

بِيَمَا يُغْيِي النَّفَرَ اقْبِلَ
Come On For Charity

ଇନ୍ଦ୍ରାଜିତ ପାଠ୍ୟମଣି

ମାଲାଖି ଦୂରକାଳ ଆମାନୀ

الإسلام وحقوق الإنسان

تأليف / مولوي محمد أمانی رحمه الله وغفر الله له

The Cooperative Office For Call & Guidance to Communities at Rawdah Area

Under the Supervision of Ministry of Islamic Affairs and Endowment and

Call and Guidance - Riyadh - Rawdah

Tel. 4918051 Fax 4970561 - P.O. Box 87299 Riyadh 11642

ഇസ്ലാമും
പാരയർക്കും

الإسلام وحقوق الإنسان

تأليف :

مولوي محمد أمانى
رحمه الله وغفر الله له



യുവത ബുക്ക് ഫാസ്റ്റ്
പാ. ബി. നം. 524, കൊഴിയേം-2

**Islamum Pouradharmaavum (Malayalam) by : Moulavi
Muhammed Amani (Marhoom) Publishers : Yuvatha
book house, P.b.no: 524, Calicut, First Impresion:
June-1990 Copies: 2500, Cover: Noushadali, Printing:
ISM press Calicut, Price: 5-00, Copyright reserved.**

കാൽനൂറുംഒരുംകാലത്തെ നിരന്തര പരിഗ്രമത്തിൻറെ ഫലമായി വിളുവു വുർജ്ജനിന്⁹ സലപഫീമാർഗ്ഗം അവലംബമാക്കി വിവരണമെഴുതി കൈരളിക്ക് സമപ്പിച്ച ത്യാഗി പദ്ധനാണ് മഹമദ് അമാനി മശലവി. അനുഗ്രഹീതമായ ആ രൂലിക രണ്ടുവശം മുമ്പ് സഖവലമായി ഇന്നാലീല്ലാമി....

അമാനി മശലവിയുടെ ഒരു അപ്രകാശിത കൃതിയാണ് നിങ്ങളുടെ കയ്യിൽ. 1946 ലെ മൊറയുരിൽ ദർസ് നടത്തി കൈബാണ്ടിരിക്കുന്ന അദ്ദേഹം തയ്യാറാക്കിയ കയ്യുംരുത്തുപ്രതികൾ¹⁰ പുനരാവ്യാനം. നല്ലിയിരിക്കുന്നത് ജീ : അബ്ദുൾ ജിദ്ദും തുപ്പനശ്ചിയാണ്. എക്കദേശം അരുന്ദാണ്ട് മുമ്പ് രഹിക്കുന്നു¹¹ പലകാരണങ്ങളാലും വെളിച്ചു. കാണാതെപോയ ഈ കൃതിയിലെ പ്രതീപാദ്യം ഇന്ന് പ്രസക്തമാണ്. രാഷ്ട്രത്താ കൂളി പഴരൻറെ ധർമ്മങ്ങളുക്കാളേറെ, ഒരു മുസ്ലിം എന്ന നിലപക്ക് ദൈവീക മതത്തോട്. മതനിയമങ്ങളാട്ടുകളും അവൻ കുടക്കുന്നു. കർത്തവ്യങ്ങളുമാണിതിൽ പ്രകടമാവുക. തുടക്കതെ, ഒരു ഉന്നത സംസ്കാരമെന്ന നിലപക്കുള്ള ഇസ്ലാമിൻറെ പ്രത്യേകതകളിൽ സ്ഥാപിതമായ സാമൂഹ്യജീവിത ക്രമത്തിൻറെ ഇസ്ലാമിക മാനങ്ങളും ഇതിൽ വായനക്കാക്ക്¹² ദശിക്കാം.

ചീല ആവത്തനങ്ങളും ഓരോണ്ടു പദ്ധപരമായ ചാർജ്ജും ഷിവാക്കണ്ണിയിട്ടുണ്ട്. ആയതുകരാക്കും റദ്ദീസുകരാക്കും അറബി മുലം കൊഞ്ചത്തിട്ടില്ല. അധികാവും ആശയ വിവത്തനങ്ങളാണ്.

ഇസ്ലാമിനെ ദൈവപണിക്കമായി വിലയിരുത്തിക്കൊണ്ടുള്ള ഈ ലാലുകുതി സാധാരണക്കാക്കും ചിന്തകമാക്കും. ഉപകാരപ്പെട്ടുമെന്ന്¹³ തെങ്ങരാ പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു. ഗ്രന്ഥകർത്താവിനും നൂകളും ഇതോടു സൽക്കർമ്മമായി തീരടു എന്ന പ്രാത്മന യോജ ഈ കൃതി അഭ്യവാചകക്കായി സമപ്പിക്കുന്നു.

—പ്രസാധകൻ

ପ୍ରକାଶନ

ଭରତାରୁ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ୍, ଭୂଷନ୍ଧାତିଥି ନାଶରିକ
ଅପରାଧେ ପୁରୁଷ୍ଠରୀଶ୍ଵର ଓରୁ ଚେଷ୍ଟାନାଂ ପୃତାତିଥିଯିଲେ
ଯକ୍ଷାଙ୍କ କେଣ୍ଟାକି କୋଣେ ଏହିପରିବ୍ରାତାକୁମରୁଣ୍ଟାଯି, ଆତମ୍ ଅର୍ଥ
ଶୁଣିଲୁ, ଆତମ୍ ଅର୍ଥପରିବର୍ତ୍ତନାକୁମରୁଣ୍ଟାଯି, ଓରୁ ଚେଷ୍ଟାକୁମରୁଣ୍ଟାଯି
ଯକ୍ଷାଙ୍କ କେଣ୍ଟାକି କୋଣେ ଏହିପରିବ୍ରାତାକୁମରୁଣ୍ଟାଯି, ଏହିନାମେ ଉତ୍ତମରୀଶ୍ଵର ପଥତମୁ
ଏହିପରିବ୍ରାତାଙ୍କ କଥାକିମେ?

அனுயறைகளிடத்தில் வரலாற்றுக்கும் சுரியோதய குறிப்புகளை பிரபு அனுஶய விவரத்தை நாடுத்தான், அப்போவும் நான் அவர்கள் கீழ்க்கண வேவான் சென்றுவராண்டினத்தைக்-அனுநில்

—କୁଳବାବ୍ ଆହାର?

ഇസ്ലാമിലെ നാഗരികത്വം

പാതിനാലു നൂറാണ്ടുകു് അരേബ്യൈയിൽ ഒരു പ്രവാചക സ്ത്രീ നിയോഗഭട്ടായി. മനഷ്യനു് സാന്നമാർഗ്ഗം കാണിക്കാനും അവരും മനഷ്യത്പരത്തിലേക്കു് നയിക്കാനും വേണ്ടി. അന്നു് ലോകമാസകളും അന്യതയ്ക്കുടെ, ദ്രാചാരത്തിലെൻ്റെ, കയ്യുകൾിൽ അക്രൂഹത്തിലെൻ്റെ വ്യാസ്തവ ദേശാടങ്ങളിൽപ്പെട്ടു് നട്ടതിരിയുകയായിരുന്നു. രണ്ടു വാൺക്കത്തിക്കളായിരുന്ന കൊച്ചിന്റെയും ചോപ്പയും കെട്ടുകെട്ടും, സ്വാത്മതാർപ്പനങ്ങൾക്കായും ജനങ്ങളും തുള്ളേണ്ടിയിരുന്നു. അന്നു് ആദിവികളുടെക്കുട്ട-പരാഗു് പരം ചോരകടിക്കയായിരുന്നു. സന്താനമഹത്യയും വ്യാഴിച്ചാരവും മറ്റും അന്ത്യസ്ഥായി ശണി'ചുഡിരുണ്ടു്! ദേവസ്ത്രമായും മഹത്തുകളും മാത്രമല്ല സൃഷ്ടിപ്രസ്തരമായും കണ്ണും മരവും എല്ലാം അവരുടെക്കാരും യായും വസ്തുകളും അക്കാദിശാനാനും ചോരം ചിരലിജലണ്ണാവും നബർക്കമാറ്റും. ആകെക്കുട്ടികുട്ടപിടിച്ചു് ആ തുടക്കിലേക്കു് സഞ്ചമാർഗ്ഗത്തിലെൻ്റെ ദീപ്പോതായിലുമായി ആ പ്രവാചകൻ കടനുവന്നു. അവർക്കു് ദൈവ വചനങ്ങളും ഓതിക്കൊടുത്തു. വേദഗ്രന്ഥമാവും ത്രപജിഥാനവും പരിപ്പിച്ചു് മനഷ്യത്രാത്രിലെൻ്റെ വില പരിപ്പിച്ചു് വിജിതാനും സപ്വാനത്തിനു് പ്രപോദനമേകി.

അവർ ആ ദയും സ്പീകരിച്ചു. ചുറുപടിലേക്ക് ആ പ്രശ്ന ചൊരിഞ്ഞു. ലോകം ഉണ്ടാണ്. റോമും പേരിഷ്യുളും അവരുടെ കഴിഫലായി. ലോകത്തിനു് അവർ മാത്രകയായി. ആ സംസ്കാരം സുഹൃദയിൽമുതൽ സിസ്യുനിത്തകംവരെ വ്യാപിച്ചു. വിജ്ഞാന കവാടങ്ങൾ അവർ മലർക്കൈ തുറന്നു. അക്ഷരാർത്ഥത്തിൽ അവർ മനഷ്യരായി. ഇതായിരുന്നു, അന്ത്യപ്രവാചകൻ മഹമഹദ് നബിയിലും.

ഇസുലാം എന്ന പ്രത്യയശാസ്ത്രം ജീവിത ഗസിയായ ഒരു തത്പരംഹിതയോ? അതോ അപ്രായോഗികമായ ഒരു ഉട്ടോപ്പും ആശയമോ? ആറാം ഏറ്റവാളിലേക്കു മാത്രമായി തന്നേവോ അതിന്റെ പ്രസക്തി? അതോ ഇതുപതാം ഏറ്റവാളിലേ പാഠിഷ്ടുത ലോകത്തിനു് യോജിക്കുമോ? നമ്മുടെ മനാഖണ്ഡം പ്രശ്നങ്ങളാണീവ.

പഴയ മതം

ഇസുലാം ഒരു പുതിയ മതമല്ല. മനഷ്യപിതാവു മുതൽ ലോകാവസാനം വരെയുള്ള എല്ലാവർക്കുമായി ഒരേവും നൽകിയ മതമാണിസുലാം. എല്ലാ പ്രവാചകർക്കുമായി പ്രഭേദാധനം ചെയ്തു് ഇസുലാം ആയിരുന്നു. കാലോചിതമായി ചീല മാറ്റങ്ങൾ വരുത്തിയിട്ടുണ്ടുണ്ടില്ല. മുലതപം എന്നും നന്നതനും. ഒരേവും വിശ്വാസം, പരാലാകചിന്ത, മനഷ്യന്റെ പ്രവർത്തന രംഗത്തെ ധർമ്മചിന്ത തുടങ്ങിയ മശലിക കാര്യങ്ങൾ കാലാല്പദ്ധത്തിനുന്നസരിച്ചു് മാറ്റം വരുന്നീല്ല. മഹമഹദ് നബിയിലും അതിന്റെ ശ്രൂംവർത്തിക ത്രം പരിപൂർണ്ണമായി അവരുടെ എന്നർത്ഥം. ദാവിദാർ കൂഹർട്ട് പറഞ്ഞു: ‘‘ഇസുാം പുതിയ വിശ്വാസമാനം കൊണ്ടുവന്നിട്ടില്ല. ഒരു പുതിയ സങ്കേരവും അതിലില്ല. എല്ലാ പ്രവാചകർക്കുമായി പരഞ്ഞതിനേക്കാൽ ഒരു രേണുകുമവും നിയമസംഹിതയുമണ്ണനമാത്രം’’.

ഇസുലാമിന്റെ ആധാരം

ഇസുലാമിന്റെ ആധാരം വിശ്രദിച്ച വുർആനാണ്. വുർആൻ മതകാര്യങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനമെന്ന മാത്രമല്ല, മനഷ്യവർഗ്ഗത്തിന്റെ ജീവിതക്രമം കാര്യങ്ങളെ മുഴുവൻ സ്വർഗ്ഗിക്കുകയും വധ

கதிப்பறவு. ஸாழைகிவுமாய நியமனிரண்டெல் நாக்கக்கடி. செஜிலும்மளிது. ஜோஸ்ஸஸ் ஏற்ற பின்கள் வருத்துன। என விலயித்தியதினென்றான். ‘வருத்துனின்றி வாகு ண்ண படிஞ்செல்லப்; படிஞ்செல்கால அநுகர்ஷகமான்.’ ‘பற யுத பிரஸ். போலெய்து ஒது காவழுமல்ல அது.’ ஸு சீயன்றி அய்யாப்பன்னெல் போலெப் பரஸ். பர விருதுயண தீமல்ல. ஹபாரோய்டெக் கஷ். பெப்ட் பரிசுமணெல் போலெயு மல்ல. அது காலாதிவர்த்தியாயி ஏப்ளா ஸத்தாயத்திலுது வதுமாயு. அது மவுய. ஸமாபித் பிரவாசகவருன்றி தெ தூய்யாப்பன்னெல் மாறுமான். மானவஹுதயத்திலேகது ன்றி அலுக்கு அநுஷ்டுநின்றுகூன அதின்றி புகாஸ். அந்துது தென் யூரோப்பின்றி தமிழ்க்கரொன் பருாப் தமானேக்கா.’

வெவ்வராவாடு கோலேஜித் பிரிஸ்ஸிப்புலாயிதுன் ‘மான்ஸ் நிதிநோபாலுய்யாய்’ ஹண்டெ ஹஸ். ஸபீகரிக்க கடிணாயி. இவ்வகை ஹண்டெயின் ஏற்ற பேர் ஸபீகரித் தீ தேவா. ‘எதான் ஏற்றுகொண் ஹஸ். ஸபீகரித்?’ ஏற்ற ஸ்ரீம. ரப்பித். அதிதித் விவிய மதனைதே தாரதம்பெப்டு ததிய அடுதேவா. ஹஸ். ஸபீகரின்றி பிரதேகுத்தயாயி சூடுகிகா டுகு காருண்டுதெ சுதகக். ஹதான். 1) ஹஸ். ஸபீகரின்றி ஹபுப்ரமாணெல் சரிதுஸ்கஷ்யன்துதி வெலிப்புமான். 2) மங்குபூலுவிகை உலக்கால்தூவுபுதான் அதிலெ நியமெல். 3) அதிலெ வியிவிலக்கக்கு ஏக்காலத்து. பிரஸ் குதவு. பிரானேயிக்குவுமான்.

‘ஹனு’ பின்கானாய ‘மிஸேஸுாலூஸ் ரோஸ்’ ‘ஹபுதுகொ ஸ். ஹஸ். ஸபீகரித்’ ஏற்ற ன்றி ஸ்ரீமத்தித் பரியுன. ‘எதான் மங்குபுதுக்களிய மதனைதுதிவத்து’ ஏரிவு. கேஸெஃப் மாயது ஹஸ். ஸபீகரித் மதமான். அது மங்குன்றி புதுதி மதமான். ஸாபுத்திக மதவு. ஸாபுத்திமதவு. அதுதென. அது மத. அதின்றி அங்காயாயிக்கலீத் மாந்துதலு. ஸத்துபாலா வவு. உண்டாக்கியிரிக்கூன. கலைவு, வணை, தெவிசுபார. து டனைய பீதி காருண்டுதின்றின் அவர் ஸபானாவிக்குமாயி அக்குந. அதுகொண்டுதென்றாவு. மரோது ஸதுபாதெக்கா தீ. ஸாபுத்திக்குமாயி ஹஸ். ஸபீகரித் பினிலுது’.

മാനവരശിയുടെ നീലനീഡുപിന്നാധാരമായ സഹസ്രത കരംഗം എറററും മാതൃകാപരമായി വുർആൻ കൈകാര്യം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ഉള്ളവനും ഇല്ലാത്തവനും എന്നിങ്ങനെ ചേരിതി രിവും സംഘട്ടനവും സൃഷ്ടിക്കുകയല്ല, മറിച്ചു ധനികൾ ദന്തം ദൈവാനന്തരമാണെന്നും ഒരിപ്പേന സഹായാക്കിൽ തന്റെ കടമയാണെന്നമുള്ള ബേബാധം സൃഷ്ടിക്കുകയും ദൈവാനന്തരമാണമുള്ള പക്ഷവജ്ഞാൻ സന്നമനസ്സിലാക്കകയുമാണും വുർആൻ ചെയ്യുന്നതും. ഈ ധാമാർത്ഥമും മനസ്സിലാക്കി 'അദ്ദേഹം' പറയുന്നു: “ആധുനിക സോഷ്യലിസം വുർആനിനാകാശയത്തിൽനിന്ന് അടഞ്ഞപോലും എത്തുകയില്ല”.

അദ്ദേഹം തുടക്കം: “ഈസുലാമിനെ ജനങ്ങളാക്കും ശരിയായി പാപിപ്പിക്കാനും അതിന്റെ പ്രായോഗികതുപാദം കാണിച്ചു കൊടുക്കാനും തക്ക ആളുകൾ ഇന്നാണെങ്കിൽവെങ്കിൽ, ലോകത്തിലെ എറററും ഉന്നതന്മുഹം മുസുലിംകളുടെയായിരുന്നു. പക്ഷേഷ ഇസുലാമിലുണ്ടാത്ത പലതും അതിന്റെ പേരിൽ ചുമത്തുവാനും വിധിവാദിലക്ഷകളെ മാറ്റി മറിക്കൊണ്ടും ഒരുന്നു കൊണ്ടുകൊണ്ടും ചുമത്തുവാനും ഇസുലാമിക നവോത്ഥാനത്തിന്റെ കണ്ണകോടാലപികരം.

ജനാനത്തിന്റെ വെള്ളിച്ചു. യുറോപ്പിൽ കടന്നചെന്നിട്ടി പ്ലാറ്റ് കാലത്തും അഞ്ചാം, തത്പരാസ്“തും, സാഹിത്യം തുടങ്ങിയ ഒട്ടേരു കാര്യങ്ങൾ മുസുലിംസ്ഥാനങ്ങളിൽനിന്നും” ഉടിച്ചയർന്നു. യുറോപ്പിൽ ചുപ്പാപിച്ചു, ബഡാദ്, ബിസറ്റ്, സമർബന്ത്, ഡമാസ്കസ്, കൊർഡോവ, ഗർണാഡ, വൈദുവാൻ, ഇജിപ്ത്, പേരിച്ചു തുടങ്ങിയ മുസുലിം തലസ്ഥാനങ്ങൾ കലാശാലകളും കെയ്ലും വിജനാനത്തിന്റെയും കാലവാരയാളിരുന്നു.

രണ്ടുതരം ആളുകൾ

ഈസുലാമിന്റെ മഹത്പരതയും നാഗരികത്പരതയും സംബന്ധിച്ചു ഇതര മതസ്ഥരായ ചിന്തകൾമാരുടെ അഭിപ്രായങ്ങളിൽ ചിലതാണും നാം കണിക്കുന്നതും. എന്നാൽ ഈ സമുദായത്തിന്റെ സ്ഥിതിയെന്താണും? രണ്ടുതരം ആശക്കാരുടും നമ്മുടെ മുന്നിൽ. ധാമാസുമിക്കത്പരതയിന്റെ നീരാളിപ്പിടുത്തത്തിൽപ്പെട്ടു ഇസുലാമിന്റെ തന്ത്രാധികാരം തുപം മനസ്സിലാക്കാനോ ലോക

തുണ്ടിന്റെ ഗതിവിഗതികളുപോറി ചീന്തിക്കാനോ കഴിഞ്ഞതിട്ടി സ്ഥാത്ത പാമരൻമാരുണ്ട് എങ്കുട്ടർ. വിശ്വാസത്തിന്റെയും മുല്യവേബാധത്തിന്റെയും അന്ത്യസ്ഥത മനസ്സിലാക്കുന്നതു, ആയും നീക്കതയുടെ പരിസ്ഥലെ പായുന്ന അദ്ദേഹം വിദ്യരഹനും നാം പരയുന്ന പരിഷ്കൃത സമ്മൂഹമാണും രണ്ടാമത്തെത്തു്. ധമാർ മതത്തിൽ മൂശ രണ്ടു വിഭാഗവും ഇസുൾബാമിക വിശ്വാസത്തിനും പ്രചാരണത്തിനും ദോഷം മാത്രമേ ചെള്ളിക്കുള്ളൂ. അന്യാധി ശ്വാസങ്ങളും അത്യാചാരങ്ങളും മതത്തിന്റെ പരിവേഷമാണി യിച്ചു് സമൂഹത്തിൽ നടപ്പിൽ വരുത്തിയവരാണും എങ്കിലും വിഭാഗ മക്കിൽ, മതമുല്യങ്ങളെത്തന്നെ തളളിപ്പുറയ്ക്കുവരാണും മറ്റൊക്കും. മുഴവൻ കല്പിനെന്നും ആരാരിച്ചു് വഴിപാടർപ്പിക്കുന്ന ആദ്യവിഭാഗവും, ഇസുൾബാമിന്റെ 'പിഹൻ'ങ്ങളുപോലും. പു ഹിക്കന രണ്ടാമത്തെ വിഭാഗവും. ഇസുൾബാമിനും ഗുണകര മായി സേവനം നൽകിയിപ്പരല്ല. ചുരുക്കത്തിൽ മറ്റൊള്ളവർ മനസ്സിലാക്കിയ അത്രപോലും മുസ്ലിംകൾ ഇസുൾബാം ഉം കൊണ്ടില്ല ഏതു വേദകരമായ അവസ്ഥയാണും നമ്മുടെ മുന്നി മുള്ളുതു്.

ഇസുൾബാമിന്റെ ഉള്ളടടിക്കാം

മനസ്സുബുദ്ധിക്കാം അതർഹിക്കുന്ന സ്ഥാനം. നൽകുന്ന ഇസുൾബാം. ധർമ്മം, സാംഗുകാരം, സമത്പാം, ബുദ്ധിപുരുഷ കമായ നീയമങ്ങൾ, സുസമ്മതമായ കാർമ്മാസ്ത്രാനങ്ങൾ തുട ഞേരിയവയാണും ഇസുൾബാമിന്റെ കാതലായ വശം. പരലോകമോക്ഷവും ആത്മീയശാന്തിയും ലക്ഷ്യം വച്ചു് ജീവിക്കുന്ന വിശ്വാസി, ഏഎക്കജീവിത പുരോഗതിക്കാം. ലോകസമാധാനത്തിനും സമൂഹത്തിന്റെ ശാഖിപ്പുഖിക്കും. സ്വാഭാവികമായും കൊള്ളാവുന്നവനായിരിക്കാം. സാമൂഹ്യനീതി നിർത്തുമാനരംഗത്താവട്ടം, ധനകിക്കം, ഭരിത്രം, നേതൃത്വം, സാധാരണാധാരം, ഉന്നതരം താഴുന്നവരം, എല്ലാം തുല്യമായി ശാന്തിക്കലപ്പെടുന്ന ആത്രല്പ സംസ്കാരവും. നാഗരികത്വവുമാണും ഇസുൾബാം. ലോകത്തിനമുന്നീൽ സമർപ്പിക്കുന്നതു്. പ്രവാചകൻ ജീവിതത്തിൽ ഇതിനു നിരവധി ഉദാഹരണങ്ങൾ കാണാം. ‘അറബിക്കല്ലാൻ റബിയേക്കാളോ മറിച്ചോ യാതൊരു പ്രാധാന്യവുമില്ല. ഒരുവ ത്തിക്കൽ മാനുസ് കേന്തനെതു്’ എന്ന പ്രവാചക വചനം എത്ര ഉഡാത്തമാണും!

വലീഹ അബ്ദുഖകൻ (റ) സഹാനാരോഹണം ചെയ്ത പ്രൂഢ സമൂഹത്തോടായി നടത്തിയ പ്രസംഗം ചരിത്രത്തിൽ തിരുപ്പതയില്ലാത്ത നീതിബോധത്തിന്റെ പ്രതീകമായിയിരുന്നു.

‘ജനങ്ങളേ, നിങ്ങളുടെ മേൽ ഏന്തിക്കു ആധിപത്യം ലഭിച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിലും ഞാൻ നിങ്ങളുടെക്കാരം മികച്ചവനോന്നുമല്ല. നൃം ധമാണം’ ഞാൻ പ്രയൃഗത്തെക്കിൽ നിങ്ങളെല്ലാനു സഹായിക്കണം. അല്ലാത്തപ്പോൾ നിങ്ങളെല്ലാനു നല്ല വഴിക്കു നയിക്കണം. ഒരു ഭർബലനു് കൊടുത്തതീർക്കാനുള്ള അവകാശം നൽകുന്നതുവരെ അവൻ എൻ്റെ കല്പനിൽ ശക്തനാണു്. എന്നാൽ ഒരു ശക്തനെന്റെ പക്ഷത്തിനിന്നു് ലഭിക്കാനുള്ള അവകാശം ലഭിക്കുന്നതുവരെ അവനെന്റെ ദൃഷ്ടിയിൽ ഭർബലനാണു്.’ നോക്കു നീതിബോധത്തിന്റെയും വിനയത്തിന്റെയും ഈ ഓഷ്ഠ ഒരു വിശ്വാസിയിൽനിന്നു മാത്രമേ വരു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രവർത്തനവും ഇങ്ങനെത്തന്നെന്നായിയിരുന്നു.

ഈ സു് ലാമീന്റെ സന്ദേശം

കല്പനിൽ കണ്ണതിനെന്നെയാക്കു ഭേദക്കയും വണ്ണണ്ണുകയും ചെയ്യിക്കുന്നവരെ സർവ്വശക്തനിലേക്കുമാറു. തിരികെക്കയാണീ സൗംഘ്രാം ആദ്യമായി ചെയ്യുതു്. തോന്തിവാസത്തിൽ മുകുഡിയു സമൂഹത്തെ സർവ്വപ്രഭാവത്തിന്റെ മുർത്തഭാവമാക്കി മാറ്റി, മുഷ്കാൻിന്റെയും പെപശാചിക്കപ്പത്തിന്റെയും വൈതാളിക്കൻ മാരെ മഹാപ്രപത്തിന്റെയും. നാഗരികപ്രത്തിന്റെയും. അവ ധൂതൻമാരുക്കിമാറ്റി. മാനവികതയുടെ ഈ ഉയിർത്തെങ്കിലും അന്തപ്പൂണ്ടു് അന്യകാരണത്തിൽ മുകുഡിയും യുറോപ്പിനെ ത ഭീഡിനർത്ഥി പുരോഗതിയുടെ സോപാനത്തിലേക്കാനയിച്ചുതു്. ഈസു് ലാമീന്റെ വ്യാപ്താംഗി വർദ്ധിക്കുന്നും മുസ്ലിംകൾ വന്ന ചേതനാട്ടുന്നതിനൊക്കെ വിജുംഞാനത്തിന്റെ വിവിധ ശാഖകൾ സ്വാംശീകരിക്കുകയും. അതു പ്രചരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തിരുന്നതാണെന്നും കാരണം. ഈതിനെല്ലാം അവരെ പ്രേരിപ്പിച്ചതു് അവരുടെ പ്രമാണമായ വിത്രുലു വൃംജനായിരുന്നു. ആകാശഭൂമികൾ, സൂര്യചന്ദ്രന്മാർ, രാഘവകല്പകൾ, പ്രക്തതിയിലെ മറ്റു പ്രതിഭാസങ്ങൾ, നിത്യജീവിതത്തിൽ ചുറുപാടും കണ്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന മറ്റുകാര്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയെപ്പറ്റിയെല്ലാക്കു ത്രിലക്ഷ്യമായി ചിന്തിക്കുവാനും പാഠിക്കുവാനുള്ള വുർആ

നിബന്ധം ആഹ്വാനമാണ് “ മുസ്ലിംകളെ വിജയാനക്കരുക്കിക്കൂടാക്കിയത് ”.

ചീല ഉദാഹരണങ്ങൾ

ചലിക്കേണ്ട ഭൂമിയെപ്പറ്റി പത്രിനാലു നുറാണ്ടുമന്ത്രം വുർആൻ സുചിപ്പിച്ച “പർവ്വതങ്ങൾ നിശ്ചലമായി നീ കാണുന്നു. എന്നാൽ അവ മോധങ്ങളെപ്പോലെ ഓടിക്കൊണ്ടിരിക്കയാണു” വേറൊരിടത്ത് “പകലാൻറെ മുള്ളിൽകൂട്ടി രാത്രിയെ ഉടക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു” എന്ന പറയുന്നു. ഭൂമിയുടെ ഗോളാക്രമത്തിയാണു ഈ സുക്തത്തിലെ സുചന. ഭൂമിയുടെ ബാഹാസിനവേണ്ടി ‘പർവ്വതങ്ങളെ അണ്ടിക്കൂട്ടായി സ്ഥാപിച്ചു രിക്കേണു’ എന്ന പറയുന്നു. ആധുനിക ഭൂമിശാസ്ത്രം കൃത്യമായി തെളിയിച്ച് ശാസ്ത്രവസ്തുതകളാണെല്ലാ ഇവയൈക്കു. വുർആനിന്റെ ഈ സുചനകൾ ഗവേഷണ തൽപരതയുടെ ആകംകൂട്ടുന്നു.

ആകാശത്തുനിന്ന പർഷ്യിക്കേണ്ട ജലം, ഭഗവാജേലം, സൂര്യ ചാന്ദ്രംമാർ, മറ്റു ഗോളങ്ങൾ, നക്ഷത്രങ്ങൾ തുവയുടെ പരസ്യത മൂള ആകർഷണശക്തി. തുടങ്ങി അട്ടത്ത കാലത്തുമാറു. സ്ഥാരീകരിക്കപ്പെട്ട ഒട്ടരോ കാര്യങ്ങളിലേക്ക് വുർആൻ നൽകിയ സുചന വിജയാന ദായകിക്കരാക്കു വെള്ളിച്ചു. പകതനു. സസ്യപരാദികൾ, പക്ഷിമൃഗാദികൾ, മറ്റൊക്കെങ്ങുകൾ തുടങ്ങിയവയിലേക്കു. നമ്മുടെ ചിന്ത തിരിയത്തക്ക രീതിയിലുള്ള പ്രതിപാദ്യങ്ങൾ വുർആനിൽ ധാരാളമുണ്ട്.

ആധുനികശാസ്ത്രം മുഴുവൻ വുർആനിൽ അടങ്കിയിരിക്കുന്ന ഏറ്റവും സകർത്തമികവാൻ വേണ്ടിയല്ലെങ്കിലും ഇതും പറഞ്ഞതും. ശാസ്ത്രപരമായും മറ്റു ഭൗതിക കാര്യങ്ങളെപ്പറ്റി മനസ്സിലാക്കലും മുസ്ലിമിന്റെ ബാധ്യതയാണെന്നു. അതിനും വുർആൻ തന്നെ പ്രചോദനമേക്കാനാവെന്നു. ചൂണ്ടിക്കാണുക്കാൻ വേണ്ടിയാണു. ഈ വസ്തുത മനസ്സിലാക്കിക്കൊണ്ടായി തന്നെ ആദ്യകാല മുസ്ലിം ചിന്തകൾമാരു. പണ്ഡിതൻമാരു. പ്രവർത്തിച്ചിരാതു, തൽപരലമായി വുർആൻ പഠിച്ചവരുടെ പരിപാലനം എന്തെങ്കിലും ശാസ്ത്ര ശാഖയിലും നേപ്പുണ്ടു. നേരിയവരായിരുന്നു. ഒരു കാലത്തു വിജയാനലോകത്തിന്റെ

താങ്കോൻ മുസ്ലിംകളുടെ കയ്യിലായിരുന്നു. അതിനുവരെ വഴികാട്ടി ബുർജ്ജാലൂതെ മറ്റാൽമായിരുന്നീല്ല.

എങ്ങനെ അധികാരിയുണ്ട്?

പ്രോജെക്ടമായ ഭ്രതകാലത്തിൻ്റെ ഉടമകരം എങ്ങനെന്നും ഓ പിന്നോക്കത്തിൻ്റെ പിന്നാണിയിലെത്തിയോ? കരിമു യുദ്ധങ്ങൾക്കശേഷം മുസ്ലിംകളുടെ പ്രതാപവും, സമ്പദവിയും, ശാസ്ത്രനൈപുണ്യവും, കലാഭേദങ്ങളാനീക ശേഖരങ്ങളും അവതാരാത്തിലായി. ഒരുപിഡാനി പറിഞ്ഞ മതവിജ്ഞാനം ഒഴിച്ചു മററല്ലോ. കാലാന്തരത്തിൽ നാമാവശ്യം പ്രമാണി.

അതേ സമയം മതവിജ്ഞാനമെങ്കിലും കരിമറിതായി അവശേഷിച്ചതുമില്ല. അത്യുവ്യസ്ഥമായ പലതു. അവഗണിച്ച തള്ളി എന്ന മാത്രമല്ല, അനാവശ്യമായ ഒട്ടരെ കെടുകമകളും. മറ്റൊക്കുട്ടിച്ചേർക്കപ്പെട്ടുകയും. ചെങ്കു. അതിരിറിതു. അപ്രായോഗികവും. അവിശ്രാന്തിയവുമായ നീരവധി കന്നുകാശസ്ത്രപരമായ വിശദൈക്രമങ്ങളും. മനസ്യബുദ്ധിയെ അവഗണിക്കുന്ന രീതിയിലുള്ള അനധികാരിക്കുന്നവാദങ്ങളും. ഈ സ്ലാമിൻ്റെ മുഖ്യത്രയായി കാലാശിച്ചു, ബുർജ്ജാനം. ഹദീസ്. പുരായണത്തിന് മാത്രമായവശേഷിച്ചു. അവ മനസ്സിലാവുകയില്ലെന്നോ, ആചാരങ്ങളില്ലെന്നോ വിശ്വസിച്ചു ഭക്തിയുടെയും. ‘തസ്വച്ചഹി’നീറിയും. ചേരിൽ സൂഫിസവും. ‘സിദ്ധി’യും. സന്ധാനവും. ഒക്കെ തുണ്ട് സമൂഹങ്ങളിന്റെ അന്ത്യോറി. ആകെ കൂടി മുസ്ലിം. സമൂഹത്തിൻ്റെ ചിത്രം. എററബും. ദയനീയമായി. താർത്താരികളുടെ ആക്രമണവും. കൂടിയായപ്പോൾ അതു പരിപൂർണ്ണമായി.

യുറോപ്പരും കേരളം തുമതവും

യുറോപ്പർ തുണ്ട് അവസരം. ഉപയോഗപ്പെട്ടത്തി. അജന്ത തം. അപരിഷ്കൃതതം. ആയിരുന്ന അവർ കമ്പിത്തിനാം. മുസ്ലിംകളും അവർ നാമാവശേഷമാക്കിയെങ്കിലും. അവരുടെ കലകളും. വിജ്ഞാനങ്ങളും. യുറോപ്പർ സ്പാംഗൈകരിക്കുന്നും. പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നും. ചെങ്കു സ്പന്നമാക്കി. നാഗരികമായി അവർ അതിശക്തമായ മുന്നോറം നടത്തി.

ഇവിടെ നാം മനസ്സിലാക്കേണ്ട മതപരമായ ഒരു കാര്യമുണ്ട്. യുറോപ്പരിക്കെടുത്ത അവർ ക്രിസ്ത്യാനികളാണെല്ലോ —. നാഗരികതയും ഭൗതികരംഗത്തെ മുന്നേററും അവരുടെ മതം അവക്കും നൽകിയ പ്രചോദനത്താലല്ല. ബൈബിളിക്കീൻറെ അധ്യാപനങ്ങളുടെ പരിണാമത്തോലവുമല്ല. അവർ മറ്റൊരുവ റിൽ നിന്നും പകർത്തിയതും സ്വന്തമാക്കിയതുമാണ്. എന്നാൽ മുസ്ലിംകൾക്കു കൈവന്ന ഏതുനേട്ടവും വിശ്രദിപ്പിച്ചു വുംആണിക്കീൻ അധ്യാപനങ്ങളിലൂടെയും വുംആണിക്കീക്കുന്ന മനനത്തിലൂടെയും ആയിരുന്നു.

ഭൗതിക വിരകതിയിലൂടെ കേതി കൈവരിക്കാൻ ആഹാര നംചെയ്യു ക്രിസ്ത്യമതത്തിന്റെ പുരോഹിത മെഡവികര ചർച്ചിന്റെതല്ലാതെ ചിന്തയുടെയും കണ്ണപിടിത്തങ്ങളുടെയും ഫലമായി അനേകംപേരും ഭ്രാഹ്മികക്കും കൊലപ്പുചുരുക്കുകയും ചെയ്യു. മുസ്ലിംകളിൽനിന്നും ബന്ധയിൽ കീഴടക്കിയവർ ദശലക്ഷ്യങ്ങൾക്കിന്ന് ഗ്രന്ഥങ്ങൾ അശാഖക്കിരയാക്കി.

കൊർഡോവയുടെയും അസുഹരിന്റെയും സ്ഥാപകരായ മുസ്ലിംകളുടെ ചരിത്രത്തിന്റെ ശാഖാസ്ഥാപകളിൽ അധ്യാപനത്തെത്തിന്റെ പട്ടക്ഷാഡിയിലേക്കും ആപത്തികകയും ചെയ്യു.

ഇസ്ലാമിക്കീൻ മാവിക്കര

സുഷ്ഠാവായ എക്കണ്ണവത്തിനമാത്രം വണ്ണഞ്ചുക എന്ന ഏകഭേദവേ സിഖാന്തമാണും ഇസ്ലാമിക്കീൻറെ അടിത്തറ. കലകാലാപ്രദേശമില്ലാതെ പാരാവകാശവും. നീതിയും എല്ലാവക്കും വകാവെച്ചുകൊടുക്കുന്നു. ജീവിതാഭിപ്രാഭുക്കാവശ്യമായ തൊഴി ദുക്കലെയും പാനങ്ങളെയും. ഇസ്ലാം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും. ആദരികകയും. ചെയ്യുന്ന. മാനവജീവിതത്തിൽ ധർമ്മവും. അധർമ്മവും. ഏതെന്നും പിവേചികകയും. ധർമ്മത്തിൽനിന്നും പക്ഷത്തിനു മോക്ഷമുണ്ടെന്നും. അധ്യാർമ്മകാരികൾക്കും ശിക്ഷ അനുഭവിക്കുന്നും വിശ്വാസിവരമുണ്ടും. ഇസ്ലാം അന്നശാസ്ത്രിക്കുന്നും. ഇം വിശ്വാസമാണും യഥാർത്ഥമനസ്സുനു സുഷ്ടുക്കുന്നതും. ക്രിക്കറു മാത്രാ പിതാക്കരാ സന്താനങ്ങളും, ഭാര്യാഭ്രംഭാക്കരാ, സഖ്യാദരങ്ങൾ, അയൽവാസികൾ, മിത്രങ്ങൾ, മറ്റൊരുജനങ്ങൾ തുടങ്ങി ഓരോ തന്ത്രക്കും പരസ്യരാധിക്കു കൂടുകളും. അവകാശങ്ങളും. സ്വിന്റും പ്രതിപാദിക്കുന്നും. സമസ്യാളി സ്നേഹവും. അവരും സഹായി

ക്കാനുള്ള ഭ്രതദയയും, ഉണ്ടാവണമെന്നു് നിഷ്പക്ഷിക്കുന്നു. അ നീതിയും, ദ്രോഹവും, വഞ്ചനയും, നീചപ്പുത്തിയും പാടു നിഷേധിക്കുന്നു. ലളിതമായ ആരാധനാക്രമങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ആശയപ്രചരണവും, ആദർപ്പബോധനവും, നന്തര നന്തോടൊപ്പും മറുമതസ്ഥരെ നിർബന്ധപൂർവ്വം ഇതിലേക്ക് ക്ഷണിക്കുന്നില്ലതാണു്. ഇതാണു് മൊത്തത്തിൽ ഇന്ത്യാം.

ഈന്നത്തെ സൗമ്രാതീ

ഈ ഉന്നതമായ ആദർത്തത്തിന്റെ ഇന്നത്തെ വകുതാക്കളുടെ സ്ഥിതി അത്യന്തം ശ്രോചനീയമാണു്. ഈ അന്നധനായിക്കരിക്കുന്നു ഇന്ത്യാമിന്റെ ശത്രുക്കളുായിത്തീർന്നിട്ടണു് എന്നപറി ഞെരംൽ അതിൽ അതിശയോക്തിയില്ല. മുമ്പിം കുട്ടംബത്തിൽ പറിന്ന എന്നതും കാനേഷുമാസിയിൽ മുമ്പിം സമൃദ്ധത്തിന്റെ പട്ടികയിൽ ചെട്ടും എന്നതുമാണു് ബഹുഭ്രഹിപക്ഷത്തിന്റെയും സ്ഥിതി. അല്ലെങ്കിൽ വിദ്യാഭ്യാസവുംകൂടി ലഭിച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ അതിലേക്കേ ദേനീയം. ഇന്ത്യാമിന്റെ മഴലിക്കരയെ പ്രിറിയുള്ള വിവരമോ, കർമ്മപരിജ്ഞാനമോ, വേഷ്ണുഖണ്ഡങ്ങളോ, സംസ്കാര മര്യദകളോ അതുരകാരിൽ കാണാൻ പ്രധാനമാണു്, മതമെമ്പറിയും. വ്യത്യസ്ത വിഭാഗങ്ങളുമായുള്ള സംഘടഭവും സ്വന്തം വിശ്വാസത്തെ തള്ളിപ്പുറയലാനാണു് പലതുക്കയും ധാരണ. മതമാണു് രാഷ്ട്ര പുരോഗതിക്കും തടസ്സമുണ്ടു്. ചില ജർപ്പന്നങ്ങൾ കേരംക്കാറുണ്ടു്. മതക്രമതമായ ഇന്നത്തെ കേവല രാഷ്ട്രീയ പ്രവർത്തനങ്ങളും, മേൽപ്പറഞ്ഞ ശ്രദ്ധാവസ്ഥകളും ആകംത്തുട്ടുണ്ടു്.

എന്നാൽ മറ്റുള്ളവർ ഇന്ത്യാമിനെന്നും മുമ്പിംക്കളെയും മൊത്തത്തിൽ അവുമതിക്കാൻ കാരണം എന്നാണു് നാം ഹിന്ദിക്കണു്. ഈനു് മതമായി ബാധ്യപ്പോകും കാണാനു് മതക്രമാളിക്കരിക്കുന്നും മാരായായ ധാരാസമീക്ക പുരോഗതിന്മാരുണ്ടു്. അവരെ അന്യധനായി പിന്തുടരുന്ന പാമര ജനങ്ങളുമാണു്. ജീതൻ മാരുക്കുന്നും ക്രിസ്ത്യാനികളുടെയും അവും സുഖഭായത്തിനും. വന്ന വൈച്ഛിറിക്കുന്നു. ‘നിംബാക്കുമ്പുള്ളവരെ നിംബാ ചാണിനു ചാണായും മുഴത്തിനുമുഴമായും പിൻപററുക തന്നെചെയ്യും. അവർ ഒരു ഉട്ടബന്ധിന്റെ മാളംത്തിൽ പ്രവേശിച്ചുകൊണ്ടും നിംബാ അതിൽ പ്രവേശിക്കാതിരിക്കില്ലു്’ എന്ന നബി പചനം എത്രമാത്രം അന്വർദ്ദംമാണു്! അപ്പായി നമ്മുടെ സർപ്പാതയിൽ നയിക്കുന്നു.

ഇസ്ലാമിലെ നാഗരികത്വം (തുടർച്ച)

നിയമങ്ങൾ : ഇസ്ലാമിൻറെ നിയമാധികാരങ്ങളും നീതിപാലന നിബന്ധങ്ങളും പാരി നാക്കു ചീതിക്കാം. അതുമീയ ശാന്തിക്കം, പരശ്രാക മുക്തിക്കം, പ്രേണ കാര്യങ്ങൾമാത്രം പ്രതി പാദിക്കുന്ന മതമല്ല ഇസ്ലാം. ലോകസമാധാനത്തിന് ഏതുകിക്കാൻ പ്രായിപ്പിക്കുന്ന ഉതകന നിയമസംഹിത തുടിയാണത്. ലോകം എത്ര പരിഷ്കരിച്ചാലും ഇസ്ലാമിക വിഭിക്കര അതിനു പാകമായിത്തന്നെ നിർക്കും.

ഇസ്ലാമിലെ കുർഖാനങ്ങളും സിവിൽ ക്രികിന്ത നിയമങ്ങളും സാമ്പാദ്യിക ദിക്കളും, ഗൃഹഭരണവും, രാഷ്ട്രീയാഭ്യം പഠിക്കുന്നോരാം അതിനെന്റെ പ്രാധാന്യം പ്രാഥ്യാഗിക മായി മനസ്സിലും. അനുഭവം, അഭിപ്രായം, മാറിക്കൊണ്ടിരക്കുന്ന ഇന്നത്തെ നിയമനിർമ്മാണത്തിനെന്റെ അസ്ഥിരത കണ്ണാൽ മുസ്ലിമിനു് അതുഭൂതം തോന്നും. എന്നാൽ ഈ റംഗത്തു ബുർജുനിക നിയമങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുന്ന സാഹചര്യം ഉണ്ടാവുകയാണെങ്കിൽ, ദിനംപ്രതി നിയമം മാറ്റുന്നതും ദേശം തോറും നിയമം അതിലും ചുവരിക്കുന്നതും അപ്രാധാഗികമായ പരിഷ്കാരം കൊണ്ടുവരുന്നതും അവസാനിക്കുമായിരുന്നു.

പിൽക്കാലഗ്രന്ഥങ്ങൾ

ഇസ്താമിക നിയമശാസ്ത്രത്തിലും പറയുന്നോടെ, പിൻഗാമികളായ ചില പണ്ഡിതന്മാരുടെ ഗ്രന്ഥങ്ങളും ആയു നിക കാലത്തെ പുരോഹിതന്മാരുടെ ആദർശങ്ങളും പറി വ്യസനിക്കാതിരിക്കാൻ നിവൃത്തിയില്ല. കക്ഷികരകൾ വേണ്ടി വാഴിക്കുകയും, അനാവശ്യമായ വ്യാവധാനം നൽകുകയും ചെയ്യുന്നതു പിൽക്കാല ഗ്രന്ഥങ്ങളുടെ പ്രത്യേകതയാണ്. മധ്യ നൂറ്റാണ്ടുകരക്കുംശേഷം ഈ വൈകല്യം എററു കാണാം. ഒരാൾ ഒരു ഗ്രന്ഥമെഴുതിയാൽ വേരാരാം അതൊന്നു ചുത്തക്കും. മുന്നാമൻ അതു വ്യാവധാനിക്കും. നാലുമൻ അതിൽ കരെത്തടി ചേപ്പുകും. ഇനിയുമൊരാം അതു പിന്നെയും ചുത്തക്കും. മുലഗ്ര നമവും അവസാനത്തെ സംഗ്രഹവും തമിലുള്ള ബന്ധം ആനു യും കഴിയാനയുംപോലെയായിരിക്കും. ചില പിൽക്കാല ഗ്രന്ഥങ്ങൾ വായിച്ചുകും മനഷ്യക്കും മനസ്സിലുംകാതിരിക്കാൻ വേണ്ടിയോ, ബുദ്ധിയെ പരിഹരിക്കുവോൻ വേണ്ടിയോ രഹിച്ചതാണവയെന്ന തോന്നാം. ഒരപ്പേട്ട നല്ലത്തുകൂടായ ഇല്ല നല്ല പറഞ്ഞതും. എക്കിലും ഇസ്താമിക നിയമങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാൻ വേണ്ടിയും വുർക്കുന്നും സുന്നത്തും. മുൻകാല ഗ്രന്ഥങ്ങളുമാണും ആയാരമാക്കേണ്ടതും.

ഇന്നത്തെ ഇസ്ലാമിക രാഷ്ട്രങ്ങൾ

വ്യസനകരമായ മരിരാത സംഗതിക്രിയണങ്ങൾ. ഇന്നു ഇസ്താമിക രാഷ്ട്രങ്ങളായി അറിയപ്പെട്ടുന്നവയുടെ സ്ഥിതിയാണതും. ഹാ! കഷ്ടം! പാശ്വാത്യൻ രാജ്യങ്ങളുമായുള്ള സന്ധിക്ക് യും അവക്ക് ചെയ്യുന്ന ഭാസ്യവും കാരണം. അവരെ തുപ്പിപ്പെട്ടതാൻ വേണ്ടി ഇസ്താമിക ഭരണ നിയമങ്ങൾ മിക്കരാജ്യങ്ങളുള്ളൂം കയ്യുംഭിച്ചിരിക്കുവാനും. പാശ്വാത്യരെ അനുകരിക്കുന്നതാണും അവരുടെ അടിമകളായിപ്പോകുന്നതാണും അനുവദം.

ഇസ്താമിലെ ധനവിനിയോഗ നിയമവും ഭരണരീതിയും കൈകെട്ടാൻ എത്ര രാഷ്ട്രങ്ങൾ സന്നദ്ധമാക്കുവോ അവക്ക് അഭിപ്രാധി കൈവരിക്കുകയും ചെയ്യും. ഇസ്താമിക നിയമത്തിന്റെ അപൂർവ്വത കാരണമോ അപ്രയോഗിക്കരുപ്പുമോ അല്ല ചില ദിസ്ട്രീകൾ രാഷ്ട്രങ്ങൾ അവ പാലിക്കാതെന്നതും. ഭരതിക

ത്തിനീൻറെ ഗതിവിഗതികളില്ലപോറി ചീതിക്കാനോ കഴിഞ്ഞതിട്ടി ദ്വാരത പാമരൻമാരണാം ഒരു കൃത്യർ. വിശ്വാസത്തിനേൻയും മുല്യബോധത്തിനേൻയും അന്തല്ലെത്ത മനസ്സിലാക്കാത്ത, ആയു നീകതയുടെ പാനാലെ പാഡ്യന അല്ലെന്ന് വിദ്യരഹനാം നാം പ റഫന പരിഷ്കൃത സമൂഹമാണു് രണ്ടാമാണ്ടത്തു്. അമാർ തമത്തിൽ ഇം രണ്ടെ വിഭാഗവും ഇസ്സ്‌ലാമിക വിശ്വാസത്തിനും പ്രചാരണത്തിനും ദോഷം മാത്രമേ ചെയ്തിട്ടുള്ളു. അന്നവി ശ്വാസങ്ങളും അന്ത്യാചാരങ്ങളും മതത്തിനീൻറെ പരിവേഷമണി യിച്ചു് സമൂഹത്തിൽ നടപ്പിൽ വരുത്തിച്ചുരാണു് ഒരു വിഭാഗ മെക്കിൽ, മതമുല്യങ്ങളെത്തന്നെ തജ്ജിപ്പിയുന്നവരാണു് മറ്റപ ക്ഷിം. മുഴുവൻ കല്പിനെയും ആരോച്ചു് വഴിപാടൻപ്പീക്കന്ന ആദ്യവിഭാഗവും, ഇസ്സ്‌ലാമിനീൻറെ ‘ചിഹ്ന’ങ്ങളെപ്പാലും പു ചരിക്കന്ന രണ്ടാമത്തെ വിഭാഗവും ഇസ്സ്‌ലാമിനു് ഗുണകര മായി സേവനം നൽകിയിരാല്ല. ചുരുക്കത്തിൽ മറ്റൊള്ളവർ മനസ്സിലാക്കിയ അതുപോലും മുസ്ലിംകൾ ഇസ്സ്‌ലാം ഉട കൊണ്ടിട്ടു എന്ന വേദകരമായ അവസ്ഥയാണു് നമ്മുടെ മുന്നി ലുള്ളതു്.

ഇസ്സ്‌ലാമിനീൻറെ ഉള്ളടക്കം

മനഷ്യബൃദ്ധിക്കും അതർഹിക്കന്ന സ്ഥാനം നൽകുന്ന ഇസ്സ്‌ലാം. ധർമ്മം, സംസ്കാരം സമത്വം, ബൃദ്ധിപൂർവ്വ കമായ നീയമങ്ങൾ, നൃസമ്മതമായ കർമ്മാശാനങ്ങൾ തുട ത്തീയവയ്ക്കാണു് ഇസ്സ്‌ലാമിനീൻറെ കാതലായ വശം. പരലോ കമോക്ഷവും ആത്മമീഈശാനത്തിയും ലക്ഷ്യം വച്ചു് ജീവിക്കുന്ന പിശാസി, ഏപ്പറിക്കജീവിത പ്രഭാഗതിക്കും ലോകസമാധാ നത്തിനും, സമൂഹത്തിനീൻറെ അഭിവ്യഖ്യകുകും സ്വാഭാവികമായും കൊള്ളാവുന്നവനായിരിക്കും. സാമൂഹ്യനീതി നിർവ്വഹണരംഗ തത്താവട്ടം, ധനീകരം, ഭരിപ്രകം, നേതൃത്വം, സാധാരണാരംഗം, ഉന്നതനും, താഴുന്നവനും, എല്ലാം ത്രില്ലുമായി ഗണക്കെപ്പെടുന്ന അതുല്യ സംഘ്യാരവും നാഗരികത്വമാണു് ഇസ്സ്‌ലാം. ലോക തത്തിനുമുന്നിൽ സമർപ്പിക്കുന്നതു്. പ്രവാചകനീൻ ജീവിതത്തിൽ ഇതിനു നിരവധി ഉദാഹരണങ്ങൾ കാണാം. ‘അറബിക്കുംഅന റബിയേക്കാളും മറിച്ചേറി യാതൊരു പ്രാധാന്യവുമില്ല. ദൈവ തത്തിക്കൽ മാനുസിൻ ഭക്തന്നതു്’ എന്ന പ്രവാചക വചനം എത്ര ഉഭാത്മകമാണു്!

வல்வீரம் அணுவெகலர் (ஒ) நயானாரோஹன். செய்த பேரால் ஸழஷதேநாயி நகத்திய பூஸங். பரித்தித்தில் துபூதயிலூடுத நீதிவோயத்தினீர் பூதீகமாயிதன். ‘ஜங்கலே, நினைத்தெ மேற் எனிலை ஆயிப்பது. லடிசு டுளெக்கிலு. என்ன நினைத்தெக்கார மிக்குவனொனமலூ. நூற் யமான்’ என்ன பெயுறைதெக்கில் நினைத்தெனை ஸஹாயிகை என். அப்பாததபேப்பால் நினைத்தெனை நலை வாசிக்கை என். ஒதுக்குப்புவும் கொட்டுத்தீர்க்கானஞ்சு அவகாசம். நான் காந்துவர்கர அவர்க் கீழ்க்கீல்க் கூத்துக்காலன். என்னால் ஒதுக்கானஞ்சு பக்கத்தினின் லடிக்கானஞ்சு அவகாசம். லடிக்கானஞ்சுவரை அவென்னீர் பூஷ்டியில் ஒர்ப்புவுமான்.’’ நோக்க நீதிவோயத்தினீரியு. வினாயத்தினீரியு. ஹூப் ஒதுக்கானஞ்சு விஶ்வாஸியில்லை மாறுமே வரு. அதேவத்தினீர் பூவர்த்தனவு. ஹனைவெற்றதெனையாயிதன்.

ஹ. ஸு. லாமினீர் ஸுத் தேஷ்.

கழுப்பில் கஷேத்தினென்றைக்க தெய்க்கூடியு. வளாஷுக்கூடியு. செழித்தெனவரை ஸ்ரூப்புஶக்தனிலேப்பக்கமாறு. திரிக்கக்கயானை ஸ்ரூப். அதுமாயிசெழுது. தோனிவாஸத்தில் தூக்கிய ஸழஷதெத ஸத்துப்பவோவத்தினீர் மூலத்தொவமாகவீ மாரி, மூஷ்க்கீனியு. பெப்பாபிக்கப்பத்தினீரியு. வெவ்வாழிக்கீ மாரை மநஷ்புதப்பத்தினீரியு. நாகரிகப்பத்தினீரியு. அவுயூதன்மாரகவிமாரி. மாநவிக்கதியுடைய ஹூ உயிர்தெழு நேந்பூான். அன்யகாரத்தில் முக்கியித்தென் யூரோப்பினை தடியுள்ளத்தி பூரோத்தியுடைய ஸோபாநத்திலேப்காாயிசுது. ஹஸ் லாமினீர் வழாபூதி வர்லைக்கனோடு. முஸ்கூக்கர வான பேதனிடத்துநினோக்கை விஜுலாநத்தினீர் விவிய ஸாபக்க ஸபாஂஸீகரிக்ககூடு. அது பூப்பிழிக்ககூடு. செழித்தென்தானத்தினை காரளன். ஹதினென்பு. அவரை பேரி பூப்பிழுது. அவதை பூமானமாய வித்துவு வழுதுநாயிதன். அதுகாஸலூமிக்கர, நூரூப்புருமார், ராப்புக்கல்கர, பூக்குதியி லெ மரு புதிலோஸ்தெர, நீதியூஜீவிதத்தில் சுருபாடு. காஷ்கொள்ளிரிக்கை மருகாருணை துட்டையவையைப்பிரிவை கை தூலக்கஷமாயி பின்திக்கவான். பாக்கவானமுஞ்சு வழுது

നിന്നെന്ന് ആഹ്വാനമാണ് “ ദുസ്ഥലിംകളെ വിജയാനകത്തുകിട്ടുകയിരുത്തും”.

ചീല ഉദ്ഘാഷ്ടണങ്ങൾ

പലപിക്കുന്ന ഭൂമിയെപ്പറ്റി പതിനാലു നൂറോള്ളേറുവും വൃഥതയും സുചിപ്പിച്ച “പർമ്മത്തും നിശ്ചലമായി നീ കാണുന്നു. എന്നാൽ അവ മോൾഡേളുപ്പാലെ ഓടിക്കൊണ്ടിരിക്കയാണു” വേരാരിടതു “പകലിക്കുന്ന മുകളിൽകൂടി രാത്രിയെ ഉടക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു” എന്ന പറയുന്നു. ഭൂമിയുടെ ഗോളാക്രമത്തിയാണു ഈ സുക്രതത്തിലെ സുചന. ഭൂമിയുടെ ബാലൻസിന്വേണ്ടി “പർമ്മത്തും ആണീകളായി സ്ഥാപിച്ചിരിക്കുന്നു” എന്ന പറയുന്നു. ആധുനിക ഭൂമിശാസ്ത്രം കൃത്യമായി തെളിയിച്ചു ശാസ്ത്രവസ്തുകളാണെല്ലാ ഇവയാക്കേ. വൃഥതയും സുചനകൾ ഗവേഷണ തസ്പരതയുടെ ആകംകൂട്ടുന്നു.

ആകാശത്തുനിന്ന് പർഷിക്കുന്ന ജലം, ശ്രേംഖലജലം, സൂര്യ ചന്ദ്രൻമാർ, മറ്റു ഗോളങ്ങൾ, നക്ഷത്രങ്ങൾ ഇവയുടെ പരസ്പര മുള്ളു ആകർഷണഗതി. തുടങ്ങി അഭ്യന്തര കാലത്തുമാത്രം സമീരീകരിക്കപ്പെട്ട ഒട്ടേരു കാര്യങ്ങളിലേക്കും വൃഥതയും നൽകിയ സുചന വിജയാന ദായകിക്കാക്കും വെളിച്ചും പകയും. സസ്യ ലതാഭികരാ, പക്ഷിമൃഗാഭികരാ, മറ്റൊക്കെങ്ങുമുള്ള തുടങ്ങിയവയും കാര്യങ്ങൾ നമ്മുടെ ചിന്ത തിരിയത്തക്ക രീതിയിലുള്ള പ്രതിപാദ്യങ്ങൾ വൃഥതയിൽ ധാരാളമണ്ണും.

ആധുനികശാസ്ത്രം മുഴുവൻ വൃഥതയും അടങ്കിയിരിക്കുന്ന ഏന്ന സമർത്ഥികവോൻ വേണ്ടിയല്ല ഇതും. പറഞ്ഞതും. ശാസ്ത്രപരമാവും മറ്റു ഭേദത്തിനു കാര്യങ്ങളെപ്പറ്റി മനസ്സിലാക്കലും മുസ്ലിമിക്കുന്ന പാശ്ചാത്യയാണെന്നും. അതിനും വൃഥതയും തന്നെ പ്രചോദനമേക്കുന്നവും. ചുണ്ടിക്കൊണ്ടിക്കാൻ വേണ്ടിയാണും. ഈ വസ്തു മനസ്സിലാക്കിക്കൊണ്ടായി തന്നെ ആദ്യകാല മുസ്ലിം. ചിന്തകൾമാരും. പണ്ഡിതന്മാരും. പ്രവർത്തിച്ചിരാതും, തൽപ്പലമായി വൃഥതയും പഠിച്ചവരോക്കും ഏതെങ്കിലും ശാസ്ത്ര ശാഖയിലും നേരപുണ്ണം. നേരിയവരായിരുന്നു. ഒരു കാലത്തും വിജയാനപ്രോക്തതിന്റെ

താഴേക്കാൽ മുസുലിംകളുടെ കയ്യിലായിരുന്നു. അതിനുവരെ വഴികാട്ടി വുർആന്മല്ലാതെ മറ്റാരമായിരുന്നില്ല.

എങ്ങനെ സ്ഥായിപ്പിച്ചു?

പ്രോജപ്രമാധ ഭ്രതകാലത്തിൻറെ ഉടമകര എങ്ങനെന്നുണ്ട് പിന്നോക്കത്തിൻറെ പിന്നാണിയിലെത്തിയങ്കൾ? കരിമു യുദ്ധങ്ങൾക്കശേഷം മുസുലിംകളുടെ പ്രതാപവും, സമ്പദവും, ശാസ്ത്രത്തെപുണ്യവും, കലാഭേദങ്ങളാണീക ശേഖരണങ്ങളും അവതാളത്തിലായി. ഒരവീയത്തിലും കൈവിടാൻ പറ്റാത്ത മതവിജ്ഞാനം ഒഴിച്ചു മററില്ലോ. കാലാന്തരത്തിൽ നാമാവശ്യം സ്ഥായി.

അതേ സമയം മതവിജ്ഞാനമെങ്കിലും കററമററതായി അവശേഷിച്ചതുമില്ല. അത്യുവസ്യമായ പലതു. അവഗണിച്ച തളളി എന്ന മാത്രമല്ല, അനാവശ്യമായ ഒട്ടറെ കെട്ടുകപ്പകളും മറ്റൊക്കുടിച്ചേർക്കപ്പെട്ടുകയും ചെയ്തു. അതിരററതു. അപ്രായോഗികവും അവിശ്രദ്ധനീയവുമായ നീരവധി കർമ്മാസ്ത്രപരമായ വിശദീകരണങ്ങളും മഹാപ്രഭുഖ്യാഖ്യ അവഗണിക്കുന്ന രീതിയിലുള്ള അന്യവിശ്വാസങ്ങളും, അനുകരണവാദങ്ങളും ഈ സ്വലാക്ഷിക്കുന്ന മാത്രമായവശേഷിച്ചു. അവ മനസ്സിലാവുകയില്ലെന്നോ, ആഘവണ്ണത്തിലെല്ലെന്നോ വിശ്വസിച്ചു കേന്തിയുടെയും 'തസ്പത്രുഹി' ശ്രീരാമായും പേരിൽ സൃഷ്ടിസ്വംബാവും, 'സിഖാ'യും സന്ധാസവും ഒക്കെ മുഖ്യ സമുദായത്തിനിടയിൽ അരങ്ങേറി. ആകെ കൂടി മുസുലിം സൗഖ്യത്തിൻറെ ചീതും ഏററിവും ദയനീയമായി. താർത്താരികളുടെ ആക്രമണവും, കൂടിയായപ്പോരം അതു പരിപൂണമായി.

യുറോപ്പരും കീഴും തുമതവും

യുറോപ്പർ ഈ അവസരം ഉപയോഗപ്പെട്ടത്തി. അജ്ഞത താം അപരിഷ്കൃതതു. ആയിരുന്ന അവർ കണ്ണുതിനും, മുസ്തി, കണ്ണ അവർ നാമാവശേഷമാക്കിവരുകയിലും, അവരുടെ കലകളും വിജ്ഞാനങ്ങളും, യുറോപ്പർ സ്പാംഗീകരിക്കുകയും പരിപോഷിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു സ്വന്തമാക്കി. നാഗരികമായി അവർ അതിശക്തമായ മുന്നോറം നടത്തി.

ഇവിടെ നാം മനസ്സുംലാക്കേണ്ട മാലൈകമായ ഒരു കാര്യമുണ്ട്. യുറോപ്പത്തെ — അവർ ക്രിസ്ത്യാനികളാണല്ലോ — നാഗരികതയും ഭൗതികരംഗത്തെ മുന്നോററും അവരുടെ മതം അവക്കിയ പ്രചോദനത്താലല്ല. വൈബാഹിനിൻ്റെ അധ്യാപനങ്ങളുടെ പരിണാമത്തുല്പാദനം അവർ മററുള്ളവ റിൽ നിന്നു് പകത്തിയതും സ്വന്നമാക്കിയതുമാണു്. എന്നാൽ മുസ്ലിംകൾക്കു് കൈവന്ന ഏതുനേട്ടവും വിശ്രദിച്ച ബുദ്ധാനുനിക മനനത്തിലുടെയും ആയിരുന്നു.

ഭൗതിക വിരക്തിയിലുടെ ക്ഷേത്രി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യം നാംചെയ്യു ക്രിസ്ത്യമതത്തിൻ്റെ പുരോഹിത മേധാവികര ചർച്ചിൻ്റെതല്ലാത്ത ചിന്തയുടെയും കണ്ടുപിടിച്ചത്തങ്ങളുടെയും മല മായി അനേകംപേരു ദ്രോഹികക്കുയും കൊലപ്പെട്ടതുകൂട്ടുകയും ചെയ്യു. മുസ്ലിംകളിൽനിന്നു് കീഴടക്കിയവർ ദശല ക്ഷക്കണ്ണക്കിന ഗ്രന്ഥങ്ങൾ അശാന്തിക്കിരയാക്കി.

കൊർഡോവയുടെയും അസ്‌ഹരിന്റെയും സ്ഥാപകരായ മുസ്ലിംകളുടെ ചരിത്രത്തിൻ്റെ ദശാസനസ്ഥികളിൽ അധ്യാപതനത്തിൻ്റെ പട്ടക്ഷാഡിയിലേക്കു് ആപത്തിക്കുയും ചെയ്യു.

ഇസ്ലാമിന്റെ മാലൈക്ര

സുഷ്മാവായ ഏകദേവതയിനക്കാതും വണ്ണങ്ങുക എന്ന ഏകദേവ സിദ്ധാന്തമാണു് ഇസ്ലാമിന്റെ അടിത്തം. കുലകാലം-ദേശമില്ലാതെ പാരാവകാശവും, നീതിയും, എല്ലാവക്കും വക്കവച്ചുകൊടുക്കുന്നു. ജീവിതാദിപ്രഖ്യാതിക്കാവശ്യമായ തൊഴി പുക്കളും, പാനങ്ങളും, ഇന്നും, പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ആവരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. മാനവജീവിതത്തിൽ ധർമ്മവും അധർമ്മവും ഏതെന്നു് വിവേചിക്കുകയും ധർമ്മത്തിന്തെ പക്ഷത്തിനു മോക്ഷമുണ്ടെന്നും, അധർമ്മകാരികളു് ശിക്ഷ അനുഭവിക്കുവെത്തമെന്നും, ഇന്നും, അന്താസിക്കുന്നു. ഇല്ല വിശ്വാസമാണു് യദ്യാക്കം മനസ്സുനെ സ്ഥാപിക്കുന്നതു്. ക്രിക്കറ്റ് മാത്രാ പിതാക്കരാ സത്യാന്വേഷണരാ, ഭാര്യാഭർത്താക്കരാ, സഹോദരങ്ങരാ, അയൽവാസികരാ, മിറ്ററങ്ങരാ, മററുജനങ്ങരാ തുടങ്ങി ഓരോ തത്തക്ക് പരസ്പരമിള്ള കടമകളും അവകാശങ്ങളും സവിശ്വരം പ്രതിപാദിക്കുന്നു. സമസ്യാ നേരുഹവും അവരു സഹായി

ക്കാനള്ള ഭ്രതദയയും, ഉണ്ടാവണമെന്നു് നീഷ്ടകപ്പിക്കുന്നു. അ നീതിയും, ഭ്രാഹ്മവും, വഞ്ചനയും, നീചപ്പുത്തിയും പാട നിശ്ചയിക്കുന്നു. ലളിതമായ ആരാധന കമ്മ്പേര അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ആശയപ്രചരണവും, ആദർപ്പവോധനവും, നടത്തുന്നതോടൊപ്പും മറ്റുമതസ്യരെ നീർബന്ധപൂർണ്ണം ഇതിലേക്കു ക്ഷണിക്കുന്നില്ലതാണു. ഇതാണു് മൊത്തത്തിൽ ഇപ്പോൾ.

ഇന്നത്തെ സ്ഥാത്തി

ഈ ഉന്നതമായ ആദർത്തിക്കുന്ന ഇന്നത്തെ വക്താക്കളുടെ സ്ഥിതി അത്യുന്നം ശോചനീയമാണു്. ഈ അന്നയായികരാ ഇന്നു് ഇപ്പോമിക്കുന്ന ശത്രുക്കളായിത്തീന്തിന്തിക്കണ്ണു് ഏന്നപറി ഞ്ഞം അതിൽ അതിശയോക്തിയില്ല. ഇപ്പോൾ കട്ടംവെത്തിൽ പറിന്ന എന്നതും കാനേഷുമാസിയിൽ മുപ്പും സൗഹത്തിക്കുന്ന പട്ടികയിൽ പെട്ടു എന്നതുമാണു് ബഹുഭ്രഹ്മിപക്ഷത്തിക്കുന്നിയും സ്ഥിതി. അല്ലോ. ശേതിക വിഭ്യാദ്യാസവും തൃടി ലബിച്ചിട്ടുണ്ടും കിൽ അതിലേറെ ദയനീയം. ഇപ്പോമിക്കുന്ന മജലിക്കതയെ പുറിയുള്ള വിവരമോ, കർമ്മപരിജ്ഞാനമോ, വേഷ്ട്രാഷണ തുണ്ണോ, സംസ്കാര മര്യാദക്കളോ അത്തരക്കാരിൽ കാണാൻ പ്രധാനമാണു്, മതമെമ്മറ്റിയും. വ്യത്യസ്ത വിഭാഗങ്ങളുമായുള്ള സംസ്കാരവും, സ്വതം വിശ്യാസത്തെ തളളിപ്പുറയലാണുണ്ടു് പലതുകയും. ധാരണ. മതമാണു് രാഷ്ട്ര പുരോഗതിക്കു് തടസ്സമെന്നും. ചില ജീവനങ്ങളാ കേരാക്കാരുണ്ണു്. മതവുക്കതമായ ഇന്നത്തെ കേവല രാഷ്ട്രിയ പ്രവർത്തനങ്ങളും മേൽപ്പറഞ്ഞ ശോച്യാവസ്ഥക്കു് ആക്കംകൂട്ടുന്നു.

എന്നാൽ മറ്റുള്ളവർ ഇപ്പോമിനെയും മുപ്പുംകളെയും മൊത്തത്തിൽ അവമതിക്കാൻ കാരണം എന്നതാണുണ്ടു് നാം ചിന്തിക്കണാം. ഇന്നു് മതമായി ബാധ്യലോകം കാണണന്തു് മതമേ ലാളിന്മാരായ യഥാസ്ഥിക പുരോഗതിക്കമാരെയും. അവരെ അനുമായി പിള്ളുടക്കന്ന പാമര ജനങ്ങളെല്ലുമാണു്. ക്രതൻ മാതുകയും. ക്രീഡ്യാനികളുടെയും. അവസ്ഥ തന്നെ മുപ്പും സമാധാനത്തിനും. വന്ന വൈച്ഛിരിക്കുന്നു. “നിങ്ങളക്കുമ്പുള്ളവരെ നിങ്ങൾ ചാണിനു ചാണായും മുഴുവന്തിനുമായും. പിൻപററ കു തന്നെചെയ്യും. അവൻ ഒരു ഉച്ചവിക്കുന്ന മാളത്തിൽ പ്രവേശിച്ചുകൊതിരിക്കില്ല.” എന്ന നബി വചനം എത്രമാത്രം അന്വർദ്ദ്ധമാണു്! അല്ലോ നമേ സർപ്പാതയിൽ നയിക്കുന്നു.

ഇസ്ലാമിലെ നാഗരികത്വം (തുടർച്ച)

നിയമങ്ങൾ : ഇസ്ലാമിന്റെ നിയമാലകങ്ങളേയും നീതിപാലന നിയമങ്ങളേയും പറിപ്പി നിക്ഷേപിക്കാം. ആത്മീയ ശാന്തിക്കം, പരലോക ധക്തിക്കം ബേണ കാര്യങ്ങൾക്കാനും പ്രതിപാദിക്കുന്ന മതമല്ല ഇസ്ലാം. ലോകസമാധാനത്തിന് ഏതൊക്കെ അഭിപ്രായക്കം ഉതകന നിയമസംഹിത തുടിയാണെന്ന്. ലോകം എത്ര പരിഷ്വരിച്ചാലും ഇസ്ലാമിക വിഭിന്ന അതിനു പാകമായിത്തന്നെ നിൽക്കാം.

ഇസ്ലാമിലെ കുമ്മ ശാസ്ത്രങ്ങളും സിവിൽ കുമ്മിന്തൽ നിയമങ്ങളും സാമ്പാദിക മുകളി, ഗ്രാഫറണ്ടൈപ്പ്, റാഫ്റ്റീയാഡർ എന്നും പഠിക്കുന്നും അതിന്റെ പ്രാധാന്യം പ്രാദേശിക മായി മനസ്ത്വിലാക്കാം. അംഗദിനം അഭിപ്രായം മാറിക്കൊണ്ടീരിക്കുന്ന ഇന്നത്തെ നിയമനിർമ്മാണത്തിന്റെ അസ്ഥിരത കണ്ണാൽ ഇസ്ലാമിനും അതുനും തോന്നം. എന്നാൽ ഈ സംഗത്തും വുർആനിക നിയമങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുന്ന സാഹചര്യം ഉണ്ടാവുകയാണെങ്കിൽ, ദിനംപ്രതി നിയമം മാറ്റുന്നതും ദേശം തോറും നിയമം അതിലുംഘിക്കുന്നതും അപ്രാദേശികമായ പരിഷ്വാരം കൊണ്ടുവരുന്നതും അവസാനിക്കുമായിരുന്നു.

പിൽക്കാലത്രന്മണ്ഡി

ഇന്നുമീക നിയമശാസ്ത്രത്തിലോ പറയുവോരു പിൻ ശാമികളായ ചില പദ്ധതികൾക്കുടെ ഗ്രന്ഥങ്ങളും ആയ നിക കാലത്തെ പുരോഗതിക്കാരുടെ ആദർശങ്ങളും പറി വ്യസനിക്കാതിരിക്കാൻ നിപുത്തിയില്ല. കക്ഷികരകൾ ചേരുവായി, അനാവശ്യമായ വ്യാവസ്യാനം നൽകുകയും ചെയ്യുന്നത് പിൽക്കാല ഗ്രന്ഥങ്ങളുടെ പ്രത്യേകതയാണ്. മധ്യ നൂറ്റാണ്ടുകരക്കണ്ണശേഷം ഈ വൈകല്യം ഏറ്റെ കാണാം. ഒരായ ഒരു ഗ്രന്ഥമെഴുതിയാൽ വേറാരാറാ അഭ്യന്തരാം ചുരക്കം. മുന്നാമൻ ആതു വ്യാവസ്യാനിക്കും. നാലുമൻ അതിൽ കരിക്കുടി ചേക്കും. ഇന്നിയുമാരാറു ആതു പിന്നൊയും ചുരക്കും. മുലഗ്ര സമവും അവസാനത്തെ സംഗ്രഹവും തക്കില്ലെങ്കിൽ ബന്ധം ആന യും. കഴിയാനയുംപോലെയായിരിക്കും. ചില പിൽക്കാല ഗ്രന്ഥങ്ങൾ വായിച്ചും മഹിഷകൾ മനസ്സിലാക്കാതിരിക്കാൻ വേണ്ടിയോ, സൃഖിയെ പരിഹരിക്കുവാൻ വേണ്ടിയോ രചി ചുതാണവയെന്ന തോന്നാം. ദിവപ്പുട നല്ലഗ്രന്ഥങ്ങൾ ഈലു നല്ല പരഞ്ഞത്തും. എങ്കിലും ഇന്നുമീക നിയമങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാൻ വേണ്ടിയോ വുമെന്തും. മുൻകാല ഗ്രന്ഥങ്ങളുമാണ് ആധാരമാക്കേണ്ടതും.

ഇന്നത്തെ ഇസ്ലാമീക രാഷ്ട്രങ്ങൾ

വ്യസനകരമായ മരാറായ സംഗതിക്രമിയിലും. ഇന്നു ഇന്നുമീക രാജ്യങ്ങളായി അറിയപ്പെട്ടുന്നവയുടെ സ്ഥിതിയാണതും. ഹാ! കുഴും! പാശ്വാത്യൻ രാജ്യങ്ങളുമായുള്ള സന്പര്ക്ക യും. അവക്ക് ചെയ്യുന്ന ഭാസ്യവും കാരണം. അവരെ തുണ്ണി പ്പെട്ടതാണ് വേണ്ടി ഇന്നുമീക രണ്ടു നിയമങ്ങൾ മികരാജ്യ സന്തോഢം കയ്യുണ്ടിപ്പിരിക്കുവാൻ. പാശ്വാത്യരെ അനുകരിക്കുന്നതും. അവരുടെ അടിമകളായിപ്പോകുന്നതാണ് അനുഭവം.

ഇന്നുമീലെ ധനവിനിയോഗ നിയമവും, രണ്ടുരീതിയും കൈകെടുത്താണ് ഏതു രാഷ്ട്രം സന്നദ്ധമാക്കുന്നവോ അവക്ക് അപേപ്പുലും കൈവരികയും. ചെയ്യും. ഇന്നുമീക നിയമത്തിന്റെ അപേപ്പുന്നതു കാരണമോ അപ്രയോഗിക്കുന്നുലുമോ അല്ല ചില മുസ്ലിം രാജ്യങ്ങൾ അവ പാലിക്കാത്തതും. ഭൗതിക

തമൻ ഉത്തരവാദിത്തപുർണ്ണമായ ജീവിതത്തിലേക്ക്‌വൻ നീങ്ങുന്നു. റോറ്റൂബെൽറ്റ്‌കൾ തമ്മിൽ ഇണക്കവും പൊതുത്തവും പറ സ്വീര വിശ്വാസവും മാത്രമല്ല സുവഭ്രാംഗങ്ങൾ പക്കിടാനുള്ള സന്ന നോഡാവവും കൂടിയിണ്ടാവണും. പ്രവാചകൻ (സ) ഈ വിഷയ കമായി യാരാളും കാര്യങ്ങൾ വിശദീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. അവയിൽ അതിപ്രധാനമായ കാര്യം ആശയപ്പൂർത്തമാണും. വിശ്വാസ ത്തിലും, സംസ്ഥാരത്തിലും ചീതാഗതിയിലുണ്ടുള്ള ബഹുക്രമപ്പും.

നബീ പറയുന്നു: “സ്കീകരാ സാധാരണ നാലുകാരുണ്ടും കാഡി വിവാഹം ചെയ്യപ്പെടാറുണ്ട്. അവളുടെ ധനം, സ്ഥംഭര്യം, തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതും (സ്വഭാവം) എന്നിവയാണെന്തും. നീങ്ങൾ മതവിശ്വാസമുള്ളവരെ സ്പീകാർച്ചും വിജയം വരിക്കുക.” ഈ തുപ്പേണ്ടിനെ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്ന കാര്യമാണെങ്കിൽ പെണ്ണും കുറഞ്ഞിരക്ഷിത്താക്കലോടും നബീ (സ) പറയുന്നു. “മതനിഷ്ഠയും സ്വഭാവത്തുല്പാദിയുള്ളവർ വിവാഹം ആലോചപിച്ചാൽ (കു എല്ല) കല്പ്പാണും കഴിച്ചു കൊടുക്കുക. അല്ലെങ്കിൽ നാട്ടിൽ വലിയ കഴപ്പുമണ്ഡായിത്തീരും. (തിരിച്ചറി)

കെട്ടംബത്തിനേൻ്റെ ഭദ്രത്തും ഏറുററിയും അത്യാവശ്യമായ ഘടക കമാണിയും, പരസ്യരം, മനസ്സിലാക്കലും, ഒരു ലക്ഷ്യത്തിനാവേണ്ടി ജീവിക്കലും. അതില്ലാതിരുന്നാലുണ്ടാകാവുന്ന ദോഷഫല ദൈർഘ്യം തെളിവുതേടി പ്രോക്കേണ്ടതിലും, നമ്മക്കചുറും ജീവിക്കുന്ന പ്രത്യുഖ്യം ഉദാഹരണങ്ങൾ കാണാം. ഈ പ്രയോഗം നേരു എറുററിയും ഉദാത്തമായ സമീപനം കൈക്കൊണ്ട പ്രത്യുഖശാസ്ത്രം ഇപ്പോൾ മാത്രമാണും.

നാട്യാഭ്യർഥകമാതൃക വിശ്വാസഭാർഡ്യവും സ്വഭാവ ത്രാഖാദിയും മുലം, ശാന്തിയും സമാധാനവും വിളയാട്ടുന്ന ഗ്രഹാ ദാരിക്കാത്തിലാണും. അനന്തര തലമുറ വള്ളം വരേണ്ടതും, ഏകിൽ മാത്രമേ അവർ ഉത്തമ പഞ്ചമാരായിത്തീരകയുള്ളൂ. സന്നാനസ്ഥാനഗ്രാം, ഒരു ശാപമായിട്ടാണും പരിഷ്കൃത സമൂഹം കാണാനുതക്കിലും, അതും ദൈവവികാനഗ്രാമമായിട്ടാണും ഇപ്പോൾ കാണാനുതും. ആത്മകാണ്ടിന്ത്യനു നമ്മുണ്ടും ഏതുപിച്ചു ആ അമാഥത്തും യമാവിഡി കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ മാത്രാവിതാക്കരം ബാധ്യസ്ഥരാണും.

ശ്രീകമായ മാനദണ്ഡങ്ങൾ സ്വീകരിച്ച് ഗ്രഹാത്മക്ഷിം നനക്കുല്യമാക്കുകയും അതിൽ വളരെനീക്കേണ്ടതു പറയായായിരത്തീരുകയും ചെയ്യുന്നതു നംബിക്കും കാണുന്നു. ദാനവത്യതിൻറെ തെരഞ്ഞെടുപ്പിൽ വരുന്ന അപാകത യാണിതും. ഇണക്കെല്ല കണ്ണഭ്രതനുന്നതുപോലും. ഇന്നുംമികമാവ സാമുഖ്യാണും ഈ പരിഞ്ഞതിനത്തിലും.

വിവാഹാലോചന ഒരു ചടങ്ങപ്പും. ദിവാലി പ്രധാനമായ ഒരു ബിസിനസ്മല്ലും. തറവാട്ടകാർ തമ്മിലുള്ള ഒരു ഇടപാട് മല്ലും. മരണംവരെ ഒരുമിച്ചുജീവിക്കാൻ ഇണക്കെല്ല കണ്ണഭ്രത ഉണ്ടാണും. അതിൽ വധുവരന്മാരുടെ അണിപ്രായത്തിനാണും പ്രാധാന്യം. വിവാഹത്തിനുമുമ്പും തമ്മിൽ കാണൽ ഇന്നും നിശ്ചിയിക്കാൻ കാരണവും അതുതനെന്നും.

എന്നാൽ നമ്മുടെ നാട്ടിൽ പെണ്ണിനെന്നു അനുബാദംപോലും. നോക്കാതെ മാതാപിതാക്കളും കുടംബങ്ങളും. എക്കപക്ഷേ യമായി നടത്തുന്ന വിവാഹങ്ങളിലും. ഈ സംഗ്രഹായം. ആത്മഹത്യാപരമാണും. അതുപോലെ ഈ റംഗത്തും ഒരുപാട് അനുബാദങ്ങളും. തോന്ത്രാസങ്ങളും. നമ്മക്കിടയിൽ നില നില്ക്കുന്ന. നിശ്ചയവും. നിശ്ചയത്തിനും നിശ്ചയിക്കലും. അതിനോടുബന്ധപ്പെട്ട സർക്കാര ശ്രീവലക്കളും. നാട്ടിൽ സാധാരണമാണും. നിശ്ചയം. പരിധാതിരുന്നാൽ കല്പാണാത്തിനുവരാത്ത കാരണം വന്നാൽ കല്പാണാസദ്യകരം അധികപക്ഷവും. മതലാളി വർഗത്തിനെന്നു താൽപര്യ സംരക്ഷണത്തിനാണെന്നു തോന്ത്രപ്പേരുകൾ.

വിവാഹസമയത്തു പുതംഷൻ രൂപീക്ക മഹാർ നാലിക്കണ്ണമെന്നും. അതും സ്വപ്നമല്ലാലെ സന്ദേഹപ്പെട്ടിരുമായിരിക്കണ്ണമെന്നും. വൃഥതയും പറിയുന്നു. എന്നാൽ മഹാറിനെന്നു കാര്യപോലും. പരാമർശിക്കാതെ 'നിശ്ചയ' അഭ്യൂതിലും. പുതംഷൻെന്നു മഹാർ—രൂപീയനും. ഉറപ്പിക്കാൻ മണിക്കൂറുകൾ നീണു ചട്ടു വേണിവരുന്നു. ഇതര സമ്ഭായനങ്ങളിൽ നിന്നും കടന്നുടക്കിയ ഇതരരും. കാര്യത്തു ഇന്നും വന്നാണെന്നു വരുത്തിയ വിനെ ചെറുതൊന്നാംലും. തലത്തിരിഞ്ഞെ ഈ സാമ്പത്തിക ഇടപാടിൽ തന്നെയാണിക്കാലും തും പിവാഹവും. അതിലേരെ വിവാഹമേചനവും. നടക്കുന്നതും എന്ന വസ്തു വേദപുർണ്ണം. ഓത്തുപോകുന്ന.

വിവാഹ രംഗത്തു് രണ്ട് വിഭാഗത്തിനേറയും സമ്മതം വേണ്ടെന്നുപറഞ്ഞതുവള്ളോ. സ്കൂക്കലേ വിവാഹം ചെയ്യുകൊടുക്കുന്നതു് രക്ഷിതാക്കളോണക്കിലും. മകരങ്ങവേണ്ടിയാണു് ഈ കമ്മം. എന്ന ബോധം വേണും. ചില നാട്ടിൽപ്പറഞ്ഞിൽ കാണുന്ന രീതിയിൽ നികാഹു് സമയത്തു് മറയ്ക്കിന്നിൽ നിന്നു് സമ്മതം 'മുളിക്കൽ' അല്ല ഉദ്ഘാടനക്കന്നതു്. മകളുടെ സമ്മത മില്ലാതെ നടത്തിയ വിവാഹം നബി(സ) ദർശപ്പെട്ടതാൽ യിട്ടുണ്ടു്.

രഹികൾ ഒരാരം തന്റെ മകളേ അവളുടെ സമ്മതം തുടക്കാതെ വിവാഹം ചെയ്യുകൊടുത്തു. അവരു നബിയോട് പരാതി പറഞ്ഞു. നബി(സ) പിതാവിനെ വിളിച്ചു അവരാക്കു് ഇഷ്ടമാ ലൈക്കിൽ ഒഴിവാക്കാൻ പറഞ്ഞു. അപ്പോരാ ആ സ്കൂളി പറഞ്ഞത് തിപ്രകാരമാണു്. 'പിതാവു് തെരഞ്ഞെടുത്ത വിവാഹം താൻ അംഗീകരിക്കുന്നു. എന്നാൽ പിതാക്കരക്കു് ഇങ്ങനെ ചെയ്യാൻ അധികാരമില്ലെന്നു് ബോധ്യപ്പെട്ടതാൻ വേണ്ടിയാണു് താനീ ആവലാതി ബോധിപ്പിച്ചതു്.

ശ്രദ്ധവ വിവാഹം

വിക്രിയ ബുർജുനിലോ തിരചരുയിലോ വിവാഹപ്രായ പരിധി നിർണ്ണയിച്ചിട്ടില്ല. പ്രായപുത്രത്തിയെത്തിയാൽ വിവാഹവെസ്യത്തിലേപ്പെട്ടാം. കുത്യമായി ഇതുവയസ്സാണു് അതിന്റെ കണക്കു് എന്നു് ശാസ്ത്രീയമായും. തെളിയിക്കുക സാധ്യമല്ല. ശാരീരികാരോഗ്യവും. കടക്കബജിവിതത്തപ്പുറിയുള്ള ബോധവും. വധുവരന്മാക്കണംഡായിരിക്കുന്നും. വിവാഹപ്രായം വളരെ വൈക്കുന്നതു് മാനസികമായും. ശാരീരികമായും. സാമൂഹികമായും. മൃഥകരമല്ല തന്നെ. എന്നാൽ വിവാഹമെന്നുണ്ടു് അപോലും. അറിയാത്തതു ചെറുപ്പത്തിൽ വിവാഹം ചെയ്യുകൊടുക്കുന്നതും. ഫോഷകരമായി ഭവിക്കാനിടയുണ്ടു്.

ക്രമാംതര

വിവാഹാന്നപ്പഖണ്ഡസമയത്തു് ഉയൻ കേരക്കുന്ന ഓന്നു് 'കവചവു്'. പണക്കാരനു പണക്കാരന്റെ മകരം, തറവാടികു് തറവാടി എന്നു് നാം മനസ്സുിലാക്കിയ കഫാഞ്ഞതു് ഇഷ്ടമാ മിലിപ്പിലും. മനഷ്യർ തക്കിൽ ഏതെങ്കിലും തരത്തിലുള്ള ഉച്ചനീ

ചത്പരിയാം അംഗീകരിക്കുന്നില്ല “മനഷ്യരേ, നിങ്ങൾ ഒരു രഹണിൽനിന്നും. പെണ്ണിൽ നിന്നുമായി സ്വഷ്ടിച്ചു...” എന്നാണ് വൃർത്തന്തം പറയുന്നത്. വിശ്വാസവും സ്വഭാവവും ഒരുവന്നാൽ കല്പ്യാണ്. കഴിച്ചുകൊടുക്കുക എന്നതിൽ കവിതയും ഒരു കമ്പുമുണ്ട്. മറ്റൊരു സാക്ഷ്യപിക്കുമ്പോൾ യോജിപ്പുകൾ ഇല്ലോ. നില്പാസനം ചെയ്യുന്നു.

വൃംഖൻശീ പ്രമുഖയായ സൈനബ ബാംഗൽ ജഹാംഗിരുന്ന സൈദ് എന്ന അടിമയ്യും കല്പ്യാണ്. കഴിച്ചു കൊടുത്തുകൊണ്ടുനബീ ആരംഗത്തു വിശ്വപം സ്വഷ്ടിച്ചു. സൈദിന്റെ മകൻ ഉസാമക്കു ഫീഹുറീ തറവാട്ടുകാരിയായ ഫാത്പിമജയയും, നീറു അടിമയായ ബിലാലിനും അബ്ദുറഹുമാസബും ഒരുപിന്റെ സഹോദരിയെയും വിവാഹം ചെയ്തുകൊടുത്തതാണു ഇല്ലാമിക ചരിത്രം. പോകിരീതിയിലും അതുരുത്തിൽ നിന്നുന്ന പെണ്ണിനെ കൊണ്ടുവരണമെന്നും. അതാണു കമ്പുവും എന്നമുള്ള നമ്മുടെ ധാരണമാണെങ്കിലും കൈനാട്ടം.

സുതൃതീ ഇസുലാമിൽ

എത്തോടെ സമൂഹാധിക്രമിക്കാറുണ്ട്. നാഗരികതയും പുരോഗതിയും കണക്കാക്കപ്പെടുന്നു. ആ സമൂഹാധിക്രമിക്രമിലെ അംഗങ്ങൾക്കു ഒരു പാരൻ എന്ന നിലയിൽ ലഭിക്കുന്ന സ്വാതന്ത്ര്യവും ഓരോരുത്തുകളും നിർവ്വഹിക്കുന്ന ധർമ്മവും പരിഗണിച്ചു നാം. അതുപോലെതന്നെ സമൂഹത്തിന്റെ അർധാഗ്രാമാധികാരിയും കുർഖക്കും ഓരോ സമൂഹത്തിലും. ലഭിക്കുന്ന അവകാശങ്ങളും. ആ സമൂഹത്തിന്റെ നാഗരികത്പരത്തിലെ (Civility)സുപ്രധാന ഘടകങ്ങളും. ഇസുലാമിക തത്ത്വസംബന്ധിത ജീവിത പ്രമാണ മായാഗീകരിച്ച സമൂഹത്തിന്റെ സ്ഥിതിയും. ഇതിൽ നിന്ന് ഭിന്നമല്ല. സുപ്രീകുർഖക്കും അർധാഗ്രാമാധികാരിക്കും മതമാണിസ്ത്വം. മറ്റൊരു സമൂഹാധിക്രമിയിൽ സുപ്രീകുർഖ അവസ്ഥയും മനധി താരതമ്യപ്പെടുത്തുന്നുണ്ട്. മറ്റൊരു സമൂഹത്തിലും സുപ്രീകുർഖ അവസ്ഥയും മനധി താരതമ്യപ്പെടുത്തുന്നുണ്ട്.

മഹമ്മദ് നബിയുടെ നിയേ ഗതതിനു മുമ്പുണ്ടായിരുന്ന സമൂഹാധിക്രമിക്രമിക്കും സുപ്രീകുർഖക്കും നിലയിൽ എന്നൊരു കൊറിന്തിയക്ക് പോരാ ഏഴുതിയ സുഖിശേഷ(ഈം അധ്യായം) തത്തിൽ ഇപ്പുകാരം പറയുന്നു. “‘ഭേദവം യേശുവിന്റെ ശിരസ്സും, പുഞ്ചൻ സുപ്രീയുടെ ശിരസ്സുമാക്കുന്നു’ അതിൽ തന്നെ തുടർന്നും,

നന്ന “പുതശ്ശൻ ദൈവത്തിന്റെ മഹിതപ്പയും അവൻറെ രൂപവുമാകന്നു. എന്നാൽ സുഖി, അവരു പുതശ്ശൻറെ മാത്രം മഹിതപ്പമാകന്നു.”

ഹീജിറ്റുടെ എക്കദേശം 1000 വഷ്ടം മുമ്പ് കോൺഫ്രൈ ഷ്യൂസ് മതസ്ഥാപകൾ പറഞ്ഞത്തിങ്ങനെയാണ്. “പുതശ്ശൻ വാനലോകത്തിന്റെ പ്രതിനിധിയാണും. അവൻ എല്ലാത്താ സ്ത്രീയും നാമനമാകന്നു. സുഖിയാകട്ടെ, അവരു അവനമായി ബന്ധിക്കപ്പെട്ടവരു മാത്രമാണും. അവരുക്കു് സ്വയം ഒന്നം ചെയ്യാവതല്ലെല്ലു. കർപ്പിക്കാനും നിരോധിക്കാനും അവരുക്കു പാടില്ല. അവളുടെ ജോലിയെല്ലാം ഗാർഹികമായിരിക്കണാം.”

പ്രവാചക നിയോഗത്തിനു മുമ്പുണ്ടായിരുന്ന അംബിക്കൂട്ടു എ സ്ഥാപിതി ഇതിലും ദയനീയമായിരുന്നു. സുഖിക്കു് ആര്യമാവു് ഉണ്ണോ എന്നപോലും. സംശയിച്ചിരുന്ന ആ തമോയുഗത്തിലെ ആളുകൾ തന്ത്രങ്ങൾ ജനിച്ചതു് പെണ്ണക്കണ്ണാണെന്നറിഞ്ഞാൽ വിഷമിക്കമായിരുന്നു. ആ കണ്ണതിനെ ചിലപ്പോഴാണ് ജീവനോ എ കഴിച്ചുടക്കയോ മുക്കിക്കണ്ണാലുകയോ ചെയ്യുമെന്നും! ജീവനോടു അവഗ്രഹിച്ചവക്കു് ഭാവിജീവിതവും. സുവകരമായിരുന്നില്ല.

അക്കാലത്തു് ഇന്ത്യയിലെ ഹിന്ദുക്കരാക്കിടയിലെ സുഖിക്കൂട്ടു നിലയും മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നും പറയാൻ കഴിയില്ല. ശ്രേഷ്ഠ വ വിവാഹവും വിധവാവിവാഹത്തെല്ലാവും. സതീയും. ഒക്കെ തത്തനു സ്ഥൂഹത്തിൽ സുഖിയുടെ സ്ഥാപിതി മോശമാക്കും. ബഹു രേതുതപ്പപോലും ഇവിടെ നിലനിന്നിരുന്നു.

ഇസു് ലാമീൽ സു് തൃഥിയുടെ നില

ദേഹത്തു് സുഖിക്കൂട്ടു അവസ്ഥ ശോചനീയമായിരുന്ന അപക്രത്തിലുണ്ടു് നബിതിയമേനീ ഇസ്താമിക പ്രബോധന ദൗത്യവുമായി നീഡുക്കന്നായതു്. സുഖിത്പത്തിനു് അർഹമായ അംഗീകാരം നൽകിക്കണ്ണാണു് ഇസ്താം സാമുഹിക പരിപ്പൂരണ തത്തിനു് തുടക്കം കുറിച്ചതു്. അവലേ ഭേദത്താക്കി പൂജിച്ചു കൊണ്ടുപാഠം; മുഗമോ അടിമയോ ആക്കി അവഗണിച്ചു കൊണ്ടുപാഠം; സ്ഥൂഹത്തിന്റെ പരസ്പര പൂരക ഘടകങ്ങളുണ്ടു് സുഖി.

പുത്രപാദം എന്ന പ്രവ്യാഹിച്ചുകൊണ്ട്. ഈ വുർആൻ വാക്യ നേരം നോക്കു.

‘നിങ്ങലാക്കു’ ജീവിതത്തിൽ ശാന്തി കൈവരിക്കുവാൻ വേണ്ടി നിങ്ങളിൽ നിന്നുത്തനെ ഇണയെ സ്വഷ്ടിച്ചതും നിങ്ങലാക്കിടയിൽ സ്നേഹിവും കാരണമുഖം പ്രഭാനം ചെയ്യുതും. അവ സീറി ദുഷ്കാന്തമാകുന്നു.’’ (സു) ‘മനഹ്യറേ, ഒരാളിൽനിന്ന് നിങ്ങളെ സ്വഷ്ടിക്കുകയും, അവ രണ്ടിൽ നിന്നുമായി നിരവധി സ്രീപുത്രപാദാര വിതരണം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുകയും നിങ്ങളിടക്കാക്ഷിതാവിനെ നിങ്ങലാക്കുകയും’ (നിസാഖ്)

പെൺകുട്ടി അപമാനമായി കരതിയ സമൂഹത്തോടു, പെണ്ണും അപമാനമല്ല, നിന്റെ അമ്മയാണു എന്നും. നിന്റെ ജീവിതത്തിനും ശാന്തിപക്കൽനു നിന്റെ ഇണയാണു എന്നും പ്രവ്യാഹിച്ചതും വലിയ വിളപ്പമായിരുന്നു. പെൺമക്കളെ കൊന്നു കഴിച്ചുട്ടിയിരുന്നവരോടാണു; ‘‘നിങ്ങലാക്കണ്ണ മക്കളെ കൊല്പുതും; അവർക്കു നിങ്ങലാക്കണ്ണയും. ആഹാരം നൽകുന്നതും നാമാണും’’ എന്നും വുർആൻ ഉൽഖണ്ഡാപ്പിച്ചതും. പ്രവാചകൻ പരിപ്പിക്കുന്നതും ഇതുതനെ. ‘‘ഒരാൾ തന്റെ പെൺകുട്ടിക്കും നല്ല നിലയിൽ കൈശണിവും ശിക്ഷണവും നൽകുകയും, തനിക്കും കിട്ടിയ ദൈവാനുഗ്രഹങ്ങൾ അവരുക്കും. വിശാലമാക്കിക്കൊടുക്കുകയും ചെയ്യുതാൽ, സ്വർഗ്ഗത്തിലേപകളും മാർഗ്ഗത്തിൽ ആ കുട്ടി അവനും രക്ഷയായിരിക്കും.’’ ഈ ആശയത്തിൽ ധാരാളം ഹദ്ദീസുകൾ കാണാം.

‘‘നിങ്ങളിൽ വെച്ചും ഉത്തമൻ ഓരുമാരോടും നന്നായി പെത്തമാറുന്നവനാണും’’ എന്ന പറഞ്ഞ പ്രവാചകൻ ഹജ്ജത്തുൽ വിഭാഗങ്ങലെ പ്രസിദ്ധമായ പ്രഭാഷണത്തിൽ സ്രീകൃഷ്ണ കാര്യം പ്രത്യേകം ഏടുത്തു പറഞ്ഞു. അദ്ദേഹത്തിനു മരണം ആസന്നമായപ്പോൾ അവസാനത്തെ വസിയുത്തും എന്ന നിലയിൽ പറഞ്ഞതും. സ്രീകൃഷ്ണ കാര്യത്തിൽ ശ്രദ്ധിക്കണമെന്നാണും.

പിതാവിന്റെ സ്വത്തിൽ പെൺമക്കളും അവകാശ മുണ്ടെന്നും ആദ്യമായി പ്രവ്യാഹിച്ചതും ഇസുലാമാണും. ‘‘മാതാപിതാക്കളും കുടംബങ്ങളും വിഭേദച്ചുപോയ ധനത്തിൽ പുത്രപാദാർക്കും വിഹിതമുണ്ടും; സ്രീകൃഷ്ണകും വിഹിതമുണ്ടും.

ആ ധനം അല്ലെങ്കിൽ അധികമാക്കുക.' ' (നിസാദ്) പരി ഹീനുത പട്ടിഞ്ഞാറൻ രാജ്യങ്ങൾ പോലും അട്ടത കാലത്താണ് ഈ വക നിയമങ്ങൾ കൊണ്ടുവന്നതു്. എന്നിട്ടും, 'സൈക്ക് ആണാണെന്നു പക്കതി സ്വന്താണ് ഈപ്പോൾ നൽകുന്നതു്' എന്നു പറയുന്നവർ മുഖിക്കണം. കുട്ടംബത്തിന്റെ മുഴുവൻ ചിലവും ബാബുപ്പതയും കുട്ടംബത്തലവനായ പുത്രൻ മേലാൽ ഏല്പിച്ചതിനു ശേഷമാണ് ഈ സ്വന്തവകാശം നൽകിയതു് എന്നോർക്കേഡോരു എന്നുമാറും. നീതിഭ്രംമാണീ നിയമമെന്നു മനസ്സിലാക്കും.

പെണ്ണീസു അന്തിരിമായെടുക്കുന്ന ഏർപ്പാടു് അന്നു ഉണ്ടായിരുന്നു. അതു് ഈപ്പോൾ നിരോധിച്ചു. യഞ്ചവനാരംഭ അതിന്തനു വൈദ്യവ്യത്യതിന്റെ കൈപ്പുനീതു് കടിക്കേണ്ടി വന്നാൽ ആജീവനാനും അതിന്തനു നടക്കിച്ചുനീതു് അവ സ്ഥക്ക മാറ്റം വരുത്തി വിധവാ വിവാഹം ഈപ്പോൾ ഫ്രാസാഹിപ്പിച്ചു.

വിവാഹവേളയിൽ സൈക്ക് പുത്രൻ തന്റെ കഴിവു സരിച്ചു് എന്തെങ്കിലും പാരിതോഷികം (മഹർ) നൽകുന്ന മെന്നു് ഈപ്പോൾ കർപ്പിക്കുന്നു. മാനുഷികമായ കാരണത്താൽ ബന്ധം തുടർന്നോക്കാൻ കഴിയാതെ വിവാഹമോചനത്തിൽ കലാശിച്ചാൽ പോലും ആ കൊടുത്ത തുകയിൽനിന്നു് ഒന്നും തിരിച്ചവാങ്ങുതു് എന്നും നിഷ്കർഷിച്ചു. നോക്കുക; യുഗാന്തരങ്ങളായി പുത്രൻ താന്ത്രാനിത്തത്തിനു് വിധേയമായിരുന്ന സൈക്ക് ഈപ്പോൾ മാറ്റുതയും. സംരക്ഷണ പും എന്നുമാറും ഉഭാത്മമാണു്!

സ്ത്രീ പുരുഷ സമരപ്പം

ആധുനിക സമൂഹത്തിൽ സൈക്കലൈപ്പററി രണ്ടുതരം ചാ നീതാഗതി കാണും. പഴയ തലമുറയിലെ ചില യാമാസ്ഥിതി കുന്നായെടുത്താണു് ഒന്നും. അവൻ സൈക്കിയെ അടക്കലൈയിൽ മാറും തുകക്കയും, പുത്രൻ ഭോഗവസ്തുവായി മാറും. ഗണ്ണി കുക്കയും ചെയ്യും. ഈ ഭരവസ്ഥ മുസ്ലിംകളിലും അല്ലാത്ത വരിലുമണ്ണും. അല്ലെന്ന വിദ്യരായ ആധുനിക തലമുറയിലെ ചില ഭേദത്തിനു ചിന്താഗതിക്കാരാണു് രണ്ടാമത്തെ വിഭാഗം. പാശ്ചാത്യൻ ചിന്താധാരയിൽ പുരോഗമനും കണ്ണത്തുകയും

തൽ ഉത്തരവാദിത്തപുർണ്ണമായ ജീവിതത്തിലേക്കുന്നത് എന്നേതു സം ഭാഗം വിശ്വാസവും മാത്രമല്ല സുഖദാഖനങ്ങൾ പക്ഷികളജ്ഞ ദശ നോട്ടോവാവും തുടിയിണംബാവണം. പ്രവാചകൻ (സ) ഇന്ത്യ ദൈഖിയ കമായി ധാരാളം കാര്യങ്ങൾ വിശദിക്കരിച്ചിട്ടുണ്ട്. അവയിൽ ആതിപ്രധാനമായ കാര്യം ആശയപ്പൂർത്തമാണ്. വിശ്വാസ തിലും സംസ്കാരത്തിലും ചിന്താഗതിയിലുമുള്ള ബന്ധുക്കരുടും.

സബി പറയുന്നു: “സ്രീകര സാധാരണ നാലുക്കരുപ്പുകൾ കാഡി വിവാഹം ചെയ്യപ്പെടാറുണ്ട്. അവളുടെ ധനം, സംസ്ഥാ രൂപം, തവാട്, മതം (സ്പാദം) എന്നിവയാണെന്ത്. നിങ്ങളു മതവിശ്വാസമുള്ളവരെ സ്പീകാർച്ച് വിജയം വരിക്കുക.” ഈ തുടർപ്പാണ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്ന കാര്യമാണെങ്കിൽ ചെള്ളടി എൻ്റെ രക്ഷിതാക്കാളോടും സബി (സ) പറയുന്നു. “മതവിഘ്നം സ്പാദാവകുംഭിയുള്ളവൻ വിവാഹം ആലോചപ്പിച്ചാൽ (മക ഒഴി) കല്പാണം കഴിച്ചു കൊടുക്കുക. അല്ലെങ്കിൽ നാടിൽ വലിയ കഴപ്പുമണ്ണായിത്തീരും. (തിർമ്മദി)

കെട്ടാണവത്തിനീൻ്റെ ഭ്രതയ്ക്ക് ഏററുവും ആത്മാവസ്ഥക്കു മുൻകൊണ്ടിരും. പരമ്പരം മനസ്സിലാക്കലും ഒരു പക്ഷ്യത്തിനും ണിംഗി ജീവിക്കലും. അതിലുംതിങ്കാലംബാകാവുന്ന ദേഹം മരിക്കുന്ന തെളിവുതേടി പോകേണ്ടതിലും നമ്മകുമുറി കുന്ന ഏതുംനോ ഉദാഹരണങ്ങൾ കാണാം. ഈ പ്രത്യേകതിനു നേരെ ഏററുവും ഉദാത്തമായ സമീപനം കൈക്കെടുണ്ട് (പ്രത്യേകം നിന്നും). മാത്രമാണ്.

ഭാര്യാക്കരംകലായടക വിശ്വാസദാർശ്യവും സ്പാദവും മുമ്പിലും മുലം ശാന്തിയും സമാധാനവും വരിക്കുന്നതു മുകളം നേരീക്കുത്തിലാവണം. അനന്തര തലമുറ വളർന്ന വരേണ്ടതും, എറിക്കിൽ മാത്രമേ അവർ ഉത്തമ പാരമാരായിത്തീരുകയുള്ളൂ. ഒരു നീണ്ടസംശയാശ്വാം ഒരു ശാപമായിട്ടാണു് പരിപ്പുകൂട്ടു സംസ്ക്രമം കാണാനാതെക്കാണും. അതു ദൈവപിക്കാനാനുഗ്രഹമായിട്ടാണു് ലൈസും കാണാനും. അതുകൊണ്ടുതന്നെ നമ്മുണ്ടാണു ഏഴുപിച്ചു ആ അക്കാ നീതു അമാവിധി കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ മാത്രം റിതാക്കാരാഡബാധ്യന്മാരാണും.

ശ്രദ്ധിക്കമായ മാനദണ്ഡങ്ങൾ സ്വീകരിച്ച് ഗ്രഹാന്തരീക്ഷം നരകത്രാല്പുമാക്കുകയും അതിൽ വളരെനെ കണ്ണുങ്ങൾ സ്വഭാവ കൂപ്പുത്തിന്റെ പര്യായമായിത്തീരുകയും ചെയ്യുന്നതു നാം കാണും. ഭാസ്പത്യത്തിന്റെ തെരഞ്ഞെടുപ്പിൽ വരുന്ന അപാക്ത ധാന്യിൽ, ഇണക്കളെ കണ്ണഭര്ത്തുന്നതുപോലും, ഇപ്പോൾ കാണുന്ന സമുദ്രാണം ഈ പറഞ്ഞത്തിനത്മം.

വിവാഹാലോചന ഒരു ചട്ടങ്ങളും, ദ്രോഖി പ്രധാനമായ ഒരു ബിസിനസ്മല്ലും, തറവാട്ടുകാർ തമ്മിലുള്ള ഒരു ഇടപാട്ട മല്ലും, മരണംവരെ ഒരു ചുജ്ഞിപിക്കാൻ ഇണക്കളെ കണ്ണഭരിച്ച ലംബാം. അതിൽ വധുവരഹമായെങ്കിൽ അഭിപ്രായത്തിനാണും പ്രാധാന്യം, വിവാഹത്തിനുമുമ്പ് തമ്മിൽ കാണാൻ ഇപ്പോൾ നീജും സ്കിക്കാൻ കാരണവും അതുതനെ.

എന്നാൽ നമ്മുടെ നാട്ടിൽ പെട്ടെന്നും അംഗവാദംപോലും നോക്കാതെ മാത്രാപിതാക്കഴിച്ചും കുടംബങ്ങളും എക്കപ്പെട്ടും യഥാത്മി നടത്തുന്ന വിവാഹങ്ങളുണ്ടും, ഇവ സമ്പ്രദായം, ആത്മഹത്യാപരമാണും. അതുപോലെ ഇവ രംഗത്തു ഒരപാട്ടും അനുംചാരങ്ങളും, തോന്ത്രാസങ്ങളും, നമ്മൾക്കിടയിൽ നില നില്ക്കുന്നു. നീശ്വയവും, നീശ്വയത്തിനും നീശ്വയിക്കലും, അതിനോട് ബന്ധപ്പെട്ട സൽക്കാര ശ്രീംബലകളും നാട്ടിൽ സാധാരണമാണും. നീശ്വയം, പറയാതിരുന്നാൽ കല്പ്രാണത്തിനുവരുത്തു കാരണം വരുമായണും, കല്പ്രാണസദ്യകരം അധികപക്ഷവും, മുതലാളി വർഗ്ഗത്തിന്റെ താൽപര്യ സംരക്ഷണത്തിനാണെന്നു തോന്ത്രിപ്പോകുന്നു.

വിവാഹസമയത്തു പുത്രപ്പണി സൗഖ്യക മഹാർ നർക്കണ്ണമെന്നും, അതും സ്വന്നംപുറമായിരിക്കണമെന്നും, ബുദ്ധാന്തം പരിശുണ്ടുണ്ടും, ഏന്നാൽ മഹാർന്നും കാര്യംപോലും, പരാമർശിക്കാതു 'നീശ്വയ'ഞ്ഞളിലും, പുത്രപ്പണിന്റെ മഹാർ—സൗഖ്യനും, ഉറപ്പിക്കാൻ മണിക്രൂകരം നീണു ചെച്ച് വേണ്ടിവരുന്നു. ഇതര സമുദായങ്ങളിൽ നിന്നും കടന്നുകൊണ്ടിരുന്നതും, കാര്യങ്ങൾ ഇപ്പോൾ കാണുന്ന വരുത്തിയ വിനു ചെറുതാനുമല്ലും, തല തിരിഞ്ഞു ഇവ സാമ്പത്തിക ഇടപാടിൽ തന്നെയാണുംകാലും തതും പിവാഹവും, അതിലേരെ വിവാഹമോചനവും, നടക്കന്ന തും എന്ന വസ്തു വേദപുർണ്ണം, ഓത്തുപോകുന്നു.

വിവാഹ റംഗത്ത് രണ്ട് വിഭാഗത്തിനേറയും സമ്മതം ദേശമെന്നപറഞ്ഞുവള്ളോ. ഗ്രൂപ്പീകരിച്ച വിവാഹം ചെയ്യുകൊടുക്കുന്നത് രക്ഷിതാക്കല്ലാബന്നകില്ല. മകരങ്ങളേണ്ടിയാണു് ഈ ക്രമം. എന്ന ബോധം വേണും. ചില നാട്ടിൽപ്പറഞ്ഞിൽ കാണുന്ന രീതിയിൽ നികാഹു് സമയത്ത് മറയ്ക്കിന്നിൽ നിന്നു് സമ്മതം 'മുളിക്കൽ' അല്ല ഉദ്ഘാടനക്കന്നതു്. മകളുടെ സമ്മത മില്ലുമെത നടത്തിയ വിവാഹം നബി(സ) മർഖപ്പെട്ടതിനുംബന്ധിച്ചു.

രീക്കൽ ദരാരാ തന്നെ മകളെ അവളുടെ സമ്മതം തുടക്കാതെ വിവാഹം ചെയ്യുകൊടുത്തു. അവരും നബിയോട് പരാതി പറഞ്ഞു. നബി(സ) പിതാവിനെ വിളിച്ചു അവരാക്കു് ഇഷ്ടമാണെല്ലുക്കിൽ ഒഴിവാക്കാൻ പറഞ്ഞു. അപ്പോരാ ആ ഗ്രൂപ്പീ പറഞ്ഞതു തിപ്രകാരമാണു്. 'പിതാവു് തെരഞ്ഞെടുത്തതു വിവാഹം തൊൻ അംഗീകരിക്കുന്നു. എന്നാൽ പിതാക്കരാക്കു് ഇങ്ങനെ ചെയ്യാൻ അധികാരമില്ലെന്നു് ബോധ്യപ്പെട്ടതാൻ വേണ്ടിയാണു് തൊനീ ആവലൂതി ബോധ്യപ്പെട്ടതു്.

ശ്രദ്ധവ വിവാഹം

വിശ്രദിപ്പിക്കുന്നിലോ തിരച്ചരൂപിയിലോ വിവാഹപ്രായ പരിധി നീർണ്ണയിച്ചിട്ടില്ല. പ്രായപുത്രത്തിയെത്തിയാൽ വാവാഹബന്ധത്തിലേപ്പെട്ടും. കൃത്യമായി ഇതുവയസ്തുണ്ടു് അതിന്നേ കണക്കു് എന്നു് ശാസ്ത്രീയമായും. തെളിയിക്കുക സാധ്യമല്ല. ശാരീരികാരോഗ്യവും കൂടംബജീവിതത്തെപ്പറ്റി ഇള്ളും ബോധവും. വധുവരഹിക്കണായിരിക്കുന്നും. വിവാഹപ്രായം പാളരെ വൈക്കുന്നതു് മാനസികമായും ശാരീരികമായും സാമ്പത്തികമായും മൂലകരമല്ല തന്നെ. എന്നാൽ വിവാഹമെന്നതാണു നാപോലും. അറിയാത്തതു ചെറുപ്പുത്തിൽ വിവാഹം ചെയ്യുകൊടുക്കുന്നതു്. ദോഷകരമായി ഭോക്കണ്ണിട്ടുണ്ടു്.

ക്രമാശരതു്

വിവാഹാന്ത്രപശ്ചാസമയത്തു് ഉയൻ കേരാക്കുന്ന ദന്തം സാം 'കപ്പവു്'. പണക്കാരൻ പണക്കാരൻ മകരം, തിവാടിക്കു് തിവാടി എന്നു് നാം മനസ്സിലാക്കിയ കഹാശരതു് ഇപ്പോൾ മിലിപ്പില്ല. മനസ്സും തമ്മിൽ ഏതെങ്കിലും തരത്തിലുള്ള ഉച്ചനീ

ചത്തപ്പേരാ ഇല്ലോ. അംഗീകരിക്കുന്നില്ല ‘‘മനഷ്യൻ, നിങ്ങൾ ഒള്ളെ രഹണിൽനിന്നും. പെണ്ണിൽ നിന്നുമായി സ്വഷ്ടിച്ചു...’’ എന്നാണ് ‘വുർആൻ പറയുന്നത്. വിശ്വാസവും സ്വഭാവവും ഒരുവന്നാൽ കല്പ്യാണ്. കഴിച്ചുകൊടുക്കു എന്നതിൽ ക വിഞ്ഞതു ഒരു കമ്മുവമില്ല. മറ്റൊരു സാക്ഷ്യപിക മിമ്പും യോജിപ്പുകയും ഇല്ലോ. നില്ലാസനം ചെയ്യും.

വുറേശീ പ്രഥവയായ സൈനബ ബിന്നതു ജഹാംഗിരുന്ന സൈദ് എന്ന അടിമയ്യും കല്പ്യാണ്. കഴിച്ചു കൊടുത്തുകൊണ്ടു നബീ ആ രംഗത്തു വിശ്വവം സ്വഷ്ടിച്ചു. സൈദിന്റെ മകൻ ഉസാമകും ഫീഹൂറീ തിരവാട്ടുകാരിയായ ഫാത്പിമയെയും, നീംഗ്രാ അടിമയ്യായ ബിലാലിനു അഖ്യുറഹുമാൻബുറു തൃപ്പിന്റെ സഹോദരിയെയും വിവാഹം ചെയ്തുകൊടുത്തതാണു ഇല്ലാമിക ചരിത്രം. പോക്കിരീതിയിലും അതരും തിരവാട്ടിൽ നിന്നുന്ന പെണ്ണിനെ കൊണ്ടുവരണമെന്നും. അതാണു കമ്മുവും എന്നമുള്ള നമ്മുടെ ധാരണമാരേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.

സംത്രീ ഇസ്ലാമിൽ

എത്തോടെ സമുദായത്തിന്റെയും നാഗരികതയും പുരോഗതിയും കണക്കാക്കപ്പെടുന്നതു് ആ സമുദായത്തിലെ അംഗങ്ങൾക്കു് ഒരു പഴയൻ എന്ന നിലയിൽ ലഭിക്കുന്ന സ്വന്തത്തു് വും ഔദ്യോഗത്തു് നിർവ്വഹിക്കുന്ന ധർമ്മവും പരിഗണിച്ചും. അതുപോലെത്തന്നെ സമൂഹത്തിന്റെ അർധഭാഗമായ സുനീകരാക്കു് ഓരോ സമൂഹത്തിലും ലഭിക്കുന്ന അവകാശങ്ങളും. ആ സമൂഹത്തിന്റെ നാഗരികത്തപ്പത്തിലെ (Civility)സുപ്രധാന ഘടകങ്ങളാണു്. ഇസ്ലാമിക തത്ത്വസംബന്ധിത ജീവിത പ്രമാണമായി ശൈകരിച്ച സമൂഹത്തിന്റെ സ്ഥിതിയും. ഇതിൽ നീനു് ദിനമല്ല. സുനീകരാക്കു് അർഹമായ പരിഗണനകൾ നൽകിയ മതമണ്ഡിപ്പും. മറ്റൊരു സമുദായങ്ങളിൽ സുനീകളുടെ അവസ്ഥയും മായി താരതമ്പ്യപ്പെട്ടതുമേഖലയോടു മുമ്പുനിൽക്കുന്ന സമൂഹങ്ങളിൽ സുനീകളുടെ നിലപ ഏതൊരു വികസനവും കാണാക്കാം. കൊറിന്തിയക്കു് പോരാ ഏഴ്ത്തിയ സുവിശേഷ (IIo. അധ്യായം) തത്തിൽ ഇത്രകാരം പറയുന്നു. “‘വൈവാഹം യേശുവിന്റെ ശിരസ്സും, പുത്രജന സുനീയുടെ ശിരസ്സുമാകനും’ അതിൽ തന്നെ തുട

യന്ന "പുതശൻ രാവേത്തിൻറെ മഹത്പ്രധാനം അവൻറെ ഫോ പുമാകന്ന്. എന്നാൽ സ്നേഹി, അവരു പുതശൻറെ മാത്രം മഹത്പരമാകന്ന്."

ഹീജ്-റിയുടെ 1000 വഷ്ടം മുമ്പ് കോൺഫ്രൈ ഷ്യൂസ് മതസ്ഥാപകൻ പറഞ്ഞതിനേത്തെന്നാണ്. "പുതശൻ വാനലോകത്തിൻറെ പ്രതിനിധിയാണ്. അവൻ എല്ലാത്തി സ്വന്തം നാമമൊക്കന്ന്. സ്നേഹിയാകട്ടെ, അവരു അവനമായി ബന്ധിക്കപ്പെട്ടവരുമാണ്. അവരുക്ക് സ്വയം ഒന്നം ചെയ്യാവതല്ല. കർപ്പിക്കാനും നിരോധിക്കാനും അവരുക്കു പാടി സ്റ്റ. അവളുടെ ജോലിയെല്ലാം ഗാർഹികമായിരിക്കണം."

പ്രവാചക നിയോഗത്തിനു മുമ്പുണ്ടായിരുന്ന അഭിഭാഷികളുടെ സ്ഥാനിൽ ഇതിലും ദയനീയമായിരുന്നു. സ്നേഹി ആര്ഥാവും ഉണ്ണോ എന്നപോലും. സംശയിച്ചിരുന്ന ആ തമോയുഗത്തിലെ ആരുളകൾ തന്ത്രങ്ങൾ ജനിച്ചതും പെണ്ണക്കണ്ണാബന്നനാറിണ്ണതാൽ വിഷമിക്കമായിരുന്നു. ആ കണ്ണതിനെ ചിലപ്പോഴാണ് ജീവനോടെ കഴിച്ചുടക്കയോ മകൻക്കാലുകയോ ചെയ്യുമായിരുന്നു! ജീവനോടെ അവഗേഷിച്ചവർക്ക് ഭാവിജീവിതവും. സുഖകരമായിരുന്നീല്ല.

അക്കാദാലത്തും ഇന്ത്യയിലെ ഹിന്ദുക്കരാക്കിടയിലെ സ്നേഹികളുടെ നിലയും മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു പറയാൻ കഴിയില്ല. ശ്രേണി വ വിവാഹവും വിധവാവിവാഹത്തെല്ലാവും സതീയും ഒക്കെ തത്തെന്ന സൃഷ്ടിയിൽ സ്നേഹിയുടെ സ്ഥാനിൽ മോശമാക്കി. ബഹു ശ്രേതപ്രാപ്താലും ഇവിടെ നിലനിന്നിരുന്നു.

ഇസു"ലാമീൽ സു"തീയുടെ നില

ബഹുകത്തും സ്നേഹികളുടെ അവസ്ഥ ശോചനീയമായിരുന്ന ഘട്ടത്തിലുണ്ട് നബിതിരുമേനി ഇസ്ലാമിക പ്രഭോധന ഒരു ത്യുമായി നീഡുക്കതനായതും. സ്നേഹത്തിനും അർഹമായ അംഗീകാരം നൽകിക്കൊണ്ടാണ് ഇസ്ലാം സാമൂഹിക പരിഷ്കരണ തത്തിനും തുടക്കം കുറിച്ചതും. അവളുടെ വേദതയാക്കി പൂജിച്ച കൈഞ്ഞല്ല; മുഗ്ദമാ അടക്കിമയോ ആക്കി അവഗണിച്ച കൊണ്ടും; സൃഷ്ടിയിൻറെ പരസ്പര പുരക ഘടകങ്ങളുണ്ട് സ്നേഹി.

പുത്രപിറം എന്ന പ്രവൃത്തിപിച്ചകൊണ്ട്. ഈ വുർആൻ വാക്യ തേരാ നോക്കു.

“നിങ്ങലുകൾ” ജീവിതത്തിൽ ശാന്തി കൈവരിക്കുവാൻ വേണ്ടി നിങ്ങളും നിന്നുതന്നെ ഇണയെ സ്വഷ്ടിച്ചതു. നിങ്ങലുകൾ തയാറാക്കുവും. പ്രഭാനും ചെയ്യുതു. അവ സ്വീകരിച്ചുവരുന്നു. മനഷ്യരും, ദൈവരും ഒരുള്ളിൽനിന്നു നിങ്ങളെ സ്വഷ്ടിക്കുകയും, അതിൽനിന്നുതന്നെ അതിബന്ധം ഇണയെ സ്വഷ്ടിക്കുകയും, അവ രണ്ടിൽ നിന്നുമായി നിരവധി ശ്രീപത്രങ്ങളാരെ വിതരണം ചെയ്യുകയും. ചെയ്യുന്നതെ രക്ഷിതാവിനെ നിങ്ങലു സൂക്ഷിക്കു. (നിസാഅ)

പെൺകുട്ടി അപമാനമായി കയറിയ സ്വഹത്തോടു, പെൺ അപമാനമല്ല, നിബന്ധി അക്കമാണു എന്നും. നിബന്ധി ജീവിതത്തിനു ശാന്തിപക്കനു നിബന്ധി ഇണയാണു എന്നും പ്രവൃത്തിച്ചതു വലിയ വിഘ്നവമായിരുന്നു. പെൺമകളെ കൊന്നു കഴിച്ചുട്ടിയിരുന്നവരോടാണു; “നിങ്ങലു മകളെ കൊല്പുത്തു; അവർക്കും നിങ്ങലുകളുതന്നെയും. ആഹാരം നൽകുന്നതു നാമാണു” എന്നു വുർആൻ ഉൽഖണ്ഡാശിച്ചതു. പ്രവാചകൻ പരിപ്പിക്കുന്നതും ഇതുതന്നു. “ഒരാൾ തന്റെ പെൺകുട്ടിക്കും നല്കു നിലയിൽ ഭക്ഷണവും ശിക്ഷണവും. നൽകുകയും, തനിക്കു കിട്ടിയ ദൈവാനുഗ്രഹരാഥാവാക്കും. വിശാലമാക്കിക്കൊടുക്കുകയും. ചെയ്യതാൽ, സ്വർഗ്ഗത്തിലേക്കുള്ള മാർഗ്ഗത്തിൽ ആ കൂട്ടി അവനു രക്ഷയായിരിക്കും.” ഈ ആശയത്തിൽ ധാരാളം വാദീസൂക്ഷ്മ കാണാം.

“നിങ്ങളും വെച്ചു” ഉത്തമൻ ഭാര്യമാരോടു നന്നായി പെയ്മാറുന്നവനാണു” എന്ന പറഞ്ഞ പ്രവാചകൻ ഹിജ്രത്തിൽ വിഭാഗത്തിലെ പ്രസിദ്ധമായ പ്രഭാഷണത്തിൽ ശ്രീകൃഷ്ണരാഥ കാര്യം പ്രത്യേകം ഏറ്റുത്തു പറഞ്ഞു. അദ്ദേഹത്തിനു മരണം. ആസന്നമായപ്പോരു അവസാനത്തെ വസിയുത്തു എന്ന നിലയിൽ പറഞ്ഞതു. ശ്രീകൃഷ്ണരാഥ കാര്യത്തിൽ ശ്രദ്ധിക്കണമെന്നാണു.

പിതാവിന്റെ സ്വത്തിൽ പെൺമകരാക്കും അവകാശ മുണ്ടണും ആദ്യമായി പ്രവൃത്തിച്ചതു ഇസ്ലാമാണു. “മാതാപിതാക്കളും കൂടംബങ്ങളും വിഭേദച്ചപോയ ധനത്തിൽ പുത്രങ്ങളാർക്കും വിഹിതമുണ്ടും; ശ്രീകരക്കും വിഹിതമുണ്ടും.

ആ ധനം അല്ലെങ്കിൽ അധികമാക്കട്ട്' (നിസാൻ) പരിപൂർത്ത പട്ടിണിതാൻ രാജ്യങ്ങൾ പോലും അട്ടതെ കാലത്തൊന്നും ഇല്ല വക നിയമങ്ങൾ കൈഞ്ഞവന്നതും. എന്നിട്ടും, 'സുരീക്കു' ആണിഞ്ഞു പക്കതി സ്വന്താണും ഇല്ലോ. നൽകുന്നതും എന്നും പറയുന്നവർ ശ്രദ്ധിക്കണം. കട്ടംബത്തിഞ്ഞു മുഴുവൻ ചിലവും ബാല്യതയും കട്ടംബത്തലവനായ പുതശ്ശ ഞ്ഞു മേലിൽ എല്ലിച്ചുതിനു ശേഷമാണും ഈ സ്വന്തവകരാണും നൽകിയതും എന്നോർക്കേപോരാ എന്നുമായും. നീതിഭ്രംബാണും നിയമമെന്നും മനസ്സിലാക്കും.

പെണ്ണിനെ അനന്തരിരമായെടുക്കുന്ന എൻപ്പുടും അന്നും ഉണ്ടായിരുന്നു. അതും ഇല്ലോ. നിരോധിച്ചു. അവനാരംഭ നൽകിയതനെ ചെവയവ്യത്തിഞ്ഞു കൈപ്പുന്നീരും കടിക്കേണ്ണി വന്നാൽ ആജീവനാനും അതിഞ്ഞെന്നു നൽകിച്ചുതീരുന്ന അവ സ്വഭാവ മാറ്റം വരുത്തി വിധവാ വിവാഹം ഇല്ലോ. ഫ്രോണ്ടാഹിപ്പിച്ചു.

വിവാഹവേദ്യത്തിൽ സുരീക്കു പുതശ്ശൻ തന്നീൻ കഴിവരു സരിച്ചും എന്നെങ്കിലും. പാരിതോഷികം (മഹർജ്ജ്) നൽകുന്ന വന്നും ഇല്ലോ. കർപ്പിക്കുന്നു. മാനഷികമായ കാരണത്താൽ പെട്ടെം. തുടർന്നോക്കാൻ കഴിയാതെ വിവാഹമോചനത്തിൽ കലാശിച്ചാൽ പോലും ആ കൊടുത്തു തുകയിൽനിന്നും ഒന്നും തിരിച്ചവാദത്തും എന്നും നിപ്പകർഷിച്ചു. നോക്കു; മുഗാ ദാനകളുണ്ടായി പുതശ്ശൻു താങ്ങൊന്നിത്തെന്തിനും വിശയമാ കൈകുന്ന സുരീക്കും ഇല്ലോ. നൽകിയ മാനുതയും സംരക്ഷണവും എന്നുമായും. ഉണ്ടാത്തമാണും!

സുരീക്കു പുതശ്ശ സമയം

അതുന്നീക സമൂഹത്തിൽ സുരീക്കുള്ളപ്പറ്റി രണ്ടുതരം ചീണാധത്തി കാണാം. പഴയ തലമുറയിലെ ചില ധാമാസ്ഥിതീ കുന്നായെടുത്താണും ഒന്നും. അവർ സുരീയെ അടക്കുള്ളയിൽ കരാറും തരുക്കുകയും, പുതശ്ശൻു ഭോഗവസ്തുവായി മാറ്റും ശണി കുക്കുയും. ചെറുപ്പും. ഇല്ല ഭരവസ്ഥ മുസ്ലിംകളിലും. അല്ലോത്ത വരിച്ചുണ്ടും. അഡ്രസ്സ് വിദ്യുത ആഡ്രസ്സിക തലമുറയിലെ പീഡ തോടിക ചിന്താഗതിക്കാരാണും രണ്ടാമത്തെ വിഭാഗം. പ്രാശ്നവരുദ്ധിൽ പരിത്യാരയാരയിൽ പുരോഗമനം. ക്കണ്ണത്രുകയും

സുഖം പുതിയക്കാരൻപോലെ തുല്യപദവിയും, സർവ്വത്ര സ്ഥാതന്ത്ര്യവും അവശ്യപ്പെടുന്നതു ഇത്തരക്കാരാണ്.

മറ്റ് കാര്യങ്ങളിലെന്നപോലെ ഈ വിഷയത്തിലും ഇപ്പോൾ മിക്കിൽ നിലപാട് ഇരു രണ്ടുചിന്താഗതികളും അതീതമാണ്. മേൽപ്പറഞ്ഞ രണ്ടുവിഭാഗത്തിൽ ഒരുക്കുന്ന സുഖിയും പ്രസവയ്ക്കുമോ വീഴ്ക്കുമോ ആകുമെന്ന മറിവർ അവരെ അവളുടെ പ്രക്രിയോളം മനസ്സിലാക്കാതെ പുതിയനാക്കുന്നു. ഈപ്പോൾ പറയുന്നു: സുഖി, അവരും മനഷ്യനാണ്. മുഹമ്മദ്, എന്നാൽ പുതിയനമല്ല.

വുർആൻ പറയുന്നതു നോക്കുക. “മനഷ്യരിൽ ചിലക്ക്” ചിലരേക്കാരാം അല്ലാഹു ശ്രേഷ്ഠത നൽകിയതുകൊണ്ട്. പുതിയക്കാരാർ തങ്ങളുടെ സ്വന്തതിൽ നിന്ന് ചിലവഴിക്കേണ്ടതുകൊണ്ട്, അവരാണ് സുഖികളുടെ മേൽ അധികാസ്ഥനാർ.” ഇതിനും പുതിയമേധാവിതവും സുഖികൾ താഴുമയും ഉണ്ട് എന്നല്ല. സുഖികൾ ഏന്ന പേരിൽ ഒരുദ്ധായാൽനെന്ന ഈ കാരിയ അല്ലാഹു പറയുന്നു. “സുഖികൾ” (പുതിയക്കാരോട്) ബാധ്യതയ്ക്കുള്ളതുപോലെതന്നെ (അവരിൽ നിന്ന്) അവകാശം ദിജിലും ഉണ്ട്.

ശരീര ശാസ്ത്രപരമായി നോക്കിയാലും ഈ വസ്തുത വധകതമാകും. പുതിയൻ പ്രക്രിയവും സ്വഭാവവും, ബലവും ശാംഖിരുമാന്ത്രമാണ്. സുഖിയുടെക്കുടുക്ക തുടക്കം മുഴുവൻ ആർദ്ദഹമാണ്. പ്രധാനമേഖല നേരിട്ടനു കാര്യത്തിൽ സുഖിയുടെ കാരാം മനോഭാർഡ്യവും ആർജവവും പുതിയക്കാർക്കുന്നു. അതു സ്വഷ്ടിയിൽ തന്നെയുള്ള പ്രത്യേകതയാണ്. പണ്ഡിതനാം ചിന്തകനാം ഈ തത്ത്വം മനസ്സിലാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ഫാബ്രീ എൻറെസെന്റോപൈഡിയിൽ എഴുതുന്നു: സുഖിയുടെ പ്രക്രിയ ശാത്രൂവിശ്വാസതുപോലെയാണ്. സന്തോഷം, ഭിബം, ദയം, എന്നിവ വേഗത്തിൽ അവരെ ബാധിക്കുന്നു. അതിവേഗം വികാരങ്ങേം പ്രത്യക്ഷപ്പെടുന്നു. ബുദ്ധിയും ചിന്താശക്തിയും പുതിയനേക്കാരാം കുറവാണ്.”

ങ്ങൾ പ്രശ്നമാസികയിൽ മാസ്റ്റർ ജോൺസിമിൽ പറയുന്നു: ‘പുറംജോലികൾ ചെയ്യുവരുന്ന ഒരു സുഖി, ഒരു പണ്ണിക്കാരൻ ജോലി നിർവ്വഹിക്കുന്നു. പക്ഷേ ഒരു സുഖിയുടെ

ജോലി നിർവ്വഹിക്കുന്നില്ല. മില്ക്കളിലും യാത്രക്കളിലും പണിയെടുക്കുന്ന പെൺക്കുൻ്നരാ പണം സമ്പാദിക്കുന്നു. പക്ഷെ ഗാർഹിക ബാധ്യതകളുടെ നെട്ടംതുണി അതുമുലും പൊട്ടിക്കുപ്പുട്ടിരിക്കുന്നു.’

പല മഹാക്ഷാത്രം ഈ പ്രഫീറ്റുക്കിൽ സുചിന്ത തിത്മായ അഭി പ്രായം രേവപ്പുട്ടത്തിയിട്ടുണ്ട്. മൊത്തത്തിൽ മനഷ്യകഴിവു കുള്ളും പ്രതിയേയും കണക്കിലെടുത്താൽ സുരിയേക്കാരാ പുത്രഷനാണ് മുനിൽ എന്നു കാണാൻ പ്രയാസമില്ല. ഈതു സുരിയേ അപമാനിക്കുലും, സുരിത്പത്രത അംഗീകരിക്കുലോ നാം. അതാണു ഇപ്പോൾ ചെയ്തും. പക്ഷെ ഈ ധാരാത്മ്യം മുസ്ലിംകൾപോലും മനസ്സിലാക്കാതെ പോകുന്നു.

സുരീ പുരുഷ സമ്പർക്കം

സുരീകളും പുത്രഷനാത്രമടങ്ങുന്ന സമുദായം പരമ്പരം ഈ പഴക്കകളും ബന്ധപ്പുട്ടകയും ചെയ്യുന്നേണ്ടതു സുക്ഷ്മത പാലി ക്രണമെന്നു ഇപ്പോൾ കല്പിക്കുന്നു. സുരീകൾ പുത്രത്തിനുണ്ടെന്നോ ശരീരം മിച്ചിരിക്കണമെന്ന ശാസനപോലും ഈന്നു പഴയുഗായൈരിക്കുകയാണു്. ചിത്രിക്കുന്ന ഏതു സന്ദേശവും ഈ വസ്തു അംഗീകരിക്കും. പ്രചീനമായ പല സംസ്കാരങ്ങളിലും ഈ സുക്ഷ്മത പുലർത്തിവന്നിരുന്നു.

എൻസൈക്ലോപീഡിയിൽ ഓഫ് ഇംജീന്റ്'ൽ ഇങ്കേനു കാണാം. ‘പഞ്ചാണീക ഗീക സുരീകൾ വിട്ടകളിൽ അടങ്കി ഇരുന്നിരുന്നു. ഗൃഹജോലികരക്കു പുറമെ പത്രത്തിയും രോമവും കൊണ്ടു നുഞ്ഞുഞ്ഞക്കുക തുടങ്ങിയ ജോലിയും ചെയ്തിരുന്നു. അവർ പുത്രത്തിനുണ്ടെന്നോരും എപ്പുട്ടെന്നീയിരുന്നു പർദ്ദ അല്ലും. അതിനുകവിഞ്ഞത്തായിരുന്നു. എന്നാൽ കാലപ്രസ്തരത്തിൽ അവർ തന്ത്രങ്ങളുടെ പൂർവ്വസ്ഥിതി മറന്നു. സുരീ പുത്രഷനും അനീയന്ത്രിതമായി. പ്രകടമായ അനന്തരാഗ പദ്ധതിലും എവിടെയും കാണാമായിരുന്നു. തൽപരലമായി അവളുടെ പാതയിപ്പുത്തുവും, ധർമ്മബോധവും നഷ്ടമായി. പുത്രഷനാർ സുരീകൾക്കുംകയീനമായി. ഒട്ടവിൽ സമുദായവും രോമാ സാമ്രാജ്യവും തകർപ്പോക്കാൻ അതു കാരണമായി’

ബുദ്ധിജീവികളുടെ ഇത്തരം പരാമർശങ്ങൾ എന്നാട്ടം ഉദ്ദരിക്കാൻ കഴിയും. അനീയന്ത്രിതമായ സമ്പക്കവും സ്വാത

ആയും മതത്തിനും ധർമ്മത്തിനും മാത്രമല്ല ലോകസമാധാന തത്ത്വത്തെന്ന് ഭീഷണിയാണെന്നും ചാവൽ അഭിപ്രായപ്പെട്ടുണ്ട്. വനിതാ വിക്രമാചന പ്രസ്ഥാനത്തിൻ്റെ ഉപജണങ്ങളാകരാ പാശ്ചാത്യരാണും. അവർ തന്നെയാണെന്തിൽനിന്നും തിക്തപദ്ധതം. അവാദവിക്രാന്തിയും. ഹിജ്ര 1356-ൽ പാരീസിലെ ഒരു ലോ കോളേജ് വിദ്യാർത്ഥി ഇംജിനീയർ അൽ-'ഫത്രഹ' മാ സീക്കകയെച്ചു ഒരു കത്തിൽ ഇന്ത്യൻ കാണാം.

"പ്രാൻസിലെ ഏല്ലാ കലാശാലകളിലും ഗ്രൂപ്പുത്തു സന്ദർഭം സാധ്യാരണമാണും. പാരീസിൽ അതു ശാരവസ്ഥമി തിയിലെത്തിയിരിക്കുന്നു. അതുമലും നീചസ്പാബാവങ്ങൾ ഉട ലെട്ടക്കുള്ളും പഠനം താഴുമാറാക്കുള്ളും ചെയ്യുന്നു. ഒരിക്കൽ നീയമശാസ്ത്ര പ്രോഫസർ 'മിസ് ജോൺസ്പു' ബാറ്റതലേമി' വിദ്യാർത്ഥി വിദ്യാർത്ഥിനികളുടെ തോന്ത്രാസം. കാരണം ലക്ഷ്യചർ ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നതെ ഇന്ത്യപ്പോയി. പിന്നെ ഞങ്ങൾ ഹാളിൽ വന്നപ്പോരാ പ്രോഫസറുടെ ലക്ഷ്യചർപ്പുാറ്റ ഫോമിനിൽവായും. വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും വിദ്യാർത്ഥിനികൾക്കും വേരൊവേരു ഇരിപ്പിട. തയ്യാറാക്കിവച്ചതാണും കണ്ണതും. ഈ വിവേചനം അധികം നീണ്ടപോകാൻ അവർ സന്ധതി ചെണ്ടില്ല....."

സുഖീർഘമായ ആ കത്തിൽ അവിടത്തെ മിക്കുഡും സം കൂരത്തിൻ്റെ ദൃഷ്ട്യും മറ്റും വക്കത്തുമായി കാണാം. കത്ത ശിഖത ഇതു സംസ്കാരം ഇന്ത്യാം അംഗീകരിക്കുന്നില്ല. മനവും സംസ്കാരവും ഉള്ള മനഷ്യൻ കേവലം മുഗ്ദദാജൈപ്പോലെ വികാര ജീവികളായി കാലം കഴിക്കുവന്നുണ്ട്. അവൻ്റെ ജീവിത, ജീർണ്ണതകളിൽ നിന്നും മുക്തമായിരിക്കേതുണ്ടും. ഉന്നതമായ സംസ്കാരവും ഭൂമായ കട്ടം-ബജീവിതവും നയിക്കുന്ന സൗഖ്യ തത്തിനു മാത്രമേ നാഗരികത്തിൻ്റെ ഉന്നതിയിലെത്താൻ സാധിക്കും.

എന്നാൽ നമ്മുടെ നാട്ടിലെ സ്ഥിതി അതിഭയനീയമാണും. ഗ്രൂപ്പുകളുടെ സകല അഭിപ്രായിയിൽ, തകണ്ണക്കാണും, അടുക്കലേജോല്പിക്കു മാത്രം, ഫോമിക്കപ്പെട്ടുവരുന്നോണും, പെത്ര മാറുന്ന ധാമാസ്ഥിതിക്കത്തിനെന്നിയും, അന്യതയുണ്ടെയും. മുഗ്ദി യഹിസ്സാദളിൽ നിന്നും അവരു ഫോച്ചിപ്പിക്കാൻ, അവർക്കു

ഇന്ത്യം അനവദിക്കുന്ന അവകാശങ്ങൾ നൽകാൻ വേണ്ടി നമ്മുടെ ഉല്പാദകരു വളരെയേറെ കഷ്ടപ്പെടുമെന്ന് വന്നിട്ടുണ്ട്. കത്തശിൽ പാശ്ചാത്യൻ നീതിയെടുത്തു. ഇട്ടെങ്കിലും ധാർമ്മാസ്ഥിതകത്തിനും മധ്യയാണു് ഇന്ത്യാമിക ശരീരത്തു് നിലകൊള്ളുന്നതു്.

സ്രീയു് സമൂഹത്തിന്റെ ഭാഗമാണു്. ലോകത്തിന്റെ ഗതിവിശതികരം അവരു മനസ്സിലാക്കേണ്ടതുണ്ടു്. വിജ്ഞാനം സംസ്ഥാനത്തിനും അതുപയോഗിക്കാൻ. അവരക്കും കഴിയണം. എന്നാൽ നമ്മുടെ വിദ്യാഭ്യാസം സംഗ്രഹായും സിലബസ്യും തൃത്യമായി ശാസ്ത്രീയമാണെന്ന് എന്ന നാം പരിശോധിക്കാം.. ഉയർന്ന ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക വിദ്യകൾ പാഠ്പീകരിപ്പുടുന്നതാടുപും മുഹരേണ്ടാം, ശിക്ഷപരിപാലനം, മനഃശാസ്ത്രം. തുടങ്ങിയ വിഷയങ്ങളും. ചെറിയ കൈത്തോഴി ഘുകളും. നൃത്യരംഗപ്പും തുടങ്ങിയ ജോലികളും. എത്തുകൊണ്ടു സ്രീകരക്കും പ്രത്യേകമായി പഠിപ്പിച്ചുകൂടാ. ഒരു സ്രീ വകുപ്പേ, മുമ്പുനോ ആകാൻ പരിശീലനം. നേട്ടനം. പ്രകൃതി അവളിലേതെല്ലാം ഉത്തരവാദിത്തം. നിർവ്വഹിക്കാൻ വേണ്ട പരിജ്ഞാനം. മാത്രം. ശാസ്ത്രീയമായി അവരക്കും ലഭിക്കുന്നില്ല. സമൂഹത്തിന്റെ വളർച്ചയിൽ താല്പര്യമുള്ളവർ, ബോധവുംവ മായ വിദ്യാഭ്യാസരീതിയും. പാര്യക്രമവും. പാരമഹാക്കും നൽകേണ്ടതുണ്ടു്. അതിലൂഡെ പോകുന്നതും. സമൂഹത്തിന്റെ അധികാരാന്തരത്തിനും കാരണമായിവേിക്കുന്നു.

പരിശോധനപ്രായം

ഇന്ത്യാമിലെ പർബതസമ്പ്രദായം. ആധുനികക്കിടയിൽ എറെ ആക്ഷേപത്തിനു വിധേയമായിട്ടുണ്ടു്. വാസ്തവത്തിൽ സ്രീകരം തണ്ടളം സ്ഥാനരൂപം പ്രദർശന വസ്തു ആക്കരക്കും എന്ന ഉദ്ദേശത്തിൽ വസ്തുക്കൊണ്ടു് ശരീരം മരക്കാണു് എന്നാണശാസ്ത്രികന്താണും പർബത എന്നപരിഫുന്നതു്. ഇതു മഹാമഹിനബി കൊണ്ടുവന്ന ഒരു പിന്തിരിപ്പും ആശയമല്ല. സാമൂഹിക സഭാപാരവും. ഉന്നത സംസ്കാരവും. ആഗ്രഹിക്കുന്നവരോക്കേ ഇതംഗീകരിക്കും.

ചരിത്രപരമായി നോക്കുന്നും ഇംഗ്ലീഷാധികാരം വളരെ പശ്ചക്കുണ്ടു്. ഇന്ത്യാമീം നബിയുടെ ഭാര്യയും കൂ

പുത്രന്മാരുമെന്ന സുവിശേഷം, മനഷ്യത്വപത്തിൽ വന്ന ഒദ്ദേശ്യത്തോട് അനുസരിച്ചുള്ള മിവേഗനയാണ് “അരീയിച്ചത്”. എന്ന് ചരിത്രത്തിൽ കാണാം. ഇബ്രാഹീം(അ)ൻറെ സഹോദര പുത്രി, ഇസുഹാബിനെ കണക്കെപ്പാശ മേൽക്കൂരിക്കാണു് ഇവം മറച്ചതും, യാഥുവും നബിയുടെ മകനെ കണക്കെപ്പാശ സാമാർ എന്ന ഫുതി ഇവം മുടിയെത്തു. അന്നത്തെ പർഡാ സന്ധു ദായം വെളിപ്പെട്ടതുനു. കൈനൂറുകൾക്കിടയിൽ പർഡാസന്ധു ദായമെങ്കും. അന്തർജനങ്ങളും മറ്റും ആചരിച്ചവത്തു മരഞ്ഞ സന്ധുദായം പ്രസിദ്ധമാണെല്ലോ. ഹിന്ദുക്കരംക്കിടയിലും ആ സന്ധുദായം-ത്രാപത്തിലും ഭാവത്തിലും വ്യത്യസ്തമാക്കിലും-നടപ്പിലണ്ടായിരുന്നവെന്നാണു് അതിൽ നിന്നും മനസ്സിലാ വുന്നതു്.

ഇപ്പോൾ പർഡാ നിയമത്തെ രണ്ടുതരങ്ങളിൽ ഭാഗിക്കാം. അന്യറായ സുരീയും പുത്രഷരം. തനിച്ചാവുന്നതു് ഇപ്പോം വില കുന്നു. ഇതാണു് തങ്ക്രുപം. നബി പറയുന്ന: “രക്ഷവുന്നു ഇളവരോടൊപ്പുമല്ലാതെ ഒരു പുത്രഷരം. സുരീയുടെക്കൂട്ടുവരുതു്.” നോക്കു. ഏതൊക്കെ നാഗരിക സമൂഹമാണീകാര്യം. അംഗീകരിക്കാത്തതു്?

മറ്റൊളവക്കിടയിലേക്കിറങ്ങുന്നുവോരു പ്രായപൂർത്തിയായ സുരീകരം മുഖവും മുണ്കയ്യും. ഓച്ചിച്ചു് ബാക്കി ശരീരഭാഗങ്ങൾ മരക്കണമെന്നതാണു് രണ്ടാമത്തെ ത്രാപം. “അവർ തണ്ണേളക്ക് ശിരോവസ്ത്രങ്ങൾ മാറിക്കൊണ്ടുവരുന്നതാണീയിട്ടാണു്” എന്ന് വൃഥാരുളുന്ന പറയുന്നു. ഈ കാര്യം വ്യക്തമാക്കുന്ന വൃഥാരുളു വാക്കുങ്ങളും നബിവചനങ്ങളും നിരവധിയാണു്. ദീപാല ദേവതാൾ അവ ഉദ്ദരിക്കുന്നീലും. മാടകമായ സുരീ സ്വന്ദര്ഘം വില്ലുന്നച്ചുരക്കാക്കുന്ന ഇന്നത്തെ സന്ധുദായം, രാജക്കലും. സുരീക ത്രാപ പുരോഗതിയിൽ താൽപര്യമുള്ളവർ :അംഗീകരിക്കുമെന്ന തോന്നുന്നീലും. അതേസമയം. സുരീകളോടുള്ള ഇപ്പോൾ സമീപനാം. അവരെ പുരുക്കാട്ടവലിക്കുമെന്നാം. പറഞ്ഞുള്ളടാക്കാം. കാരണം. മാന്യമായി വാസ്തും യൻിംജനമെന്നു പറഞ്ഞാണെങ്കിൽ അതു് അവകാശം. നിശ്ചയിക്കലോ അവരെ മോശമാക്കലേണ്ട് അല്ല. അവത്തെക്കും. സമൂഹത്തിന്റെയും. സുരഷിതത്തെത്തിൽ കൂട്ടത്തിൽ താൽപര്യം. ഇപ്പോം കാണിച്ചു എന്നമാത്രം. അതാണെല്ലോ മനഷ്യത്വപര്യം. നീതിയും.

ഇം സത്യം ഉരിക്കൊള്ളാതെ പാശ്വാത്യർ അനുകരിച്ച് വന്നും ഉരിഞ്ഞതറിയലാണു് ഫാഷൻ എന്ന ധരിപ്പ് ചീല വിസ്തൃതികരാ മുള്ളിം സമുദായത്തിലും ഉണ്ട് എന്നത് വേദകരമാണു്. മറ്റൊളവക്ക് മന്മാൻ സംസ്ഥാരം ഉയർത്തിപ്പീടിക്കാൻ നാളുള്ളിലാത്തവൻ താൻ സമുദായത്തെ ഒന്നക്കും കരിക്കുന്നു അനുഭവിക്കുന്നു. എന്നാൽ ഈ ‘പരിപ്പാരം’ കൊണ്ടു തന്നേക്കു തന്നേൻ കട്ടംബത്തിനോ മറ്റാക്കുകയില്ലെങ്കിൽ ഒരു ദിവസിലും പരിപ്പാരം കാര്യമാണു്.

പർഡാ സന്തുദായം, രൂപികളുടെ പുരോഗതി തടയന്ന എന്നു് ചീലൻ ആക്ഷേപപിക്കാറുണ്ടു്. വന്നുതകരാ ശരിയായോ മനസ്സുലാക്കാൻ ശ്രമിക്കാത്തതിന്റെ ഫലമാണെന്നു്. വിദ്യാ ദ്രാസമാണാലോ പുരോഗമന്ത്രത്തിന്റെ ആധാരശില. “വിദ്യ അഞ്ചുസിക്കുന്നതു് എന്നോ മുള്ളിം രൂപി പുത്രഷനു് ബാധ്യതയാണു്” എന്നാണു് പ്രവാചകൻ (സ) പാഠപ്പിച്ചതു്. വിദ്യാ ദ്രാസത്തിന്റെ കാര്യത്തിൽ രൂപിപുത്രഷ സമത്വം പ്രവാചപിച്ച മരാത്രുമതമാണുള്ളതു്? ഇപ്പോൾ അധാരത്മ വൈശ്വര്യം കളിയാടിയിരുന്ന ഏതുംട്ടത്തിലും. അവൻ വിദ്യാദ്രാസപരമായീ മന്ത്രപത്രിയിലായിരുന്നു. കർമ്മശാലയും, ഹദീസു് നിബാ നശാസ്ത്രം, വ്യാകരണം, സാഹിത്യം, ഗദ്യം, കവിത, പ്രസംഗം, അധ്യാപനം തുടങ്ങിയ തുറകളിലെപാക്ക പ്രാവീണ്യംബന്ധിയ രൂപീരത്നങ്ങൾ ഇപ്പോൾ ചരിത്രത്തിലുണ്ടായിരുന്നു. മഹാമാരായും സ്വന്ന സ്വപ്നാവാപികരാപോലും. എത്രയേറു കാര്യങ്ങൾ സാധാരണ രണ്ട് രൂപികളേണ്ട ചോദിച്ച മനസ്സുലാക്കിയിരുന്നു.

ഇതോന്നും പക്ഷേ, പർഡ ഉരിഞ്ഞതറിഞ്ഞതിനായിരുന്നു. വിദ്യാദ്രാസമന്നപറഞ്ഞാൽ പാശ്വാത്യ സർവ്വകലാശാലകളിലേതുപോലെത്തന്നെ വേണമെന്നതിനോടു ഇപ്പോൾ തീരുതു്. വിയോജിക്കുന്നു. പർഡ പുരോഗതിക്കു് തടസ്സമല്ല. പ്രത്യുത, ആര്യമീയവും. ശത്രീകവുമായ യഥാത്മ പുരോഗതിക്കു് വഴി ദയാനിക്കുന്നതാണു്.

സത്യവിശ്വാസിയായിക്കൊണ്ടു് സർക്കർമം ചെയ്യുന്നതു് രൂപിയാക്കെട്ട് പുത്രഷനാക്കെട്ട് അവക്കു് പ്രതിഫലമുണ്ടു്” എന്നാണു് വുർജ്ജുൻ പഠപ്പിക്കുന്നതു്. പുത്രഷനോടൊന്നു് ആരാധന നടത്തുവാണു് ആരാധനാലയത്തിൽ പ്രവേശിക്കുന്നു.

ഇപ്പോൾ അനവാദിക്കേണ. അഴിന്താടാൻ അവിടെയും അനവാദമീല്ല. ഇതാണോ തെറ്റാ?

സുരീകളുടെ പ്രശ്നസ്വാതന്ത്ര്യം ഇപ്പോമിനോളം വകവച്ചുകൊടുത്ത ഒരു പ്രത്യയഗാന്ധുവും ഇല്ല. ദുഃഖമന്നാണിയിൽവച്ചു് ഒരു ശത്രുവിനു് ഒരു സുരീ അഡേ. നൽകിയാൽ ആ അഡേ. നൽകുപ്പുട്ടവനെ മുഴും സൈന്യം സുരക്ഷിതനായിവിട്ടുണ്ട്. പെണ്ണിന്റെ അഭിപ്രായത്തിനു് കല്പിച്ച വില്ലേജ്.

തന്റെ സ്വത്തു് കൈകാര്യം ചെയ്യാനും ക്രയവിത്തിയും ചെയ്യാനും സുരീക്കു് തന്ത്രമുണ്ട്. കട്ടംബത്തിന്റെ ചിലവു് അനേപഷിക്കാൻ സുരീക്കു് ഇപ്പോൾ ബാധ്യത ഏല്പിച്ചില്ല. പുതിയനാണു് അതു് നിർവ്വഹിക്കേണ്ടതു്. ‘ഭാരയും ഭർത്താവും പ്രഭ്രംബം ഓസിയുമായ്ക്കു ജീവിക്കേണ്ടതു്; ആത്മമിത്രങ്ങളും യാണു്’ എന്നതു പ്രവാചകന്റെ നിർദ്ദേശം. പ്രാത്മനയിലും ആശോശാഖങ്ങളിലും സുരീകളും പങ്കെടുപ്പിക്കാനാണു് പ്രവാചക കിൽപ്പന. ഓരോനും ചെയ്യേറെ പറഞ്ഞതാൽ അവ ഉണ്ടായ പ്രബന്ധങ്ങളിനമാത്രം കാണാം. ദേഹംല്ലെങ്കിൽ ചുത്തുണ്ട്.

ഇതുവുംപറഞ്ഞത്തിൽ നിന്നു് ഇപ്പോമിലെ പർബ സുരീകളുടെ പുരോഗതിക്കേണ പാരതപത്തിനോ വില്ലഞ്ചുട്ടടിയല്ലെന്ന വായ നകകാർ മനസ്സിലാക്കിക്കാണമല്ലോ. സഹോദരന്മാരേ, ധാർമ്മികബന്ധാം ശ്രദ്ധാവസ്ഥയിലേക്കുത്തിരുത്തണമെന്ന ഇംഗ്ലീഷ് സംശയിയിൽ നാം നമ്മുടെ സുരീകളെപ്പറ്റി ക്രിയാത്മകമായ പദ്ധതികളാവിപ്പുരിക്കാത്തിന്നുണ്ടോ, നോകിൽ അവർ ‘പരിപ്പാര’ത്തിൽപ്പെട്ട് ‘പുതിയശശൻ’മാരായിത്തും. അഭ്യുക്തിൽ യാമാന്ത്രികത്തുപരത്തിന്റെ തകക്കൽ പാളയത്തിൽ മുഖങ്ങളായി തുള്ളിപ്പെട്ടും. അതുണ്ടോ. ആത്മഹത്യാപരമാണു്.

നമ്മുടെ പെൺകുട്ടികൾക്കു് ശ്രദ്ധിക വിദ്യാഭ്യാസങ്ങതാ ടെംപ്പ്. മതവിജ്ഞാനവും, ഗുഹരേണം, ശിത്രപാലനം, പ്രമദ്ധം ശ്രദ്ധുഷി തുടങ്ങിയ കാര്യങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുകയും കൈത്തോഴി ലുകളും കടക്കിയും വ്യവസായങ്ങളും. പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യേണ്ടതാണു്. എങ്കിൽ അവക്കു് നഷ്ടപ്പെട്ട പ്രതാപവും സ്ഥാനമാനങ്ങളും തിരിച്ചുകൊട്ടാം. സമൂഹം ഭ്രമായിരിക്കുകയും ചെയ്യും. അല്ലാഹു നമ്മുടെ അന്നത്രഹിക്കുട്ട്.

സമാപനം

ഹൈന മഹാസാഗരത്തെ ഒരു വിഹാരവീക്ഷണം നടത്തുക മാത്രമേ ഈ ലാലുകുതിയിൽ ചെയ്തിട്ടുള്ള. ലോകത്തു പല പ്രത്യയശാസ്രങ്ങങ്ങളും. മതങ്ങളും. മതത്തര പ്രസ്ഥാനങ്ങളും. മതവിജയ ആശയങ്ങളുംഉണ്ട്. അവക്കുഞ്ഞാക്കു അന്നയായികളും ഉണ്ട്. ഓരോ വിഭാഗം ആളുകളും തന്ത്രം ഉംക്കും ഉണ്ട്. അന്നസരിച്ചു പ്രവർത്തിക്കാൻ തയ്യാറാവുന്ന. എന്നാൽ ആസ്ഥാനത്തിലെ ഓരോ വ്യക്തിയെയും ചൂഴ്ച നില്ക്കുകയും. അവക്കു ജീവിതത്തിന്റെ സമസ്യ മേഖലയിൽക്കൊണ്ടു. വെളിച്ചു. വീതുകയും. ചെയ്യുന്ന ആദർശങ്ങൾ ഇല്ല എന്ന തന്നെ പറയാം.

ലോകത്തു ഏററവുമധ്യിക. അന്നയായികളുള്ളതു കുറിപ്പു മതത്തിനാണ്. ഏററവു. അധിക. കോപ്പി വിറിഡിക്കപ്പെട്ട നന്തു അവക്കു വേദഗ്രന്ഥമായ ബൈബിളിണ്ണു. ബൈബിൾ ഒരു ദർശനമോ ആദർശമോ സുവിശേഷമോ മോചന മന്ത്രമോ കൈകെ ആശാക്കില്ല. മനസ്യുജീവിതത്തെ ആത്മനികമായി അതുംകൊള്ളുന്നില്ല. ഭാഗം.ഭിന്ന ജീവിതമോ സാമൂഹിക-രാഷ്ട്രീയ പ്രക്രിയങ്ങളോ കാട്ടംബക്കാരുണ്ടോ അതു കൈകൊരും ചെയ്യുന്നില്ല.

ഇന്ത്യയിലെ മതങ്ങളായ ഹിന്ദുമതം ബുദ്ധമതം ജൈനമതം തുടങ്ങി എത്രപരിശോധിച്ചാലും അവയെക്കു ഡർഖത്തിനും സന്നാതനത്തിനും മുൻതുക്കം നൽകിയിരുന്ന ദർഖങ്ങളായിരുന്ന എന്നല്ലാതെ ഭിന്നാവിൽ എന്നെന്ന ജീവിക്കുന്ന സം എന്നതിനു വ്യക്തമായ കാഴ്ചപ്പറ്റകൾ അവയിലില്ല.

മതങ്ങളെല്ലായും ധാർമ്മിക സന്നാതന മൂല്യങ്ങളെല്ലായും മുഴവൻ തള്ളിപ്പുന്നതു, ഒരുവനിഷ്ടയവും ഭൗതിക വാദവും അടിസ്ഥാനമാക്കി മുഖ്യ ഗൃഹാണ്ഡിന്റെ മോചന മുദ്രാവാക്യവുമായി അടുത്തവന്ന പ്രസ്ഥാനമാണ് കമ്മ്യൂണിസം.. തൊഴിലാളിയെയും മുതലാളിയെയും വർദ്ധിച്ചെല്ലാക്കിതിരിച്ചു് വർഗസംഘടനങ്ങളിലൂടെ നിലനില്ക്കുന്ന ശ്രമിക്കകയും, സന്പര്ത്താണു മാനവികതയുടെ ആധാരശില എന്നു് സിഖാന്തികക്കയും, ആ സന്പര്ത്ത വ്യക്തികളിൽ നിന്നു് 'ദ്രോഹി' ലേക്കു് നീങ്കുയെന്ന താണു് മോചനത്തിന്റെ ആത്മക്രമിക സ്ഥിരത എന്നു് സ്വപ്നം കാണഞ്ഞയും ചെയ്യ സിഖാന്തം പക്ഷേ, മനഷ്യനു് ജീവിതത്തിൽ കൊണ്ടുനടക്കാവുന്ന പ്രായോഗിക പദ്ധതിയല്ല എന്നു് വ്യക്തമാണു്.

ഇന്ത്യാമിന്നെൻ്റെ സ്ഥിരത ആത്മലും, നമ്മുക്കെന്തില്ലെടുക്കുന്ന പരിാത്ത പാലും തേനും ഒഴുക്കനു സ്വർഗ്ഗത്തപ്പറ്റിവരുന്നതു പററിക്കുകയല്ല ഇന്ത്യാം.. മനഷ്യനു് മുഖ്യ ലോകത്തു മനഷ്യനായി ജീവിക്കുകയും, മരണാനന്തരം, സ്വർഗ്ഗായ സുഖം, കരി സ്ഥമാകകയും, ചെയ്യണമെന്നാണ്ടിന്നെൻ്റെ മൂലസിദ്ധാന്തം, വ്യക്തിപരവും കൂടംബപരവും, സാമൂഹികവും, രാഷ്ട്രീയവും, രാഷ്ട്രാന്തരീയവുമായ പ്രഭ്രംബം അതുകൊക്കാത്യും, ചെയ്യുന്നു. രംഭൂട്ടു ലൈനും, ഭാരതീയനും, പിടികിട്ടാത്ത ഉട്ടോപ്പ അല്ല; ഇതു് പച്ചയായ മനഷ്യന്നെൻ്റെ ജീവിതത്തിന്നെൻ്റെ വ്യത്യപ്പും മണ്ണ പ്രാണങ്ങളെ ജീവിത ശന്തിയായി സ്പർശിക്കുകയും, അവിടെയെക്കു തന്നെന്ന നെറിയും, നെറികേടും, ധർമ്മവും, അധർമ്മവും, വ്യതിരീകരിക്കാനു വരച്ചുകാണിക്കുകയും, ചെയ്യുന്നു.

ഇന്ത്യാമിന്നെൻ്റെ പ്രമാണമായ വൃത്താന്തനിക നിർദ്ദേശങ്ങളും, നിയമങ്ങളും, കാലാതിപത്തിയായി നില്ക്കുന്നു. ചരിത്രവും, ശാസ്ത്രവും, കമകളും, നിയമങ്ങളും, കല്പനകളും, നിരോധ

எனது. அவர்களினாலே கற்பனக்கால ஏதேனும் காலத்தினாலோ மாரிப்புரையேனி வாட்டிடில். நிரோயங்கால ஏதேனும் காலத்து கொல்லாவும் கார்ய மாயை பரிசௌரிடிடில். காரணம் அதே அல்லாதுவினால் வசங்காலத்து.

ஹப்பான பூர்ணாகிகமாய ஹஸ்"பா. ஏற்கா மத. அதினால் அனாயாயிகல்லில். அல்லாதவரையில். செலுத்துநா ஸபாயீநவு. அவக்காவதீக்கண வழக்கு ஸபாத்திருவு., அதுவிஶாலீகரிக்கண பார்யர்மவு. அரைத்தினோடு. மாறுமா ஸிது. நாகரீக ஸழுவாஸுஷ்மிகாரயி வூர்அநால் நஷ்கல் தகண வெல்லிடு. ஏற்றாளைநா மொத்தத்திற் ஹதிரீ பூதி பாலிடிட்டினைக்கில். ஓரோ அயுராயவு. விஶவீகரண. அந் பவிக்கண. ஏற்றான. கார்யங்கால மாறுமே அல்ல. விஶவீக ரிக்கால் கஷிணத்திட்டத். ஜீவிக்கண ஒது பூதுயஶாஸு. ஏற்கா நிலயத்திற் ஹஸ்வாமினைப்பூரிப் பாக்கால் தாஞ்சுபருஷல்லவக்கல் ஒது ஸுபிக் மாறுமாளீதுதி. ஹதிலூட ஒராலைக்கில். ஹா அத்துற்றிக் போதுத்தினால் அனந்தப்புத்த மந்திலாக்கால் குமிட்டால் அதாயிரிக்கூ. மரைந்தினைக்காலி. உதமம்.

அல்லத்தழுல். ஹஸ்வாமினை மந்திலாக்காதவர் யாரா இங்கே. கார்ய். வாலை வசுதமாயிம மந்திலாயிடு. ஸபார் பிளாய தாது பருஷங்கால ஸ்.ரக்ஷிக்கால் வேஷி கஷ்டுபிமு நாவது. ஹா கந்தக்கடியுடை ஒக்லீத் தூஷ்"பூசுரளைத்தினால் வெஸ்திர் நிருக்காவது. ஹவிடெஷங்கே. ஹா ராஷ்வபிலாக ததின. அவஶ்யமாய வஸ்தக்கல்லை ஸ்.கஷிபு. மாறுமா ஸிது. ஸர்வுஶக்கால் ஹா ஸ்.ந.ங். ஸஞ்சக்ரமமாயி அ.ஃ.ஙி கரிக்கெட். அநமீன்.



أهداف وأنشطة المكتب :

- ١ - نشر العلم الشرعي والوعي والثقافة الإسلامية بين المسلمين.
- ٢ - تعريف غير المسلمين بالإسلام وتأليف قلوبهم ودعوتهم إليه.
- ٣ - متابعة وتعليم الجاليات لسلمه عن طريق الدروس والكتب والاشرطة وغيرها.
- ٤ - توفير وتحقيق وترجمة لكتاب والشريعة والرسالة الدعوية بمختلف اللغات.
- ٥ - التعاون مع الجهات الرسمية والمؤسسات الخبرية والدعوية والأهلية في مجال الدعوة.
- ٦ - استقطاب الطاقات المؤهلة وتوظيفها لخدمة الدعوة واعداد الدعاة بمختلف اللغات.
- ٧ - إشهار إسلام الراغبين في الدخول بالإسلام.
- ٨ - تنظيم الرحلات التعليمية ورحلات الحج والعمرة للمسلمين الجدد.
- ٩ - إقامة شنطان المناسبات كالإجازات والأعياد وتقدير حانم وصرف زكوة المال وانفصال الحاليات المستحقة.

احبتنا في الله :

لا يخفى عليكم أهمية الدعوة إلى الله في تعلم العاهل وهداية الفسال وإقامة الصلاة وببراء الذمة بل ويكسب الأجر الجزيل وفي خدتها لاتم العظيم لقوله عليه الصلاة والسلام «من دعا إلى هدى كان له من الآخر مثل أدور من تبعه لا ينفعه ذلك من أجورهم شيئاً ومن دعا إلى خلل الله كان عليه من الشتم مثل أيام من تبعه لا ينفعه ذلك من آثامهم شيئاً لذلك فإن المكتب يتيح لكم فرصة أن «واجب الدعوة من خلال المساعدة بالرأي والجهد والمثال فلا تتردد وفقك الله في اغتنامها.

أخي المسلم :

تعمت طباعه هذا الكتاب على حساب أحد المحسدين أثابه الله فلا تحرم نفسك جرم أعلم، علم أعلم فالكتاب والشريط من أقوى وسائل الدعوة وقال عليه الصلاة والسلام «إذ مت ابن ايم انقطع عنه الا من ثلاث : مسدة جارية أو علم ينتفع به أو ولد صالح بدعوه له»

رقم الحساب ١٠٩٠٩

شركة الراجحي للأستثمار - فرع الروضة

المكتب التعاوني للدعوة والإرشاد وتوعية الجاليات في حي الروضة بالرياض

تحت إشراف وزارة الشئون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد

هاتف ٤٩١٨٥١ فاكس ٤٩٧٥٦١ - ص ٨٧٢٩٩ - ٢٢١٦٦٥٣ فاكس ٢٣١٦٨٦٦