่าหรือเด็กกว่าก็ตาม จัดเป็นพวgn คนว่าจ่ายที่แท้จริง

9.3.4 เหตุแห่งความว่ายาก

สาเหตุที่ทำให้คนเร่าว่ายากสอนยาก มีอยู่ 16 ประการ คือ

1. มีความปรารถนาลามก เช่น อยากรวยจึงไปค้าฝิ่น ค้าเอโรอิน เล่นการพนัน ครห้ามก็ไม่ฟัง อยากรได้ยศได้ตำแหน่งสูงๆ จึงทับถมเพื่อนร่วมงาน กลัวเข้าได้เกินหน้า ครห้ามเดือนก็ไม่ฟัง

2. ชอบยกตนข่มท่าน หลงตัวเองว่าเชิงกว่าคนอื่น ไปถึงไหนๆ ก็คิดแต่ว่าตนเก่ง ครา ก็ลู้เราไม่ได้ ทำให้เกิดความทะเลนตน ดื้อ ครห้ามก็ไม่ฟัง

3. มีนิสัยมักกรธ พอมีครห้าม เครื่องสอนอะไรก็กรธขึ้นมาทันที พอเตือนครั้งสองครั้ง ก็มีอาการขึ้นมาที่เดียว รู้แล้วนะ มาพูดเช้าชี้อยู่ได้ เดียว ไม่ทำเลย แล้วก็หน้าหึงกหน้างอ หน้านิ่วคิวขามวด คนพากนี้ ว่ายาก

4. มีนิสัยผูกกรธ คือ ไม่ใช่กรธธรรมดแต่ครห้ามให้กรธหน่อยก็เก็บ ผูกติดเอาไว้ในใจเป็นปีๆ เลย คนพากนี้ยิ่มไม่ค่อยเป็น หน้าบึ้งทั้งวัน ครห้าม เข้าหน่อยหน้าบึ้งทั้งวัน ครห้ามเข้าหน่อยเหมือนจะแยกเขี้ยวเข้าไล่บีบที่เดียว ไม่ฟัง

5. มีความรังเกียจเหียดหมายเพราฤทธิ์กรธ คือไม่ใช่แค่หน้าบึ้งเฉยๆ แต่พอกรธ ครห้ามทำให้ไม่พอใจแล้วก็แสดงอาการรังเกียจเหียดหมายทันที เช่น กระทีบเท้าปังๆ กระแทกประตู โครมคราม สะบัดหน้าหนี ถ่ำน้ำลาย ฯลฯ

6. คิดต่อว่าต่องาน คือพอมีครห้ามตักเตือนเข้าแล้ว ก็เกิดอาการคันปากยิบๆ ขอให้ได้ต่อปากต่อคำ แล้วจึงจะลงใจ เช่น ไปวัดมีคนเตือนให้แต่งตัวให้เรียบร้อย ก็ตอบทันทีว่า หนักหัวครอ เป็นเลืออย่างนั้น ชอบพูดคำที่ทำให้ใกล้ต่อกำไร ทำให้ไม่ฟังคำแนะนำตักเตือน

7. คิดโต้แย้ง คือ เมื่อมีผู้แนะนำตักเตือนให้เห็นข้อบกพร่องของตนแล้ว ก็รีบโต้แย้งแก้ตัวทันที เช่น ไปหาผู้ใหญ่แล้วแต่ตัวไม่เรียบร้อย พอมีคนเตือนเข้าก็แย้งทันทีว่า ชอบแต่งตัวตามสบาย ไม่เสแลรังแกลังทำ เป็นเลืออย่างนั้น

8. คิดตะเพิด คือไม่สงบปากลงบคำรับເօາຄຸນຄວາມດີຈາກຜູ້ຫວັງດີ แต่กลับພູດຈະຮານເຂາ ເຊັ່ນຄຸນນີ້ ວັນໆ ດີແຕ່ນັ່ງຈັບຜິດໜາວບ້ານເຂາຫວູ້ໂໄງ ຕະເພີດເຂາສັງໄປເລຍ

9. คิดຍ້ອນ คือ ນອກຈາກໄມ່ຟັງແລ້ວຍັງພູດຍ້ອນໃຫ້ເຂາເຈັບໃຈ ເຊັ່ນ ຄຸນໄມ່ຕ້ອງມາສອນຈັນຮຽກນ່າ ຜັນຮູ້ຈັກເອາຕ້ວຮັດໄດ້ ໄປສອນລາມື່ຄຸນລູກຄຸນເລັກໄປໝ ພູດຍ້ອນເຂາໄດ້ແລ້ວຈຶ່ງລະສະໄຈ

10. คิดglobเกลี่ອນ คือ พอมีครหູດເຖິງຂ້ອງກພວ່ອງຂອງຕົວກົງພູດglobเกລືອນ ໄນໄອກໄປເຮືອງອື່ນໄມ່ຍ່ອມຮັບ ກລວເລີຍໜ້າ

11. คิดນອກເຮືອງ คือ เมื่อมีคนเตือนแล้วกลับมองເຈຕາເຂາໄປອົກແໜ່ທີ່ນີ້ ວ່າເຂາເຕືອນເພື່ອຫວັງ ພລປະໂຍ່່ນ ກລາຍເປັນຄນມອງຄນໃນແຮ້ຮ່າຍ ຈຶ່ງໄມ່ຍ່ອມຮັບຟັງ

12. คิดປົດບັງຫອນເງື່ອນ คือເມື່ອໄປທ່ານໄຮົດມາແລ້ວໄມ່ຍ່ອມເປີດແຜຍ ຈຶ່ງກລາຍເປັນຄນມີ່ໜັກ ຕິດໜັງ ໄປຮູດວ່າໄຣນິດໜ່ອຍກໍ່ຫວາດສະດຸ່ງ ແຮງເຂາຈະຮູ້ຄວາມຜິດຂອງຕົວ ຈຶ່ງມີໄລ່ຢູ່ເສມອ ໄມ່ເປັນອັນຕັ້ງໃຈ ພັກວະໄຮໄດ້ ກລາຍເປັນຄນ ວ່າຍາກສອນຍາກ

13. คิดລົບຫລຸຕື່ເສມອ คือເປັນຄນໄມ່ມີຄວາມກົດໝູນ ໄປທ່ານມີໄວ້ກັບຕົວ ກົໍພຍາຍາມລົບຫລຸ ຕື່ເສມອ ໜ້າຍີບຍໍ່ເຂາລົງໄປ ເພຣະເກຮຈະເລີຍເກີຍຕີຈະຕິດໜັ້ນບຸນຸມຄຸນເຂາ

14. คิดวิชยาเห็นแก่ตัวจัด คือเป็นคนใจแคบ ไม่สามารถรับไม่ได้ เกรงว่าเข้าจะเหนื่อยกว่าตัว เกรงว่าเข้าจะดีกว่าตัว

15. มีนิสัยโว้อวด ไปที่ใดก็คุย ovar ด่าวัวตัวดี ตัวเก่ง พอกคุย ovar บ่ออยๆ เข้าก็จะเกิดความรู้สึกลึกๆ ในใจว่า ตัวเองเก่งแล้ว จึงไม่ยอมพังคำเตือน ของใคร

16. มีความเห็นผิด เป็นมิจฉาทิฐิ เห็นผิดไปจากความเป็นจริง เช่น เห็นว่าฟ่อแม่ไม่มีพระคุณต่อเรา เห็นว่าการให้ทานไม่ควรทำ เพราะทำให้คนชี้เกียจ ฯลฯ เมื่อมีความเห็นผิดเช่นนี้แล้ว เวลาไม่ควรตักเตือน อะไรเข้าแม้เป็นลิ่งดีมีประโยชน์ เขาก็ย้อมมองไม่ออก เห็นเป็นลิ่งไม่ดีอยู่นั่นเอง

9.3.5 วิธีฝึกให้เป็นคนว่าจ่าย

เมื่อเราทราบแล้วว่าที่เราเป็นคนว่ายากก็เพราะนิลัยไม่ดีทั้ง 16 ประการ ดังได้กล่าวมาแล้ว
ดังนั้นเพื่อจะให้เป็นคนว่าง่าย เราก็ต้องกำจัดนิลัยที่ไม่ดี ทั้ง 16 ประการนั้นให้ทุเลาเบาบางและหมดไปจากใจ
ซึ่งทำได้ดังนี้

1. หมั่นนึกถึงโภชของความเป็นคนหัวดื้อว่ายาก ว่าทำให้ไม่สามารถรับເเอกสารความดีจากใครๆ ได้ เหมือนคนเป็นอัมพาตที่แม้มีข้อมูลดีรอบตัวก็หยิบเอามาใช้ไม่ได้อย่างนั้น หัวดื้อมากๆ ลงท้าย ก็ไม่มีใครอยากสอนอยากรเตือน ต้องงงงงทั้งชาติทำผิดเรื่องยังไง

2. អំពីនឹកតិះពុទ្ធគម្ពស់ទៀត ដូចជាអង់គ្លេស គឺជាដូចជាមន្ត្រីនៃប្រទេស

3. ฝึกให้เป็นคนมากด้วยความเคารพ มองคนในแง่ดี ไม่ตัดสินคน ไม่ตั้งใจว่าคนนั้นจะทำร้ายเรา ไม่ตั้งใจว่าคนนั้นจะทำให้เราเสียหาย

4. ฝึกการป่วยนา คือการออกปากยอมให้ผู้อื่นว่ากล่าวตักเตือนตน ไม่ว่าผู้นั้นจะมีอายุมากกว่าเท่ากัน หรือน้อยกว่าก็ตาม ตัวอย่างเช่น พระภิกษุมีวินัยอยู่ข้อหนึ่งว่า ในวันออกพรรษาให้มีการประชุมกันของพระภิกษุ ทั้งพระ ผู้ใหญ่และพระผู้น้อยในวันนั้น พระทุกรูปจะกล่าวคำป่วยนา กัน คืออนุญาตให้ผู้อื่นว่ากล่าวตักเตือนตัวเองได้ เรียกว่า วันมหபป่วยนา หลักการนี้สามารถ นำมาใช้กับคนทั่วไปได้ เช่น ในหน่วยงานต่างๆ ในครอบครัว ทำบ่อyle แล้วจะเกิดความเคยชินเป็นนิสัย เป็นการฝึกให้เป็นคนว่าง่าย สอนง่าย

5. ต้องฝึกสามารถให้มาก เพื่อให้ใจผ่องใส หนักแน่น สามารถตอบตามคำแนะนำสั่งสอนของผู้อื่น มีเจลสบบเยือกเย็นพอดีจะพิจารณาข้อบกพร่องของตนเอง และปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้นได้

9.3.6 เรื่องนำรู้เกี่ยวกับคนหัวดือ

คนหัวดื้อในโลกนี้ อาจแบ่งใหญ่ๆ ได้เป็น 3 ประเภท คือ

1. ตือเพระความโป่งหรือความขี้เกียจ จัดเป็นพวกรดื้อต้าน
 2. ตือเพระที่ภูมิใจมานะหลงตัวเองว่ารู้แล้ว จัดเป็นพวกรดื้อดึง
 3. ตือเพระโถลสะกิรธง่าย จัดเป็นพวกรบ้า

ในการปกคล้องคนหัวดี็อักษ์มีข้อพึงสังวรอยคือ

1. พ ragazzi คือตัวของคุณที่ใช้หรือขี้เกียจนั้น พ ragazzi ชอบรับคำสั่ง คือมีอะไรก็ส่งไปให้ทำได้แต่ไม่ชอบฟังคำสอน เพราะฟังไม่รู้เรื่องบ้าง ขี้เกียจฟังบ้าง

2. พ ragazzi คือตัวของคุณที่มีเวลาลดอยู่เหมือนกัน แต่ว่ายังไม่เฉลียว รู้แค่จุดใดจุดหนึ่ง ก็คิดว่าตัวเองรู้หมดแล้ว คือไม่รู้ว่าตัวยังไม่รู้ เวลาใช้งาน คนพวกนี้อย่าไปบังคับ อย่าไปลั่นอย่างเดียว เขาจะไม่ค่อยยอมรับ ต้องค่อยๆ สอน ค่อยๆ อธิบายให้เข้าใจ พูดให้เข้าใจถึงประโยชน์ของงานที่ทำ ถ้าไม่ใช่ คนที่ทิฐิฐิมา กจนเกินไปก็จะเข้าใจและรับไปทำได้ แต่ถ้าใครหลงตัวจัดมาก พูดอย่างไรก็ไม่พังก์ต้องปล่อยไป

3. พ ragazzi คือพูดอะไรพิดหน่อยก็กร๊อธ ฉุนเฉียวปังปัง พ ragazzi จะเอามาใช้ประโยชน์ได้ รังแต่จะทำให้หมู่คณะแตกแยกรวมเร ปล่อยให้เป็นหน้าที่ของจิตแพทย์จัดการดีกว่า

นอกจากนี้ยังมีข้อ不足ใจอยู่อีกหน่อยว่า ใน การปกครองพวคตด้วยนั้น ถ้าหากว่ากล่าวส่วนในขั้นแรกแล้วเขายังไม่ฟังจะทำอย่างไร คำตอบก็คือ ในขั้นที่สองก็ให้ลงโทษ อาจพักราชการ ตัดเงินเดือน หรืออะไรก็แล้วแต่ความเหมาะสม ถ้าหากว่ายังไม่เชื่อฟัง ในทางพระพุทธศาสนา มีวิธีแก้อยู่อีกอย่างหนึ่งคือ ท่านใช้คำว่า ลงพระทัณฑ์ บางแห่งเขาเรียก คำว่าตร ดังนี้มีตัวอย่างเรื่องในสมัยพุทธกาล ดังนี้

นายฉันนะซึ่งเป็นคนตามเส้นทางพระสัมมาสัมพุทธเจ้า เมื่อครั้งทรงม้ากันฐานะออกบรรพชา ภายหลังนายฉันนะได้อุปสมบทเป็นพระภิกษุและเป็นคนหัวดื้อมาก ถือว่าเป็นคนใกล้ชิด โครงการสอนจะเดือนอย่างไรก็ไม่ฟัง พระอานันท์ จึงกราบทูลถามพระสัมมาสัมพุทธเจ้าว่าจะทำอย่างไรดี พระบรมศาสดาจึงทรงแนะนำว่า เมื่อพระองค์เสด็จดับขันธปรินิพพานแล้วให้ลงพระทัณฑ์พระฉันนะ คือให้ภิกษุทุกรูปเลิกอยุ่ง เกี่ยวกับพระฉันนะ ให้ทำเหมือนกับว่าไม่มีพระฉันนะอยู่ในโลก พระฉันนะอยากจะทำอะไรก็ปล่อยให้ทำ ไม่มีใครยุ่งเกี่ยว ไม่มีใครพูดคุยด้วย ต่อจากนั้นไม่กี่วัน หลังจากไม่มีใครสนใจดีด้วย กลายเป็นตัวประหลาด ในท่ามกลางหมู่สังฆ พระฉันนะก็รู้สึกสำนึกด้วย สารภาพผิดต่อหมู่สังฆและเลิกดื้ออิถือต่อไป

การที่ทุกคนเลิกเกี่ยวข้องด้วย ไม่ให้ความช่วยเหลือไม่รับรู้อะไรทั้งสิ้น เรียกว่า ลงพระทัณฑ์ เพาะะฉันนักในที่ทำงานไหน หรือตามโรงเรียน ตามบ้าน ถ้าเกิดมีลูกดื้อขึ้นมา ว่ายากสอนยาก พ่อแม่อาจลองลงพระทัณฑ์ลูกบ้างก็ได้ แก้โรคดื้อได้ชะดันก แต่ว่าถ้าเกิดพ่อดื้อหรือว่าแม่ดื้อขึ้นมา ลูกขึ้นไปลงพระทัณฑ์ก็มีหวังโน่นตะพด ต้องดูให้พ่อหมายพ่อควรเป็นกรณีฯ ไป

9.3.7 งานส่งเสริมการเป็นคนว่าง่าย

1. ทำให้เป็นที่เมตตา อย่างแนะนำพร้อมสอนของคนทั้งหลาย
2. ทำให้ได้รับโอกาส อนุศาสน์
3. ทำให้ได้ธรรมะอันเป็นที่พึงแก่ตน
4. ทำให้ละโทษทั้งปวงได้
5. ทำให้บรรลุคุณธรรมเบื้องสูงได้โดยง่าย

บุคคลควรเห็นผู้มีปัญญา
ที่ค่อยกล่าวคำขานบําชี้เทชของเราให้เห็น
ว่าเป็นดุจผู้ซึ่งอุกชุมทรัพย์ให้
ควรควบกับบันทิตที่เป็นเช่นนั้น
 เพราะเมื่อควบแล้ว
 ย่อมมีแต่ดีฝ่ายเดียว ไม่มีเลวเลย

ช. ธ. 25/16/25

9.4 ມົກລົງ 29 ເຫັນສມະນະ

ເຕັກຕ້ອງການຕ້ວຍຢ່າງທີ່ດີ
ຈາກພ່ອແມ່ຄຽວຈາරຍັນໃດ
ຊາວໂລກທັງໝາຍກີ່ຕ້ອງການຕ້ວຍຢ່າງທີ່ດີ
ຈາກສມະນະຂັ້ນນັ້ນ

9.4.1 ທຳໄນຈຶ່ງຕ້ອງເຫັນສມະນະ

ຄວາມສຸຂທັງໝາຍໃນໂລກນີ້ມີຢູ່ 2 ປະເທດ ຄືອ

1. ຄວາມສຸຂທີ່ຕ້ອງອົງວັດຖຸກາມຫີ່ກາມສຸຂ ເປັນຄວາມສຸຂທາງເນື້ອທັນ ເຊັ່ນ ໄດ້ຝຶ່ງເພັງພෙຣະໆ ກິນອາຫາວອ່ອຍາ ໄດ້ສັນພັບທີ່ນຸ່ມນາລ ໄລາ ຈັດເປັນຄວາມສຸຂກາຍນອກທີ່ເຫັນກັນໄດ້ຈ່າຍ

2. ຄວາມສຸຂທີ່ໄມ້ຕ້ອງອົງວັດຖຸ ເປັນຄວາມສຸຂທີ່ເກີດຂຶ້ນຈາກການເຈີ່ງວາງນາໄທໃຈສົບແລະເກີດປັບປຸງ
ເປັນຄວາມສຸຂຂອງຜູ້ເຂົ້າສົ່ງຮຽມ ລັດເປັນຄວາມສຸຂ ກາຍໃນ ເນື້ອເທີຍບັນດາ ຄວາມສຸຂກາຍໃນອັນເກີດຈາກ
ຄວາມສົບນັ້ນ ເປັນສຸຂທີ່ເລີກກວ່າຢ່າງເທີຍໃມ້ໄດ້ ແຕ່ເຫັນແລະເຂົ້າໃຈໄດ້ຍາກກວ່າ

ຄວາມສຸຂກາຍໃນນັ້ນ ເປັນລົງທີ່ໄມ້ນ່າເຊື່ອວ່າຈະເປັນໄປໄດ້ ເພຣະເຣາຄາດຄະເນໄມ້ໄດ້ ເປັນເວື່ອງເຊີພະຕົວ
ຜູ້ທີ່ຍັງໄມ່ປົງປັບຕິຮຽມກີ່ຈະໄມ່ພບກັບຄວາມສຸຂ ຊົນດີນີ້ ທຳໄໝໄມ່ຄຸນ ແມ້ວ່ານຈາກຕໍາຮັກຍາກຈະເຂົ້າໃຈ ເຊັ່ນ
ພຣະທ່ານບອກວ່າຜູ້ທີ່ຮັກໜາສີລີແລ້ວຈະມີຈົດທີ່ຮ່າເຮົາແຈ່ມໄລ ຄ້າຄົນຍັງໄມ່ເຄຍປົງປັບຕິຮຽມຈະນັກຄ້ານທັນທີ່ວ່າຄົນຮັກໜາ
ສີລີຈະຮ່າເຮົາແຈ່ມໄລຍ່າງໃຈ ຈະທຳວະໄຣນິດອະໄຮໜ່ອຍົກຕົວທີ່ຕ້ອງຄອຍຮະວັງຈະຜິດສີລີ ລູ້ຄົນໄມ້ມີສີລີໄມ້ໄດ້ ຈະດື່ມເຫຼັກດື່ມ
ຈະເທື່ອງກີ່ເທື່ອວ່າເຫັນພວກຂີ້ມາຮ້ອງຮ່າທຳເພັງ ເຊີ່ງຮ່າຍແທນມໍາລັງເລີຍກັນອີງຄະນິງຮ່າເຮົາສູກສນານກວ່າຕັ້ງເຍອະ
ແລ້ວມາບອກວ່າຮັກໜາສີລີແລ້ວຈົດທະ່າເຮົາແຈ່ມໄລ ອຍ່າມາຫລອກກັນໃຫ້ຍາກເລຍ ເຮົາໄມ່ຍອມເຊື່ອຮຽກ

ຕ່ອມເມື່ອໄດ້ພບຄົນທີ່ເຂົ້າສົ່ງຄວາມສຸຂໜົດນີ້ໄດ້ ເຫັນຄົນທີ່ຮັກໜາສີລີມາແລ້ວ ອຢ່າງດີເຍື່ອມ ພ້າດາທ່ານ
ກົດ່ອງໄລ ໂນເປົ້າໃຫ້ຕົງ ພຸດຈາກໄພເຮຣະ ສົ່ງໄດ້ເຊື່ອວ່າ ເອລຈິງ ດັນທີ່ຮັກໜາສີລີມາແລ້ວອຢ່າງດີ ເຂົ້າຮ່າເຮົາ ແຕ່ຮ່າເຮົາ
ອີກແບບໜົ່ງໄມ່ເໜືອນທີ່ເຮັດວຽກ ໄນໄມ່ເໜືອນທີ່ເຮັດວຽກ ສົ່ງແມ່ຍັງໄມ່ເຊື່ອຍ່າງນ້ອຍກົດທີ່ຈະທດລອງທໍາມ
ແມ່ໄມ້ໄດ້ທໍາມກົດກົດສົ່ງການທໍາຄວາມດີບາງອຢ່າງເຊື້ນມາ

ຄົນທີ່ເຂົ້າສົ່ງຄວາມສຸຂໜົດນີ້ໄດ້ ຄືອສມະນະ ສິ່ງຄ້າໃຄຣໄດ້ເຫັນແລ້ວຈະເກີດແຮງບັນດາລິໃຫ້ຄົດສົ່ງຮຽມ
ເໜືອນຮະເບີດທີ່ຈຸດໜວນແລ້ວຍ່ອມແສດງອານຸພາພອອກມາເຕີມທີ່ ສຕິປັບປຸງ ຄວາມຮູ້ຄວາມສາມາຮັດທີ່ມີຢູ່

จะได้รับการกระตุ้นจากการเห็นสมณะนำมาใช้สร้างความดีให้เต็มที่

9.4.2 สมณะคือใคร

สมณะ แปลว่า ผู้ลงทะเบียน หมายถึง บรรพชิตที่ได้บำเพ็ญสมณธรรม ฝึกฝนตนเองด้วยศีล สมานิปัญญา มาแล้วอย่างเต็มที่ จนกระทั่งมีภัยวาจา ใจ สงบแล้วจากบ้าป สมณะทุกรูปจึงต้องเป็นบรรพชิต แต่บรรพชิต บางรูปอาจไม่ได้เป็นสมณะก็ได้

คนเราไม่ใช่จะเป็นสมณะ เพราะคีริยะโล้น คนที่ไม่ทำกิจวัตร มีแต่พุ่ดพลอยๆ มีความริษยา กัน เป็นคน ลามะบ จะจัดเป็นสมณะได้อย่างไร

คนที่เราติดตามเรียกว่า สมณะ นั้น จะต้องเป็นผู้รับจำกัดจากการทำงานน้อยใหญ่เลี้ย

9.4.3 ลักษณะของสมณะ

1. สมณะต้องสงบภายใน คือมีความสำรวม ไม่คุนของ ไม่มีกิริยาร้าย เช่น ทุบตี ชกต่อย หมาฟัน สะพายดาบ พกมีดพกปืน เดินขบวน หรือเอโอล ยกพวกเข้าซึ่งดีซิงเด่น แต่ที่อยู่ที่ทำกินกัน อันเป็นกิริยา ของคนไม่สงบ คนที่เป็นสมณะไม่ว่าจะเข้าที่ไหนจะอยู่ที่ไหน ย่อมจะไม่ทำความชอกช้ำแก่ใคร

พระสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงชุมพระโมคคลานะในเรื่องนี้ว่า ท่านแม้นจะมีฤทธิ์เดชมาก แต่ไม่ว่าจะไปที่ใดก็ไม่เคยทำความชักหักแก่ตระกูลนั้นเลย จะบันทบารับของถวายอะไรก็ตาม ก็คงอยู่ดูว่าเขาจะเดือดร้อนไหม รับแต่พอประมาณ เปรียบเหมือนแมลงภูบินเข้าสวน ดูดเกสรดอกไม้จนอิ่มหนำสำราญ แต่ไม่เคยทำความชักหักให้แก่ดอกไม้เลย

นอกจากนี้แล้วสมณะยังต้องคำนึงถึง สมณสาวรูป คือจะทำอะไรต้องให้ควรแก่สมณวิสัย

2. สมณะต้องสงบวาจา คือไม่เป็นคนปากร้าย ไม่นินทาว่าร้ายใคร ไม่ยุ่งใส่ร้ายป้ายสีกัน จะเป็นระหว่างพระกับพระ หรือพระกับชาวอาสาสก์ตาม จะทำไปโดยอ้างคณะ อ้างนิกาย อ้างวัด อ้างพวกไม่ได้ทั้งนั้น มีแต่เวลาที่เป็นอรรถเป็นธรรม ไม่ใช่เวลาเหมือนคอมหมอกคอมดาบ แม้การพูดให้คนอื่นกระดูกขยับเขิน เช่น พูดจาเก้าะแกะหูหูยิงเล่นสนุกๆ ก็ผิดสมณสาวรูป

3. สมณะต้องสงบใจ คือทำใจให้หยุดนิ่งเป็นสุขออยู่ภายใน สงบจากบ้าปกรรม ตรีกนึกถึงธรรม เป็นอารมณ์ ไม่ใช่ทำเป็นสงบแต่เปลือกนอกเหมือนเลือเเต่จำศีล จิตใจของสมณะที่แท้จริงเต็มไปด้วย ความเมตตากรุณา ไม่เป็นภัยต่อผู้ใด

การที่มีความสงบภายใน วาจา ใจ ทั้ง 3 ประการนี้ ล่งผลให้สมณะมีความสงบงามอยู่ในตัว มีคำอยู่ 2 คำที่ใช้ชี้ความงามของคน คือถ้าชัมชาญหนุ่มหูยิงสาวทั่วไปเราใช้คำว่า ลวยงาม แต่ถ้าจะชัมสมณะ เราใช้คำว่า สง่างาม เป็นความงามที่สง่า และยังมีความสงบเลื่อนอยู่ในตัว ทั้งสง่างามและสงบเลื่อน แต่ไม่จ้อง ไม่กระจ้องออกง้ออย เพรา่มีความเชื่อมั่นในคุณธรรมที่ตนเองปฏิบัติอยู่ มีความอิ่มเอิบอยู่ในธรรม เป็นตัวอย่างให้เห็นถึงอานิสต์ของการประพฤติดีปฏิบัติชอบ

“สมณะจึงเป็นมาตรฐานความประพฤติของชาวโลกทั้งหลาย”

9.4.4 ลักษณะของสมณะในเชิงปฏิบัติ

- สมณะต้องไม่ทำอันตรายให้ครัว ไม่ว่าทางกายหรือทางวิชาการไม่ทำความเดือดร้อนให้ครัว แม้ในความคิดก็ไม่คิดให้ร้ายครัว
- สมณะต้องไม่เห็นแก่ลักษณะซึ่งพอยู่เพียงเพื่อทำความเพียร มีความลับโดยไม่เป็นคนเห็นแก่กินเห็นแก่ปากแก่ท้อง
- สมณะต้องบำเพ็ญสมณธรรม พยายามฝึกฝนตนเอง ไม่เอาแต่นั่งๆ นอนๆ กิจวัตรของตน เช่น การสวดมนต์ทำวัด การศึกษาพระธรรมวินัย กิริยามารยาทด้วยตัว ตั้งใจฝึกฝนอย่างเต็มที่
- สมณะต้องบำเพ็ญดุษ คือทำความเพียรเพื่อลดภัย เป็นทหารในกองทัพธรรมอย่างเต็มที่ ตั้งใจรับเอาชนะภัยให้ได้ ไม่ว่าจะโดยการเดิน จงกรม ทำสมาธิ อยู่ชุดงค์ กิตา

9.4.5 ชนิดของการเห็นสมณะ

การเห็นของคนแบ่งออกเป็น 3 ระดับ

- เห็นด้วยตา เรียกว่า พบเห็น คือเห็นถึงรูปว่าง ลักษณะกิริยามารยาทอันส่งงามและลงบนท่าน
- เห็นด้วยใจ เรียกว่า คิดเห็น คือนอกจากจะเห็นตัวท่านซึ่งเป็นสมณบุคคลแล้ว ยังพิจารณาตรวจสอบด้วยใจ จนสามารถคาดคะเนได้ถึงคุณธรรมภายในท่านที่ทำให้ท่านลงบ冽ยิ่ม แต่ลงงานอย่างน่าอัศจรรย์ หรือเรียกว่าเห็นถึงสมณธรรมของท่าน
- เห็นด้วยญาณ เรียกว่า รู้เห็น คือไม่ใช่เป็นเพียงการคิดคาดคะเนถึงคุณธรรมของท่านเท่านั้น แต่เห็นด้วยญาณทั้งนั้น เห็นด้วยปัญญาทางธรรมที่เดียวว่า ท่านมีคุณธรรมมากเพียงใด เป็นการเห็นของผู้ที่ปฏิบัติธรรมมาดีแล้วจนเข้าถึงธรรมกายในตัว แล้วก็อาศัยธรรมกายในตัวของทัลเข้าไปในใจคนอื่นได้ การเห็นชนิดนี้ชัดเจนถูกต้องแน่นอนไม่มีการผิดพลาด

9.4.6 กิจที่ควรทำเพื่อให้เกิดประโยชน์จากการเห็นสมณะ

ในการเห็นสมณะนั้น ถ้าหากเห็นเพียงชั่วขณะ เช่น เห็นท่านเดินผ่านไป หรือเราเผลอๆ เดินไปเห็นท่านแล้วก็ผ่านเลยไป อย่างนั้นได้ประโยชน์ไม่เต็มที่ เพื่อให้ได้ประโยชน์เต็มที่จากการเห็นสมณะ พึงกระทำดังนี้

- ต้องเข้าไปหา หมายถึง หมั่นเข้าใกล้ ไปมาหาสู่ท่าน เห็นคุณค่าในการเห็นสมณะ แม้งานจะยุ่งเพียงไรก็พยายามหาเวลาเข้าหาท่านเสมอ เพื่อรับการถ่ายทอดคุณธรรม
- ต้องเข้าไปบำรุง หมายถึง เข้าไปช่วยทำกิจของท่าน เช่น ปัดกวาดเช็ดถูภูภูมิ จัดหาปัจจัย 4 ไปถวายท่าน ท่านจะได้มีภาระมาก และจะได้มีเวลามีโอกาสได้สนใจธรรมกันมากขึ้น
- ตามฟัง หมายถึง ตั้งใจฟังคำเทศน์คำสอนของท่านด้วยใจดจลจ่อ
- ตามระลึกถึงท่าน หมายถึง เมื่อพบท่านได้ฟังคำสอนของท่านแล้วก็ตามระลึกถึงทั้งกิริยามารยาทของท่าน นำคำสอนโวหารของท่านมาไตร่ตรอง พิจารณาอยู่เสมอ
- ตามดูตามเห็น หมายถึง ดูท่านด้วยตาเนื้อของเราด้วยความเลื่อมใสศรัทธาอย่างหนึ่ง และตามดูท่านด้วยความคิดและปัญญาทางธรรมให้เห็นตัวสมณธรรมของท่านอีกอย่างหนึ่ง เห็นท่านทำอย่างไรเราก็ทำอย่างนั้น ไม่ต้องร้อน

9.4.7 เหตุที่ชาวโลกอยากให้สมณะหรือพระมีศิลไปเยี่ยมบ้าน

เมื่อสมณะหรือพระผู้มีศิลบริสุทธิ์เข้าสู่ลกุลได้ในบุญทั้งหลายในสกุลนั้นย่อมประสบบุญเป็นอันมาก ด้วยฐานะ 5 ประการ ดังนี้

1. จิตของเขาย่อเมื่อไม่เพราได้เห็นสมณะ เป็นผลให้ลกุลนั้น ซึ่ว่า ปฏิบัติข้อปฏิบัติที่เป็นไปเพื่อสรรค์
2. เขาย่อเมื่อพากันต้อนรับกราบไหว้ ให้อาบน้ำแก่สมณะซึ่งเข้าไปสู่ลกุล เป็นผลให้ลกุลนั้นซึ่ว่า ปฏิบัติข้อปฏิบัติที่เป็นไปเพื่อการเกิดในลกุลสูง
3. เขาย่อเมื่อกำจัดมลทินคือความตระหนี้เสียได้ ในสมณะซึ่งเข้าไปสู่ลกุล เป็นผลให้ลกุลนั้นซึ่ว่า ปฏิบัติข้อปฏิบัติที่เป็นไปเพื่อการได้เกียรติศักดิ์อันยิ่งใหญ่
4. เขาย่อเมื่อแจกลจัยทานตามสติกำลังในสมณะผู้เข้าไปสู่ลกุล เป็นผลให้ลกุลนั้นซึ่ว่า ปฏิบัติข้อปฏิบัติที่เป็นไปเพื่อการได้โภคะใหญ่
5. เขาย่อเมื่อต่ำม สอบถาม พึงธรรม จากสมณะซึ่งเข้าไปสู่ลกุล เป็นผลให้ลกุลนั้นซึ่ว่า ปฏิบัติข้อปฏิบัติที่เป็นไปเพื่อการได้ปัญญาใหญ่

9.4.8 ข้อควรปฏิบัติเมื่อพบสมณะ

1. ถ้าไทยธรรมมีอยู่ พึงต้อนรับด้วยไทยธรรมนั้นตามสมควร
2. ถ้าไทยธรรมไม่มี พิงกราบด้วยเบญ្យจากคประดิษฐ์
3. ถ้าไม่สะดวกในการกราบก็ประนมมือไหว้
4. ถ้าไหว้ไม่สะดวกก็ยืนตรง หรือแสดงความเคารพด้วยวิธีเดวิชิหนึ่ง เช่น หลีกทางให้
5. อย่างน้อยที่สุด ต้องแลดูด้วยจิตเลื่อมใส

9.4.9 อาณิสงส์การเห็นสมณะ

1. ทำให้ได้สติ ฉุกคิดถึงบุญกุศล
2. ทำให้เกิดแรงบันดาลใจที่จะทำความดีตามท่าน
3. ทำให้ตาผ่องใส่ดุจแก้วมณี
4. ทำให้เป็นผู้ไม่ประมาท
5. ซึ่ว่าได้บูชาพระรัตนตรัยอย่างยิ่ง
6. ทำให้ได้ลมบัติ 3 คีомнุชยลมบัติ ทิพยลมบัติ และนิพพานลมบัติ โดยง่าย
7. ทำให้บรรลุมรรคผลนิพพานโดยง่าย

๗๖

9.4.10 ตัวอย่างอาณิสงส์การเห็นสมณะ

พระสารีบุตรสมัยที่ยังเป็นกุลบุตรซึ่ง อุปติสละ เกิดในตระกูลที่มั่งคั่ง ได้ศึกษาศิลปวิทยาการทางโลกมาจนจบวิชา 18 ประการ หลังจากสำเร็จการศึกษาแล้วต้องการแสวงหาโมกขธรรม จึงออกบวช

ในสำนักของสัญชาติไทย เพราะขณะนั้นยังไม่พบพระพุทธศาสนา ศึกษาจนหมดแล้วก็ยังไม่สามารถปราบกิเลสในตัวได้ จึงออกห้องเที่ยวไปโดยหวังว่าจะพบพระอรหันต์ในโลกนี้

อยู่มานานหนึ่งปีพบพระอัลลซี ซึ่งเป็นพระอรหันต์แล้ว กำลังเดินบินทางตอยู่ เท็นท่านมีผิวพรรณผ่องใส กิริยาภารายทางด้าน ท่าทางสบสารวม เกิดความเลื่อมใสจิตตามไปและจัดที่นั่งให้ฉันอาหารรองน้ำท่านฉันเสร็จเรียบร้อยแล้วก็เข้าไปกราบเรียนถามท่านว่า

“ท่านขอรับ อินทรีย์ของท่านผ่องใสยิ่งนัก ผิวพรรณกับริสุทธี ท่านตั้งใจบำบัดเฉพาะใครเป็นศาสดาของท่าน ท่านชอบใจธรรมของใคร”

พระอัลลซีตอบว่า

“พระมหาสมณะผู้เป็นบุตรคากยราช ผู้อุกบวชจากคากยตระกูลนั้นมีอยู่ เราตั้งใจบำบัดเฉพาะผู้มีพระภาคเจ้าพระองค์นั้น พระผู้มีพระภาคเจ้านั้นเป็นศาสดาของเรา เราชอบใจธรรมของพระผู้มีพระภาคเจ้าพระองค์นั้น”

พระสาวีบุตรถามต่อว่า

“ศาสดาของท่านมีปกติสอนอย่างไร”

พระอัลลซีตอบว่า

“เราเป็นผู้บวชใหม่อยู่ เพิ่งเข้าสู่ธรรมวินัยนี้ไม่นาน เราไม่อาจแสดงธรรมให้พิสดารได้ แต่เราพอจะแสดงได้เฉพาะความย่อ

ธรรมเหล้าได้เกิดขึ้นแต่เหตุ พระตถาคตเจ้าทรงแสดงเหตุแห่งธรรมนั้น และความดับแห่งธรรมนั้น พระมหาสมณะมีปกติตรัสสอนอย่างนี้”

พระสาวีบุตรท่านฟังแล้วตรองตาม ก็ได้เข้าถึงธรรมลำเร็จเป็นพระโลดาบันอยู่ ณ ที่นั้นเอง

พวกเราฟังดูแล้วเป็นอย่างไร ธรรมที่พระอัลลซีทรงแสดง ฟังแล้วก็ไม่ค่อยเข้าใจ ไม่ค่อยชอบซึ่งเท่าไร เพราะภาพในอดีตพบเห็นสมณะมากมาก แต่ยังไม่ค่อยได้ไล่ แค่พบเห็นด้วยตาเนื้อ ยังไม่ได้คิดเห็นด้วยใจ หรือรู้เห็นด้วยญาณทั้งนะถึงคุณธรรมของท่าน

แต่พระสาวีบุตรท่านไม่ใช้อย่างเราท่านเห็นสมณะข้ามภาพข้ามชาติมาหากเห็นแล้วก็ไม่ใช่เพียงแค่ พบเห็น แต่พยายามทั้งคิดเห็นรู้เห็นถึงคุณธรรมของท่าน พยายามตรึกตรองให้เข้าใจให้ได้ มาในภาพนี้ พระอัลลซีเทศน์เพียง ล้านๆ ย่อๆ เท่านี้ท่านก็ได้ลำเร็จเป็นพระโลดาบัน นี่คืออาณิสงส์ของการเห็นสมณะ ทั้งภาพในอดีตและภาพชาติปัจจุบัน

นอกจากนี้เราลองลังเกตถึงคุณธรรมของท่านทั้งสองต่อไปอีก พระสาวีบุตรก็เป็นคนรู้จักกากเทศ รอบนนิบัติจนพระอัลลซีฉันภัตตาหารเสร็จ แล้วจึงได้กลับมาระบะ พระอัลลซีเองก็มีความอ่อนน้อมถ่อมตนเต็มที่ ท่านเองเป็นถึงพระอรหันต์แล้ว แต่ก็ยังถ่อมตนว่ายังเป็นผู้บวชใหม่อยู่ เพิ่งเข้าสู่ธรรมวินัยนี้ไม่นาน ยังไม่อาจแสดงธรรมโดยพิสดารได้ ได้แต่แสดงแบบย่อๆ

พระฉะนันพวงเราทุกคน ใครที่นึกเอาว่าตนเองเก่งนักเก่งหนา วางแผนไว้โน่น ลงตามตัวเองดูก่อนเลยว่า คุณธรรมในตัวนั้นมีขนาดไหน เก่งกล้าสามารถจริงแล้วหรือถึงได้อวดเบ่งอย่างนั้น อย่าเลย มาฝึกฝนตนเองให้มีคุณธรรมจริง แต่ไม่อวดตัวอวดเบ่งอย่างพระอัลลซี และให้มีความเคารพรู้จักเห็นสมณะอย่างพระสาวีบุตรกันเถิด

9.5 ມົກລົງທີ 30 ສນຖາບໍລິສັດ

การพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดด้วยจิตเมตตา เป็นที่มาแห่งความเจริญก้าวหน้าของวิชาการทางlogic ฉันได้ การสนับสนานธรรมาภิบาลด้วยความเคราะห์ในธรรมาภิบาล ก็ย่อมนำมาซึ่งผลต่อไปนี้ อันเป็นหนทางเพื่อความพัฒนาทุกๆ ฉันนั้น

9.5.1 ทำไมจึงต้องสนับสนุนธรรมตามกาล

บัญญาก นรานันด์ รตโน
บัญญากเป็นรัตนะของคน
ล. ส. 15/159/50

นี่คือพุทธวัจนะที่แสดงให้เห็นคุณค่าของปัญญา เพราะชีวิตคนนั้นมีปัญหามาก ปัญหาเหล่านั้นล้วนต้องแก้ด้วยปัญญา ครมีปัญญามากก็เหมือนมีแก้วสารพัดนิย��่ำในตัว ย่อมสามารถฝ่าฟันอุปสรรคและปัญหาต่างๆ ได้โดยง่าย

ปัญญาเกิดได้จาก 2 เหตุให้คือ

1. จากการฟังธรรมของกลยานมิตร ผู้มีปัญญาชั้นรุ่ง
 2. จากการพิจารณาต่อรองโดยแยกคาย

วิธีลัดที่จะทำให้เกิดปัญญาอย่างรวดเร็ว คือการสนับสนุนธรรมตามกาล ซึ่งเป็นการบังคับให้ตนเองต้องทั้งฟังทั้งพูด ต้องเป็นนักฟังที่ดี พึงผู้อื่นพูดด้วยความตั้งใจ ฟังแล้วก็ต้องพิจารณา ไตรตรองโดยแยกชายตามไปทันที ลงลักษณะการถกเถียงได้ นอกจากนั้นถ้าตนเองมีความรู้ในธรรมะเรื่องใดก็นำมายุดเล่าให้ผู้อื่นฟังได้ด้วย

แต่ทั้งหมดนี้จะต้องทำอย่างระมัดระวัง มิฉะนั้นจะเกิดโทษมากกว่าคุณ

9.5.2 สนับสนุนธรรมตามกาลคืออะไร

การสนับสนุนธรรมตามกาล คือการพูดคุยซักถามธรรมะซึ่งกันและกันระหว่างคน 2 คนขึ้นไป มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดปัญญา โดยรู้จักเลือกและแบ่งเวลาให้เหมาะสม ซึ่งจะทำให้ได้รับความเบิกบานใจ มีความสุขความเจริญและภูมิคุณล้ำไปตัวด้วย

ในพระพุทธศาสนา คำว่า ธรรม มีความหมายกว้างๆ อยู่ 2 ประการ คือ

1. ชูร่วม หมายถึง ความจริงตามธรรมชาติ เช่น คนเราต้องเกิด ต้องแก่ ต้องเจ็บ ต้องตาย นี่เป็นธรรมะคือความเป็นจริงตามธรรมชาติ
 2. ชูร่วม หมายถึง ความดีความถูกต้อง เช่น การให้ทานเป็นความดี การรักษาศีล มีเมตตากรุณากัน

เป็นความดี ความกตัญญูต่อพ่อแม่ เป็นความดี ไครปฏิบัติตามสิ่งเหล่านี้เรียกว่า ปฏิบัติธรรม

การสอนศาสนาธรรมที่ถูกต้อง จึงหมายถึง การสอนนาให้รู้ว่าลิงได้เป็นอกุศลธรรมความชั่ว จะได้ละเว้นเลี้ยง ลิงได้เป็นกุศลธรรมความดีจะได้ตั้งใจทำให้มาก และลิงได้เป็นอพยາตธรรมคือความจริง ตามธรรมชาติ ไม่ได้มีเชื้อ ก็รู้เท่าทันทุกประการ จะได้ไม่หลงเข้าใจผิดให้เกิดทุกข์

9.5.3 ความยากในการสอนศาสนาธรรม

การสอนศาสนาธรรม หรือที่เรียกวันง่ายๆ ว่า คุยธรรมะ นั้นดูเผินๆ ก็ไม่น่ายาก ก็เหมือนคนมาคุยกันตามธรรมดานั้นแหละ เรายังคุยกันอ กบอยไป เพียงแต่เรื่องที่คุยเป็นเรื่องธรรมะเท่านั้น แต่ตามความเป็นจริงแล้ว ผู้ที่ดูเหมาในการสอนศาสนาธรรม พูดคุยธรรมะกันได้ไม่นาน ก็มักมีเรื่องงวยแตกกันอยู่บ่อยๆ พ่อลูกนั่งดื่มเหล้าคุยธรรมะกัน พ่อบอกกินยาถ่ายพยาธิไม่หาย เพราะไม่เจตนา才่ ลูกบอกบาปเพราะรู้ว่ามันจะต้องตายก็ยังไปกินยาถ่ายเรียกันไปเรียกันมาไม่กี่คำพ่อครัวปืนลูกชองไล่ยิงถูกรอบบ้านอย่างนี้ก็มีนี่ก็เพราะดูเบาในการสอนศาสนาธรรม ความยากในการสอนศาสนาธรรมนั้นเป็นเพราะเหตุดังนี้

1. คุณสอนนาต้องพูดธรรมะเป็น คือเมื่อเข้าใจอย่างไรแล้วก็สามารถถ่ายทอดเป็นคำพูดให้เข้าใจ ตามนั้นได้ด้วย โดยยึดหลักการพูดในมงคลที่ 10 มีวาจาสุภาษิตเป็นบรรทัดฐาน จะได้ไม่เกิดการแตกร้าวเข้าใจผิดแก่ผู้ฟัง คือ

- 1.1 เรื่องที่พูดต้องเป็นเรื่องจริง
- 1.2 ต้องพูดด้วยถ้อยคำที่ไพเราะ
- 1.3 เรื่องที่พูดนั้นเป็นเรื่องมีประโยชน์
- 1.4 ต้องพูดด้วยจิตเมตตา
- 1.5 ต้องพูดถูกกาลเทศะ

การพูดธรรมะนั้นจะต้องยึดเอาความถูกต้องเป็นหลัก ไม่ใช่พูดเอาความถูกใจ คนส่วนมากในโลกนี้ชอบให้เข้าชม แต่ร่วมสอนศาสนาธรรมกันแล้วมัวไปนั่งชมอยู่อย่างเดียว คุณก็เก่ง ฉันก็เก่ง เดียวก็ได้บ้ากันทั้งคู่ แต่ก็ไม่ใช่mann ที่ต้องอย่างเดียว คุณนิสัยอันโน้นก็ไม่ดี อันนี้ก็ไม่ดี คนเรายังไม่หมดกิเลส เดียวก็ทนกันไม่ได้ ยิ่งถ้าแรมมีการยกตนข่มท่านเข้าไปอีก หรือไม่ก็ยกสำนักมาอวดกัน ถึงฉันไม่เก่ง อาจารย์ฉันก็เก่งนะอะไรทำนองนี้ เดียวก็ผูกใจเจ็บกัน สอนศาสนาธรรมไปได้ 2-3 คำจะกล้ายเป็นสอนศาสนาธรรมไป จะต้องมีความพอเหมาะสม พอดี รู้จักใช้วาจาสุภาษิต

2. คุณสอนนาต้องฟังธรรมเป็น การฟังธรรมนี้ดูเผินๆ เหมือนจะง่าย ถึงเวลา ก็แค่ปันนั่งฟังไม่เห็นจะมีอะไร แต่ในความเป็นจริงแล้ว การฟังธรรมะที่ถูกต้อง คือฟังด้วยความพิจารณา แต่การรู้จักควบคุมใจให้พิจารณาตามธรรม หยิบยกເອປະໂຍ້ນຈາກการฟังนั้นยาก ยากกว่าการพูดธรรมะให้คนอื่นฟังหลายเท่าที่ว่ายกนั้นก็เป็นเพราะ

2.1 ยกที่จะควบคุมใจให้อยากฟังธรรม เพราะการฟังธรรมนั้นไม่สนุกเหมือนการไปฟังละครฟังเพลง ถ้าไม่รู้จักควบคุมตนเอง ฟังไปได้ลักษณะนิดหนึ่งตาก็เริ่มหนักพากจะหลับอา หรือไม่อย่างนั้นก็นั่งใจโลยกิดไปถึงเรื่องอื่น มีผู้เปรียบว่า การควบคุมใจให้อยากฟังธรรมะนั้น ยากกว่าคุณลิงให้นั่งนิ่งๆ เลยอีก

- 2.2 ยกที่จะยอมรับธรรมะที่ได้ยินนั้นเข้าไปสู่ใจ ทั้งนี้ก็เพราะกิเลสต่างๆ ในตัวเรา เช่น ความ

หัวตื้อ ความถือตัว ความเห็นผิด ๆ ฯลฯ มันคอยู่ต่อต้านธรรมะไว้ พ่อเรื่องธรรมะที่ได้ฟังขัดกับความเคยชินประจำตัว เช่น ฟังว่าต้องมีวินัยให้ข้ามถนนตรงทางม้าลาย ฟังแล้วก็เริ่มขัดใจ เพราะมันขัดกันกับความเคยชินของตัวเอง ขัดกับกิเลสในตัวเลยไม่ค่อยจะยอมรับ มันนึกค้างในใจ

ผู้ที่จะฟังธรรมเป็นนั้น จะต้องหมั่นฟังธรรมบ่อยๆ จนเคยชิน ฝึกเป็นคนมีความเคารพมองคนอื่นในแง่ดี มีความอ่อนน้อมถ่อมตน ไม่ถือตัว มีความลับโดย ไม่ฟุ่งเพ้อเห่อเหมือน รู้จักพอ รู้จักประมาณ และมีความกตัญญูอุปการคุณ ที่ทำน้ำใจให้ ทำให้มีอธิบายด้วยฝีปากธรรมเป็น สามารถรองรับธรรมะที่ได้ยินได้ฟังนั้นได้

3. คุ้นเคยต้องสนทนารธรรมเป็น คือต้องทึ้งฟังด้วย และพูดด้วยในเวลาเดียวกัน เข้าพูดเราฟัง เรากล่าวพูด เข้าฟัง บางอย่างเรามีอย่างจะฟัง แต่เมื่อเข้าพูดเราก็จำต้องฟัง บางอย่างเรายากจะพูด แต่ไม่มีจังหวะที่จะพูดก็จำต้องระยับใจไว้ไม่พูด เมื่อตอนสอนคนอื่นเขามีมีโครงค้างสำคัญ นิ่งฟังยอมเรามาหมด แต่ตอนสนทนารธรรม เราจะต้องลดตัวลงมาอยู่ในฐานะเป็นทั้งคนพูด ทั้งคนฟัง ถ้าพูดถูกเขาก็ชม พูดผิดเขาก็ค้าน อาจถูกตี ถูกขัด ถูกแขะ ถูกซุบ ถูกค้าน ได้ตลอดเวลา ซึ่งตรงนี้แหล่งที่ยั่วกิเลสนักหนา ถ้าไม่ควบคุมใจให้ดี กิเลสมันก็ค่อยจะออกมากลุ้นจ้านให้ได้ ขึ้นต้นคนกับคนคุยธรรมะกัน ไปได้ไม่เกินน้ำ กิเลสกับกิเลสมันออกมาก็ตอกันให้ยุ่งไปหมด

ผู้ที่จะสนทนารธรรมได้ จึงต้องฝึกขั้นติจนมีความอดทนต่อการถูกตี เป็นเลิศ ทนคำพูดที่ไม่ชอบใจ ได้ทึ้งจากคนที่สูงกว่าและต่ำกว่า มีความว่าจ่าย สอนง่ายในตัว และต้องเลือกคุ้นเคยทนาเป็น คือต้องเป็นคนประเภทลมหายใจลงบด้วยกัน

มีผู้อุปมาไว้ว่า การพูดธรรมะให้คนอื่นฟังก็เหมือนชกกลม ชกจนหมดแรงเราก็ไม่เจ็บลักษณ์ ลงมันแพ้เราทุกที ที่นิ่นการฟังธรรมที่คนอื่นพูด เมื่อการชกกระสอบทราย คือชกไปก็รู้สึกเจ็บมือมาบ้าง พังเข้าพูดก็เหมือนกัน ใจเราสะเทือนบ้าง แต่การสนทนารธรรมนั้นเหมือนการขันชนบนเวทีจริงๆ ราชเช้า เขซกเรอา ชากกันไปซอกกันมา ถูกล่อถูกหลอก ถูกกวนใจตลอดเวลา ถ้าไม่ระวังให้ดีอาจทนไม่ได้ โกรธขึ้นมา ตนเองกล้ายเป็นคนพาลไป

9.5.4 ข้อควรปฏิบัติในการสนทนารธรรม

1. ต้องชำรุดศีลให้บริสุทธิ์ก่อน ถ้าเป็นมาร瓦สก์ต้องรักษาศีล 5 ให้บริสุทธิ์ หรือถ้ารักษาศีล 8 มาล่วงหน้าลักษณะ 7 วัน ก่อนสนทนารถไม่ใช่ยังดี ไม่ใช่เพียงสร่างมาแล้วมาคุยธรรมะกัน หรือว่ากินเหล้าไปก็คุยธรรมะไปอย่างนั้นใช่ไม่ได้

2. ต้องหมั่นเรียนรู้สมการณ์เป็นประจำโดยเฉพาะอย่างยิ่งก่อนสนทนารธรรมถ้าได้ทำสมารธก่อนจะดีมาก เพราะใจจะผ่องใส่ดี ทำสมารธเหมือนอย่างกับว่า ทั้งนี้เนื้อหั้งตัวของเรานี่เป็นก้อนธรรมทั้งก้อน ให้ตัวเป็นธรรม ใจเป็นธรรมเสียก่อนแล้วจึงมาสนทนารธรรมกัน

3. แต่งกายสุภาพ ที่แรกเราชำรุดศีลให้บริสุทธิ์นั้น กายกับวาจาเป็นธรรมแล้ว พ่อเราทำสมารธบ่อยๆ เข้า ใจของเราก็เป็นธรรมด้วย ถึงเวลาจะสนทนา ก็ต้องแต่งกายให้สุภาพ สะอาดตา ยิ่งถ้าเป็นชุดขาวได้ยิ่งดีมาก ไม่ควรใช้เสื้อผ้าสีบ้าดتا ทั้งนี้เพื่อให้เครื่องประภากายของเราก็เป็นธรรมด้วย

4. กิริยาสุภาพ จะยืนจะเดินจะนั่งให้เรียบร้อย หนักแน่น ลงบะเจี้ยม สำรวม มีกิริยาเป็นธรรม

ไม่ให้กิริยาของเราทำให้ผู้อื่นชุ่นใจ เช่น เตินลงสัมเท้ามาปั่งๆ

5. วาจาสุภาพ คือมีวาจารุ่งเรืองดังได้กล่าวมาแล้ว ไม่พูดเลียงดัง ไม่สรวณเสเอชา ไม่ยกตนข่มท่าน ถ้าไม่รู้ให้บอกว่าไม่รู้ ควรซึ้งก้ม ควรตีก็ตแต่ไม่ด่า

6. ไม่กล่าวค้านพุทธจน์ เพราะพุทธจน์คำสอนของพระลัมมาลัมพุทธเจ้านั้น โดยเนื้อแท้แล้ว ย่อมถูกต้องร้อยเปอร์เซ็นต์ วรรณภារหรือภูมิปัญญา* เก็บทั้งหมดก็ถูกต้อง ขึ้นอยู่กับว่าสติปัญญาของเรามีพอจะ ไตร่ตรองตามท่านหรือไม่ ถ้าเราไปกล่าวค้านหรือปฏิเสธโดยเด็ดขาดไว้แล้ว ประการแรก ก็ไม่รู้จะใช้อะไร เป็นมาตรฐาน ประการที่ 2 หากคุ้นเคยกับอิบายหรือชี้แจงถึงเหตุผลให้เราฟัง แม้เราจะเข้าใจก็อาจไม่ยอมรับ เพราะกลัวเสียหน้า มีทิฐี ทำให้เกิดการวิวาทบาดหมางใจกันได้ ดังนั้นสำหรับวรรณภารหรือภูมิปัญญา เมื่อไม่เห็นด้วยก็ควรแสดงเพียงแต่ว่ารู้สึกสงสัย หรือแสดงความเห็นของตนว่าจะเป็นอย่างนั้นอย่างนี้ มากกว่า พร้อมกับขอความเห็นจากคุ้นเคยท่าน

7. ไม่พูดวาจาที่ทำให้เกิดความแตกร้าว ไม่ใช่คำพูดก้าวร้าวรุนแรง แต่ใช้วาจาที่ก่อให้เกิดความสามัคคี ประสานหัวใจ

8. ไม่แสดงอาการโกรธเมื่อถูกขัดแย้ง เราพูดอะไรไปถ้าเข้ายังมาอยู่เพียงโกรธ ให้พิจารณา ไตร่ตรองดูโดยแยกชาย เพราบางที่เราอาจมองข้ามอะไรมากอย่างไป เรื่องบางเรื่องอาจถูกในที่หนึ่ง แต่ผิดในอีกที่หนึ่ง ขึ้นอยู่กับเวลาและสถานที่ ถ้าเราด่วนโกรธเสียก่อน ความคิดที่จะไตร่ตรองตามก็ไม่มีปัญญาของเราจะถูกความโกรธปิดบังหมด

9. ไม่ประณามาก คิดที่จะให้ตนมีชื่อเสียง อยากเด่นอย่างดัง ตั้งใจจะฉีกหน้าผู้อื่นเพื่อให้ตนดัง ถ้ารัวโน้นจะไปสนธนาธรรมแล้วเกิดมีความรู้สึกอย่างจะไปฉีกหน้าใคร วันนั้นนอนอยู่บ้านตีก่าวมันไม่เป็นธรรมตั้งแต่ต้นแล้ว อย่าไปแก่งงปากหานรกเลย

10. ตั้งใจตัวว่าจะสนธนาธรรมเพื่อให้เกิดปัญญา จะเอกสารความรู้เราไปต่อเอกสารความรู้คนอื่นเขามา ไม่ใช่ไปเพื่อความรู้แต่จะไปแลกเปลี่ยนความรู้กัน

11. ไม่พูดออกนอกเรื่องที่ตั้งประเด็นไว้ ไม่อย่างนั้นจะกลับเป็น อดีตหรือนินทาคนอื่นไป เช่น พูดเรื่องบาก พูดไปพูดมากลายเป็นว่า ฉันนะไปทำทานไว้ที่นั่นที่นี่ กลับเป็นอดีตฉันใจบุญนะ หรือพูดเรื่องทาน พูดไป พูดมากลายเป็นว่า อื้ย แม่คนนั้นนี่ชื่อ Heniyaw อิตาเครษฐีคนนั้นก็ชื่อ Heniyaw ตามว่าใครดี ฉัน ฉันอย่างนี้ใช่ไม่ได้

12. ไม่พูดนานไปจนน่าเบื่อ รู้จักกากเทศะ เรื่องบางเรื่องแม่น่าฟัง แต่ถ้าพูดนานไป มากไป ผลที่ได้กลับจะน้อยลงกว่าพูดพอดีๆ เหมือนคนรับประทานอาหาร แม้เป็นอาหารดีรสอร่อย ถ้ารับประทานอีกไปจนจุกท้องเพื่อ ที่หลังก็จะพาลขยายไม่อยากจะรับประทานอาหารชนิดนั้นๆ

9.5.5 วิธีสนทนาธรรม

โดยสรุป หลักในการสนธนาธรรมรวมได้เป็น 3 ประการ คือ

1. สนธนาในธรรม คือเรื่องที่จะสนทนากันต้องเป็นเรื่องธรรมะ ให้อยู่ในวงธรรมะ อย่าอกนกอกวง เช่น ถ้าพูดถึงการทำความดีก็ให้สุดแค่ทำดี อย่าให้เลยไปถึงอดีต ถ้าจะพูดถึงเรื่องการป้องกันไม่ให้ทำความชั่ว ก็ให้สุดแค่ป้องกันการทำชั่ว อย่าให้เลยไปถึงนินทาคนอื่น

2. สนใจด้วยธรรม คือผู้ที่สนใจจะต้องไม่แสดงกิริยาจากให้ผิดธรรมะ เช่น ทางกายกรรมการเคารพกันโดยฐานรูป ควรไหว้ก็ให้ ควรกราบก็กราบ อย่าคิดอะนั้นตัวด้วยเหตุคิดว่ามีความรู้มากกว่าเขาในทางวิชา ก็ใช้ถ้อยคำสุภาพเรียบง่าย เป็นวิชาสุภาษิต ถ้าฝ่ายหนึ่งถูกก็ชม ถ้าอีกฝ่ายผิดก็ทักโดยสุภาพไม่กล่าวว่าเจ็บแผลล่วงเกิน และถ้าพลาดพลังก์ขอโทษ ไม่ใช่สนใจกันด้วยกิเลส หรือปล่อยกิเลสอกมาโดยกันดังได้กล่าวมาแล้ว

3. สนใจเพื่อธรรม คือผู้สนใจต้องตั้งจุดมุ่งหมายไว้ในใจของตนให้แน่นอนว่า เราจะหาความรู้ความเข้าใจในธรรมะให้ยิ่งๆ ขึ้นไป ไม่ใช่จะ อดรู้หรืออดธรรมะ แม้บางจังหวะเราเป็นผู้แสดงความรู้ออกไป ก็คิดว่าเรา จะเอาความรู้ของเรามาเป็นต่อekoความรู้ของผู้อื่นเข้ามา มิใช่จะเพื่ออดรู้

9.5.6 วิธีเลือกคู่สนใจธรรม

หลักในการเลือกคู่สนใจธรรมมีอยู่ 2 ประการ คือ

1. คู่สนใจต้องมีอัธยาศัยไฟธรรมและลงบเลี้ยงสมณะ แม้เป็นฆราวาสก็เป็นคนรักสงบไม่เป็นคนชอบอดภูมิ ไม่ชอบโน้ม

2. เรื่องที่จะสนใจต้องเหมาะสมกับบุคลตนั้นๆ เช่น คุณเรื่องพระวินัย กับผู้เชี่ยวชาญพระวินัย คุณเรื่องชาดกกับผู้เชี่ยวชาญชาดก จะสนใจเรื่องสมารถก์เลือกสนใจกับผู้ที่เข้าฝึก samaichi มาแล้วอย่างจริงจัง เป็นต้น

9.5.7 การสนใจธรรมในครอบครัว

ตั้งแต่โบราณ ในครอบครัวไทยมีการสนใจธรรมกันอยู่เป็นประจำ เช่น กลางวันพ่อแม่ออก去做ทำนา ทำสวน ทำงานอื่นๆ ผู้เฒ่า ปู่ย่าตายายที่อยู่บ้านก็ทำงานลานกระบุงสถานตั้งกร้าใบบ้างทำงานอื่นๆ บ้าง เด็กๆ ก็วิ่งเล่นกันอยู่ใกล้ๆ ลักษณะปู่ย่าตายายก็เรียกมาล้อมวงเล่านิทานให้ฟัง ซึ่งก็ไม่พ้นนิทานธรรมะ เรื่องชาดกบ้าง เรื่องอื่นๆ บ้าง เด็กๆ พึงแล้วลงลิ่งไดก์ซักถามกัน ทำบ่อยๆ เช้า เด็กก็ซื้อชาบธรรมะไปในตัว หรือตกเย็นตอนรับประทานอาหารก็อยู่กันพร้อมหน้าพร้อมตา รับประทานอาหารเสร็จแล้วพ่อแม่ก็หยอดยกเรื่องธรรมะมาคุยกันบ้าง เล่าให้ลูกฟังบ้าง เป็นการสนใจธรรมกันในครอบครัว ขณะเดียวกันก็ค่อยลังเกตลูกๆ ด้วย เพราะโดยธรรมชาติของตัวเด็กเอง ก็พอจะทราบอยู่บ้างว่าอะไรถูกอะไรผิด ถ้าในวันนั้นเข้าไปทำอะไรผิดมา จะมีพิรุธอยู่ในตัว ถ้าพ่อแม่ลังเกตก็จะเห็น แล้วก็จะได้ตักเตือนลังสอนกันแต่ถ้าเด็กทำผิดถึง 3 ครั้งแล้วยังจับไม่ได้ก็จะไม่มีพิรุธให้เห็นอีก เพราะเด็กจะเกิดความเคยชิน และถึงจะจับได้ภัยหลังก็แก้ยาก เพราะความเคยชินจนติดเป็นนิสัยแล้ว

ปัจจุบันโอกาสที่จะสนใจธรรมกันในครอบครัวมีน้อยลง ส่วนใหญ่พ่อแม่ก็เป็นหัวหน้าครอบครัว รับประทานอาหารแล้ว พ่อแม่ลูกก็นั่งล้อมวงหน้าทีวี ไม่มีโอกาสได้พูดคุยธรรมะกัน ซึ่งอันนี้เป็นข้อบกพร่องจะทำให้พวกราพลาดไป ถ้าพ่อแม่คนไหนอยากได้ลูกดี เป็นลูกแก้ว นำชื่อเสียงความเจริญมาสู่ตระกูลอย่างให้ครอบครัวร่วมเย็น อย่ามองข้ามเรื่องนี้ไป ให้รื้อพื้นการสนใจธรรมในครอบครัวขึ้นมาให้ได้ ถ้าเป็นประเภทอาหารเย็นพ่อไปงานเลี้ยงที่หนึ่ง แม้ไปธุระ อีกที่หนึ่ง ให้ลูกๆ รับประทานอาหารกันเองหรืออยู่กับพี่เลี้ยงนั่นพลาดแล้ว

พ่อแม่ที่มัวแต่คิดจะหาเงินให้ลูก แต่ลืมนึกถึงการปลูกฝังธรรมะให้แก่ลูกตั้งแต่ยังเล็ก โอกาสที่ลูกจะเลี้ยคนมีมากเหลือเกิน

9.5.8 アニสกส์การสนับสนุนธรรมตามกาล

1. ทำให้จิตเป็นกุศล
2. ทำให้มีไหวพริบปฏิภาณดี
3. ทำให้มีสติปัญญาเฉลียวฉลาด
4. ทำให้ได้ยินได้ฟังธรรมที่ตนยังไม่ได้ฟัง
5. ธรรมที่ฟังแล้วยังไม่เข้าใจชัด ย้อมเข้าใจชัดขึ้น
6. ทำให้บรรเทาความสูญเสียได้
7. เป็นการทำความเห็นของตนให้ตรง
8. เป็นการฝึกฝนอบรมจิตให้บริสุทธิ์ยิ่งขึ้น
9. เป็นการรักษาประเพณีอันดีงามของพระอริยเจ้าไว้
10. ชี้อว่าได้ดำเนินตามปฏิปทาอันเป็นวงศ์ของนักประชัญ

ฯลฯ