

STAPPENPLAN LEERPRIKKELS VOORBEREIDEN



Stap 1

Geef het speelaanbod vorm. Welke activiteiten, speelhoeken en speelimpulsen zullen er aangeboden worden? Welke speelkansen zijn er aanwezig?

Stap 2

Vertaal de focus van de zomerschool naar concrete (leer)doelen op basis van de beginsituatie van leerlingen. De doelen kunnen vakinhoudelijk zijn, maar ook vakoverschrijdend (bv. metacognitieve vaardigheden, zelfvertrouwen,...).

Stap 3

Hoe kan je deze (leer)doelen verbinden aan het speelaanbod? Je kan hiervoor onderstaande vragen als richtvragen gebruiken.

- Kan je de (leer)doelen koppelen aan een bepaalde speelhoek?
 - Passen de (leer)doelen binnen een bepaalde activiteit?
- Kan je een kleine impuls geven tijdens het vrij spelen van kinderen?

STAPPENPLAN LEERPRIKKELS VOORBEREIDEN



Stap 4

Bekijk welke fantasie-elementen je kan toevoegen aan de leerprikkel
(bv. plaats de leerprikkel in thema, zorg voor een speels personage dat de leerprikkel zal geven,...)

Stap 5

Bepaal welke leerprikkels op voorhand voorzien kunnen worden (bv. bepaalde materialen klaarzetten of een bepaalde speelplek vormgeven).

Bereid deze leerprikkels voor.

Stap 6

Bepaal welke leerprikkels tijdens het spelen van kinderen kunnen aangereikt worden. Probeer deze leerprikkels zo flexibel mogelijk af te stemmen op het speelproces van de kinderen.

Misschien heb je tijdens het spelen zelf nieuwe, leuke ideeën om kinderen leerprikkels te geven. Gewoon doen!

STAPPENPLAN LEERPRIKKELS VOORBEREIDEN



Stap 7

Bedenk ludieke manieren om met kinderen te reflecteren op hun leerproces tijdens het spelen.

*Wat deden de kinderen?
Hoe hebben ze dit beleefd?
Wat hebben ze bijgeleerd?*

Focus hierbij op de brede ontwikkeling van de kinderen (niet enkel cognitief, maar ook sociaal, metacognitief, motorisch, emotioneel, ...).

Hierop reflecteren versterkt de verankering van het geleerde en bestendigt de ontwikkeling.