



หลักการสร้างความสุขในครอบครัว

Principles to Create Happiness in the Family

PD 001



หลักการสร้างความสุข ในครอบครัว

PD 001 : หลักการสร้างความสุขในครอบครัว

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยธรรมกาย แคลิฟอร์เนีย

คณบัญชีจัดทำ กองวิชาการ มหาวิทยาลัยธรรมกาย แคลิฟอร์เนีย

ISBN 978-616-90790-1-9

หากนักศึกษามีข้อเสนอแนะหรือคำแนะนำ กรุณาส่งมาที่

ชมรมประสานงาน DOU

ตู้ ปณ. 69 ปณจ. คลองหลวง

จ. ปทุมธานี 12120

โทรศัพท์ 0-2901-1013

โทรสาร 0-2901-1014

<http://www.dou.us>

คำนำ

ปัญหาสังคมทุกวันนี้มีมากมาย ศีลธรรมของคนในสังคมก็เสื่อมลงเรื่อย ๆ สภาพแวดล้อมในสังคมก็ดูเหมือนจะย่ำแย่ลงทุกที่ แม้แต่พระพุทธศาสนาซึ่งเป็นหนทางสว่างของชีวิตของคนในสังคมก็ยังเรียบลง แต่เรายังต้องมีพระพุทธศาสนา ทำให้มีหนทางแก้ไขสังคมที่ถูกต้อง ทั้งนี้ต้องรับแก้ไขให้ทันท่วงที่ เมื่อสังคมถูกแก้ไขใหม่ให้สูงด้วยศีลธรรมพระพุทธศาสนา ก็กลับมารุ่งเรืองใหม่อีกครั้งเพื่อนำพาสังคมและประเทศให้รุ่งโรจน์สืบไป

ปัญหาสังคมมีทั้งความหวาดระแวงกัน คดโกงกัน ไม่ทันกิเลส ลุ่มหลงไปในอุบัյดุขต่าง ๆ ความฟุ้งเฟ้อ ค่านิยมผิด ๆ ที่ขักนำให้คิดผิดไปจากศีลธรรมอันดีงามรวมทั้งความเห็นแก่ตัวสารพัดรูปแบบ เหล่านี้ได้แพร่ระบาดไปทั่ว จนไปถึงหน่วยสังคมที่เล็กที่สุดระดับครอบครัว ส่งผลต่อเด็กที่เกิดมาได้รับสิ่งไม่ดีเหล่านี้ติดมาด้วย แล้วก็ขยายลูกلامไปสู่เด็กและเยาวชนคนรุ่นใหม่ทั่วประเทศ กลับเป็นปัญหาที่หนาแน่นกว่าเก่าจนแก้ได้ยากมากขึ้นเรื่อย ๆ ดังนั้นต้องเริ่มแก้จากหน่วยเล็ก ๆ ที่ครอบครัวให้อบอุ่นเสียก่อนเพื่อให้สังคมไทยและเยาวชนไทยเติบโตเป็นสังคมที่ดีและเป็นคนดีในอนาคต

ทุกคนย่อมเกิดมาจากครอบครัว ทุกคนย่อมมีหมู่ญาติที่มีครอบครัว ผู้ที่ไม่มีครอบครัวแต่ก็มีสังคมของตน สามารถศึกษาวิชานี้เพื่อทำสังคมของตนให้อยู่อุ่น และแนะนำให้กับผู้ที่มีครอบครัวทำครอบครัวให้อยู่อุ่น รวมทั้งเลี้ยงลูกให้เป็นคนดีของสังคม จนกระทั่งรู้สึกเป้าหมายของการเกิดมาบนโลกใบนี้ มีเป้าหมายชีวิตที่ชัดเจนตั้งแต่เด็ก จนสามารถปรับปรุงตนเองให้ดียิ่ง ๆ ขึ้นไป และปิดนรก มีบุญติดตัวไปสวรรค์ และช่วยกันรักษาพระพุทธศาสนาให้รุ่งเรือง เป็นแสงสว่างของสังคมสืบไปนานนาน

การจัดทำเอกสารประจำกลุ่มวิชานี้ แม้จะมีการตรวจทานและตรวจแก้ไขปรับปรุงเนื้อหาหลายครั้ง แต่ก็อาจจะมีสิ่งที่ยังไม่สมบูรณ์ จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่า หากท่านผู้อ่านหรือท่านผู้อ่านได้พบข้อผิดพลาด จะได้ให้ข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนาเนื้อหาสาระให้ดียิ่ง ๆ ขึ้นไป

คณะกรรมการประจำชุดวิชาหลักการสร้างความสุขในครอบครัว

มกราคม 2554

สารบัญ

คำนำ	(3)
สารบัญ	(4)
รายละเอียดชุดวิชา	(7)
วิธีการศึกษา	(8)
บทที่ 1 การสร้างรากฐานครอบครัว	1
1.1 หัวใจครอบครัว	4
1.2 การประคับประ conscion ชีวิตคู่	15
1.3 วิธีการรักให้ยั่งยืน	31
1.4 แม่พระในบ้าน	34
1.5 คนมีบุญมาเกิด	37
1.6 สอนลูกในครรภ์	41
บทที่ 2 การเลี้ยงลูกให้เป็นคนดี	45
2.1 เลี้ยงลูกอย่างไรให้เป็นคนเก่งและดี	48
2.2 ผ่าด้วยรัก...พ่อแม่เข้าข้างลูกเมื่อทำผิด	57
2.3 สืบทباتสำคัญที่ทำให้พ่อแม่ได้ลูกดี	60
2.4 ทำอย่างไรลูกจะไม่เลี่ยคน	62
2.5 ฝึกลูกให้ประยัด...หลักประกันอนาคตของวงศ์ตระกูล	64
2.6 เลี้ยงลูกไม่ปลูกวินัย	65
2.7 พ่อแม่...อย่าให้หนูเป็นลูกที่รี	68
2.8 ลูกติดอินเทอร์เน็ต	69
2.9 ลูกสาวแต่งตัวโป๊	71

บทที่ 3 ความสามัคคีในครอบครัว	73
3.1 วิธีสร้างความสามัคคีในบ้าน	76
3.2 เมื่อลูกไม่ถูกกัน พ่อแม่ควรทำอย่างไร	78
3.3 แก้ปัญหาข้างบ้านทะเลาะกัน	82
3.4 ฝึกลูกรักให้รู้จักดูแลญาติที่ป่วยหนัก	84
3.5 ถึงลูกร้ายเพียงใด พ่อแม่ก็ยังรัก	86
บทที่ 4 การแก้ปัญหาอยาymุx	89
4.1 ลูกติดอยาymุx	92
4.2 สามีติดเหล้าและเจ้าชู้	97
4.3 อุดออมเพื่อยาymุx	101
4.4 เที่ยวผู้หญิงขายบริการผิดอย่างไร	105
4.5 การพนันไม่เคยทำให้คร่วย	106
4.6 ลูกอยากให้พ่อเลิกดื่มเหล้า	108
4.7 พ่อที่ลูกเกลียด	110
บทที่ 5 สอนลูกให้รู้จักชีวิต	113
5.1 พ่อครับ...คนเราเกิดมาทำอะไร	117
5.2 “เด็ก” กับ “พระสัมมาสัมพุทธเจ้า”	119
5.3 ทำดีได้ดีจริงหรือ	122
5.4 ทำดีอย่างไร ถึงได้ผลดี	124
5.5 วิธีทำทานอย่างสมบูรณ์แบบ	131
5.6 สอนลูกให้รักษาศีล 5 เป็นปกติ	134
5.7 วิธีอธิบายศีล 5 ให้เด็กเข้าใจง่าย ๆ	138
5.8 ฝึกลูกรักให้รักการนั่งสมาธิ	145
5.9 บวชให้พ่อแม่ได้บุญ	147

บทที่ 6 บั้นปลายชีวิต	153
6.1 คุณค่าของชีวิต	156
6.2 วินาทีสุดท้ายของพ่อ	160
6.3 ปูชนียบุคคลประจำบ้าน	163
6.4 การให้พรลูกหลาน	166
6.5 ฝึกความไม่ประมาทจากการอยู่ดูดงค์	176
บทที่ 7 ชาวพุทธที่แท้จริง	181
7.1 ชาวพุทธที่แท้จริง	184
7.2 วัดร้าง-วัดรุ่ง	186
7.3 การแก้ไขกิจติพระพุทธศาสนา	190
7.4 พระพุทธเจ้าต้นแบบแห่งปัญญา	197
7.5 สร้างพระพุทธรูปประจำตัว	201
บรรณานุกรม	205

รายละเอียดชุดวิชา

1. คำอธิบายชุดวิชา

วิชาหลักการสร้างความสุขในครอบครัวเป็นวิชาที่ว่าด้วยการสร้างรากฐานสังคมให้ส่งบสุข ด้วยการพัฒนาหน่วยที่เล็กที่สุดของสังคม คือ ครอบครัวให้มีความสุขและอบอุ่น จึงกล่าวถึงหัวใจสำคัญของครอบครัว วิธีการสอนเด็กและเยาวชน บทบาทของคนในครอบครัว การล้อมรักให้ครอบครัวปลอดจากอบายมุข กุศโลบายในการสอนเด็กให้มีคุณธรรมประจำใจ และปลูกฝังเด็กให้รักพระพุทธศาสนา และเป็นเยาวชนที่มีจิตสำนึกในการแก้ไขวิกฤตพระพุทธศาสนาในภัยภาคหน้า

ผู้ศึกษาวิชานี้สามารถนำความรู้ที่ได้ไปอธิบายหรือแนะนำให้แก่ผู้ที่มีครอบครัว หรือใช้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตให้กับครอบครัวตน หรือครอบครัวของหมู่ญาติและมิตรสหาย รวมทั้งบุคคลที่เรารักจักทั้งหลาย เพื่อให้เป็นครอบครัวที่มีความสุขและอบอุ่นสืบไปย่างนาน อันจะทำให้สังคมนั้น ๆ มีแต่ความสงบสุขและเป็นรากฐานให้กับพระพุทธศาสนาที่จะเจริญรุ่งเรืองตลอดกาลนาน

2. วัตถุประสงค์ชุดวิชา

วิชาหลักการสร้างความสุขในครอบครัวมีวัตถุประสงค์ให้นักศึกษาได้รู้หลักธรรมที่จะนำชีวิตตนและผู้ใกล้ชิดให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และให้นักศึกษาได้เห็นคุณค่า คุณประโยชน์ อนิสส์ และความสำคัญของคุณธรรมและวัฒนธรรมที่ต้องมีในทุก ๆ ครอบครัว จนเกิดกำลังใจที่จะนำความรู้นี้ไปปฏิบัติให้เกิดผลจริงขึ้นมาให้ได้ในปัจจุบัน และสามารถนำความรู้จากหนังสือเล่มนี้เป็นบรรทัดฐานในการวัดผลที่นำไปปฏิบัติ

3. รายชื่อบทที่สอน

- บทที่ 1 การสร้างรากฐานครอบครัว
- บทที่ 2 การเลี้ยงลูกให้เป็นคนดี
- บทที่ 3 ความสามัคคีในครอบครัว
- บทที่ 4 การแก้ปัญหาอย่างมุข
- บทที่ 5 สอนลูกให้รู้จักชีวิต
- บทที่ 6 บันปลายชีวิต
- บทที่ 7 ชาวพุทธที่แท้จริง

วิธีการศึกษา

1. การเตรียมตัวเพื่อการศึกษาด้วยตนเอง

ในการศึกษาเนื้อหาวิชาหลักการสร้างความสุขในครอบครัว นักศึกษาควรปฏิบัติตามนี้

- ก. ใช้เวลาศึกษาอย่างน้อยวันละ 1 ชั่วโมง และควรศึกษาให้จบแต่ละบทภายใน 1-2 สัปดาห์
- ข. ควรทำแบบฝึกหัดก่อนบทเรียน เพื่อทดสอบความรู้ความเข้าใจ และทำกิจกรรมในระหว่างบทเรียน ตามที่กำหนดไว้ ซึ่งส่วนใหญ่เป็นภาคปฏิบัติ เมื่อศึกษาบทเรียนเสร็จแล้ว ควรตรวจสอบความรู้ความเข้าใจในบทเรียน ด้วยการทำแบบฝึกหัดท้ายบท
- ค. ควรศึกษาประกอบกับสื่อการสอน โดยเฉพาะจากการศึกษาธรรมทางไกลผ่านดาวเทียม (หรือที่รู้จักกันทั่วไปว่า “ดาวอร์ม”) (มีรายละเอียดในข้อที่ 5)

2. การประเมินผลตนเองก่อนและหลังเรียน

ให้นักศึกษาทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียนในกิจกรรมก่อนเรียนในแต่ละบท เพื่อวัดพื้นความรู้เดิมของนักศึกษาว่ามีความรู้ในเนื้อหาที่จะศึกษามากน้อยเพียงใด และควร มุ่งสนใจในเนื้อหาใดที่นักศึกษายังขาดความรู้หรือมีความรู้น้อย หลังจากศึกษาเอกสาร การสอนโดยตลอดทั้งบทแล้ว ขอให้นักศึกษาทำแบบประเมินตนเองหลังเรียนในกิจกรรมท้ายบท ซึ่งจะช่วยให้นักศึกษาทราบว่าได้รับความรู้เพิ่มขึ้นจากเดิมมากน้อยเพียงใด และมีความรู้ใน เนื้อหาอยู่ในเกณฑ์พอที่จะข้ามไปศึกษาบทต่อไปได้หรือไม่ ขอให้นักศึกษาพึงตระหนักรว่า การทำแบบประเมินผลตนเองก่อนและหลังเรียนด้วยความซื่อสัตย์ต่อตนเองเท่านั้นจะจะได้ผล

3. การศึกษาเอกสารการสอน

ก่อนศึกษาเนื้อหาในแต่ละบท ขอให้ศึกษาแผนการสอนประจำบท ว่าในบทนั้น ๆ มีกี่ตอน มีหัวเรื่องอะไรบ้าง ศึกษาแนวคิดและวัตถุประสงค์ แล้วจึงศึกษารายละเอียดต่อไป

เมื่ออ่านรายละเอียดของเนื้อหาในแต่ละบทจบแล้ว ควรบันทึกสาระสำคัญของ แต่ละเรื่องและปฏิบัติกิจกรรมที่กำหนดไว้ในท้ายบท ก่อนจะศึกษาเรื่องอื่น ๆ ต่อไป การปฏิบัติกิจกรรมนี้จะช่วยให้นักศึกษาสามารถประเมินผลตนเองได้ว่า นักศึกษามี ความเข้าใจในสิ่งที่อ่านมากน้อยเพียงใด อันจะเป็นประโยชน์สำหรับนักศึกษา ในเบื้องต้น นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและมีคุณค่าต่อชีวิตอย่างแท้จริง จะนั้นนักศึกษาจึงควร ปฏิบัติกิจกรรมทุกอย่างด้วยตนเองและอย่างต่อเนื่อง

4. การทำกิจกรรม

นักศึกษาควรบันทึกสาระสำคัญและทำกิจกรรมทุกอย่าง ที่ได้รับมอบหมาย เพราะ กิจกรรมเหล่านี้จำเป็นมาก สำหรับการศึกษาดูวิชาชีพ และควรทำกิจกรรมแต่ละกิจกรรมด้วย ตนเองก่อนตรวจสอบจากแนวตอบท้ายบท

5. ศึกษาผ่านบทเรียนทางการศึกษาธรรมทางไกลผ่านดาวเทียมและสื่อเสริม

เนื่องจากการศึกษาธรรมทางไกลผ่านดาวเทียม (หรือที่รู้จักกันทั่วไปว่า “ดาวอรม”) ซึ่งดำเนินการโดยมูลนิธิศึกษาธรรมเพื่อสิ่งแวดล้อม เป็นสื่อที่มีการนำเสนอสาระความรู้และ นำไปสู่การปฏิบัติ และสามารถติดตามชมและศึกษารายการต่าง ๆ ที่อธิบายต่อการศึกษา วิชาหลักการสร้างความสุขในครอบครัว เช่น รายการคำวัด, กฎแห่งกรรม, วิธีการฝึกสมาธิ เปื้องต้น, หลวงพ่อตอบปัญหา, ชีวิตในสังสารวัฏ และรายการธรรมะเพื่อประชาชน เป็นต้น ให้นักศึกษาทำความเข้าใจเนื้อหาพร้อมทั้งศึกษาเพิ่มเติมจากสื่อการสอนที่เรียกว่า e-learning ซึ่งทางมหาวิทยาลัยฯ ได้ผลิตขึ้นเพื่อประกอบการเรียนโดยตรง (นักศึกษาสามารถสอบตาม รายละเอียดเกี่ยวกับโครงการศึกษาธรรมทางไกลผ่านดาวเทียม ได้ที่ชั้นรมประสาณงาน DOU ตามที่อยู่ที่ท่านสมัครเรียน)

6. เข้าโรงเรียนอนุบาลผันในฝันวิทยา

เพื่อให้นักศึกษามีความรู้และศึกษาตัวอย่างประกอบการเรียน อันเป็นประสบการณ์ จริงของการดำเนินชีวิตที่แสดงให้เห็นผลของการนำเอาธรรมมาใช้ในวิถีชีวิต นักศึกษาควร ติดตามรายการธรรมะซึ่งเรียกว่า “โรงเรียนอนุบาลผันในฝันวิทยา” ซึ่งเป็นรายการหนึ่งในการ ศึกษาธรรมทางไกลผ่านดาวเทียม ที่มีการนำเสนอทุกวันจันทร์-เสาร์ ตั้งแต่เวลา 19.00– 21.30 น. (เวลาในประเทศไทย) หรือเวลาช่วงอื่นที่มีการตอบทวนตามที่มีการแจ้งไว้ในผังรายการ ซึ่งนักศึกษาสามารถสอบตามหรือขอรับเอกสารได้ที่ชั้นรมประสาณงาน DOU ที่ใกล้ที่อยู่ของท่าน

7. การสอบ

การศึกษาวิชาหลักการสร้างความสุขในครอบครัว จะประเมินผลการเรียนจากคะแนน ในภาคทฤษฎีและแบบฝึกปฏิบัติประกอบวิชา โดยมีคะแนนรวมทั้งสิ้น 100 คะแนน ดังนี้

ภาคทฤษฎี 70 คะแนน เป็นคะแนนแบบปรนัย 100 ข้อ

ภาคปฏิบัติ 30 คะแนน วัดผลจากความถูกต้องและความตั้งใจในการทำแบบฝึก ปฏิบัติประกอบวิชา



ห ล ั ก ก า ร ส ร ั ง ค ว ა მ ს უ ხ ი ნ კ რ ი ბ კ რ ა

บทที่ 1

การสร้างรากฐานครอบครัว

เนื้อหาบทที่ 1

● ● ● ● ● ● ●

การสร้างรากฐานครอบครัว

● ● ● ● ● ● ●

1.1 หัวใจครอบครัว

1.1.1 ปัญหาประจำครอบครัว

1.1.2 พระราชธรรม หัวใจครอบครัว

1.2 การประคับประคองชีวิตคู่

1.2.1 หลักคิดก่อนแต่งงาน

1.2.2 ความคาดหวังจากการแต่งงาน

1.2.3 การพึงพาตนเอง

1.2.4 ความงามสีระดับ

1.2.5 ความสำคัญของที่ปรึกษาเรื่องชีวิตคู่

1.2.6 ธรรมะที่ทำให้จิตใจงาม

1.2.7 คณาป้องกันการหย่าร้าง

1.3 วิธีครองรักให้ยั่งยืน

1.3.1 วิธีทำให้ความรักยั่งยืน

1.3.2 หน้าที่ของสามี-ภรรยา

1.3.3 ข้อเตือนใจ

1.4 แม่พระในบ้าน

1.4.1 นางวิสาขะเป็นใคร

1.4.2 โ渥าทวันแต่งงาน

1.5 คนมีบุญมาเกิด

1.6 สอนลูกในครรภ์



แนวคิด



1. หัวใจของครอบครัว คือ พระราชธรรม ได้แก่ สัจจะ ทมະ ขันติ จาคะ ทำให้ครอบครัวมั่นคง หมดปัญหาหาระແງ เปื່อහນໍາຍກັນ ໄນທັນກີເລສ ຕ່າງເຫັນແກ່ຕົວ ເປັນຕົ້ນ
2. การยกระดับศีลธรรมในใจให้สูงขึ้นต้องอาศัยคุณธรรมหลัก 2 ประการ คือ ขันติและஸෝරັຈຈະ เมื่อต้องอยู่ร่วมกันต้องส่งเคราะห์กันตามหลักสังคಹັວດຖຸ 4 และปฏิบัติ หน้าที่ของตนให้ดีที่สุดอย่าໃຫ້ກພ່ອງ
3. การประคับประคองชีวิตครอบครัวต้องพึงตนเองให้ได้ เข้าใจชีวิต มีใจมั่นคง และขัดເගາຈິຕໃຈให้ดີງມາ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ทราบหัวใจของครอบครัว และเข้าใจคุณธรรมในแต่ละข้อที่เป็นหัวใจของครอบครัวอย่างลึกซึ้ง
2. เพื่อให้รู้คุณธรรมที่มีผลในการอยู่ร่วมกันในครอบครัวอย่างมีความสุข
3. เพื่อให้รู้ถึงข้อปฏิบัติที่ถูกต้องของคนในครอบครัว

บทที่ 1

การสร้างรากฐานครอบครัว

1.1 หัวใจครอบครัว

คนเรานั้น ถ้าหัวใจไม่ทำงาน ก็แสดงว่าเขายาจากโลกนี้ไปแล้ว ครอบครัวก็เช่นกัน ถ้าหัวใจของครอบครัวไม่ทำงาน แม้จะอยู่บ้านหลังเดียวกัน แต่ก็เหมือนตายจากความเป็นครอบครัวเดียวกันไปแล้ว การมีครอบครัวที่อบอุ่นและมั่นคง เป็นสุดยอดความปราณາของชีวิตแต่งงาน แต่อะไรเป็นหัวใจสำคัญในการสร้างชีวิตครอบครัว นี่คือสิ่งสำคัญที่คนรักกันต้องรู้ก่อนจะสร้างครอบครัว

ข้อความต่อไปนี้ เป็นเรื่องสำคัญของทุกครอบครัว ใครจะแต่งงาน มีลูก มีภรรยา มีสามี จะต้องศึกษาให้เข้าใจอย่างลึกซึ้ง เพราะปัญหาในการครอบครัว เกิดขึ้นในเรื่องเหล่านี้ ถ้าศึกษาแตกฉาน และจะให้ประโยชน์มาก แต่ถ้าขาดการศึกษา ก็จะพบปัญหาครอบครัวอีกสารพัด เรื่องนั้นก็คือ “มาราวาสธรรม หัวใจสำคัญของความมั่นคงในครอบครัว”

1.1.1 ปัญหาประจำครอบครัว

คนแต่ละคนก่อนจะมาแต่งงาน ก็มีปัญหาจากข้อบกพร่องประจำตัวกันอยู่แล้ว แต่เมื่อมารวมเป็นครอบครัว ก็หลีกไม่พ้นที่ข้อบกพร่องของแต่ละคนจะก่อความกระทบกระเที่ยงต่อกัน ดังนั้น ถ้าครอบครัวได้ก็ตาม ขาดมาราวาสธรรมแม้ข้อหนึ่งข้อใด คือ “สจจะ ทมะ ขันติ จาคะ” ครอบครัวย่อมต้องเกิด 4 ปัญหาใหญ่อย่างแน่นอน นั่นคือ

- 1) ปัญหาความหวาดระแวงกันและกัน
- 2) ปัญหาความโง่เขลา ไม่ทันโลก ทันคน ทันกิเลส
- 3) ปัญหาความเบื่อหน่ายกันเอง
- 4) ปัญหาความเห็นแก่ตัว

ปัญหาใหญ่ ๆ 4 เรื่องนี้ ทางที่ดีที่สุดคือ อย่าให้เกิดขึ้นในครอบครัวได้ หรือถ้าเกิดขึ้นเมื่อใด ก็ต้องรับช่วยกันหาทางแก้ไข อย่าปล่อยให้หมักหมมค้างค้างกลากามใหญ่โต เพราะปัญหาทั้ง 4 ข้อนั้น เป็นต้นตอที่สร้างปัญหาอื่น ๆ ต่อมาก็ตามมายไม่รู้จบ

ปัญหาแรก “ความหวาดระแวง ไม่ไว้เนื้อเชื่อใจกัน”

โลกปัจจุบันนี้ แม้อยู่ในครอบครัวเดียวกัน ก็มีโรคชนิดหนึ่งเกิดขึ้นประจำ นั่นคือ โรคหวาดระแวง

แม้เป็นสามีภรรยา กันแล้ว ก็มิวายหวาดระแวงกันเพิ่มมากขึ้นเท่านั้น แม้แต่เป็นพี่น้องคลานตามกันมาก็ยังระแวงกัน แม้ที่สุดพ่อแม่กับลูก ก็ยังมิวายหวาดระแวงกัน เพราะฉะนั้น ไม่ต้องพูดถึงคนอื่นที่ไม่ได้มีสายเลือดเดียวกัน ไม่ใช่คนในครอบครัว จะไม่เป็นโรคหวาดระแวงกัน

สาเหตุที่หวาดระแวงกันมีหลายอย่าง บางทีก็หวาดระแวงเพราความอิจฉาริษยา บางทีก็หวาดระแวงเพราจะลำเอียง บางทีก็หวาดระแวงเพราอีกฝ่ายเอาเปรียบ และที่ร้ายแรงคือ หวาดระแวงเพราจะเข้าด้วยความรับผิดชอบ

ไม่ว่าจะระแวงเพราจะเหตุใดก็ตาม แต่ที่แน่ ๆ คือยิ่งอยู่ร่วมกันนานเท่าไร ปัญหาความระแวงกันในครอบครัวก็เพิ่มมากขึ้นเท่านั้น

ปัญหาที่สอง “ความโง่เขลา ไม่ทันโลก ทันคน ทันกิเลส”

ปัญหานี้เกิดจากสติปัญญา ความรู้ ความสามารถไม่เท่าเทียมกัน หรือเรียกว่า “ง่าย” ว่า “โรคโง่”

บางคนคิดจะทำอะไรมักไม่ทันคนอื่นในครอบครัว ซึ่งจะนำไปสู่ความไม่ทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม ของโลก สาเหตุใหญ่ที่ทำให้ไม่ทัน ไม่ใช่เพราจะไม่สนใจ แต่เพราคนอื่นในครอบครัวปรับปรุงตัวอยู่ตลอดเวลา เข้าพัฒนาตนเองไม่ได้หยุด ส่วนตนเองไม่ยอมปรับปรุงแก้ไขเลย เคยอยู่อย่างไรก็อยู่อย่างนั้น เป็นประเภทใคร ๆ ก็เข็นไม่ขึ้น

คนประเภทนี้เองที่มักจะคิดน้อยใจโซซัชตา น้อยใจพื่นมอง น้อยใจพ่อแม่น้อยใจสามี น้อยใจภรรยาว่าไม่รัก เลยไปจนกระทั่งน้อยใจลูกว่าไม่รักตนอีกด้วย แล้วก็่อปัญหาแตกความสามัคคีในครอบครัว

ปัญหาที่สาม “ความเปื่อยหน่ายกันเอง”

ปัญหาความเปื่อยหน่ายกันเอง อาจเรียกว่า “โรคเบื่อคน”

ผู้พิพากษาสมทบท่านหนึ่ง ที่จังหวัดเชียงใหม่เล่าว่า ในอดีตเมื่อผู้เยาว์อายุต่ำกว่า 18 ปีทำผิด ศาลจะส่งตัวไปไว้สถานพินิจ เพื่อควบคุมความประพฤติ ทันทีที่ศาลมั่งค่า พร้อมห่มร้องให้ ขอเอกสารกลับไปอบรมฝึกหัดชัดเจลาเอง ลูกจะเลวจะช่ำอย่างไรก็ยังรักยังห่วงลูก ขอดูแลแก้ไขด้วยตนเอง ไม่ไว้ใจให้ครอบครองลูกแทน เพราทางเรցว่าจะทำได้ไม่ดีพอกัน

แต่เดียวนี้พอลูกทำผิดขึ้นมา ศาลตามตัวพ่อแม่มาถามว่า “ลูกคุณทำความผิดจะว่าอย่างไร”

พ่อแม่รีบตอบเลย “ก็แล้วแต่ศาล ทำอะไรได้ก็ทำไปเตอะ ไม่รู้จะทำอย่างไรกับเขาแล้ว” เรื่องกล้ายเป็นอย่างนั้นไปแล้ว

ในสังคมยุคปัจจุบัน มี คนเป็นแม่กระทั้งลูกของตนเอง

แม้เป็นสมาชิกครอบครัวเดียวกัน ก็ต้องระวังอย่าให้มีโรคเบื้องต้นเอง ถ้าในครอบครัวของเราไม่ใครทำอะไรไม่ถูกต้อง แล้วคนในบ้านเป็นที่จะตักเตือน เป็นที่จะพร่าสอน เป็นที่จะแนะนำ ก็จะกล้ายเป็นต่างคนต่างอยู่ ไม่ได้มีการถ่ายทอดคุณธรรมความดีให้กันและกัน คุณธรรมความดีทั้งของเราระหว่างเขาก็จะไม่เพิ่มพูนขึ้น

ความเบื้องหน่ายกันเอง จะเป็นทางแห่งความหายใจของครอบครัว เพราะไม่ซ้ำจะถึงจุดหนึ่งที่ต่างคนต่างอยู่ ต่างคนต่างตักเตือนกันไม่ได้

เมื่อเตือนกันไม่ได้ ก็เลยไม่รู้จะทนกันไปทำไม การทะเลาะเบาะแสง่ายๆ ก็ลงมือกันก็ตามมา

การอยู่ร่วมกันในครอบครัว ควรที่จะเปิดใจอนุญาตให้แต่ละคนในครอบครัวเอ่ยปากตักเตือนตนเองได้แต่เนื่น ๆ ถ้าหากเห็นว่าทำอะไรไม่ถูก ไม่ควร ไม่โปรดใส่พอ ก็ให้รีบตักเตือน ติกว่ารอให้ทนไม่ไหวก่อน และค่อยมาพูดกัน นั่นก็กล้ายเป็นอาชญาไฟสองลูกมาระเบิดพร้อมกันนี่เอง

ปัญหาที่สี่ “ความเห็นแก่ตัว”

ปัญหาความเห็นแก่ตัว อาจเรียกว่า “โรคแล้งน้ำใจ”

ธรรมชาติของมนุษย์ทั่วไป เมื่อไรก็ตามที่มีการอยู่ร่วมกันเกินสามคนขึ้นไป จะเริ่มมีการแบ่งพระค์แบ่งพวก เมื่อในครอบครัวมีการแบ่งพระค์แบ่งพวกเสียแล้ว หากได้ข่าวของพิเศษอะไรมา ก็จะคำนึงถึงแต่ประโยชน์ของพระค์พวกในบ้านของตนเองก่อน อีกฝ่ายจะเดือดร้อนลำบากอย่างไร ไม่สนใจ ถ้าสถานการณ์เลวร้ายหนักเข้า ๆ แม้พื้นห้องคลานตามกันมา ก็แตกกันเอง เพราะเชื่อแห่งความเห็นแก่ตัวได้เข้าห่อหุ้มจิตใจจนมีดมิด

ถึงคราวได้ลากผลน้อยใหญ่อะไรมา ก็จะไม่ยอมปักกิน ปักกันใช้ในครอบครัว หนำซ้ำยังเอารัดเอาเปรียบคนอื่น ๆ ในครอบครัวอีก ในที่สุดครอบครัวก็จะแตกแยก เพราะความแล้งน้ำใจ และวันหนึ่งความแตกแยกก็จะลูกلامใหญ่โต กล้ายเป็นความล่มสลายของครอบครัว

1.1.2 พระราชธรรม หัวใจครอบครัว

เมื่อครก์ตามคิดจะเลือก **คู่ชีวิต** หรือคิดจะแต่งงานเป็นสามีภรรยาอยู่ร่วมกันเป็นครอบครัว ก็ต้องเตรียมใจว่าไม่สามารถหลบหลีก 4 ปัญหาหลักดังกล่าวได้

การแก้ไขป้องกันปัญหานี้ แม้ไม่ง่าย แต่ก็ไม่ใช่ไม่ทางแก้ไขหรือป้องกัน เพราะหากแต่ละคนรู้ว่าหัวใจของครอบครัวคืออะไร และทุกคนก็ตั้งใจดูแลหัวใจครอบครัวอย่างดีที่สุดแล้ว ในที่สุดปัญหาเหล่านี้ก็จะหมดไป

พระสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงให้อธรรมะหมวดหนึ่ง ชี้สามารถใช้เป็นหลักการวางแผนฐานชีวิตและครอบครัวให้มั่นคง นั่นคือ “พระราชธรรม” ชี้ประกอบด้วย หลักการ 4 ข้อ คือ สจจะ ทะมະ ขันติ และจากะ ทั้งสี่ข้อนี้เป็น หัวใจครอบครัว

ตามปกติ ถ้าหัวใจของเรายังเต็ม เรายังมีชีวิตต่อไป ถ้าทราบได้ก็ตามที่สมาชิกแต่ละคนในครอบครัว ยังมีพระราชธรรมอยู่ประจำตัว หัวใจของครอบครัวก็ยังคงเต็มอยู่ ปัญหาเหล่านี้ก็จะไม่มีทางเกิดขึ้นอย่างแน่นอน มีแต่ครอบครัวที่มั่นคงอบอุ่นสามัคคีกันขึ้นทุกวัน

พระราชธรรมอันประกอบด้วยหัวใจครอบครัว 4 ข้อนั้น มีความสำคัญอย่างไรบ้าง และช่วยป้องกันแก้ไขปัญหาประจำครอบครัวอย่างไร พระสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงชี้ให้เห็นดังนี้

1) สจจะ แก้ปัญหาความหวาดระแวงกันและกัน

สจจะ แปลว่า ความจริงใจ ความจริงจัง ตลอดจนความซื่อตรงต่อกันและกัน

ถ้าแปลอย่างนี้หมายความว่าจะมองภาพไม่ชัด แต่ถ้าจะแปลเพื่อส่องให้เห็นแนวทางปฏิบัติได้ชัด ๆ ก็ต้องแปลว่า สจจะ คือ “ความรับผิดชอบ” หรือ “นิสัยรับผิดชอบ”

เมื่อมองในแง่ของความเป็นครอบครัว นิสัยรับผิดชอบของแต่ละคนถือเป็นเรื่องสำคัญอันดับหนึ่ง เพราะถ้าใครขาดนิสัยรับผิดชอบเมื่อไร ความหวาดระแวงต่อกันจะเกิดขึ้นทันที ในทำนองเดียวกัน ถ้าหากใครจะเลือกคู่ครอง สิ่งแรกที่ต้องมองให้ชัดเจน ก็คือความรับผิดชอบของคน ๆ นั้น ไม่ว่าจะเป็นฝ่ายหญิงหรือฝ่ายชาย ต้องมองให้ออกว่าเขามีมากพอที่จะรับผิดชอบความเป็นความตาย ความรุ่งเรือง ความล่มສลายของครอบครัวได้หรือไม่

คนมีสจจะยอมแสดงความรับผิดชอบออกได้ 4 ด้าน คือ

1) ด้านหน้าที่และการงาน คือ ไม่ว่าจะได้รับหน้าที่มากน้อยเพียงไร งานใดแต่ละหน้าที่เหล่านั้น จะยกเย็นแสนเชญเพียงใด และสภาวะต่าง ๆ จะไม่เอื้ออำนวยเพียงไร งบประมาณก็มีอยู่จำกัด กำลังคนก็มีอยู่น้อยนิด เวลา ก็กระชั้นชิด ความรู้ ก็มีอยู่ไม่พอกับงาน แม้กระนั้น คนที่มีสจจะยอมจะตั้งใจวนขวาอย่างรับผิดชอบด้วยการ “ทำงานชั้นนั้นให้สำเร็จให้ได้และให้ดีที่สุดด้วย”

2) ด้านคำพูด คือ ต้องเป็นผู้ที่พูดอย่างไร ก็ทำอย่างนั้น และทำอย่างไร ก็ต้องพูดอย่างนั้น ไม่ใช่ทำคึบมาโน้มว่า ทำมากเป็นศอก หรือทำศอกมาโน้มว่า ทำมากเป็นวา การกระทำจะต้องตรงกับคำพูดของตัวเองเสมอไป

3) ด้านการควบคน คือ ควบค้าสมาคมกับใครด้วยความจริงใจ ไม่มีเหลี่ยมคู่ มีอะไรก็ว่ากันตรง ๆ เตือนกันตรง ๆ ไม่มีเบื้องหน้า เบื้องหลัง ใช้ความจริงใจแลกความจริงใจ ที่สำคัญที่สุด คือ ไม่ลำเอียง หรือไม่มีอคติ 4 ประการ ได้แก่ ไม่ลำเอียง เพราะรัก ไม่ลำเอียง เพราะชัง ไม่ลำเอียง เพราะโง่ ไม่ลำเอียง เพราะกลัว

4) ด้านศีลธรรมความดี คือ ในเรื่องส่วนตัว ถือเอาหลักธรรมเป็นใหญ่ ไม่ยอมทำในสิ่งที่ผิดศีล ผิดธรรม ผิดประเพณี และผิดกฎหมายของบ้านเมือง จึงปิดคุกตารางปิดหนร และเปิดสวารค์ให้ตนเงงได้อย่างส่ง่าผ่าเผย

เพราะฉะนั้นเมื่อพิจารณาตามนี้ คนที่มีสัจจะก็คือคนที่มีความรับผิดชอบ ทั้งต่อหน้าที่การงาน ต่อคำพูด ต่อคนที่คบด้วย และต่อคุณธรรม ซึ่งจะทำให้เป็นคนที่คิด พูด ทำสิ่งใด ก็มีความตั้งใจจริงในทุกสิ่งที่คิด พูด และทำนั้นให้ดีที่สุด ทั้งนี้เพื่อเป็นการยกระดับความรู้ ความสามารถ และความดีของตนเงงให้มากยิ่ง ๆ ขึ้นไป

เพราะฉะนั้นสัจจะของเรานั้น สามารถดูออกได้จาก 4 ด้านนี้ ยิ่งมีมากเท่าไร ย่อมแสดงว่าเขามีความรับผิดชอบมากเท่านั้น

เพราะคนประเภทนี้ เขามีหลักง่าย ๆ ประจำใจอยู่เสมอว่า **ไม่ว่าจะทำอะไรก็ต้องทำให้ดีที่สุด พูดจาจะไร้ซัดเจนที่สุด จิตใจก็มั่นคงในศีลธรรมที่สุด**

คนมีสัจจะ ไม่เฉพาะคนในครอบครัวที่ไว้วางใจ แม้แต่พี่น้องเพื่อนฝูงก็ให้ความไว้เนื้อเชื่อใจมาก ความหวาดระแวงที่อาจจะเคยมีมาก่อน ก็จะยิ่งลดน้อยถอยลงไปมากเท่านั้น

แต่ถ้าใครไม่มีสัจจะ ไปที่ใดก็เจอความหวาดระแวง ความไม่น่าเชื่อถือตรงนั้น คนดี ๆ มีแต่คนหลอกหนี้ไม่อยากเข้าใกล้ ไม่อยากควบค้าสมาคมด้วย เพราะกลัวว่าจะพโลยทำให้เขาเสียชื่อเสียงไปด้วย

เพราะฉะนั้น ถ้าคนในครอบครัวไม่มีสัจจะ หรือไม่สนใจรับผิดชอบต่อหน้าที่การงาน ต่อคำพูด ต่อบุคคล และต่อศีลธรรมความดี ปัญหาความหวาดระแวงจึงได้เกิดขึ้นมา แล้วจะอยู่ด้วยกันได้อย่างไร

ดังนั้นครอบครัวจะมีรากฐานมั่นคงอยู่ได้ คนในบ้านจะต้องมี สัจจะ เป็นนิสัยที่ 1

2) ทมະ แกໍປັບປຸງຫາຄວາມໂໂງເຂລາ ໄນທັນຄນ-ທັນໂລກ-ທັນກີເລສ

ທມະ ແປລວ່າ ຮູ້ຈັກຂໍມຈິຕໍ່ຂໍມໃຈຕນເອງ

ໃນທາງປົງປັບປຸງ ທມະ ມາຍຄື່ງ ຄວາມກຮະຕີອີຣອັນໃນກາຣເຄີຍວເຂົ້າຝັກຕນເອງ ອຍ່າງໄມ່ມີຂໍ້ມແນ້ງເອົນໄຂ ເພື່ອໃຫ້ຕນເອງມີທັກຄວາມຮູ້ ຄວາມສາມາຮັດ ແລະ ຄວາມດີເພີ່ມພູນ ມາກຂຶ້ນທຸກວັນ ຈຸ

ທມະ ອາຈແປລອືກອຍ່າງເປັນກາໜາຊາວບ້ານພື້ນ ຈຸ ຈ່າຍ ຈຸ ວ່າ ຮັກກາຣີຝັກຝັນຕນເອງ ຂຶ້ນບາງທີ່ປູ່ຢ່າຕາຫວດທ່ານຄົງກັບໃຊ້ຄໍາວ່າ “ອຍ່າປລ່ອຍໃຫ້ຕນເອງໂຟ”

ວິທີກາຣທີ່ຈະເພີ່ມພູນຄວາມຮູ້ ຄວາມສາມາຮັດ ແລະ ຄວາມດີໃນເຮືອງໄດ້ ກົດາມ ມີກາຣປົງປັບປຸຕີອູ່ 4 ຂັ້ນຕອນ ຄື່ອ

1) **ຕ້ອງຫາຄຽງດີໃຫ້ເຂອ** ຄື່ອ ໄນວ່າ ໄຄຈະສນໃຈຫວີ່ເພີ່ມພູນຄວາມຮູ້ເຮືອງອະໄຮໃຫ້ຕນເອງກົດາມ ຜູ້ນັ້ນຈະຕ້ອງຫາຄນທີ່ມີຄວາມຮູ້ຄວາມສາມາຮັດໃນດ້ານນັ້ນ ຈຸ ມາເປັນຄຽງໃຫ້ໄດ້ກ່ອນ ມີຂະໜັນໂອກາສທີ່ຈະທຳລັ້ມເຫລວມື່ນມາກ ພາກຫາໄໝໄດ້ຈົງ ອຍ່າງນ້ອຍທີ່ສຸດ ກົດ້ອງເປັນຜູ້ທີ່ຮູ້ໃນເຮືອງເຫຼຳນີ້ມາກທີ່ສຸດໃນກວະນັ້ນ

2) **ຕ້ອງຝັງຄໍາຄຽງ** ຄື່ອ ຕ້ອງຕັ້ງໃຈຝັງແລ້ວຝັງອືກ ດາມແລ້ວຄາມອືກຈົນກະຮັກທັງຈັບປະເທິ່ນໄດ້ວ່າ ສິ່ງທີ່ຄຽງສອນນັ້ນ ທັກຫລັກກາຣແລະ ວິທີກາຣມີອະໄຮບ້າງຍ່າງຊັດເຈນ ມີຄວາມລຸ່ມລຶກເພີ່ຍງໄຮ

3) **ຕ້ອງຕຽອງຕາມຄໍາຄຽງ** ຄື່ອ ນຳແຕ່ລະປະເທິ່ນທີ່ຄຽງອົບໄຍແລ້ວອົບໄຍອືກຍ່າງດີແລ້ວ ມາພິຈານາໃຫ້ເຂົ້າໃຈເຫຼຸດຸ່ານັ້ນ ທັກຫລັກກາຣແລະ ວິທີກາຣມີອະໄຮບ້າງຍ່າງຊັດເຈນຍິ່ງຂຶ້ນ

4) **ຕ້ອງທຳມາຄໍາຄຽງ** ຄື່ອ ພັ້ນຈາກທີ່ພິຈານາຄໍາຄຽງໄດ້ເຂົ້າໃຈດີແລ້ວ ວ່າທີ່ຖຸກຕ້ອງແລະ ເໜມາະສມເປັນຍ່າງໄຮ ກົດ້ອງປົງປັບປຸຕີຕາມດ້ວຍຄວາມມີສຕິຮອບຄອບ ຮະມັດຮວງ ໄນປະມາຫາພັ້ນເພື່ອຈົນອາຈນໍາໄປສູ່ຄວາມເສີຍຫາຍລັ້ມເຫລວໃນບັນປລາຍໄດ້

ຄົນທີ່ຈະມີຄວາມຮູ້ ຄວາມສາມາຮັດ ຄວາມດີໄດ້ເຕີມທີ່ ຕ້ອງອາສີຍວິທີກາຣນີ້ເທົ່ານັ້ນ ໃນກາຣີຝັກຝັນຕນເອງໃຫ້ທັນໂລກ ທັນຄນ ທັນກີເລສ

ແຕ່ແນ່ນອນວ່າ ກາຣທີ່ຈະທຳໄດ້ຍ່າງນີ້ ຕ້ອງທນີ້ໃຈ ຂໍມໃຈ ແລະ ບາງຄັ້ງເຈັບເຂົ້າໄປໃນ ໄຈເໝືອນເລືອດໄຫລ໌ຊີບ ຈຸ ອອກມາ

ສາເຫຼຸດທີ່ຕ້ອງທນີ້ໃຈ ຂໍມໃຈ ກົດ້ອງ ກາຣີຝັກໄດ້ ຈຸ ຄ້າໄມ່ສາມາຮັດເປີ່ຍນີ້ສ້າຍ ໄນ ຊື່ວ່າເປັນກາຣີຝັກຕົວ

ยกตัวอย่างเช่น แค่จะแก้นิสัยชอบกินจุบกินจิบ ก็ไม่ใช่ง่าย หรือเพียงแค่นิสัยชอบนอนตื่นสาย พูดไม่ เพราะ ชอบເຄີຍພ່ອເຄີຍແມ່ ກົຫາກຸສໂລບາຍມາແກ້ໄຂກັນຍ່າງໜັກຮວມທັງກາຈະຝຶກຕົນເອງໃຫ້ລະເອີຍດລອອ ໄນສະເພົ່າ ລຸ່ມລຶກໄປຕາມລຳດັບ ຈຶ່ງໄມ່ເງິນ ເພີ່ມແຕ່ໄໜ່ ກໍ່ເຮືອນນີ້ ກົຝຶກຝົກຕົນເອງທັງໝາດ ທີ່ຍັງໄມ່ນັບຮ່ວມນີ້ສັຍອີຈາຕາຮ້ອນ ຕິດເຫຼົາ ຕິດກາພන້ນ

ດັ່ງນັ້ນ ດຽວຄວບຮັວຈະຝຶກຈູານມັ້ນຄົງອູ້ໄດ້ ຖຸກຄົນໃນບ້ານຈະຕ້ອງມີ ທະມະ ເປັນນີ້ສັຍທີ 2

3) ຂັ້ນຕີ ແກ້ປັ້ງຫາຄວາມເບື່ອໜ່າຍກັນເອງ

ຂັ້ນຕີ ແປລວ່າ ຄວາມອດທນ

ທຳໄໝຈະຕ້ອງອດທນ ? ເພຣະກາຣທີ່ຄົນໄດ້ຄົນທີ່ຈະໄດ້ຄວາມດີມາເພີ່ມໃຫ້ແກ່ຕົນເອງນັ້ນ ຈະຕ້ອງເອົາຄວາມອດທນແລກມາທັ້ນນັ້ນ

ເນື່ອເກີດເປັນຄົນແລ້ວ ຈະຕ້ອງອດທນຕ່ອອະໄຮບ້າງ ?

ຄຳຕອບ ຄື້ອ ເຮືອທີ່ຕ້ອງພຍາຍາມອດທນໃຫ້ໄດ້ມື້ອູ້ 4 ເຮືອດ້ວຍກັນ ຄື້ອ

3.1) ຕ້ອງອດທນຕ່ອອຣມ໌ຊາດທີ່ໄມ່ເຂົ້າອໍານວຍ ເຊັ່ນ ທນທັ້ງແດດທີ່ແຜດກລ້າ ທັ້ງລົມທັ້ງຟັນທີ່ໂທມກະຮ່ານໍາ ເປັນຕົ້ນ

3.2) ຕ້ອງອດທນຕ່ອຖຸກເວທນາ ຄື້ອ ອດທນຕ່ອສພາພສັງຂາຮ່າງກາຍທີ່ໄມ່ເຂົ້າອໍານວຍ ເຊັ່ນ ທນຝຶນຄວາມເຈັບໃຫ້ໄດ້ປ່າຍ ໄນໄວຍວາຍຄໍາຮຽນຈຸນເກີນເຫດຸ

3.3) ຕ້ອງອດທນຕ່ອກະທບກະທັງ ຄື້ອ ອດທນຄົນອື່ນ

ຄວາມຈົງແລ້ວ ເຮົາກີ່ຕ້ອງຍອມຮັບວ່າ ເຮົາເອງຍັງມີຂ້ອບກພ່ອງທີ່ກຳໄປແລ້ວ ຍັງຮູ້ສຶກຂັດໃຈ ໄນໄໝໃຫ້ຕັ້ງໃຈຕົນເອງຫລາຍອ່າງ ຍື່ງເວລາທຳການເຮັ່ງຮັບ ຕ້ອງການຄວາມປະັດຕົມາກີ່ນໍ້າເທົ່າໄຣ ກົຍັງມີ ເຮືອງຂັດໃຈຕົນເອງຈົນໄດ້

ການທີ່ຫລາຍຄັ້ງເຮົາເອງກົຍັງໄມ່ຄ່ອຍຄູກໃຈຕົນເອງ ນັ້ນຄື້ອຂ້ອບກພ່ອງທີ່ກລາຍເປັນນີ້ສັຍ ໄນໄດ້ ແລ້ວເຮົາສັງເກຕໄມ່ເຫັນ ຍັງມື້ອູ້ອີກມາກ

ຂ້ອບກພ່ອງຂອງກວຽຍາສາມີ ຂອງລູກທີ່ເຂົມື ບວກກັບຂ້ອບກພ່ອງຂອງຕົນເອງເຂົ້າໄປອີກ ຍັງໄກ້ຕ້ອງກະທບກະທັງກັນ

ເພຣະຈະນັ້ນສາມີກວຽຍາອູ້ບ້ານຫຼັງເຕີຍກັນ ຕຶ່ງແມ່ວ່າເຂາຈະດີແສນດີອ່າງໄຣ ກົຍັງ ຕ້ອງມີຂ້ອບກພ່ອງອູ້ດີ ຄໍາເຮົາຄືດວ່າອດທນໄມ່ໄດ້ ກີ່ ອຢ່າໃຈອອນໄປແຕ່ງງານ

แต่เดียว呢มีบางคนหลังจากแต่งงานกันไปแล้ว มักชอบใช้คำว่า สิทธิส่วนบุคคล พอกแต่งงานกันแล้ว ก็ยังไปทำเอกสารแบ่งทรัพย์สมบัติ เตรียมแยกกันแล้ว ก็ทำให้มีความเกิดขึ้นมาว่า ถ้าคิดว่าจะทบทกันไม่ได้ตั้งแต่แรกอย่างนี้ แล้วไปแต่งกันทำไม

公然จึงสั่งนักสั่งหน่าว่า ถ้าตกลงปลงใจจะเป็นสามีภรรยา กัน “ลิ้นกับฟันต้องกราบทกันแน”

เพราะฉะนั้น คู่ครองของเราระดีวิเศษอย่างไร เรื่องกราบทบใจต้องมีกันแน่ ถ้าคิดว่า ทะเลาภันแล้ว จะไม่ทบทกัน อย่ามาแต่งงานกันเลย แต่ถ้าทำใจได้ คิดว่าจะทบทงเข้า และญาติฝ่ายเข้าให้ได้ ก็ต้องคุยกันให้ดีว่าจะทบทกันอย่างไร มากกว่าที่จะไปคุยเรื่องอื่น

คำถามที่ควรจะถามกันและกันก่อนแต่งงาน ก็คือ “คุณแน่ใจหรือว่าจะทบทันได้” ถ้าไม่แน่ใจว่าจะทบทกันได้ อย่าแต่งงานกันเลย เดียวจะก่อทุกข์ก่อปาปากู่รักกลายเป็นคู่แคน ในภายหน้า แยกกันตรงนี้ถูก นี่ควรเป็นคำถามที่ทั้งคู่ควรถามใจตนเองก่อนแต่งงาน

ดังนั้น แทนที่จะไปถามว่าแหวนหมั้นกี่กรัต เงินสดเท่าไร เรือนหอกี่ล้าน สิ่งเหล่านี้ไม่ใช่ความมั่นคง สิ่งที่ต้องถามคือ “คุณแน่ใจหรือว่าจะทบทันได้”

แล้วถ้าคิดให้มากไปกว่านั้น บุคคลที่ต้องอดทนไม่ใช่เฉพาะคู่ของตน แต่ยังต้องอดทนญาติของตนเองในแต่ละฝ่าย พ่อแม่พี่น้องของตนเองในแต่ละฝ่าย ซึ่งล้วนแล้วแต่ตัดไม่ได้ขาดไม่ขาด ต้องทนต่อการกราบทบกระทั้งกันไปจนตลอดชีวิต

3.4) ต้องอดทนต่อกิเลส คือ การอดทนต่อโน้นลัยไม่ดีของเราเอง

กิเลสเป็นเชื้อร้ายของใจที่ฝังติดตัวเรามาตั้งแต่เกิด เวลากำเริบขึ้นมา ค่อยบีบคั้น บังคับ กัดกร่อนให้เราทำความช้ำต่าง ๆ นานาได้โดยไม่ล่วงอาย แล้วพอเราไปทำเข้า กิเลสก็ปล่อยให้เรารับทุกข์ รับโทษ รับทัณฑ์ เป็นความเดือดร้อนสารพัด เป็นเหตุให้เราต้องมานั่งเสียใจ นั่งตำหนิการกระทำการของตนเองในภายหลัง

คนที่ทนกิเลสบีบคั้นไม่ไหว ก็กล้ายเป็นคนที่มีนิลัยไม่ดีมากมาย สุดท้ายก็กล้ายเป็นคนเกียจคร้านการทำงาน ขาดความรับผิดชอบ ในที่สุดคน ๆ นั้นก็หมดความดี ไปติดอบายมุขอีกสารพัด

อบายมุข เป็นสิ่งเร้าภายในอกที่ค่อยกระตุ้นกิเลสให้กำเริบ และลุกลามให้ไป อยู่ในใจ จนกลายเป็นสันดาんชั่ว แก่ได้ยาก

อย่างมุขที่ร้ายกาจที่สุด คือ การครอบคลุม พราะคนพากเป็นตัวแพร่เชื้อเลวให้แก่บุคคลรอบข้างอย่างไม่ปรานีโคร เพราภิเษกในใจของเข้าได้บีบคั้นให้ตัวเข้าอกเป็นทาสของทำการทำความช้ำต่าง ๆ นานา โดยไม่คำนึงถึงความเดือดร้อนเสียหายใด ๆ การครอบคลุมก็เหมือนกับการรับเอาเชื้อโรคร้ายทางใจเข้ามาเพิ่มในตนเอง นิสัยดี ๆ ที่เคยมีอยู่ในใจก็จะถูกกิเลสทำลายลง และเปลี่ยนเป็นนิสัยไม่ดีขึ้นมาแทน

เพราะว่าภิเษกมีผลต่อนิสัยดี ๆ เช่นนี้ ความอยู่รอดปลอดภัยของครอบครัวในข้อนี้ จึงขึ้นอยู่กับเราต้องอดทนต่อภิเษกให้ได้ ด้วยการฝึกฝนตนเองผ่าน 2 เรื่องนี้อย่างเข้มงวด คือ

1) อดทนต่อการควบคุมนิสัยไม่ดีของตนเองไม่ให้ระบาดไปติดคนอื่น เพราะหากอดทนข้อนี้ไม่ได้ สามีภรรยาอยู่ด้วยกัน ก็เหมือนยังก่อกรรมทำเรต่อ กันและกัน ความร้าวฉาน แตกสามัคคี แบ่งพรรคแบ่งพวก กลั้นแกลังกันในครอบครัวจะตามมาหากาย

2) อดทนต่ออย่างมุข 6 คือ การตีมสร้าง การเที่ยวกลางคืน การเที่ยวในสถานบันเทิงเริงรมย์ การเล่นพนัน การควบคุมชั่วเป็นมิตร และการเกี่ยจคร้านต่อหน้าที่การทำงาน เพราะหากอดทนข้อนี้ไม่ได้ เศรษฐกิจในครอบครัวก็พัง ตั้งหลักตั้งฐานไม่ได้

แต่ถ้าทุกคนในครอบครัวฝึกฝนความอดทนต่อภิเษกสุดด้วยการอดทน 2 เรื่องนี้ได้ นิสัยของตนเองก็จะดีขึ้น เศรษฐกิจของครอบครัวย่อมมั่นคง พรรคพวกเพื่อนฝูงที่เป็นคนดีย่อมไปมาหาสู่ ปิดประตูจากคนภัย คนพาก และอย่างมุขต่าง ๆ ให้ห่างไปจากครอบครัว ตั้งนั้นครอบครัวจะมีรากฐานมั่นคงอยู่ได้ คนในบ้านจะต้องมี ขันติ เป็นนิสัยที่ 3

4) จำกัด แก้ปัญหาความเห็นแก่ตัว

จำกัด แปลว่า ความเสียสละ

มี 3 ประเภท

- 1) ஸละสิ่งของ
- 2) ஸละความสะดวกสบายน
- 3) ஸละอารมณ์ที่บูดเน่า ไม่เอามาเก็บฝังใจ และเป็นพื้นฐานไปสู่ การทำ samaishi

ความเสียสละ หมายถึง ความมีน้ำใจต่อการอยู่ร่วมกัน นึกถึงส่วนรวมของครอบครัวเป็นใหญ่

ชีวิตการแต่งงานต้องอาศัยความเสียสละต่อกันและกันอย่างมาก ไม่อย่างนั้นไม่มีทางประคับประคองครอบครัวได้ และยิ่งถ้าครอบครัวได้ นอกจากไม่เสียสละ จึงแต่จะเอาด้วยกันเองในครอบครัวแล้ว ก็จะอยู่ด้วยกันก็เหมือนคนบ้านแตกสาเหตุขาด

ความเสียสละขั้นพื้นฐานส่วนใหญ่เกี่ยวข้องกับการเลี้ยงชีวิตเป็นสำคัญ โดยเฉพาะทั้งสามีภรรยาต้องคำนึงถึงความสุขส่วนรวมในครอบครัวมากกว่าความสุขส่วนตัวตามลำพัง เป็นสำคัญ

พื้นฐานการเลี้ยงชีวิต คือ **ปัจจัย 4** แต่สิ่งสำคัญที่ต้องรู้ก่อนการใช้เงินทองซื้อหาปัจจัย 4 คือ ต้องแยกแยะให้ออกระหว่าง ความอยากรได้ เอาแต่ใจ กับ ความจำเป็นของครอบครัว

ถ้าแยกแยะความจำเป็นกับความอยากรได้ไม่ออก ชีวิตครอบครัวก็มีแต่ร้ายๆ ชีมลึกลงไปทุก ๆ วัน ในที่สุดก็จะเกิดความรู้สึกว่ามีฝ่ายหนึ่งถูกเอาเปรียบและฝ่ายหนึ่งเห็นแก่ตัว แล้วก็ต่างคนต่างอยู่ ตัวใครตัวท่าน

ยกตัวอย่างเช่น ครอบครัวที่มีอยู่ด้วยกันสองคนสามีภรรยา ยังไม่มีลูก แล้วรายได้สองคนรวมกันก็มีจำกัด แค่ค่าน้ำห้องหру ของภรรยา ค่าเหล้า ค่าไวน์ของสามี ก็กระทำกราเทื่อนกับค่ากินค่าอยู่ทั้งเดือนทันที ความรู้สึกว่าถูกเอาเปรียบเกิดขึ้น เพราะแยกแยะไม่ได้ว่า อะไรเป็นความอยากรส่วนตัว และอะไรเป็นความจำเป็นสำหรับครอบครัว

น้ำห้องแพง ๆ ไม่ใช่ของจำเป็น แต่เป็นของฟุ่มเฟือย เหล้า ไวน์ ก็เป็นอย่างมุข เป็นของทำลายสุขภาพ เป็นค่านิยมที่ไม่ถูกต้องของสังคม เพราะฉะนั้น ถ้าทั้งสามีและภรรยามองไม่ออกว่า ของพวกนี้ไม่ใช่ความจำเป็น นั่นคือ ความเห็นแก่ตัว เป็นหมายนะของครอบครัว

ชีวิตแต่งงานเป็นชีวิตที่มีงบประมาณจำกัดในเรื่องส่วนตัว ต้องอาศัยความเสียสละ เป็นพื้นฐานในการอยู่ร่วมกัน แต่ถ้าปล่อยให้การจับจ่ายใช้สอยล่วงล้ำเข้าไปในเรื่องส่วนตัว กันมาก สามีภรรยาก็จะไม่รวมกระเปาสถาบันแต่ต้นแล้ว นั่นก็เท่ากับเตรียมจะแยกทางตั้งแต่ต้น เพราะไม่มีโครงสร้างค่าใช้จ่ายส่วนรวมในครอบครัวเลย แล้วจะไปแต่งงานด้วยกันทำไม

เพราะฉะนั้น ถ้ามองของฟุ่มเฟือยเป็นของจำเป็นเมื่อไร งบประมาณในบ้านจะขาดแคลนทันที และนั่นคือ ความเห็นแก่ตัว ที่ก่อปัญหาการอยู่ร่วมกันตามมาอีกมาก

การแต่งงานไม่ใช่ของล้อเล่น สนุกสนานตามอารมณ์หนุ่มสาว เพราะทันทีที่เริ่มต้นแต่งงาน ความรับผิดชอบ ความเปลี่ยนแปลง ความอดทน และความเสียสละจะตามมาทันที

ดังนั้น คนที่คิดจะแต่งงานต้องคิดให้ดีในส่องเรื่องนี้ว่า คุ้มชีวิตของตนเองมีความพร้อมเพียงไร คือ

1) คู่ชีวิตของเรารสามารถฝ่ากີ ฝາກໃຫ້ ຝາກຊືວິຕໄວ້ດ້ວຍກັນໄດ້ຫຼືອໄມ່

2) คู่ชีวิตของเรามีความຮູ້ ความสามารถ และความดีมากພອ ທີ່ຈະເລື່ອງ
ครอบครัวໃຫ້ສຸຂສບາຍ ເລື່ອງລູກທ່ານໃຫ້ເປັນຄົນດີໄດ້ຫຼືອໄມ່

ພຣະສອງເຮືອງນີ້ ດີວ່າມາເລີຍສະຫຼັບຫຼັງຈູານຂອງການເປັນຄຽບຄວ້າ

ສ່ວນນາກເຕີຍວິນີ້ເວລາແຕ່ງງານກັນ ຈະແຕ່ງງານກັນຕາມຄວາມຕ້ອງການສ່ວນຕົວ ມາກກວ່າ
ຈະມາຄຳນີ້ຖື່ງເຫຼຸຜສອງຂຶ້ນນີ້ ທຳໃຫ້ພອແຕ່ງງານມາແລ້ວ ຈຶ່ງຕ້ອງມາເຈອປັບປຸງຫາຕ່າງ ຈະນານາມາກມາຍ
ບາງຮາຍຮູນແຮງຖື່ງກັບລົງໄໝລັງມື່ອໜ່າແກງກັນກີມີ

ສໍາຮັບໃໂຮທີ່ຍັງໄໝໄດ້ແຕ່ງງານ ອີ່ກໍາລັງເຕີຍມຈະແຕ່ງງານ ຕ້ອງພິຈານາໃໝ່ມາກວ່າ
ເມື່ອສາມີກຣຍາແຕ່ງງານກັນມາແລ້ວ ຂືວິຕນີ້ຕ້ອງພື້ນດີໄດ້ ຖື່ງຄຽວປ່ວຍ ຄຽວແກ່ ຕ້ອງດູແລກັນໄດ້
ການແຕ່ງງານຈຶ່ງເປັນເຮືອງທີ່ຕ້ອງພື້ນຄວາມເລີຍສະຫຼັບຫຼັງຈູານແລະກັນອ່າງຍິ່ງ

ຍິ່ງກວ່ານັ້ນກີມີ ເມື່ອຖື່ງຄຽວໃຫ້ກໍາເນີດລູກຂຶ້ນມາ ທັ້ງສາມີແລະກຣຍາຍິ່ງຕ້ອງເລີຍສະ
ຫຼັບຫຼັງຈູານແລະກັນເພີ່ມຂຶ້ນໄປອີກ ເພຣະຕຽນນີ້ເປັນເຮືອງຂອງການໃຫ້ເວລາລູກ ທີ່ທັງສອງຝ່າຍຕ້ອງເຕີຍມ
ຕ້ວມາແຕ່ກ່ອນແຕ່ງງານແລ້ວ

ຄົນທີ່ພຣ້ອມຈະເປັນພ່ອແມ່ຄົນ ເຂົຈະພິຈານາຕົວຂອງເຂາເອງວ່າ ‘ເຮາເອງກີມີຄວາມຮູ້
ຄວາມສາມາດ ແລະຄວາມດີທີ່ໄດ້ຈາກການຝຶກຝັນຕະເອງມາຕລອດຊືວິຕ ໙ີ້ອງຈາກເຮາເອງກີຕ້ອງຕາຍ
ໃນຍາມແກ່ຈາກ ເຮົາກີຕ້ອງໄດ້ຄົນດີມາດູແລ ຄ້າຈະແຕ່ງງານມີຄຽບຄວ້າ ກີຕ້ອງເຫັນຄວາມຮູ້ຄວາມສາມາດ
ແລະຄວາມດີຂອງເຮົາທີ່ມີ ມາສ້າງທາຍາທີ່ ຈະເກີດມາໃນໂລກນີ້ ແລ້ວເຮົາກີຄ່າຍທອດຄວາມຮູ້ ຄວາມດີ
ໃຫ້ແກ່ເຂາ ເຂົຈະໄດ້ສາມາດຍື່ນຫຍັດອູ້ໃນໂລກນີ້ໄດ້ຕ່ອໄປ’

ການແຕ່ງງານໄມ່ໃໝ່ມຸ່ງເຮືອງຄວາມສຸຂທາງເນື້ອທັນມັກສາ ຂອງພວກນີ້ໄມ່ຈີ່ຮັງຢັ້ງຢືນ
ແຕ່ເພຣະສ່ວນນາກມຸ່ງເຫັນຄວາມສຸຂທາງເພີສ ຖື່ງໄດ້ຫຍ່າຮ້າງກັນເປັນວ່າເລື່ອນ ເພຣະຂອງພວກນີ້ມີໄດ້
ເຂົພາະໃນວ້າຍໜຸ່ມສາວ

ພື້ນຈູານການໃຫ້ຊືວິຕຫລັງແຕ່ງງານ ຕ້ອງອາຄີຍຄວາມເລີຍສະຫຼັບຫຼັງຈູານແລະກັນອ່າງມາກ ຈະ
ຄ້າເຫັນແກ່ຕົວກັນເມື່ອໄຣ ເດືອວໄດ້ໜ່າໄດ້ແກງ ໄດ້ຫຍ່າຮ້າງກັນທຸກທີ

ການເລີຍສະຫຼັບຫຼັງຈູານະຄູຊືວິຕນີ້ ເປັນການເລີຍສະຫຼັບຫຼັງຈູານທັງທາງກາຍແລະທາງຈິຕໃຈ
ດີວ່າ ເລື່ຍກາຍແລະເລື່ຍງໃຈໃຫ້ດີ ແລ້ວຊືວິຕແຕ່ງງານຈະໄມ່ມີໜ່າແກງກັນ

ເລື່ຍກາຍ ດີວ່າ ການໃຫ້ເຈີນທອງໃນຄຽບຄວ້າ ພຶກຈັບຈ່າຍໃຫ້ສອຍເພື່ອຄົນສ່ວນຮົມໃນບ້ານ
ເປັນຫລັກ ແບ່ງປັນກັນກີນ ແບ່ງປັນກັນໃໝ່ ເລີຍສະຫຼັບຫຼັງຈູານສ່ວນຕົວ

เลี้ยงใจ คือ การรู้จักตนเองน้ำใจกันในยามปกติ รู้จักให้กำลังใจกันในยามแพชญ อุปสรรค รู้จักเตือนสติห้ามปรามากันในยามประมาท และมีความซื่อสัตย์ต่อกันและกันอย่าง เสมอต้นเสมอปลาย

คู่ชีวิตที่เลี้ยงกายและเลี้ยงใจมาด้วยกันอย่างนี้ ย่อมมีแต่การเสียสละเพื่อส่วนรวม ทั้งสละสิ่งของ สละความสัมภាន สละอารมณ์ที่บูดเบ่า บรรยายกาศที่ดี ๆ ประสงดองสามัคคี จึงมีอยู่มากมายในครอบครัว

ดังนั้นครอบครัวจะมีรากฐานมั่นคงอยู่ได้ คนในบ้านจะต้องมี **ใจจะเป็นนิสัยที่ 4**

จากพระราชธรรมทั้ง 4 ข้อนี้ ใครก็ตามที่กำลังคิดจะมีคู่ครอบ กำลังจะแต่งงาน กำลังสร้างครอบครัว หรือกำลังมีปัญหาครอบครัว ต้องยึดหลักพระราชธรรม คือ **สัจจะ หมะ ขันติ ใจจะ เป็นหัวใจของครอบครัว เป็นหัวใจสำคัญที่สมาชิกในครอบครัวจะต้องมีอยู่ประจำตัว รากฐานครอบครัวจึงจะสามารถถาวงได้มั่นคงตั้งแต่เริ่มแรก และปัญหาต่าง ๆ ในครอบครัว ทั้งปัญหาความหวาดระแวง ปัญหาความโง่เขลาไม่ทันโลก ทันคน ทันกิเลส ปัญหาความเบื่อหน่ายกันเอง ปัญหาความเห็นแก่ตัว ก็จะไม่เกิดขึ้นในครอบครัวนี้อย่างแน่นอน หัวใจของครอบครัวย่อมยังคงเดินอยู่ต่อไป**

1.2 การประคับประคองชีวิตคู่

การฝึกฝนควบคุมอารมณ์ของตนเองมาตั้งแต่ก่อนแต่งงาน ถือเป็นพื้นฐานสำคัญของการประคับประคองชีวิตคู่ให้อยู่ร่วมกันไปได้ตลอดรอบผั่ง แต่ถ้าทั้งสองฝ่ายไม่เคยฝึกการควบคุมอารมณ์ของตนเองมาก่อน การยกระดับคุณธรรมในจิตใจหลังการแต่งงานย่อมไม่เกิดขึ้น และจะแพร่สภาพออกไปในทางทำร้ายจิตใจกันและกันด้วยคำพูดไม่ดีต่าง ๆ นานา และในที่สุดต่างฝ่ายย่อมอดทนอารมณ์ของอีกฝ่ายไม่ได้ การหย่าร้างย่อมเกิดขึ้นได้ในตอนจบ การฝึกฝนควบคุมอารมณ์ในจิตใจของตนเองไม่ให้เป็นคนเจ้าอารมณ์มาตั้งแต่ก่อนแต่งงาน คือหันทางป้องกันการหย่าร้างได้อย่างดีที่สุด

1.2.1 หลักคิดก่อนแต่งงาน

เรื่องเก่าแก่ที่ไม่ว่าอายุโลกจะผ่านไปอีกกี่ล้านปีก็ตาม เมื่อสามีภรรยาแต่งงานร่วมชีวิตกันแล้ว เรื่องที่คนสองคนจะไม่กระทบกระทั้งกันเองเป็นไม่มี หรือเรื่องที่คนสองคนจะไม่กระทบกระทั้งกับญาติพี่น้องในวงศ์ตระกูลของทั้งสองฝ่ายนั้นก็เป็นไม่มี ถึงอย่างไรก็ต้องมีการกระทบกระทั้งอย่างแน่นอน

สิ่งที่ต้องคิดก็คือถ้าสองฝ่ายไม่เคยฝึกการควบคุมอารมณ์ตอนเองมาตั้งแต่ก่อนแต่งงาน ถึงเวลากราบทะทั้งกันจะทนกันเองไม่ได้ และบ้านหลังนั้น ครอบครัวนั้น ตระกูลนั้น ก็จะมีเรื่องร้อนๆ ร้อนๆ ร้อนใจ แตกแยกภายในอยู่เป็นระยะ ๆ หากความสงบในชีวิตไม่เจอ

แต่ถ้าหึ้งสามีและภรรยาฝึกการควบคุมอารมณ์ตอนเองมาอย่างดีตั้งแต่ก่อนแต่งงาน พอก็คงราบรื่นที่ต้องกราบทะทั้งกันเพียงได้ ก็ยังรักษาอารมณ์ไว้ได้ ไม่มีติดค้างใจอะไรกับใครกันข้ามวัน บรรยายกาศในบ้าน ในครอบครัว ในวงศ์ตระกูลก็จะมีจุดเริ่มต้นของความรุ่มเย็น เพราะต่างคนก็ต่างพยายามกำจัดนิสัยไม่ดีของตนเองให้หมดไป และนำแต่สิ่งดี ๆ จากคุณธรรมภายในมาถ่ายทอดให้แก่กันและกัน การยอมรับในความดีของกันและกันย่ออมเกิดขึ้นเป็นธรรมชาติ และนั่นย่ออมกล้ายเป็นความมั่นคงของครอบครัว ความเชิดหน้าชูตาของวงศ์ตระกูลทั้งสองฝ่ายไปทั่วสังคม

แน่นอนว่าการที่ครอบครัวควบคุมอารมณ์ตอนเองได้ต้องฝึกตนเองมาอย่างดีตั้งแต่ก่อนแต่งงาน ปัจจัยต่างๆ ที่ทำให้หักห้ามความอยากแต่งงานไม่ไหว จำเป็นต้องสร้างองค์ประกอบ 4 ประการนี้ให้เกิดขึ้นก่อน เพื่อเป็นหลักค้ำยันชีวิตแต่งงานให้อยู่ได้ตลอด永遠 นั่นคือ

- 1) ต้องพึงตอนเองให้ได้ก่อน
- 2) ต้องมีหลักการคัดเลือกคนมาเป็นคู่ชีวิต
- 3) ต้องมีพี่เลี้ยงในการประกบประคองชีวิตคู่
- 4) ต้องรู้จักขัด geleajit ใจให้มาก

ปัจจัยต่างๆ ที่ทำให้หักห้ามความอยากแต่งงาน ต้องสร้างองค์ประกอบ 4 อย่างนี้ ให้แก่ชีวิตคู่ก่อน และจึงค่อยแต่งงาน จึงจะสามารถรับมือกับหน้าที่และการงานที่ต้องเองต้องรับผิดชอบหลังแต่งงานได้ เพราะเมื่อวุฒิก่อนเข่นนี้ จะได้เตรียมความรู้ ความสามารถ และความตื่นในการเป็นสามีและภรรยาที่ดี เป็นลูกชายและลูกสาวให้ดี และเป็นพ่อแม่ที่ดีของลูก และการมาแต่งงานร่วมชีวิตกัน ฝ่ากชีวิตกัน ก็จะเป็นการยกกระดับความรู้ ความสามารถ และความดีให้แก่กันและกันการครอบครองรักจึงจะสามารถไปได้ตลอด永遠 ที่คาดหวังกันเอาไว้

ดังนั้น จากนี้ไปจะเป็นการเล่าถึงเหตุผลแต่ละข้อว่าทำไม่ได้แต่งงาน จะต้องมีองค์ประกอบ 4 อย่างนี้ครบถ้วน จึงสามารถครอบครองรักกันไปได้ตลอด永远 นั่นคือ

1.2.2 ความคาดหวังจากการแต่งงาน

ปัจจัยต่างๆ ที่ทำให้เหตุผลอย่างตรงไปตรงมาว่า อันที่จริงแล้ว คนเราที่มาแต่งงานกันนี้ ก็ เพราะว่าขาดความมั่นใจในตนเอง ไม่แน่ใจว่าจะยืนหยัดด้วยน้ำพักน้ำแรงของตนเองได้ เมื่อขาดความมั่นใจว่าจะพึงตนเองได้ ก็เกิดความหวังขึ้นมาว่า ต้องหาคนอื่นมาเป็นที่ยึดที่พึ่ง ให้แก่ชีวิตของตนเองในเรื่องนั้นเรื่องนี้

บางคนแต่งงานไป ก็ เพราะแอบคาดหวังว่า เขาทำได้กับตนอย่างนั้นอย่างนี้ และตนเองก็จะตอบแทนเขาอย่างนั้นอย่างนี้ แต่เอาเข้าจริง ๆ เขายังไม่ได้ทำตามอย่างที่ตนเองคิดตลอด 24 ชั่วโมง และสิ่งที่ตนเองทำให้เข้าไปนั้น เขายังไม่ได้อยากได้ตลอด 24 ชั่วโมง

บางคนแต่งงานเพราะอยากได้ภรรยาสวย แต่ก็ปรากฏว่า ที่ว่าสวย ๆ ก็ไม่สามารถสวยได้ตลอด 24 ชั่วโมง ความสุขทางเนื้อหันมังสาไม่ได้มีอยู่นาน ถ้าหวังเพียงเรื่องนี้ พอก่อนหนึ่งฝ่ายใดให้เรื่องนี้ไม่ได้ เดียวก็มีเรื่องนอกใจกันอีก

บางคนแต่งงานเพราะลงเสน่ห์ในมารยาท คิดว่าเข้าจะสุภาพอย่างนี้ตลอดเวลา แต่ก็ปรากฏว่าที่ว่ามารยาทงาม ๆ ก็ไม่สามารถมารยาทงามได้ 24 ชั่วโมง

เมื่อความคิดของการแสวงหาคู่ครองออกมายังการทำของพึงคนอื่นเป็นหลัก เช่นนี้ แต่พอเข้าเป็นที่พึงให้ไม่ได้ จึงต้องทะเลาะเบาะแว้ง ขึ้นโรงขึ้นศาลก็มีให้เห็นอยู่บ่อย ๆ จึงมีสำนวนออกมาว่า “เพราะหวังผิด จึงต้องผิดหวัง”

ความคิดที่ลูกต้องก่อนจะแต่งงาน ก็คือ “ตนต้องเป็นที่พึงแห่งตนได้” เพราะเมื่อแต่งงานกันมาแล้ว เรื่องที่จะต้องเป็นที่พึงให้คนอื่นนั้นมีมาก พูดง่าย ๆ ก็คือเรื่องที่ต้องอดทนกันให้ได้ มันมีมากกว่าเรื่องที่ไม่ต้องอดทนกัน ซึ่งต้องอาศัยความรู้ ความสามารถ และความดี ที่ตนเองมีมากก่อนแต่งงานเป็นหลัก ยิ่งกว่านั้นก็คือ ยังต้องเจองานที่ไม่เคยทำก่อนอีกมากมาย ซึ่งไม่รู้ว่าจะได้ผลลัพธ์ดีหรือไม่ดี โดยเฉพาะงานเป็นพ่อแม่คุณ ลูกที่เกิดมา ก็ยังพึงตนไม่ได้ มีเรื่องต้องพึงพ่อแม่หลายเรื่อง แค่จะทำอย่างไรให้ลูกเติบโตมาอย่างคนที่พึงตนเองได้ ก็ต้องอาศัยความรู้ ความสามารถ และความดีอีกสารพัดทุ่มเทลงไป

เพราะฉะนั้นคนที่คิดแต่งงานด้วยหวังจะพึงคนอื่น จึงเป็นความหวังที่ผิด เพราะคงคิดไม่ถึงว่าเรื่องที่คนอื่นจะพึงเรานั้นมีมากกว่าเรื่องที่เราคิดจะไปพึงเขานั้นเอง

1.2.3 การพึงพาตนเอง

คนที่พึงพาตนเองได้ คือคนที่มีความรู้ ความสามารถ และความตื่นเต้นที่พึงให้แก่ตนเองได้ ซึ่งโดยสรุปแล้ว เข้าต้องมีมารยาสธรรม

คนมีมารยาสธรรม ย่อมาเป็นลักษณะ 4 อย่างประจำตัว

1. เป็นคนมีนิสัยรับผิดชอบ คือ ทำสิ่งใดแล้ว ต้องทำให้ดีที่สุดทั้งคุณภาพ เวลา งบประมาณ และการดูแลจิตใจคน

2. เป็นคนมีนิสัยรักการฝึกฝนพัฒนาตนเอง คือ ศึกษาค้นคว้าวิชาการความรู้ต่าง ๆ เพื่อนำมาพัฒนาความรู้ ความสามารถ และความตื่นเต้นของตนเองให้เกิดความก้าวหน้าอยู่เสมอ

3. เป็นคนมีนิสัยเข้มแข็งอดทน คือ เป็นคนที่ทำอะไรแล้ว สามารถอดทนต่ออุปสรรคต่าง ๆ ได้จนกระทั่งงานสำเร็จ ไม่ว่าจะติดฟ้าอากาศที่ไม้อ่อนด้วย ความเจ็บไข้ได้ป่วย ความกระหายน้ำทั้งระห่ำคนด้วยกัน หรือแม้แต่สิ่งเย้ายวนจิตใจให้ลุ่มหลง ยกต่อการฝืนใจ สามารถอดทนไว้ได้

4. เป็นคนมีนิสัยเสียสละ ไม่เห็นแก่ตัว คือ เป็นคนที่ทำอะไรแล้ว นึกถึงความอยู่รอดของส่วนรวมมากกว่าส่วนตัว ไม่ว่าจะเป็นการยอมสละสิ่งของของตนเองให้แก่ผู้อื่น ที่จำเป็นกว่า การสละความสะดวกสบายมาดูแลส่วนที่คนในบ้านไม่อยากจะรับผิดชอบ การสละอารมณ์เน่บบุญที่มีต่อบุคคลอื่นออกไป เพื่อรักษาบรรยายกาศภายในบ้านให้ดี สิ่งเหล่านี้ต้องเสียสละความเป็นส่วนตัวเพื่อส่วนรวมทั้งสิ้น และต้องมีติดตัวตั้งแต่อยู่กับพ่อแม่ของตนเองมาก่อนแล้ว ไม่อย่างนั้นบอกมาเป็นที่พึงให้คนอื่นไม่ได้

คนที่มีมารยาสธรรม หรือนิสัยดี ๆ 4 ประการนี้เท่านั้น ถึงจะเป็นที่พึงให้ตนเองได้ เป็นความคาดหวังของคนอื่นได้ และเป็นหลักให้แก่ครอบครัวได้ ผิดจากนี้ไปไม่มีทางทำได้

1.2.4 ความงามสี่ระดับ

เมื่อปูย่าตาหวานสอนให้รู้จักการพึงตนเองแล้ว ท่านยังสอนต่อไปอีกว่า ถ้าหากใครหักห้ามใจในการมีคุ้ครองไม่ให้ ก็ต้องรู้จักวิธีคัดเลือกคนมาเป็นพ่อแม่ของลูกเราด้วย

ตามปกติของคนเรานั้น จะตัดสินคนกันแค่ความงามภายนอก เจ้าลีกไปไม่ถึงความงามใจจิตใจ แต่ปูย่าตาหวานสอนให้ดูไปถึงภายนอกใจจิตใจ ท่านจึงแบ่งความงามของคนเป็น 4 ระดับ

ระดับที่ 1 งามอาการณ์ คือ งามด้วยเครื่องแต่งตัว เครื่องแต่งหน้าทาปาก การไว้ทรงผม สีสันเลือผ้า ตามแต่สมัยนิยม ความงามชนิดนี้เป็นความงามชั้นนอกสุด ไม่ซักก็ล้าสมัย หมวดความนิยมชมชอบ เป็นความงามที่สามารถซื้อหาหรือหยอดเงินกันมาได้

ระดับที่ 2 งามร่างกาย คือ งามด้วยรูปร่าง ผิวพรรณ ใบหน้า ทรงผม นิ้วมือ ฯลฯ เป็นความงามที่ประจำตัวแต่ละบุคคล หยอดเงินกันไม่ได้ แต่ก็ไม่รังสึงยืน มีแต่เหี่ยวชราไปตามวัย และไม่ใช่หลักประกันว่าคนนั้นเป็นคนดีหรือคนชั่ว

ระดับที่ 3 งามมารยาท คืองามด้วยกิริยาจาในการวางแผนตัวให้เหมาะสมกับบุคคล อื่น ๆ เช่น เป็นคนรู้จักอ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคาระ พูดจาไฟเราะ ยิ้มเย้มแจ่มใส เป็นที่ผูกใจผู้คนไว้ได้ง่าย แต่ท่าว่ามารยาทเหล่านี้ ถ้าไม่ได้ออกมาจากการมีจริงใจ ก็กล้ายมาเป็นความเสแสร้งแก่ลังหากันได้ ดังคำโบราณกล่าวเตือนไว้ว่า “ปากปราศรัย น้ำใจเชือดคอ” หรือ “หน้าเนื้อใจเสือ” หรือ “ปากหวานกันเปรี้ยว”

ระดับที่ 4 งามจิตใจ คืองามด้วยความดีที่มีอยู่ประจำใจ ซึ่งจะแสดงออกมาผ่านทางความรับผิดชอบในด้านต่าง ๆ ที่เขามีอยู่ประจำตัว โดยจะสังเกตความรับผิดชอบของเขาได้จาก 3 เรื่องนี้เป็นพื้นฐาน คือ

- 1) การใช้สอยปัจจัย 4
- 2) กิจวัตรประจำวัน
- 3) งานการที่ตนเองทำอยู่

การสังเกตนิสัยคนผ่าน 3 เรื่องนี้ จะเป็นตัวบ่งบอกว่าเรามีนิสัยรับผิดชอบ หรือมักง่าย คนที่มีความรับผิดชอบเท่านั้น ถึงจะเป็นคนที่มีจิตใจงามด้วยศีลธรรม โดยเฉพาะการมีธรรมาภิบาล อันประกอบด้วย สัจจะ ทมະ ขันติ จาคะ เป็นธรรมประจำใจของคน ๆ นั้นนั่นเอง

การมีความรักกับใครสักคนหนึ่งจะดูเพียงงามอาการณ์ งามรูปร่าง งามมารยาทไม่ได้ แต่เพราะชีวิตหลังแต่งงานนั้น ลิ่งที่ต้องใช้ในการอยู่ร่วมกันเป็นครอบครัวก็คือ ศีลธรรมประจำใจที่แสดงออกมาในรูปนิสัยดี ๆ ประจำตัว เป็นหลักสำคัญที่สุดในการครองเรือน

1.2.5 ความสำคัญของที่ปรึกษาเรื่องชีวิตคู่

เมื่อความงามของคนเรานั้น มี 4 ระดับ แต่ระดับที่มองออกยากที่สุด คือ **งามจิตใจ** เพราะเป็นเรื่องของศีลธรรมที่ซ่อนอยู่ในตัวบุคคล การจะมองออกก็ต้องอาศัยผู้ที่มีประสบการณ์ผ่านร้อนผ่านหนาวในการประคับประคองชีวิตคู่มาก่อน พูดง่าย ๆ คือ การสร้างครอบครัว ก็ต้องมี “ครู” หรือ “พี่เลี้ยง” ผู้ให้คำปรึกษาแนะนำในเรื่องครอบครัว

البرنامجเวลาโครงการแต่งงานกัน ต้องมีการตั้ง “เฝ่าแก่” ไปสู่ขอ แม้สัญญานี้ก็ยังมีอยู่ แต่เดียวันนี้คนที่จะทราบถึงความหมายและหน้าที่ของเฝ่าแก่อย่างแท้จริงนั้น ไม่ค่อยมีคนทราบ กันแล้ว

“เฝ่าแก่” หมายถึง ผู้มีคุณธรรมใหญ่จันกระทั้งโครงการฯ ก็ยอมรับ

ผู้ที่จะมาเป็นเฝ่าแก่ได้ แน่นอนเลยว่าท่านจะต้องมีคุณธรรมมาก จนกระทั้งโครงการฯ ก็ยอมรับ และการที่ท่านมีคุณธรรมมากขึ้นมาได้ ก็เพราะการแต่งงานของท่านประกอบด้วย องค์ประกอบของการครองเรือนทั้ง 4 ข้ออยู่ครบถ้วน นั่นก็คือ

1) ต้องมีmorawatธรรมอยู่ในตัวมาก ๆ มีฉะนั้น ท่านย่อไม่สามารถเป็นหลักที่ พึงให้แก่ตนเองและครอบครัวได้

2) ต้องมองนิสัยคนօอก โดยสังเกตบุคคลนั้นผ่านการใช้สอยปัจจัย 4 กิจวัตร ประจำวัน งานที่รับผิดชอบ มีฉะนั้นท่านคงไม่สามารถคัดเลือกคู่ครองที่เหมาะสมสมกับตนเอง และมีคุณธรรมมากพอ จนโครงการฯ ในตระกูลก็ยอมรับนับถือท่านและคู่ชีวิตของท่านอย่างเต็มหัวใจ

3) ต้องมีครูชีวิตหรือพี่เลี้ยงที่ดีอยให้คำแนะนำทำการครองเรือน การประคับประคองชีวิตคู่มาก่อน มีฉะนั้น ท่านย่อไม่สามารถครองคู่กันมาได้ยาวนาน

4) ต้องเป็นนักฝึกฝนอบรมตนเอง จนกระทั้งสามารถถ่ายทอดศีลธรรมในเจิตใจ ให้สูงส่งขึ้นตามลำดับ มีฉะนั้น ท่านจะไม่มีความรู้ ความสามารถ และความตีมารับผิดชอบ หน้าที่ การทำงานต่าง ๆ หลังชีวิตแต่งงาน ซึ่งเป็นเรื่องใหญ่ ทั้งต้องควบคุมตัวเองและต้องดูแลจิตใจคน จำนวนมาก ถ้าหากจะดับศีลธรรมในเจิตใจไม่มากพอ โดยเฉพาะความมีเมตตาและความมี น้ำใจเสียสละเพื่อส่วนรวม ท่านย่อไม่สามารถประคับประคองครอบครัวและวงศ์ตระกูลให้ ตลอดรอดฝั่ง และก้าวมาถึงการยอมรับของสังคมในจุดนี้ได้

การที่ท่านมีคุณธรรมใหญ่ สามารถเป็นหลักให้แก่ลูกหลานวงศ์วานว่าเครื่อได้ เพราะท่านฝึกตนเองและสร้างครอบครัวบนพื้นฐานองค์ประกอบ 4 ประการดังกล่าวนี้เอง

เพราะฉะนั้น การครองเรือนครองรักจำเป็นต้องมีที่ปรึกษาให้คำแนะนำตั้งแต่การ คัดเลือกคู่ครองที่เหมาะสม การทำหน้าที่ของสามี-ภรรยาที่ดี การทำหน้าที่ลูกชาย-ลูกสะไภ้ ที่ดี การทำหน้าที่พ่อแม่ต่อลูกที่ดี การทำหน้าที่ญาติที่พึงปฏิบัติต่อญาติพี่น้องของทั้งสองฝ่ายให้ดี การทำหน้าที่ในด้านการงานอาชีพที่ดี และอีกสารพัดหน้าที่ที่ต้องมีจากการเข้าสังคม ซึ่งสิ่งเหล่านี้ต้องมี “เฝ่าแก่” คอยแนะนำเช่นทิศทางให้ถูกต้อง ชีวิตครอบครัวจึงจะสงบสุข และอยู่ร่วมกันไปได้ตลอดรอดฝั่ง

ดังนั้น การครอบเรื่องครอบรัก ไม่สามารถขาด “เม่แก่” คือ ผู้ใหญ่ที่มีคุณธรรมสูง เคยเป็นที่ปรึกษาแนะนำ และขัดเกลานิสัยใจของห้องสองสามีภรรยาได้ ขาดเมื่อไร การประคับประคองครอบครัวจะผิดทิศทางเมื่อนั้น

1.2.6 ธรรมะที่ทำให้จิตใจงาม

หลังจากที่เราผ่านการทำความเข้าใจในองค์ประกอบห้องสามข้อแรกไปแล้ว ชีวิตคู่ก็ กำลังมาถึงจุดที่ต้องยกระดับคุณธรรมในจิตใจให้สูงขึ้นและหนักแน่นขึ้น เพราะหากสามีภรรยาขาดหลักคุณธรรมในการอยู่ร่วมกันแล้ว ย่อมไม่สามารถทำให้ความรักที่มีต่อกัน ยั่งยืนนานต่อไปได้ เพราะหัวใจของครอบครัว ก็อยู่ที่คุณธรรมที่เป็นหลักประจำใจของสองสามีภรรยานั่นเอง

เมื่อตอนก่อนแต่งงาน ก็เป็นช่วงที่เราฝึกตนเองให้เป็นคนที่พึงตนเองได้ ปูย่า ตาหวานได้นำเอา Mara ธรรมเป็นบทฝึกให้แก่เรา ครั้นเมื่อแต่งงานมีครอบครัวแล้ว ก็ยังต้อง ฝึก Mara ธรรมให้สูงส่งยิ่งขึ้นไป คุณธรรมในข้อ Mara ธรรมที่ใช้บ่อยที่สุด และมีผลต่อการ ประคับประคองชีวิตคู่อย่างมากที่สุด ก็คือ “ขันติ” และ “จาคະ”

แต่ “ขันติ” ในเที่ยวหลังจากแต่งงานไปแล้วนี้ ก็เป็นการยกระดับขันติที่เน้นหนักไป ในเรื่องของ ความอดทนต่อการกระทบกระทั้ง พูดง่าย ๆ คือ ต้องทนข้อเสียของคนอื่นให้ได้ เพราะสถานการณ์ที่ไปอยู่ร่วมกันหลังแต่งงานนั้น มีหน้าที่และการงานที่ต้องรับผิดชอบต่อ คู่ครอง และการลงเคราะห์ญาติพี่น้องข้างเดียวอีกมากที่ต้องดูแล ซึ่งต้องอดทนกับสารพัดคนที่ อยู่ในตระกูลของห้องสองฝ่ายให้ได้ การอดทนตรงนี้ถูกบังคับว่าต้องยกระดับความอดทนให้สูง ขึ้นมากกว่าก่อนหน้ายาเท่านั้น ถึงจะประคับประคองตนเองและครอบครัวให้ผ่านไปได้

ส่วน “จาคະ” ก็เช่นกัน หลังจากแต่งงานไปแล้ว ก็เป็นการยกระดับจาคະให้แก่กัน ยิ่งขึ้น โดยที่เน้นหนักไปในเรื่อง การสละอารมณ์บูดเน่าออกจากใจ ซึ่งก็คือการทำใจให้สงบ พูดง่าย ๆ คือ ต้องขยันนั่งสมาธิ เพื่อกำจัดความขุ่นข้องหมองมัวที่เกิดจากการกระทบกระทั้ง ในครอบครัวออกไปให้หมดสิ้น เพราะถึงแม่เราจะไม่ชอบบางคนในครอบครัวของอีกฝ่ายหนึ่งนั้น แต่เรา ก็ต้องอยู่ร่วมกันให้ได้ อย่าปล่อยปละละเลยให้กลایเป็นการผูกโกรธกัน ต้องสลัด อารมณ์ทึ้งไป อย่าปล่อยไว้ข้ามชั่วโมง เดียวจะกล้ายเป็นการลงมือลงไม้ ก่อเรื่อง จองเรวกันไม่ จบไม่สิ้น

จาคະ ในระดับของการกำจัดอารมณ์ที่เน่าบูดภายในจิตใจนี้ มีศัพท์ทางพระพุทธศาสนา เรียกอีกอย่างว่า “ஸ්රජඇ” แปลว่า ชำระใจให้สงบเสี่ยม

ดังนั้น เมื่อเจาะจงไปในเรื่องของการขัดเกลาจิตใจโดยตรง ปัญญาตាមธรรมของเราจึงมักยกเอาเฉพาะ “ขันติ” กับ “ஸ்ராஜ” มาเป็นคู่ธรรมะสำหรับขัดเกลาจิตใจให้งามเป็นการย่อความเรื่องธรรมราวาสธรรม ลงมาเฉพาะในส่วนของการควบคุมจิตใจ

คนเรานั้น เมื่อตนต้องอดทนแล้ว ก็ต้องพยายามทำใจให้สงบด้วย ความอดทนนั้นมีอาการในลักษณะเหมือนภูเขาไฟอัดอันไว้ช้างใน **แม้ทันแต่ไม่ไหว แต่ก็ต้องทนให้ได้**

ส่วนஸ்ராஜจะเป็นการดับความครุกรุ่นพร้อมระเบิดของภูเขาไฟภายในให้เย็นลงด้วยการหาอุบายต่าง ๆ ที่จะมาสงบใจ ซึ่งไม่มีอุบายนี้ก็ต้องกว่าการตัดใจจากเรื่องราววุ่นวายด้วยการหลับตาทำภารนา ปล่อยวางความชุนของหัวใจ ไม่คิด ไม่สนใจเรื่องกระบวนการทั้งที่ผ่านมา

คนเรานั้น เมื่อใจสงบแล้ว ก็จะไม่รู้สึกต้องอดทนอะไร กิริยาจากใจแสดงออกมากขึ้นอย่างตามสัมภพ เสียงตามไปด้วย เมื่อมันไม่มีอะไรเกิดขึ้น เมื่อเป็นเช่นนี้ ใครที่ได้เข้าใกล้ ก็จะมีความรู้สึกเงินใจ เพราะล้มเหลวได้ถึงจิตใจที่งดงามด้วยความสงบเป็นปกติ ความสงบเงื่อนใจที่แฝงผ่านออกมาน้ำเสียงนี้เอง ย่อมชนะใจทุกผู้คน

ดังนั้น การยกระดับศีลธรรมในจิตใจให้สูงขึ้นได้ ต้องอาศัยคุณธรรมหลัก 2 ประการนี้เป็นสำคัญคือ “ขันติ” กับ “ஸ்ராஜ” ซึ่งเรียกว่า อธรรมอันทำให้จิตใจงาม

1.2.7 คณาป้องกันการหย่าร้าง

เมื่อเราศึกษามาถึงหัวข้อนี้ สิ่งที่ปัญญาตាមธรรมท่านมองต่อไป ก็คือ ทำอย่างไร “ขันติ” กับ “ஸ்ராஜ” จะงอกเงยขึ้นมาในใจได้ ท่านจึงได้นำหลักธรรมชุดนี้มาบัญญัติเป็นคำอุปมาในภาคปฏิบัติไว้เป็นคณา 4 ประการ ดังนี้ คือ

คณาที่ 1 ตาเหมือนตาไม้

คณาที่ 2 หูเหมือนหูกระทะ

คณาที่ 3 กายเหมือนผ้าเช็ดเท้า

คณาที่ 4 ใจประดุจแผ่นดิน

การที่ปัญญาตាមธรรมท่านสามารถนำเอาสิ่งรอบตัวมาอธิบายเป็นธรรมะเพื่อเป็นบทฝึกการทำจิตใจงามด้วยความสงบเงินได้นี้ แสดงให้เห็นว่า ศีลธรรมในจิตใจของท่านมีความสูงส่งเหลือเกิน โดยท่านให้เหตุผลของแต่ละอุปมาไว้ดังนี้

1) ตาเหมือนตาไม่หมายถึง การเลือกดูแต่ในสิ่งที่ควรดู ไม่ดูในสิ่งที่ทำให้ร้อนใจ ไม่ค่อยเอาตาไปสอดรู้สอดเห็น เพื่อจ้องจับผิดความนิบหายเดือดร้อนของผู้อื่น มนุษยชาติหลังกันอย่างสนุกปาก เพราะจะพาให้ใจเก็บแต่เรื่องร้อนนอกร้อนใจเต็มไปหมด และคิดสิ่งดี ๆ มีประโยชน์ต่อชีวิตไม่เป็น

ปัญญาตាមธรรมท่านนำอุปมาเนื้ามากจากการมองเห็น “พะอง”

พะอง คือ ไม่ไฝ่ป่าตัดแขนงให้ยาวพอที่เท้าจะเหยียบขึ้นลงได้ สำหรับผู้คนภาคขึ้นต้นไม้ต่างบันได ถ้าต้นไม้สูงมากก็อาจใช้ไม่ไฝ่หลายลำผูกต่อ ๆ กันขึ้นไป

ชาวบ้านที่อยู่ในต่างแดน จะรู้จักระบิณฑ์ของพระองค์ว่าสามารถใช้เป็นบันไดสำหรับขึ้นต้นต่ำลสูง ๆ ได้

การทำพะองนั้น ชาวบ้านจะตัดลำไม้ไฝ่ยาว ๆ มา แต่ไม่ริดตามาไม่ไฝ่ออกไป จะตัดเฉพาะแขนงไฝ่ให้เหลือสั้น ๆ ยาวสักศีบกว่า ๆ ไว้ต่อลอดทั้งลำ เพื่อใช้เป็นเหมือนขั้นบันไดเหยียบขึ้นไป ดังนั้น ตาไม่ไฝ่จึงต้องแข็งแรงมาก มีฉะนั้น ยอมรับหน้าหันคนปืนไม่ไหว

เวลาชาวบ้านจะขึ้นต้นต่ำล ก็นำพะองวางพادกับลำต้น แล้วเหยียบแขนงขึ้นไปถึงยอดต่ำล ถ้าเป็นต้นต่ำลเพศผู้ก็กรีดวงศ์ต่ำล ใช้กรอบอกไม้ไฝ่องหน้าหวานมาทำหน้าต่ำลโดยถ้าเป็นต้นต่ำลเพศเมียก็เก็บลูกต่ำล มากันเอาน้ำลูกต่ำลผลสมเป็น ทำเป็นนมต่ำลขายได้

ปัญญาตាមธรรมท่านมีใจที่จดจ่ออยู่ในธรรมะ ท่านจึงมองเห็นว่า หัวใจสำคัญของพระองค์อยู่ที่ตาไม่ไฝ่ ยิ่งมีความทบทานอย่างดีเยี่ยมมากเท่าไร ความปลดปล่อยในการปืนขึ้นไปเอาวัตถุดิบต่าง ๆ บนายอดต่ำลงมาทำประโยชน์ก็มีมากเท่านั้น

ตาของคนเรา ก็เหมือนกัน ต้องหัดทำตาให้เหมือนกับตาไม่ไฝ่ด้วย เพราะหัวใจสำคัญของการมองเห็น คือ นัยน์ตาของเรานั้น อะไรที่ไม่ควรดูก็อย่าไปดู ไม่เที่ยวไปสอดรู้สอดเห็นเรื่องของชาวบ้านมากนัก ไม่จับผิดเขาเรื่องกับใคร หรือไปทำตัววนทดสอบให้แก่ใคร เพราะจะกล้ายเป็นนำเรื่องร้อนต่ำพาร้อนใจเข้ามาในบ้าน

คนที่ควบคุมตัวของตัวเองได้อย่างนี้ ใจยอมสงบขึ้นอีกมาก และมีสติอยู่กับตัว เวลาคิดสิ่งใด ก็คิดได้แต่เรื่องที่ดีงาม คำพูดที่ใช้กันในบ้านจึงมีแต่เรื่องที่พำไปสู่ความเจริญก้าวหน้า ทางจิตใจให้แก่กันและกัน

ใครที่สำรวจดวงตาได้อย่างที่ปัญญาตាមธรรมแนะนำ คือ ยอมมีความสามารถในการมองแบบจับถูก ไม่มองแบบจับผิดคิดร้ายในทางใด และไม่สร้างปัญหาซ้ำซากตามมาอีกด้วย เท่ากับเป็นการป้องกันการกระทบกระทบทั้งทางดวงตา และประคับประคองใจให้สงบเย็นเป็นปกติไปในตัว

ดังนั้น การควบคุมใจให้สงบผ่านทางตาด้วยการฝึกทำ ตาเมื่อนตาไม่ จึงเป็นการยกระดับใจให้ดีขึ้น เป็น คากาป้องกันการหย่าร้างเป็นขั้นที่ 1

2) หูเมื่อนหูกระทะ หมายถึง การเลือกฟังในสิ่งที่ควรฟัง

ไม่ใช่เอาหูไปค่อยตามฟังเรื่องราวความเดือดร้อนเสื่อมเสียของผู้อื่น หรือค่อยจ้องจับผิดว่ามีใครมาแอบนินทาลับหลังบ้าง หรือหากใครมาพูดใส่ความใครให้ฟัง ก็ไม่ใช่หูเบาเชื่อเข้าโดยง่าย ควรพิจารณา ไตร่ตรองให้รอบคอบ ฟังหูไว้หู หากเห็นไม่มีประโยชน์ก็ควรรีบเปลี่ยนเรื่องสนทนา มิฉะนั้น นอกจากตัวเราจะกลایเป็นคนโฉดเหลาเบาปัญญาแล้ว ยังจะติดนิสัย มีนิสัยชอบจับผิดนินทาชาวบ้านจากเขาไปด้วย ซึ่งนับเป็นโทษต่อการเพิ่มพูนคุณธรรมความดีของตนเองอย่างมากหันต์

บุญย่ำตาทวัดของเรา ท่านไม่อยากให้ลูกหลานเป็นคนโฉดเหลาเบาปัญญา วัน ๆ ไม่ลงมือทำอะไรให้เป็นขึ้นเป็นอัน ชอบแต่ตะแคงหูจับผิดชาวบ้าน ถ้าเป็นอย่างนี้ไม่มีทางเจริญก้าวหน้าอย่างเต็ดขาด ท่านจึงเตือนด้วยการอุปมาว่า หูเมื่อนหูกระทะ คือให้รู้จักเลือกฟังแต่สิ่งที่มีประโยชน์ เพื่อให้เกิดความรู้และความดีในจิตใจของตนเอง

เวลาเราเข้าครัวก็มองเห็นชัดว่า หน้าที่ของหูกระทะมีไว้สำหรับหัวหรือแขวน คุณค่าของหูกระทะจึงอยู่ที่การทำถูกหน้าที่ของมัน หูคุณก็เช่นกัน ไม่ได้มีไว้ฟังเรื่องนินทาว่าร้ายชาวบ้าน เพราะความเดือดร้อนเสียหายของชาวบ้าน ไม่ได้มีส่วนทำให้เราเจริญก้าวหน้าขึ้นแต่อย่างใด

หูของคนเรา มีไว้เลือกฟังในสิ่งที่เพิ่มพูนสติปัญญาและคุณธรรมความดีให้แก่ตนเอง นี่จึงเรียกว่า **ใช้หูถูกหน้าที่**

ดังนั้น เมื่อได้ยินสิ่งใดมาเข้าหู ก็ต้องพิจารณาเลือกฟังให้ดี หากได้ยินแล้วไม่เข้าท่าเข้าที ก็ต้องรู้จักทำหูตนเองให้เป็นหูกระทะเสียบ้าง เรื่องไม่เป็นเรื่องของชาวบ้านจะได้ไม่มาרבกวนใจ

บางคนถูกเข้าเอาไปนินทา บังเอิญตนเองไปได้ยินเข้าก็กรอดเป็นพื้นเป็นไฟ จะฟ่าแกงกัน ซึ่งถ้าเราทำหูเป็นหูกระทะเสียบ้าง ก็หมดเรื่องไป เรื่องที่นินทา ก็จะกลایเป็นลม เป็นแล้งไป

หรือถ้าเข้าแอบเอาเราไปด่าลับหลัง เราไปได้ยินเข้า เราก็อย่าไปเอามาเป็นอารมณ์ เข้าต่าได้ก็ต่าไป ถ้าเราไม่ได้รับคำต่าเหล่านั้นมาไว้ในใจ คำของเขาก็ต้องคืนไปหาตัวเขายังไงแหลก และ เพราะเข้าต่าเองก็ได้ยินเองคนเดียว

ปูย่าตาหวานท่านยังเตือนต่อไปอีกว่า คนเราถูกด่าแล้วไม่กรอ อย่าเพิ่งคิดว่า ตนเองเก่ง คนที่เก่งกว่านั้นคือ ชมแล้วไม่ยิ้ม ใครชมแล้วไม่ยิ้ม มีแต่นิ่งสุขุม พิจารณาว่า ทำไมเขาก็มาชมเราและที่เขาชมนั้น ชมถูกหรือผิด คนนี้คือคนเก่งจริง ๆ

คนเราทั่วไปพอได้รับคำชมแล้วอดยิ้ม อดบ้ายอไม่ได้ โดยเฉพาะฝ่ายหญิง เพราะว่า เขามาแล้วอดยิ้มไม่ได้ ถึงได้ยอมไปอยู่กับเขา ลูกถึงได้เต็มบ้านหลานถึงได้เต็มเมือง พอกำได้ยินคำชมว่า “น้องจะ น้องเจ้า สวยจริง ๆ เลย” ก็เลยไปเลี้ยงลูกกันเป็นพรวน ถ้าชมแล้ว ยังเฉยเฉียได้ ก็อยู่สบาย ป่านนี้ก็ไม่ต้องปวดหัวเรื่องrangle สามีนอกใจอะไรทั้งนั้น

เพราะฉะนั้น คนที่เก่งจริง ๆ คือ คนที่รู้จักพิจารณาเลือกฟังในสิ่งที่ควรฟัง และไม่ฟังในสิ่งที่ไม่ควรฟัง ใจของเขาย่ออมสงบสุข

ดังนั้นคนที่รู้จักควบคุมใจด้วยการฝึกหูเหมือนหูกระทะเสียบ้าง ย้อมมือลงบ่าบ กับยกระดับความงามในใจให้สูงส่งขึ้นอีกระดับ นี่คือคติอาปองกันการหย่าร้างเป็นชั้นที่ 2

3) **กายเหมือนผ้าเช็ดเท้า หมายถึง การลงมือทำความดีอย่างทุ่มเทชีวิตเป็นเดิมพันด้วยความสุจริตกาย วาจา ใจ โดยไม่ถือทิฐิมานะใด ๆ และไม่มีข้อแม้เงื่อนไขในการทำความดี**

ปูย่าตาวยายใช้อุปมาภัยเหมือนผ้าเช็ดเท้ามาสอนเรานี้ เพราะท่านต้องการเตือนให้ได้คิดว่า คนเราจะทำงานอะไรก็ตาม ต้องเป็นงานสุจริต เมื่อรู้ว่าเป็นงานสุจริตแล้ว ต้องทำงานให้เต็มกำลังความรู้ ความสามารถ และความดี ไม่เป็นคนถือเนื้อถือตัว ไม่มีกลัวความลำบาก ทุ่มชีวิตเป็นเดิมพันทำให้งานออกมادีที่สุด

ปูย่าตาหวานที่ท่านตั้งใจฝึกฝนตนเองมาด้วยหลักการนี้ เวลาท่านเล่าถึงประวัติของตนเอง ถ้อยคำของท่านเจึงเปี่ยมด้วยความภาคภูมิใจของท่านอย่างมาก

ยกตัวอย่างเช่น เวลาท่านสอนลูกหลานถึงความสุจริต เนื่องจากตลอดชีวิตท่านทำอะไรก็มีแต่ความสุจริตใจมาโดยตลอด เวลาสอนลูกหลาน ท่านก็สามารถพูดได้เต็มที่

“**ตั้งแต่เป็นเด็กมาแล้ว ถ้าถึงคราวที่ปูย่าตาหวานจะต้องไปรับจ้างเขาก็จะโคน ล้างกระถ่อนก็เอา เพรา้มันเป็นอาชีพบริสุทธิ์ แต่จะให้ไปลักขโมยใครเข้า หัวเด็ดตีนขาดไม่ยอมทำ จะทำกายอย่างกับผ้าเช็ดเท้า ใครจะโขกจะสับอย่างไรก็ยอมล่ะ เพื่อให้ได้อาชีพที่สุจริต แต่จะให้ไปกองไปกินเข้า ไม่เอาเด็ดขาด”**

การทำมาหากายเลี้ยงคนในครอบครัว เป็นงานหนัก เพราะแต่ละมื้อ ๆ ที่ผ่านไปต้องใช้เงินใช้ทองที่หามาได้ด้วยความยากลำบาก คนที่ถึงเวลาทำงาน ก็ทุ่มเทชีวิตจิตใจไม่บ่น ไม่มีอดติกับใคร ตั้งใจทำงานหาเงินมาอย่างสุจริต ยอมมีแต่ความภาคภูมิใจในตนเองที่สามารถเลี้ยงครอบครัวด้วยน้ำพักน้ำแรงอันสุจริตได้ ยอมไม่มีอะไรต้องมาตามกำหนดนัดในภายหลัง

ความสงบใจที่เกิดจากการประกอบอาชีพสุจริตนี้ แม้คนอื่นจะมองว่าเป็นอาชีพที่ต้อยต่ำ ก็ไม่ลังเลที่ต้องลงทะเบียนแม้แต่น้อย มีแต่รู้สึกภาคภูมิใจในชีวิต ความสุจริตใจของตนเอง เหมือนกับผ้าเช็ดเท้าที่ตั้งใจทำหน้าที่กำจัดความประปือนอนออกไปจากเท้า โดยไม่มีบ่น ไม่วังเกียจ ไม่เมล็ดเอียงกับใคร คนที่ทำใจให้สงบมาถึงขั้นทำความชื่อสัตย์สุจริตเป็นหลัก ไม่ถือเนื้อถือตัวเช่นนี้ แม้มืออาชีพต้อยต่ำ แต่ลูกหลานก็กราบไหว้ได้ด้วยความสนิทใจ

พระจะนับบุคคลที่ตั้งใจทำความดี ประกอบอาชีพด้วยความสุจริต ทำภัยเหมือนผ้าเช็ดเท้าได้ จิตใจย่อมมีแต่ความเจริญก้าวหน้า สงบเย็น ไม่อิจฉาริษยาใคร มีแต่คุณธรรมภายในที่สูงส่งยิ่งขึ้นไป สามารถกล้ายเป็นต้นแบบที่ดีให้แก่ลูกหลานได้อย่างยอดเยี่ยม สมาชิกในครอบครัวย่อมมีแต่ความสุขและภาคภูมิใจที่ตนเองเกิดในตระกูลที่มีความสุจริตเป็นที่ตั้ง

ตั้งนั้นคนที่ตั้งใจทำความดี ประกอบอาชีพด้วยความสุจริต ไม่ถือเนื้อถือตัวในการทำความดี ฝึกกายของตนให้ไม่มีเงื่อนไขในการทำความดีเหมือนผ้าเช็ดเท้าได้เช่นนี้ ยอมมีแต่ความสงบเย็นใจอยู่ภายใน เป็นความภาคภูมิใจของคุณชีวิตและเป็นบุคคลตัวอย่างของลูกหลานได้ นี่คือค่าป้องกันการหย่าร้างเป็นชั้นที่ 3

4) ใจประดุจแผ่นดิน หมายถึง การรักษาใจให้หนักแน่นมั่นคงในการทำความดี โดยไม่มีข้อแม้เงื่อนไข และไม่หวั่นไหวต่ออุปสรรคใด ๆ ทั้งสิ้น

บุญฯ ตาทวดหยิบยกร่มะข้อนี้ขึ้นมา ก็ เพราะท่านซาบซึ้งใจว่า ในชีวิตของคนเราทั้งๆ ที่ตั้งใจทำความดีอย่างสุดความสามารถ รู้ความสามารถที่ตนเองมีอยู่ แต่ก็มีบางครั้งต้องเจอกับปัญหารุนแรงที่เกินกว่าจะอดทนไหว แต่ก็ต้องอดทนไว้ให้ได้ พูดง่าย ๆ คือ แม้ทันไม่ได้ ก็ต้องทนให้ได้

จากความจริงในข้อนี้เอง ไม่ว่าจะประสบกับสิ่งที่ชอบใจหรือไม่ชอบใจก็ตาม เมื่อเกิดเป็นมนุษย์แล้ว ต้องหัดทำใจให้สงบ ไม่หวั่นไหวไปกับความไม่แน่นอนของชีวิต รู้จัktั้งสติให้เป็น เหมือนอย่างกับแผ่นดินที่หนักแน่นไม่หวั่นไหวกับของห้อมหรือของเหม็นที่ราดลงมา

พระลัมมาลัมพุทธเจ้าได้เคยตรัสถึงความสำคัญของการรักษาใจให้หนักแน่นมั่นคงเหมือนแผ่นดินกับพระราหูถว่า

“ແຜ່ນດີນນີ້ ໄຄຣເອນ້າໜອມໄປຮັດໄປຮັດມັນ ມັນຕີໃຈໄໝມ ໄມຕີໃຈ ມັນກີເຊຍ ງ
ເອຂອງເໜືນໄປຮັດໄປຮັດ ມັນກີໄມ່ທຸກຂີໃຈ ມັນເຊຍ ງ

ຮາຫຸລ...ເຮອທຳໃຈໃຫ້ໄດ້ອ່າງນັ້ນແລະ ໄຄຣມາທຳອະໄຮ ເຮອກີຢ່າໄປເອເຮືອເວ
ຮາວກັບເຂາ ຕັ້ງໃຈປົງປົງຕິຮຽມຂອງເຮອໄປ ແລ້ວເຮອຈະຮົມດົກເລັສໄດ້ເຮົວ”

ນັ້ນກີ່ໝາຍຄວາມວ່າ ຍຶ່ງປະສົບທຸກຂໍ້ມາກເທົ່າໄຮ ຍຶ່ງຕົ້ນທຳໃຈໃຫ້ສົງບໜັກແນ່ນ
ຄ້າເຮົາມີຈີຕີໃຈທີ່ສົງບ ທຸກຂໍ້ມາກມາຍເພີ່ງໄດ້ກົດກິຈົດໃຈໃຫ້ລະລາຍລົງໄປໄໝໄດ້

ໃນທຳນອງເດືອກັນ ຍຶ່ງປະສົບສຸຂມາກເທົ່າໄຮ ຍຶ່ງຕົ້ນທຳໃຈໃຫ້ສົງບເຂົ່າກັນ ອຍ່າດີໃຈ
ຈົນເຫັນເຖິງເດືອກລາຍເປັນຫຼົງລື່ມຕົວ ດີວ່າວິເຄີຍກວ່າຈາວບ້ານ

ພຣະຈະນັ້ນໃນຄຣາວທຸກຂໍ້ແລະຄຣາວສຸຂມາກເທົ່າໄຮ ຍຶ່ງຕົ້ນທຳໃຈໃຫ້ສົງບໜັກແນ່ນ
ເພື່ອຮັບມືອັກັບສິ່ງທີ່ຈະເກີດຂຶ້ນຕາມມາຫລັງປະສົບທຸກຂໍ້ແລະປະສົບສຸຂໍໃຫ້ອ່າງທັນທ່ວງທີ່

ແຕ່ເນື່ອງຈາກໃຈຂອງຄນເຮົາສ່ວນໃໝ່ໄໝ່ເໜືອນແຜ່ນດີນ ແຕ່ເໜືອນຂີ້ຜິ່ນລົນໄຟ
ມັນອ່ອນປວກເປີຍ ງ ເຄຣີຍດີ້ງໃໝ່ ພອເຈອຄວາມທຸກຂໍ້ທີ່ໄໝ່ໄດ້ຄັດໝາຍ ໄໝ່ທັນຕັ້ງຕົວ ກົມັກຈະ
ຮົມດອາລັຍຕາຍອຍາກ ສ້າງທຸກຂໍ້ໜ້າເຕີມຕົນເອງເຂົ້າໄປອົກສາຮັບພັດ ບາງທີ່ກົປະປະປັບປຸງ
ການທຳໝົວົວຕົນເອງໃຫ້ແຍ່ໜັກລົງໄປ ຍຶ່ງເພີ່ມຄວາມທຸກຂໍ້ໃຫ້ກັບຕົນເອງເຂົ້າໄປອົກ

ຄນທີ່ຕົກອູ່ໃນກາວະແບບນີ້ ຍ່ອມມີຄວາມຮູ້ສີກວ່າ ທຸກສິ່ງທຸກອ່າງໃນໂລກນີ້ ມັນດູສິ້ນທັງ
ໄປໝາດ ຄວາມເຄຣີຍ ຄວາມກຸ້ມັກລັດ ຄວາມກົດດັນສາຮັບພັດຕ່າງ ງ ທີ່ຕົນເອງສ້າງຂຶ້ນເອງໃນຈີຕີໃຈ
ມັນໂໜກຮະໜໍ່ເຂົ້າມາທຸກທີ່ສາທາງ ພາໃຈໃຫ້ເກີດຄວາມທຸກຂໍ້ທັບຄມເພີ່ມຂຶ້ນໄປອົກ ບາງຄນົງກັບລົ້ມ
ປ່າຍອາເຈີຍນໂລທີຕອອກມາເປັນໝາມ ງ ກົມື ແລະບາງຄນົງກັບຈັບແໜ່ງຄິດຜິດ ລົງມືອປລິດໝົວົວ
ຕົນເອງໄປກົມື

ປູ່ຢ່າຕາຫວັດຂອງເຮົາ ທ່ານໄໝ່ອ່າຍາກໃຫ້ເຮົາທຳໃຈໄໝ່ໄດ້ໃນຄຣາວທີ່ເຈອກັບຄວາມໄໝ່ແນ່ນອນ
ຂອງໝົວົວຕົນເອງໃຫ້ທັນຕັ້ງຕົວ ທ່ານຈຶ່ງໄດ້ຫາຂໍອຄິດສາຮັບພັດມາສອນໃຫ້ເຮົາຮູ້ຈັກຝຶກຈິຕີໃຈໃຫ້ເຕີຍມພວ້ອມ
ກັບກາຍອມຮັບຄວາມຈົງທີ່ເກີດຂຶ້ນໃຫ້ໄດ້ຕົລອດເວລາ ເພຣະວ່າ ທຸກຍຸດທຸກສົມມັນມາແລ້ວ
ສິ່ງທີ່ແນ່ນອນໃນໂລກນີ້ ຕີ່ຄວາມໄໝ່ແນ່ນອນ

ຄ້າຫາກໄຄຣໄໝ່ເຫັດທຳໃຈໄວ້ລ່ວງໜ້າ ໄໝ່ເຫັດມອງສັກພຄວາມຈົງທີ່ໂລກໃບນີ້ໃຫ້ອອກ
ພອຄື້ນຄຣາວທີ່ເຈອຄວາມສູງເສີຍອ່າງໄໝ່ຄັດຄິດ ຈີຕີໃຈກົງຈະຈະຮັບໄໝ່ໄໝ່ ດັ່ງນັ້ນ ເຮົາຈຶ່ງຕົ້ນຝຶກ
ທຳໃຈໃຫ້ເໜືອນແຜ່ນດີນໃຫ້ເປັນເສີຍແຕ່ເໜື່ອນ ງ ດ້ວຍກາຣົງຈາກຄວາມຈົງທີ່ເກີດຂຶ້ນບົນໂລກໃບນີ້

สิ่งที่ต้องเตรียมใจคือ ถ้าความผิดหวังมาถึงเราแล้วอย่างไม่ทันตั้งตัว ทำให้เกิดความตกใจ หวาดกลัว กลุ้มกลัด เราเกิดต้องพิจารณาถึงความเป็นจริงในโลกนี้ว่าไม่มีสิ่งใดจีรังยั่งยืนได้ตลอดกาล มีเกิดขึ้น ตั้งอยู่ และเสื่อมไปเป็นธรรมชาติ แม้แต่ตัวเราเองนี่ ก็หนีความจริงนี้ไม่ได้

บุญฯ ตามท่านซึ่งแนะนำทางปฏิบัติไว้ว่าคนที่จะทำใจให้หักแห่นประดุจแผ่นดินได้ต้องเข้าใจก่อนว่า โลกมนุษย์ของเราในนี้มีทั้งสมหวังและผิดหวังเกิดขึ้นตลอดเวลา เพียงแต่ว่าสองสิ่งนี้จะมาถึงเราก่อนหลังเท่านั้นเอง

พระสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงสั่งสอนว่า สิ่งที่ทำให้คนเราสมหวังและผิดหวังในโลกนี้ มีอยู่ 8 อย่าง เรียกว่า “โลกธรรม 8” แบ่งเป็นสองฝ่าย ฝ่ายหนึ่งทำให้ “จิตไหว” และอีกฝ่ายหนึ่งทำให้ “จิตหวัน”

**จิตไหว คือ ความคิดปราณَاอยากได้สิ่งที่รักและสิ่งที่ชอบใจ
มี 4 อย่าง ได้แก่**

1) **ลาภ** คือ การได้ผลประโยชน์ที่ชอบใจ เช่น ได้บ้าน ได้รถยนต์ ได้สามี-ภรรยา ได้ที่ดิน ได้เพชรนิลจินดาต่าง ๆ

2) **ยศ** คือ การได้รับตำแหน่ง ฐานะ ได้อำนาจ ได้ความเป็นใหญ่เป็นโต

3) **สรรเสริญ** คือ การได้ยินคำชื่นชม คำยกย่อง คำสุดท้ายที่คนอื่นให้เรา

4) **สุข** คือ ได้รับความสบายนาย สบายใจ ความเบิกบานร่าเริง ความบันเทิงใจ ทั้ง 4 อย่างนี้ เป็นสิ่งที่คนทั่วไปชอบ แม้ไม่มีก็คิดหา ครั้นหาได้แล้วก็คิดหวัง หวังมาก ๆ เข้าก็ห่วง ห่วงมาก ๆ เข้าก็หึง การที่จิตมีอาการหา-ห่วง-ห่วง-หึง อย่างนี้ เรียกว่า “ใจไหว”

จิตหวัน คือ ความคิดหวาดหวั่นกังวลว่าตนเองจะสูญเสีย หรือต้องพบเจอสิ่งที่ไม่ชอบใจ

มี 4 อย่าง ได้แก่

1) **เสื่อมลาภ** คือ ผลประโยชน์ที่ได้มาแล้วเสียไป เช่น เสียเงิน เสียที่อยู่ เสียลูกรัก ภรรยาตายจาก

2) **เสื่อมยศ** คือ ถูกลดความเป็นใหญ่ ถูกถอดออกจากตำแหน่ง ถูกถอดอำนาจ

3) **นินทา** คือ ถูกตำหนิเตือน ทั้งที่ต่อหน้าหรือลับหลัง

4) **ทุกข์** คือ ได้รับความทุกข์ทรมานทั้งทางกายและทางใจ

ทั้ง 4 ประการนี้ เป็นเรื่องที่คนเราไม่ชอบ ไม่ประณاةจะให้เกิดขึ้นกับตนเอง เมื่อยังมาไม่ถึง จิตก็หวั่นกลัวว่าสิ่งเหล่านี้จะมา เมื่อมาแล้ว ก็ภาวนาว่าเมื่อไรจะไปเลี้ยที่เมื่อไปแล้วก็ยังหวั่นกลัวว่า จะกลับมาอีก

เมื่อชีวิตมนุษย์เรา มีทั้งสิ่งที่ทำให้จิตไหว และจิตหวั่นอย่างนี้ ปัญญาตាមธรรมจึงได้สอนให้เรารู้เท่าทันกับสภาพความเป็นจริงของสถานการณ์ชีวิต ด้วยการทำภารนาฝึกจิตให้สงบ ไม่หวั่นไหวในโลกธรรม 8

วัตถุประสงค์ของการฝึกจิตภารนา ก็เพื่อให้ใจคุ้นเคยกับความสงบภายในเป็นปกติ

เมื่อเราต้องพบกับความเลื่อมลาก เสื่อมยศ ถูกนินทา ตกทุกข์ได้ยาก จิตก็ไม่หวั่น มีสติค้ายันใจเอาไว้ได้ และเมื่อเราต้องพบกับความได้ลาก ได้ยศ ได้สรรเสริญ ได้สุข จิตก็ไม่ไหว มีสติสอนตนเองไม่ให้ลุ่มหลงไปกับมัน

คนที่มีสติทั้งยามทุกข์และยามสุขเช่นนี้ เพราะเขาทำภารนาฝึกจิตให้ใจมั่นคง ประดุจแผ่นดิน เพราะเมื่อใจสงบแล้วย่อมรู้เท่าทันว่า โลกธรรม 8 ที่เกิดขึ้นนั้นไม่เที่ยง ไม่จริง ยังยืนอะไร ลางมีได้ก็เสื่อมได้ ยศตำแหน่งใหญ่โต ก็ไม่ใช่ของเราตลอดไป สรรเสริญ นินทา สุข ทุกข์ ทุกคนต้องพบทั้งนั้น และในที่สุดก็ต้องเสื่อมหายไปเป็นธรรมดากماตามกฎไตรลักษณ์

กฎไตรลักษณ์ คือ ความจริงที่เป็นลักษณะประจำตัวของทุกสรรพสิ่งในโลกนี้

ทุกสรรพสิ่งในโลกนี้มีคุณสมบัติในตนเองทั้งนั้น ทองคำมีสีสุกอร่ามavaravap เพชรมีความแข็งแกร่ง กระจกมีความใสใช้สะท้อนเงาอกมาได้ คนเราก็มีความนึกคิดจิตใจ แต่ไม่ว่า จะสิ่งมีชีวิตหรือไม่มีชีวิตก็ตาม ล้วนมีลักษณะ 3 อายุ่งเหมือนกัน นั้นคือ

1) อนิจจัง หมายถึง ความไม่เที่ยง ไม่หยุดอยู่กับที่ มีการเปลี่ยนแปลงไปเรื่อย ๆ ตลอดเวลา เช่น คนเราเมื่อวานกับวันนี้ไม่เหมือนกัน เปลี่ยนแปลงไปได้เรื่อย ๆ เป็นธรรมชาติ

2) ทุกขัง หมายถึง ความเป็นทุกข์ ในที่นี้ไม่ได้หมายถึงเป็นทุกข์ร้องไห้น้ำตาตกเท่านั้น แต่หมายถึงคงอยู่ในสภาพเดิมไม่ได้ ต้องแตกสลายไปเป็นธรรมชาติ เพราะเมื่อโลกไม่เที่ยง ต้องเปลี่ยนแปลงไปเรื่อย ๆ และ จุดลิ้นสุดของการเปลี่ยนแปลงก็คือ การแตกสลายมลายไป แม้แต่โลกที่เราอาศัยอยู่นี่ ก็มีการเปลี่ยนแปลงไปเรื่อย ๆ วันหนึ่งก็ต้องแตกดับทำลายไปเป็นธรรมชาติ

3) อนัตตา หมายถึง ความไม่ใช่ตัวตนที่แท้จริงของใคร หาตัวตนที่แท้จริงไม่ได้ ไม่อยู่ในอำนาจบังคับบัญชาของเรา เช่น เราห้ามความแก่ ความเจ็บ ความตาย ให้เกิดขึ้นแก่ เราไม่ได้ แม้แต่ตัวเราที่เราคิดว่าเป็นของเรา เมื่อคำนึงแยกจากกันจริง ๆ แล้ว เรา ก็พบเพียง เลือดเนื้อ กระดูก เอ็น หนัง และอวัยวะอื่น ๆ อีกสารพัดที่ประกอบกันขึ้นมา หาตัวจริง ๆ ของเราไม่เจอ มองเห็นเป็นตัวเราอยู่ได้แต่เพียงชั่วคราว พอกลางว่างานมลายหายไป ไม่ใช่ตัวตน ที่ยังยืนไปตลอดกาล

คนทั้งโลกมองไม่เห็นไตรลักษณ์ในสรรพสิ่ง จึงลุ่มหลง ยินดียินร้าย หวั่นไหวไป ในโลกธรรม 8 ประการ จึงต้องตกอยู่ในห่วงทุกข์ตลอดเวลา

แต่พระสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงเห็น ทรงรู้ในความจริงของสรรพสิ่งข้อนี้ดี จึงมาสอน ให้ชาวโลกรู้จักการทำความในใจ สำหรับนั้น ให้ใจสงบนั่นเอง แผ่นดินที่ไม่หวั่นไหวไปกับโลกธรรมทั้งปวง

ฉะนั้น การที่ปัจ្យาตายาวดสอนให้เรารู้จักทำใจให้หนักแน่น ให้เมื่อแผ่นดินนั้น ก็ เพราะ ท่านมองโลกและชีวิตมาถึงจุดของความเป็นไตรลักษณ์ คือ ไม่เที่ยง เป็นทุกข์ ไม่ใช่ตัวตน ที่แท้จริงนี้เอง เพราะโลกธรรม 8 ประการ ไม่ว่าเราจะได้หรือไม่ได้อย่างไรก็ตาม ตัวของเรา เองก็ต้องตกอยู่ในกฎไตรลักษณ์อยู่ดี สิ่งสำคัญที่สุดในชีวิตเราก็คือ ต้องฝึกทำใจให้สงบพร้อม พับกับความไม่แน่นอนของชีวิตอยู่ตลอดเวลา เพราะเมื่อทำใจได้อย่างนี้แล้ว หากเกิดสิ่งใด ที่ไม่คาดคิดขึ้นกับชีวิต ก็จะสามารถทำใจได้เป็น ทำสติกลับคืนมาได้เร็ว และสามารถมีชีวิต อยู่ต่อไปได้ในโลกของความเป็นจริง เพราะทั้งสามี ภรรยา ลูกหลาน ล้วนตกอยู่ใน กฎไตรลักษณ์ที่มีความไม่แน่นอนเป็นความแห่งอนาคตเดียวกับตัวเราทั้งหมดนั่นเอง

คนที่มองเห็นความจริงของชีวิต และเพิ่รพยายามรักษาใจให้หนักแน่นไม่หวั่นไหว ในโลกธรรมได้ เห็นเมื่อแผ่นดินไม่สะทกสะท้านหวั่นไหวในของเหมือนและของหมาดหันนี้ ยอม สามารถกระดับศีลธรรมในจิตใจให้สูงส่งขึ้นไปได้อีกมาก และนี่คือค่าป้องกันการหย่าร้าง เป็นขั้นที่ 4

สรุป การประคับประคองชีวิตแต่งงานไปให้ได้ตลอดรอบผึ้งนั้น แท้จริงแล้วเป็น เรื่องของการกระดับคุณธรรมของตนเองและทุกคนในครอบครัวให้เพิ่มพูนไปด้วยกัน โดย ต้องอาศัยองค์ประกอบ 4 ประการ ได้แก่

- 1) ต้องพึ่งตนเองให้ได้ก่อน
- 2) ต้องมีหลักการคัดเลือกคนมาเป็นคู่ชีวิต
- 3) ต้องมีพี่เลี้ยงในการประคับประคองชีวิตคู่
- 4) ต้องรู้จักขัดเคลื่อนใจให้มาก

ทั้ง 4 ประการนี้ล้วนเป็นหลักการที่ปูย่าตាទาดให้ไว เพื่อเป็นแนวทางในการยกระดับคุณธรรมตนเองให้สูงขึ้นตามลำดับ ๆ เพราะการแต่งงานนั้น เมื่อตัดสินใจร่วมชีวิตเป็นคู่ครองกันแล้ว มีหน้าที่และการงานอีกมากของอยู่ข้างหน้า บางอย่างแม้ทันไม่ไหว ก็ต้องทนให้ไหว หากยังกระดับคุณธรรมในจิตใจให้รองรับหน้าที่การงานของชีวิตแต่งงานได้ไม่พอแล้ว ก็ยากที่จะไปได้ต่อต่อรองดังนี้

ดังนั้น เมื่อชีวิตการแต่งงานก้าวมาถึงจุดอิมตัวแล้ว ชีวิตคู่ของคนสองคนจึงเหลืออยู่สองเรื่องหลักที่ต้องฝึกฝนกันต่อไป นั่นคือ อดทนต่อไปให้ได้ และทำใจให้สงบกับทุกการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

ครอบครัวได้ก็ตามที่ทั้งสามีภรรยาหรือสมาชิกในวงศ์ตระกูลถือปฏิบัติตามหลักธรรมตามที่ปูย่าตាទาดมอบให้เป็นข้อปฏิบัติร่วมกันอย่างนี้ การกระทบกระทิ่งในครอบครัวและวงศ์ตระกูลก็จะไม่เกิดขึ้น ต่างคนต่างก็ยกระดับความดีในจิตใจให้สูงขึ้นไปเรื่อย ๆ ปัญหาการหย่าร้างย่อมถูกกำจัดไปในชีวิตสามีภรรยา ลูกย่อมมีที่พึ่งและต้นแบบทางจิตใจ ความสามัคคีในบ้านก็จะมีมาก คุณภาพชีวิตทั้งทางสังคมและเศรษฐกิจย่อมดีตามจิตใจที่ลงมาไปด้วย และถ้าทุกครอบครัวในประเทศไทยทำได้เช่นนี้ ย่อมส่งผลดีต่อคุณภาพของประชากรไทยในโลกนี้อย่างแน่นอน

1.3 วิธีการองรักษัยั่งยืน

หนังสือมงคลชีวิต ฉบับธรรมทายาท ที่พระอาจารย์สมชาย จันวุฒิโณ เป็นผู้เรียบเรียงได้กล่าวถึงธรรมะในหัวข้อเรื่อง “วิธีการครองรักให้ยั่งยืน” ซึ่งนับว่าเป็นหลักธรรมที่สามีภรรยาควรนำมาอ่านอย่างยิ่ง ด้วยเหตุนี้จึงขอคัดลอกเนื้อหาเรื่องนี้จากหนังสือเล่มดังกล่าวมาลงทั้งหมด เพื่อให้เกิดความสะดวกในการศึกษาธรรมะเกี่ยวกับการครองรักอันตามหลักคำสอนในพระพุทธศาสนาต่อไป

1.3.1 วิธีทำให้ความรักยั่งยืน

การเป็นสามีภรรยากัน เป็นเรื่องที่ว่ายากก็เหมือนง่าย แต่ครั้นจะว่าจ่ายก็เหมือนยาก เพราะเพียงแต่เราตั้งคำถามว่า ทำอย่างไรสามีภรรยาจึงจะมีความรักยั่งยืนอยู่กินرابรื่นเพียงประเด็นเดียว แล้วลองเที่ยวหาคำตอบดูเถอะ ตามสิบคนก็ตอบสิบอย่าง บ้างก็ว่าเกี่ยวกับดวงชะตาคู่ครอง ต้องวางแผนทุกปัจจัยล้วนให้เหมาะสม ๆ บ้างก็ว่าเป็นเรื่องของพระมหาลิขิต ที่หัวสมัยใหม่หน่อยก็ว่าสำคัญที่เหวนหมั่นขันหมากเงินทุนให้มาก ๆ ไว ความสุขในชีวิตสมรสจะมีเอง

แต่พระสัมมาสัมพุทธเจ้าตรัสเรื่องมงคลสมรสไว้สั้น ๆ เพียงคำเดียวว่า สังคಹะ แปลว่า การส่งเคราะห์กัน และให้ปฏิบัติตามหลัก “สังคหวัตถุ 4” เพื่อเป็นการยึดเหนี่ยว นำใจกัน ดังนี้

1. ทาน คือ การให้ปันแก่กัน

คนเราถ้ารักกันอยู่ด้วยกัน ต้องปันกันกินปันกันใช้ หากได้แล้วครัวรวมกันไว้เป็น กองกลางแล้วจึงแบ่งกันใช้ หากไม่เอามารวมกัน อาจเกิดการระแวงกันได้ ที่ได้ปราศจาก การให้ ที่นั่นย่อเมืองแห้งแล้งเหมือนทะเลราย การปันกันกินนี้ รวมทั้งการปันทุกข์กัน ในครอบครัวด้วย เมื่อฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดมีความทุกข์ มีปัญหา ก็ควรนำมาปรึกษากันได้

2. ปิยวาจา คือ พูดกันด้วยวาจาไฟเรา

แม้การตักเตือนกันก็ต้องระมัดระวังคำพูด ถ้าถือกันเป็นกันเองเกินไป อาจเกิดทิภูมิ มากะ ทำให้ครอบครัวไม่สงบสุข โดยถือหลักว่า ก่อนแต่งงานเคยพูดไฟเราอย่างไร หลังแต่งงานก็พูดไฟเราอย่างนั้น

3. อัตถจริยา คือ ประพฤติตนเป็นประโยชน์ต่อ กัน

เมื่อรู้ว่าอะไรดีหรือไม่ดี ควรหรือไม่ควร ก็นำมาเล่าสู่กันฟัง พยายามศึกษา ทำความรู้ทางธรรม เอาใจมาเกะกับธรรมให้มาก สามีภรรยานั้น เมื่อทะเละกันมากโยน ความผิดให้อีกฝ่ายหนึ่ง ชึ่งแท้จริงแล้ว ย่อมมีความผิดด้วยกันทั้งคู่ อย่างน้อยก็ผิดที่ไม่ห่วงรี หมายความตักเตือนกัน ปล่อยให้อีกฝ่ายหนึ่งทำความผิด

4. สมานตตตา คือ การวางแผนให้เหมาะสมสมกับที่ตนเป็น

เป็นพ่อบ้านก็ทำตนให้สมกับเป็นพ่อบ้าน เป็นแม่บ้านก็ทำตนให้สมกับเป็นแม่บ้าน ต่างก็วางแผนให้เหมาะสมสมกับหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายทั้งในบ้านและนอกบ้าน ซึ่งข้อนี้จะ ประพฤติปฏิบัติให้ดี ต้องฝึกสามารถให้ใจผ่องใส่เป็นปกติ เพราะคนที่ใจผ่องใส่จะรู้ว่าในภาวะ เช่นนั้น ควรจะวางแผนอย่างไร ไม่ร่างเริงโกลจนวางแผนไม่เหมาะสม

โดยสรุป คือ การปฏิบัติสังคหวัตถุ 4 คือ การปฏิบัติตนตามวิธีการทำบุญใน พระพุทธศาสนา 3 ประการ คือ

ทาน-การให้ปันสิ่งของ

รักษาศีล-เพื่อให้มีคำพูดที่ไฟเรา และเพื่ออุดช่องบกพร่องของตนจะได้เป็น คนมีประโยชน์

เจริญภavana-การฟังธรรมและทำ samaadhi เพื่อให้ใจผ่องใส่ เกิดปัญญา จะได้ วางแผนเหมาะสมสมกับที่ตนเป็น

1.3.2 หน้าที่ของสามี-ภรรยา

มีความเห็นว่า การที่คู่รักจะรักกันยิ่งยืนนั้น ทั้งสามีและภรรยาต้องทราบถึงหน้าที่ที่ต่างฝ่ายพึงต้องปฏิบัติต่อ กันให้ครบถ้วน และเมื่อปฏิบัติหน้าที่สามีภรรยาต่อ กัน ทั้งสองฝ่าย ก็ต้องทำด้วยหลักการของสังคมวัฒนา 4 ก็จะทำให้การทำหน้าที่สามีภรรยาสมบูรณ์แบบ และดำเนินไปด้วยการยึดเห็นใจกันอย่างมั่นคงยาวนานเท่านาน

1. หน้าที่ของสามีที่พึงปฏิบัติต่อภรรยา มี 5 ข้อ

1.1 ยกย่องให้เกียรติ คือ ยกย่องว่าเป็นภรรยา ไม่ปิด ๆ บัง ๆ หากภรรยา ทำดีก็ชมเชยด้วยใจจริง หากทำผิดก็เตือน แต่ไม่ทำหนนิ่ต่อหน้าสาธารณะหรือคนในบ้าน เพราะจะเสียอำนาจจากการปกคล้อง สิ่งใดเป็นเรื่องส่วนตัวของภรรยา เช่น การเลี้ยงเพื่อน พับปะญาติมิตร ควรให้อิสระตามสมควร

1.2 อาย่าดูหมิ่น คือ ไม่เหยียดหยามว่าต่ำกว่าตน ไม่ดูถูกเรื่องตระกูล ทรัพย์ ความรู้ การแสดงความคิดเห็น ไม่กระทำเรื่องที่เกี่ยวกับครอบครัวโดยไม่ปรึกษาหารือ และห้ามทุบตีด่าทอเด็ดขาด

1.3 ไม่นอกใจ คือ ไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับหญิงอื่นในฐานะเป็นภรรยาเหมือนกัน เพราะเป็นการดูหมิ่นความเป็นหญิงของภรรยา ให้อาจเข้ามาใส่ใจเรา ภรรยาทุกคนจะปลื้มใจที่สุด ถ้าสามีรักและซื่อตรงต่อตนเพียงคนเดียว

1.4 มอบความเป็นใหญ่ให้ คือ มอบให้เป็นผู้จัดการภาระทางบ้าน ไม่เข้าไป ก้าวเก้ายในเรื่องการครัว การปกคล้องภายนอกจากเรื่องใหญ่ ๆ ซึ่งภรรยาไม่อาจแก้ไขได้

1.5 เครื่องแต่งตัว คือ ขึ้นชื่อว่าผู้หญิงล้วนชอบแต่งตัว สนใจเรื่องสวย ๆ งาม ๆ ถ้าได้เลือกผ้าเครื่องแต่งตัวสวย ๆ งาม ๆ แล้วชื่นใจ ถึงจะโกรธเท่าโกรธ ถ้าได้เครื่องแต่งตัวถูกใจ ประเดี่ยวก็หาย สามีต้องตามใจบ้าง

2. หน้าที่ของภรรยาที่พึงปฏิบัติต่อสามี มี 5 ข้อ

2.1 จัดการงานดี คือ จัดบ้านให้สบายน่าอยู่ จัดอาหารให้ถูกปากและทัน ความต้องการ จัดเลือกผ้าเครื่องใช้ให้สะอาดอยู่เสมอ

2.2 สงเคราะห์ญาติข้างสามี คือ การช่วยเหลือด้วยความเอื้อเฟื้อ กล่าวว่าฯ ให้เรา ให้ความช่วยเหลือตามฐานะที่ทำได้

2.3 ไม่นอกใจ คือ จงรักภักดี ซื่อสัตย์ต่อสามีเพียงผู้เดียว

2.4 รักษาทรัพย์ให้ดี คือ ไม่ฟุ่มเฟือย แต่ก็ไม่ตระหนี่ รู้จักใช้ทรัพย์ให้เป็น

2.5 ขยันทำงาน คือ ขยันขันแข็งทำงานบ้าน ไม่เอาแต่กิน นอน เที่ยว หรือเล่นการพนัน

ประเทศไทยเป็นแต่งงานของไทยเรา เวลาเจ้าป่าเจ้าสาวรับน้ำพุทธมนต์ มักจะสวมมงกุฎ แฝดไว้ที่ศีรษะ ดูคล้าย ๆ กับยึดคนสองคนไว้ด้วยกัน ความมุ่งหมายนั้นก็คือ จะยึดคนทั้งสองไว้ไม่ให้แยกจากกัน นั้นเป็นการผูกเพียงภายนอกผิวนิ่น ซึ่งช่วยอะไรไม่ได้จริง

พระลัมมาลัมพุทธเจ้าทรงสอนให้ยึดเหมือนกัน แต่แทนที่จะสอนให้ยึดด้วยด้วยทรงสอนให้ยึดด้วยคุณธรรมเรียกว่า **สังคಹะ** แทน การส่งเคราะห์ที่ทั้งสองฝ่ายปฏิบัติต่อกันจะเป็นเงื่อนใจ 2 วง วงหนึ่งคล้องไว้ในใจสามี อีกวงหนึ่งคล้องไว้ในใจภรรยา ถ้าทำได้ตามหลักธรรมนี้แล้ว ต่อให้มนุษย์คนใด ก็มาพรากไปจากกันไม่ได้ แม้แต่ความตายก็พรากได้เพียงร่างกาย ส่วนดวงใจนั้นยังคล้องกันอยู่นั่นจริง

1.3.3 ข้อเตือนใจ

มีข้อเตือนใจอยู่ว่า แม้บางคนตั้งใจแล้วว่าจะต้องยึดใจเอาไว้ ครั้นปฏิบัติจริงก็ไม่วายเข้า พอสามีทำท่าจะหลงให伦อกลุนออกทาง กลับวิงไปหาหมอเสน่ห์ยาแฝด เลี้ยเงินเลี้ยทอง เลี้ยวเวลา แต่แล้วก็เหลว เพราะทึ่งบ้านทึ่งเรือนไปเฝ้าหมอเสน่ห์ ข้าวปลาไม่รู้จักหุงหา ปล่อยให้บ้านรกเป็นเล้าไก่ รังกา แทนที่จะค่อยเอ้าใจสามี กลับไปกราบทέ้าเอาใจหมอเสน่ห์เพื่อจะมาแข็งข้อเอกสารสามี สถานการณ์ก็ยิ่งเลวร้ายลงทุกที ที่ถูกควรปักใจให้มั่นในศีล ในการ ทำการ ทำความดี ปฏิบัติหน้าที่ของเรามิ่งยอมให้บกพร่อง แล้วทุกอย่างจะดีขึ้นเอง

1.4 แม่พระในบ้าน

พระพุทธศาสนาของเรา มีคำสอนเกี่ยวกับการบริหารครอบครัวที่อบอุ่น นุ่มนวล ลึกซึ้ง และครองใจคนมาหลายพันปี และมั่นใจได้ว่าจากตัวบ้านตัวร้ายในครอบครัวยังเป็นมานี้ ถ้าไม่เช่นมา จากพระพุทธศาสนา จะยังไม่เคยพบคำสอนของที่ได้ สามารถสอนหลักการบริหารครอบครัว และวงศ์ตระกูลได้ครบถ้วนและมุ่งอย่างในพระพุทธศาสนามาก่อน ใครเลยจะคาดคิดว่า **โ渥าท 10 ประการ** ของพ่อคุณหนึ่งที่ให้แก่ลูกสาวคนหนึ่งในวันออกเรือนไปแต่งงาน ได้กล่าวเป็นหลักการที่ส่งผลให้ลูกสาวของตน กล้ายมาเป็นบุคคลสำคัญของตระกูลสามี ที่ทุกคนทั้งสามี พ่อแม่ของสามี และหมู่ญาติข้างสามีให้ความรัก เคราะห์ และเกรงใจ และถูกยกย่องไว้ในฐานะของ **แม่พระในบ้าน**

โ渥าท 10 ประการ ที่กล่าวถึงนี้ก็คือ **โ渥าทวันแต่งงานของนางวิสาขา**

1.4.1 นางวิสาขารัตน์

นางวิสาขารัตน์ เป็นมหาอุบาสิกาคนสำคัญของพระพุทธศาสนา ท่านเป็นผู้สร้างวัดบุพารามอันเป็นอารามอีกแห่งหนึ่ง ซึ่งเป็นศูนย์กลางการเผยแพร่พระพุทธศาสนาไปทั่วโลก ของอินเดียคุณภาพ วัดแห่งนี้ตั้งอยู่ที่กรุงสวัตถี แคว้นโกศล ใช้งบประมาณซึ่งที่ดินประมาณ 90 ล้านบาทและงบประมาณก่อสร้างอีก 90 ล้านบาท สำหรับสร้างเป็นปราสาท 2 ชั้น ที่มีห้องพักสำหรับพระภิกษุมากถึง 1,000 ห้อง

นอกจากนี้ท่านยังเป็นผู้ขอประทานพระจากพระสัมมาสัมพุทธเจ้า เพื่อขอถวายผ้าอาบน้ำฝนให้พระภิกษุใช้ในช่วงฤดูเข้าพรรษา และกล้ายเป็นประเพณีถวายผ้าอาบน้ำฝนวันเข้าพรรษาของชาวพุทธสืบมาถึงปัจจุบัน

ท่านกำเนิดในตระกูลมหาเศรษฐีใหญ่ของแคว้นมคอร์ ซึ่งเป็นแคว้นมหาอำนาจที่ยิ่งใหญ่ไม่เป็นรองแคว้นโกศลในยุคนั้น บิดาของท่านคือ อนัญชัยเศรษฐี มหาเศรษฐีแห่งกรุงราชคฤห์ เมืองหลวงของแคว้นมคอร์

ต่อมาเนื่องจากแคว้นโกศลไม่มีมหาเศรษฐีที่ยิ่งใหญ่และมีฝีมือฉกาจกรรจ์ในการบริหารเศรษฐกิจของแคว้นให้เข้มแข็งได้ พระเจ้าปเสนทีโกศล กษัตริย์แห่งแคว้นโกศล ในยุคนั้น จึงได้เสด็จมาทูลขอมหาเศรษฐีจากพระเจ้าพิมพิสาร กษัตริย์แห่งแคว้นมคอร์ ด้วยตัวของพระองค์เอง พระเจ้าพิมพิสารจึงต้องพระราชทานท่านอนัญชัยเศรษฐีให้แก่พระเจ้าปเสนทีโกศล ไปเป็นมือเศรษฐกิจของแคว้นโกศล

พระเหตุดังกล่าว ท่านอนัญชัยเศรษฐีจึงจำเป็นต้องย้ายถิ่นฐานจากแคว้นมคอร์ ไปแคว้นโกศลด้วยเหตุผลทางการเมือง ซึ่งนางวิสาขารัตน์ย้ายตามบิดาของนางมาด้วย

เมื่อเดินทางผ่านเขตแดนเข้ามาสู่แผ่นดินแคว้นโกศลแล้ว ขณะที่เหลือระยะเวลาอีกประมาณ 112 กิโลเมตร จะถึงกรุงสวัตถี ซึ่งเป็นเมืองหลวงของแคว้นโกศล ท่านอนัญชัยเศรษฐีก็ขอประทานอนุญาตสร้างเมืองใหม่ ณ สถานที่ร่มรื่นตรงนี้

พระราชาภิกรทรงอนุญาต ท่านอนัญชัยจึงสร้างเมืองใหม่ขึ้นมา และให้ชื่อว่า สาเกตุ ใช้เป็นเขตถิ่นฐานของตนเองและบริวารผู้ติดตาม ตั้งแต่บัดนั้นมาในประวัติศาสตร์อินเดียก็มีเมืองชื่อว่า สาเกตุ เกิดขึ้นมาถึงทุกวันนี้

นอกจากนางวิสาขាឌมีบิดาเป็นมหาเศรษฐีแล้ว ปู่ของนางวิสาขารือท่านเมณฑลเศรษฐี ก็เป็นหนึ่งในห้าอันดับแรกของมหาเศรษฐีผู้เป็นเสาหลักทางเศรษฐกิจแห่งแคว้นมคอเช่นกัน นับได้ว่าตระกูลของนางวิสาขามีบทบาทสำคัญทั้งด้านเศรษฐกิจของสองแคว้นใหญ่ในสมัยพุทธกาลที่เดียว

1.4.2 โ�始วันแต่งงาน

ในวันที่นางวิสาขจะออกเรือนไปแต่งงานกับลูกชายของมหาเศรษฐีตระกูลหนึ่งแห่งแคว้นโกศลนั้น ท่านอนัญชัยเศรษฐีผู้เป็นบิดาได้ให้โ�始วันแต่งงาน มีทั้งหมด 10 ประการ ดังนี้

1. ไฟในอย่านำออก หมายถึง ไม่นำเรื่องราวดีๆ ใจดีๆ ไปครอบครัวไปเปิดเผยแพร่แก่คนทั่วไปภายนอก

2. ไฟนอกอย่านำเข้า หมายถึง ไม่นำเรื่องราวดีๆ ใจดีๆ ภายนอกที่ร้อนใจเข้ามาในครอบครัว

3. ให้แก่ผู้ให้ หมายถึง ผู้ใดที่เราให้ความช่วยเหลือ ให้หยิบยืมสิ่งของแล้ว เมื่อถึงกำหนดก็นำมาส่งคืนตามเวลา เมื่อเรามีความจำเป็นต้องขอความช่วยเหลือ หากไม่เกินความสามารถของเข้า เขาเก็บไว้ช่วยเหลืออย่างเต็มใจ บุคคลเช่นนี้ ภายหลังถ้ามาขอความช่วยเหลือจากเรารือก ก็ให้ช่วย

4. ไม่ให้แก่ผู้ไม่ให้ หมายถึง ผู้ใดที่เราให้ความช่วยเหลือให้หยิบยืมสิ่งของแล้ว ไม่ส่งคืนตามกำหนดเวลา เมื่อเรามีเรื่องขอความช่วยเหลือ แม้ไม่เกินความสามารถของเข้า และเป็นเรื่องถูกศีลธรรมเขาก็ไม่ยอมช่วย คนอย่างนี้ ภายหลังถ้ามาขอความช่วยเหลือเรารือกอย่าช่วย

5. ให้ไม่ให้ก็ให้ หมายถึง ถ้าญาติพี่น้องของเราที่ตกรอกำลังยากอยู่ มากขอความช่วยเหลือ แม่บ้างครั้งไม่ส่งของที่หยิบยืมตามเวลา ภายหลังเขามาขอความช่วยเหลืออีก ก็ให้ช่วย เพราะถึงอย่างไรก็เป็นญาติพี่น้องกัน

6. กินให้เป็นสุข หมายถึง ให้จัดการเรื่องอาหารการกินในครอบครัวให้ดี pron ni bati pao mae samui ni reieng ahad roya iai hibphrung ถ้าทำได้อย่างนี้ ตัวเราเองเวลา กิน ก็จะกินอย่างมีความสุข ไม่ต้องกังวล

7. นั่งให้เป็นสุข หมายถึง รู้จักที่สูงที่ต่ำ เวลา นั่ง ก็ไม่นั่งสูงกว่าพ่อแม่ของสามี จะได้นั่งอย่างมีความสุข ไม่ต้องกังวล

8. นอนให้เป็นสุข หมายถึง ดูแลเรื่องที่หลับที่นอนให้ดี และยึดหลักตื่นก่อนนอน ที่หลัง ก่อนนอนก็จัดการธุระการงานให้เรียบร้อยเสียก่อน จะได้นอนอย่างมีความสุข

9. บูชาไฟ หมายถึง เวลาที่พ่อแม่สามีหรือตัวสามีเองกำลังกรอ เปรียบเสมือนไฟ กำลังลุก ถ้าดูด่าอะไรเรา ก็ให้นิ่งเสีย อย่าไปต่อสัมผัต์เดียงด้วย เพราะในช่วงเวลานั้น ถ้าหากไปเตียงเข้าเรื่องราว ก็จะยิ่งลุกalamใหญูโต ไม่มีประโยชน์ ค่อยหาโอกาสเมื่อท่านหายกรอ แล้ว จึงค่อยซื้อเงินเหตุผลให้มีฟังอย่างนุ่มนวลดีกว่า

10. บูชาเทวดา หมายถึง เวลาที่พ่อแม่ของสามี หรือสามีเองทำความดี ก็พยายามส่งเสริมสนับสนุน พูดให้กำลังใจให้ทำความดียิ่ง ๆ ขึ้นไป

นางวิสาขाได้ใช้หลักโวหาท 10 ประการที่บิดาให้ไว้นี้ เอาชนะใจทุกคนทั้งพ่อแม่ของสามี ตัวของสามี และเหล่าบริวาร จนกลายเป็นประวัติศาสตร์ให้ผู้หญิงที่จะครอบเรือนได้ศึกษามาถึงทุกวันนี้ และแน่นอนว่า หากครอบครัวได้ได้แม่บ้าน หรือลูกสะใภ้ที่มีโวหาท 10 ประการอยู่ประจำใจเช่นนี้แล้ว ก็ขอให้รู้ว่า เธอคนนั้น คือ แม่พระในบ้าน ของครอบครัว โปรดช่วยกันแบ่งเบาภาระของเธอและถนนหน้าใจของเธอไว้ให้ดี เพื่อความสงบสุขร่วมเย็นของลูกหลานและวงศ์ตระกูลในภายหน้านั้นเอง

1.5 คนมีบุญมาเกิด

หลาย ๆ ครอบครัวรู้สึกดีใจที่มีสมาชิกใหม่เพิ่มขึ้นในบ้าน บางบ้านเห่อสูกมาก ถึงกับนิมนต์พระมาทำบุญถวายสังฆทานที่บ้านถึงเจ็ดวันก็มี แต่บางบ้านจัดงานฉลองมาเจ็ดวันเจ็ดคืนก็มี เมื่อพูดถึงเรื่องการได้เกิดเป็นมนุษย์แล้ว ก็อดตั้งข้อสังเกตไม่ได้ว่า แม้จะได้เกิดเป็นมนุษย์เหมือนกัน เป็นพี่น้องท้องเดียวกัน แต่เหตุใดคนเรานั้นจึงแตกต่างกัน อะไรเป็นลิ่งกำหนดความแตกต่างของคนเรา

คำถามเหล่านี้ ถ้าหากไม่พบพระพุทธศาสนาຍ่อมไม่มีทางรู้ความจริงได้เลย

คำสอนในพระพุทธศาสนาได้ส่องทางให้เรามองเห็นว่า ความแตกต่างของชีวิตนั้น เป็นเรื่องน่าعجبน มนุษย์เกิดในโลกใบเดียวกัน แต่ไม่รู้ความเป็นมาของตนเองเหมือนกัน ไม่รู้ว่า โลกใบหนึ่งที่ได้ของจักรวาลเหมือนกัน ไม่รู้ว่าตายจากโลกนี้ไปไหนเหมือนกัน ทุกที่ในโลกนี้มีปริศนาให้ค้นหาคำตอบเต็มไปหมด

ยกตัวอย่างเช่น

บางคนเสียชีวิตตั้งแต่อยู่ในครรภ์มาตรา แต่บางคนกลับมีชีวิตได้ออกมาดูโลกภายนอก

บางคนเกิดมาแข็งแรง แต่บางคนพิการแต่กำเนิด หูหนวก ตาบอด

บางคนเกิดมาก็รายเลย แต่บางคนเกิดมา แม้มันจะไม่มีจักษุ

บางคนเกิดมาในชาติตรัตนลุสูง แต่บางคนเกิดมาเป็นลูกชาวบ้าน

บางคนโถมาจากการพ่อแม่เดียวกัน ทำงานเดียวกัน คิดเหมือนกัน วิธีการเดียวกัน ผลปรากฏว่า อีกคนหนึ่งเจ็บแต่อีกคนกลับราย

และที่ฉงนมากขึ้นอีกคือ ในขณะที่เราเกิดเป็นคน แต่อีกหนึ่งชีวิตกลับมาเกิดเป็นสุนัขในบ้าน ยิ่งเป็นความแตกต่างที่ชัดเจน

ความแตกต่างเหล่านี้ มีให้เราเห็นอยู่เป็นปกติ ถ้าเราไม่เก็บมาคิด ก็จะไม่ใส่ใจอะไร แต่ถ้าเราตั้งเป็นข้อสังเกต เราจะพบว่าเรื่องนี้ มีที่มาที่ไปของมันอย่างแน่นอน แต่ไม่ว่าจะเป็นสุนัขในบ้าน ยิ่งเป็นความแตกต่างที่ชัดเจน

การที่เราได้พบพระพุทธศาสนา ทำให้เราพบคำตอบว่า กฎประจำโลกนี้ คือกฎแห่งกรรม

ความแตกต่างของชีวิตขึ้นอยู่กับกรรมประจำตัวบุคคล

ดังนั้นการที่คนเราเกิดมาเป็นคนเหมือนกัน แต่ได้รับความสุขทุกข์ไม่เท่ากัน ก็ยืนยันได้ว่า ผลกระทบมีจริง และ ส่งผลข้ามชาติได้จริง

หลวงพ่อรูปหนึ่ง ท่านเคยเล่าให้ฟังถึงเรื่อง “กรรม” ไว้ว่า

“คำว่า ‘กรรม’ เป็นคำกลาง ๆ ไม่ได้หมายถึง ดีหรือชั่ว เพรากรรม แปลว่า การกระทำ

แต่พอขึ้นชื่อว่าการกระทำแล้ว ย่อมมีผลเสมอ เมื่อกับเราอีมเพราจะอะไร เพราะกิน ถ้าไม่กินก็หิว ถ้าไม่นอนก็ง่วง ถ้านอนก็หายง่วง

กรรมในที่นี้ จึงเป็นคำกลาง ๆ ซึ่งแปลว่า การกระทำ ยังไม่ได้แยกออกว่าทำดีหรือทำชั่ว แต่ถ้าขึ้นชื่อว่า ทำแล้ว เป็นต้องมีผลเสมอ

ทางวิชาฟิสิกส์บอกชัดเลยว่า แรงที่ส่งออกไปมีผลเท่ากับแรงที่สะท้อนกลับ เชอร์โไอแซก นิวตัน ได้ค้นพบทฤษฎีแรงว่า Action เท่ากับ Reaction ซึ่งก็แปลความหมายแบบธรรมะได้ว่า “ทำอย่างไร ได้อย่างนั้น”

นักวิทยาศาสตร์เพิ่งค้นพบและท้าโลกเพียงยอมรับเมื่อ 300 กว่าปีมาแล้ว แต่พระพุทธองค์ได้ค้นพบกฎแห่งการกระทำ และได้สั่งสอนชาวโลกมาตั้งแต่เมื่อสองพันกว่าปีที่แล้ว และเป็นการค้นพบที่ลึกซึ้งอีกด้วย

ยกตัวอย่างเช่น เด็กที่ถูกทำแท้ง ถ้ามองกันผิวเผิน ก็จะมองว่า ตัวเด็กเองก็ไม่รู้เรื่องผิดที่พ่อแม่ไม่ตั้งใจจะให้เกิด ก็เลยไปทำแท้ง เด็กเลยอายุสั้น แต่ว่าพระองค์ไม่ทรงสอนให้มองผิวเผินเช่นนั้น ทรงสอนให้มองให้ลึก และตั้งเป็นข้อสังเกตว่า ในเมื่อในโลกนี้มีพ่อแม่ตั้งเยอะแยะ แต่ทำไมเด็กคนนี้ไม่ไปเกิด ทำไมจะต้องเจาะจงมาเกิดในพ่อแม่ที่จะทำแท้งด้วย

สาเหตุก็ เพราะว่า เด็กมีกรรมผ่าสัตว์ตัดชีวิตติดตัวมากแต่ชาติก่อน เมื่อมาเกิดเป็นคน ด้วยเรื่อที่เคยชอบผ่าสัตว์ตัดชีวิต ก็ซักนำให้มาเกิดในท้องของแม่ที่ชอบผ่าสัตว์อีกเหมือนกัน แม่กับลูก เวลาต้องพอกัน จึงจะไปอยู่ด้วยกันได้ ไปเข้าท้องเข้าได้ ไม่อย่างนั้นเข้าไม่ได้

พอเข้าไปแล้ว แม่ก็แพ้ท้องอยากผ่าสัตว์ บางพวgn แม่แพ้ท้องแล้ว อยากจะกินเลือดสด ๆ ถ้าไม่ได้กินเลือดสด ๆ ไม่หายแพ้ท้อง

บางพวgn นักข้อเข้าไปอีก พอแพ้ท้อง แม่อยากรู้ว่าทำอย่างไร แม่อยากรู้ว่าดูแลลูกออกทำแท้งทิ้งเสียเลย นี่กรรมหนักเข้าไปอีก ดูภาพความจริงให้ชัด ผลกระทบมันส่งผลมาลึกและซับซ้อนกว่าที่เราเห็น

แล้วบางช่วงเวลาเริ่งส่งผลชัด คือเมื่อคนมีบ้าป่าจากเวรปานาติบาต มาเกิดมากขึ้นบ้านเมืองในช่วงนั้นก็เกิดการผลักดันให้เกิดกฏหมายทำแท้งเสรีขึ้นมา

ทำไมเป็นอย่างนั้น ถ้าไม่เจอพระพุทธศาสนา เรื่องนี้เราจะมองไม่ออก คำตอบก็คือ เพราะว่าคนประเภทที่มีกรรมผ่าสัตว์มีเยื่อ คนปานาติบาตมาเกิดมากเข้า เข้าไปในท้องพ่อท้องแม่ ส่งผลให้มีการพยายามจะเขียนกฏหมายห้าม เพื่อจะทำแท้งออกมากให้ได้

ขณะที่คนมีบุญมาเกิดแล้ว แม่เป็นอย่างไร ?

พระพุทธศาสนาบอกไว้ชัดเจนว่า เมื่อคนมีบุญจะมาเกิด ผลบุญก็จะพาความเจริญก้าวหน้ามาสู่ครอบครัวนั้นด้วย แน่นอนว่า แม่จะตั้งตารอวันรอคืน เมื่อไรหนอ เราจะมีลูกกับเข้าบ้าง ทำบุญทำงาน ก็จุดธูปเทียนขออิชฐาน ขอให้ได้ลูกดี ๆ มาเกิดเตอะ พ่อครเรชาจุติจากสวรรค์ เมื่อถึงคราวจะต้องมาเกิด เขาถูกเลือกแม่ได้อย่างดีเยี่ยมเลย เลือกแม่ใจบุญ พอเข้ามาอยู่ในท้องเท่านั้น ตีทั้งแม่ทั้งลูก

กำลังบุญของคนนั้นเป็นเรื่องแบลก พอเข้ามาอยู่ในห้องแม่ เวลาแม่แพ้ห้องทำอย่างไร ก็ไม่หาย ยกเว้นว่าถ้าได้ตักบาตรเมื่อไร แม่ก็จะหายแพ้ห้องทันที ตรงนี้ ก็ฟ้องว่าเด็กที่มาเกิดนี่ ภพที่แล้วเขาก็เป็นนักทำงาน พอเข้ามาเกิดในห้องแม่ พอแม่แพ้ห้อง ก็บังคับกับแม่ว่าถ้าได้ตักบาตรเมื่อไร ก็จะหาย หรือได้กินขนมเนยแล้วก็หาย ไม่นึกอยากกินเลือดสดอย่างกับบางคน

พวกที่สวดมนต์ภารนาามาข้ามชาติ พอเข้าห้องแม่ปีบกะก แม่แพ้ห้องแล้วรู้สึกอย่างไร ก็ถ้าได้สวดมนต์นั่งสมาธิแล้วจะหาย แม่สวดมนต์ไป นั่งสมาธิไป ลูกที่อยู่ในห้องก็ชุ่มหัวอกหัวใจตามเข้าไปด้วยทั้งแม่ทั้งลูก

เพราะฉะนั้น ความแตกต่างของคนในโลกนี้ ก็มีผลมาจากผลกระทบในอดีต และผลกระทบในปัจจุบันทั้งสิ้น ส่วนหนึ่งเราแก้ไขไม่ได้เพราะติดตัวเรามาจากอดีต อีกส่วนหนึ่งเป็นสิ่งที่เราสร้างขึ้นใหม่

พระลัมมาลัมพุทธเจ้าจึงทรงย้ำหักย้ำหน่าว่า เราอย่าได้ก่อเรื่องเพิ่ม มีเช่นนั้น บ้าที่เราก่อในวันนี้ จะตามไปส่งผลเรารอย่างแన่นอนในวันหน้า ขึ้นชี้อ่ว Kramer ซึ่งเป็นสิ่งไม่ทำเสียดีกว่า

เพราะฉะนั้น หัวใจของพระพุทธศาสนาจึงมีว่า ละเว้นความชั่ว ทำความดี กลั่นจิตใจให้ผ่องใส ทั้ง 3 ประการนี้ คือการทำความดี เมื่อเราทำความดี ผลกระทบที่ดีจะส่งผลให้เราพบความสุขทันทีที่เราได้ทำ และจะตามส่งผลให้เราสุขยิ่งขึ้นตีบิ่งขึ้นในภพชาติเบื้องหน้า

กรรมเป็นตัวกำหนดให้เราเห็นความแบลก และความแตกต่างกันของคนในโลกนี้ อย่างชัดเจน ใครทำความดีในอดีตมาก ชาตินี้ก็เกิดมาเพียบพร้อมทั้งรูปสมบัติ ทรัพย์สมบัติ และสติปัญญาที่เฉียบแหลม ถ้าเข้าใจตรงนี้ เราจะเชื่อมั่นว่า กรรมทุกอย่างทำแล้วมีผลทั้งนั้น

สำหรับตัวเรา เมื่อเราเกิดมาชาตินี้ จะเป็นอย่างไร ก็อดทนไปเถิด ในเมื่อเราเกิดมาแล้ว แต่ขอให้ตั้งใจทำความดีให้มากเข้าไว้ อย่ายอมแพ้จิตใจที่ไฟชั่ว อดทนให้มาก ๆ และวิธีทำให้ใจเข้มแข็งไม่มีอะไรเกินการฝึกสมาธิ ยิ่งฝึกสมาธิมากเท่าไร กำลังใจในการทำความดีจะสูงส่งขึ้นตามไปทีเดียว

เมื่อเรามองทั้งโลกด้วยการเอกสารภูมิประเทศเป็นเกณฑ์เช่นนี้ แล้วเราจะกำหนดเส้นทางชีวิตได้ตามความเป็นจริง ไม่ผิดทาง เราอยากให้เราเป็นอย่างไร เรา ก็จะทำสิ่งนั้นเดิม ผลกระทบมีจริง และให้ผลแน่นอน ทำดีต้องได้ดี ทำช้าต้องได้ช้า พระสัมมาสัมพุทธเจ้าตรัสไว้ ไม่ผิดหรอก คำสอนนี้ก็ผ่านการพิสูจน์มาเป็นพันปีแล้ว นอกจากนี้เรายังเห็นความแตกต่างที่มนุษย์ในโลกนี้แต่ละคนมีติดตัวกันมาตั้งแต่เกิดให้ชัดเจนยิ่งด้วย ทั้งหมดนี้ก็เป็นหลักฐานยืนยัน ที่สอดคล้องกันว่า ผลกระทบมีจริง อย่าได้สังสัย หรือไขว้เข้าเป็นอื่นไปเลย ตั้งใจทำความดีเข้าไว้เดิม

เมื่อนึกถึงคำสอนของหลวงพ่อท่านแล้ว ก็คิริครรภ์ในใจว่า เรื่องของภูมิประเทศ การกระทำนี้ นักวิทยาศาสตร์เพิ่งเริ่มต้นศึกษามาได้นิดเดียวเอง แต่พระสัมมาสัมพุทธเจ้าของเราระบุนพบบทสรุปสุดท้ายของภูมิประเทศ การกระทำนี้แล้วว่า ตายแล้วไม่สูญ ถ้าทำดีก็ไปสวรรค์ ทำช้าต้องตกนรก หมุดกิเลสก็ไปนิพพาน

เพราะฉะนั้น ในเมื่อชีวิตของเรา ยังต้องเวียนว่ายตายเกิดต่อไป ก็ต้องตั้งใจลงเว้น ความช้า ทำความดี กลับใจให้ผ่องใส่ในชาตินี้ให้มาก ๆ บุญที่เกิดจากการทำความดีจะได้ชักนำเราไปเกิดในพชาติเบื้องหน้า เราจะได้มีความถึงพร้อมด้วยรูปสมบัติ ทรัพย์สมบัติ และสติปัญญาที่เฉียบแหลมติดตัวไป รวมทั้งได้ไปเกิดในครอบครัวที่อบรมปลูกฝังศิลธรรมให้เราได้ด้วย ซึ่งก็จะเป็นโอกาสให้เราประสบความสำเร็จในชีวิตที่ดียิ่ง ๆ ขึ้นไปในทุกภาพทุกชาติที่จะต้องไปเกิดอีกต่อไปข้างหน้า จนกว่าจะหมุดกิเลสในชาติเดียวหมดนั่นเอง

ในทำนองเดียวกัน ถ้าพ่อแม่ต้องการได้คุณมีบุญมาเกิดเป็นลูก ก็ต้องตั้งใจทำแต่ความดี ลงเว้นอย่างมุข และหมั่นสวัตตน์ ทำภารนาให้ใจผ่องใส่เสมอ เพื่อเป็นหลักประกันว่า บุญในตัวพ่อแม่กับบุญในตัวลูกที่มาเกิดมีมากพอใกล้เคียงกัน และนั่นก็จะทำให้พ่อแม่ได้คุณมีบุญมาเกิดเป็นสมาชิกของครอบครัว เป็นมิ่งขวัญกำลังใจของครอบครัวสืบไปนั่นเอง

1.6 สอนลูกในครอบครัว

คุณพ่อคุณแม่ทุกคนอย่างให้ลูกของตนของมีสุขภาพแข็งแรงและเป็นคนดีทั้งนั้น แต่ทว่ายังมีคุณพ่อคุณแม่หลาย ๆ ท่านไม่ทราบว่า การจะได้ลูกดี ๆ มาเกิดนั้น ต้องเตรียมตัวฝึกนิสัยดี ๆ พร้อมจะเป็นพ่อแม่คนมาตั้งแต่ก่อนแต่งงาน ไม่ใช่รอให้ลูกคลอดมาก่อนแล้วจึงค่อยเริ่มต้น แต่ยังเป็นต้นแบบที่ดีให้แก่ลูกไม่ได้อีก ก็คงหวังได้ยากว่าลูกที่เกิดมาจะเป็นคนดีอย่างที่พ่อแม่อยากได้ ดังนั้น จึงขอนำความรู้เรื่อง “การถ่ายทอดนิสัยใจคอสู่ทารกในครอบครัว” มาเล่าสู่กันฟัง

การถ่ายทอดลักษณะนิสัยที่ดีให้ลูกนี้ ในทางพระพุทธศาสนามองว่า ต้องทำในช่วงตั้งแต่ลูกยังไม่มาเกิด

กล่าวคือ การที่ใครจะมาเกิดเป็นมนุษย์นั้น ไม่ใช่เพียงแค่เชื้อของพ่อแม่กับไข่ของแม่เท่านั้น ยังจะต้องมีปฏิสนธิวิญญาณจากลูกที่มาเกิดในครรภ์ด้วย ชีวิตน้อย ๆ จึงจะเกิดขึ้นในครรภ์ของแม่ โดยมีเงื่อนไขว่า เด็กที่มาเกิดในครรภ์นั้น จะต้องมีกรรม คือบุญหรือบาป ใกล้เคียงกับผู้ที่จะเป็นพ่อเป็นแม่ในขณะนั้นด้วย

ดังนั้นถ้าคุณพ่อคุณแม่มีร่างกายแข็งแรง มีความประพฤติดี มีจิตใจดีงามแล้ว ก็มีโอกาสที่จะได้ปฏิสนธิวิญญาณที่ดีมาถือกำเนิดอยู่ในครรภ์

การอบรมลูกจึงควรเริ่มตั้งแต่ก่อนที่จะตั้งครรภ์ คือพ่อแม่ต้องอบรมความประพฤติของตนเองให้ดี พร้อมทั้งกาย วาจา ใจ สิ่งที่เมตตาให้เลิกเสียให้หมด รักษาศีล 5 ให้ดี เป็นการเตรียมพร้อมให้ปฏิสนธิวิญญาณที่ดีมาเกิด

อย่างซ้ำที่สุดพ่อแม่จะต้องเริ่มอบรมตนเองให้ดีพร้อมมาตั้งแต่ก่อนแต่งงาน และในทันทีที่รู้ต้นเองว่าตั้งครรภ์ ก็ยิ่งต้องพยายามทะนุถนอมลูกในครรภ์ให้ยิ่งขึ้นไปอีก คือต้องมีความระมัดระวังตัวให้มาก ไม่ว่าจะเป็นการเดิน การเคลื่อนไหวทุก ๆ อิริยาบถ อาหารที่รับประทาน โดยเฉพาะพวกที่รสด้ด พากของหมักดอง ของเม้า พวยยาต่าง ๆ หรือแม้แต่/arm>ที่ไม่ดี ก็ต้องระวังอย่าให้มากกระทบกระทั้ง เพราะสิ่งเหล่านี้ล้วนมีผลต่ออุปนิสัยใจคอของเด็กทั้งล้วน

ชาวจีนจับประดิษฐ์นี้ได้ จึงได้มนิทานเรื่อง “สอนลูกในครรภ์” เล่ากันมาแต่ครั้งโบราณว่า

ในเทศกาลเชิงเมือง ระหว่างทางที่พื่น้องสองสาวไปกราบบรรพบุรุษด้วยกัน ได้พบเงินถุงหนึ่งหล่นอยู่ข้างทาง น้องสาวดีใจมาก กล่าวกับพี่สาวว่า

“พี่จ้า เราโชคดีจริง ๆ นี่เป็นโชคกลางของเรา”

“น้องรัก ลาภก้อนนี้ เราเก็บไว้ไม่ได้หยอด”

“ทำไม่ล่ะจ๊ะ” น้องสาวถามด้วยความฉงน

“พึ่งห้องได้สามเดือนแล้ว เพื่อบรบ่มสอนลูกของพี่ให้เกิดมา มีคุณธรรม นับแต่ตั้งท้อง พึ่งเริ่มอบรมสั่งสอนลูกในครรภ์ ไม่ให้เป็นคนละโมบอยากได้ในของที่ไม่ใช่ของของเรา เรายืนอยู่เจ้าของทรัพย์อยู่ตรงนี้สักครู่หนึ่งเต็ดนะ”

ขณะนั้น มีหญิงคนหนึ่งเดินทางผ่านมา นางเห็นสองพี่น้องเก็บเงินได้ และยังร้องขออยู่ริมทางนั้นเอง จึงแสร้งเข้ามาถามว่า

“เห็นถุงเงินไหม”

น้องสาวกล่าวว่า “อยู่นี่ไง”

หญิงนั้นตัวava กล่าวว่า “มันเป็นของที่ข้าทำหล่นไว้ เօามาคืนข้าเด็ด แม่ของข้ากำลังรอเงินก้อนนี้ไปซื้อเหล้าดีม”

พี่สาวถามว่า “เจ้าทำหล่นไว้ตั้งแต่เมื่อไหร่”

หญิงนั้นบ่ายเบียงว่า “อย่าซักใช้มากความนัก”

ขณะนั้น มีหญิงอีกคนหนึ่งเดินเข้ามาหาพากนางด้วยใบหน้าที่เจ็บปวดด้วยน้ำตา นางถามด้วยเสียงเครือว่า “ท่านพี่ ไม่ทราบพากท่านยืนอยู่ไหนนี่ เห็นเงินถุงหนึ่งหรือไม่ เมื่อครู่นี้น้องนำเงินถุงหนึ่งเดินทางผ่านมาทางนี้ เพื่อซื้อกระดาษเงินกระดาษทองไปฟังศพแม่ แต่ทว่าเงินถุงนั้นหล่นหายไปโดยไม่รู้ตัว...”

หญิงที่มาก่อนหน้านั้น เมื่อได้ยินหญิงผู้นี้กล่าวอ้างมีเหตุมีผล จึงละจากไป

พี่น้องทั้งสองมองเงินแก่หญิงผู้นี้ ที่แท้มันเป็นเงินของนางจริง ๆ นางชาบชี้ใจมาก ได้แต่ขอบอกขอบใจพี่น้องทั้งสองเป็นการใหญ่

พี่น้องทั้งสองจึงเดินทางต่อไป น้องสาวกล่าวว่า “พี่จ้า พี่จัดการปัญหาได้ยอดเยี่ยม จริง ๆ น้องคิดว่า ถ้ามีใครอ้างตัวเป็นเจ้าของเงินถุงนั้น พี่ก็มอบคืนเข้าทันที”

พี่สาวกล่าวว่า “ช่วยคนต้องช่วยให้ถึงที่สุด ไม่ว่าทำการงานสิ่งใด ก็ไม่ควรละทิ้ง กลางคัน เมื่อเริ่มต้นแล้วก็ต้องทำให้ถึงเสร็จสิ้น ถ้าหากพี่ยอมมอบเงินให้แก่หญิงละโมบผู้มา อ้างตัวเป็นเจ้าของเงินง่าย ๆ ก็สู้ไม่เก็บเงินถุงนั้นจะมิได้กว่าหรือ เมื่อเราเก็บเงินนั้นแล้ว ก็ต้องหาเจ้าของที่แท้จริงให้จงได้ พี่อยากให้ลูกในห้องเป็นคนดี ก็ต้องเริ่มอบรมสั่งสอนตั้งแต่ เขารู้ในครรภ์”

น้องสาวผงกศีรษะรับคำด้วยความซื่นชม

นิทานประกอบเรื่องนี้ นำมาเล่าให้ฟัง เพื่อต้องการชี้ให้เห็นว่า การอบรมเด็กให้เป็นคนดีนั้น ต้องเริ่มตั้งแต่เด็กยังอยู่ในครรภ์ ถ้าแม่รู้ว่าตนเองมีครรภ์แล้ว ยังดื่มเหล้าสูบบุหรี่ พอก็ยังชวนแม่ให้คิด พูด ทำแต่สิ่งไม่ดี ลูกก็จะคุ้นกับสิ่งไม่ดีตั้งแต่อยู่ในครรภ์ และก็มีโอกาสให้ลูกคลอดออกมาเป็นเด็กพิการ เช่นกัน แต่ถ้าพ่อแม่พยายามฝึกประสานสัมผัสของลูกให้คุ้นกับความดีตั้งแต่อยู่ในครรภ์ บ้านหลังนั้นก็จะได้ค่านิมามากกว่าเดิม

เพราะฉะนั้นการสอนลูกให้เป็นคนดี พ่อและแม่ต้องมีความติ่มสອนเข้าไว้ตั้งแต่ เขายังไม่มาเกิดในครรภ์ นี่คือหลักประกันว่าจะได้ลูกดี ๆ มาเกิด และเราจะมีปัญญาจะเลี้ยงเขา ให้เป็นคนดีไปได้ตลอด đờiต่อไปนั่นเอง

บทที่ 2

การเลี้ยงลูกให้เป็นคนดี

เนื้อหาบทที่ 2 การเลี้ยงลูกให้เป็นคนดี

2.1 เลี้ยงลูกอย่างไรให้เป็นคนเก่งและดี

2.1.1 ครอบครัว 4 ประเภท

2.1.2 ความรู้ในการเลี้ยงดูลูก

2.1.3 คุณสมบัติของลูกที่ดีมีอะไรบ้าง

2.1.4 ป้อเกิดนิสัยของลูกมาจากที่ใด

2.1.5 เลี้ยงลูกอย่างไรให้ไม่โง่

2.1.6 เลี้ยงลูกอย่างไรให้ไม่แสบ

2.1.7 เลี้ยงลูกอย่างไรให้ไม่แล้งน้ำใจ

2.1.8 ความดีสร้างความเก่งให้ลูกได้อย่างไร

2.2 ม่าด้วยรัก ... พ่อแม่เข้าข้างลูกเมื่อทำผิด

2.2.1 อาย่าเข้าข้างลูกเมื่อทำผิด

2.2.2 เข้าใจหลักการถ่ายทอดนิสัย

2.2.3 อาย่าปล่อยให้เด็กทำผิดจนเป็นนิสัย

2.2.4 รักลูกให้ถูกวิธี

2.3 สืบทباتสำคัญที่ทำให้พ่อแม่ได้ลูกดี

2.4 ทำอย่างไรลูกจะไม่เสียคน

2.5 ฝึกลูกให้ประกายด...หลักประกันอนาคตของวงศ์ตระกูล

2.6 เลี้ยงลูกไม่ปลูกวินัย

2.7 พ่อแม่จ้า...อย่าให้หนูเป็นลูกที่วี

2.8 ลูกติดอินเทอร์เน็ต

2.9 ลูกสาวแต่งตัวโป๊



แนวคิด



1. พ่อแม่จะเลี้ยงลูกให้ดีได้ต้องมีทั้งความรู้ที่ดี และเวลาในการอบรมสั่งสอน คุณสมบัติของลูกที่ดีต้องไม่แสบ ไม่โง่ ไม่แล้งน้ำใจ โดยฝึกลูกผ่านปัจจัย 4 ที่ใช้เลี้ยงลูกนั้นเอง จนเกิดเป็นนิสัย มีวินัย เคารพ อดทนขึ้นมาให้ได้

2. บุคคลแวดล้อมเด็กมีความสำคัญต่อการเป็นต้นแบบความดี การทำงาน การบริหารเวลา และการใช้ปัจจัย 4 ดังนั้นจึงต้องหาตัวอย่างดี ๆ ให้เด็กดู หากนั้งสือดี ๆ ให้อ่าน หาครูดี เพื่อนดีให้

3. การที่จะสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีให้เด็กได้ ต้องป้องกันสิ่งไม่ดีให้เด็ก ๆ ไปด้วย โดยไม่ให้ควบคุนพาล การดูสื่อต่าง ๆ ที่เป็นพาล อบายมุข รวมถึงเรื่องการแต่งตัว เป็นต้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้รู้และเข้าใจเด็กว่า ควรพยายามเลี้ยงเขารอย่างไรให้เติบโตทั้งกายและใจ อย่างเหมาะสม จนสามารถนำความรู้นี้มาใช้ประโยชน์ได้

2. เพื่อให้รู้สึกสภาพแวดล้อมที่ดีและไม่ดีว่ามีผลต่อเด็ก และให้ทราบนักในการป้องกันสิ่งไม่ดี ส่งเสริมสิ่งที่ดีให้เด็กอย่างถูกวิธี

3. เพื่อให้พ่อแม่รู้วิธีเลี้ยงลูก และให้ผู้ที่ศึกษาได้รู้ขั้นตอนฝึกฝนอบรมเด็กอย่างถูกต้องเพื่อให้เป็นเด็กที่ดีได้

บทที่ 2 การเลี้ยงลูกให้เป็นคนดี

2.1 เลี้ยงลูกอย่างไรให้เป็นคนเก่งและดี

โลกของเราทุกวันนี้เล็กลงไปจนนัดใจ การเปลี่ยนแปลงภายนอกประเทศมีผลกระทบต่อสภาพเศรษฐกิจและสังคมในประเทศอย่างรวดเร็ว ความอยู่รอดของครอบครัว สังคม และประเทศ จึงขึ้นอยู่กับพ่อแม่ว่ามีความรู้ ความสามารถ และความดีมากน้อยเพียงใดในการเลี้ยงลูกให้เป็นคนเก่งและคนดี

การเลี้ยงลูกให้เป็นคนดีควบคู่กับการเป็นคนเก่ง เป็นเรื่องใหญ่ที่พ่อแม่จะไม่สนใจศึกษาหาความรู้ไม่ได้อีกแล้ว เก่งแต่ไม่ดีก็ไปไม่รอด ดีแต่ไม่เก่งก็ไม่ทันโลก ต้องทั้งเก่งและดี จึงจะทันโลก และพาส่วนรวมไปรอด

บางครอบครัว พ่อ ก็เป็นคนดี แม่ ก็เป็นคนดี ลูก ก็เป็นเด็กฉลาด แต่พ่อแม่เลี้ยงลูกไม่เป็น ผลสุดท้ายลูกกลับกลายเป็นเด็กมีปัญหาโดยที่พ่อแม่ก็หาสาเหตุไม่เจอว่าตนเองบกพร่องที่ได้

2.1.1 ครอบครัว 4 ประเภท

การที่พ่อแม่จะเลี้ยงลูกให้เป็นคนเก่งและดีได้ ต้องมีสิ่งสำคัญ 2 ประการนี้ให้แก่ลูกอย่างต่อเนื่อง

- 1) ความรู้ในการเลี้ยงลูกให้เป็นคนเก่งและดี
- 2) เวลาสำหรับการสั่งสอน-ฝึกฝน-อบรมลูกให้เป็นคนเก่งและดี

แต่เพราะพ่อแม่บางครอบครัวสามารถให้สิ่งสำคัญ 2 ประการนี้ได้ไม่เท่ากัน ทุกวันนี้เราจึงได้เห็นครอบครัว 4 ประเภทเกิดขึ้นในสังคม

ประเภทที่ 1 มีเวลา แต่ไม่มีความรู้

ประเภทที่ 2 มีความรู้ แต่ไม่มีเวลา

ประเภทที่ 3 ไม่มีความรู้และไม่มีเวลา

ประเภทที่ 4 มีความรู้และมีเวลา

ครอบครัว 3 ประเภทแรก เป็นครอบครัวที่ลูกได้รับการอบรมสั่งสอนให้เป็นคนดี น้อยมาก แม้อยู่ในครอบครัวที่มีฐานะเงินทองดี แต่ก็เหมือนถูกปล่อยไปตามยถากรรม ลูกมีโอกาสที่จะเลี่ยคันได้มาก เพราะมีเวลาออกนอกหลบหนอกทางโดยที่พ่อแม่ไม่รู้ตัว

ครอบครัวประเภทที่ 4 เป็นครอบครัวที่ลูกได้รับการถ่ายทอดทั้งความรู้ความสามารถ และความดีอย่างเต็มที่ เพราะพ่อแม่ให้ทั้งความรู้ และเวลาแก่ลูกอย่างต่อเนื่อง ไม่ปล่อยลูกไปตามยถากรรม แม้ฐานะทางเศรษฐกิจอาจจะไม่ดี แต่ลูกย้อมมีความสามารถในการสร้างหลักฐานชีวิตของตนเองได้อย่างแน่นอน

2.1.2 ความรู้ในการเลี้ยงดูลูก

จากการศึกษาค้นคว้า ทำให้ได้มีโอกาสพบหลักการเบื้องต้นในพระพุทธศาสนา ที่ใช้เลี้ยงลูกให้เป็นคนเก่งและดี จากหนังสือเล่มหนึ่งชื่อ “เลี้ยงลูกอย่างไรให้เมืองไทยได้เยาวชนดี” ของ มูลนิธิพัฒนาการศึกษาเพื่อศิลธรรม จึงได้ขออนุญาตสรุปเนื้อหามาเล่าสู่กันฟังแบบพอเข้าใจ หากมีประเด็นใดที่ผู้อ่านยังอยากรายละเอียดเพิ่มเติม ก็สามารถศึกษาได้จากหนังสือเล่มดังกล่าว จะช่วยให้ภาพการเลี้ยงลูกชัดเจนขึ้นได้โดยไม่ยาก

พ่อแม่ที่เป็นผู้มีความรู้ความสามารถมากพอจะเลี้ยงดูลูกให้เป็นคนเก่งและคนดีได้จริง จะต้องสามารถอธิบาย 4 ประเด็นต่อไปนี้ได้ชัดเจน ตั้งแต่ก่อนจะคิดมีลูกด้วยกัน นั่นคือ ต้องรู้ว่า

- 1) ลูกที่ดีต้องมีคุณสมบัติอะไรบ้าง
- 2) นิสัยที่ดีและเลวของลูกเกิดขึ้นมาได้อย่างไร
- 3) ทำอย่างไรจึงสามารถเพาะนิสัยที่ดีเกิดขึ้นในตัวลูกได้สำเร็จ
- 4) ความต้องการความเก่งให้แก่ลูกได้อย่างไร

เพราะทั้ง 4 ประเด็นนี้ เป็นความรู้ที่พ่อแม่ควรรู้ก่อนจะมีลูก โดยพระสัมมาสัมพุทธเจ้า พระบรมศาสดาของชาวพุทธได้ทรงมีคำสอนเกี่ยวกับเรื่องนี้ไว้ดังนี้

2.1.3 คุณสมบัติของลูกที่ดีมีอะไรบ้าง

คุณสมบัติของลูกที่ดี มี 3 ประการ โดยปัจจัยที่ได้นำมาจากคุณสมบัติหลัก 3 ประการของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า และใช้สำหรับง่าย ๆ พูดว่า

- 1. ไม่แสบ** (มาจากพระบริสุทธิคุณ)
- 2. ไม่โง่** (มาจากพระปัญญาอิคุณ)
- 3. ไม่แล้งน้ำใจ** (มาจากพระมหากรุณาธิคุณ)

เด็กคนใดที่มีคุณสมบัติ 3 ข้อนี้ เรียกว่า “ลูกที่ดี” ซึ่งจะเป็นเด็กที่มีความพร้อม ต่อการจะรับถ่ายทอดวิชาความรู้ต่าง ๆ จากครูอาจารย์ ลุงป้าน้าอา นอกเหนือนี้ยังเป็นฐานรองรับการต่อยอดคุณธรรมอื่น ๆ ให้เจริญยิ่ง ๆ ขึ้นไปได้ด้วย อุปมาเหตุอนที่ดินดี นำพืชไร่ พืชสวนมาปลูก ก็ยอมได้ผลผลิตดีทั้งนั้น

2.1.4 บ่อเกิดนิสัยของลูกมาจากที่ใด

เมื่อพ่อแม่ทราบแล้วว่า คุณสมบัติของลูกที่ดีต้องไม่โง่ ไม่แสบ ไม่แล้งน้ำใจ ก็มีคำถามขึ้นมาว่า แล้วจะเพาะคุณสมบัติเหล่านี้ขึ้นมาได้อย่างไร

การเพาะคุณสมบัติ ก็คือ การเพาะนิสัย

นิสัย คือ ความคุ้น หรือพฤติกรรมประจำตัวของแต่ละคนที่เกิดจากการคิด พูด ทำบ่อย ๆ อยู่เป็นปกติ และมีผลต่อการเกิดความดีหรือความชั่วในตัวคนเรา

ถ้าปล่อยให้ลูก คิด พูด ทำในสิ่งที่ผิด แม้ในเรื่องเล็ก ๆ น้อย ๆ อยู่บ่อย ๆ ลูกจะเกิดความคุ้นกับการทำความผิดจนเป็นนิสัย และอาจลุกลามให้กลายเป็นคนเลวได้ในอนาคต

ในทำนองเดียวกัน ถ้าฝึกให้ลูกคิด พูด ทำในสิ่งที่ดี แม้ในสิ่งเล็ก ๆ น้อย ๆ อยู่บ่อย ๆ ลูกก็จะเกิดความคุ้นกับการทำสิ่งที่ถูกต้องจนเป็นนิสัย และก็กลายเป็นคนดีได้ในอนาคต

สิ่งที่คนเราคิด พูด ทำ ช้า ๆ บ่อย ๆ มี 3 เรื่อง คือ

- 1) ปัจจัย 4**
- 2) งานที่ทำ**
- 3) กิจวัตรประจำวัน**

ยกตัวอย่างเช่น นิสัยที่เกิดจากการใช้ปัจจัย 4

เด็ก 3 คน แม้ให้นมในเวลาที่ไม่เหมือนกัน ก็ได้นิสัยไม่เหมือนกัน

เด็กคนแรก แม้ให้นมไม่เป็นเวลา พอดีกิหริ ไม่ได้กิน ต้องร้องให้เกรี้ยวกราด เด็กจึงได้นิสัยเจ้าโโภะ ต้องอาหารก่อนเจึงจะได้กิน และก็ติดนิสัยว่าอยากได้อะไร ต้องประท้วง ต้องทำลาย เมื่อันพ่อแม่ได้ลูกเสือมาเลี้ยงไว้

เด็กคนที่สอง แม้ให้นมตลอดเวลา แม้เด็กไม่หิวนมก็ให้เหลือปากของเด็กเอง เด็กก็เลยตัวอ้วนอารมณ์ดี แต่เข็นไม่ขึ้น เพราะเมื่อยและชี้เกียจเหมือนพ่อแม่ได้ลูกหมูมาเลี้ยงไว้

เด็กคนที่สาม แม้ให้นมเป็นเวลา ได้นิสัยตรงต่อเวลา สุขภาพแข็งแรง มีเหตุมีผล อารมณ์ดี รับผิดชอบ ตัดสินใจดี เลี้ยงง่าย เมื่อนำได้บันทึกประชญ์มาอยู่ในบ้าน

เพราะฉะนั้นบ่อเกิดนิสัยดีและเลวของลูก ก็มาจากการฝึกให้ลูกคิดย้ำ พูด ทำ ผ่านปัจจัย 4 ผ่านงานที่ทำ และผ่านกิจวัตรประจำวันในทางด้านหรือเลวนั้นเอง

ถ้าพ่อแม่จะเพาะคุณสมบัติของลูกที่ดี คือ ไม่โง่ ไม่แสบ ไม่แล้งน้ำใจให้แก่ลูกรัก ก็ต้องฝึกความเคารพ ความมีระเบียบวินัย และความอดทน โดยฝึกผ่านปัจจัย 4 ที่ลูกใช้ฝึกผ่านงานที่ลูกรับผิดชอบ และฝึกผ่านกิจวัตรประจำวันของลูก นิสัยที่ดี คือ ไม่โง่ ไม่แสบ ไม่แล้งน้ำใจจะเกิดขึ้นมาประจำตัวลูกอย่างแน่นอน

2.1.5 เลี้ยงลูกอย่างไรให้ไม่โง่

เด็กที่จะไม่โง่นั้น พ่อแม่ต้องฝึกปัญญาของลูกผ่านความเคารพ

ความเคารพ คือ ความตระหนักรู้เชิงในคุณค่าและคุณประโยชน์ อย่างถูกต้องตามความเป็นจริงที่บุคคลนั้น หรือสิ่งของนั้นมีอยู่ประจำตัว

ปัญญาแบ่งเป็น 2 ประเภท คือ **ปัญญาทางโลก กับ ปัญญาทางธรรม**

ปัญญาทางโลก คือ ความรู้วิชาการสำหรับการทำอาหาร แต่ถ้าไม่มีศีลธรรม กำกับ เด็กก็อาจนำความรู้นั้นไปใช้ในทางที่ผิดได้ เช่น มีความรู้ทางगาลัง แต่ไม่นำไปผลิตยา รักษาคน กลับนำไปผลิตยาเสื่อม ส่งไปขายทั่วโลกแทน เพราะฉะนั้นปัญญาในทางโลก ต้องควบคู่ไปกับปัญญาทางธรรมด้วย

ปัญญาทางธรรม คือ ปัญญาที่ใช้สำหรับการตัดสินถูก-ผิด ดี-ชั่ว บุญ-บาป ควร-ไม่ควรทำ ซึ่งเด็กจะต้องได้อาศัยจากการศึกษาคำสอนในพระพุทธศาสนา และฝึกภาคปฏิบัติด้วยการที่พ่อแม่นำลูกทำความเคารพปูย่าตាយาย เพื่อรับฟังโอวาท พังข้อคิดประสบการณ์ ความทันโลก ทันชีวิต ทันคนจากผู้ใหญ่

แหล่งแห่งปัญญาทางธรรมที่ควรแพะจะทำให้เกิดปัญญา มี 7 แหล่ง คือ

1. เคราะฟในพระพุทธ
2. เคราะฟในพระธรรม
3. เคราะฟในพระสังฆ

4. เคารพในการศึกษา
5. เคารพในการฝึกสมาชิก
6. เคารพในความไม่ประมาท
7. เคารพในการปฏิสัมพันธ์

แหล่งปัญญาทางธรรมทั้ง 7 ประการนี้ ยิ่งฝึกให้เด็กมองคุณค่าและคุณประโยชน์ชนิดนี้ ตามความเป็นจริงได้ออกมากเท่าไร ปัญญาทางธรรมของเด็กก็จะยิ่งมากขึ้นเท่านั้น

ถ้าเด็กคนใดได้ฟังแม่ที่ศึกษาธรรมจากแหล่งปัญญาทางธรรมทั้ง 7 ประการนี้ เพื่อเตรียมตัวมาสอนลูกตั้งแต่ก่อนแต่งงานแล้ว ก็จะโชคดีมาก ๆ คือ พ่อแม่ก็จะได้ลูกมีบุญมากเกิด เป็นบันทิตนักปราชญ์ในบ้าน และลูกก็จะได้ฟังแม่ที่เป็นแหล่งปัญญาทางธรรมรoccoอยอยู่แล้ว วงศ์ตระกูลนี้ก็จะมีแต่บันทิตนักปราชญ์มาเกิดเป็นลูกหลาน เพื่อมาสร้างความเจริญรุ่งเรืองให้แก่วงวงศ์ตระกูล

2.1.6 เลี้ยงลูกอย่างไรให้ไม่แสบ

เด็กที่จะไม่แสบนั้น พ่อแม่ก็ต้องฝึกให้มีวินัยทั้งทางโลกและทางธรรม ผ่านการใช้ปัจจัย 4 ผ่านงานในบ้าน และผ่านกิจวัตรประจำวัน โดยพ่อแม่ต้องทำให้ลูกดูเป็นตัวอย่างก่อน

วินัยทางโลก มี 4 ข้อ ได้แก่

1. วินัยต่อคำพูด

การฝึกวินัยต่อคำพูดมีหลักกว่า พ่อแม่ต้องพูดจาจากสุภาษณ์ให้ลูกฟัง และจะต้องไม่โกหกให้ลูกดู ต้องชี้โทษของการโกหกให้ลูกฟังว่า การโกหกทำให้มาตรฐานใจเสีย และกลายเป็นคนหลง ๆ ลืม ๆ ลูกจึงจะมีวินัยต่อคำพูด

2. วินัยต่อเวลา

การฝึกวินัยต่อเวลา มีหลักกว่า ต้องฝึกให้ลูกตื่นเป็นเวลา กินเป็นเวลา นอนเป็นเวลา

ตื่นเป็นเวลา คือ ตื่นแต่เช้าตรู่ เพื่อป้องกันให้ลูกไม่เห็นแก่นอน โดยเฉพาะลูกสาวถ้าแต่งงานไปแล้วตื่นสาย จะเป็นต้นเหตุให้เกิดการหย่าร้างได้

นอนเป็นเวลา คือ นอนแต่หัวค่ำ เพราะห้านอนตีก ตีกจะไม่อยากตื่นเช้า เวลาแม่มาปลุกก็ไม่อยากลุกขึ้น จึงช้อมเตียงพ่อแม่แต่เช้า กลายเป็นคนเจ้ามารยา

กินเป็นเวลา คือ ถึงเวลาอาหารต้องมาทานอาหารให้ตรงเวลา ถ้าเด็กคนใดเป็นโรคกระเพาะตั้งแต่เล็กแล้ว จะมีปัญหาไปตลอดชีวิตว่าไม่สามารถทำงานหนักได้ เจอความกดดันเมื่อไหร่ จะปวดท้องไปเสียทันที

3. วินัยต่อความสะอาด

เด็กที่ไม่รักษาความสะอาด จะเข้าสังคมได้ยาก พ่อแม่จึงต้องสอนวิธีรักษาความสะอาดให้เป็น เช่น สอนให้อาบน้ำเป็น คือใช้น้ำน้อย สนับน้อย เวลาห้อย แต่สะอาด

4. วินัยต่อความเป็นระเบียบ

เด็กที่ขาดระเบียบ เวลาไปทำงานกับครัว จะเกิดปัญหาการกระทบกระแทก เพราะไม่เข้าใจเรื่องขั้นตอนการทำงาน ไม่รู้จักรถรุ่มงาน ไม่รู้จักรากการเก็บงาน จึงยากจะประสบความสำเร็จ

วินัยทางธรรม มีคิล 5 เป็นขั้นต้น

เด็กที่ไม่รักษาคิล 5 ถ้าโตขึ้นก็จะก่อปัญหาครอบครัว และถ้าชีวิตพลิกผันก็เตรียมตัวเป็นอาชญากร ได้ในอนาคต เพราะว่า

ไม่รักษาคิลข้อ 1 เป็นต้นเหตุให้เกิดปัญหาอาชญากรรม

ไม่รักษาคิลข้อ 2 ทำให้เกิดปัญหาครัวเรือน

ไม่รักษาคิลข้อ 3 ทำให้เกิดปัญหาการค้าประเวณี

ไม่รักษาคิลข้อ 4 ทำให้เกิดปัญหาการต้มตุุนหลอกลวง

ไม่รักษาคิลข้อ 5 ทำให้เกิดปัญหาอยากรวยของเมือง

2.1.7 เลี้ยงลูกอย่างไรให้ไม่แล้งน้ำใจ

เด็กที่จะไม่แล้งน้ำใจนั้น ต้องถูกฝึกให้เป็นคนที่เพ่งตนเองได้ก่อนจึงจะสามารถช่วยเหลือคนอื่นได้ ซึ่งเรื่องนี้พ่อแม่ต้องฝึกลูกให้มีความอดทน ติดตัวไป

ถ้าดูผิวเผิน เด็กที่ไม่แลง ไม่โง่ ก็น่าจะพอกับการเป็นคนดีแล้ว แต่ความจริงคือไม่พ่อพระเกิดเป็นคนแล้ว ต้องให้ประโยชน์ส่วนรวมด้วย

ยกตัวอย่างเช่น ถ้าเราปลูกมะม่วงไว้ต้นหนึ่ง รดน้ำ หวนนิย ใส่ปุ๋ย ผ่านมาสิบปี ปรากฏว่ามะม่วงก์ไม่ออกผลให้กินเสียที่ ในที่สุด ก็ต้องโคนะมะม่วงต้นหนึ้งทิ้งไป

ดังนั้นลูกของเราก็เหมือนกัน ถ้าเป็นคนแล้งน้ำใจ ไปที่ใดก็จะยากจนขัดสนไปตลอดชีวิต ถึงคราวตนเองเดือดร้อนก็ไม่มีคนอยากรับมือมาช่วยเหลือ เพราะแล้งน้ำใจกับคนอื่นไม่มาก

การฝึกความไม่แล้งน้ำใจให้แก่ลูกนั้น ต้องฝึกให้เพ่งตนเองผ่านความอดทน 4 ระดับ คือ

1. อดทนต่อความลำบากตราตรึง จะทำให้ลูกเป็นคนหนักเอาเบาสู้ ไม่กลัวความลำบากตราตรึงต่าง ๆ

2. อดทนต่อทุกเรือนา จะทำให้ลูกรู้จักดูแลสุขภาพตนเอง ไม่มีมายา ไม่ป่วย การเมืองเพื่อเลี่ยงการเรียน

3. อดทนต่อการกระทบกระทั้ง จะทำให้ลูกทำงานเป็นทีม เป็นคนไม่มีปมด้อย ไม่วางปมเขื่อง ไม่ติดโน้มผู้ใหญ่ ทำให้รู้จักวางแผนตัวให้เหมาะสมกับฐานะของตนเอง

4. อดทนต่อความเย้ายวนของกิเลส จะทำให้ลูกไม่เสียคนโดยง่าย โดยเฉพาะ ไม่ตกเป็นทาสของ 4 ส. คือ สุราษฎร์ ศุภบุรุษหรือสุภัสตรี สถาบัน สรรเสริญเยินยอ ปัญหาต่าง ๆ ในบ้านเมืองเราที่เกิดขึ้นหนัก ๆ ก็ เพราะข้อนี้เป็นประเด็นใหญ่

ยกตัวอย่างเช่น ปัญหาคอร์รัปชัน เกิดจากพ่อแม่ไม่ได้สอนให้ลูกอดทนต่อความเย้ายวนใจ และไม่ได้ปลูกฝังคติประจำใจให้ลูกมาว่า ชื่อกินไม่หมดคดกินไม่นาน แคมยังไปส่งเสริมให้ลูกบุชาเงิน หั้ง ๆ ที่เงินไม่สามารถซื้อได้ทุกอย่าง เช่น ความบริสุทธิ์ใจ เป็นต้น

เมื่อลูกถูกฝึกให้เห็นเงินหนอกว่าความดี พ่อเต็กโตขึ้น ก็เลยไม่เกรงกลัวอะไรทั้งนั้น ขอให้ได้เงินมาแบบผิด ๆ ก็ยอม โงงก็เอา แล้วตรงนี้เองที่ทำให้ประเทศไทยก้าวไปไม่ถึงไหน หั้งที่มีทรัพยากรธรรมชาติกว่าหลายประเทศในโลก เช่น สิงคโปร์ เกาหลี ญี่ปุ่น เป็นต้น

2.1.8 ความดีสร้างความเก่งให้ลูกได้อย่างไร

หลังจากที่อ่านหนังสือเลี่ยงลูกอย่างไรให้เมืองไทยได้เยาวชนดีجبแล้ว ข้อคิดที่ได้รับก็คือ ความเข้าใจในเรื่องความดีสร้างความเก่งให้ลูกได้อย่างไร ซึ่งสามารถอธิบายได้ดังนี้

เราทราบกันดีว่า เด็กทุกคนอยากเป็นคนดีด้วยกันทั้งนั้น แต่ว่าเด็กเป็นเสมอผ้าขาวพ่อแม่เป็นคนย้อมสีถ่าย้อมสีได้ถูกสีและถูกวิธี ก็ได้ผ้าสีสวย สง่างาม แต่ถ้าย้อมไม่ดี ก็จะได้ผ้าเสียใช้งานไม่ได้ และต้องทิ้งทั้งผืน แต่การเลี้ยงลูกให้เป็นคนดี ไม่ใช่การย้อมผ้าสี หากผิดพลาดแล้วแก้ไขลำบาก

วิธีที่ถูกต้อง คือ บุคคลที่แวดล้อมตัวเด็กต้องทำตัวอย่างที่ดี ๆ ให้เด็กเห็น ตั้งแต่

- 1) พ่อแม่ต้องทำตัวอย่างดี ๆ ให้ลูกดู
- 2) ต้องหาเพื่อนที่ดีให้ลูกพบ
- 3) ต้องหาหนังสือที่ดีให้ลูกอ่าน
- 4) ต้องพาลูกไปกราบครูดี

เพราะบุคคลแวดล้อมเหล่านี้ จะสามารถเป็นต้นแบบที่ดีให้แก่เด็กใน 3 เรื่อง ต่อไปนี้ คือ

- 1) ต้นแบบการทำงานที่ถูกต้อง
- 2) ต้นแบบการบริหารเวลาที่ถูกต้อง
- 3) ต้นแบบการใช้ปัจจัย 4 ที่ถูกต้อง

สาเหตุที่เข้าสามารถเป็นต้นแบบใน 3 เรื่องนี้ได้ ก็ เพราะบุคคลประเภทนี้จะมีบุคลิกลักษณะเฉพาะตัวอยู่ 3 ประการ คือ

1) รู้จักคุณภาพ

คนที่รู้จักคุณภาพ หมายถึง คนที่รับผิดชอบสิ่งใดแล้ว ต้องทำงานให้ออกมาดีที่สุด การที่เขาทำได้อย่างนี้ เพราะเขามีความสามารถในการกำหนดคุณภาพที่ดีได้ชัดเจน ทราบถึงวิธีการทำงานที่ทำให้งานมีคุณภาพดี เมื่อเขางมือทำงานก็ทำเต็มที่ สุดฝีมือ และรู้ทันอุปสรรคปัญหาที่ต้องระวังในการทำงานว่ามีอะไรบ้าง และหาทางระวังป้องกันแก้ไขได้อย่างรอบคอบก่อนปัญหาจะเกิดขึ้น

คนที่สามารถทำได้ขนาดนี้ ถ้าไม่เคยมีความเคารพในการศึกษา รู้จักให้เกียรติคนไม่จบผิดคนอื่นมาก่อน ย่อมไม่มีทางได้ปัญญามากขนาดนี้ เพราะคงไม่มีใครยินดีจะถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ของตนเองให้แก่คนที่ไม่ให้ความเคารพในความสามารถของคนอื่นอย่างแน่นอน

ดังนั้นถ้าลูกของเราได้รับการฝึกเรื่องความเคารพจากบ้าน และได้เห็นตัวอย่างที่ดีจากบุคคลเหล่านี้ เขาจะกลایเป็นคนที่รู้จักคุณค่าของความเคารพ และรู้วิธีการคิดกำหนดคุณภาพของงาน รู้วิธีการทำงานที่ดี และรู้สิ่งที่ควรระวังในการทำงาน ซึ่งก็จะทำให้เขามีความเก่งในเรื่องการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพตามบุคคลต้นแบบไปได้ในที่สุด

2) รู้จักคุณเวลา

คนที่คุณเวลา หมายถึง คนที่เป็นนักวางแผนการทำงาน ไม่ว่าจะทำงานได้ก็สามารถมองทะลุได้เป็นขั้นเป็นตอน จัดลำดับได้ว่าอะไรควรทำก่อน ทำหลัง และแต่ละขั้นตอนควรใช้เวลามากน้อยเพียงใด จึงจะทำได้เสร็จตามเวลา หรือถ้าทำเสร็จได้ก่อนเวลา ก็ยิ่งดี

คนที่สามารถควบคุมเวลาในการทำงานได้ขนาดนี้ ถ้าไม่เคยได้รับการฝึกเรื่องวินัยในตัวมาสูง จะทำไม่ได้ เพราะเขาระหนักดีว่าเวลาเป็นของมีค่า ผ่านไปแล้วเรียกคืนไม่ได้ นอกจากนำโอกาสที่ดีผ่านไปแล้ว ยังนำความแก่มาให้อีกด้วย

ส่วนคนที่ไม่เคยทำอะไรเป็นเวลา จะติดนิสัยเอาแต่ใจตนเอง อญ্তดี ๆ จะกำหนดให้ทำเสร็จภายในเวลาเท่านั้นเท่านี้ เขาจะอึดอัดทำไม่ได้ เพราะฝึกวินัยมา晚อย แต่ทำการตามใจตามอารมณ์ตนเองมาก จึงยากจะทำอะไรได้สำเร็จตามแผนงาน

คนที่ควบคุมเวลาได้ดีเยี่ยมขนาดนี้ เพราะเข้าเครื่องความมีวินัยต่อเวลามาก่อน คือ ถูกฝึกให้กำหนดกิจวัตรและงานในแต่ละวันของตัวเองได้ลงตัวมาก่อน ครั้นเมื่อมาทำงาน ก็ทำให้สามารถวางแผนงานได้อย่างเป็นขั้นเป็นตอน คำนวณเวลาทำงานได้ดีเยี่ยม ไม่ผิดพลาด

ดังนั้นถ้าลูกของเรารับการฝึกวินัยมาจากที่บ้านส่วนหนึ่ง และได้เห็นแบบอย่างจากบุคคลที่วางแผนการใช้เวลาให้คุ้มค่า เช่นนี้ เขาจะกล้ายเป็นคนที่รู้คุณค่าของวินัย และจะทำให้เขาได้รับการฝึกวินัยในการใช้เวลาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นไปอีก เป็นการเพาะนิสัยให้เป็นคนไม่เอาแต่ใจตนเอง และส่งผลให้เขามีความเก่งในเรื่องการบริหารเวลาและการวางแผนงานตามบุคคลต้นแบบไปได้ในที่สุด

3) รู้จักคุณงบประมาณ

คนที่รู้จักคุณงบประมาณ หมายถึง คนที่สามารถวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประหยัดสุดแต่ให้ประโยชน์สูง

คนที่คุณงบประมาณย่อมรู้ว่าสิ่งใดจำเป็นและไม่จำเป็นอย่างถูกต้องตรงความเป็นจริง เขาย่อมไม่ฟุ่มเฟือย ฟุ่มเฟือย สรุ่ยสร่าย ทำอะไรก็คิดเรื่องความคุ้มได้คุ้มเสียของส่วนรวมเป็นไม่คำนวณขาดจนกระทั่งทำให้คุณภาพของงานหาย่อน ไม่เผื่อมากจนกระทั่งกลายเป็นความฟุ่มเฟือยเสียหาย มีความซื่อสัตย์ ไม่ยกยอกเอาไว้เพื่อความสะดวกสบายนของตนเองหรือพรรคพวกรต้นเอง

ถ้าที่แห่งใดก็ตามขาดคนที่คุณงบประมาณเป็นแล้ว การเงินส่วนรวมก็จะมีปัญหา เพราะแผนการเงินมัวไปหมด ความเสียหายของงาน ความหวัดระแวงในการอยู่ร่วมกัน และซื้อเสียงไม่ดีไม่งามก็จะเกิดขึ้นตามมาด้วย

คนที่สามารถคุณงบประมาณได้โปรดใช้และเกิดประสิทธิภาพดีเยี่ยมขนาดนี้ เพราะถูกฝึกให้มีความอดทนต่อความลำบากตราชกิจ อดทนต่อทุกข์เวทนา อดทนต่อการกระทบกระทิ้ง และอดทนต่อการเย้ายวนใจของกิเลสมาก่อน โดยเป็นการฝึกผ่านการใช้สอยปัจจัย 4 อย่างประหยัดสุด ประโยชน์สูง ใช้จ่ายแต่ในสิ่งที่จำเป็น และไม่ตามใจความอยากได้อยากฟุ่มเฟือยของตนเอง

ดังนั้นถ้าลูกของเราได้รับการฝึกความอดทนมาจากที่บ้านส่วนหนึ่ง และได้เห็นแบบอย่างจากบุคคลที่คุณงบประมาณของส่วนรวมได้ดีเช่นนี้ เขายังกล้ายเป็นคนที่รู้คุณค่าของความอดทน เห็นประโยชน์ของการวางแผนใช้จ่าย รู้จักใช้ช้าของด้วยความคุ้มค่า และอดทนต่อความเย้ายวนใจในสิ่งที่เป็นโทษได้ และจะส่งผลให้เขามีความเก่งในเรื่องการวางแผนใช้จ่าย และคุณงบประมาณการทำงานเป็น ตามบุคคลต้นแบบไปได้ในที่สุด

การที่ลูกชี้มือชับสิ่งที่ถูกต้อง 3 เรื่องนี้จากบุคคลแวดล้อมที่ดีเข้าไปอยู่ประจำใจ ก็จะทำให้เด็กได้รับการถ่ายทอดคุณธรรมความดีอย่างเต็มที่ และทำให้เขามีความเก่งในการ คุณคุณภาพ คุณเวลา คุณงบประมาณ ตามมาในที่สุด และเมื่อเขางมือทำอะไรก็ตาม เขายังเป็นคนที่ทำงานได้มีคุณภาพ ประทัยดเวลา และประทัยงบประมาณ ซึ่งตรงนี้คือ คุณสมบัติของการเป็นนักบริหาร หรือนักทำงานที่ทุกว่างการต้องการตัวไปร่วมงานด้วย และนั่นคือ ความเก่งที่สร้างจากความดี ที่สร้างความเก่งให้เกิดขึ้นในตัวลูกอย่างอัตโนมัติ โดยมีบุคคลแวดล้อมที่ดีเป็นผู้ถ่ายทอดให้นั่นเอง

สรุป

การที่พ่อแม่จะสามารถถ่ายทอดความรู้ ความสามารถ และความดีที่ตนเองมีให้ แก่ลูก จนกระทั่งมากพอจะเป็นต้นทุนทางความเก่งและความดีที่ลูกสามารถยึดอยู่ในโลก กว้างนี้ได้อย่างภาคภูมิใจ สิ่งสำคัญต้องทำให้ดีที่สุดของการเป็นพ่อแม่ คือ

1) ต้องหมั่นศึกษาค้นคว้าความรู้ที่จะใช้ในการอบรมสั่งสอนลูกให้เป็นคนเก่งและดี อยู่เสมอ จึงจะทันกับพัฒนาการและทันกับปัญหาของลูก

2) ต้องไม่เบ็ดโอกาสให้ลูกทำเรื่องผิดศีลธรรม คือ อยู่บ้านก็ต้องแบ่งเวลาให้การ อบรมสั่งสอนลูก ผ่านการใช้สอยปัจจัย 4 ผ่านการทำงาน ผ่านกิจวัตรประจำวัน เช่น การนอน การตื่น เป็นต้น ลับหลังก์ฝา กองฟองครูบาราจาเรย์ ญาติพี่น้อง มิตรสหาย ช่วยเป็นหูเป็นตา คอยตักเตือนบอกกล่าวลูกได้ โดยไม่ต้องเกรงใจ อย่าปล่อยให้เขามีโอกาสเดินทางผิด

ถ้าพ่อแม่ทำสองสิ่งนี้ได้ดี ลูกก็จะมีโอกาสใกล้ชิดกับสิ่งที่ถูกต้องมากกว่าจะทำตัว เหลาเหล้าไปในเรื่องผิดศีลธรรม ลูกย่อมคลุกคลีคุ้นเคยกับความคิด คำพูด การกระทำที่ดีจาก พ่อแม่ และบุคคลรอบข้างอยู่เป็นปกตินิสัย และหลอมละลายกล้ายเป็นความเก่ง และความดีที่ จะทำให้เขายึดอยู่ในโลกนี้ได้ด้วยตนเองในที่สุด

2.2 ฝ่าด้วยรัก... พ่อแม่เข้าข้างลูกเมื่อทำผิด

“ความรักของพ่อแม่ ฝ่าลูกได้” คำกล่าววนี้ แม้จะขัดแย้งความรู้สึกของคนเป็นพ่อ เป็นแม่อยู่บ้าง แต่ในความเป็นจริงแล้ว กลับมีลูกจำนวนไม่น้อย ที่ต้องเสียคน เพราะ การให้ท้ายลูกเมื่อทำผิดนี้เอง ด้วยเหตุนี้ ในฐานะของคนที่เป็นพ่อแม่ หรือคนที่คิดจะมี ครอบครัวในอนาคต ก็มีสิ่งสำคัญที่จะต้องศึกษาให้มากก่อนว่า ทำอย่างไรเราจะเลี้ยงลูกได้ดี และทำอย่างไรตนเองจะไม่พลาดไปรักลูกผิดหวัง จนกลายเป็นการฝ่าลูกด้วยรักไปได้

2.2.1 อาย่าเข้าข้างลูกเมื่อทำผิด

การที่พ่อแม่เข้าข้างลูกเมื่อทำผิด ต้องถือว่า เป็นความผิดพลาดอย่างร้ายแรง เพราะทำให้ลูกหลงผิดคิดไปว่า “ทำดีได้มีมีสิ่งที่ไหน ทำชั่วได้มีสิ่งไป” เมื่อเด็กเติบโตขึ้นมาก็จะมุ่งทำแต่ความชั่วเรื่อยไป ทำให้ชาตินี้ทั้งชาติของเขามีแต่ความเดือดร้อนไม่มีวันจบสิ้น

ผู้ที่เป็นพ่อแม่จึงต้องตระหนักถึงโทษของการเข้าข้างลูกเมื่อทำผิดให้มาก อาย่ารักลูกด้วยการตามใจ ถ้าลูกทำผิดต้องทำโทษ ยอมให้ลูกเจ็บเสียแต่ตอนนี้ ดีกว่าให้ชีวิตของลูกเจ็บปวดเดือดร้อนไปตลอดชีวิต

ดังนั้นการที่พ่อแม่ไม่เข้าข้างลูกเมื่อทำผิด ก็จะทำให้ลูกชาบชึ้งแก่ใจว่า ถ้าทำดีลูกจะได้รับผลดีตอบแทนเสมอ แต่ถ้าลูกทำชั่ว ลูกจะต้องได้รับผลชั่วนั้นอย่างไม่มีวันหลีกเลี่ยงได้

2.2.2 เข้าใจหลักการถ่ายทอดนิสัย

การจะปลูกฝังคุณธรรมความดีให้ลูกนั้น พ่อแม่ต้องเข้าใจธรรมชาติของ การถ่ายทอดนิสัยไปให้ลูกก่อนว่ามีอยู่ 2 ช่วง คือ

ช่วงแรก คือ การถ่ายทอดลักษณะนิสัยใจคอทางกรรมพันธุ์

การถ่ายทอดลักษณะนี้ต้องทำในช่วงตั้งแต่ลูกยังไม่มาเกิด โดยทั่วไปเมื่อปฏิสนธิ วิญญาณจะมาเกิดในครรภ์ของผู้ใด เขายจะต้องมีกรรม คือบุญหรือบาป ใกล้เคียงกับผู้ที่จะเป็นพ่อเป็นแม่ในขณะนั้น

ดังนั้นถ้าคุณพ่อคุณแม่มีร่างกายแข็งแรง มีความประพฤติดี มีจิตใจดีงามแล้ว ก็มีโอกาสที่จะได้ปฏิสนธิวิญญาณที่ดีมาถือกำเนิดอยู่ในครรภ์ การอบรมลูก จึงควรเริ่มตั้งแต่ ก่อนที่จะตั้งครรภ์ คือคุณแม่ต้องอบรมความประพฤติของตนเองให้ดี พร้อมทั้งกาย วาจา ใจ สิ่งที่ไม่ดีให้เลิกเสียให้หมด รักษาศีล 5 ให้ดี เป็นการเตรียมพร้อมให้ปฏิสนธิวิญญาณที่ดีมาเกิด

นั้นคืออย่างชาที่สุดจะต้องเริ่มอบรมตนเองให้ดีพร้อมในทันทีที่แต่งงาน และในทันทีที่รู้ตนเองว่าตั้งครรภ์ ก็ยิ่งต้องพยายามหันมุ่นอบรมลูกในครรภ์ให้ยิ่งขึ้นไปอีก คือต้องมี ความระมัดระวังตัวให้มาก ไม่ว่าจะเป็นการเดิน การเคลื่อนไหวทุก ๆ อิริยาบถ อาหารที่รับประทาน โดยเฉพาะพวกที่ร่ำจัด พากของหมักดอง ของเม้า พวยยาต่าง ๆ หรือแม้แต่ อารมณ์ที่ไม่ดี ก็ต้องระวังอย่าให้มากกระทบกระแทก เพราะสิ่งเหล่านี้ล้วนมีผลต่ออุปนิสัยใจคอ ของเด็กทั้งสิ้น

ช่วงที่สอง คือ การถ่ายทอดนิสัยใจคอจากสิ่งแวดล้อมหรือการอบรม

เมื่อลูกคลอดออกมามีลมตาดูโลก ต้องรับอบรมอย่าคิดว่าเด็กทารกไม่รู้อะไร เพราะแม้แต่การให้นมเป็นเวลา ก็เป็นการเพาะนิสัยเด็กให้เป็นคนตรงต่อเวลา การเปลี่ยนผ้าอ้อมทันทีที่เด็กทำปีก ก็เป็นการเพาะนิสัยรักความสะอาด แม้ที่สุดการพูดจาด้วยถ้อยคำไฟแรงอ่อนหวาน ก็เป็นการเพาะนิสัยอ่อนโยน

2.2.3 อย่าปล่อยให้เด็กทำผิดจนเป็นนิสัย

เมื่อแรกเกิด เด็กก็เป็นเสมือนผ้าขาวสะอาด เด็กจึงต้องการตัวอย่างหรือต้นแบบในการคิด การพูด และการกระทำ เมื่อสิ่งใดมาถึงก่อน เด็กจะรับสิ่งนั้นไว้เป็นแบบอย่าง ดังนั้นถ้าเด็กได้รับแต่สิ่งที่ดีก่อน เด็กก็จะมีโอกาสทำความดีให้ยิ่ง ๆ ขึ้นไป และมีฐานกำลังความดีไว้ต่อต้านความชั่วที่เข้ามาภายหลัง ทำให้อาตัวรอดได้ง่าย

เมื่อเด็กทำอะไรผิด ในระยะ 2-3 ครั้งแรก เด็กจะมีพิรุธให้เห็นได้ชัด ทำให้เราหานทางแก้ไขได้ทันท่วงที ถ้าผู้ใหญ่ไม่รู้ หรือปล่อยปละละเลย เด็กก็จะเกิดความเคยชิน ทำผิดเป็นนิสัยโดยไม่มีพิรุธให้ผู้ใหญ่จับได้ ทำให้เสียนิสัยที่ดีงามไปในที่สุด

2.2.4 รักลูกให้ถูกวิธี

การรักลูกให้ถูกวิธีไม่มีอะไรเกินการถ่ายทอดคุณธรรมดี ๆ ให้แก่ลูก เพื่อให้เขาเติบโตขึ้นมา�ืนหยัดบนโลกนี้ได้อย่างสมภาคภูมิ

คุณธรรมที่ต้องอบรมให้มาก หรืออบรมตลอดเวลาเลย ไม่ว่าเด็กโตหรือเด็กเล็ก ก็คือ

1. ปัญญา โดยฝึกให้เป็นคนมีเหตุผล รู้จักคิดพิจารณาเอง ไม่เป็นคนเจ้าอารมณ์ ถ้าทำได้สำเร็จ เด็กจะมีสติปัญญาเฉียบแหลม และไม่เห็นผิดเป็นชอบ

2. ความมีวินัย โดยฝึกให้เด็กเป็นคนตรงต่อเวลา รักษาความสะอาด เป็นคนซื่อตรง มีความบริสุทธิ์กาย วาจา ใจ

3. ความเมตตากรุณา โดยอาจฝึกให้เด็กรักสัตว์ รักต้นไม้ เป็นคนอ่อนโยน มีมนุษย์สัมพันธ์ดี รู้จักให้อภัย

เมื่อเด็กได้รับการปลูกฝังสิ่งเหล่านี้มาตั้งแต่เล็กแล้ว โตขึ้นก็จะสามารถรองรับคุณธรรมความดีอย่างอื่นที่พ่อแม่ ครูบาอาจารย์ถ่ายทอดให้ได้อย่างเต็มที่

เมื่อรู้อย่างนี้แล้ว ถ้าคุณพ่อคุณแม่คนใดอยากรู้ได้ลูกตีอย่างไร ก็ให้อบรมตนเอง ให้ดีอย่างนี้ก่อนที่จะมีลูก และต้องอบรมตนเองให้เคร่งครัดยิ่ง ๆ ขึ้นไป ในกรอบคุณธรรม 3 ประการ คือให้มีปัญญา ให้มีเมตตากรุณา และให้มีระเบียบวินัย ดังที่กล่าวข้างต้นแล้ว พ่อแม่ก็จะมีโอกาสได้ลูกดี ๆ มาเกิด สามารถเป็นต้นแบบที่ดีให้ลูกได้ และปิดหนทางที่จะนำลูกด้วยรักให้หมดไป

2.3 สืบทباتสำคัญที่ทำให้พ่อแม่ได้ลูกดี

พ่อแม่ทุคนล้วนคาดหวังอยากรู้เห็นลูกของตนเอง มีอนาคตที่สดใสมั่นคงทั้งนั้น แต่การปูพื้นฐานลูกให้มีนิสัยใจคอที่เหมาะสมแก่การจะก้าวไปสู่ความสำเร็จในอนาคตนั้น พ่อแม่จะต้องรู้จักวางแผนบทบาทของตนเองในการปักครองลูกให้เหมาะสม ลูกจึงจะได้ต้นแบบที่ดี และรู้จักที่ต่ำที่สูงเวลาอยู่กับผู้ใหญ่

การจะวางแผนให้เหมาะสมในการอบรมบ่มนิสัยลูกนั้น พ่อแม่ที่ดีต้องเข้าใจสภาวะจิตใจของลูก รู้ว่าความรู้สึกนึกคิดของลูกจะเปลี่ยนแปลงตามวัยและสิ่งแวดล้อม

เมื่อลูกยังเล็กอยู่ พ่อแม่จะเป็นทุกสิ่งทุกอย่างของเข้า ครรั้นโตขึ้นเพื่อนจะเข้ามา มีอิทธิพลต่อความรู้สึกนึกคิด พ่อลูกเข้าสู่วัยหนุ่มสาว ความสำคัญของพ่อแม่จะลดลง และเมื่อลูกเป็นผู้ใหญ่ ลูกจะเป็นตัวของตัวเอง ต้องการความอิสระมาก ต้องการเหตุผลมากขึ้น ดังนั้น พ่อแม่จำเป็นจะต้องปรับตนเองให้เท่านความรู้สึกนึกคิดของลูก

การเป็นพ่อแม่ที่ดี นอกจากจะต้องทำหน้าที่ของพ่อแม่ที่ดีให้ครบถ้วนแล้ว ยังต้องวางแผนบทบาทต่อไปนี้ให้ได้ดีกด้วย คือ

1. บทบาทของความเป็นครู พ่อแม่ต้องอบรมสั่งสอนลูก ชี้แจงให้ลูกรู้ว่าอะไรถูก อะไรผิด อะไรควร อะไรไม่ควร

ถ้าลูกยังเล็กนัก สอนกันด้วยเหตุผลยังไม่ได้ พ่อแม่ต้องทำเป็นตัวอย่างที่ดีให้ลูกเป็นแบบอย่าง การอบรมสั่งสอนจะต้องนุ่มนวล ค่อยพูดจาปราศรัย ไม่เอาแต่อารมณ์ การสั่งสอนด้วยไม่เรียบ ควรเก็บไว้ใช้ในคราวที่จำเป็นจริง ๆ เท่านั้น ต้องปลูกฝังนิสัยรักความสะอาดให้ลูกตั้งแต่ยังเล็ก ฝึกให้รู้จักดูแลรักษาความสะอาดของตนเอง ตั้งแต่เรื่องเลือฟ้า การอาบน้ำถูตัว แม้ที่สุดเรื่องนิสัยในการกินอาหาร อย่าปล่อยประละเอย อย่าคิดว่าสิ่งเหล่านี้ เป็นเรื่องเล็กน้อย

เนื่องจากพ่อแม่เป็นครูคนแรกของลูก ใกล้ชิดลูกตั้งแต่แรกเกิด ดังนั้น การระมัดระวังปลูกฝังสิ่งที่ถูกต้องดีงาม เพื่อให้เป็นพื้นฐานความประพฤติของลูกเลี้ยงก่อน เมื่อโตขึ้นจะเป็นเหตุให้เข้าสามารถรับความดีมาได้ตัวได้เร็ว และมักรังเกียจความไม่เข้าท่าเข้าทางต่าง ๆ ผ่านเข้ามาได้เองโดยอัตโนมัติ

2. บทบาทเทวดา พ่อแม่ต้องมีพื้นฐานทางธรรมที่ดี จึงจะเล่นบทนี้ได้ เพราะต้องฝึกลูกให้รู้จักบุญกล่าวบป ความจริงเรื่องนี้ ทำได้ง่าย ๆ เช่น อ่านนิทานชาดกให้ลูกฟัง ให้ลูกสวดมนต์ทุกคืนก่อนเข้านอน สอนลูกให้รู้จักการทำบุญ ให้ทาน โดยพ่อแม่ทำให้ดูเป็นตัวอย่าง เช่น ตักบาตรทุกเช้า เป็นต้น และที่สำคัญที่สุด คือพ่อแม่ต้องมีหิริโตตปตะ เมื่อสอนลูกไม่ให้ทำชั่วในเรื่องใดแล้ว ก็อย่าผลอทำความชั่วนั้น ๆ ให้ลูกรู้เห็นเลี้ยง

3. บทบาทพระพรหม พ่อแม่ต้องมีความเมตตากรุณาต่อลูกให้ความรักความอบอุ่น ต้องเลี้ยงดู ไม่ทิ้งข้าง เมื่อลูกทำผิดต้องตักเตือนสั่งสอนดี ๆ ให้ลูกรู้ผิดรู้ถูก และให้อภัยไม่ซ้ำเติม เมื่อลูกทำตีกีซมเซยให้ภาคภูมิใจบ้าง ส่งให้ศึกษาเล่าเรียนเมื่อถึงวัยอันควร ยามเจ็บไข้ก็พยายามดูแลรักษา เมื่อลูกเติบโตเป็นผู้ใหญ่ถึงคราวต้องแยกครอบครัวไปสร้างหลักฐาน ก็ควรปล่อยตามใจลูกบ้าง อย่างการบังคับ แต่ค่อยให้คำแนะนำ เป็นที่ปรึกษา เป็นผู้ให้กำลังใจ พ่อแม่ต้องมีอุเบกษา คือไม่ลำเอียงเข้าข้างลูก เมื่อทำผิด

ถ้าอบรมสั่งสอนลูกมาอย่างดีแล้ว แต่ลูกยังทำตัวแก่แก่เร่าทำผิดกฎหมายบ้านเมือง สมควรจะต้องได้รับโทษ แม่ทอนั้นจะยิ่งใหญ่ถึงต้องติดคุกติดตะราง ก็ต้องยอม อย่ารักลูกจนเงิงกับทำตนเป็นพยานเท็จ ช่วยได้เพียงไว้ทำในลิ้งนั้น แต่อย่าทำลายความยุติธรรมของบ้านเมือง

4. บทบาทพระอรหันต์ พ่อแม่ต้องประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมให้ดีที่สุด จะได้เป็นปูชนียบุคคล เป็นพระศักดิ์สิทธิ์ในบ้าน เป็นที่ปรึกษาชั้นดีประจำศ์ตระกูล เป็นที่เคารพนับถือของลูกหลานว่าんเครื่อ ทั้งที่อยู่ร่วมบ้านและที่แยกครอบครัวออกไปแล้ว ต้องสร้างทั้งบุญบารมี ทั้งศักดิ์ศรี ชื่อเสียง เหล่าลูกหลานจะได้ยำเกรง นับถือ เชื่อฟัง ไม่กล้าทำความชั่ว ทั้งต่อหน้าและลับหลัง

เมื่อพ่อแม่ทำได้ครบทั้ง 4 อย่างดีแล้ว ชีวิตครอบครัวก็จะเป็นสุข มีแต่ความร่มเย็น กายและใจ ซึ่งย่อมส่งผลไปถึงสังคมและประเทศชาติให้ร่มเย็นไปด้วย

2.4 ทำอย่างไรลูกจะไม่เลียคน

ท่ามกลางสังคมที่ปะปนด้วยทั้งสิ่งดีและเลวานี้ นับวันคุณพ่อคุณแม่ก็ยิ่งมีความรู้สึกเป็นห่วงลูกมากขึ้น กลัวว่าลูกจะไปติดเอาเชื้อ Lewyoma และก็จะทำให้ลูกเราตัวไม่род หรือเราตัวไม่ได้ ประเด็นสำคัญจึงอยู่ที่ว่า เราจะป้องกันลูกเรา จากรหินใจฉัยพิด ๆ ได้อย่างไร และจะปลูกฝังสิ่งที่ถูกต้องให้ลูกของเราราได้อย่างไร

ความจริงเรื่องนี้สามารถพูดได้หลายແง່ໜາຍມູນ ແຕ່ປະຕິບັດກາລີ່ງລູກໃຫ້ດີທີ່ປູ້ຢ່າຕາຍາຍໃໝ່ມາຕລອດ ກົມື້ຫລັກອູ່ຢູ່ 4 ຂ້ອດ້ວຍກັນ ດີວ່າ

- 1) ทำตัวอย่างดี ๆ ให้ลูกดู
- 2) หาหนังสือดี ๆ ให้ลูกอ่าน
- 3) หาครูอาจารย์ดี ๆ ให้ลูกเรียนหนังสือ
- 4) หาเพื่อนดี ๆ ให้ลูกพบ

1) ทำตัวอย่างดี ๆ ให้ลูกดู

ຂໍ້ແຮກນີ້ຍາກທີ່ສຸດ ເພຣະຄຸນພ່ອຄຸນແມ່ໜ້າຍ ຈະ ຄນົກໄມ້ຮູ້ວ່າເຮົາດີຫີ່ຍັງ ເນື່ອເຮົາເຮີ່ມຕົ້ນຈະທຳຕັວອຍ່າງດີ ຈະ ໃຫ້ລູກດູ ເຮົາຕັ້ງໜາມເຫຼືອເວົ້າເປັນຕົວວັດກ່ອນ ຂຶ້ງພະລັມມາສັ້ນພຸທອເຈົ້າກີ ທຽງໃຫ້ສີລ 5 ມາເປັນເຄື່ອງວັດ ເພຣະນີ້ຕື່ອປະຕິບັດກາລີ່ງລູກ ແຕ່ລັກຄວນນີ້ ມັນອູ່ແບບສີລດ່າງສີລພຣ້ອຍ ສີລທະລຸ ແລ້ວຍ່າງນີ້ຈະເປັນຕັວອຍ່າງດີ ຈະ ໃຫ້ລູກດູໄດ້ຍ່າງໃຈ

ເພຣະຈະນັ້ນ ເຮັບອກວ່າ ລູກໄມ້ດີ ກີຕັ້ງມອງສະຫຼອນກັບວ່າ ແລ້ວລູກໄປໄດ້ສິ່ງທີ່ໄມ້ດີມາຈາກທີ່ໄດ້ ລູກພູດໄມ້ເພຣະ ກີຈຳມາຈາກພ່ອແມ່ ເຕັກກີເໜີມອັນຝ້າຂາວ ໄມ່ຮູ້ຮອກວ່າສິ່ງໃດລູກ ຄ້າເຮົາອຍາກຈະຝຶກໃຫ້ລູກເປັນຄົນດີ ຕັ້ງມາຈາກພື້ນຖານເປື້ອງຕັ້ນວ່າ ເຂົາຮັກຊາສີລ 5 ຫີ່ໄມ້ ແລ້ວຈຶ່ງຄ່ອຍມາຝຶກໃຫ້ລູກເກິ່ງດ້ານໃດກີທຳໄປ

2) หาหนังสือดี ๆ ให้ลูกอ่าน

ເຮື່ອງຂອງກາຮົາອ່ານກີເໜີມອັນກັນ ແນ່ນອນ ເຕັກ ຈະ ກີຕັ້ງມີກາຮົາອ່ານหนังສີອ ເຮົາກີຕັ້ງຄອຍດູແລກລັ້ນກຮອງ ເຊັນ ຄ້າອ່ານກາຮົາຕູນໂດຣາເອມອນສອນຂໍວິທຍາຍ່າງນີ້ ເຮົາກີອ່ານໄປກັບເຂາແຕ່ທີ່ມີປັນຫາອູ່ຕອນນີ້ກີຄື່ອ ແກ່ມສີທີ່ມີຄວາມຮຸນແຮງຈາກອິນເທୋຣ໌ເໜີຕົບບ້າງ ຄອມພິວເຕୋຣ໌ບ້າງ ເຮົາກີຕັ້ງຄອຍດູ ໃຫ້ເວລາເຂົາ ໃຫ້ຄວາມອບອຸ່ນເຂາ

สมัยก่อนโบราณบอกว่า “รักวัวให้ผูก รักลูกให้ตี” แต่สมัยนี้ต้องบอกว่า “รักวัวให้ผูก รักลูกต้องให้เวลา” แต่ถ้าเราบอกว่า ไม่มีเวลา ชีวิตมันก็ไม่สมดุล ชีวิตเรามันไม่ได้มีแต่งงานอย่างเดียว ต้องมีเวลาส่วนตัว มีเวลาครอบครัวด้วย ชีวิตจึงจะสมดุล ต้องแบ่งเวลาไปร้านหนังสือกับเขา ปล่อยให้เขaleiook ดูพฤติกรรมห่าง ๆ แล้วบางครั้งก็ต้องช่วยให้ข้อมูลเขาตัดสินใจ แล้วลูกเราจะเลือกหนังสือตีเป็นในอนาคต

3) หาครูอาจารย์ดี ๆ ให้ลูกเรียนหนังสือ

เรื่องของครูนี่มีความสำคัญมาก เพราะครูเป็นเสมือนสิ่งแวดล้อมภายนอกที่จะมาให้ตัวอย่าง ให้คุณธรรมในการทำความดี ไม่ได้เจาะจงเฉพาะครูในโรงเรียนเท่านั้น ลูกของเราอยากรู้เรียนรู้อะไรจากรอบ ๆ ตัว ต้องให้เขารู้สึกด้วยตนเอง เรามีหน้าที่ประคับประคองช่วยดูแลแนวทางให้เขารู้สึกดี ไปด้วยตนเอง

ส่วนครูที่โรงเรียน เนื่องจากเราไม่ได้อยู่กับเข้าทั้งวัน ก็ต้องตระหนทาง จริง ๆ แล้วไม่ได้ต้องการโรงเรียนดัง ๆ แต่ต้องการสิ่งแวดล้อมดี ๆ ให้ลูก เพราะคนที่เรียนเก่งได้ที่หนึ่งก็ไม่ได้หมายความว่าจะได้เป็นมหาเศรษฐีของโลก ความรู้ในตำรา秧ต้องมีการพัฒนา เราเก็บต้องสอนให้ลูกเราเข้าใจว่า การเรียนนั้น เรียนกันตลอดชีวิต

4) หาเพื่อนดี ๆ ให้ลูกพบ

ข้อสุดท้าย คือหาเพื่อนดี ๆ ให้ลูกพบ ในมองคลสูตร ก็บอกไว้ชัดเจน ไม่คบคนพาล คบบันทิต แนะนำอนลูกของเรากับคนไม่ดี โอกาสที่ลูกจะไม่ดีก็เกิดตามไปด้วย ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะสะท้อนออกมายกต้องที่เขามีอยู่กับเรา เราเก็บต้องสังเกตให้ออก แล้วก็ให้คำแนะนำดี ๆ ด้วยเหตุผล จะไม่เรียกมาห้ามที่เดียว ปกครองเด็กก็ต้องมีกลยุทธ์ ต้องมีลูกกล่อสูกชนเหมือนทำธุรกิจ เพราะนี่เรากำลังสอนเรื่องพื้นฐานการเลือกคบคนให้ลูก ซึ่งก็จะเป็นมุ่งสั่งท่อนมาสู่ตัวเราว่า แล้วเราเลือกคบเพื่อนอย่างไร

บางคนส่งลูกไปเรียนเมืองนอก ได้ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก ตั้งแต่เด็ก ๆ แต่ว่าพอกลับมาแล้ว เขายังไม่เชื่อคำสอนพระสัมมาสัมพุทธเจ้า ไม่เชื่อเรื่องชาตินี้ชาติน้ำเสียไม่สนใจ ไปได้มิจฉาชีวีก็กลับมา เขายังคงความคิดนี้มาจากการที่ได้ ก็ได้มาจากการเพื่อนที่เขาไปเรียนต่างประเทศ

พอเขากลับมาทำงานในสิ่งแวดล้อมแบบวัฒนธรรมไทย เข้าพูดจาไม่มีสัมมาคาระไม่รู้ภาษาไทย ครรในที่ทำงานย่อไม่ให้การยอมรับ แม้จะมีการศึกษาสูงเพียงใดก็ตาม เมื่อสังคมไม่ยอมรับ เขายังอยู่ไม่ได้ก็เลยลาออก แล้วก็รู้สึกล้มเหลว เพราะเขามีรู้หรือกว่าความรู้ในตำราอย่างเดียวไม่พอ ต้องรู้วิธีการยานพาณิชย์และภาษาไทยและภาษาต่างๆ

ตั้งนั้นการจะป้องกันไม่ให้ลูกเลี้ยคุณ ก็ต้องสร้างสิ่งแวดล้อมทั้ง 4 อย่างนี้ให้แก่ลูกแล้วลูกก็จะเติบโตมาอย่างผู้ที่มีความคิด คำพูด การกระทำของมาตรฐานคนดีอยู่ในตัวและเราจะสามารถปล่อยให้เข้าบินจากอ้อมอกเราไปสู่โลกกว้าง โดยไม่ต้องเป็นห่วงว่า เขาจะไม่ประสบความสำเร็จในชีวิตด้วยตัวของเขาร่อง หรืออาจพูดสรุปแบบสั้น ๆ ง่าย ๆ เป็นภาษาชาวบ้านว่า “พ่อแม่หมดห่วง” นั่นเอง

2.5 ฝึกลูกให้ประหยัด...หลักประกันอนาคตของวงศ์ตระกูล

สิ่งที่เป็นสัญญาณบอกว่า อนาคตของลูกจะตั้งหลักตั้งฐานให้มั่นคงได้ คือ ความประหยัด แต่การจะเพาะนิสัยประหยัดให้ลูกนั้น พ่อแม่ต้องฝึกอบรมการที่เหมาะสม โดยมีหลักการอยู่ว่า ลูกจะมีนิสัยประหยัดได้ เมื่อพ่อแม่ประหยัดเป็นแบบอย่างให้ลูกดูเลียนก่อน

การเพาะนิสัยประหยัดให้ลูก ต้องทำตั้งแต่ลูกยังเล็ก ๆ คือ

1. ฝึกลูกให้รู้จักรุ่นค่าของเงิน เมื่อลูกขอเงินต้องซักถามให้ละเอียดก่อนว่า จะเอาเงินนี้ไปทำอะไร มีความจำเป็นเพียงใดถึงต้องใช้เงิน ถ้าลูกขอโดยไม่มีเหตุผล ก็ไม่ควรให้ ต้องชี้แจงให้ลูกทราบด้วยว่า เพราะเหตุใดจึงไม่ให้ แม้ลูกจะไม่พอใจก็ทำใจแข็งไว้ อย่าให้เงินลูกเพื่อตัดความรำคาญ อย่าให้ลูกมีความคิดว่า เงินได้มาอย่างง่าย ๆ ต้องสอนให้ลูกรู้ว่าเงินทุกบาททุกสตางค์ที่พ่อแม่หามาได้ หมายถึงหยาดเหงื่อแรงกายของพ่อแม่ ลูกจะได้รู้คุณค่าของเงิน และใช้เงินอย่างคุ้มค่า

2. ฝึกให้เว้นของฟุ่มเฟือย ลิงได้ที่เป็นของฟุ่มเฟือย ไม่จำเป็น พ่อแม่อย่าข้อหาให้ลูกถ้าขัดไม่ได้ ก็หาอย่างอื่นที่ราคาไม่แพง แต่ใช้ทดแทนกันได้มาให้ หาวิธีอธิบายให้ลูกรู้ว่าของดีไม่จำเป็นต้องราคาแพง ฝึกให้ลูกรู้จักใช้ของอย่างคุ้มค่า ให้ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่ ไม่ใช่ทิ้ง ๆ ขวาง ๆ เมื่อของเสียหายต้องสอนให้รู้จักรุ่งเชมของนั้นด้วยตนเอง

3. ฝึกให้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ สอนลูกให้รู้จักทำงานใช้เอง เป็นการเสริมสร้างปัญญาให้ลูก โดยเฉพาะของเล่น ให้ลูกรู้จักระดิษฐ์ชื่นของ หรือประกอบจากชิ้นส่วนเอง ลูกจะได้รู้จักร่วมงานเป็น และมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จ มีกำลังใจสูงชื่น นอกจากนั้น ควรฝึกให้ลูกรู้จักริบิธีตัดท่อนงบประมาณค่าใช้จ่ายของลูกเอง เพื่อลูกจะได้รู้จักริบิธีตัดออก และรู้จักทำงานหาเงินได้ด้วยตนเอง

4. ฝึกลูกให้รู้จักเก็บออมทรัพย์ หากจะป้องกันสินให้ลูกสำหรับเก็บเงินที่เหลือจากค่าขนม หรือค่าใช้จ่ายประจำ พาลูกหรือสอนลูกให้เอาเงินที่เก็บออมได้ไปฝากเข้าบัญชีในธนาคาร เมื่อลูกได้เงินพิเศษจากผู้ใหญ่ในวันสำคัญของลูก เช่น วันเกิด วันขึ้นปีใหม่ ๆ ลฯ พ่อแม่ควรสอนให้ลูกเก็บเงินส่วนนี้ไว้ในธนาคาร เพื่อเป็นทุนการศึกษา อย่าให้ลูกรู้สึกว่าเงินนี้ได้มาง่าย เพราะจะเป็นเหตุให้ลูกไม่เห็นคุณค่าของเงิน

5. เลือกเพื่อนที่มีนิสัยประยัดให้ลูกคบ เพื่อนที่มีนิสัยฟุ่มเฟือย สุรุ่ยสุร่าย ไม่รู้จักค่าของเงิน ต้องหัวเราะป้องกันอย่าให้ลูกไปคบหากลามด้วย ส่วนเพื่อนคนใดรู้จักเก็บหอมรอมริบ ช่วยพ่อแม่ทำงานแบ่งเบาภาระทางบ้าน ต้องให้ลูกรู้จักคบหากา友 ใจดีซึ่งกันประยัด และชวนกันไปในทางที่ดี ที่สำคัญคือเป็นการป้องกันลูกให้ห่างออกจากคนพาลและอบายมุข ซึ่งเป็นศัตรูร้ายของความประยัดที่แสนน่ากลัว

6. ฝึกให้ลูกรู้จักรักษาศีล 8 ในวันพระหรือวันหยุด เมื่อเห็นว่าลูกโตพอสมควรแล้ว ควรพาไปวัด หัดให้รู้จักรักษาศีล 8 เพื่อให้ลูกรู้ว่า บางสิ่งที่เราคิดว่าจำเป็นสำหรับชีวิตนั้น แท้จริง เป็นสิ่งฟุ่มเฟือย เช่น การดูหนัง ดูละคร แต่งหน้า ทาปาก แต่งตัวตามแฟชั่น สิ่งเหล่านี้ เมื่อทดลองรักษาศีล 8 สักระยะหนึ่ง แล้วจะรู้ด้วยตนเองว่าไม่จำเป็นเลย และเพื่อให้ได้ผลดี พ่อแม่ต้องรักษาศีล 8 เป็นตัวอย่างให้ลูกดูด้วย การรักษาศีล 8 จะช่วยให้ลูกมีนิสัยประยัด และรู้จักประมาณในการใช้ปัจจัย 4 เพื่อการดำรงชีวิตได้เงย

หากทุกครอบครัวทำได้อย่างนี้ ย่อมเป็นหลักประกันความมั่นคงด้านเศรษฐกิจ ของครอบครัวต่อไปภายหน้า ทรัพย์สมบัติที่พ่อแม่มอบให้เป็นมรดก ก็จะไม่ถูกนำไปใช้ในทาง วอดaway เสียหาย หรือถึงแม้พ่อแม่อาจจะไม่มีทรัพย์สมบัติมอบเป็นมรดกให้แก่เขาเลย ก็เป็น อันมั่นใจได้ว่า เขายังสามารถสร้างฐานะทางเศรษฐกิจให้แก่ตนเองได้อย่างแน่นอน เพราะจุด รู้ว่าให้ทางอบายมุขไม่มี

2.6 เลี้ยงลูกไม่ปลูกวินัย

ช่วงยี่สิบกว่าปีนี้ ไม่ว่าจะเป็นเด็กรุ่นใดที่เติบโตเป็นผู้ใหญ่ในกรุงเทพฯ มักจะมี คำถามเหมือนกันว่า “ทำไมการจราจรในกรุงเทพฯ ติดขัดมาก ประเทศอื่นเขาเก็บมีรถยนต์กัน ตั้งมาก ทำไมเขาไม่มีปัญหารถติดมาก ๆ อย่างเรา ?”

คำถามที่ถามกันมาหลายรุ่นนี้ เป็นภาพสะท้อนของการปลูกฝังวินัยให้แก่เด็กไทย อย่างชัดเจน

หลวงพ่อรูปหนึ่งได้ให้ทัศนะในเรื่องนี้ไว้ว่า

“การจราจรติดขัด เกิดจากการไม่ยอมลดความเร็วให้กันและกัน ซึ่งเกิดจากความผิดพลาดในเรื่องที่คนไทยส่วนใหญ่ใช้วิธีเลี้ยงลูกไม่ค่อยถูก

ยกตัวอย่างง่าย ๆ ถ้าลูกทะเลาะกันหรือลูกไม่ลงรอยกัน ตามว่าแม่จะห้ามใหม่มีไม่กี่คนที่ไม่ห้าม ส่วนมากเขายังห้าม แล้วตัดสินลงโทษ ซึ่งบางทีก็ตัดสินพลาดไป

ในทัศนะนี้ญี่ปุ่นไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง เขาบอกว่า yang ไม่เสียเด็กก็ไม่ตีกันจนถึงตายหรอก เพราะฉะนั้น ถ้าลูกทะเลาะกัน เขายังไม่ห้าม เขากล่อยให้เด็กหารือตัวเองหากันเอง

คนโตอาจจะเกร็งวาราดกับห้องมากไปหน่อย แต่คนเล็กก็ต้องฝึกฝนการพูดเลี้ยงอ่อนโยน ทำให้น่าเห็นใจ จนพี่ต้องยอม เรื่องมันก็จบ หรือถ้าพี่รังแกน้องมากเข้า น้องก็ไม่เล่นด้วย พึ่กต้องมาตามห้อง ก็เป็นเรื่องที่เขาจะแก้ปัญหานองเอง ไม่ใช่พ่อแม่ลงมาเล่นบทบู๊เลี้ยงเอง

คนไทยไม่เป็นอย่างนั้น เรื่องก็เลยกล้ายเป็นว่าทุกครั้งที่คนไทยมีเรื่องทะเลาะกัน ต้องมีบุคคลที่สามมาห้าม ถ้าถึงขั้นจลาจล ในหลวงต้องทรงมาไกล่เกลี่ยให้สงบแล้วถ้าครั้งนั้นในหลวงทรงห้ามไม่ทันแล้วจะทำอย่างไรกัน ?

นิสัยอีกอย่างของคนไทย คือความรักอิสรภาพ คนไทยแม้ไปอยู่ต่างประเทศ ก็รวมตัวกันไม่ได้ เมื่อมีเรื่องขึ้นมาก็ไม่รู้จะหาผู้ใหญ่ที่ไดมาไกล่เกลี่ย ไม่มีตัวประสาน ขณะที่ชนชาติอื่น บางชาติ แม้ไปอยู่ต่างประเทศ เขายังสามารถรวมตัวกันได้แน่นแฟ้น เขายังไม่ต้องการให้ใครอื่นมาประสาน เขายังสามารถตัวของเขายัง วินัยระดับชาติก็เป็นผลมาจากการฝึกฝนการเลี้ยงลูก

ในที่ประชุม ฝรั่งเศสตั้งถีรังกันแบบเราเป็นอาณาจักรที่ประชุมเรื่องก็จบ ญี่ปุ่นก็เหมือนกัน แม้จะไม่ถูกกันเป็นส่วนตัว แต่ในที่ทำงาน เขายังคงอย่างดี พอกอกจากที่ประชุม ต่างคนต่างไป ไม่ยอมลงให้แก่กัน แต่พอถึงเวลาเข้าที่ประชุม เรื่องส่วนรวมคือส่วนรวม ส่วนตัวคือส่วนตัว แต่คนไทยแยกอย่างนี้แยกไม่ออก นี่เกิดจากพื้นฐานในการอบรมลูก

ยังไม่พอ เรื่องที่ชาวญี่ปุ่นกล่าวมาก คือ กลัวหมู่คณะไม่ยอมรับแต่คนไทยเฉย ๆ ตัวใครตัวท่าน

ตามว่าญี่ปุ่นปลูกฝังอยู่นานใหม่ เพื่อให้คนเห็นแก่ส่วนรวม ตอบว่านานมาก ปลูกฝังกันเป็นร้อย ๆ ปี แล้วระหว่างนั้นก็เอารีดเอาชีวิตเป็นเครื่องสังเวยไปเยอะ เข้าปลูกฝังมาตั้งแต่สมัยโซกุนปักษ์ของประเทศ”

“เรื่องมีอยู่ว่า เนื่องจากญี่ปุ่นมีการระบบอย่างมาก ต้นฤดูฝนทุกปี โซนก็ส่งชา莫ุโรมาเก็บเสบียง หมู่บ้านนี้มีกี่หลังค่าเรือน ? สมมติว่ามี 100 หลังค่าเรือน จะทำมาได้เท่าไรไม่รับรู้ พอกถึงหน้าแล้งพากซามูโรกิมาเอาข้าวไป 100 กะวียน เขาไม่ได้มากว่า แต่ละครอบครัวมีสมาชิกเท่าไร พอกถึงหน้าแล้ง พากซามูโรกิมาเอาข้าว 100 กะวียน หมู่บ้านได้ 100 กะวียน ก็รอดตัว แต่ถ้าหมู่บ้านได้ ไม่ถึง 100 กะวียน เช่น ได้สัก 80 กะวียน ชา莫ุโรกิเอาไป 80 กะวียน พร้อมกับเอาศีรษะของหัวหน้าหมู่บ้าน รับเอาลูกเมียไปด้วย แล้วก็จะบอกว่า ปีหน้าจะมาเอาอีก 100 กะวียนบวกกับอีก 20 กะวียนที่ขาดไปในปีนี้ รวมเป็น 120 กะวียน

ก่อนจะไปก็จะแต่งตั้งหัวหน้าหมู่บ้านคนใหม่ไว้ ยังไม่พอ เมียไครลูกสาวไครยีด เอาไปหมด ความรับผิดชอบร่วมกันจึงเกิดขึ้น คนใดไม่ตั้งใจทำกิน ถ้าปล่อยไว้ในหมู่บ้าน จะทำให้ข้าวเกวียนที่ 100 ขาดไป ในหมู่บ้านจึงคัดคนพากนี้ออก พอย้ายไปหมู่บ้านอื่นเขาก็ จะถูก และจะไม่ยอมให้เข้าหมู่บ้าน เพราะกลัวว่าจะเจอปัญหาเดียวกัน

เพราะฉะนั้น สิ่งที่ญี่ปุ่นกล่าวมาก คือการถูกขับออกจากหมู่คณะ ขณะที่คนไทยไม่เคยพบปัญหานี้ ญี่ปุ่นเขาเชี่ยวชาญ เอาเลือดอาเนื้อแลกมา เพราะเหตุนี้เข้าจึงเข้มงวด และไม่ได้เพิ่งจะเข้มงวด แต่ได้ทำกันมาหลายร้อยปีแล้ว

ถ้าถามว่าทำไมจึงเข้มงวดกันขนาดนี้ ตอบว่าประเทศของเขากาศหน้ากีหน้าตาย ฝนตกก็ตกເອَاตาย ร้อนก็ร้อนເອَاตาย กว่าจะได้ข้าวปลาอาหารมากก็แสนยาก แต่ประเทศไทย กาศสบายน ข้าวปลาอาหารบริบูรณ์ ก็เลยเรื่อย ๆ เนื่อย ๆ กันอย่างนี้”

“สรุปว่า การที่จราจรของเราเป็นกันอย่างนี้ เพราะการอบรมปลูกฝัง ชึ่งก็มีข้อดี ข้อเสียในตัว ส่วนการอบรมอย่างนั้นของเขาก็

ข้อดี คือ ทำให้เกิดความสามัคคี

ข้อเสีย คือ ความเป็นตัวของตัวเองหมดไป ถ้าไปเจอหมู่คณะได้หัวหน้าและกี ลูกหมู่และเลย นี่ก็เป็นความเดือดร้อนของเข้า ถึงคราวที่เข้าต้องปราบก็ต้องปราบกันแรง ๆ ปราบกันชนิดเอาเป็นເອَاตาย ไว้หน้าไครกิไม่ได้ เพราะว่ามากันทั้งหมู่ ของเขามากันอย่างนี้

ส่วนประเทศของเรา ก็อิสรร อิสรักษ์กันจนถนนทางไม่พอแบ่งให้กันใช้ เลยติดกัน เป็นแพ วันละหลาย ๆ ชั่วโมง รู้อย่างนี้แล้ว ก็ต้องอดทนและค่อย ๆ แก้ไขนิสัยเข้าแต่ใจตัวให้ลดลงเลี้ยงบ้าง เริ่มที่ตัวเราเองเป็นคนแรก

ดังนั้น การแก้ไขปัญหาจราจรติดขัดในระยะยาว จึงต้องแก้กันที่ปลูกวินัยเด็กไทย ทั้งประเทศให้ตีก้อนเป็นอันดับแรก”

จากมุ่งมองตามที่หลวงพ่อท่านเล่าให้ฟังนี้ ก็ทำให้เราได้ข้อคิดว่ารัตน์ในประเทศไทยญี่ปุ่นก็ไม่ได้น้อยไปกว่าประเทศไทยเลย แต่การที่ญี่ปุ่นแก่ปัญหาเรื่องส่วนรวมได้นั้นเป็นเพราะเขากูกปลูกฝังเรื่องวินัยต่อส่วนรวมมาอย่างเข้มข้น การที่ลูกของเราจะยืนหยัดอยู่ในโลกกว้าง และสามารถนำพาส่วนรวมไปรอดได้ พ่อแม่ต้องทุ่มเทฝึกนิสัยเรื่องวินัยส่วนตัว และส่วนรวมอย่างจริงจัง และลูกของเราจะก้าวไปได้ไกลในโลกกว้าง อย่างที่คนญี่ปุ่นสร้างประเทศญี่ปุ่นให้ก้าวไกลในโลกกว้าง เป็นตัวอย่างให้เราได้ประจักษ์แล้วนั่นเอง

2.7 พ่อแม่จ้ำ...อย่าให้หนูเป็นลูกทีวี

ปัญหาน่าเป็นห่วงของคนเป็นพ่อแม่ในยุคนี้ก็คือ “ไม่ค่อยจะมีเวลาให้กับลูกมากนัก เพราะเวลาส่วนใหญ่ของพ่อแม่ต้องหมดไปกับการทำอาหาร เลี้ยงครอบครัว ทางออกของพ่อแม่ก็คือ การแก้ปัญหาด้วยการฝึกให้ลูกดูโทรทัศน์ฟรีๆ หรือจะพูดว่า “ปล่อยให้โทรทัศน์เลี้ยงลูกก็คงไม่ผิด”

จากการแก้ปัญหาด้วยความรู้เท่าไม่ถึงการณ์ดังกล่าว ก็เป็นผลให้พ่อแม่ต้องมานั่งกับลูกอุบลรุ่ม ใจกับพฤติกรรมที่เปลี่ยนไปในทางก้าวร้าวของลูก มีการใช้คำพูดหยาบคาย ทะเล้นๆ ตามเกินเด็ก เป็นต้น โดยพ่อแม่เองก็ไม่ทราบว่าเป็นเพราะสาเหตุอะไร

กว่าจะรู้ว่า มีสาเหตุมาจาก การปล่อยให้เด็ก ชึ้งยังไม่รู้ว่า อะไรถูก-ผิด ดี-ชั่ว บุญ-บาป ควร-ไม่ควรทำ ดูรายการโทรทัศน์ที่ไม่เหมาะสม เด็กก็รับเอาพฤติกรรมไม่ดีเข้ามาเป็นนิสัยแล้ว พ่อ กับแม่ก็เลยต้องมาแอบนั่งห้าตาตก กับลูกอุบลรุ่มใจ และเริ่มรู้สึกว่า การที่เราเห็นอย่างล้าบาก ลำบาก หางานทำเงินทองมาให้ลูกได้สุขสบายทางวัตถุ ซ่างไม่คุ้มค่ากับการเลี้ยงลูกดี ๆ ไปคนหนึ่งเลี้ยงเลย

ดังนั้นเพื่อเป็นแนวทางการแก้ไข หรือป้องกันไม่ให้เหตุการณ์เหล่านี้เกิดขึ้นในครอบครัวของเรา พ่อแม่จึงควรมีหลักพิจารณาดังนี้

ประการที่ 1 พ่อแม่ควรตระหนักในใจไว้เสมอว่า ถ้าไม่แบ่งเวลาให้ลูกบ้าง ลูกจะต้องมีวินิจฉัยเสียแน่ ๆ เพราะรายการโทรทัศน์ส่วนใหญ่จะเน้นไปในเรื่องเพศเสียมาก เด็กดูแล้วย่อเม้มกวนุนในการ เพาะศึกษาว่าลิงที่เห็นนั้นคือความถูกต้องเหมาะสม

ประการที่ 2 พ่อแม่ควรคัดรายการโทรทัศน์ที่ประเทืองปัญญาให้ลูกดู โดยแบ่งเวลาดูให้ชัดเจน ยิ่งตั้งเป็นระเบียบวินัยประจำบ้านได้ยิ่งดี แต่อย่างไรก็ตาม การจะให้ลูกดูโทรทัศน์แล้วไม่ติดนิสัยเสีย ๆ จากรายการต่าง ๆ นั้น มีหลักการ 3 ประการคือ

1. ต้องไม่ทำให้เสียงาน พ่อแม่ต้องไม่ปล่อยให้ลูกดูที่วิتا茂อำเภอใจ โดยแบ่งเวลาไว้สำหรับการทำบ้าน ทบทวนบทเรียน อ่านตำราหรือช่วยงานบ้าน พ่อแม่ควรจัดเวลาให้เหมาะสม อย่าปล่อยให้ดูที่วิจนเด็ก เพราะจะทำให้ลูกพักผ่อนไม่เพียงพอ และยังก่อให้เกิดนิสัยไม่ดีต่าง ๆ ตามมาอีกมากมาย เช่น ชอบตื้นสาย เจ้ามารยา โกหกเก่ง เป็นต้น เหตุที่เป็นเช่นนี้ เพราะเมื่อลูกพักผ่อนไม่เพียงพอ หรือทำการบ้านไม่สำเร็จ ลูกจะไม่อยากไปโรงเรียน เลยหาทางโกหกพ่อแม่ว่า ไม่สบายบ้าง ปวดท้องบ้าง ปวดหัวบ้าง พ่อแม่รู้ไม่ทัน ลูกก็ยังจะได้ใจหาอุบัติต่าง ๆ นานามาโกหกพ่อแม่ เพื่อจะได้ไม่ต้องไปโรงเรียน

2. ต้องไม่ทำให้เสียศีลธรรม เรื่องที่ให้ลูกดู ต้องไม่เป็นเรื่องที่ไร้ศีลธรรม ไร้สาระ เช่น เรื่องเกี่ยวกับการจองเวลาลังแคน ตื่นเต้นน่ากลัว ยั่วยุอารมณ์ทางเพศ เป็นต้น

3. ต้องส่งเสริมศีลธรรม พ่อแม่ควรเป็นผู้เลือกกำหนดให้ลูกดูในเรื่องที่ส่งเสริมคุณธรรมและประเทืองปัญญา เช่น เรื่องเกี่ยวกับการเลี้ยงสละ ความเมตตากรุณา ความกตัญญู เช่น เรื่องที่เกี่ยวกับวิทยาการ ความรู้ด้านศิลปะนธรรม เป็นต้น เพราะจะทำให้เด็กรู้จักประเทศไทยของตนเอง ผ่านร่องรอยของคนของชัดเจนขึ้น และจะเป็นพื้นฐานให้เด็กมีวิสัยทัศน์กว้างไกลในอนาคต

แต่การที่ลูกจะเชื่อฟังคำสอนนั้น พ่อแม่ต้องทำตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีของลูกก่อน ลูกจะเชื่อฟังคำสอน ถ้าคุณพ่อ กับคุณแม่ยังติดโทรศัพท์อยู่ คงจะห้ามลูกไม่ให้ติดโทรศัพท์ได้ยาก ดังนั้น ระหว่างนิสัยของลูกรักกับรายการโทรทัศน์สุดโปรด พ่อแม่ก็ควรจะเลือกการปลูกฝังนิสัยที่ดีให้แก่ลูกเป็นอันดับแรก

2.8 ลูกติดอินเทอร์เน็ต

ยุคโน้มุ่งเน้นสื่อสาร นักเรียนต้องใช้เวลาส่วนใหญ่จดจำเรียน ติดโทรศัพท์ติดวิดีโอกันแล้ว ก็ยังมีอินเทอร์เน็ตให้ติดเพิ่มเข้าไปอีก ซึ่งตรงนี้เราต้องยอมรับว่าสื่อมีทั้งคุณและโทษ ถ้าคนใช้ไม่เป็น ก็ตกเป็นทาสได้ทั้งนั้น ไม่ว่าเด็กหรือผู้ใหญ่

ในการนี้ของเด็กวัยรุ่น ถ้าผู้ใหญ่ยิ่งห้ามก็เหมือนยิ่งยุ คุณพ่อคุณแม่ก็คงต้องอนุญาตให้ดูได้ แต่ก็ต้องกำหนดเวลาในการดู เช่น กำหนดว่าเวลาหนึ่งเป็นเวลาเล่นอินเทอร์เน็ต เวลาหนึ่งเป็นเวลาทบทวนหนังสือเรียน เวลาหนึ่งเป็นเวลาสวัสดิ์ให้พัก เป็นต้น

นอกจากนี้ คุณพ่อคุณแม่ก็ต้องสอนให้เด็กใช้อินเทอร์เน็ตหรือดูโทรทัศน์ให้เป็นด้วยคืออย่าให้ลูกนอนดึก เพราะถ้าเด็กนอนดึก เด็กจะไม่อยากตื่นเช้า ทำให้บางวันคุณพ่อคุณแม่ก็ต้องดูลูก ต้องมีปากเสียงกันแต่เช้า ซึ่งก็เท่ากับฝึกลูกให้ເຄີຍພ່ອເຄີຍແມ່ ฝึกให้เด็กມี Mara ya มีเหลี่ยມมีคุกับพ่อแม่ และໂກທິກເກີງອຶກດ້ວຍ

การที่ฝึกให้ลูกรู้จักทำอะไรเป็นเวลา จะทำให้ผลการเรียนของลูกดีขึ้นมาก เมื่อเด็กโตขึ้นจะรู้จักแบ่งเวลาเป็น มีเหตุผล ไม่ทำอะไรตามอารมณ์

เรื่องการปรับเวลาນี่ สามารถแก้ปัญหาเรื่องเด็กติดทีวี ติดอินเทอร์เน็ตอย่างได้ผล หมายความครอบครัวแล้ว

ยกตัวอย่างเช่น ครอบครัวของอาจารย์สอนภาษาอังกฤษท่านหนึ่ง มีอยู่ช่วงหนึ่งที่ สามีของท่านต้องไปเรียนต่อต่างประเทศ ที่บ้านจึงมีแต่ผู้หญิงกับเด็ก ท่านก็เลยขอร้องให้น้องชายมาอยู่เป็นเพื่อน และจะได้คุยกันช่วยดูแลน ฯ ด้วย

อาจารย์ท่านมีบุตรอยู่ 3 คน ดูแลวันเป็นเด็กนลาด แต่กลับเรียนไม่ดี น้องชายของอาจารย์สังเกตพบเรื่องนี้เข้า ก็เลยค้นหาสาเหตุ ในที่สุดก็พบว่า หลาน ๆ ลูกปล่อยให้ดูทีวีจนดึก จึงนำเรื่องนี้มาปรึกษากับพี่สาว

พออาจารย์ท่านทราบสาเหตุเข้า ก็เลยตั้งเป็นกฎของบ้านขึ้นมาว่า พoSAMทุ่มหลัง ข่าวลบแล้ว ต้องปิดทีวี เมื่อเป็นอย่างนี้ ลูก ๆ ของอาจารย์ก็ได้เข้าอนตอนสามทุ่ม สุขภาพเด็ก ก็ดี พอเช้ามีด เด็ก ๆ ก็ตื่นขึ้นมาตอนตี 4 ครึ่ง บางวันก็ตี 5 ลูกขึ้นมาดูหนังสือกันจนกระทั่งเช้า แล้วก็อาบน้ำแต่งตัวไปโรงเรียน

ผลปรากฏว่า เทอมต่อมา ลูกของอาจารย์ ซึ่งแต่เดิมสอบได้เลขที่กลาง ฯ ของห้อง ผลการเรียนก็ก้าวกระโดดขึ้นมา

จากลูกคนโต ที่เคยสอบได้ที่ 14 ของห้อง ก็กระโดดขึ้นมาเป็นที่ 4 ลูกคนที่ 2 เคยสอบได้ที่ 7 ก็ขึ้นมาเป็นที่ 2 ส่วนลูกคนเล็ก ก็สอบได้ที่ 1 ตามเดิม เพราะเขายังเลิกอยู่ ยังไม่ค่อยรู้เรื่องอะไร แต่พออีกเทอมต่อมา ลูกคนโตกับลูกคนรองของท่าน ก็สอบได้ที่ 1 ทั้งคู่

วันที่ลูกทั้ง 3 คนของอาจารย์จบจากโรงเรียน ผลปรากฏว่าได้ที่ 1 ของโรงเรียนทั้ง 3 คน

การตั้งกฎเวลาอ่านหนังสือ เวลาอน เวลาตื่น ให้ลูกอย่างนี้ จะไม่ใช่ส่งผลดีแค่ผลการเรียนของเด็กเท่านั้น แต่จะรวมถึงการตัดสินใจของเด็กด้วย เพราะเด็กบางคนตัดสินใจว่า อะไรมาก อะไรมิด แต่ตัดใจจากการทำผิดทั้งที่ไม่ได้ พอโตเป็นผู้ใหญ่ก็เลยสร้างปัญหาลังคอมให้เห็นกันบ่อย ฯ สาเหตุก็เพราะเมื่อตอนเล็ก ฯ ไม่เคยถูกฝึกการตัดใจจากลิ่งที่ถูกใจ เพื่อทำลิ่งที่ถูกต้อง เช่น ตัดใจจากรายการทีวีเมื่อถึงเวลาเข้านอน เป็นต้น

การที่บ้านได้ตั้งกฎเหล็กเรื่องเวลาไว้เป็นกติกาประจำบ้านอย่างนี้ จะเป็นการฝึกให้ลูกตัดสินใจได้และตัดใจเป็นตั้งแต่เล็ก ซึ่งจะเป็นพื้นฐานสำคัญที่จะทำให้เข้าตัดสินใจในทุกเรื่องที่เข้าไปเกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง แม่นยำ มีข้อมูล หลักการ เหตุผล และหลักฐานอ้างอิงรองรับอยู่เพียบพร้อม กล้ายเป็นคนดีที่เฉลี่ยวฉลาดพร้อมต่อการทำงานใหญ่ได้ในอนาคต

2.9 ลูกสาวแต่งตัวไป

มีผู้ใหญ่ทางราชการท่านหนึ่งมาขอคำปรึกษากับหลวงพ่อรูปหนึ่ง ในเรื่องปัญหาการแต่งตัวของเด็กวัยรุ่นสมัยนี้

ท่านบอกว่า “ลูกสาวสมัยนี้แต่งตัวกันน่ากลัว มีทั้งสายเดี่ยว เกาะอก โชว์สะตือทั่วบ้านทั่วเมือง เป็นต้นเหตุให้เกิด ปัญหาอาชญากรรมทางเพศเพิ่มขึ้นมาก ซึ่งก็ยังไม่รู้จะแก้ไขอย่างไรในเวลานี้”

หลวงพ่อท่านตอบคำถามแล้ว ครอที่อยู่ฟังในวันนั้นต่างก็เห็นว่าเป็นแนวทางแก้ปัญหาที่ดีสำหรับครอบครัว ที่กำลังมีลูกสาวขณะนี้ จึงขออนุญาตนำมาเล่าให้ฟังในที่นี้ หลวงพ่อท่านให้ความเห็นเรื่องนี้ว่า

“หลวงพ่อเองไม่ได้มองว่า การที่เด็กแต่งตัวไป เพราะเด็กทำตามแฟชั่น แต่มองว่าเรื่องนี้เป็นความผิดพลาดในการเลี้ยงดูลูกของคุณพ่อคุณแม่ และการอบรมสั่งสอนลูกศิษย์ของคุณครู

ถ้ามองให้ชัดจะพบว่า จุดเริ่มต้นของเรื่องนี้มีมาก่อนที่เด็กจะโตเป็นวัยรุ่น แล้วมาแต่งตัวไปเป็นแฟชั่นยัยเสื่อ เพศตรงข้ามเวลานี้ ปัญหานี้ก่อตัวมาตั้งแต่สมัยที่ลูกสาวของเขายังเป็นเด็ก อาจจะซื้อนุबาลหรือประณีตตาม แต่พระความที่ทั้งพ่อแม่และครูจับประเด็นผิดว่า การให้เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และกล้าแสดงออก จะต้องมาเต้นยัยเสื่อการแสดงณีบันเวท เลยปลูกฝังความคิด เรื่องการตั้งแต่ตอนนั้น โดยจับเด็กมาฝึกเต้นออกแบบท่าเต้นให้ยัยเสื่อ ภาระมณีเข้าไว้ พอดีกับเสียง เต้นแก่งแล้ว ก็จับมาเขียนคิวท่าปาก จับมาแต่งตัวใส่สายเดี่ยว เปิดสะตือ นุ่งกระโปรงสั้น แล้วก็ส่องชั้นไปบนเวท เมื่อคุณพ่อคุณแม่หรือคุณครูเห็นเด็กเต้นก็รู้สึกว่า เด็กน่ารักดี กล้าแสดงออก ก็คิดว่าประสบความสำเร็จแล้ว

แต่ปัญหามาได้หยุดแค่นั้น เพราะเมื่อลูกสาวโตขึ้น ความที่ทั้งบ้านและโรงเรียนฝึกให้แต่งตัวไป ฝึกให้เต้นยัยวนตั้งแต่เล็ก พอดีกับคุณพ่อคุณแม่อยากจะให้หยุดเต้น หยุดไปเด็กก็หยุดไม่ได้ เพราะปัจจุบันเคย ยัยวนเพศตรงข้ามจนเคย ความรู้สึกอายก็เลยหมดไป

ปัญหานี้จึงอยู่ที่การฝึกให้เด็กแต่งตัวไป เต้นยิ่งกิจกรรมนั้นตั้งแต่เล็ก เพราะการฝึกดังกล่าวเป็นการเร่งให้เด็กเป็นหนุ่มเป็นสาวเร็วเกินวัย เมื่อเด็กสามารถทำเริบตั้งแต่ยังไม่อดนมอย่างนี้จะให้ไปโถงครีกต้องโถงพ่อแม่และครูนั้นแหล่ที่ไปเชียร์ลูกให้ทำอย่างนั้น เพราะฉะนั้นถ้าจะแก้ไขเรื่องนี้ ก็ต้องฝึกให้รู้จักการนุ่งการห่ม กิริยามารยาทที่ถูกต้องมาตั้งแต่เด็กนั้นแหล่ จึงจะแก้ไขได้

พระสัมมาสัมพุทธเจ้าได้ตรัสเกี่ยวกับเรื่องการนุ่งห่มไว้ว่า ห้ามนุ่งชั่ว ห่มชั่ว

“นุ่งชั่ว คือ การนุ่งที่ชายผ้าสูงเกินกว่าครึ่งหน้าแข็ง”

“ห่มชั่ว คือ การที่ห่มข้างบนแล้วเปิดไฟล์ให้เห็นทั้ง 2 ข้าง”

สมัยก่อน ปัจจุบันทุกหลานมีเวลาไม่เข้าท่าเข้าทาง เด็กผู้หญิงเขาก็จะให้นุ่งผ้าถุงครึ่งหน้าแข็งมาตั้งแต่เล็ก เพราะฉะนั้น พอเด็กโตขึ้นมาเป็นสาว จะให้นุ่งผ้าเหนือหัวเข้าขึ้นมา เป็นตายอย่างไร เขาก็ไม่นุ่ง แต่นี่ถ้าตั้งแต่เล็กก็ให้ลูกนุ่งกระโปรงสั้น พอโตขึ้นมาจะให้ลูกนุ่งกระโปรงคลุมถึงหน้าแข็ง เขาก็ไม่นุ่ง เพราะคุณชินกับการนุ่งสั้น ๆ มาแล้ว

การปล่อยให้ลูกสาวเรา หลานสาวเรานุ่งชั่วห่มชั่วมานาน จึงเป็นต้นเหตุให้เกิดปัญหาโสเกณ์เด็ก เกิดบาร์ คลับ แหล่งอบายมุขต่าง ๆ ระบาดอย่างหนัก

ถ้าจะแก้ไขเรื่องนี้ เรายกต้องมาทำความเข้าใจถูกก่อนว่า วัตถุประสงค์ของการนุ่งห่มเสื้อผ้า คือ

1. เพื่อบำบัดความร้อนหนาว
2. เพื่อกันแಡด กันลม กันฝน และกันสัตว์เลื้อยคลานทั้งหลายมาໄต่ตอม
3. เพื่อปกปิดอวัยวะที่น่าละอาย

ถ้าฟ่อแม่สอนให้ลูกรู้จักวัตถุประสงค์การใช้เสื้อผ้าที่ถูกต้องให้แก่ลูกตั้งแต่เล็กอย่างนี้ เด็กจะไม่คิดฟุ่งช่านในเรื่องเพศตั้งแต่เล็ก และต้องรีบป้องกันต่อไป ด้วยการนำลูกหลานของเรามาสวัสดิ์ นั่งสมาธิก่อนนอน สอนให้กราบพ่อ กราบแม่ก่อนนอน ถ้าทำอย่างนี้เป็นประจำปัญหานี้ก็มีสิทธิ์แก้ได้ และคุณพ่อคุณแม่ก็มีสิทธิ์ได้ลูกแก้วในอนาคต”

จากคำสอนของหลวงพ่อเนี้ยง ทำให้เราทราบความจริงว่า ปัญหาลูกหลานแต่งตัวไป เดินยิ่งๆทางเพศเต็มถนนอย่างทุกวันนี้ จะหมดไปอย่างแน่นอน ถ้าคุณพ่อคุณแม่ไม่สอนให้เขาแต่งตัวไปตั้งแต่เล็ก ๆ แล้วปัญหาอาชญากรรมทางเพศจะลดลงไป หรืออาจหมดไปได้ในที่สุด

บทที่ 3

ความสามัคคีในครอบครัว

เนื้อหาบทที่ 3



ความสามัคคีในครอบครัว



- 3.1 วิธีสร้างความสามัคคีในบ้าน
- 3.2 เมื่อลูกไม่ถูกกัน พ่อแม่ควรทำอย่างไร
- 3.3 แก้ปัญหาข้างบ้านทะเลาะกัน
- 3.4 ฝึกลูกรักให้รู้จักดูแลญาติที่ป่วยหนัก
- 3.5 ถึงลูกร้ายเพียงใด พ่อแม่ก็ยังรัก



แนวคิด



1. ปัญหาการขาดความสามัคคีในครอบครัวเกิดมาจากการไม่พร้อมหน้าพร้อมตา กันทำกิจกรรมต่าง ๆ ในบ้าน วิธีการป้องกันอาจทำได้โดยการปกคล้องกันตามอาชญากรรม และให้รับผิดชอบงานบ้านร่วมกัน มีงานบ้านให้ทำร่วมกันให้มาก ๆ ประยุกต์งบประมาณเพื่อให้พึงพาอาศัยกันในการใช้ปัจจัย 4

2. สร้างความสามัคคีในหมู่ชุมชนรอบบ้านด้วยการประพฤติสังคมหัวตถุ 4 ได้แก่ ทาน ปิยะภาฯ อัตถจริยา และสมานนัตตตา และฝึกเด็กให้รู้จักดูแลญาติที่ป่วยเพื่อให้เด็กเข้าใจ สังคมชีวิต ปลูกฝังความเมตตา รู้จักดูแลผู้อื่น และเข้าใจความเป็นจริงของชีวิต เพื่อเป็นพื้นฐานจิตใจพร้อมจะเป็นผู้ใหญ่ที่ดีในอนาคต

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้รู้สภาพปัญหาที่จะทำให้แตกความสามัคคีในครอบครัวหรือหมู่คณะ และระวังป้องกันได้ถูกวิธี และปลูกฝังความสามัคคีให้เกิดขึ้นในบ้าน

2. เพื่อให้รู้หลักการสร้างความสามัคคีในหมู่ชุมชนรอบบ้าน และการฝึกเด็กให้มีพื้นฐานใจที่ดีต่อไปในอนาคต

บทที่ 3

ความสามัคคีในครอบครัว

3.1 วิธีสร้างความสามัคคีในบ้าน

หลายสิบปีมานี้ เราฝึกสำนึกรู้สึกคนที่มาจากการสถาบันแต่ก็สังเคราะห์ขาดว่า “เด็กไฮาร์ท” หรือ “เยาว์ไฮาร์ท” แห่งนอนว่าไม่มีใครอยากรักกันอยู่ในสภาพเช่นนี้ แต่ทำไม่ครอบครัวของเขามีจึงแตกแยกไปคนละทิศคนละทาง หากไม่รู้สาเหตุที่แท้จริง เราอาจทำความบาดหมางให้เกิดขึ้นในครอบครัวก็เป็นได้ เรื่องนี้จึงเป็นเรื่องสำคัญที่ควรรู้

คนที่ถูกเรียกว่าเด็กไฮาร์ทนั้น บางคนมาจากครอบครัวที่พ่อแม่แตกแยกมีปัญหาทะเลาะเบาะแผลงทุบตีกันเป็นประจำ ทำให้ตนเองและพี่น้องกล้ายเป็นเด็กมีปัญหา ดื้อด้าน แก่แก่เกเร ไม่เชื่อฟังใคร เพราะไม่มีใครสอนมาตั้งแต่แรกแล้ว

แต่บางคนมาจากครอบครัวที่พ่อแม่คงเรือนกันดี แต่สาเหตุที่เขานี้ออกจากบ้านก็เพราะพี่น้องไม่ถูกกัน บางครั้งคิดแยกบ้านกันตั้งแต่อายุเพียง 12-13 ขวบเท่านั้น

ปัญหาที่ทำองนี้ เมื่อพิจารณาดูลึก ๆ จะพบว่า สาเหตุที่แท้จริง คือ การขาดความสามัคคีในครอบครัว เริ่มจากความไม่พร้อมหน้าพร้อมตา กล้ายเป็นความห่างเหิน และนำมายังความแตกร้าวในที่สุด

จุดเริ่มต้นของอันตรายที่นำไปสู่ความแตกแยกในครอบครัวได้เริ่วที่สุด ก็คือ บ้านนั้นกินข้าวไม่พร้อมกัน

ครอบครัวที่มีลูกหลายคน แต่ถึงเวลา กินข้าว พ่อแม่ลูกมากินข้าวไม่พร้อมหน้ากัน จะยิ่งเห็นการกระทบกระทั่งกันระหว่างพี่น้องได้ชัดเจน

สมมติว่าวันนี้แม่ทำกับข้าวอร่อยถูกปากทุกคน ต่างคนก็กินข้าวได้มากขึ้น ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นก็คือ ข้าวไม่พอกิน

ถ้าครอบครัวนี้กินข้าวพร้อมหน้ากัน ข้าวก็อาจจะขาดไปสักครึ่งชาม เมื่อเฉลี่ยทุกคนแล้วก็ขาดไปเพียงคนละ 2-3 ช้อนเท่านั้น ไม่กระทบกระเทือนเท่าไร

แต่ถ้าครอบครัวซึ่งพ่อแม่ลูกนี้กินข้าวไม่พร้อมกัน เกิดเรื่องแน่นอน ลูกคนที่มากินทีหลังจะได้กินไม่เต็มอิ่ม แค่ได้ข้าวขาดไปสักครึ่งชามก็จะเริ่มน้อยใจขึ้นมาแล้ว ยิ่งถ้าเข้าเป็นลูกคนที่ขยันทำงานในบ้านมากที่สุดเท่าได้ ความน้อยใจก็ยิ่งมากขึ้นตามลำดับเท่านั้น

แล้วถ้าครอบครัวได้ มีลูกช่างประจำ แต่ชี้เกี่ยจทำงานอยู่สักคนสองคน เจ้าพวกรู้สึกดีมากอย่าเคลียร์เวลา กิน แม่ยังไม่ทันตั้งสำรับ ลูกนักประจำพวนนี้ก็จะฉกของดี ๆ ไปกินก่อนแล้ว และก็กินจุด้วย อ้วนปีเลย แม่ก็จะรักมาก เพราะช่างพูดเอาใจ

ส่วนลูกขยัน ๆ กว่าจะทำงานเสร็จก็เลยเวลา กินข้าว พอกินทีหลัง ตัวเองเห็นอย่างมากที่สุดได้กินของเหลือ ๆ นิดเดียวทุกที และบางทียังต้องล้างจานทั้งหมดด้วย โกรอน้อยใจ จะตามมา ถ้าเกิดเหตุการณ์อย่างนี้หลายครั้งเข้า ความน้อยใจก็ยิ่งพอกพูน คราวนี้พอมีอะไรนิดหน่อยไปกระทำเข้าระหัวว่างพื่น้อง ก็จะทะเลกันรุนแรงทันที

เช่น ถ้าพี่หรือน้องมาทำแก้วส่วนตัวของเขาแตกไปใบเดียว จะกรอพลุ่งพล่านขึ้นมาทันที และอาจเลยไปถึงขั้นทะเลทุบตีกันเลย

พ่อแม่ที่ไม่เข้าใจต้นเหตุที่แท้จริงก็อาจไกล่เกลี่ยประนีประนอม ซึ่งเป็นการแก้กันที่ปลายเหตุ แต่ไม่หายหรอง ลูกก็ยังขุ่นเคืองกันอยู่ลึก ๆ ทว่าเมื่อเกิดเหตุการณ์แบบนี้หลายหนทางที่ก็จะมองลูกแบบเข้าใจผิดอีกด้วย เพราะเขามาไม่ใช่คนช่างประจำ ก็ทำให้เข้าเป็นโกรอน้อยใจคนในบ้าน มีช่องทางก็จะหนีออกจากบ้านทันที

จุดเริ่มต้นความแตกแยกที่อาจมองเป็นเรื่องเล็กในบ้าน ก็คือเรื่องกินข้าวไม่พร้อมกัน เพราะเป็นความไม่ยุติธรรมที่เกิดขึ้นบادตาบัดใจกันอยู่ทุกเมื่อเชื่อวัน สะสมเข้าไปในใจลูกโดยที่พ่อแม่ไม่ทันรู้ตัว และโดยมากเรื่องนี้จะเกิดกับครอบครัวที่กำลังสร้างเนื้อสร้างตัว ต่างคนต่างยุ่ง พ่อแม่ไม่ค่อยมีเวลา มาใส่ใจกัน เลยไม่ทันรู้ว่าคนอื่น ๆ ในบ้านผิดสังเกตอะไรบ้าง

เพราะฉะนั้นถ้าบ้านไดกินข้าวไม่พร้อมกัน ก็เป็นการส่งสัญญาณให้รู้ว่า บ้านนั้นกำลังจะแตกแยกแล้ว

ประโยชน์ของการกินอาหารพร้อมหน้ากันทุกวันคือ ถ้าครัวในบ้านมีปัญหาอะไรจะได้พูดกัน ไม่ต้องติดค้างอยู่ในใจ มีอะไรจะแนะนำสังสอนกัน ก็ใช้เวลาว่า่ช่วงนี้แหละเหมาะสมที่สุด เพราะท้องอิ่ม อารมณ์ดี ยิ่งกว่าหนึ่นยังเป็นโอกาสให้ลูก ๆ ได้ถ่ายทอดนิสัยที่ดีไปจากพ่อแม่ โดยการเลียนแบบกิริยาภยานในการกินอยู่ไปโดยอัตโนมัติ

ในสมัยโบราณ ปูย่าตаяายของเราก็อันมากกว่า อย่างน้อยที่สุดใน 1 วัน พ่อแม่ลูกควรจะต้องมากินข้าวพร้อมหน้าพร้อมตา กัน 1 มื้อ

สำหรับมื้อเช้านั้น อาจทำได้ยาก เพราะต่างคนต่างต้องรีบไปทำงาน หรือรีบไปเรียน ส่วนตอนกลางวันต่างคนกินกันที่โรงเรียนหรือในที่ทำงาน

แต่สำหรับมื้อเย็นนั้น ขอให้เป็นเวลานัดพร้อมหน้าพร้อมตา กันให้ได้ เพราะถ้าพลาดจากเวลาอาหารเย็นแล้ว ต่างคนต่างก็มีเรื่องส่วนตัวจะต้องทำ

บางคนจะทำการบ้าน บางคนจะดูทีวี ถ้าไม่มีเวลาอบรมพบປະ ทำความเข้าใจกัน ในช่วงกินข้าวมื้อเย็น ตีไม่ดีจะทะเลาะกันหน้าทีวีนั้นแหละ เพราะชอบรายการไม่เหมือนกัน

บางบ้านแก้ปัญหาโดยซื้อโทรทัศน์แยกกันดูให้ครอบครองละเครื่องเลย พอตกเย็น ต่างคนต่างกิน ต่างคนปิดประตูเข้าห้อง ดูทีวีในห้องตนเอง ตกลงวันหนึ่ง ๆ เลยไม่ต้องได้คุยกัน ต่างคนต่างไป ไม่มีความอบอุ่น

นอกจากเรื่องการกินข้าวไม่พร้อมหน้ากันแล้ว ยังมีอีกตัวอย่างหนึ่งที่เห็นบ่อย ๆ และ มักจะกลายเป็นจุดเริ่มต้นให้ครอบครัวเกิดความระหงึงระห柰 โดยไม่รู้ตัว นั่นก็คือ คู่สามีภรรยา สมัยนี้ มักมีเรื่องทะเลาะเบาะแสงอยู่เรื่อย ๆ โดยเฉพาะเรื่องการเตรียมข้าวปลาอาหาร ถ้าเอาแต่ซื้อกับข้าวใส่ถุงพลาสติก ต่างคนต่างกิน ตาจ้องเป็นอยู่กับ丛书ทีวี แล้วก็เห็นพระเอก นางเอกดีกว่าสามีหรือภรรยาของเรานะ ก็เตรียมรับสถานการณ์บ้านแตกได้ในไม่ช้าก็เร็ว

อีกตัวอย่างก็คือสามีและภรรยา ก็ต้องสังเกตตนเองว่า ถึงคราวนัดพบประชุมญาติ ฝ่ายเขา เราไปร่วมด้วยหรือเปล่า ไม่ใช่ปล่อยเขาไปเยี่ยมพ่อเยี่ยมแม่ตามลำพัง ก็เตรียมรับ สถานการณ์บ้านแตกได้อีกเช่นกัน

เรื่องการทำอะไรพร้อมหน้าพร้อมตา กันในครอบครัว เป็นเรื่องใหญ่ และเป็นสิ่งที่ จะสร้างความอบอุ่นสามัคคีให้แก่ครอบครัว อย่าคิดว่าไม่มีอะไร เพราะหลายครอบครัวก็พังกัน ด้วยเรื่องเล็ก ๆ น้อย ๆ เหล่านี้

สรุป การสร้างความสามัคคีในครอบครัว ทำได้ง่าย ๆ คือ ในหนึ่งวันควรจะต้องมี กิจกรรมหนึ่งอย่าง ที่คนทั้งบ้านจะต้องมาทำพร้อมหน้าพร้อมตา กัน และที่ดีที่สุดก็คือ การกิน ข้าวพร้อมกัน หรืออย่างน้อยที่สุด เมื่อใครในบ้านมีเรื่องอะไร ก็มาจับเข้าคุยกัน ปรึกษากัน โดยเอาหลักธรรมเป็นตัวตั้ง แล้วก็ใช้เหตุใช้ผลพูดคุยกัน ถึงแม่จะมีต่าง ๆ ที่เป็นคุณและเป็นโทษ การพร้อมเพรียงกันเช่นนี้ ก็จะนำความอบอุ่นและความสามัคคีมาสู่ครอบครัวแบบง่าย ๆ โดย ไม่ยากเย็น

3.2 เมื่อลูกไม่ถูกกัน พ่อแม่ควรทำอย่างไร

มีเหตุการณ์หนึ่งที่เกิดขึ้นจริง และอยากรู้ว่าจะทำอย่างไร เมื่อลูกไม่ถูกกัน พ่อแม่ควร怎么办

เหตุการณ์มีอยู่ว่า ครอบครัวหนึ่ง มีพ่อแม่และลูกอีก 3 คน พี่สาวคนโตกำลังกลุ่มใจคิดไม่透 ใบหน้าของเธอเคราสร้อยหม่นหมอง สาเหตุก็เพราะห้องส้วม 2 คน ทะเลาะกันถึงขั้นตัดพี่ตัดน้อง ไม่ยอมพูดจากันมา 2 ปีแล้ว เอต้องทนเห็นภาพความแตกแยกในครอบครัวด้วยความเจ็บปวดเช่นนี้ทุกวัน

บางวันห้องสุดที่รักสองคน พอเจอน้ำกันก็ทำเฉยชาใส่กัน รวมกับว่าไม่มีอีกฝ่ายอยู่ในโลก แต่บางวัน ทั้งคู่กลับกระแทกกระทัน เกรี้ยวกราดใส่กันอย่างไม่ไว้หน้า จนเหมือนกับว่าสองพี่น้องจะเป็นศัตรูกันไปตลอดชาติ

พี่สาวผู้ถูกตัดสินใจนำเรื่องนี้ มากราบปรึกษากับหลวงพ่อรูปหนึ่งที่วัด เพราะพ่อแม่ก็หมดหนทางแล้ว

ในที่สุดเธอ ก็ตัดสินใจนำเรื่องนี้ มากราบปรึกษากับหลวงพ่อรูปหนึ่งที่วัด

เธอเล่าให้หลวงพ่อฟังว่า “ห้องสองคนของหนู ยังเรียนหนังสืออยู่เลย ถ้าเรียนจบมีงานทำ หาเงินได้เอง คงยิ่งคืนดีกันได้มาก หนูกลุ่มใจ เสียใจที่ต้องนั่งดูคนในบ้านร้าวงานกันไปต่อหน้าต่อตาทุก ๆ วันค่ะ”

หลวงพ่อฟ่าท่านนั่งฟังเธอเล่าปัญหาจนจบอย่างเห็นใจ แล้วก็พูดชี้แจงว่า

“ความจริงพ่อแม่ไม่ควรปล่อยให้ทะเลรุนแรงมาจนถึงขั้นนี้ ถ้าไม่แก้ต่องหนึ่งกันก่อนแล้วก็จะไม่สามารถฟังได้อีกแล้ว ท่านต้องเรียนจบไปทำงาน หาเงินได้เอง ก็คงจะไม่มีใครยอมฟังใครเป็นแน่

หลวงพ่อ มีเรื่องส่วนตัวจะขอยกเป็นเหตุการณ์ให้เราได้ลองพิจารณาดู ก็แล้วกัน หลวงพ่อเป็นลูกคนเล็ก มีพี่สาว 2 คน บางครั้งสมัยเด็ก ๆ ก็มีบ้างที่ไปอาละวาดกับพี่เขามีอกันแต่ไม่ยอมพ่อแก้ไขได้ทันท่วงที เพราะจะนั่งก็เลยหมดฤทธิ์ ยอมพ่อของหลวงพ่อ ท่านหาทางป้องกันลูกแตกความสามัคคีไว้อย่างนี้คือ

วิธีที่ 1 ปกครองลูกตามลำดับอาวุโส

ทันทีที่รู้ว่าพี่กับน้องทะเลกัน บางทีก็ถึงกับลงไม้ลงมือกัน ท่านไม่พูดอะไรมากท่านเรียกประชุมทั้งหมด 3 พี่น้อง แล้วท่านก็ซื้อน้ำลูกคนเล็ก บอกว่าให้ไปหักไม้เรียวมาอันเล็ก ๆ ท่านก็ไม่ยอม ต้องเอาอันใหญ่ ๆ ด้วย

พอไปเอามาไม่เรียวมาแล้ว ท่านก็ถามสั้น ๆ ว่า

“ทะเลกับพี่เขาใช่ไหม”

“ใช่ครับ”

“ถ้าอย่างนั้นยืนกอดอก”

แล้วท่านก็ส่งไม่เรียวให้พี่สาวตีเบิกความเสีย 1 ที่ ยังไม่รู้ใครผิดใครถูก ยังไม่ได้ชักถามสักคำ พ่อให้พี่ตีเบิกความไปก่อน ในฐานะที่ไม่ควรพกันตามอาชญาต ตีไปแล้ว 1 ที่

พอพี่ตีเสร็จ ท่านค่อยมาซักว่ามันเรื่องอะไร ถ้าหลวงฟ่อเป็นฝ่ายผิดท่านเขี้ยวให้ไปหักไม่เรียวมาอีก คราวนี้ท่านตีเองเลย ตีในฐานะที่เราทำความผิด

บางครั้งท่านซักถามแล้วพบว่าพี่สาวเป็นฝ่ายผิด นึกว่าจะให้หลวงฟ่อตีคืน แต่...เปล่า ท่านก็เขี้ยวให้พี่สาวไปหักไม่เรียวมา ท่านจะตีในฐานะรังแกน้อง แล้วท่านก็ตีเอง

ตกลงไม่ว่าจะใครผิด เราโดนตีเบิกความก่อนแน่ ๆ ในฐานะเป็นน้อง เลยไม่รู้จะไปมีเรื่องกับพี่เขาทำไม เลยเข็ดด้วยกันทั้งคู่ นี่เรื่องหนึ่งที่ยอมพ่อใช้เป็นวิธีดันนิสัยลูก ๆ ให้รักกัน

วิธีที่ 2 ฝึกให้รับผิดชอบงานบ้านร่วมกัน

ที่บ้านของหลวงฟ่อแต่เดิมทำไร ทำสวน ในวันเสาร์ วันอาทิตย์ ท่านจะใช้ให้พ่นนองไปช่วยกันทำงาน ท่านสั่งเลย “ัญญาบริเวณนี้ถ้าให้เตียน ดินแปลงนี้ขาดให้เรียบร้อย”

ที่ท่านพูดว่า ไปทำให้เรียบร้อยนั้นมีความหมายว่า ถ้าไม่เสร็จ ไม่ต้องกลับมากินข้าวเย็น เพราะฉะนั้น พอกสามพื้น้องคัวจบได้ก็ต้องรีบลงมือทำ แต่มีบางครั้งเหมือนกันตามประสาลูกชายคนเล็ก คือบางวันก็เบี้ยว ไม่ทำรอ看

เพราะอะไร ?

พระราตอนเข้าไปเที่ยวอยู่บ้านพ่อแม่เพื่อน ๆ พอตกบ่ายกลับมาอย..แย่...แล้ว...พี่ 2 คน ถ้าทำไม่เสร็จ ไม่ได้กินข้าวเย็นแน่ เรายังรับช่วยให้เสร็จ ต้องพูดประจำประจำว่า “จะต้องรีบลงมือทำ แต่เมื่อไหร่ที่เราต้องรีบลงมือทำ ให้หัดพูด เพราะ ก็ต้องบ่ายนี้แหละ ตอนเข้าพูดเคลิก แต่พอตกบ่ายต้องพูดให้พระฯ ไม่อย่างนั้น อาจเกิดเรื่อง คือ

1. เย็นนี้อาจจะไม่ได้กินข้าวเลย แล้วยังอาจจะต้องจุตตะเกียงขาดดินกันทั้งพื้นทั้งนอง
2. ถ้าพี่เขาฟ้องพ่อว่าเราเบี้ยว งานถึงไม่เสร็จ ถ้าอย่างนั้น เราโดนตีคนเดียว เลยต้องพูด เพราะฯ เอาใจขาหน่ออย

พูดง่าย ๆ ถูกบังคับให้รับผิดชอบร่วมกัน ขึ้นทะเบอะกัน งานไม่เสร็จจะยิ่งเดือดร้อน ก็เลยต้องดีกันโดยอัตโนมัติ

ปัญหาของคุณหนูที่เกิดขึ้น แสดงว่าที่บ้านไม่มีงานให้ทำ ปล่อยสบายมากไป ถ้าจะให้ต้องให้อด ๆ อยาก ๆ กันบ้าง เพราะอดอยากแล้วมันจะช่วยกันทำกินเอง เพราะว่าสบายมากไป ลูก ๆ จึงเป็นอย่างนี้

เพราะฉะนั้น ในกรณีที่เกิดปัญหาความแตกแยกขึ้นแล้วก็ขอให้คำแนะนำแก่คุณพ่อคุณแม่ แม้สำหรับตัวคุณหนู จะเป็นพี่สาวคนโต ก็ต้องยกบทบาทนี้ให้คุณพ่อคุณแม่ก่อนแล้วค่อยให้ความร่วมมือกับท่านก็แล้วกัน นั่นคือ

1. บีบเศรษฐกิจในบ้านเข้ามา

เงินทอง อย่าใช้เหลือเฟือ เจ้าพี่น้องคุณน้องสาวกัน อย่าจ่ายเงินให้ใช้มากนัก ต้องให้เพียงพอกาศัยกันบ้าง

2. ใช้ให้ทำงานบ้านร่วมกันให้มาก ๆ

เรื่องที่มีนิดนึง ไม่พูดกัน มันจะค่อยคลายตัวไป เพราะต้องร่วมงานกัน ไม่พูดกัน ก็ทำงานไม่ได้ วิธีนี้ค่อนข้างได้ผลมาก

3. ถ้าเด็กยังไม่โตเกินไปนัก ต้องใช้ไม้เรียวกำกับบ้าง

ถ้าเรามีเหตุผลแล้ว ก็ไม่ต้องกลัวเด็กหนีออกจากบ้าน เด็กตัวเท่านี้ยังเก่งไม่จริง ไม่เรียวยังจำเป็นสำหรับการเลี้ยงลูก แต่ต้องใช้ให้เป็น ตีไปสอนไป ไม่ใช่ตีเจียนตาย

อย่างไรก็ตี ควรใช้ระดับแรกก่อน คือ ตัดเงินลง แล้วให้ช่วยกันทำงาน ถ้าเราเปรียบกันมากเกินไป เด็กจะตั้งข้องัดกันเอง ธรรมดายังไงก็ต้องหักห้าม พอเงินหมด เดี๋ยวเกิดต้องช่วยกันทำงาน

ถ้าในบ้านมีคนรับใช้ ก็ให้คนรับใช้ทำเฉพาะงานส่วนกลาง งานส่วนตัวให้ลูกกรุ้งจักจัดการกันเอง งานที่ต้องรับผิดชอบร่วมกัน ทำให้พี่ ๆ น้อง ๆ ต้องหันหน้าเข้าปรึกษากัน ต้องใช้มาตรการนี้ตั้งแต่ลูก ๆ ยังเล็ก ถ้าไปใจอ่อนตามใจเด็ก ในที่สุดจะได้ลูกที่เขี้ยวจะลากดิน “ทั้งคู่”

เมื่อพี่สาวฟังจบ ใบหน้าของเธอ ก็ยิ้มขึ้นมาอย่างมีหวัง และนำวิธีการของหลวงพ่อท่านไปกอบกู้สถานการณ์ในครอบครัวของเธอต่อไป

คุณพ่อคุณแม่ท่านใดที่อ่านเรื่องนี้แล้ว ก็ขอให้ปลูกฝังความสามัคคีของลูกด้วย ความเคารพตามลำดับอาวุโสอย่างเคร่งครัด ฝึกความรับผิดชอบร่วมกันให้แก่ลูกทุกคน ลูกของเรามีอะไรขึ้นก็จะได้รักกัน ช่วยเหลือเจือจุนชึ่งกันและกัน แม้สำหรับก็ไม่ทอดทิ้งกัน เพียงเท่านี้ฟ่อแม่ก็หมดห่วง

3.3 แก้ปัญหาข้างบ้านทະເລາກັນ

ສິ່ງແວດລ້ອມທີ່ດີຍ່ອມສ່າງຜລຕ່ອລັກໝ່ານນີ້ສີ່ຍໍໃຈຄອກທີ່ດີຂອງລູກ ແຕ່ຄ້າຂ້າງບ້ານຂອງເຮົາທະເລາກັນເສີ່ງດັ່ງທຸກວັນ ຂອບດ່າກັນດ້ວຍຄ້າຍຄ້າຍບ່າຍບ່າຍເປັນປະຈຳ ພ່ອແມ່ຄວະຈະແກ້ປັບຫານີ້ຍ່ອງໄວ ເພຣະຫາກລູກຂອງເຮົາໄດ້ຢືນເສີ່ງດ່າປ່ອຍ ຈຶ່ງຍ່ອມໄຟເປັນຜລຕີ ອາຈາກທຳໃຫ້ເຂາເປັນຄນພຸດໄມ່ພຣະ ພ່າຍບ່າຍຕໍ່າງ ແລະໄຟເປັນທີ່ຍ່ອມຮັບຂອງລັງຄມຊື້ນມາໄດ້ໃນອານາຄຕ

ໜ້າທາງແກ້ໄຂ

ກາຮັກແກ້ໄຂຝ່ອນປຣນສຖານກາຮັກນີ້ຍ່າງນີ້ ມີເຮື່ອງທີ່ອາຈາກຈະທຳໄດ້ອ້ອງໆ 2 ປະກາຣ ດີອ້ານ

ຫາງແຮກ ຍ້າຍບ້ານໜີ່

ຄ້າກຳລັງວັງໝາຍອຸປະນຸມພ່ອຄຸນແມ່ສາມາຮັກຍ້າຍບ້ານໜີ່ໄດ້ກົງຄວະຍ້າຍ ແຕ່ຄ້າຍ້າຍໄມ້ໄດ້ກົງຕ້ອງອົດທນໄປກ່ອນ ແລ້ວຄຸນພ່ອຄຸນແມ່ກີ່ມາເປັນຕົ້ນແບບກາຮັກພຸດເພຣະ ຈຶ່ງໃຫ້ລູກຄູເປັນຕົວຍ່າງຫາກທຳອະໄຮຮູນແຮງກັບຂ້າງບ້ານລົງໄປ ກົງອາຈາກຈະທຳໃຫ້ເກີດກາຮັກທະວິວາທ ເຈັບຕົວເພີ່ມຊື້ນມາອີກຊື່ນໄມ່ຄຸມຄ່າ

ຫາງທີ່ສອງ ເອກວາມຕີເຂົ້າສູ່

ຄ້າຄຸນພ່ອຄຸນແມ່ເປັນເຕີກວ່າເຂາ ກົງຄົງທຳຕົວໃຫ້ນ່າຮັກ ເຂອງອາຈາກຈະເກັງໃຈເຮົາຊື້ນມາບ້າງໂດຍໄໝກ້າທະເລາກີ່ເສີ່ງດັ່ງ

ແຕ່ຄ້າຄຸນພ່ອຄຸນແມ່ເປັນຜູ້ໃໝ່ ມີອາຊີ່ພ ມີງານກາຮັກເປັນຫລັກເປັນຈູານ ເປັນທີ່ເຄົາຮພນັບຄືອຂອງຄົນໃໝ່ບ້ານ ກຣນີຂອງບ້ານນີ້ຈະຕ້ອງຫາທາງພຸດຄຸງກັນໃຫ້ຮູ້ເຮື່ອງ ແຕ່ວ່າກ່ອນຈະພຸດຈະຄຸງກັບເຂາໃຫ້ຮູ້ເຮື່ອງນັ້ນ ຄຸນພ່ອຄຸນແມ່ຈະຕ້ອງທຳຕົນເອງໃຫ້ເປັນທັງທີ່ຮັກແລະທີ່ເກັງໃຈໃຫ້ເສີຍກ່ອນມີລະນັ້ນກົຍາກທີ່ຈະໄປພຸດອະໄໄດ້ ຕ່ອນເນື່ອທຳໃໝ່ຄວາມນ່າຮັກນ່າເກັງອູ້ໃນຕົວແລ້ວຄ່ອຍໄປຄຸງກັບເຂາ

ທຳອຍ່າງໄຣຈຶ່ງຈະເປັນຄົນນ່າຮັກແລະນ່າເກັງໃຈ

1) ຄົນຈະນ່າຮັກໄດ້ຕ້ອງເປັນນັກໃຫ້ ສ່ວນຈະໃຫ້ອະໄຮບ້ານກີ່ແລ້ວແຕ່ກຣນີ ຈຶ່ງໄປ

ເຊື່ນ ອາຈາກຈະມີກຳລັງທຮັພຍ ມີຂ້າວຂອງພອແບ່ງປັນ ພອໃຫ້ກັນໄດ້ ກົປັນກົ່າໃຫ້ກັນໄປ ເຂາກົ່າຈະເກັງໃຈເຮົາເອງ ເພຣະແມ່ເຮົາເອງພອໃຄຣເຂາໃຫ້ອົງ ເຮົາກົ່າເກັງໃຈເຂາເໜີ່ອນກັນ

ຫີ່ອມີກຳລັງກາຍ ພອຈະໃຫ້ຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອໃນກິຈອັນຄວຣ ຊ່ວຍໄດ້ກົ່າຊ່ວຍກັນໄປ

ແມ່ທີ່ສຸດຄ້າເຮາໄມ່ຮູ້ຈະໃຫ້ອະໄໄ ກົງໃຫ້ກຳລັງໃຈ ດີອ້າໃຫ້ຄຳພຸດເພຣະ ຈຶ່ງພຸດຕີ ຈຶ່ງຫີ່ອໃຫ້ຮອຍຍື່ມ ດີອ້າ ແມ່ໄໝໄດ້ພຸດ ຍື່ມໃກ້ຍື່ງຕີ

ຄ້າຄຸນພ່ອຄຸນແມ່ເອງກົງວາງຕົນໃຫ້ເໜາະສມກັບຈູານຫັ້າທີ່ຂອງເຮົາກັບເພື່ອນບ້ານພອຖິ່ງຈຸດໜີ່ເຮົາຈະເປັນທີ່ຮັກທີ່ເກັງໃຈຂອງພົອນບ້ານກົ່າຈະຖິ່ງເວລາທີ່ສາມາຮວ່າກ່າວລ່າວຕັກເຕືອນເຂາໄດ້

พระสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงให้ธรรมะไว้หมวดหนึ่ง คือ สังคหัตถุ 4 ซึ่งอาจแปลง่าย ๆ ว่า หลักในการสังเคราะห์บุคคล หรือวิธีการสร้างความสามัคคีในหมู่ชน หมวดธรรมนี้เริ่มด้วย

1. ทาน คือ การให้ด้วยสิ่งของ
2. ปิetya คือ ให้คำพูดที่ไพเราะ และพูดด้วยความจริงใจ
3. อัตถจริยา คือ ประพฤติดนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น เช่น ให้ความช่วยเหลือในการงานที่เราพอจะแบ่งเบามาได้
4. สมานตตตา คือ ให้ความเป็นกันเอง เสมอต้นเสมอปลาย

ถ้าคุณพ่อคุณแม่ทำ 4 อย่างนี้ได้ ก็จะมีเวลาเป็นบันทิต มีเวลาเป็นบุคคลที่ควรแก่การนับถือ ถึงไม่ยกย่องบุชา ก็ทำให้เขางregor ใจ พอมีอะไรกระทบกระทั้งกัน เราค่อยไปเตือน ไปแก้ไข ส่วนจะแก้ไขอย่างไรนั้น เราเกียรติอ่อนดูตามสถานการณ์ เป็นเรื่อง ๆ ไป บางทีอาจจะปรึกษาหารือร่วมกันแก้ไขได้

2) คนที่จะสามารถตักเตือนความประพฤติคนอื่นได้ ต้องรักษาศีลให้ดี อย่างน้อยศีลทั้ง 5 ข้อของเราต้องครบ เมื่อศีลดี กิริยามารยาท และวินัยเราดีแล้ว จึงจะมีสิทธิเข้าไปแก้ไขสถานการณ์ได้ ถ้าคุณพ่อคุณแม่ยังไม่สามารถทำตนให้มีเวลาเป็นคนมีศีลธรรมได้อย่าเพิ่งไปเตือนใคร เดียวจะเจ็บตัวเจ็บใจกลับมา

น้ำใจต่อส่วนรวม

วิธีครองใจคน หรือวิธีทำให้คนเกรงใจมีหลายวิธีเหลือเกิน แต่วิธีที่ได้ผลมากที่สุดคือ การให้ เมื่อให้ด้วยความบริสุทธิ์ใจแล้ว เขาจะทึ่งรักทั้งเกรงใจที่เดียว

ขอยกตัวอย่างวิธีที่เคยใช้ได้ผลมาแล้ว เป็นวิธีให้อย่างง่าย ๆ คือ เช้าขึ้นมาเก็บว่า ไม่กวาดมาอันหนึ่ง เดินกวาดซอยเข้าบ้าน ตั้งแต่หัวซอยจรดท้ายซอยเลย วันไหนอยู่บ้านต้องกวาดทุกวัน ถ้าไม่อยู่ก็แล้วไป แต่อย่างน้อย 7 วัน ต้องกวาดที ด้วยวิธีนี้เอง ทำให้คนแคนนั่นรู้จักกันตลอดซอย ถึงจะยังไม่รัก แต่ก็ไม่เกลียด การให้แบบนี้เรียกว่า ให้กำลังกาย

โบราณมีวิธีให้มากมาย มีวิธีหนึ่งที่ทำกันเกือบทุกบ้าน แต่เดียวนี้ไม่ค่อยได้เห็นแล้ว คือคนโบราณตามหน้าบ้านท่านจะมีโองน้ำตั้งไว้ แล้วมีขันน้ำ หรือมีถ้วยวางไว้ข้าง ๆ ครัวระหว่างน้ำ ฝ่านมาก็ได้ดื่มนกิน โองธรรมดา ๆ ในนั้น ก็กล้ายเป็นโองศักดิ์สิทธิ์ ได้สิ่งที่มีค่ามากกว่าน้ำธรรมดา คือน้ำใจไมตรี

ดังนั้น หากคุณพ่อคุณแม่นำหน้าด้วยการให้ และประพฤติดนอยู่ในศีลและมารยาท เช่นนี้แล้ว ในที่สุดลูกของเราก็จะได้อยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ดี และเราก็ไม่ต้องย้ายบ้านหนีไปไหนอีกด้วย

3.4 ฝึกสุกรักให้รู้จักดูแลญาติที่ป่วยหนัก

คนเราเมื่อเกิดมาแล้ว ก็ต้องมีวันแตกตับไปจากโลกนี้ทั้งนั้น แต่ก่อนจะแตกตับไปโดยมากจะป่วยหนักอยู่บ่นเตียงคนไข้ที่โรงพยาบาล อวัยวะภายในส่วนต่าง ๆ ของร่างกายบางแห่งเริ่มอ่อนแอลง จนเชื่อโรคต่าง ๆ สามารถเข้าไปกัดกิน ทำให้ผู้ป่วยต้องทนทุกข์ทรมานอย่างมาก ขณะเดียวกันเซลล์ของเม็ดเลือด เซลล์ของเนื้อเยื่อต่าง ๆ ก็ค่อย ๆ ตายลงเปอย่างช้า ๆ หมวดความรู้สึกลงไปเรื่อย ๆ ดังนั้นเราจึงจำเป็นต้องศึกษาวิธีดูแลญาติหรือคนรักป่วยหนักไว้บ้างเพื่อตัวของเราเอง

ข้อดีของการศึกษาวิธีดูแลผู้ป่วยหนักที่ใกล้จะละโลกไว้บ้าง เช่นนี้ ย่อมทำให้เราปฏิบัติได้ถูกในการดูแลรักษาจิตใจญาติหรือผู้มีพระคุณ ที่กำลังต่อสู้กับความเจ็บปวดใน أيامใกล้ลະโลก รวมทั้งถ้าหากวันหนึ่นมาถึงตัวเราบ้าง เรา ก็จะเตรียมตัวรับมือกับอาการต่าง ๆ ก่อนลະโลกได้ถูกต้อง และต้องเตรียมฝึกสุกรหลาณให้รู้จักวิธีดูแลเรารอย่างถูกวิธีด้วย

เมื่อญาติหรือคนรักป่วยหนัก ควรดูแลอย่างไร ?

สำหรับเรื่องการดูแลคนไข้ เราต้องแบ่งเป็น 2 เรื่องด้วยกัน คือ

1. การดูแลรักษาโรคทางกาย

การดูแลทางกายนี้ ต้องพยาบาลแพทย์ที่มีความรู้ความสามารถดีที่สุดมาให้การดูแลรักษาให้เต็มที่ เท่าที่รู้จะและสภาพแวดล้อมจะอำนวยให้

2. การดูแลรักษาใจคนไข้

ในกรณีผู้ป่วยหนัก มีอาการเป็นตายเท่ากัน ข้อนี้สำคัญมาก เพราะเป็นการให้สติ คนไข้หากผู้ป่วยมีอาการหนักมาก การจะลະโลกไปสุคติหรือทุคติ ก็ขึ้นอยู่กับสติก่อนตายนี้เอง พระลัมมาลัมพุทธเจ้าตรัสไว้ว่า

“เมื่อจิตก่อนตายเคร้าหมอง ยอมมีทุคติเป็นที่ไป แต่ถ้าจิตก่อนตายผ่องใส ยอมมีสุคติเป็นที่ไป”

สุคติเป็นที่ไปคืออะไร ? ก็คือ การลาโลกไปแล้วได้เกิดในมนุษยโลก เทวโลก พรหมโลก

ทุคติเป็นที่ไปคืออะไร ? ก็คือ การลาโลกไปแล้วได้เกิดในนรกภูมิ เปรตภูมิ อสุรภูมิ และสัตว์เดรัจฉานภูมิ

“สุคติ” และ “ทุคติ” นี้ คือสถานที่ที่ผู้ตายจะต้องมารับผลแห่งกรรมที่ตนทำไว้ เมื่อยังเป็นมนุษย์ โดยตัดสินด้วยสภาพของใจก่อนลະโลกว่า “เคร้าหมอง” หรือ “ผ่องใส” ซึ่งพระท่านเรียกว่า “ศึกชิงภพ” คือช่วงชิงกันระหว่างสุคติภพกับทุคติภพ

ดังนั้น ไม่ว่าผลลัพธ์ของการรักษาคนไข้จะเป็นอย่างไรก็ตาม ผู้ที่ดูแลใกล้ชิดทุกคน ก็มีหน้าที่ดูแลผู้ป่วยด้วยหลักการนี้ คือ

“คนใกล้ชิดจะต้องช่วยกันประคองรักษาใจของคนไข้ ให้ผ่องใส่ตลอดเวลา จะได้มีกำลังใจที่จะอยู่ผูกพันกับความร้ายแรงของโรค ไม่ท้อแท้ เปื่องหน่าย หรือสิ้นหวังในชีวิตเลี่ยงก่อน” สิ่งที่ผู้ดูแลต้องให้กำลังใจคนไข้ คือ

1) เรื่องร้อนใจได ๆ ต้องป้องกัน อย่าให้คนไข้ได้ยิน ไม่ว่าจะเป็นเรื่องความเสียหายของทรัพย์สิน เรื่องเดือดร้อนของลูกหลาน หรือเรื่องแสลงใจได ๆ ก็ตาม ต้องป้องกันให้เต็มที่

2) โน้มนำว่าใจคนไข้ให้มีจิตใจแข็งมอยู่ในบุญ ด้วยการเอ่ยถึงความดีที่คนไข้เคยทำไว้ เช่น พูดชวนให้นึกถึงบุญที่เคยบวชพระ เคยทอดกฐิน ทอดผ้าป่า สร้างสาธารณประโยชน์ต่าง ๆ ตลอดจนบุญที่เคยให้ความช่วยเหลือผู้อื่น

3) ชักจูงคนไข้ให้สร้างบุญกุศลใหม่ให้เต็มตามความสามารถของเข้า ตั้งแต่ชวนให้ทำงาน เช่น ให้ตักบาตรเป็นประจำทุกวัน แม้คนไข้ลุกขึ้นมาไม่ได้ ก็อาจนิมนต์พระให้ไปรับบาตรถึงในบ้าน ในห้องนอน หรือถ้าไม่สะดวก อาจนำข้าวปลาอาหารนั้นมาให้คนไข้จบอธิษฐานก่อน แล้วให้คนไข้คนหนึ่งไปเส่าบารแทนก็ได้ เมื่อตักบาตรเสร็จ ก็มาบอกให้คนไข้ทราบด้วย จะได้เพิ่มความปลื้มปิติขึ้นอีกส่วนหนึ่ง

4) ชักชวนคนไข้ให้รักษาศีล 5 อย่างเคร่งครัด แม้แต่การบีบมด ตอบยุ่ง ก็อย่าให้ทำ

5) ชักชวนคนไข้ให้กำหนดใจให้เป็นสมารถ ซึ่งนับว่าเป็นประการสำคัญอย่างยิ่ง อาจนำเทปสวดมนต์ หรือเทปธรรมะของพระสงฆ์ที่คนไข้เคยพูชามาเปิดให้ฟัง หรืออ่านหนังสือธรรมะให้คนไข้ฟัง ถ้าทำได้อย่างนี้เป็นประจำแล้ว หากคนไข้ยังมีบุญอยู่ก็อาจหายได้ ด้วยอำนาจบุญเก่ารวมกับบุญใหม่ที่ทำ แต่ถ้าคนไข้หมดบุญ ถึงคราวจะต้องตาย ก็จะไปดีไม่ตกนรกแน่นอน เพราะก่อนตายจิตใจผ่องใส่อยู่ตลอดเวลา

การที่จะสามารถโน้มนำว่าชักจูงคนไข้ให้ทำอย่างนี้ได ผู้ดูแลจะต้องอยู่ในบุญ และต้องใช้อำนาจใจอธิษฐานให้บุญที่เราทำมาดีแล้ว ช่วยคุ้มครองคนไข้ด้วย ซึ่งจะทำให้เกิดผลดีแก่การรักษาคนไข้ยิ่ง ๆ ขึ้นไป

สรุป

เมื่อวินาทีสุดท้ายของคนเรามาถึง คนทุกคนจำเป็นต้องมีคนช่วยทำศีกชิงภพทั้งนั้น ซัยชนะของการทำศีกชิงภพ ก็คือ การมีจิตใจผ่องใส่ก่อนจะจากโลกไป

ตั้งนั้นในยามที่ญาติของเราป่วย ไม่ว่าจะญาติใกล้ ๆ หรือญาติห่างก็ตาม ไม่ว่าจะป่วยมากหรือป่วยน้อยก็ตาม เมื่อลูกของเราโถโพธิ์ความแล้ว ก็ควรฝึกให้เขารู้จักดูแลสุขภาพตนเอง และมีน้ำใจเพื่อแผ่ไปถึงญาติที่ป่วย ไปฝึกการดูแลจิตใจผู้ป่วยให้ฟ่องใส เพื่อที่ว่าเขาจะได้เข้าใจความจริงของชีวิตว่า ทุกคนต้องตายทั้งนั้น และที่ยิ่งกว่านั้นก็คือ หากวันนั้นของเรามาถึง ลูกของเราก็จะได้ช่วยเราทำศึกซึ่งภาพเป็น

3.5 ถึงลูกร้ายเพียงใด พ่อแม่ก็ยังรัก

การมีลูกในยุคสมัยที่เศรษฐกิจบีบคั้นเช่นนี้ ทำให้พ่อแม่ไม่ค่อยมีเวลาจะเลี้ยงลูก ลูกจึงถูกเลี้ยงแบบปล่อยตามใจบ้าง ถูกปล่อยละเลยบ้าง โทรทัศน์เลี้ยงบ้าง และอื่น ๆ เพื่อประวิงเวลาการทำงานของพ่อแม่ เด็กก็เลยไม่มีใครสอน กลายเป็นคนที่ควบคุมอารมณ์ตนเองไม่ได้ โตขึ้นมาแบบไม่รู้จักเหตุผล ไม่รู้จักดีชัว คุณตัวคุณใจของตนเองไม่ได้ในที่สุด ก็เลยรู้สึกว่าพ่อแม่ไม่ค่อยเป็นที่ถูกใจ ความลำบากตราชกตรำของพ่อแม่ที่ทุ่มเทให้ลูกมีเท่าไร ก็มองไม่เห็น ไม่รู้สำนึกรู้สึกในพระคุณของพ่อแม่ เข้าใจผิดว่าพ่อแม่ทำให้เขากิดมาแล้ว ก็มีหน้าที่ต้องเลี้ยงดูเขาให้สุขสบายเหมือนลูกคนรวยอื่น ๆ ไปจนกว่าเขากจะโต ในที่สุดความลำบากใจต่าง ๆ นานา ก็ย้อนกลับมาสู่พ่อแม่เอง

เรื่องเหล่านี้ หลายครอบครัวก็ได้เจอเหตุการณ์มาด้วยตนเอง คือมีลูกบางจำพวก คิดน้อยอกน้อยใจว่า พ่อแม่ของตนเองไม่ร่ำรวยเหมือนพ่อแม่คนอื่นแล้วก็พูดจาเป็นหอกเป็นดาบ ทิมแทงค่อนขอดจิตใจพ่อแม่ว่า พ่อแม่ชี้เกียจทำมาหากิน ทำให้บ้านของเรายากจนบ้าง ชอบทำตัวกระจองกองกองอยู่ให้ต้องอายเพื่อนบ้าง บางคนเคี่ยวเข็ญข่มขู่พ่อแม่จะเอาโน่นเอานี่ อาละวาดตะบึงตะบอน ทำบาปกรรมกับพ่อแม่ไม่รู้ตัว

ปัญหาเหล่านี้ไม่ได้เกิดเฉพาะในบ้านที่เศรษฐกิจไม่ค่อยดีแล้ว แม้แต่บ้านเศรษฐีก็มีปัญหาตามไม่เต็มนี้เหมือนกัน

หลวงพ่อรูปหนึ่งท่านเล่าให้ฟังว่า เนื่องจากเดือน 7-8 ปีที่แล้ว มีเศรษฐีคนหนึ่งมาจากการใต้ เดินหน้าแห่งเข้ามาหา มากกว่า

“ช่วยผมที่ลูกชายเกรเรเหลือเกิน นอกจากเกรเรแล้วยังเคี่ยวเข็ญพ่อแม่จะเอาหนี้เงินที่พ่อซื้อให้ไปแล้ว ก็ไปทำเสีย ๆ หาย ๆ บางทีได้ไม่ทันใจก็ต่าพ่อต่าแม่เข้าอีก ผมไม่รู้จะทำอย่างไรกับลูกคนนี้แล้ว”

หลวงพ่อท่านก็เลยแนะนำเข้าไปว่า

“เนื่องจากลูกของคุณยังไม่เคยเข้าวัดปฏิบัติธรรม จะแนะนำอะไรมากก็ไม่ได้ จะบอกให้มาฟังเทศน์ หรือให้ไปนั่งสมาธิให้ใจใส่แล้วไปดูเอาเองว่า พ่อแม่มีพระคุณอย่างไร จ้างก็ไม่ฟัง ก็ขนาดพ่อแม่ยังด่าเสียเลย มีหรือจะมาฟังคนอื่น

เอารอย่างนี้ก็แล้วกัน ก่อนที่พากคุณจะกลับภาคใต้คราวนี้ ขอให้ชวนลูกชายตัวแสบ ไปสถานเลี้ยงเด็กกำพร้าที่ปากเกร็ด เมืองนนทบุรีครั้ง จะอ้างว่าอย่างไรตามใจ ให้เขาได้ไป ให้ทานเด็กกำพร้าที่นั่นสักมื้อ แล้วเขาก็จะเห็นเอง บางทีบุญจะช่วยให้เขาได้คิด แล้วอะไร จะดีขึ้นเอง”

“ทำไมหลวงพ่อจึงแนะนำให้เข้าไปที่นั่น เหตุผลก็คือ อยากให้ลูกชายของเขามาได้ไป เห็นคนที่ไม่มีพ่อ ไม่มีแม่บ้าง ว่าเป็นอย่างไร ทารุณจิตใจขนาดไหน เพื่อว่าจะได้ข้อคิดอะไร หลาย ๆ อย่าง แล้วจะหันกลับมารักพ่อรักแม่สุดหัวใจ ก็ เพราะได้ไปเห็นเด็กพวงนี้เอง

จำได้ว่าตอนนั้นเรียนมหาวิทยาลัยปีสุดท้าย มีอยู่วันหนึ่งบรรยายพากชวนไปเลี้ยง เด็กกำพร้าที่บ้านปากเกร็ด ที่นั่นมีเด็กอยู่ประมาณ 200-300 คน มีพี่เลี้ยงดูแลเด็กสัก 20 คน เฉลี่ยพี่เลี้ยงคนหนึ่งก็เลี้ยงเด็ก 10-20 คน

พอพากเราไปถึง เด็ก ๆ พากนั้นก็วิ่งเข้ามาต่ำถ่าย แย่งกันให้อ้ม แกเรียนนิสิตชาย ว่า “พ่อ” เรียนนิสิตหญิงว่า “แม่” เล่นอาโนนิสิตหญิงหน้าแดงไปตาม ๆ กัน เขาสอนให้เรียก อย่างนั้นจริง ๆ แล้วแกไม่รู้หรอกว่าใครเป็นพ่อ ใครเป็นแม่

เด็ก 3-4 คน ต่ำถ่ายเข้ามากอดเรา ซุกเข้ามาอย่างกับลูกลิ้ง ฟ้องว่าตกลอดชีวิตแก ไม่เคยได้รับความอบอุ่นเลย อะไรต่ออะไร โรคขาดแคลนไปทั้งหมด แกจึงต้องรีบแย่งชิงไข่គัว้วา เอาไว้ให้มากที่สุด เอกชนไม่ได้เจอก็แย่งกันกิน เอาตุ๊กตาไปให้ก็แย่งกันเล่น

เนื่องจากเราไม่รู้จำนวนเด็กมากก่อนซื้อไปแค่ 40-50 ตัว แต่เด็กมีอยู่ถึง 200-300 คน พoS่งให้ ก็เลยชุลมุนแย่งกัน คนหนึ่งคว้าคือ คนหนึ่งคว้าแขน อีกคนดึงขา พรีบเดียว ตุ๊กตาใหม่ ๆ ขาด ได้ไปคนละท่อนสองท่อน แล้วก็ทุบกันตีกัน

พากเราเอาเสื้อไปให้ คนไหนเสื้อตัวเก่าขาดแล้ว พี่เลี้ยงเขาก็เอาเสื้อใหม่เปลี่ยนให้ เสื้อของคนไหนยังคงทางเก่าคงใหม่ก็ไม่ได้เปลี่ยน แกก็อิจฉากันเอง เข้าไปดึงไปทึ่ง ในที่สุด เสื้อใหม่ก็ขาด ไม่ได้ใส่

พอเห็นอย่างนั้นแล้วก็ได้คิด ลดใจวุบเลย ตายจริง เด็กพากนี้เขามีความรู้สึก นึกคิดไม่เหมือนเรา เมื่อเรายังเด็ก เราอยากได้เพื่อนร่วุ่นเดียวกันหลาย ๆ คน จะได้เล่นกันให้สนุก เราไม่เคยคิดเลยว่า เพื่อนจะมาแย่งของกิน แย่งของเล่น เพราะท้องเรารอim ของเล่นของ เราก็มาก

แล้วที่สำคัญเรามีความอบอุ่นจากคุณพ่อคุณแม่ เรารู้ว่าท่านรักเรา ใคร ๆ รอบข้างเราล้วนรักเราทั้งนั้น เราจึงมองโลกในแง่ดี รักเพื่อน อยากได้เพื่อนเล่นมาก ๆ บางวันมีตั้ง 20-30 คน เล่นอย่างโหนเล่นอย่างนี้ เกรียวก็ราวตึงตัง โดนตีวนและหลาย ๆ รอบ ก็ เพราะเรื่องสนุก ๆ นี่ละ

แต่ว่าเด็กกำพร้าพากนี้ไม่ได้มีความรู้สึกอย่างพากเราเข้าไม่ได้มองว่าคนรอบข้างเขา 200-300 คนนี่คือเพื่อน แต่มองว่าเป็นศัตรุที่คอยแยกของที่ตนอยากได้ แยกคนที่มารักตนเอง แนวทางของเขาแหงผาก ว่าเหวออย่างน่าใจหาย

ดังนั้น สิ่งที่หลวงพ่ออยากรจะฝากถึงลูก ๆ ที่กำลังคาดคั้นพ่อแม่ให้ทำโน่นทำนี่ให้ตนเองขณะนี้ก็คือ เด็ก ๆ เหล่านี้ เขาไม่มีแม้พ่อแม่จะให้รัก แล้วคนที่มีพ่อแม่เลี้ยงดูมาถึงขนาดนี้ แล้วรายังจะเอาอะไรจากท่านอีก"

จากเรื่องราวที่หลวงพ่อท่านเล่าให้ฟังนี้ ก็ทำให้ได้ข้อคิดว่า การที่ลูกเรียกร้องจากพ่อแม่ให้ตามใจตนเองสารพัด อีกทั้งยังพูดจาดูถูกให้ท่านเจ็บช้ำน้ำใจสารพัด นับเป็นการใช้คำพูดผ่าท่านให้อายุสันลงไปอย่างโหดร้ายที่สุด แต่ทั้ง ๆ ที่ลูกกำลังผ่าท่านผ่านว่าเชื่อตัวเองหัวใจอยู่นี่แหละ หากมีครमานบอกว่า ลูกของท่านไม่ดี ท่านเป็นต้องอกรับปัองกันเต็มที่ว่า ลูกฉันดีวันยังค่ำ เพาะขึ้นชื่อว่า "พ่อแม่" ถึงแม้ลูกร้ายกาจเพียงใด ท่านก็สู้หัวนอนหมอกลืนยังรักลูกของท่านไม่เปลี่ยนแปลง แม้ว่าลูกของท่านอาจจะไม่เคยยอมทำตีกับท่านแม้เพียงลักษั่งเดียวก็ตาม

"ถึงลูกร้ายเพียงใด พ่อแม่ก็ยังรัก"

บทที่ 4

การแก้ไขปัญหาอย่างมุ่ง

เนื้อหาบทที่ 4

● ● ● ● ● ● ●

● ● ● ● ● ● ● ●

การแก้ไขปัญหาอย่างมุข

4.1 ลูกติดอย่างมุข

4.1.1 แนวทางการแก้ปัญหาลูกติดอย่างมุข

4.1.2 กรณีที่ 1 การป้องกันลูกไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับอย่างมุข

4.1.3 กรณีที่ 2 การแก้ไขลูกให้พ้นจากการติดอย่างมุข

4.2 สามีติดเหล้าและเจ้าชู้

4.2.1 การคัดเลือกคู่ชีวิตรักษาสุขภาพ

4.2.2 การแก้ปัญหาสามีเจ้าชู้

4.2.3 การแก้ปัญหาสามีขี้เม่า

4.3 อดออมเพื่อยังคงอยู่อย่างมุข

4.4 เที่ยวผัวหลบภัยขายบริการผิดอย่างไร

4.5 การพนันไม่เคยทำให้ครรวย

4.6 ลูกอยากให้พ่อเลิกตีมเหล้า

4.7 พ่อที่ลูกเกลียด

1. การไม่ปลูกฝังความคิดที่ดึงมาให้ลูกหรือเยาวชนจะทำให้เด็กไปติดอบายมุขได้ทางป้องกันคือสอนให้เด็กแยกแยะและยับยั้ง คือแยกแยะดีช้า และยับยั้งชั่งใจได้ ซึ่งก่อนอื่นพ่อแม่หรือผู้ใหญ่ต้องรู้ก่อนว่าเดี๋ยวคืออะไร สามารถอธิบายเหตุผลให้เด็กเข้าใจได้ และรู้วิธีการฝึกสอนให้เด็กสามารถยับยั้งชั่งใจในอบายมุขต่าง ๆ ได้

2. อบายมุขให้โทษหันต์ ทำให้เสื่อมจากทุกสิ่งทุกอย่าง ครอบครัวและสังคมแตกร้าว พ่อแม่ที่อยู่ในวงจรอบายมุขยอมชักพาลูกเข้าไปสู่ปัญหาอันเกิดจากความเสื่อมนั้น จนกระทั้งนำพาเด็กเข้าไปสู่วงจรอบายมุขด้วย ดังนั้นพ่อแม่ต้องเป็นต้นแบบให้ลูก ผู้ใหญ่ต้องเป็นต้นแบบให้เยาวชน ช่วยหากทางป้องกันมิให้ตนและเด็กติดอบายมุขได้

วัตถุประสงค์

- เพื่อให้รู้สาเหตุที่ลูกหรือเยาวชนไปติดอบายมุข และรู้วิธีป้องกันมิให้เด็กเข้าสู่วงจรอบายมุข
- เพื่อให้เห็นโทษของอบายมุข และทำตนให้เป็นต้นแบบของเยาวชน โดยเฉพาะให้พ่อแม่เป็นต้นแบบของลูก

บทที่ 4

การแก้ไขปัญหาอย่างมุข

4.1 ลูกติดอย่างมุข

ความรักลูกทำให้พ่อแม่ทุ่มเทเวลาในแต่ละวัน ทำงานแลกเงินอย่างหนัก ด้วยตั้งใจว่าจะเอาเงินไปซื้อความสะดวกสบายให้แก่ลูก ไม่ว่าจะเป็นความสะดวกในด้านการศึกษา เล่าเรียน ของเล่น ของใช้ เลือผ้าเครื่องแต่งตัว คือทำทุกอย่างเพื่อให้ลูกไม่น้อยหน้าเพื่อนคนใด ในโรงเรียน การรักลูกจนตาบอดนี่เองเป็นสาเหตุให้บางครั้งเกิดความคิดไปว่า ที่ทุ่มเทไปทั้งหมดนั้น เป็นเพียงการเลี้ยงลูกให้เติบโตแต่ร่างกายแต่ยังไม่ได้ปลูกฝังความคิดที่ถูกต้องดีงามให้แก่ลูกเลย

เมื่อรักลูกจนตาบอดอย่างนี้ พ่อแม่ก็ต้องมานั่งเลียใจ เมื่อมารู้ว่า “ลูกรักแอบหนีไป กินเหล้า เมายา มัวสุมกับคนแปลกหน้าอยู่ในผับ” และตั้งคำถามกับตนเองว่า “เราทำอะไรผิดหรือนี่ ลูกถึงลงโทษความรักของพ่อแม่อย่างนี้”

4.1.1 แนวทางการแก้ปัญหาลูกติดอย่างมุข

จากเรื่องราวที่ยกมาเป็นเหตุการณ์ในช่วงต้น ก็อาจทำให้พ่อแม่เกิดความหวั่นเกรงขึ้นมาได้ว่า เรากำลังรักลูกจนตาบอดหรือเปล่า ถ้าเป็นเช่นนั้นจริงลูกของเราจะเสียอนาคตหรือไม่ เพราะทุกวันนี้ก็มีข่าวทำหนองนี้ตามหน้าหนังสือพิมพ์อยู่บ่อย ๆ

แนวทางการแก้ไขปัญหานี้มี 2 กรณี

กรณีที่ 1 คือ ใช้วิธีป้องกัน ถ้าบ้านโดยยังไม่เกิดปัญหานี้ขึ้น ก็ต้องรีบปลูกฝังให้เด็กรู้จักแยกแยะดีชัว และยับยั้งชั่งใจได้ด้วยตนเอง เพราะพ่อแม่ก็คงไม่สามารถตามไปดูเขาได้ตลอดทุกฝีก้าว จึงควรทุ่มให้กับการปลูกฝังวินิจฉัยที่ดี และหักห้ามใจจากความชัวให้เป็นจะได้ผลกว่า

กรณีที่ 2 คือ ใช้วิธีแก้ไข ถ้าบ้านได้เกิดเหตุการณ์ทำหนองนี้ ก็ต้องถือว่าเป็นปัญหารึ่งด่วน ถ้าแก้ตรงนี้ไม่ตก ก็อาจหมายถึงอนาคตทั้งหมดของลูก

4.1.2 กรณีที่ 1 การป้องกันลูกไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับอย่างมุข

ในกรณีที่ครอบครัวโดยยังไม่เกิดเหตุการณ์ลูกติดอย่างมุข ก็จำเป็นอย่างเร่งด่วนที่พอกับแม่จะต้องป้องกัน ด้วยการทำหน้าที่ปลูกฝังคุณธรรมความดีลงในจิตใจของลูกอย่างเต็มที่

แต่ปัญหาที่เกิดขึ้นในหลาย ๆ ครอบครัวตอนนี้ก็คือ พ่อแม่ไม่รู้ว่า นอกเหนือไปจากเลี้ยงร่างกายลูกให้เติบใหญ่แล้วนั้น หน้าที่ในการเพาะเลี้ยงจิตใจลูกมีอะไรบ้าง

จากการศึกษาคนคัว ได้พบว่าในพระพุทธศาสนาสอนเรื่องการทำหน้าที่ของพ่อแม่ไว้อย่างชัดเจนว่า ถ้าพ่อแม่หวังจะให้ลูกโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่ที่ดีในอนาคต ยืนหยัดอยู่ด้วยลำแข็งของตนเอง รู้จักเลือกคู่ครองที่ดี และเป็นกำลังสำคัญของครอบครัวในอนาคต ก็จะต้องทำหน้าที่สำคัญนี้ให้ครบ 5 ประการ คือ

1. สอนให้ลูกเว้นจากความชั่ว

2. สอนให้ลูกตั้งอยู่ในความดี

3. ส่งเสริมให้ลูกได้ศึกษาเล่าเรียน จะได้มีวิชาความรู้ในการประกอบอาชีพ และรับผิดชอบตนเองได้

4. เมื่อถึงคราวที่ลูกจะมีคู่ครอง ให้ช่วยคัดเลือก ช่วยอธิบาย ให้เข้าใจว่า ชีวิตครอบครัวต้องเตรียมตัวพับกับความรับผิดชอบในเรื่องใดบ้าง

5. เมื่อถึงเวลาสมควร ก็ยกทรัพย์สมบัติ ยกระดกให้ลูกไปบริหารให้เกิดดอกกอกผลเอาเอง

หน้าที่สำคัญของพ่อแม่มี 5 อย่างนี้ และการที่ลูกมีปัญหาขึ้นมา ก็เพราะว่าพ่อกับแม่ทำหน้าที่ของตนเองไม่ครบหนึ่นเอง เป็นสาเหตุสำคัญ

ทำไมพ่อแม่ถึงสอนให้ลูกเว้นจากความชั่วไม่ได้ ?

ปัญญาต้ายายท่านให้คำตอบไว้อย่างน่าคิดที่เดียวว่า

“พ่อแม่สมัยนี้ น่าเป็นห่วง อย่าว่าแต่จะไปสอนให้ลูกเว้นความชั่ว ตั้งอยู่ในความดีเลย แม้ตัวคุณพ่อกุณแม่เอง บางท่านก็ยังแยกไม่ออกว่าอะไรถูก-ผิด อะไรดี-ชั่ว และไม่รู้แม้กระทั่งเรื่องบุญ-บาปว่าเป็นอย่างไร บางคนทำตัวอย่างไม่ดีให้ลูกดูเสียด้วยอย่างนี้ แหลกที่น่ากลัวที่สุด”

ทำไมพ่อแม่ถึงสอนให้ลูกทำความดีไม่ได้ ?

ปัญญาต้ายายท่านบอกว่า

“สาเหตุเกิดจากคุณพ่อกุณแม่บางคนแยกออกได้ว่า อะไรดี อะไรชั่ว แต่ว่าไม่ค่อยได้สั่งสอนอบรมลูกเท่าที่ควรจะเป็น ความรักความห่วงใยมีมาก ก็เลยทำให้ล้าลัง ห้ามลูกไม่ให้ไปโน่นไปนี่ เอาแต่ห้าม ๆ ไม่รู้ด้วยเหตุผล

คุณพ่อคุณแม่ควรคิดพิจารณาว่า เราจะตามห้าม ตามดูลูกให้สักกี่ครั้ง ในที่สุดเขาก็แบบไปอีกจนได้ เพราะฉะนั้นแทนที่จะเอาแต่ห้ามว่าลูกอย่าไปที่โน่นที่นี่ ลื้อเวลาไปสอนให้ลูกรู้ว่าอะไรดี อะไรซ้ำ อะไรถูก อะไรผิด อะไรควร อะไรไม่ควร จะดีกว่า แล้วต้องสอนบ่อย ๆ แบบพรำสอนที่เดียว และก็ทำสิ่งที่ดี ๆ ตามที่สอนนั้น ให้ลูกดูด้วย”

ส่วนในเรื่องของการส่งเสริมให้ลูกเล่าเรียนเขียนอ่านนั้น พ่อแม่ก็พยายามทำกันเต็มที่แต่บางครั้งก็คาดหวังสูงเกินไป ซึ่งปัจจัยต่างๆ ที่ทำให้ลูกไม่สามารถทำได้ก็มี

“คุณพ่อคุณแม่ยุคปัจจุบัน บางท่านรู้ตัวว่าไม่ค่อยมีเวลาสอนให้ลูกรู้ว่า อะไรดี อะไรซ้ำ แต่ว่าก็มีความเป็นห่วงลูกมาก อยากให้ลูกได้ดี รับเอาลูกไปฝึกตามโรงเรียนต่าง ๆ ที่มีชื่อเสียงว่าเป็นชั้นเยี่ยมของเมืองไทย ไปແຍ່ງກັນฝากลูกเข้าโรงเรียน จะเสียค่าแปะເຈີຍเป็นหมื่นเป็นแสนກ็ไม่เกี่ยง ขอให้ลูกฉันเข้าได้เถอะ พอให้เข้าได้แล้ว ก็คิดว่าลูกจะเป็นคนดีคนเก่ง เพราะครูเขาคงจะสอนให้ดีได้

ก็ขอฝากรวบรวมไว้ในที่นี้ว่าคุณพ่อคุณแม่คิดผิดแล้ว เพราะการสอนเด็กให้รู้ดี รู้ซ้ำ รับญรู้บما เป็นเรื่องยาก ต้องอธิบายมากและต้องสอนเดี่ยว ๆ หรือสอนกลุ่มเล็ก ๆ เพียง 2-3 คน ต้องอธิบายกันไป ประคบประหงมกันไป จึงจะสามารถให้ชั้มชับเข้าไปในใจ ที่จะหวังให้คุณครูที่โรงเรียนสอนนั้น ขอบอกว่าห่วงมากเกินไป เพราะครูคนเดียวต้องดูแลเรียนหลายคนห้อง และห้องหนึ่งก็มีนักเรียน 30-40 คน

เวลาที่ลูกอยู่บ้าน พ่อแม่ก็สู้ริษยาตามที่พระสัมมาสัมพุทธเจ้าสอนดีกว่า คือสอนลูกให้ละช้า ตั้งอยู่ในความดีให้ได้ก่อน และวิจิgemmaที่เรื่องโรงเรียน เรื่องหาคู่ครอง และเรื่องสมบัติตามลำดับของหน้าที่พ่อแม่

ใครทำได้อย่างนี้ก็เป็นอันสบายใจได้ ไม่ต้องตามห่วงว่าลูกจะไปอย่างนั้นอย่างนี้ ลูกจะรู้เองว่าอะไรดี อะไรซ้ำ มีคุณและโทษต่อตนเองอย่างไร แม้ในที่สุดจะเป็นเรื่องไปเที่ยวผับเที่ยวเอค กินเหล้า เมายา หรืออบายมุอะไรที่แปลกใหม่ที่พ่อแม่ก็ไม่รู้ว่ามันเป็นอย่างไร เพราะตามโลกไม่ทัน ลูกก็สามารถทวนใจตัดสินใจได้เองว่าควรทำ หรือไม่ควรทำ”

นี่คือทัศนะของปัจจัยต่างๆ ในการป้องกันลูกไม่ให้ทำความช้า สอนให้ลูกทำแต่ความดีอย่างถูกวิธี

4.1.3 กรณีที่ 2 การแก้ไขลูกให้พ้นจากการติดอบายมุ

กรณีที่ลูกไปติดอบายมุเข้าแล้ว สิ่งเดียวที่จะเอาลูกกลับมาได้ คือพ่อแม่ต้องพูดด้วยเหตุผลกับลูก ห้ามใช้อารมณ์โกรธเด็ดขาด ทำให้ลูกได้คิดด้วยความรัก ความห่วงใย

ความบริสุทธิ์ใจที่เหนือกว่าใคร ๆ ของพ่อแม่ เพราะสาเหตุที่ลูกไปแหล่งอภัยมุขอย่างนั้นเข้า เพราะเขาไม่คิดว่านั้นเป็นความผิด ไม่รู้ว่าเขากำลังทำให้พ่อแม่เป็นห่วง กำลังทำร้ายจิตใจของพ่อแม่ ที่ตั้งความหวังไว้กับตัวเขาย่างมาก

ขอยกตัวอย่างครอบครัวหนึ่ง ชั่งก็เกิดเหตุการณ์ทำหนองน้ำเข่นกัน แต่เพราะว่าพ่อแม่ลูกเปิดใจพูดกันลูกจึงเข้าใจถึงความห่วงใยของพ่อแม่ และเขาระบุความอาเต้อใจของตนเองได้ วันนั้น สิ่งที่คุณพ่อคุณแม่สองท่านนี้ อธิบายให้ลูกฟัง มี 3 เรื่องใหญ่ ๆ คือ

1) ความไม่คุ้มค่าของการใช้เงินเที่ยวกลางคืน

คุณแม่เป็นฝ่ายเริ่มอธิบายว่า

“ถ้าลูกคิดจะไปเที่ยวกลางคืน เพราะเห็นว่าใคร ๆ เขาก็ไปเที่ยวกัน คนที่ไม่ไปนั้นแหล่ เป็นพวกรครั่วครีบ公然เด่าล้านปี พอกับแม่ก็มีเรื่องอย่างให้ลูกรับรู้ไว้ว่า การไปเที่ยวแต่ละครั้งของลูก ต้องมีค่าใช้จ่ายสูง ถ้าพอกับแม่อนุญาต ก็จะต้องควักกระเป๋าหนัก ๆ อย่างแน่นอน ลูกลองคิดดูว่า มันคุ้มกันไหม เมื่อพอกับแม่เห็นอย่างตามที่บอกว่าจะหาเงินมาได้ แต่ละบาท เสร็จแล้วเงินนั้นกลับกลายเป็นค่าความสนุกในการเที่ยวกลางคืนของลูกไป ทุกวันนี้ กว่าพอกับแม่จะหาเงินทองมาได้ไม่ใช่หาง่าย ๆ นะลูก กว่าจะได้มานั้นแต่ละบาท มันแสนยากลำบาก

พอกับแม่อยากให้หนูมองเรื่องนี้ให้กว้าง ๆ จะได้เข้าใจหัวอกของพอกับแม่ไว้ รักหนูขนาดไหน วันหนึ่งพอกับแม่ต้องแก่ ต้องตายจากหนูไปแน่ ๆ จะซ้ำจะเร็ว ก็ไม่รู้ อะไรที่จะเป็นสมบัติทึ่งไว้ให้หนูได้ พอกับแม่ก็ยอม ยินดีทุกชีวิตจิตใจหากมาให้ เก็บไว้ให้ เพราะยังคงกีดกั่ว จะปล่อยให้มันละลายไป เพราะตามใจหนูเที่ยวกลางคืน

หนูเองอาจจะแย้งว่า ใคร ๆ เขาก็ไปเที่ยวกันนี่ แต่พอกับแม่ก็คิดว่า ยังมีอีกหลายอย่างที่หนูทำแล้ว ไม่น้อยหน้ากว่าใคร ไม่เสียสุขภาพ และวิธีนั้นก็ไม่ต้องใช้เงินอะไรเลย เช่น ไปเป็นอาสาสมัครอ่านหนังสือให้คนตาบอดฟังก็ได้ เอาเวลาที่ไปเที่ยวกลางคืนไปทำประโยชน์ให้ผู้อื่น ชีวิตของเราจะมีค่ามากกว่าลูก พอกับแม่อยากให้หนูมองตรงนี้ด้วย”

2) ไปเที่ยวกลางคืนโอกาสห้ามใจไม่อยู่ แล้วทำเรื่องไม่ดีไม่งามมีมาก

คราวนี้ คุณพ่อเป็นฝ่ายอธิบายบ้างว่า

“ลูกควรจะรู้จักธรรมชาติของวัยรุ่นด้วยว่า เพื่อน ๆ ของลูกทุกคนล้วนเป็นวัยรุ่น การยับยั้งชั่งใจยังมีไม่มาก อาจห้ามใจตัวเองไม่ไหว ไปทำสิ่งที่ไม่ดีเข้าได้

วัยหนุ่มวัยสาวเป็นวัยที่กำลังจะต้องศึกษาว่า อะไรดี อะไรช้า อะไรบุญ อะไรบาป อะไรผิด อะไรถูก อะไรควร อะไรไม่ควร แม้จะสนใจศึกษาแต่ว่าจะไม่ค่อยถ่องแท้หรอก เพราะชีวิตวัยรุ่นผ่านโลกมาไม่นานเพื่อรักกันมาก ๆ โอกาสจะเกิดเรื่องไม่ดีไม่งาม ด้วยความคึกคักของลองผิดลองถูกก็เกิดขึ้นได้ง่าย เช่น การต่อต้านกัน ชวนกันเสพยาเสพติด มองยาแล้วพาไปทำร้ายทางเพศ พอกับแม่ก็อยากให้ลูกรู้จักรромชาติของคนวัยนี้ ลูกจะได้รับตัวในเรื่องนี้ด้วย”

3) ความปลอดภัยมีน้อย อาจตกเป็นเหยื่อมิจฉาชีพได้ง่าย

คุณพ่ออธิบายต่อว่า

“เรื่องนี้พอกับแม่ห่วงมากที่สุด กลัวลูกจะได้รับอันตราย เพราะคนที่ไปเที่ยวกลางคืนจะอยู่ในสภาพที่ควบคุมตนเองไม่ได้ ความมีนเมากลังออกฤทธิ์ แม่กับพอกลัวลูกบาดเจ็บกลัวลูกจะได้รับอุบัติเหตุจากการทะเลวิวาทกัน กลัวบรรยายกาศจะจูงใจให้ลูกแพลงยาแล้วโ侗นตำราจับ กลัวว่าลูกจะโอนมองยา แล้วถูกพาไปขายตัว กลัวว่าลูกจะต้องติดโรคเอดส์ ต้องหมัดอนาคต และมาตายก่อนวัยอันควร

พอกับแม่กลัวสารพัด เพราะลูกคือชีวิตของพอกับแม่ ที่นั่นไม่ปลอดภัยกับลูกเลย

แต่ถ้าลูกอยากรู้มาก ก็พอกับแม่ก็อย่างจะขอร้องให้ลูกเปลี่ยนไปทำอย่างอื่นที่มีประโยชน์กับสังคมมากกว่า เพราะนั่นเป็นสิ่งที่ไม่น่าอาย และลูกจะเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับคนอื่น ๆ ด้วย และก็ชวนเพื่อน ๆ ที่มีความประพฤตireียบร้อยไปด้วยกัน ลูกจะได้รู้จักทำงานเป็นทีมร่วมกับคนที่มีเหตุมีผล ควบคุมความคิด คำพูด การกระทำการตนเองได้ แล้วประสบการณ์เหล่านี้จะเป็นส่วนเสริมให้ลูกยืนหยัดอยู่ในโลกกว้างได้อย่างภาคภูมิใจยิ่งกว่าไปเที่ยวผับเสียอีก”

เมื่อพ่อแม่เปิดใจคุยกับลูกด้วยความรักและเหตุผลเช่นนี้ ก็ทำให้ลูกเข้าใจความรักความห่วงใยของพ่อแม่ที่มีต่อตนเองอย่างมากมายนับไม่ถ้วน และก็เป็นจุดเริ่มต้นที่ทำให้ลูกคิดเป็น สอนตนเองเป็น ยับยั้งชั่งใจเป็น รู้จักเลือกคบคนเป็น ตัวจริงของการคบเพื่อนเลวเดินออกจากเส้นทางอบายมุข หันไปเป็นอาสาสมัครทำประโยชน์ให้กับสังคมร่วมกับเพื่อนดีนั่นเอง

หากครอบครัวได้กำลังเกิดปัญหาเช่นนี้ ก็จะลองใช้วิธีพูดคุยกันด้วยเหตุด้วยผลไม่ใช้อารมณ์กรอแบบบ้านนี้ดูบ้าง เพราะลำพังความรักที่พ่อแม่มีต่อลูกนั้น ยังไม่พอต้องประกอบด้วยเหตุผล และความเข้าใจที่มีต่อกันด้วย โอกาสที่จะกอบกู้วิกฤตการณ์ของอนาคตลูกจึงจะมีหวังสำเร็จ โอกาสที่ครอบครัวจะกลับมา มีความสุขจึงจะเปิดกว้าง นี่คือแนวทางการแก้ไขปัญหาครอบครัวด้วยความรักและเหตุผลที่ได้ผลมาแล้ว

คุณพ่อคุณแม่ท่านใดที่ห่วงลูก แล้วไม่รู้จะป้องกันหรือแก้ไขอย่างไร ก็ขอแนะนำว่า ให้ทำอย่างที่ปูย่าตามายท่านบอกเดิม เชื่อว่าไม่นานหรอก ลูกของเราจะเข้าใจบทบาทของลูก พ่อแม่ก็จะเข้าใจบทบาทของตนเอง จะเกิดความร่วมมือเป็นสุขทั้งครอบครัว พ่อแม่ได้ลูกแก้ว ลูกก็ได้พ่อแก้วแม่แก้วไว้กราบให้วันวันตาย

4.2 สามีติดเหล้าและเจ้าชู้

ต้นเหตุที่ทำให้ครอบครัวล่มสลายได้มากที่สุด มี 2 เรื่องใหญ่ นั้นคือ

- 1) สามีเจ้าชู้
- 2) สามีติดเหล้า

ทำอย่างไรจึงจะแก้ปัญหานี้ได้ ?

คำถามนี้ตอบได้ไม่ง่าย แต่จากการศึกษาค้นคว้า ก็ได้ไปพบคำตอบที่น่าสนใจของ หลวงพ่อรูปหนึ่ง ท่านให้ข้อคิดมุ่งมองการแก้ปัญหานี้ไว้อย่างนี้

4.2.1 การคัดเลือกคู่ชีวิต

หลวงพ่อท่านให้ข้อคิดว่า สำหรับเรื่องการคัดเลือกคู่ชีวิตนี้ มีความจำเป็นต้อง ย้อนกลับไปดูคู่ของที่มีปัญหาหลายคู่ แล้วจะพบข้อสังเกตว่า เมื่อก่อนจะแต่งงาน ทั้งฝ่ายชาย และฝ่ายหญิงต่างก็เข้าใจว่า ตนเองได้คนดีที่เหมาะสมสมกับตนเองที่สุด มาร่วมชีวิตคู่แล้ว จินตนาการไปว่า ถ้าแต่งงานอยู่ด้วยกันแล้ว ชีวิตก็จะต้องมีความสุขมาก หากมีอุปสรรคอะไร ก็จะกอดคอพันฟันฝ่าอุปสรรคกันไปให้ถึงที่สุด ไม่มีทิ้งกัน แต่ครั้นเมื่ออยู่กันไปนานวันเข้า ความเกรงอกเกรงใจก็หมดลง แล้วเมื่อนั้นต่างฝ่ายจึงแสดงเนื้อแท้ที่ตนเป็นอุกมาให้เห็น ถ้าเนื้อแท้ของทั้งสองฝ่ายดีพอก ก็ถaly เป็นคู่ที่สามารถประคับประคองชีวิตครอบครัวไปได้ ตลอดรอบดึง เพราะมีความดีของทั้งสองฝ่ายเป็นหลักประกัน แต่ถ้าเนื้อแท้ไม่ดีพอก ปัญหาชีวิต การแต่งงานก็จะผุดออกมามากไม่เว้นแต่ละวัน มีเรื่องให้กระทบกระทั้งกันไม่ขาดสาย ในที่สุดชีวิตครอบครัวที่เคยคิดว่าจะมีความสุขก็พังทลายลง

ดังนั้น ก่อนจะคัดเลือกให้ร้ายเป็นคู่ชีวิต พระลัมมาลัมพุทธเจ้าจึงให้หลักในการ พิจารณาเลือกคู่ของที่เหมาะสมสมกัน โดยต้องเทียบเคียงคุณสมบัติ 4 ประการของทั้งสองฝ่าย ดังนี้คือ

- 1) มีความเชื่อเรื่องกฎแห่งกรรมเสมอ กัน
- 2) มีคีลเสมอกัน

3) มีนิสัยชอบช่วยเหลือผู้อื่นเสมอ กัน

4) มีปัญญาตัดสินดีชั้นเยี่ยม กัน

เพราะทั้งสี่ข้อนี้ จะเป็นตัวกำหนดการตั้งเป้าหมายชีวิต และนิสัยของทั้งสองฝ่ายว่า เข้ากันได้หรือไม่ได้

แต่อย่างไรก็ตาม การที่ใครคนใดคนหนึ่ง จะรักษาความดีของตนไปให้ตลอดไม่ใช่เรื่องง่าย เราจึงมักจะเชื่อว่า เมื่อผู้ที่แต่งงานกันไปแล้ว ตอนแรกก็ว่าดูดีแล้ว เลือกตีแล้ว แต่อยู่ไป ๆ คนที่เลือกลับกลายเป็นคนที่แย่กว่าตอนแรกแต่งงานเสียอีก ถ้าใครไปเจอกรณแบบนี้ก็คงว่าต้องทำใจ เพราะที่ดีที่สุดก็คือ อย่าไปแต่งงานเลย ต้องมาครอยรับใช้ลูก รับใช้สามี รับใช้ภรรยาไปตลอดชาติ และก็ก่อเรื่องต่อกันไปคนละไม่น้อย มาถือศีล ทำภารนา อยู่ตัวคนเดียวแบบพระท่านดีกว่า

4.2.2 การแก้ปัญหาสามีเจ้าชู้

จากการศึกษาค้นคว้าทำให้มีโอกาสได้อ่านหนังสือ “หลวงพ่อตอบปัญหา” แล้วก็ พบคำตอบที่ไม่น่าเชื่อว่า พระท่านจะสามารถตอบเรื่องปัญหาครอบครัวได้ดีมาก ๆ

ครอบครัวใดที่กำลังเจอปัญหาสามีจอมเจ้าชู้ และปัญหาสามีติดเหล้า สามารถนำข้อคิดจากหลวงพ่อไปใช้เป็นแนวทางแก้ปัญหาได้ โดยได้อธิบายไว้ดังนี้

เหตุที่ทำให้สามีเจ้าชู้ มี 2 ประการ คือ

1. เจ้าชู้พระแม่บ้านบกพร่องต่อหน้าที่

สำหรับกรณีนี้เป็นเรื่องที่แม่บ้านต้องแก้ไขตัวแม่บ้านเอง โดยพยายามค้นหาข้อบกพร่องของตัวเองให้พบ แล้วก็ต้องยอมรับว่าตนเป็นอย่างนั้นด้วย ซึ่งเป็นเรื่องค่อนข้างยาก

การค้นหาข้อบกพร่องของตนเอง มีความจำเป็นที่จะต้องทำใจให้สงบเสียก่อน ซึ่งไม่มีวิธีใดดีเกินกว่าการนั่งสมาธิเป็นประจำทุกคืน เพราะคนเราหันเมื่อเวลาลีบามักเห็นแต่ข้อบกพร่องของคนอื่น แม้เล็กน้อยก็มองว่าใหญ่โตร้ายแรง ส่วนความผิดของตนเอง แม้ร้ายแรงใหญ่โตกว่าภูเขา ก็ยังมองไม่เห็น แต่เมื่อหลับตาหันไปมองไม่เห็นใครอื่น กลับเห็นตัวเองในมโนภาพ ความบกพร่องของตนเองก็จะค่อย ๆ ลดอยเด่นขึ้นมาให้เห็น ยิ่งใจสงบเท่าไร ก็ยิ่งเห็นข้อบกพร่องมากขึ้นเท่านั้น

คนเราขอให้เห็นความผิดพลาดบกพร่องของตนเองเกิด หนทางแก้ไขจะมีมาเอง

แต่เมื่อข้อเตือนใจอยู่อย่างหนึ่ง สำหรับภรรยาที่มีสามีเจ้าชู้ คือ ห้ามไปหาหมอทำเสน่ห์เด็ดขาด และอย่าทำอะไรรุนแรงเป็นการประชดประชัน เพราะนั่นมิใช่เป็นการแก้ปัญหาแต่จะยิ่งเป็นการเพิ่มปัญหาไม่รู้จบ

นอกจากนี้ยังมีอีกวิธีหนึ่งเป็นวิธีประกอบ คือให้ปรึกษาผู้หลักผู้ใหญ่ที่เข้าเป็นคนมีคุณธรรม และมีความสำเร็จในการครองเรือน ก็จะได้ข้อคิดและแนวทางแก้ปัญหาที่ประกอบด้วยคุณธรรมมาปรับปรุงตัวและครอบครัวให้ดีขึ้นได้

2. เจ้าชู้โดยนิสัย

สำหรับกรณีนี้แก้ยากสักหน่อย ก็ต้องทนเอาไว้แล้วกัน นึกว่าเป็นกรรมของเราที่ดูคนไม่เป็นไปเลือกคนอย่างนี้มาเป็นสามี ก็ให้เราตั้งใจทำหน้าที่ภรรยา หน้าที่แม่บ้านให้ดีไม่ให้บกพร่อง ทำบ้านให้เย็น คือไม่เอาเรื่องร้อนหูร้อนใจเข้าบ้าน ไม่ต่อว่าให้สามีอับอายแค้นเคืองใจ

ถ้ามีเหตุการณ์ร้ายแรงอะไรเกิดขึ้น ก็แก้ไขเหตุการณ์เฉพาะหน้าเป็นเรื่อง ๆ ไป ส่วนการแก้ไขนิสัยพ่อบ้านเจ้าชู้คงต้องใช้เวลา คือ พยายามทำความดีให้มากเข้า ๆ จนกระทั่งเขางเรงใจ ในที่สุดเขาก็จะเลิกเจ้าชู้ไปเอง ซึ่งกว่าจะถึงตอนนั้น อายุของทั้งสองคนอาจจะล่วงเลยไปคนละหลายสิบปี ก็คงทำได้เท่านี้เอง

4.2.3 การแก้ปัญหาสามีชี้เม่า

ในกรณีที่ภรรยาสามีชี้เม่า ก็จะมีปัญหาอีกอย่างตามมา คือ ปัญหาลูกดื้อ สอนยากว่ายากตามมาด้วย แล้วแม่บ้านจะแก้ปัญหานี้อย่างไร

สำหรับประเด็นนี้ หลวงพ่อท่านให้ข้อคิดว่า

“กรณีที่แม่บ้านได้สามีติดเหล้า ก็ต้องอดทนและเข้าใจสาเหตุที่เราได้สามีติดเหล้า ก็มาจากเราผิดพลาดเอง

ตั้งแต่ร่วมบ้านส่วนตัวกับสามีต้องรู้สึกว่าอยู่คนเดียวไปเตอะจะแสนสบาย ก็ไม่เชื่อตือไปมีสามีจนได้

ตอนจะมีสามีก็ดูคนไม่เป็น ไปเลือกເเอกสารนี้เหล้าอยู่ด้วย มันก็เลยผิดซ้ำสอง

ปัญหาที่ตามมาอีก็คือได้ลูกดื้อ เพราะตันแบบคือ พ่อกินเหล้า แล้วจะได้ลูกฉลาดมากจากไหน ในเมื่อพ่อ ก็ดื้อ ๆ ด้าน ๆ ใครห้ามก็ไม่ฟัง จะเป็นเข็ม่าประจำตำบลแบบนี้ ลูกจะไปไหนพัน ก็ต้องตื้อเหมือนพ่อเหมือนแม่

คนที่ฉลาดหน่อยเมื่อพลาดไปแล้ว เขาจะรีบสอนลูกตั้งแต่ยังเล็กอยู่ สอนไปข้างบ้านไปเรื่อย ๆ ตั้งแต่เริ่มรู้เดียงสา เพราะรู้ล่วงหน้าว่าพ่อเป็นตัวอย่างที่ดีไม่ได้ รู้ตัวอย่างนี้แล้ว พอกลังเวลาลูกจะตื่ออย่างไรแม่ก็ยังพ้อเอออยู่ แต่ถ้าปล่อยให้ดีจนโต จะยิ่งสอนยาก

ชีวิตการครองเรือนไม่ง่ายนัก ถ้าผิดตั้งแต่เริ่มต้น ก็เจอปัญหาจนกระทั้งตลอดชีวิต ก็จะเป็นอย่างนี้แหละ

คุณผู้หญิงที่ยังสดจำไว้นะ ผู้ชายไม่เจ้าชู้ ไม่มีครอบครัว ที่เห็นอยู่นั่นเจ้าชู้ทั้งนั้นแหล่ะ ผู้ชายไม่เจ้าชู้ ไม่กินเหล้าหาก เพราะจะนั่นอยู่คนเดียวไปเตอะ สายดี

ถ้าอธิบายตามกฎแห่งกรรม ก็ต้องบอกว่า การได้คู่ชีวิตขึ้นมาเน้นเป็นพระในอดีตชาติ เราเคยอนุโมทนาบำเพ็ญบารมี คือเห็นคนกินเหล้าไม่ห้ามปราบ กลับหากับแกล้มเหล้าร้อย ๆ มา pron เปรอเลียอิก เท่ากับเชียร์ให้เขากินเหล้า บำเพ็ญผลลงลือคพอตี ชาตินี้เลยต้องมาทนอยู่ กับสามีขึ้นมา ติไม่ดีเดาเอาว่าตอนรักกันใหม่ ๆ เขากินเหล้า เราคงหากับแกล้มมา pron เปรอ เข้าอีกนั้นแหล่ะ เพราะจะนั่นไม่ใช่กรรมเก่าครอบครัว กรรมใหม่ในชาตินี้ทั้งนั้น

ส่วนลูกที่ไม่ฉลาด ว่ายากสอนยาก เขาก็มาเกิดในเส้นทางเดียวกับเรา คนที่มีกรรม เสมอกัน มักได้เกิดมาเป็นพ่อ-แม่-ลูกกัน เรียกว่า กรรมเป็นเครื่องจำแนกผ่านอีก

พระสัมมาสัมพุทธเจ้าได้ตรัสไว้ว่า “สัตว์ทั้งหลาย มีกรรมเป็นของตน เป็นทายาท แห่งกรรม มีกรรมเป็นกำเนิด มีกรรมเป็นผ่านอีก มีกรรมเป็นที่พึงที่อาศัย กรรมย่อมจำแนก หมู่สัตว์ให้เลวและประณีตได้”

เพราะจะนั่น ถ้าอยากรู้ลูกดี ก็ต้องเลือกคู่ครองให้ดี และคู่ครองที่ดีก็คือ คนที่มีคีล 5 นั่นแหล่ะ

ถามว่าทำอย่างไรสามีจึงจะเลิกเหล้าได้ ?

หลวงพ่อ ก็ขอตอบตรง ๆ อีกว่า

เรื่องนี้ยากนะ เราย่าเหลือไปกินเหล้ากับเข้าก็แล้วกัน แล้วเรา ก็สวัดมนต์ ภารนาไปเยอะ ๆ พอเขางวนตายก็เลิกเงงเหละ แล้วเรา ก็ขยันเข้าวัดไป เขายอมให้เรามาวัดก็ ติดมไปแล้ว ระวังอย่าไปจุ่นนัก เดียวเขาเลยไม่ให้มาวัดอีก เผื่อ ๆ จะเจ็บตัวฟรี ๆ ด้วย ตอนนี้ ยัง mavat ได้ รีบ ๆ มานะ มีโอกาสทำบุญ ทำทานได้ให้รีบทำเสีย

ลูกที่ดื้อ ๆ ว่ายาก สอนยาก ก็หาวิธีชวนมาวัดพร้อมกับเราให้ได้ ให้ลูกคุ้นกับวัด กับพระเสียตั้งแต่ยังเด็ก ๆ ถ้าปล่อยใจเขาโตแล้ว ไม่รู้จะยอมฟังหรือเปล่า ถ้ายังเลิกยังพ้อ เชือฟัง ก็จับสวัดมนต์นั่งสมาธิ พร้อมกับเราไปเลย อบรมลูกให้ดี อบรมตนเองให้ดี ปล่อยพ่อ เจ้าประคุณขึ้นมาไว้ก่อน ทำอย่างไรได้ล่ะ ก็ไปเลือกมาเองนี่”

นักศึกษาท่านใด อ่านแล้วรู้สึกว่าหลวงพ่อท่านตอบตรงกับชีวิตและรู้สึกสะเทือนใจ ก็ขอประทานอภัยด้วย แต่ที่เลือกมาเล่าให้ฟัง เพราะอยากรู้ได้เห็นมุมมองตามความเป็นจริง ของโลกและชีวิต ผู้ที่ยังไม่ตั้งงานจะได้คิดอย่างมีสติ คิดด้วยความระมัดระวัง ไม่หลอกตัวเอง ว่าเข้าตือย่างนั้นอย่างนี้ แล้วไปพากนี้เหล้าเข้ามาสร้างปัญหาในบ้าน ส่วนผู้ที่กำลังเผชิญ ปัญหาอยู่ ก็จะได้เลี้ยงลูกให้ดี อย่าให้ไปติดนิสัยขี้มาจคนี้เหล้าในบ้านตนเอง ที่เหลือ หลังจากนั้นคือ อุดหนะและทำใจ แล้วตั้งหน้าตั้งตาทำบุญหนีคุนข์เหล้าเสียเถิด

4.3 อุดหนะเพื่อบาധมุข

หนุ่มสาวหลายคนที่จบการศึกษาแล้ว เมื่อแรกเริ่มเข้ามาทำงาน ก็ตั้งใจทำงานเต็มที่ มีความวิริยะอุตสาหะอย่างมาก บางวันทำงานล่วงเวลา ก็ขอเพียงให้ได้ค่าตอบแทนสูง ๆ ตอนสิ้นเดือน

แต่เมื่อทำงานผ่านไปหลายปี ผลปรากฏว่า แทนที่ฐานะการเงินของเขاجดีขึ้น แต่กลับมีหนี้สินท่วมท้น กลายเป็นคนยากจนทั้งที่ทำงานหนัก แล้วก็ยังติดนิสัยชอบจ่ายภาชนะ สังคมหนัก ๆ กับเพื่อนฝูงในแต่ละเดือนอีกด้วย

หลายคนที่เคยเห็นเพื่อนคนนึงต้องประสบปัญหานี้สินในลักษณะเช่นนี้ ก็มีความคิดทางช่วยเพื่อนให้พ้นหนี้สิน แต่ก็ไม่รู้จะพูดอย่างไร เพราะเงินก็ของเขา จะใช้จ่ายอะไรเรา ก็ไม่มีสิทธิก้าวถ่าย แต่ถ้าปล่อยระยะยาว เขายังต้องพยายามหนี้สินแน่ ๆ และไม่อาจทนดูเพื่อนกลายเป็นคนล้มละลายในอนาคต

ผู้เขียนเองก็เคยประสบกับปัญหាដบจนถ้อยคำตักเตือนเพื่อนฝูงเช่นกัน จึงกลับไป เปิดบันทึกคำสอนของหลวงพ่อรูปหนึ่งที่เคยสอนเรื่อง สาเหตุที่ทำให้คนเราเสื่อมจาก โภคทรัพย์สมบัติ และหลังจากที่ได้อ่านบันทึกคำสอนของท่าน ก็ทำให้รู้ว่าจะหาสาเหตุผลไป เตือนเขาได้อย่างไร จึงขอคัดลอกเนื้อหาในบันทึกธรรมมาลงไว้ ณ ที่นี่

หลวงพ่อเล่าว่า เมื่อสมัยเป็นหนุ่ม ๆ ยังไม่ได้บวช อายุเกือบจะสามสิบ ท่านก็เคย เจอปัญหานี้สินกับตัวเองเหมือนกัน ตัวท่านเองแก่ไม่ได้ ต้องให้คุณแม่มาช่วยแก้ให้ แล้วก็ แก้ไขได้สำเร็จด้วย

เมื่อสามสิบกว่าปีที่แล้ว หลวงพ่อมีรายได้เดือนละหมื่นกว่าบาท ซึ่งสมัยนั้น ค่าเงินแพง เงินหมื่นสมัยก่อน ก็เหมือนกับเงินครึ่งแสนสมัยนี้ หลวงพ่อใช้เงินคนเดียวด้วย แต่ว่ากลับไม่พอใช้

วันหนึ่งคุณแม่ก็เรียกไปคุยเรื่องการใช้เงิน ท่านบอกว่า

“ลูกเอี้ย รายได้เท่าไหร่ไม่สำคัญ สำคัญว่าเหลือเท่าไหร่”

หลวงพ่อ ก็เลยว่า “โอ่แม่...ได้มากเหลือมาก ได้น้อยมักก็เหลือน้อย”

คุณแม่ก็ตอบกลับมาว่า “ลูกเอี้ย ในโลกนี้ หลายคนได้มาก แต่เหลือน้อย หรือไม่เหลือเลย แต่ในขณะที่อีกหลายคนเข้าได้น้อย แต่เหลือมาก”

เศรษฐีแล้วคุณแม่ก็ขยายความว่า “ลูกเอี้ย...ได้มากแล้วเหลือน้อย ก็เหมือนเอาเข่งไปตักน้ำ เมื่อตอนเช่นอยู่ในน้ำ น้ำเต็มเช่นลูก แต่พอยกขึ้นมากกลับเหลือแต่เปล่า น้ำไม่มีเหลือ

ส่วนที่ได้น้อยเหลือมากนั้น เหมือนอากาศลาหรือขัน หรือข้อนคันเล็ก ๆ แต่ว่าไม่รู้ว่าไปตักน้ำ เมื่ออยู่ในน้ำจะ น้ำก็เต็มกระลาหนึ่ง ขันหนึ่ง ข้อนหนึ่ง แต่ยกขึ้นมาแล้ว ก็ยังมีน้ำเต็มอยู่นั้นเอง

ผู้ที่รายได้มากแต่วยังกินเหลืออยู่ นี่ก็เป็นรูร่วอย่างหนึ่ง

เล่นไฟ ซึ่งเป็นของไม่น่าเล่นก็เล่น นี่ก็เป็นรูร่วอิกอย่างหนึ่ง

ไปเที่ยวเตร่ เอضا ไปเข้าบาร์ เข้าคลับ ไปเที่ยวในสถานที่ที่ไม่ควรไป ก็เป็นรูร่วอย่างหนึ่ง

ตกลงแล้ว รู้ว่า ก็คือ อบายมุข

เราเรียนเรื่องอบายมุขกันมากมาก แต่ไม่เคยเอาไปปฏิบัติ พอดีอดร้อนก็มาโทษ ภาษีสังคม อ้างอย่างนี้ไม่จบ”

หลวงพ่อโดนคุณแม่ตำหนิหนัก ๆ วันนั้น ก็เริ่มอุดรูร่ว อย่างนี้แล้วจึงมีเงินเหลือเดือนละ 5-6 พันบาท ขณะที่ก่อนหน้านั้น ไม่พอใช้

หลวงพ่อยังเล่าอีกว่า เมื่อท่านเข้าวัดครั้งแรก เพราะว่าเพื่อนชวนไปนั่งสมาธิ ช่วงที่เริ่มไปวัดใหม่ ๆ ก็มีเรื่องกราบทกราทั้งกับผู้บังคับบัญชาเหมือนกัน เศรษฐีแล้ววันนั้น ตอนที่จะไปวัดครั้งแรก คืนก่อนไปก็กินเหล้าเข้าไปด้วย พอตอนเข้าเพิ่งสร่าง ก็ยังตึง ๆ อยู่ พอกลับวัด ก็มีรุนแรงเขามาชวนไปทอดผ้าป่า

รุนแรงพุดกับหลวงพ่อว่า

“พีกอดผ้าป่ากันนะ บุญจะได้ช่วยให้ก้าวหน้าในการงาน”

เนื่องจากตอนนั้นท่านมีเรื่องใจชุนอยู่ในใจ คือชุนเกี่ยวกับผู้บังคับบัญชาอยู่แล้ว ประกอบกับยังไม่สร่างมาดี ก็ตอบรุนแรงนองกลับไปว่า

“สู้ย..บุญไม่เห็นจะช่วยอะไรได้เลย พึ่กทำบุญอยู่เป็นประจำ แต่ว่าก็ยังไม่วายมีเรื่องกับผู้บังคับบัญชา บุญช่วยอะไรพี่ไม่ได้หรอก”

ต่อมาคุณยายของท่านทราบเรื่องนี้เข้า ก็เรียกท่านเข้าไปให้ข้อคิดว่า

“ลูกเอี้ย...ลูกบอกว่าบุญช่วยอะไรไม่ได้ใช่ไหม แล้วปีหนึ่งลูกทำบุญเท่าไหร่”

สมัยนั้นแม้ว่าจะต้มเหล้า แต่เดือนหนึ่งก็ทำบุญอยู่ 100-200 บาท เป็นประจำท่านก็ตอบคุณยายว่า “ผมทำบุญเดือนหนึ่ง 100-200 บาท ปีหนึ่งเอา 12 คูณเข้าไปก็สัก 2,000-2,500 บาท”

คุณยายของท่านก็ยกมือประนม

“สาวุต ดีแล้วตั้งใจทำต่อไปนะ” ก็นึกว่าเรื่องจะจบแค่นี้ แต่ไม่จบ คุณยายก็ถามอีกว่า

“ลูกสูบบุหรี่หรือเปล่า”

“สูบครับ”

“ค่าบุหรี่ปีหนึ่งเท่าไหร่”

สมัยนั้นท่านสูบบุหรี่ซองละ 6 บาท สูบวันหนึ่งก็ประมาณซองครึ่งถึง 2 ซอง ตัวเองสูบประมาณครึ่งซอง แบ่งพรครพวกอีก ก็เลยเป็นวันละ 2 ซอง เพราะจะนั้น ค่าบุหรี่วันหนึ่งอย่างน้อยต้อง 10 บาท พอกำนวนเสร็จ ท่านก็ตอบว่า “ปีหนึ่งก็ประมาณ 3,000-4,000 บาท ”

คุณยายถามต่อ “แล้วลูกกินเหล้าไหม”

“กินครับ”

“แล้วค่าเหล้าที่กินกับเพื่อนล่ะ ลูกเอี้ย ปีหนึ่งเท่าไหร่”

ท่านบอกว่า พอกุณยายตามประมาณโดยคานี้ ท่านถึงกับสะตุ้งเลย แต่ก็ตอบคุณยายว่า “ก็เอา 2 เอา 3 คูณค่าบุหรี่ไปล่ะ呀 ปีหนึ่งอย่างน้อยก็ 12,000 บาท นั่นเอง”

คุณยายถามต่อว่า “แล้วลูกไปเที่ยวคลับกับเข้าหรือเปล่า”

“เที่ยวครับ”

“ปีหนึ่งหมดเท่าไหร่”

“ก็เอา 2 เอา 3 คูณ ค่าเหล้าเข้าไปล่ะ呀”

ท่านบอกว่า ตอนก่อนบวชนั้น ปี ๆ หนึ่งหมดค่าอบายมุขเหยียบแสนเข้าไปแล้ว

คุณยายท่านเลยสรุปให้ว่า “ลูกทำบุญปีหนึ่ง 2,000-2,500 บาท แต่ลูกสร้างบ้านปีหนึ่งเป็นแสนแล้ว ลูกยังมีหน้ามาบ่นว่าบุญไม่ช่วย ถ้าตายตอนนี้ ลูกไม่ตกรอกกันบัวดีแล้ว จะมาบ่นเอาอะไร ลูกนั่งปริญญาได้ทั้งเมืองนอกเมืองไทย ของแคน์ลูกคิดไม่อกรจริง ๆ หรือนี่”

พอได้ยินคำสอนของคุณยายที่กระทบใจอย่างรุนแรงเข้าจัง ๆ ท่านก็เลยถึงกับสร้างเมา นั่งซื้มทื่อ นั่งเชืออยู่พักหนึ่ง

หลวงพ่อท่านบอกว่า “จุดนี้เอง คือจุดเริ่มต้นที่ทำให้หลวงพ่อเลิกเหล้าได้ คุณยายพูดไม่ถูกคำ แต่คำพูดแค่นี้ของท่าน ทำให้เมื่อกลับมาถึงบ้าน ก็ทุบขาดเหล้าทิ้งเสียจนหมดตั้งแต่นั้นมา ไม่ได้หiyipเหล้ามาตีมกันอีกเลย

พอเลิกเหล้าได้ก็เลยชวนคนอื่นเลิกเหล้าตาม แล้วพยายามให้ข้อคิดกับทุกคนที่ได้เจอกันว่า พอครบรอบวันเกิด แทนที่จะนึกถึงค่า่าน้ำนมของแม่ แต่เปล่า กลับไปนึกถึงเหล้าก่อนทุกที่ ครบรอบวันเกิดแต่ละปี เราห่าจะไปกราบขอบพระคุณแม่ที่ให้กำเนิดเรามา มากกว่าจะเอาเงินไปเลี้ยงเหล้าเพื่อน

อย่างมุข ถ้ายังไม่รีบเลิก ก็จะกลายเป็นค่านิยมทางสังคมเลว ๆ ที่ทำให้เราเป็นคนที่พอกพูนขึ้นตามลำดับ และมีเพื่อนชั่ว ๆ มา กขึ้น

แต่ถ้าเราเลิกเหล้า เลิกบุหรี่ เลิกการพนัน เลิกหวายใต้ติดน บันดิน เลิกสิ่งเหล่านี้ได้ เพื่อนชั่วจะหมดไป ภาษีสังคมก็ลด แล้วจะมีแต่เพื่อนดี ๆ และเงินก็จะเหลือด้วย”

หลวงพ่อท่านยังบอกอีกว่า “ในอดีต เพราะหลวงพ่อพิจารณาอย่างนี้ จึงไม่ต้องให้ใครมาตำหนิอะไรมาก ตัดสินใจเลิกเหล้า เลิกบุหรี่ แล้วเดินหน้าเข้าวัด ศึกษาธรรมะอย่างจริงจังกันเลย ไม่ต้องมาค่อย ๆ ลด-ละ-เลิกอะไรต่ออะไรให้เสียเวลา หักดิบตัดใจกันวนนั้นเลย

ถ้าไม่ได้คุณแม่กับคุณยายให้แบ่งคิด ถ้าไม่เคารพคุณแม่และคุณยาย ก็ไม่มีทางตอบคำถามให้เราได้หรอ กันนี้ลองกลับไปถามเพื่อนเราดูนะว่า การที่เพื่อนของเราติดหนี้สินล้นพ้นตัวนั่น เพราะเสียค่าอย่างมุขมากกว่าค่าเงินเดือนหรือเปล่า หลวงพ่อฝากรคำมาไปยังเข้าด้วยนะ”

จากคำตอบที่ได้จากบันทึกคำสอนของหลวงพ่อนี้เอง ทำให้เราได้คิดว่า คร ๆ ก็ตามที่ทุ่มชีวิตทำงานหนักเพื่อเอาเงินทองไปจมกับอย่างมุข ก็เท่ากับชี้ให้ความหมายของมาให้แก่ชีวิตและหน้าที่การทำงานของตนเอง และแน่นอนว่าไม่ใช้ก็เร็ว เขาต้องล้มละลายเพราะอย่างมุขอย่างแน่นอน คร ๆ ก็ไม่สามารถช่วยเหลือคนที่จมอยู่ในอย่างมุขได้ นอกจากเขายังหักดิบเลิกอย่างมุขด้วยตนเองเท่านั้น

4.4 เที่ยวผู้หญิงขายบริการผิดอย่างไร

ในเวลานี้ สกิตติผู้ติดเชื้อเอดล์สูงขึ้น สาเหตุหนึ่งที่ทำให้สกิตติเอดล์สูงขึ้น ก็คือ ชายหนุ่มส่วนมากมีความเชื่อว่า การไปเที่ยวผู้หญิงโลเกณ์ไม่น่าจะเป็นการผิดศีลธรรม เพราะไม่ได้นอกใจใคร และหญิงนั้นก็สมัครใจด้วย สิ่งที่ผู้ชายส่วนมากสำคัญผิด ก็คือว่า เที่ยวหันไปบริการผิดอย่างไร

จากคำสอนในพระพุทธศาสนาชี้ให้เห็นว่า การตัดสินเรื่องการเที่ยวหันไปบริการว่า ผิดหรือไม่นั้น ไม่ได้ตัดสินด้วยเรื่องศีล แต่ตัดสินด้วยบรรทัดฐานของ “อบายมุข” เป็นหลัก

อบาย แปลว่า “ความเสื่อม ความฉิบหาย สิ่งที่ปราศจากความเจริญ”

มุข แปลว่า “หน้า โฉมหน้า ทางเข้า”

พระฉะนั้น อบายมุข คือ โฉมหน้าแห่งความเสื่อม ความวิบัติ ความเลี่ยหาย

หากชายหนุ่มคนใดไม่รู้จะเป็นโสด หรือเป็นคนมีคู่รองแล้ว ไปยุ่งเกี่ยวกับโลเกณ์ จะระดับใดก็ตาม ก็เท่ากับว่า โฉมหน้าแห่งความเสื่อม ความวิบัติ ความฉิบหายได้ลอยมา ประทับหน้าของเขาก็แล้ว นับแต่นี้ไปไม่ว่าจะไปทำอะไร คนรอบข้างก็อดไม่ได้ที่จะเคลือบแคลง สงสัยไปในทางไม่ดีเอาไว้ก่อน ซึ่งได้แก่

เรื่องที่ 1 ติดโรคเอดล์หรือเปล่า ? ใคร ๆ เขา ก็รู้กันทั้งนั้นว่า ถ้าไปยุ่งเกี่ยวกับ หันไปโลเกณ์เมื่อใด การโรค โรคเอดล์ ก็ตามหาเมื่อนั้น ใครขึ้นไปยุ่งเข้า ก็นั่งนอนพัวไปเดียวว่า เราติดเอดล์มาหรือยังหนอ

เรื่องที่ 2 คนดีจะมองว่าผู้ชายคนนั้นกำลังดูถูกเพศแม่ของตนเอง

เรื่องที่ 3 ผู้ชายคนนั้นกำลังเพาะนิสัยไม่ดีไว้ในตัว คือ นิสัยดูถูกเหยียบย่ำผู้หญิง พอกถึงคราวมีภารรยาก็จะเอานิสัยไม่ดีที่เคยปฏิบัติกับโลเกณ์มาใช้กับภารรยา

เรื่องที่ 4 เป็นการเสียเงินโดยใช่เหตุ พูดอีกอย่าง คือ เอาเงินไปซื้อความพินาศ วิบัติ เสียหายมาใส่ตนเองแท้ ๆ สู้เอาเงินที่จะต้องไปเสียให้กับผู้หญิงโลเกณ์ ส่งไปให้คุณแม่ทำบุญเสียยังจะดีกว่า

พระฉะนั้นพระท่านจึงมีคำเตือนสติอยู่ว่า “ถ้าจะไปเสียเงินเสียทองด้วยเรื่องเที่ยวโลเกณ์ ให้นึกถึงหัวอกของแม่บ้าง เพราะกว่าท่านจะเลี้ยงเราจนเติบโตมาขนาดนี้ ท่านลำบาก นักหนา ตอนนี้ ลูกก็ทำมาหากินได้แล้ว ควรจะส่งเงินให้ท่านทำบุญเป็นเสบียงติดตัวไปพacha ตัวหน้าบ้าง เพราะคุณแม่บางคนเลี้ยงลูกจนแทบจะไม่มีเงิน ไม่มีเวลาแบ่งไปทำบุญสำหรับตนเองเลย”

จากคำพูดที่ท่านเตือนสตินี้ ถ้าเราช่วยกันพูด ช่วยกันอธิบาย ก็เป็นที่หวังได้ว่า การปลูกปล้ำ ทำอนาคต ฝ่าขั้มขึ้น เพราะเหตุแห่งเพศ เหตุแห่งการจะลดลงไปมาก อีกทั้ง ปัญหาโซเเกเนและปัญหารโครเดลส์ที่กำลังเพิ่มสูงขึ้น ก็จะได้หมดสิ้นไปจากคนไทย ไปจากโลกนี้ เสียที แล้วคนไทยก็จะได้บุญกันหลายฝ่ายทีเดียว

4.5 การพนันไม่เคยทำให้ครrovay

ก่อนที่สัญญาณนกหวีดแรกของฟุตบอลในแต่ละนัดจะดังขึ้น เงินกู้ เงินเดือน เงินค่าเทอม เงินค่าขนม และอีกสารพัดเงินของครหลายคน ถูกวางแผนไปกับโต๊ะพนัน บลเรียบว้อยแล้ว นี่คือเหตุการณ์จริงที่เกิดขึ้นนอกสนามฟุตบอล ที่มีผลกระทบไปถึงปากท้อง ของครอบครัว

มีผู้รู้คาดการณ์ว่า การแข่งขันฟุตบอลในแต่ละนัด จะมีเงินพนันสะพัดในประเทศไทยกว่าครายร้อยล้านบาทต่อวัน นับเป็นตัวเลขที่สูงมากสำหรับประเทศไทยที่ไม่ได้ร่วมเช่นเรา

ตัวเลขเงินดังกล่าวในสายตาของเจ้าของโต๊ะพนันบล คงยิ่มหวานกับรายได้ที่พากเข้าจะได้รับ แต่สำหรับคนที่ทำมาหากินโดยสัมมาอาชีพแล้ว ถือว่านี่เป็นการทำหากินอย่างเลือดเย็นที่สุด เพราะหากินกับคนที่ล้มเหลวในการใช้เงิน

คนที่เมื่อเสียพนันบลจนหมดตัวแล้ว ชีวิตก็เข้าตาจน หันหน้าไปกุ้หนี้ยืมสินกับเจ้าของโต๊ะบล และเมื่อหาเงินมาใช้หนี้ไม่ได้ การก่ออาชญากรรม คอร์รัปชั่น ขายบริการทางเพศ เพื่อหาเงินมาใช้หนี้สินจึงตามมา

ความคิดที่จะประกอบสัมมาอาชีพของเขาก็จะเริ่มหายไป และจมอยู่ในวังวนของผีพันธุ์อย่างยากจะถอนตัวขึ้น เพราะคิดอยู่อย่างเดียวว่า จะถอนทุนคืน

ในฐานะที่เป็นคนไทยด้วยกัน จึงมีสิ่งที่ควรคิดว่า เราจะช่วยคนที่ผิดพลาดไปแล้วอย่างไร และจะเริ่มต้นที่ได้ใจได้ผลดีที่สุด

ในกรณีนี้ มีขั้นตอนอยู่ 4 ข้อ คือ

1. ตัวเองต้องไม่ยุ่งเกี่ยวกับการพนันเด็ดขาด
2. ช่วยกันซื้อโฆษณาของพนันบลให้ลูกหลานฟัง เพื่อป้องกันบุตรหลานตกเป็นทาสการพนัน
3. ไม่สร้างบรรยากาศการพนันใด ๆ ทั้งในบ้าน ที่ทำงาน หรือสถานศึกษา
4. อธิบายโทษของการพนันให้คนรอบข้างเห็นว่า การพนันไม่ทำให้ครrovayจริง

ทำไมคนที่เล่นการพนันจึงไม่มีครัวเร屋จริง ? เพราะคนที่เล่นการพนันนั้นได้ผลลัพธ์สิ่งที่มีค่าในตนเองไปแล้ว นั่นคือ

1. ผลกระทบความเป็นคนของตนเอง

ความเป็นคนจะมีมากหรือน้อยขึ้นอยู่กับความซื่อตรง ทันทีที่เราเล่นการพนันความมีเหลี่ยมมีคุณ จะเกิดขึ้นโดยอัตโนมัติ ความซื่อสัตย์สุจริตจะหายไป เพราะเมื่อมีการพนันเกิดขึ้นที่ไหน การคดโกงจะเกิดขึ้นที่นั่น ถ้าครั้งใดในวงพนันไม่มีการโกง ก็ให้เข้าใจไว้ว่าไม่ใช่ว่าไม่คิดโกง แต่เป็นเพราะยังไม่มีโอกาสจะโกงต่างหาก

2. ผลกระทบปัญญา

นักพนันเมื่อต่อนที่เงินขาดมือ เขาจะมองเงินเหมือนเทพเจ้าที่สามารถบันดาลอะไรให้เข้าได้ เขายึดไปว่ายังมีอีกหลาย ๆ สิ่งที่เงินซื้อไม่ได้ ครั้นพอเข้าได้เงินมาแล้ว เนื่องจากเขารู้ดีว่าเงินเหล่านี้คงจะอยู่กับเขามินาน อาจจะเสียการพนันหมดเนื้อหมดตัวไปเมื่อไรก็ไม่รู้ เพราะฉะนั้น ก่อนที่จะเลี้ยงไป เขายังต้องรีบกินรีบใช้ รีบจ่ายเลี้ย ก่อนที่มันจะไปอยู่กับคนอื่น ของบางอย่างไม่ควรใช้ก็ใช้ ไม่ควรจ่ายก็จ่าย กลายเป็นคนฟุ่มเฟือย ไม่รู้จัค่าของเงินตามความเป็นจริง ตอนนั้นเขาเห็นเงินเหมือนเศษกระดาษ ครั้นเงินหมด เขายังหิวเงินอีกต่อไป กลายเป็นว่าเข้าต้องหิวเงินทั้งชาติ ปัญญาที่มีอยู่แทนที่จะใช้ให้เป็นประโยชน์ ก็เอาไปคิดแต่จะคดโกงเข้าอยู่ร้าวไป

3. ผลกระทบเวลา

เมื่อนักพนันลงมือเล่น เขายังลืมทุกสิ่งทุกอย่าง แม้เวลาเล่นได้เขาก็ลืม ถึงคราวเสียก็จะยิ่งทุ่มเท หาทางเอกสารลับคืนมาให้ได้ ถ้ายังไม่ได้ก็ไม่เลิก หรือกว่าจะเลิกก็ต้องรอให้เงินหมดเสียก่อน ถึงได้ก็ไม่รู้จักพอ วันเวลาที่ผ่านไป ๆ เรื่อย ๆ เสียงงานเสียการอย่างอื่น โดยเขามิรู้ตัว

4. ผลกระทบสุขภาพ

เมื่อนักพนันลงมือเล่นแล้ว ก็มักจะต้องอดอาหารลับขับ atanon กลั้นอุจจาระปัสสาวะ กินอาหารไม่เป็นเวลา ในที่สุดสุขภาพก็เสื่อม โรคภัยไข้เจ็บก็เบียดเบียน

จะเห็นว่า การพนันผลกระทบทุกสิ่งทุกอย่าง แม้แต่ความเป็นคนก็ถูกล้าง เพราะถึงได้เงินมา เงินนั้นไม่อาจจะเก็บรักษาไว้ให้เกิดประโยชน์ได้นาน เขายังไม่รายจริงสักที หาความมั่นคงในชีวิตไม่ได้

ขึ้นชื่อว่าการพนัน ไม่ว่าจะอยู่ในรูปแบบใด ล้วนเป็นที่ตั้งแห่งความเสื่อม และความประมาททั้งนั้น อย่าเล่นเลยดีที่สุด

เพราะฉะนั้นในขณะที่กระแสฟุตบอลกำลังหอมกรุ่นอยู่ทุกวันนี้ การจะช่วยเหลือหรือป้องกันไม่ให้คนใกล้ตัวตกเป็นทาสการพนันได้นั้น ต้องอาศัยความร่วมมือของทุกคน ด้วยการช่วยกันอธิบายโทษของการพนัน ให้ขยายวงกว้างออกไปจากหนึ่งเป็นสอง จากสองเป็นสี่อย่างนี้ สิ่นเสียงนกหวีดสุดท้ายของฟุตบอลแต่ละนัด เราจะได้ช่วยให้ลูกหลานของเราหลุดพ้นจากการเป็นทาสของการพนันได้มากที่เดียว

4.6 ลูกอยากรู้เพื่อเลิกดื่มเหล้า

หลาย ๆ ครอบครัว อาจจะเคยเจอปัญหาคุณพ่อคุณแม่อาลาวดทุกวัน เมาแล้วก็ด่าทอเพื่อนบ้าน หารือทะเลกับแม่ หรือไล่ตีลูก จนเป็นเหตุให้ครร ๆ ก็อิดหนาระอาใจไปทั้งละแวกบ้าน แต่ด้วยความกตัญญูตัวเองของลูก ก็อยากจะหาวิธีช่วยให้ท่านเลิกเหล้า แต่ไม่รู้ว่าจะทำอย่างไรดี ในกรณีนี้ จึงอยากรขอแนะนำอย่างวิธีการที่เคยใช้ได้ผลแล้วมาฝากกัน ซึ่งอาจจะพอทำให้ท่านได้แนวทางดี ๆ มาปรับใช้ดูบ้าง

เรื่องมีอยู่ว่า ลูกศิษย์คนหนึ่งมาปรึกษากับหลวงพ่อที่เคารพรัก เพื่อหาทางให้พ่อเลิกดื่มเหล้า เพราะเวลาพ่อมาที่ไร จะอาลาวดด่าทอคนแวดบ้าน จนทำให้ตนเองกับแม่อับอายแบบไม่กล้าออกไปไหน แล้วยังพลอยทำให้เพื่อนบ้านมองด้วยสายตาดูถูก ไม่เป็นมิตรอีกด้วย

ความกลั้นกลืนบีบคั้นให้ต้องมากราบปรึกษาหลวงพ่อ ซึ่งเขามีการพนับถือเสมอเหมือนกับพ่อแท้ ๆ อีกคนหนึ่ง

หลวงพ่อท่านก็รู้นาให้คำแนะนำแก่เขาด้วยความเมตตา ประณานะช่วยให้พันจากความทุกข์ใจ โดยท่านได้ให้คำแนะนำไว้วัดังนี้

“กรณีพ่อติดเหล้าหนัก ถ้าเป็นคนอื่นยังพูดง่าย เป็นพ่อนี่พูดยากที่สุด เพราะพ่อเราเอ่ยปากพูด ยังพูดไม่ทันจบ ก็ถูกห้ามเสียแล้ว แล้วท่านยังบอกเราอีกด้วยว่า “อย่ามาพูด ๆ ฉันเลี้ยงแก่มาตั้งแต่ตีนเท่าฝาหอย”

หลวงพ่อก็เคยโดยนทำองนี้มาแล้ว ขนาดมาเป็นพระ สอนให้คนอื่น เลิกเหล้าเลิกบุหรี่มาได้มากมาย กลับบ้านไปขอร้องให้พ่อเลิกเหล้า บอกท่านว่า “โอมพ่อ...เลิกเหล้าเตอะนะ สุขภาพจะได้ดีขึ้น เอาเวลาไปฟังธรรมะ นั่งสมาธิได้กว่า” แต่พ่อพูดเรื่องนี้ทีไร โดยคำพูดแบบศอกกลับมาทุกที แต่หลวงพ่อไม่เคยละความพยายามนะ

ตอนนั้นโอมพ่ออายุเจิดสิบกว่าปีแล้ว ก็ตั้งใจจะให้ท่านสวดมนต์ ภารนา หั่งสามอาทิตย์ ใจให้ผ่องใส หวังจะให้ท่านมีบุญในยามบันปลายติดตัวไปเยอะ ๆ

แต่พอท้องพ่อพูดชวนท่านเลิกเหล้า เข้าวัดทำบุญจบ ท่านตอบกลับมาว่า “ดีเหมือนกันนะ ถ้าพ่อจะหั่งสามอาทิตย์แต่วันนี้เป็นต้นไป แต่นั่งไปกินเหล้าไป พร้อม ๆ กับหั่งสามอาทิตย์ เวลาบริกรรมภารนามันคงจะชัดดี”

ท่านพูดตอบกลับมาอย่างนั้นแล้วเราจะไปว่าอย่างไร พูดแรงไป เดียวแบกบาปอีก เพราะว่าเป็นพ่อครั้นไม่เตือนเลยเราอาจจะไม่ได้แทนคุณท่านกระอึกกระอักอยู่หลายปีกว่าจะแก้ตัก

หลวงพ่อต้องใช้กุศโลบายนแก้เป็นเปลา ๆ ไป เริ่มตั้งแต่บอกโอมແ่าวว่าย่าซื้อเหล้า ให้โอมพ่อกิน เมื่อท่านเคี่ยวเข็ญโอมแม่ไม่ได้ ก็หันไปทางโอมพี่สาว

หลวงพ่อ กับบอกโอมพี่อีกว่าอย่าซื้อเหล้าให้พ่อ กินนะ พอกใช้ลูกไม่ได้ ท่านก็ไปใช้หลาน

หลวงพ่อ ก็ต้องกำชับหลานว่า อย่าซื้อเหล้าให้ตานะ พอหลานไม่ซื้อท่านก็บ่น บ่น ยังไม่พอต่าอีกด้วย

หลวงพ่อ กับบอกหลานให้หัน ๆ เอา ให้เห็นแก่น้ำ

ท่านไปเคี่ยวเข็ญแม่กระทั่งเหลนอายุ 7-8 ขวบ ไปซื้อเหล้าให้หัวดี

หลวงพ่อ ก็ต้องไปอบรมเหลน ต้องบังคับที่เด็ก คือต้องใช้กุศโลบายน เมื่อันจะโคงตันไม่ได้ เราไม่สามารถจะตัดรากแก้วได้ เรายังต้องตัดรากฝอยกับรากแข้งเสียก่อน รากแก้วก็อยู่ไม่ได้เอง เพราะถูกตัดหนทางส่งเสบียงหมด

ในที่สุด พ่อ ก็เลิกเหล้าจนได้ เพราะไม่มีเครื่องไปซื้อให้ ประกอบกับร้านเหล้าก็อยู่ห่างไปเป็นกิโล เลยรอตัวไปตอนนี้ท่านเลี้ยงชีวิตแล้วเมื่ออายุได้ 86 ปี ตอนเลิกกินเหล้าได้เด็ดขาดนั้น ท่านอายุได้ 80 ปี เลิกเหล้าได้ 6 ปี ก็เลี้ยงชีวิต ก็ยังดีเลิกได้ตั้ง 6 ปี

การที่คุณหนูตั้งใจจะหาทางให้คุณพ่อเลิกเหล้า ก็ค่อย ๆ หาวิธีการที่เหมาะสมกับพ่อไป อย่าห้อถอย แล้ววันหนึ่ง ก็จะหาทางให้ท่านเลิกได้เอง”

ท่านผู้อ่านที่เคารพ เมื่ออ่านมาถึงตรงนี้ คงจะเห็นแล้วว่า เรื่องลูกสอนพ่อให้เลิกเหล้านี้เป็นเรื่องยาก การสอนผู้ใหญ่ต้องทำให้ท่านได้คิดโดยไม่เลียนหน้า ต้องใช้สติปัญญาหาวิธีการที่เหมาะสมกับอัจฉริยะของท่าน อีกทั้งต้องมีความอดทนมาก จึงจะช่วยท่านพ้นจากอบายภัยได้

แม้แต่พระสัมมาสัมพุทธเจ้า เมื่อพระองค์ตรัสรู้แล้ว ยังไม่ทรงรับเสต์จากลับกรุงกบิลพัสดุ เพื่อเทคโนโลยีโปรดพุทธบิดา ก่อนคนอื่น เพราะทรงรู้ว่าถ้ากลับไปเทคโนโลยีโปรดพะบิดาท่านก็คงไม่ฟังหรอกร

พระฉะนันเมื่อพระองค์ตรัสรู้แล้วจึงเสต์จไปสั่งสอนประชาชนในแคว้นมคอเสียก่อนเพื่อให้กิตติศัพท์ของพระองค์เลื่องลือไปถึงพระบิดา ให้คนอื่นเข้าพูดถึงพระองค์ว่า ดีอย่างนี้ดีอย่างนั้น

เมื่อกิตติศัพท์ของพระองค์โด่งดังมากเข้า ๆ จนกระทั่งแห่พระทัยว่าพระพุทธบิดาทรงเชื่อ 100 % เพราะส่วนใหญ่มาอาราธนาแล้ว พระองค์ก็ยังไม่เสต์จากลับทันที ต้องรอเทคโนโลยีโปรดให้ครอต่อครอต่อ直到พระบิดาส่วนมาการาธนาได้บวชทุกคนก่อน จนกระทั่งคณะสุดท้ายมาอ้อนวอน จึงยอมเสต์จากลับ

แต่ถึงกระนั้น พ่อคือพ่อ ไม่ยอมให้วลุก เชือพระวงศ์ชั้นผู้ใหญ่ก็ไม่ยอมให้วัต้องทรงแสดงปาฏิหาริย์ ขึ้นไปเดินจงกรมอยู่กลางอากาศ และทรงเนรมิตให้ฝนเปกบริษัทคือฝนที่เหมือนหัวใจคนในบัว ถ้าครอต้องการให้เปลิกก็เปลิก ครอไม่ต้องการให้เปลิกก็ไม่เปลิก ตกลงมาห่าให้ใหญ่ และตรัสว่าฝนชนิดนี้เคยตกมาแล้วครั้งหนึ่ง นี่เป็นครั้งที่สอง

ในครั้งแรกนั้น ฝนนี้ตกในสมัยที่พระองค์เสวยพระชาติเป็นพระเวสสันดรพระพุทธบิดารามทั้งพระญาติทั้งหลายเห็นปาฏิหาริย์ จึงยอมลดทิภูมิมาหะ ถวายความเคารพและบูชาด้วยเครื่องสักการะ ยอมฟังเทคโนโลยีแล้วเชื่อตาม จนกระทั่งบรรลุธรรมกันมากมาย

ดังนั้น จากหลักการของพระสัมมาสัมพุทธเจ้าในเรื่องนี้ ก็เท่ากับว่า การที่ลูกจะสามารถช่วยให้พ่อเลิกดื่มเหล้าได้ ลูกต้องทำตัวให้ดี เป็นต้นแบบที่น่าเลื่อมใสศรัทธา ให้ท่านเห็นว่าเราเป็นคนมีปัญญา มีความสามารถมาก จนท่านดูถูกเราไม่ได้ จากนั้นจึงต้องหาภูตโลบายนี้ดี ที่เต็มไปด้วยความเคารพและเหมาะสมสมกับท่าน เพราะถ้าทำสำเร็จก็จะได้บุญกับพ่ออย่างมาก

4.7 พ่อที่ลูกเกลียด

บางครั้ง ในเวลาที่พ่อไปติดขอบายมุข ไม่สามารถเป็นหลักให้แก่ครอบครัวได้ คนเป็นหลักให้แก่บ้านก็จะไปตกอยู่กับแม่ และเมื่อเหตุการณ์นี้เกิดขึ้นในครอบครัวบ่อย ๆ ลิงที่ลูกรู้สึกก็คือ พ่อเขาเปรียบแม่ และบางครั้งความรู้สึกนี้ รุนแรงถึงขั้นรังเกียจพ่อที่เดียวถ้าครอบครัวได้กำลังประสบปัญหาอย่างนี้ ลูกควรจะมีหลักคิดพิจารณาที่ถูกต้องอย่างไร

เรื่องมีอยู่ว่า เด็กหนุ่มคนหนึ่งได้มาปรับทุกข์เรื่องพ่อของเข้าให้หลวงพ่อท่านฟังว่า

“ผมรู้สึกว่า พ่อชอบเอาเปรียบแม่ ไม่ห่วงใยลูก เอาแต่ใจตนเอง หวังแต่ความสุขสบายนี่ส่วนตัว เวลาตกอับ ก็ปล่อยให้แม่เพียงผู้เดียว ต้องดิ้นรนค้าขายเลี้ยงดูลูก ส่วนพ่อสุขสบายน้อยที่บ้าน เจ้าชักกับคนรับใช้ในบ้าน ผมจะบำปไหมครับ ถ้าผมเกลียดพ่อ ?”

หลวงพ่อท่านก็ให้ข้อคิดแก่เด็กหนุ่มคนนั้นว่า

“พ่อที่ไม่รับผิดชอบต่อหน้าที่ ท่านก็มีความผิดเป็นของท่านอยู่แล้ว ยิ่งเอาแต่ความสุขความสบายนี่ไปเจ้าชักกับคนรับใช้ นี่ก็ผิดศีลกาเมฯ เข้าไปอีก ท่านบำปเต็มตัวของท่านอยู่แล้ว

ส่วนที่ท่านมีเรื่องกับแม่ จะทะเลาะเบาะแวงอะไรกัน ก็เป็นเรื่องระหว่างท่านกับแม่ของเราเท่านั้น

สำหรับเรา หลวงพ่ออยากจะฝ่าไว้หนะ เวลาเรามองคุณพ่อ มองคุณแม่ ขอให้มองอย่างนี้ *สัตว์โลกเวลาจะเกิด มีความจำเป็นต้องมีต้นแบบ*

สมมติกันว่า เรา มีก้อนดินเหนียว ถ้าเราได้แบบพิมพ์เป็นรูปถ่าย เอา ก้อนดินเหนียว อัดเข้าไปในแบบพิมพ์ เรายกได้ถ่ายมาใช้ ถ้าได้แบบพิมพ์เป็นชาม เรายกได้ชามมาใช้มีแบบพิมพ์ เป็นตุ๊กตา เอาริน อัดเข้าไปในแบบพิมพ์ตุ๊กตา เรายกได้ตุ๊กตาไว้ดูเล่น ถ้าเราได้แบบพิมพ์ที่เป็นพระพุทธรูป เอาริน เหนียว อัดเข้าไปในแบบพิมพ์ เรายกได้พระพุทธรูปมากราบไหว้บูชา ดินเหนียว ก้อนเดียวกัน เมื่อได้แบบพิมพ์ไม่เหมือนกัน ดิน ก้อนนั้น ก็มีค่าไม่เท่ากัน ถ้าไม่มีแบบ ดิน ก้อนนั้น ก็เป็นแค่ดินและ ๆ ยิ่งไม่มีค่าอะไรเลย

คนเราจะมาเกิด ก็ต้องมีต้นแบบ ถ้าได้ต้นแบบพ่อแม่เป็นวัว เป็นควาย ลูกเกิดมาก็ต้องเป็นวัว เป็นควาย ถ้าต้นแบบพ่อแม่เป็นลิง ลูกก็เป็นลิง ถ้าต้นแบบเป็นคน ลูกก็เป็นคน

ตามตอนของก็แล้วกันว่า เราที่มีความฉลาดปราดเปรื่อง ด้วยบุญแต่ชาติปางก่อนอย่างนี้ ถ้าตอนเกิดไปเข้าท้องลิง พอกลองดูก็จากท้องแม่ร้องเลีย “เจี้ยก ๆ ” เป็นลิงออกมากแล้วเราจะทำอะไรได้แค่ไหน

หรือตามตอนของอย่างนี้ว่า ถ้าเปรียบเทียบระหว่างการเกิดมากับพ่อแม่ที่เป็นคนแล้วพ่อแม่ไม่เลียง ปล่อยให้เติบโตอยู่ในโรงเลียงเต็อกอนาคต กับเกิดมาได้พ่อแม่ที่เป็นลิง และเลียงดูเราซึ่งเป็นลูกลิงมาอย่างดีจนโต อย่างไหนจะมีค่ามากกว่ากัน

เกิดเป็นลิงเอาไหเมล่ะ ? เราก็ไม่เอา เพราะอะไร เพราะว่ารูปร่างของเราที่เป็นคนเป็นรูปร่างที่เหมาะสมแก่การทำความดีได้ทุกรูปแบบ จะให้ทานจะรักษาศีล หรือนั่งสมาธิภาวนา เราก็ทำได้ทั้งนั้น แต่พอยูปร่างเป็นสัตว์แล้วทำความดีจะไรก็ไม่ได้

ที่ฉลาดเฉลี่ยวอย่างพากเรานะ ถ้าได้รูปร่างเป็นลิงร้อง “เจี้ยกฯ” อู้ในป่า ก็ทำความดีอะไรไม่ได้เลย ฉลาดก็ฉลาดแบบลิง เป็นลิงจ่าฝูง พาพรคพากห้อยโหนใจนทะยานไป ทำอะไรไม่ได้

หรือฉลาดอย่างนี้แหละ พอได้รูปร่างที่เป็นเต่าคลานงุ่มง่าม ตามว่าจะไปทำอะไรได้ ฉลาดก็ฉลาดไป อย่างมากก็เป็นเต่าที่ฉลาดที่สุดในโลก แต่มันก็ได้แค่เต่านะ

เมื่อได้เกิดเป็นลูกคน พ่อแม่ท่านจะเลี้ยงเราหรือไม่เลี้ยงก็ช่าง จงขอบคุณท่านที่อุตสาห์ให้ต้นแบบที่เป็นคน ส่วนที่เลี้ยงต่ำนานจะ เป็นบุญคุณส่วนเกินที่แรมให้เป็นพิเศษเลียดaway ซึ่งมีสมบัติทึ่งไว้สัก 10 ล้าน 20 ล้าน หรือ 100 ล้าน ก็ยังเป็นบุญคุณล้นเหลือ แต่ลำพังแค่เพียงท่านให้ต้นแบบที่เป็นคนมากนักตลอดชาติก็ตอบแทนท่านไม่หมดแล้ว เพราะฉะนั้น อย่าไปเกลียดท่าน หรือทำอะไรให้ท่านเสียใจ มันเป็นบาปนะลูกนะ”

เมื่อได้ฟังหลวงพ่อท่านให้ข้อคิดเรื่องนี้แล้ว สิ่งที่น่าคิดก็คือ ถ้าเด็กคนนี้ไม่มาปรับทุกข์กับหลวงพ่อท่านเสียก่อน ครอบครัวนี้จะเกิดอะไรขึ้น การเลิกเหล้าเพื่อเป็นตัวอย่างที่ดีให้ลูก ๆ ภาคภูมิใจเป็นสิ่งที่พ่อครัวทำมากที่สุด เพราะความหวังที่ลูกทุกคนมีต่อพ่อของเขาก็คือเขายากให้พ่อของตนเองเป็นคนดี ไม่เป็นคนชี้เหล้าเมามาย

บทที่ 5

สอนลูกให้รู้จักชีวิต

เนื้อหาบทที่ 5

สอนลูกให้รู้จักชีวิต



5.1 พ่อครับ...คนเราเกิดมาทำไม

5.2 “เด็ก” กับ “พระสัมมาสัมพุทธเจ้า”

5.3 ทำดีได้ดีจริงหรือ

5.4 ทำดีอย่างไร ถึงได้ผลดี

5.4.1 การสอนลูกให้เข้าใจในเรื่องกฎแห่งกรรม

5.4.2 ทำไมบางคนลังเลว่า ทำดีไม่ได้ดี

5.4.3 หลักการพิจารณาความดีความชอบ

5.5 วิธีทำงานอย่างสมบูรณ์แบบ

5.6 สอนลูกให้รักษาศีล 5 เป็นปกติ

5.6.1 สอนให้ห้องศีล 5 แต่ไม่สอนให้รักษาศีล

5.6.2 ศีล 5 ที่พ่อแม่ควรทราบ

5.6.3 ศีลคืออะไร

5.6.4 อะไรคือปกติของมนุษย์

5.6.5 รักษาศีล 5 ไม่ครบ จะเป็นอย่างไร

5.7 วิธีอธิบายศีล 5 ให้เด็กเข้าใจง่าย ๆ

5.7.1 ศีล 5 มีความเป็นมาอย่างไร

5.7.2 ศีลข้อที่ 1 ไม่ฆ่าสัตว์ตัดชีวิต เกิดขึ้นมาได้อย่างไร

5.7.3 ศีลข้อที่ 2 ไม่ลักขโมย เกิดขึ้นมาได้อย่างไร

5.7.4 ศีลข้อที่ 3 ไม่ประพฤติผิดในทาง เกิดขึ้นมาได้อย่างไร

5.7.5 ศีลข้อที่ 4 ไม่พูดปด เกิดขึ้นมาได้อย่างไร

5.7.6 ศีลข้อที่ 5 ไม่ดื่มสุราของมีนเม่า เกิดขึ้นมาได้อย่างไร

5.7.7 ทำอย่างไรจึงจะรักษาศีล 5 ข้อนี้ไว้ได้

5.7.8 สรุปความสำคัญของศีล 5

5.8 ฝึกสูกรักให้รักการนั่งสมาธิ

5.9 บวชให้พ่อแม่ได้บุญ

5.9.1 พ่อแม่อยากเห็นผ้าเหลืองของลูก

5.9.2 เกือบตายก่อนได้บวช

5.9.3 เดินเข้าใกล้ความตายไปทุกวัน

5.9.4 บุญที่ได้จากการบวชพระลูกชาย

5.9.5 บวชให้คนที่รักเราที่สุดในโลก

1. การสอนลูกให้รู้จักเป้าหมายของการเกิดมา จนเข้าใจถูกในเรื่องโลกและชีวิต เข้าใจเรื่องกฎแห่งกรรมได้ดี เชื่อว่า นรก สวรรค์มีอยู่จริงแน่นอน ทำดีแล้วได้ดีจริง ทำชั่วย่อมได้ชั่วจริง ทำให้ลูกหรือเยาวชนได้ดำเนินชีวิตอย่างถูกต้อง มีเป้าหมายที่ชัดเจน จนสามารถปรับปรุงตนเองให้ดียิ่ง ๆ ขึ้นไป และปิดนรกมีบุญติดตัวไปสวรรค์ได้อีกด้วย

2. การประ同胞ลูกให้อยู่ในเส้นทางแห่งความดีได้นั้น ต้องสอนลูกให้เข้าใจเรื่องบุญเป็นอย่างดี ให้ทำบุญอย่างถูกวิธีตามหลักในพระพุทธศาสนา จนลูกเกิดความรักในการทำงาน รักษาศีล และทำภารนาเป็นอย่างดี ไม่คลอนแคลน หากเป็นชายก็มabaวชศีกษาธรรมะกันอย่างจริงจัง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้รู้วิธีการปลูกฝังเด็กและเยาวชนให้รู้จักเป้าหมายชีวิตที่ดีงามถูกต้อง และเข้าใจเรื่องโลกและชีวิต เรื่องกฎแห่งกรรม เป็นต้น

2. เพื่อให้รู้วิธีการประ同胞เด็กให้อยู่ในเส้นทางแห่งความดี เข้าใจการทำบุญ และมีใจมั่นคงต่อความดี

บทที่ 5 สอนลูกให้รู้จักชีวิต

5.1 พ่อครับ...คนเราเกิดมาทำไม

วันหนึ่ง หลังจากที่คุณพ่อได้ส่งแขกที่มาร่วมพิธีสวัสดิประอภิธรรมในงานศพของคุณ ทวดกลับไปแล้ว ลูกชายก็ถามคุณพ่อว่า

“พ่อครับ ในเมื่อคนทุกคนเกิดมาแล้วต้องตายเหมือนกับทวดทั้งหมด คนเราเกิดมาทำไมครับ ?”

คุณพ่อเป็นผู้ที่ศึกษาพระพุทธศาสนามากพอ ก็ตอบลูกชายหัวแก้วหัวแหวนว่า

“ลูกรัก ในส่วนลึก ๆ ของมนุษย์ทุกคน ไม่ว่าจะยากดีมีจน จะเป็นสามัญชนหรือ กษัตริย์ ต่างก็มีความค้างใจอยู่ประการหนึ่งเหมือนกันว่า เราเกิดมาทำไม อะไรคือเป้าหมาย ที่แท้จริงของชีวิต แม้แต่พ่อเอง ก็เคยสงสัยอยู่เหมือนกัน

จุดนี้เอง ที่ทำให้พ่อหันมาศึกษาพระพุทธศาสนาอย่างจริงจัง แล้วก็ได้รับคำตอบที่ ทำให้ เกิดความเข้าใจถูกในเรื่องโลกและชีวิต ว่า

1. คนเราตายแล้วไม่สูญ ตายแล้วยังต้องไปเกิดอีกนับชาติไม่ถ้วน ตราบใดยัง ปราบกิเลสในตนอย่างไม่หมด ก็ยังต้องเกิดต่อไป

2. กรรมดี กรรมชั่ว ทำแล้วมีผลแน่นอน และจะส่งผลทั้งในชาตินี้และชาติหน้า ไม่หายไปไหน โดยสังเกตผลกรรมได้จาก บางคนเกิดมาฉลาด แต่บางคนสติปัญญาไม่ดี บางคนชุ่มฉลาด แต่บางคนไม่ดี สิ่งเหล่านี้ มาจากผลกรรมที่เราเคยทำไว้ในอดีตเป็นตัว กำหนดทั้งนั้น

3. นรก สวรรค์มีอยู่จริง

นรกเป็นที่ลงโทษทัณฑ์ของผู้ที่ทำชั่วมาก สวรรค์เป็นที่อยู่ของผู้ที่ทำดีมาก เรายังสืบทอดจากการศึกษาเรื่องการมาเกิดของสัตว์ต่าง ๆ ในโลกนี้ พวกรหัสต้อง อาศัยครรภ์ของแม่มาเกิด พวกรหัสส่องออกมายากไป พวกรหัสสามารถเกิดจากในน้ำสกปรก มีอิทธิพล หนึ่งที่เราอาจจะไม่เคยเห็น แต่เราเคยได้ยินมา คือพวกรหัสต้องกับสัตว์นรก พวกรหัสเกิดแล้วโดย ไม่ต้องอาศัยพ่อแม่มาเกิด

คนที่ทำบุญมากจะได้ไปเกิดเป็นเทวดาอยู่บนสวรรค์ ส่วนคนที่ทำบาปมากจะไปเกิดเป็นสัตว์นรก ถูกทัณฑ์ทรมานจากนายนิรยบาลในนรก

ความเข้าใจทั้ง 3 เรื่องนี้ พ่อได้มาจากการพุทธศาสนา และเป็นเรื่องที่ทำให้พ่อเกิดการพัฒนาตนเอง เกิดการยกระดับจิตใจให้สูงขึ้น และเกิดการสั่งสมบุญบารมีให้อย่าง ๆ ขึ้นไป

พ่อคงหวังว่า ชาติใดชาติหนึ่งในเบื้องหน้า เมื่อพ่อมีบุญบารมีเต็มส่วนแล้ว ก็จะสามารถปราบกิเลสในตัวได้หมด พันธุกซ์อย่างถาวร เข้านิพพานตามพระลัมมาสัมพุทธเจ้า ไปได้ในที่สุด

เมื่อพ่อทำความเข้าใจถูกต้องถึงจุดนี้แล้ว เรื่องแรกที่พ่อนึกถึงก็คือ ทำอย่างไรพ่อจะปิดนรกให้ตัวเอง ปิดนรกให้ปั๊ย่าตายาย และปิดนรกให้แม่กับลูกได้ แล้วยังคิดต่อไปอีกว่า มีทางใดบ้างที่ทำให้หัวของลูกไปสู่สุคติ

เมื่อพ่อตั้งความปรารถนาในชีวิตของตนเองอย่างนี้แล้ว พอก็สำรวจตนเองว่า ในขณะนี้พ่อเองยังต้องทำมาหากลายชีพ ต้องเลี้ยงดูแม่กับลูก ต้องดูแลปั๊ย่าตายายของลูก จะมีแนวทางใดที่ทำให้พ่อทำงานไปได้ด้วย และก็พาทั้งครอบครัวทำบุญได้เต็มที่ด้วย พอก็พยายามศึกษาด้านคำสอนของพระลัมมาสัมพุทธเจ้าต่อไปอีก แล้วก็พบว่า มีจริง ๆ พระพุทธศาสนาให้หลักการดำรงชีวิตของชาววัสดิ์ ไว้ 4 ประการ เรียกว่า “มารวาสธรรม” คือ

1. ต้องมีสัจจะ

หลักข้อที่ 1 นี้ ได้สอนให้พ่อเป็นคนจริง เป็นคนตรง เป็นคนซื่อสัตย์ ลูกจำไว้นะ คนส่วนมากในปัจจุบันมีนิสัยชอบโกหก พูดไม่จริง พูดเหละแหละ เอาตัวรอดไปวัน ๆ จนไม่น่าเชื่อถือ ลูกต้องไม่เป็นคนอย่างนั้น ต้องเป็นคนตรง และจริงต่อหน้าที่ จริงต่อการงาน ตรงต่อเวลา จริงใจและซื่อสัตย์ต่อบุคคลอื่น และจริงต่อคุณความดีต่าง ๆ มีศีล 5 เป็นต้น แล้วลูกจะไม่ถูกหัวදรรwareng เป็นคนมีความน่าเชื่อถือ และจะเป็นผู้เดินอยู่บนหนทางแห่ง เกียรติยศตลอดชีวิต นี่เป็นหนทางแห่งเกียรติยศที่พ่อได้รับ

2. ต้องหมั่นฝึกฝนตนเอง

หลักข้อที่ 2 นี้ ในด้านการงานอาชีพ พอก็ต้องฝึกฝีมือให้พัฒนาขึ้นไปเรื่อย ๆ จากคนที่ไม่รู้เรื่องอะไรเลย ก็พยายามพัฒนาตนเองจนกราทั้งเลี้ยงตัวเองรอด มีกิจการเป็นของตนเอง เป็นคนหนึ่งที่มีฝีมือในการทำงาน เชี่ยวชาญ ทันโลก ทันคน สามารถหยุดตนเองไม่ให้ถล่มสู่ความช้ำได้ และเมื่อกิเลสกำเริบ อยากจะกินเหล้า อยากจะสูบบุหรี่ อยากจะโกหก อยากจะไปทำไม่ดีนอกใจแม่ แต่ก็สามารถข่มใจตนเองได้ ไม่ทำอะไรที่ไม่สมควร นี่เป็นหนทางแห่งปัญญาที่พ่อได้รับ

3. ต้องมีความอดทน อดกลั้น ทั้งทางร่างกายและจิตใจ

หลักข้อที่ 3 นี้ ไม่ว่าต้นเหตุจะมาจากเหตุภายนอกใจ หรือเหตุภายนอกใจของพ่อพ่อ ก็จะอดทนต่อความลำบากตราบทรำ อดทนต่อความเห็นด้หนึ่อย เสื่อยล้า เจ็บปวด อดทนต่อการกระทบกระหั้ง เจ็บใจจากคนอื่นได้ แม้ที่สุดก็พยายามอดทนต่อความเย้ายวนอารมณ์ จำกิเลสในใจให้ได้ พระท่านสอนว่า ครรทีทันต่อสิ่งเหล่านี้ได้ ย่อมเป็นคนแข็งแกร่ง บุคลิกส่ง่งาม ทำการงานใหญ่ให้สำเร็จได้ และนี่เป็นหนทางของการได้ทรัพย์ของพ่อ

4. ต้องสามารถஸละอารมณ์บูดเน่า สละความตระหน้อจากใจได้

หลักข้อ 4 นี้ ทำให้พ่อเป็นคนมีอารมณ์แจ่มใสเป็นปกติ มีความเอื้อเพื่อต่อผู้อื่น เป็นนิจ เป็นที่รักของหมู่ญาติ เพื่อนบ้าน เจ้านาย ลูกน้องในที่ทำงาน เพราะพ่อปฏิบัติได้อย่างนี้ จึงทำให้เมื่อพ่อมาประกอบกิจการส่วนตัว ก็มีผู้มาช่วยเหลือกิจการงาน และค่อยป้องกันเหตุเกทภัยต่าง ๆ ให้ และเป็นหนทางของการได้มิตรที่ดี ๆ ของพ่อ

เพราะพ่อปฏิบัติตามหลักธรรม 4 ประการนี้ได้ ทำให้พอมีความก้าวหน้าในชีวิต ตั้งหลักตั้งฐานได้ เลี้ยงครอบครัวได้ ดูแลปูย่าตายายของลูกให้มีความสุขได้ และเมื่อตอนที่ ทวดของลูกยังมีชีวิตอยู่ พ่อ ก็เตรียมข้าวปลาอาหารให้ทวดได้บารุงทุกวัน เพื่อปิดปากให้ท่านเพื่อให้ท่านมีบุญติดตัวไปเกิดบนสรรศ์ และแม้ว่าวันนี้ท่านจะจากไปแล้ว พ่อ ก็จะทำบุญอุทิศส่งไปให้ท่านทุกวันจนกว่าสังขารของพ่อจะไม่ไหว

ถ้าลูกตั้งใจพัฒนาตนเองทั้งคุณธรรมและความสามารถให้สูงขึ้นอย่างที่พ่อทำมา ตลอดชีวิตนี้ ลูก ก็จะไม่เสงสัยอีกต่อไปว่า เราเกิดมาทำไม เพราะรู้แล้วว่าเราเกิดมาเพื่อปิดปากให้แก่ตัวเราเอง เพื่อทำความดี และแก่ไขปรับปรุงตนเองให้ดียิ่ง ๆ ขึ้นไป จนกว่าจะหมดกิเลส ไปพรนิพพานในชาติใดชาตินั่งข้างหน้ากันเอง”

อ่านเรื่องนี้แล้ว “คุณล่ะ จะตอบลูกว่าอย่างไร”

5.2 “เด็ก” กับ “พระสัมมาสัมพุทธเจ้า”

หลายปีมานี้พบร่วม “เด็ก ๆ รุ่นใหม่ มีความสงสัยว่า ทำไมชาวพุทธจึงนับถือพระสัมมาสัมพุทธเจ้าเป็นที่พึงสูงสุด ทั้งที่พระองค์ก็มาจากมนุษย์ธรรมดากันหนึ่ง เพื่อที่จะขัดข้อสงสัยนี้ จึงได้ทำการค้นคว้า และกีพบคำตอบจากหลวงพ่อรูปหนึ่งที่พожะอธิบายเหตุผลเรื่องนี้ ในระดับที่ลูก ๆ หลาน ๆ ของเรารอจะนึกภาพออกได้ดังนี้

ชาวพุทธที่แท้จริงเป็นคนมีเหตุผล ไม่ใช่คนงมงายเชื่อง่าย การที่คนได้คนหนึ่งจะเลือกให้มาเป็นศาสตราที่เคารพของตนนั้น ที่ถูกต้องแล้ว เขาควรจะต้องคำนึงถึงประวัติของศาสตราคนนั้น ๆ เสียก่อนว่า

1. เป็นบุคคลที่มีประวัติชัดแจ้ง ว่ามีตัวตนจริงในประวัติศาสตร์โลก ไม่ใช่เป็นเพียงบุคคลที่ประวัติไม่ชัดแจ้ง หรือคลุมเครือ ไม่น่าเชื่อถือ

2. เป็นบุคคลที่มีลัทธิปัญญาความรู้และคุณธรรมมาก รู้เรื่องโลกและชีวิตอย่างลึกซึ้ง ที่เรียกว่า “ตรัสรู้” และคิดค้นคำสอนได้ด้วยตนเอง ไม่ใช่แอบอ้างเอาคำสั่งสอนของคนอื่นมาสอนต่อ คือต้องเป็นผู้ที่มีความรู้จริง มีความสามารถจริงด้วยตนเอง

3. คำสั่งสอนของศาสตราคนนั้น ๆ เป็นคำสอนที่สาวกหรือลูกศิษย์สามารถประพฤติปฏิบัติตามจนบังเกิดผลดีได้ หรือมีความสุขได้จริง ถ้าไม่มีความสามารถประพฤติตามคำสอนเหล่านั้นได้เลย ก็แสดงว่าคำสอนเหล่านั้นไร้ประโยชน์ เพราะใคร ๆ ก็ทำตามไม่ได้

เมื่อพิจารณาตามหลักเกณฑ์นี้แล้ว ก็จะทราบว่า การที่ชาวพุทธเคารพนับถือพระสัมมาสัมพุทธเจ้าว่าเป็นที่พึงสูงสุดอย่างเต็มภาคภูมิ เพราะเหตุที่สอดคล้องกันทั้ง 3 ประการ คือ

1) พระสัมมาสัมพุทธเจ้าเป็นบุคคลที่มีตัวตนจริงอยู่ในโลกมนุษย์เรา ประวัติศาสตร์รับรอง และระบุถึงผู้ให้กำเนิดชีวิตแก่พระองค์อย่างชัดแจ้งเหมือนมนุษย์ทั่วไป ยิ่งกว่านั้นยังทรงมีชาติบรรพบุรุษสูง คือเป็นถึงพระอรรถของกษัตริย์ ชั่งมีบ้านเมืองที่เคยรุ่งเรืองในประวัติศาสตร์ มีตำแหน่งแห่งที่ปรากฏอยู่ในแผนที่โลกมาถึงปัจจุบัน

2) พระองค์ทรงกระทำการมีเพียร ค้นคว้าหาสาจธรรมโดยลำพัง จนได้ตรัสรู้เอง ทรงบัญญัติคำสอนโดยใช้ความสามารถของพระองค์เองโดยแท้ ไม่ได้รวบรวมคำสอนของคนอื่นมาอ้างว่าเป็นของตนเองหรืออ้างเลยไปถึงว่าได้นำคำสอนของผู้มีอำนาจบนสวรรค์มาสอน ซึ่งเท่ากับเป็นการอาศัยอิทธิพลของผู้อื่น พระสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงประกาศชัดว่าตรัสรู้ธรรมด้วยพระองค์เอง ไม่อยู่ในอาณัติของใคร ไม่เป็นทาสรับใช้ใคร และไม่บังคับให้ใครเชื่อคำสอนของพระองค์

3) คำสอนของพระพุทธองค์เป็นสัจธรรม คือเป็นความจริงที่ไม่เคยล้าสมัย ข้อใดที่พระองค์ตรัสว่า “ควรกระทำ” ข้อนั้นถ้าใครตั้งใจทำตามก็ได้ผลดีจริง ส่วนข้อใดที่พระองค์ตรัสว่า “ควรละเว้น” ถ้าหากใครฝ่าฝืนไปทำ ก็ได้รับผลเป็นความทุกข์จริง

ฉะนั้น คำสอนของพระองค์ที่เราเรียกว่า “พระธรรม” จึงเป็นความจริงที่ไม่เคยล้าสมัย แม้ทุกวันนี้หากใครประพฤติตามย่ออมได้รับผลดี คือไม่ตกไปสู่ฐานะอันชั่วต่ำ เช่น ไม่ไปเป็นโจ ไม่เป็นอันธพาล ไม่เป็นคนเลว ตามแล้วก็ไม่ตกไปสู่อย่างภูมิ

ยิ่งกว่านั้นในการสอนธรรม แม้พระองค์ต้องทรงเห็นด้วยอยอย่างยิ่งward อีกทั้งยังต้องเชิญต่อการมุ่งร้ายหมายชีวิต จากฝ่ายปรปักษ์อย่างแสนสาหัส พระองค์ก็มิได้ทรงท้อถอยและยังมิได้ทรงประณานาจะรับ หรือเรียกร้องสิ่งตอบแทนใด ๆ จากผู้ฟังคำสอนของพระองค์เลย แม้ในที่สุดเมื่อพระบูชาพระองค์ด้วยอา蜜ส คือสิ่งของมีค่า พระองค์กลับทรงแนะนำว่าการบูชาอย่างนั้นสักการปฏิบัติบูชาไม่ได้ นี่ย่อมแสดงถึงพระมหากรุณาธิคุณอันเลิศ ศาสดีได ๆ ในโลกไม่อาจเทียบได้

นอกจากนี้ สาวกของพระองค์ไม่ว่าจะเป็นพระภิกษุ หรือ俗人ทั้สต์ผู้ครองเรือน เมื่อตั้งใจปฏิบัติตามพระธรรม และพระวินัยที่ทรงสั่งสอนไว้ ก็สามารถเป็นผู้บริสุทธิ์ภายในใจ หมอดกิเลส มีความสุขอันเป็นออมตามพระองค์ ซึ่งเท่ากับเป็นพยานยืนยันพระบริสุทธิคุณได้ว่า คำสอนของพระองค์ซื่อตรง ถูกต้อง ดีจริง มนุษย์ทุกคนสามารถปฏิบัติตามได้และได้ผลจริง สาวกของพระองค์ที่สำเร็จเป็นพระอรหันต์ในยุคนั้นมีนับเป็นล้าน ๆ องค์

การที่เราชาวพุทธเคราะห์นับถือพระสัมมาสัมพุทธเจ้าว่าเป็นที่พึงสูงสุด โดยไม่ตรัษิตตะวางใจ ทั้งที่พระองค์มาจากมนุษย์ธรรมดากันหนึ่ง เพราะพระองค์เป็นมนุษย์ที่เลิศด้วยพระปัญญาอิคุณ หรือพูดภาษาชาวบ้านว่า ทรงเก่งที่สุดเท่าที่มนุษย์จะพึงเป็นได้ เพราะทรงเก่งกล้าสามารถปราบกิเลสได้ด้วยพระองค์เอง และทรงมีพระมหากรุณาธิคุณทุ่มเทสอนวิธีปราบกิเลสให้คนทั้งโลก เหมือนไม่รู้จักเห็นด้วยอย ด้วยความบริสุทธิ์ใจโดยไม่ทรงหวังสิ่งตอบแทนใด ๆ ทั้งสิ้น

เราเชื่อในพระมหากรุณาธิคุณ พระบริสุทธิคุณ และพระปัญญาอิคุณของพระพุทธองค์ เราจึงพร้อมที่จะถือเอาพระองค์เป็นที่พึง ทำตามคำสั่งสอนของท่านโดยไม่ลังเลใจเพื่อจะได้หมอดกิเลสตามพระองค์ไปในที่สุด

5.3 ทำดีได้ดีจริงหรือ

ไม่ว่าอยุคสมัยใด หากไครก์ตามเพชิญสิ่งที่รู้สึกว่าไม่ยุติธรรมกับตนเองแล้ว มักจะคิดว่า “ทำดีได้ดีมีที่ไหน ทำช้าได้ดีมีแต่ไป” เพราะว่าคิดจะทำอะไรแล้ว ให้ผลดีออกเร็ว ๆ และไปจับประเด็นว่า คนที่ทำช้าได้ดีกว่าตนเอง ซึ่งถ้าดูกันให้ตลอดแล้ว ภายนอกคนช้าดูเหมือนสบายแต่ในใจนั้น หัวดรรwarenอยู่ตลอดเวลาว่า ตัวเองจะโดนลอบทำร้าย จะโดนตำรวจนับเมื่อไรก็ไม่รู้ เพียงแต่ดีขึ้นมาช่วงหนึ่ง แต่ต้องเลี่ยงด้วยไปตลอดชาติ

การสอนลูกให้เข้มั่นในเรื่องการทำดีได้ดี ทำช้าได้ช้า จำเป็นต้องปลูกฝังตั้งแต่เด็ก เพราะหากเด็กไม่มั่นใจในเรื่องนี้แล้ว ความไม่มั่นใจในเรื่องการทำความดีเป็นสิ่งที่ถูกต้องก็อาจเกิดขึ้นได้ และอาจเลยเติดไปถึงขั้นการทำความดีเป็นเรื่องของคนโง่ อย่างที่เราเห็นผู้ใหญ่หลาย ๆ คนเป็นอยู่ตอนนี้

แต่ปัญหา ก็อยู่ตรงที่ว่า พ่อแม่เกิดความมั่นใจหรือยังว่า ทำดีต้องได้ดี ทำช้าต้องได้ช้า ถ้ายังไม่แน่ใจในเรื่องนี้นัก ก็ขอยกเรื่องหนึ่งมาเล่าเป็นข้อคิดให้ฟัง

เรื่องมีอยู่ว่า วันหนึ่งมีโยมคนหนึ่งมาตามหลวงพ่อที่เคารพรักว่า

“หลวงพ่อครับ เราทำดีแล้ว จะได้ผลดีจริงหรือ ผມเห็นเพื่อนหลายคนทำความดี แต่ไม่เห็นจะได้ดีอะไร ?”

หลวงพ่อท่านก็ตอบว่า “โยม...อย่าเสียเวลาสังสัยอยู่เลย ความจริงเรื่องกฎแห่งกรรมนี้ ผู้รู้เข้าได้พิสูจน์กันมาเป็นพัน ๆ ปีแล้ว แต่ที่คนส่วนมาก รวมทั้งคุณด้วยยังสังสัยอยู่ เพราะเป็นคนประเภทที่ใจร้อน ทำอะไรลงไปแล้วก็อยากจะรู้ผลทันที จนลืมเนื้กถึงหลักความจริงบางอย่างไป

อาทมาจะยกตัวอย่างให้ดูง่าย ๆ เช่น ถ้าเราเอาหนอกลัวยมาปลูกวันนี้ ถ้าว่าจะได้กินกลัววันนี้ใหม่ ก็ตอบได้ว่ายัง ต้องรอไปนาน..เกือบปีแน่ แล้วในระหว่างที่รออยู่นั้น ก็ยังต้องขยันหมั่นรดน้ำพรวนดิน ต้องดูแลป้องกันโรคอีกด้วย ไม่อย่างนั้นพอกropปีอาจจะได้กินกลัวเหมือนกัน แต่เป็นกลัวผลผอม ๆ แกร์น ๆ ไม่ได้เต็มหวีเต็มเครือเหมือนของชาวบ้านเขา

แล้วถ้าถามว่า ในระหว่างนั้นไม่ได้ผลอะไรเลยหรือ ก็ตอบว่า...ได้ ได้ตั้งแต่วันปลูกนั้นแหละ คือพอปลูกเสร็จก็ได้รับผลดีระดับนั้น คือได้ความสบายใจว่า เราได้ทำงานถูกต้องตามถูกกาลแล้ว และในระหว่างนั้นก็ยังได้ผลตามมาอีกเป็นลำดับ ๆ ตั้งแต่ได้ใบตองมาห่อขنم ได้หัวปีมีจิ้มน้ำพริกกิน แต่ก็ยังไม่ได้กินผลกลัวลัวยสักที ต้องรอถึงปลายปีโน่นแหละ

ผลตีระดับที่ 1 เวลาทำความดีก็เข่นกัน ทันทีที่ทำเสร็จ ไม่ว่าจะมีใครเห็นหรือไม่ ก็ตาม เรายังได้รับผลดีในขั้นต้นทันที คือได้รับความสบายนิว่าเราได้ทำความดีแล้ว

ผลตีระดับที่ 2 เมื่อเราทำความดีข้าแล้วข้าอึกติดต่อกัน ผลแห่งความดีในระดับที่ 2 ก็จะตามมา คือบุคลิกจะดีขึ้น อุปมาเหมือนกับได้ใบตองมาห่อของห่อขนมนะ

ผลตีระดับที่ 3 ครั้นทำข้าแล้วข้าอึกต่อไปเป็นเรมเดือนเรมปี ผลแห่งความดีในระดับที่ 3 จึงจะออก คือไม่ว่าจะหยิบจะทำอะไรก็รู้สึกว่าจะมีโชค มีลาภ หรือคล่องตัวขึ้น ทำงานการสำเร็จทุกอย่าง อุปนิสัยใจคอ ก็ดีขึ้นจนผิดสังเกต อุปมาเหมือนได้หัวปลีมากินอย่างนั้นแหละ

ผลตีระดับที่ 4 ถ้าทำข้าแล้วข้าอึกไม่ยอมหยุดยั้ง ผลแห่งความดีที่ตามมา คือเป็นที่ยอมรับของคนทั่วไปในสังคม

เราปลูกกล้วย กว่าจะได้กินผลของมัน ยังต้องรอเป็นปี การทำความดีกว่าจะเห็นผล จนสังคมยอมรับ ก็เป็นธรรมดายังต้องอาศัยเวลาเหมือนกัน เพราะฉะนั้นอย่าใจร้อน

คนส่วนมากเวลาทำความดีมักเข้าข้างตนเอง อยากให้ความดีส่งผลเร็วทันใจ ส่วนความชั่วที่เคยทำมาแล้วเท่าไร ๆ กลับนึกบนบนศางลกล่าวว่า อย่าให้ตามมาทันเลย แต่เวลาคนอื่นทำความชั่ว โดยเฉพาะถ้าเดือดร้อนมากถึงตันด้วย จะนึกอย่างให้ผลแห่งความชั่วนั้นตามมาถึงเขารึว่า ๆ ลืมนึกถึงความดีที่เขาเคยทำไว้ จนกระทั่งคนดีเกิดสังสัยว่าทำดีได้จริงหรือ

ในบรรดาคนใจร้อนทั้งหลาย ที่อยากรู้ผลลัพธ์ทันที จริง ๆ แล้วเข้าคิดแต่เฉพาะที่จะได้ผลประโยชน์ คือถ้าสมมติว่าเขาให้ทานปูบก็รู้ว่าปูบทันทีเขากู้ใจ ตรงกันข้ามถ้าเขากูกปูบ พันหักหมดปากปื้บ เขากลับนึกว่าไม่ยุติธรรม คนเรามักเป็นเสียอย่างนี้ คือเข้าข้างตัวเอง และเพราใจร้อนถึงได้เกิดสังสัยกูแห่งกรรมอยู่ร่ำไป

เพราะฉะนั้น นับแต่วันนี้เป็นต้นไปขอให้เลิกใจร้อน อย่าเข้าข้างตนเอง รู้จักทำใจให้เป็นกลาง ๆ ให้ความยุติธรรมแก่สิ่งต่าง ๆ รอบ ๆ ตัว แต่การจะทำอย่างนี้ได้ต้องอาศัยการนั่งสมาธิมาก ๆ เท่านั้น"

คุณผู้อ่านคงจะเห็นแล้วว่า จำกัดตอบของหลวงพ่อที่ยกมาเล่าให้ฟังนี้ การทำดีถ้าทำไม่เป็น ก็คงไม่ได้ผลดีเช่นกัน ดังนั้นจะทำดีทั้งที่แล้ว เรายังต้องทำให้ดีที่สุด นั่นคือทำให้ถูกต้องดี และพอดีเท่านั้นจึงจะได้ผลดี เพื่อเป็นตัวอย่างที่ดีให้แก่ลูกหลาน เขายังได้เชื่อมั่นว่าทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่วนั้นเอง

5.4 ทำดีอย่างไร ถึงได้ผลดี

เรื่องที่เป็นปัญหา มาทุกยุคทุกสมัย ก็คือ ทำอย่างไรคนเรานั้น แม้มีมีครรภ์หรือเห็นแต่เมื่อมีโอกาสจะทำความช้าว ก็สามารถห้ามตนเองไม่ให้ทำความช้าไว้ได้ ในทำนองเดียวกัน แม้มีมีครรภ์ไม่มีครรภ์ แต่เมื่อมีโอกาสจะทำความดี ก็ทุ่มเททำความดีนั้นให้สุดชีวิตจิตใจ ถ้าคุณพ่อคุณแม่สามารถสอนลูกให้เป็นคนดีทั้งต่อหน้าและลับหลังอย่างนี้ ก็คงหมดห่วง และเป็นอันรับประทานได้ว่าลูกของเรายังคงเป็นคนดีอยู่บนโลกนี้ไปได้อย่างตลอดกาล ด้วยไม่สร้างความเดือดร้อนให้แก่ตนเองและผู้อื่นอย่างแน่นอน

ตามว่าการฝึกนิสัยรักความดี เกลี่ยดความช้า ให้แก่ลูก ยากหรือง่าย ก็ขึ้นกับว่า ค่อนข้างยาก เพราะโดยมากแล้ว คนเราเวลาเจอสิ่งที่เย้ายวนใจ ก็มักจะห้ามใจตนเองไม่ค่อยได้ แต่ถ้าพ่อแม่จะไปตามดูเอง หรือให้ใครไปตามดูตลอดเวลา ก็คงไม่มีทางทำได้ มีอยู่อย่างเดียว ก็คือ ตัวของลูกเองจะต้องตามดูตนเอง

แต่การที่ครรภ์ต้องสอนให้เข้าใจให้ชึ้นถึงหลักกฎแห่งกรรมเสียก่อน แล้วก็ความช้าซึ่งใจตรงนี้เอง ที่จะเป็นหลักคิดคอยกกำกับไปทุกอย่างก้าว ถ้าหากจะมีโอกาส ทำความช้า แม้มีมีครรภ์เห็น ก็จะเบรกตัวเองอย่างເօอาชีวิตเป็นเดิมพัน แต่ถ้ามีโอกาสจะทำความดี ก็จะทุ่มชีวิตจิตใจอย่างເօอาชีวิตเป็นเดิมพันเช่นกัน โดยไม่สนใจว่า ครรภ์จะเป็นหรือไม่

5.4.1 การสอนลูกให้เข้าใจในเรื่องกฎแห่งกรรม

สำหรับเรื่องนี้ผู้เขียนเองก็จำกัดด้วยภูมิรู้ในการอธิบาย จึงได้ไปค้นคว้าจากหนังสือ ธรรมะเล่มหนึ่งของหลวงพ่อที่เคารพมาก แล้วก็พับคำตอบ ดังนี้

“ถ้าถามหลวงพ่อว่า การทำความเข้าใจเรื่องกฎแห่งกรรม ความจริงยากหรือไม่ ? ก็ตอบว่าไม่ยากหรอก แต่ต้องจับเงื่อนให้ถูก

ก่อนอื่น ถ้าถามกลับไปตรง ๆ ว่า “ครรภ์ใจทำดีต้องได้ดีจริง ?” ส่วนใหญ่จะ บอกว่า “ไม่มั่นใจ”

หลวงพ่อเข้าวัดศึกษาธรรมะได้สี่ห้าปีถึงได้บวช แต่ก่อนหน้าจะเข้าวัดนั้น ไม่ผ่านใจเลยว่า ทำดีได้ดี ทำช้าได้ช้า มันมีความคลางแคลง และ เพราะมีความคลางแคลง จึงไม่มีเบรกติดตัว

หลวงพ่ออยากรู้ว่าเราลองดูตรงนี้ แล้วเราจะพบเงื่อนสำคัญของการทำ ความเข้าใจเรื่องกฎแห่งกรรม

จุดที่คนเราสังสัยกันมากก็คือ ทำดีได้จริงหรือ ?

แต่เข้าไม่ค่อยรู้หรอกว่า คนเราจะทำดีให้ได้ต้องมันมีเงื่อนไขสำคัญอยู่ 2 เรื่องใหญ่ คือ

1) เงื่อนไขจากตัวของเขารอง

2) เงื่อนไขจากภายนอก

เรื่องที่ 1 เงื่อนไขจากตัวของเขารอง

มี 3 ข้อ ด้วยกัน คือ

1) ต้องทำให้ถูกต้อง

ถูกต้อง คือ ทำได้ถูกต้องตรงตามวัตถุประสงค์ของงานนั้น ได้ไม่ผิดพลาด

พูดง่าย ๆ จะทำงานอะไรลักษณะย่าง ต้องศึกษาวัตถุประสงค์ให้ดีว่า จริง ๆ แล้วงานนี้ต้องการอะไร แล้วค่อยทำ เวลาลงมือทำ ก็ต้องทำให้มันตรงเป้าหมาย ถ้าไม่ตรงเป้าหมายไม่ได้ ในทางศាសนา ท่านมักจะเปรียบเทียบการทำดีให้ถูกต้องเข้าไว้กับการซักเสื้อผ้าของเราที่ใส่อยู่นั้น

โดยทั่วไปถ้าเสื้อผ้าจะเป็นก็เป็นที่คือ ที่ปกเป็นส่วนมาก จากนั้นก็อาจมีปลายแขน ปลายขาอีกหน่อย แม้ว่าจะขี้เสื้อให้หัวตัว แต่ถ้าไม่ได้ขี้ที่ปกกับที่ปลายแขนจะเกลี้ยงไหม ไม่เกลี้ยง เพราะซักไม่ถูกที่เป็น ก็คือ มันไม่ถูกต้อง ไม่ถูกเป้าหมาย ไม่ถูกวัตถุประสงค์ของการซักเสื้อ เพราะจะนั่นถึงจะออกแรงซักเสื้อก็จริง แต่สุดท้ายซักแล้วเสื้อไม่สะอาด

การทำดีไม่ถูกต้อง ก็เข้าทำงานของคนที่ขยันแต่ใจไม่มีทางได้ดีหรอก เพราะถึงให้ขยันให้ตัว แต่ก็จะทำแบบโน่น ๆ ต่อไป จึงไม่มีทางได้ดี นอกจากไม่ได้ดีแล้ว ยังมีปัญหาเสียหายให้ต้องตามมาแก้อีกเพียบเลย

คนที่จะทำดีแล้วถูกต้องได้ มีทางเดียวคือ ต้องศึกษาให้ดีก่อนแล้วค่อยลงมือทำให้ถูกต้องตรงตามวัตถุประสงค์หลักของเรื่องนั้น

2) ต้องทำให้ถูกต้อง

ถึงดี คือ ทุ่มเทกำลังความรู้ ความสามารถอย่างเต็มที่เพื่อให้ผลงานออกมาดีที่สุด

แม้ว่าจะทำได้ถูกต้องตรงตามวัตถุประสงค์แล้ว แต่ถ้าถามว่า “ทำถูกต้องแล้วจะได้ดีเลยหรือไม่ ?” ก็ต้องตอบว่า “ยังไม่แน่ เพราะถึงแม้จะทำถูกต้อง แต่ว่าถ้ายังไม่ถึงดี ยังทำแค่ครึ่ง ๆ กลาง ๆ ไม่ทุ่มเต็มที่ แม้งานอาจจะเสร็จ แต่ผลงานก็จะไม่ดี”

ยกตัวอย่าง เรื่องการซักเสื้อ เราขี้แล้วว่า ต้องซักให้ถูกตรงรอยเปื้อนที่คือ ที่ปก และที่ปลายแขน และเราก็รู้ว่าต้องขึ้นให้ถึง 30 ครั้ง รอยเปื้อนจึงจะหลุดหมด แต่พอถึงเวลา ลงมือซัก แทนที่เราจะขึ้นต้องรอยที่เปื้อนให้ได้ 30 ครั้ง เสื้อจึงจะสะอาด เรากลับขึ้นไปแค่ 10 ครั้ง ยังเหลืออีกตั้ง 20 ครั้ง แต่ไม่ขึ้นต่อ เสื้อก็ไม่มีทางสะอาด คราบสกปรกก็ไม่มีทางเกลี้ยง มันแค่เปื้อนน้อยลง การทำอะไรต่าง ๆ ก็เหมือนกัน ถึงแม้จะทำถูกต้องแล้ว แต่ถ้าปริมาณงาน ยังไม่พอจะให้เกิดดี ก็จะยังไม่ได้ดี

การทำดีได้ถูกต้อง แต่ไม่ถึงดี ก็เข้าทำงานของเป็นพวกราดแต่ทำตัวขี้เกียจ คือรู้ว่ามันต้องยุ่งเหยิง ก็งานนี้ทำอย่างไรก็รู้ แต่ทำไปหน่อยเดียว ทำงานเหมือนผักชีโรยหน้าเลือยแล้ว คือมันถูกต้องแต่ว่ามันไม่ถึงดี ก็ไปไม่รอด มันจะหลอกได้ก็เฉพาะคนที่ยังรู้ไม่ทัน วันหนึ่งถ้าถูกจับได้ไส้ทันว่า เจ้านี่มันฉลาดแต่ขี้เกียจ เขา ก็ไม่เอาไว้

เพราะฉะนั้น คนที่ทำถูกต้องแล้วจะให้ถึงดีได้ มีทางเดียว คือ ต้องทุ่มเททำงานนั้นอย่างสุดความสามารถให้คุณภาพงานออกแบบได้ตามเป้าหมาย ไม่ขี้เกียจ ไม่หลบ ไม่รู้ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคใดทั้งสิ้น

3) ต้องทำให้พอดี

ถามว่า “ถ้าทำได้ถูกต้อง แต่ถึงดีแล้ว จะได้ดีไหม ?” ต้องบอกว่า “ยังไม่แน่ เพราะจะต้องทำให้พอดีด้วย”

พอดี คือ มีสติดี ไม่ทำงานเลยเกิด ไม่มากไป ไม่น้อยไป จนเกิดความเสียหาย

ยกตัวอย่าง ผ้าที่เราเอามาซัก เราก็ซักถูกตรงรอยที่เปื้อนแล้ว แต่ว่าแทนที่เราจะจะขึ้นสัก 30 ครั้ง รอยเปื้อนก็จะหลุดหมด แต่เรากลับเพื่อเหนื่อยมากไปหน่อย ไปขึ้นตั้ง 100 ครั้ง ผ้าเลยขาดเสีย เสื่อดี ๆ ก็เลยเสียไป เพราะมันไม่พอดี

การทำดีไม่พอดี ก็เข้าทำงานของประเภททำงานหามรุ่งหามค่ำจันสุขภาพทรุดโทรม แล้วยิ่งกูหนี้ยืมสินมาทำด้วย ก็ไม่ไหวรอ ก มันไม่ได้ดีทั้งนั้น ต้องปรับให้มันพอดี

เพราะฉะนั้น คนที่ทำถูกต้อง ถึงดีแล้ว และจะทำให้พอดี มีทางเดียว คือ ต้องมีสติดี ไม่ทำงานเลยเกิด ไม่มากไป ไม่น้อยไป จนเกิดความเสียหาย คืออย่าเพื่อเหนื่อยมากไป

โดยสรุป ก็คือ คนที่ทำดีให้ได้ดีนั้น เขาเองต้องลงมือทำความดีให้ครบองค์ประกอบ 3 ประการ คือ ต้องถูกต้อง ต้องถึงดี และต้องพอดี นี่เป็นเงื่อนไขจากตัวของเขาวอง

เรื่องที่ 2 เงื่อนไขจากภายนอก

ถึงแม้เราจะทำได้ถูกต้อง ถึงดี และพอดีแล้วก็ตาม แต่การที่ความต้องการผลนั้นยังต้องคำนึงถึงปัจจัยภายนอกอีก 2 อย่างประกอบด้วย นั่นคือ

1) เวลา

เวลาเป็นองค์ประกอบที่สำคัญของการให้ผลของความต้องการ

ยกตัวอย่าง เรายอดจะปลูกกล้วยในวันนี้ ก็ไปเอาหน่อกล้วยสูงสักศอกหนึ่ง ชุดใหญ่ ปลูกอย่างเดียว และปลูกกล้วยลงไปพร้อมทั้งรดน้ำพรวนดินอย่างด้วย ถามว่า “พรุ่งนี้จะได้กินกล้วยทันทีเลยไหม ?” ก็ตอบว่า “ไม่ได้กิน”

“ถ้าปลูกกล้วยเมื่อวานนี้ และวันนี้ไม่ได้กิน อย่างนั้นไม่ได้ตีใช่ไหม” ก็ตอบว่า “ไม่ใช่” เพราะจริง ๆ แล้ว มันก็ได้ตามส่วนที่ควรจะได้ เพราะเมื่อตั้งใจปลูกกล้วยลงไปแล้ว ก็จะเป็นหลักประกันอย่างหนึ่งว่า มันคงไม่ตาย เป็นได้แค่นั้น แต่จะได้กินกล้วยไหม ? ยังไม่รู้

ต่อมาหลังจากปลูกแล้ว ก็ตั้งใจรดน้ำพรวนดินผ่านไปอีก 3-4 เดือน ถามว่า “จะได้กินกล้วยเลยไหม ?” ก็ตอบว่า “ยัง จะได้ก็แค่ใบตองมาใช้งาน”

ต่อมาตั้งใจรดน้ำพรวนดินต่อไปอีก 8-9 เดือน คราวนี้จะได้กินกล้วยหรือยัง ? ก็ตอบว่า “ยังอีก จะได้ก็แค่หัวปลีไปกินกับน้ำพริก”

เราต้องรดน้ำพรวนดินต่อไปอีกจนครบ 12 เดือนนั้นแหล่ะ ถึงจะได้กล้วยมากิน

นี่ขนาดของกล้วย ๆ ยังต้องใช้เวลาปีหนึ่ง จึงจะได้กิน และการทำดีจะให้ได้ปูบปืบ ก็ไม่ใช่ของกล้วย ๆ มันก็ต้องใช้เวลา

เพราะฉะนั้น คราวที่บอกรว่าทำได้ไม่ได้ ทั้ง ๆ ที่ถูกต้อง ถึงดี พอดีแล้ว ก็บอกรว่าใจร้อนมากไป

2) สถานที่

มีองค์ประกอบอีกเรื่องหนึ่ง ซึ่งนอกจากเวลาแล้ว เรายังต้องนำมาพิจารณาด้วย นั่นคือ สถานที่

ยกตัวอย่าง มีกล้วยประเภทหนึ่งเป็นกล้วยข้างโอลองน้ำ ไม่เหมือนกล้วยที่ขึ้นในที่ดอน

กล้วยข้างโอลองน้ำมีความพิเศษ คือ ตั้งแต่ตอนเช้า พอยามเช้าของตื่นนอนขึ้นมา เข้าล้างหน้าล้างตา ก็ได้น้ำแต่เช้าเลย

พอเขากินข้าวเสร็จ ล้างกล้วยล้างชาม ก็ได้น้ำอีก

พอเขอาบນ้ำตອนເซ້າໄປທຳງານ ກົດນໍາອີກ
ບາງວັນຄນຮັບໃຫຍ່ບ້ານຊັກຜ້າ ກົດນໍາອີກ
ຕາກເຢືນ ພອເຂາກລັບມາອາບນໍາກັນ ມັນກົດນໍາອີກ
ພອຊ່ວງໃຫນອາກາຄຮ້ອນ ຈະໂຕວັນໂຕຕື່ນ ເຮັດຕ້ອງຍົກເວັນໃຫ້ເໜືອນກັນ ເພຣະເປັນກລ້ວຍ
ຂ້າງໂອ່ງນໍາ ມັນຍູ້ໃນກຳເລີດ

ກາຮັດກວາມດີກົດເໜືອນກັນ ສຖານທີ່ທີ່ເຮົາໄປກວາມດີ ຕ້າເຊື່ອອໍານວຍ ເຮັດຈະໄດ້ເຫັນ
ຜລດີເວົງ ແຕ່ທ່າກໄມ່ເຊື່ອອໍານວຍກົດຈະໄດ້ຜລດີໆຂ້າ ອັນນີ້ກົດເປັນເຮື່ອງອຽມດາ

ຂ້ອງຄວະຮະວັງ ກົດວ່າ ອຍ່າຍາກໄດ້ພົລງຈານ ຈນໄມ່ສຸນໃຈວ່າຄົນທີ່ອູ່ຕຽບນັ້ນເປັນຄົນດີຫຼືວ່າໄມ່ດີ
ເພຣະຕ້າເປັນປະເທດຄນບຸດ ຈະ ເບີ່ວ ຈະ ດີອົກດີໃນຂ້ອງ ຂອໃນກະຊຸກ ແຮກ ຈະ ເຂົາກົດຈະສົ່ງເສີມ
ໃຫ້ເຮົາໂຕເວົງ ເພື່ອຈະເຂົາມາເປັນພວກ ແຕ່ວ່າພອໂຕເວົງຈັດເກີນ ແລ້ວຕອນຫລັງເຂົາວ້າສຶກຈະຄຸມເຮົາໄມ່ໄດ້
ເລີຍເກີດເປັ່ນໃຈໄໝ່ຂອບໜ້າເຮົາຂຶ້ນມາ ເຂົາກົດຈະຫາທາງໃຫ້ເຮັກລາຍເປັນແພຣັບປາປະເລີຍທີ່ນີ້

ເພຣະລະນັ້ນບາງຄົ່ງ ກາຮັດກລ້ວຍໄກລ໌ໂອ່ງນໍານີ້ກົດເຂົາທ່າອູ່ ແຕ່ຕ້າໄມ່ເລືອກເຈົ້າອົງໂອ່ງ
ໄປອູ່ໄກລ໌ເຈົ້າອົງໂອ່ງທີ່ເບີ່ວ ຈະ ບຸດ ຈະ ດີໃນຂ້ອງ ຂອໃນກະຊຸກ ສູ່ເປັນເໜືອນກລ້ວຍບນທີ່ດອນ
ລັກພັກກົດຈະດີກວ່າ

ເຮື່ອງກາຮັດໄລ້ໄດ້ຕິດນັ້ນ ກົດຕ້ອງດູ ຕ້ອງປັບເອາເອງ ໃນເຮື່ອງຂອງເວລາແລະສຖານທີ່
ຂອໃຫມອງຕາມກວາມເປັນຈິງຂອງຊື່ວິຕ ແລ້ວເຮົາຈະພບຫລັກຖານເພີ່ມຂຶ້ນເອງ ທີ່ສຳຄັງກົດວ່າ
ເນື່ອເຮົາມັ້ນໃຈໃນເຮື່ອງກາຮັດໄດ້ຕິດໄລ້ເຮັດກົດຈະມັ້ນໃຈໃນກົງແໜ່ງກຽມແລ້ວເມື່ອເຮົາມີໂອກາສຈະກວາມຫັ້ງ
ໂດຍທີ່ໄມ່ມີໂຄຮ່ວນ ເຮັດກົດຈະຫຸມຕນເອງໄດ້ ທຳນອນເດີຍກັນ ພາກໂອກາສໃນກາຮັດກວາມດີມາຄື່ງ
ເຮັດກົດຈະທຸ່ມເທກວາມດີອ່າງສຸດຊື່ວິຕຈິຕໃຈ ແມ່ໄຄຈະໄມ່ເຫັນກົດຕາມ”

5.4.2 ທຳໄມບາງຄນລັງເລວ່າ ທຳໄດ້ໄມ່ໄດ້ຕິ

ສຳຮັບເຮື່ອງນີ້ ປະເທັນກົດອູ່ຕຽບທີ່ ຈັງຫວະເວລາໃນກາຮັດກວາມດີ
ເຮົາທຽບດີວ່າ ເມື່ອຄົນເຮົາລັງມື່ອກວາມດີໄດ້ຄູກດີ ຄື່ງດີ ແລ້ວພອດີແລ້ວ ເຂົາກົດຈະໄດ້ຮັບຜລດີ
ຊື່ກົດຈະຍື່ງກວາມຫັ້ງໃຫຍ່ຂຶ້ນໄປອົກວ່າ “ທຳໄດ້ຕ້ອງໄດ້ຕິ” ຈຶ່ງກວາມຫັ້ງໃຈກວາມດີທັງຕ່ອນ
ແລະລັບຫລັງຜູ້ອື່ນ

ໃນທາງກລັບກັນ ຕ້າໄປລົງມື່ອກວາມຫັ້ງໃຫຍ່ຫຼັກຫັ້ງ ຄື່ງຫັ້ງ ແລ້ວພອຫັ້ງທ່ານັ້ນ ຮັບຮອງໄດ້
ເລຍວ່າ ຄົນ ຈະຕ້ອງເປັນໄວ້ຫັ້ງແໜ່ນອນ ແລ້ວຜລທີ່ຕາມມາກົດວ່າ ຄົນຫັ້ງຈະໄມ່ມີແຜ່ນດິນໃຫຍ່
ແໜ່ນອນ ຄົນແບບນີ້ ເຮັດກົດຕິ ຈະ ກັນມາພອສມຄວາມແລ້ວ

แต่ว่าเรื่องของทำซ้ำได้ชั่วันนั้น มีความลำบากในเรื่องเวลา คือ กว่าที่ความซ้ำจะส่งผล ก็ทำให้หลายคนเกิดความข้องใจว่า ทำดีได้ตีจริงหรือไม่

เพราะบางที่เรากำลังทำความดีอยู่แท้ ๆ และกำลังรอให้ความดีออกผล ปรากฏว่า ความช้าในอดีตตามมาให้ผลเลี่ยงก่อน งานนี้เลยโดนสอบสวนแบบตาย จุดนี้แหละที่ทำให้คนมักเปลี่ยนใจกลับไปทำความช้า

เพราะหากพิจารณากันจริง ๆ แล้ว ที่เรื่องเป็นอย่างนี้ ก็เกิดจากความแสบของตนเองที่ทำไว้เมื่อครั้งในอดีต ทั้ง ๆ ที่ตนเองทำแสบ ๆ เอาไว้ แต่ตอนนั้นก็ยังไม่มีใครรู้อะไร เต่อพ่อเปลี่ยนมาตั้งใจทำความดีเข้าหน่อย เพิ่งทำมาได้พักเดียว กลับโดนสอบสวนเสียแล้ว ก็เลยเอาประเด็นของการทำดีกับการทำซ้ำมาปนกัน กล้ายเป็นว่า “ทำดีไม่ได้ดี” แล้วก็เลยเกิดไปถึงเลิกทำความดี กลับไปทำความช้าเหมือนเดิม พร้อมกับตั้งเป้าหมายเลยว่า “จวัดหน้าจะกลับไปทำให้แสบหนักกว่าเก่าเข้าไปอีก”

ในทำนองเดียวกัน บางที่เราไปเห็นบางคนกำลังทำความดีอยู่ ซึ่งก็ต้องแสบน่าดู แต่ว่าสิ่งที่ออกมาก็คือ เขากลับได้เลื่อนสองขั้น เลยกลายเป็นว่า “ทำซ้ำได้ดี”

แต่ความจริงแล้ว สาเหตุใหญ่ที่ทำให้ได้สองขั้น ทั้ง ๆ ที่เขาทำซ้ำนั้น ก็มิใช่อะไร เพราะบังเอิญไปได้หัวหน้าที่ไม่ทันลูกน้อง คือโดนลูกน้องแสบ ๆ หลอกเอา ซึ่งก็เป็นไปได้เหมือนกัน แต่ว่าวันหนึ่งเข้าจับได้ชั่นมา เจ้าตัวแสบหนั้น ก็แสบไปไม่ยั่ดยาวยา เดียวก็ต้องดับ เพราะความช้าของตนเอง

การที่เราลงเล่า ทำดีได้ดี ทำซ้ำได้ช้า จริงหรือไม่ ก็มีสาเหตุมาจากความสลับซับซ้อนเรื่องการให้ผลของความดี ในแต่ของเวลาและสถานที่นี่เอง

5.4.3 หลักการพิจารณาความดีความชอบ

“เรื่องของถูกดี ถึงดี และพอตีนี้ ยังสามารถนำไปใช้เป็นหลักพิจารณาความดีความชอบคนในการปกครองได้อีกด้วย

มีอยู่คราวหนึ่ง ในวงการธนาคาร นายธนาคารท่านหนึ่งถูกลูกน้องเขียนบัตรสนเทห์โจมตีเสีย ๆ หาย ๆ

สาเหตุก็คือ ท่านเลื่อนตำแหน่งลูกน้องไม่เท่ากัน บางคนเลื่อนตำแหน่งหนึ่งขั้น

บางคนได้เลื่อนสองขั้น บางคนได้เลื่อนสามขั้น

คนเรานี้ก็แปลง อดด้วยกันไม่เป็นไร ไม่ได้ด้วยกันไม่เป็นไร แต่ถ้าได้ไม่เท่ากัน ยุ่งๆ ก็ เพราะจะนั้น การปักครองคนจะต้องมีกฎมีเกณฑ์ให้ดี

เมื่อท่านโดนสอบสวน ก็พยายามขอคำปรึกษา หลวงพ่อ ก็ให้คำแนะนำไว้ว่า ไม่ยาก ก็ติดตรางให้ดู ก็แล้วกัน ให้อาฐุกดี ถึงดี และพอตีเป็นตัวตั้งในการพิจารณา

แล้วก็ชี้แจงไปเป็นรายบุคคลว่า

1) คนนี้ที่ไม่ให้เลื่อนขั้น เพราะเขาทำไม่ถูกดี ยังแต่ร่วง คนพวกนี้จะเอาความเห็นอยามาเป็นความดี ให้เลื่อนขั้นไม่ได้หรอก เพราะทำง่าย ๆ อย่างนี้ จะไปได้ดีอย่างไร เพราะความสำเร็จของงาน เอาเงื่อมาวัดกันไม่ได้

นอกจากเขาทำไม่ถูกดีแล้ว บางครั้งยังทำเสีย ๆ หาย ๆ ด้วย ไม่เลือก ก็ได้แล้ว จะมาเอาขั้นอะไรกัน ชี้เหตุชี้ผลให้ชัดไปเลย ว่าที่ไม่ได้เลื่อนตำแหน่ง เพราะทำไม่ถูกดี

2) คนนี้แม้ว่าจะถูกดี แต่ว่าไม่ถึงดี พากผักชีโรยหน้า เป็นพากความช้ำไม่มีแต่ความดีไม่ปรากฏ

จริงอยู่ ถึงแม้ว่าเจ้าจะฉลาด แต่มนุษย์พากถูกดีแล้วไม่ถึงดีนี่น่ากลัว เพราะพวกนี้ทำงานไปคืบเดียว แต่เอาปากไปโพนทะนาว่า ทำงานยาวไปวานหนึ่ง ใครก็ชื่นชมว่างานของเขานี่ทั้งนั้น แล้วเราจะดูนู้บังคับบัญชาทำหนินะ ภาระการสร้างภาพของเขาก็ตรงนี้

เพราะจะนั้น เจอกลุกน้องคนใดผักชีโรยหน้า ทำคืบหนึ่งแล้วเอาปากไปโพนทะนาไว้วานหนึ่ง ให้เตรียมหลักฐานของเราป้องกันไว้ได้เลย ไม่อย่างนั้น เขาจัดการเราได้ พากมนุษย์พรรค์นี้ แม้เป็นพระยังโถนเลย หลวงพ่อ ก็โถนมาแล้ว ก็ขอฝากไว้ด้วย

เพราะจะนั้น ถ้าใครทำทั้งถูกดี ถึงดี และพอตี ก็ให้เลื่อนตำแหน่งไปเลยสองขั้น

แค่ถูกดี แต่ไม่ถึงดี ให้เลื่อนตำแหน่งได้ขั้นหนึ่ง

พากที่ทำไม่ถูกดี แต่ว่าขยันแบบง่าย ๆ ก็ให้ได้อยู่แล้วนั้น ยังไม่เลือก เพราะยังขยันอยู่ ก็ได้แล้ว

แต่พากที่ขยันแล้วทำเสียหายเรื่อย ๆ นั้น ก็ทำเอาลูกพี่แย่เหมือนกัน วันตีคืนตีต้องไปตอบให้ “โไอน้องเอี้ย ขยันให้น้อยกว่านี้เถอะ เอึงยิ่งขยัน พี่ยิ่งโถนสอบ” อย่างนี้ก็มี

จากเรื่องทั้งหมดที่หลวงพ่อนำมาเล่าให้ฟังนี้ เมื่อฟังแล้วก็นำหลักตรัตน์ไปปรับใช้ให้ดี แล้วก็จะพบว่าเรื่องของกฎแห่งกรรมจริง ๆ ก็ไม่ใช่ยากอะไร ถ้าจับแง่มุมถูกอย่างนี้ คือ ทำให้ถูกดี ถึงดี และพอตี อย่างถูกที่และรู้จักรอเวลา”

สรุป

พระอธรรมเทศนาของหลวงพ่อที่ได้นำมาเล่าให้ฟังอ่านทุกท่านฟังนี้ คงจะช่วยเพิ่มความมั่นใจให้คุณพ่อคุณแม่ว่าทำดีต้องได้ดี ทำช้าต้องได้ช้า และสามารถปลูกฝังความเชื่อเรื่องกฎแห่งกรรมลงไปในใจของลูกได้สำเร็จสะดวกขึ้นต่อไป ซึ่งนั้นหมายความว่า เขาจะเป็นคนดีทั้งต่อหน้าและลับหลังอย่างแน่นอน

5.5 วิธีการทำอย่างสมบูรณ์แบบ

ถึงแม้ว่ายุคนี้จะเป็นยุคที่คนเชื่อวิทยาศาสตร์มากกว่าอื่น ๆ แต่วิทยาศาสตร์ก็พิสูจน์ได้เฉพาะสิ่งที่ตาเห็นเท่านั้น หลายอย่างที่ตาไม่เห็นแต่มีอยู่ แล้ววิทยาศาสตร์พิสูจน์ได้ก็มีอยู่

ยกตัวอย่างเช่น เรื่องใจของคนเรา กับใจที่เป็นกล้ามเนื้อหัวใจ จริง ๆ แล้วเป็นคนละอย่างกัน เวลาเรามีความรู้สึกโศกเศร้า เสียใจ ดีใจ อิ่มใจ ความรู้สึกของเราไม่ได้ออกมาจากกล้ามเนื้อหัวใจ แต่เรารู้สึกออกมายากดวงใจของเรา ซึ่งเราก็ไม่รู้หรอบกว่า อยู่ตรงไหน แต่เรารู้ว่ามีอยู่กับร่างกายของเรา

ส่วนกล้ามเนื้อหัวใจเป็นอวัยวะอย่างหนึ่งของร่างกาย เวลาคนไข้โรคหัวใจทำการผ่าตัด สมัยนี้หมอเข้าสามารถทำให้กล้ามเนื้อหัวใจหยุดเต้นได้ ซึ่งถ้าดวงใจกับกล้ามเนื้อหัวใจเป็นอันเดียวกัน พอกล้ามเนื้อหัวใจหยุดเต้น คนไข้ก็คงตายไปแล้ว แต่พอผ่าตัดเสร็จ หมอก็ทำให้กล้ามเนื้อกลับมาสูบฉีดได้อย่างเดิม นั่นก็หมายความว่ากล้ามเนื้อหัวใจกับดวงใจของคนเราเป็นคนละอันกัน

ณ วันนี้ วิทยาศาสตร์ยังคงพิสูจน์ไม่ได้ว่า ดวงใจของมนุษย์มีรูปร่างหน้าตา เป็นอย่างไร และอยู่ที่ไหน แต่เรารู้ได้ว่า ดวงใจมีอยู่ เพราะถ้าไม่มีเมื่อไร แปลว่า เราตายแล้ว

นอกจากนี้จากการศึกษาพระไตรปิฎกในเรื่องอื่น ๆ ทำให้พบว่า บางอย่างที่พระพุทธองค์ตรัสเอาไว้ก่อนนักวิทยาศาสตร์จะพิสูจน์ได้ ก็มีอยู่หลายเรื่อง

ยกตัวอย่างเช่น เรื่องจักรวาล พระพุทธองค์ตรัสไว้เป็นพัน ๆ ปีแล้วว่า ในอนาคตไม่ได้มีแค่จักรวาลเดียว แต่มีจักรวาลมากมายอยู่บนไม่ถ้วน เรียกว่า “อนันตจักรวาล” แต่นักวิทยาศาสตร์เพิ่งจะค้นพบอย่างจริงจังก็เมื่อไม่ถึงร้อยปีนี้เอง

เรื่องของบุญก็เช่นกัน ครริบปฏิเสธว่าบุญไม่มีจริง ก็เป็นเรื่องที่น่าเสียดาย ควรจะได้พิสูจน์ให้เห็นกันก่อน เพราะบุญเป็นเรื่องเกี่ยวกับตัวเรา เป็นสิ่งที่ละเอียดซับซ้อนกว่า โอกาสเสี่ยอิก เพราะโอกาสหนึ่ง เห็นด้วยตา แต่บุญนั้น แม้ว่าเราจะยังไม่เห็น แต่เรารู้สึกได้ด้วยใจ เพื่อความไม่ประมาท เราถูกควรตั้งใจทำงานบำรุงพระพุทธศาสนา มีเวลาถือลองอ่าน พระไตรปิฎกดูบ้าง เราคงจะได้ประโยชน์จากพระพุทธศาสนาอีกมาก และไม่เป็นเพียงแค่ช่าว พุทธในทะเบียนบ้าน

ด้วยเหตุที่ผู้เขียนมีข้อคิดเห็นเช่นนี้ จึงไม่ปฏิเสธเรื่องการเชื่อว่าบุญบำเพ็ญจริง เพราะบุญคือผลของการทำความดี ซึ่งเป็นหลักการที่มีเหตุผลอยู่บนพื้นฐานเรื่องกฎแห่งกรรม และที่สำคัญคือ เมื่อชีวิตของเราตกอยู่ในภาวะคับขันแล้ว สิ่งที่เราพึ่งทางใจจริง ๆ ไม่ใช่วิทยาศาสตร์ ไม่ใช่เศรษฐศาสตร์ ไม่ใช่มนุษยศาสตร์ ไม่ใช่รัฐศาสตร์ แต่เป็นการพึ่ง พุทธศาสตร์ ซึ่งก็คือ การพึ่งความดีที่เราได้ทำไว้นั่นเอง

จากเหตุผลตรงนี้ จึงได้ศึกษาค้นคว้าเรื่องการทำบุญต่อไปอีก และก็ได้พบคำตอบ “เรื่องการทำบุญอย่างถูกวิธี” จากหนังสือเล่มหนึ่ง ชื่อว่า “หลวงพ่อตอบปัญหา” เขียนโดยพระเดชพระคุณภawanawiriyakun (พระเดช ทัตตชีโว) ซึ่งได้อธิบายหลักการทำบุญ ที่สมบูรณ์แบบไว้ดังนี้

“ในเรื่องของการทำบุญในพระพุทธศาสนา พระพุทธองค์ตรัสไว้โดยย่อว่า มี 3 วิธี คือ การให้ทาน การรักษาศีล และเจริญภาวนา

1. การให้ทาน ได้แก่ แบ่งปันทรัพย์สิ่งของที่เป็นประโยชน์ ให้แก่บุคคลที่สมควรได้รับทานนั้น โดยไม่ถิงกับทำให้ตนเองเดือดร้อน ซึ่งโดยทั่วไปแล้วชาวพุทธนิยมทำบุญด้วยการ ให้ทานกับพระภิกษุบ้าง ผู้มีศีลบ้าง เป็นประจำสมำเสมอ

2. การรักษาศีล คือ การสำรวมกาย วาจา ไม่ให้ทำความเดือดร้อนทั้งแก่ตนเอง และผู้อื่น ซึ่งอย่างน้อยต้องรักษาศีล 5 เป็นประจำทุกวัน

หากมีโอกาสในวันโภค วันพระ หรือวันหยุดงานประจำสัปดาห์ ชาวพุทธนิยม รักษาศีล 8 เพื่อให้ได้บุญเพิ่มเป็นพิเศษขึ้นมาอีก บางท่านอาจจะปรับให้เหมาะสมกับธุรกิจ การทำงานที่ทำอยู่ โดยรักษาศีล 8 เป็นประจำ ในวันใดวันหนึ่ง ทุก ๆ 7 วัน

3. การเจริญภาวนา ได้แก่ การทำบุญด้วยการฝึกใจให้ผ่องใส่เป็นสมาธิ ด้วยการ

ศึกษาธรรมะ และสวดมนต์ให้วัดพระ เพื่อทำใจให้สงบ ผ่องแฝါว ปลอดโปร่ง แจ่มใส เป็นประจำทุกคืน ๆ ก่อนนอน อย่างน้อยคืนละ 20 นาทีถึง 1 ชั่วโมง

โดยทั่วไปแล้ว การทำบุญ ทั้ง 3 วิธีนี้ ชาวพุทธถือหลักปฏิบัติง่าย ๆ ว่า

เข้าได...ยังไม่ได้ทำงาน เข้านั้นก็จะยังไม่รับประทานอาหาร

วันใด...ยังไม่ตั้งใจรักษาศีล วันนั้นก็จะยังไม่ออกไปนอกบ้าน

คืนใด...ยังไม่ได้สวดมนต์เจริญสมาธิภาวนา คืนนั้นก็จะยังไม่เข้านอน

เมื่อได้สร้างบุญเป็นประจำอย่างนี้แล้ว เป็นอันหวังได้ว่าชีวิตจะไม่มีวันตกต่ำ อนาคตจะมีแต่ความก้าวหน้า สิ่งใดที่ตนปรารถนา ก็จะได้สิ่งนั้นมาโดยง่าย ด้วยอำนาจของบุญที่ทำมาดีแล้วทั้ง 3 ประการข้างต้น

ที่สำคัญ ก็คือ ทั้ง 3 วิธีนี้ เป็นการทำให้จิตใจผ่องใส อย่างเป็นขั้นเป็นตอนที่สูงยิ่ง ๆ ขึ้นไป

ทำไมถึงต้องทำให้ใจผ่องใส ? เพราะว่า คนเราลงว่าถ้าใจผ่องใส เดียวก็อารมณ์ดี พ้อารมณ์ดี ก็อยากคิดดี พูดดี และทำดีตามมา

สำหรับก้าวแรกของการทำบุญ หลวงพ่อ ก็ขอแนะนำให้เริ่มต้นที่การทำทานก่อน เป็นอันดับแรก

พระสัมมาสัมพุทธเจ้าได้ตรัสไว้ว่า การให้ทานที่จะได้บุญมาก จะต้องทำให้ทานนั้น ครบองค์ประกอบ 4 ประการดังนี้ คือ

1. วัตถุบริสุทธิ์ ได้แก่ สิ่งที่จะให้ทานต้องเป็นของที่เกิดจากน้ำพักน้ำแรงของเราเอง ไม่ได้คดโง่ใครเขา

2. เจตนาบริสุทธิ์ ได้แก่ มีความตั้งใจที่จะให้ทานเพื่อกำจัดความตระหนี่ ความเห็นแก่ตัว ความโลภให้ลืมไปไม่ได้หวังลาภ ยศ สรรเสริญ เป็นเครื่องตอบแทน แต่มีความตั้งใจที่จะเลี่ยสละ ให้เกิดเป็นบุญกุศลจริง ๆ และการหงั้นได้บุญ ไม่ใช่เป็นความโลภ ขอให้พิจารณาแยกแยะกันให้ดี เพราะว่าความตระหนี่ออกจากใจ แล้วอาบุญมาแทนที่ความตระหนี่ในใจ

3. ผู้ให้บริสุทธิ์ คือตัวผู้ให้ทานเอง ต้องมีศีล 5 เป็นอย่างน้อย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ก่อนให้ก็มิใจผ่องใส ชื่นบาน เมื่อกำลังให้จิตใจก็ผ่องใสอยู่ หลังจากให้แล้ว ก็มีความยินดี ไม่นึกเลียดายเลย

4. ผู้รับบริสุทธิ์ เช่น ถ้าเป็นพระภิกษุ ก็เป็นพระภิกษุที่หมดกิเลส หรือเป็นพระอรหันต์แล้ว ซึ่งจะทำให้ได้บุญมากเป็นพิเศษ และได้บุญทันตาเห็น คือ ได้รับผลของทาน

คือบุญในชาตินี้ ไม่ต้องรอถึงชาติหน้า หรืออย่างน้อยแม้ท่านยังไม่หมดกิเลส ก็ต้องเป็นพระภิกษุที่ตั้งใจปฏิบัติธรรมอย่างเต็มที่ เพื่อความหมดกิเลส ถ้าผู้รับเป็นคุณห้อส์ต์ ก็ต้องเป็นคุณห้อส์ที่มีคีลอันดี

พระสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงวางหลักในการให้ทานไว้อย่างรอบคอบ และยังมีส่วนที่ลุ่มลึกไปตามลำดับอีกด้วย

กรณีตัวอย่างของผลการให้ทานของบ้างคน ที่ทรงเล่าประทานแก่พระสงฆ์สาวกของพระองค์อยู่บ่อย ๆ เรายพบว่าบุญที่เกิดจากการถวายทานจะมีผลมากหรือน้อย ขึ้นอยู่กับองค์ประกอบของการทำงานทั้ง 4 ส่วน ว่าบริสุทธิ์มากน้อยแตกต่างกันอย่างไร

ถ้าบริสุทธิ์มาก ก็ได้บุญมาก โดยเฉพาะถ้าบริสุทธิ์มั่นคง ชนิดที่จะมุ่งตรงต่อมรรคผลนิพพานแล้ว จะได้ผลเป็นบุญพิเศษ ชนิดได้ผลทันตาเห็นที่เดียว อย่างให้พวกเราระบุ ที่ตระหนักรู้ว่า “เราได้บุญมาก” นี่คือการให้ทานที่ดีที่สุด แต่ถ้าเราไม่ได้บุญ แต่ได้ผลน้อย ก็เป็นบุญที่ขาดทุน ขาดทุนที่สุดก็คือ “เราได้บุญน้อย”

การที่นำข้อมูลจากหนังสือ “หลวงพ่อตอบปัญหา” มาเขียนเล่าในที่นี้ ก็หวังเพียงว่า ผู้อ่านจะได้ทราบนักในการทำบุญบ้าง อย่างน้อยเราก็จะได้ไม่ประมาทในเรื่องการสั่งสมบุญ และจะได้ปลูกฝังลูกหลานของเราให้รู้จักสั่งสมบุญตั้งแต่เล็ก เพราะเมื่อวาระสุดท้ายของชีวิตมาถึง ไม่ว่าเราจะมีความรู้เพียงใด จะจบปริญญาที่ไหนตาม แต่สุดท้าย เราต้องพึงบุญที่เราได้สั่งสมไว้ด้วยตนเองเท่านั้น

“บุญไม่มีขาย อยากจะได้ต้องทำเอง”

5.6 สอนลูกให้รักษาศีล 5 เป็นปกติ

คงจะไม่เกินไปถ้าจะบอกว่า การสอนลูกให้เป็นคนมีคีล 5 ถือว่าเป็นหน้าที่ที่ยิ่งใหญ่ของพ่อแม่ ที่ต้องมีความรับผิดชอบต่อลูกและสังคม เรื่องนี้ถือว่าเป็นการทำหน้าที่ของลูก และชะตาของชาติ ผ่านมือของพ่อแม่เลยที่เดียว ทำไมเรื่องนี้จึงมีความสำคัญยิ่งนัก ?

5.6.1 สอนให้ท่องศีล 5 แต่ไม่สอนให้รักษาศีล

มีเรื่องแบลกในสังคมชาวพุทธเรา คือ เราท่องศีล 5 ได้ว่ามีอะไรบ้าง แต่เมื่อถามกันจริงจังว่า ศีลคืออะไร ก็อึกอักตอบกันไม่ได้

ในเมื่อผู้ใหญ่เอง ก็ตอบไม่ได้ว่าศีลคืออะไร แล้วจะให้เด็กรู้นrellังเห็นความสำคัญของการรักษาศีลได้อย่างไร

เมื่อสถานการณ์เป็นอย่างนี้ การไม่มีศีล ก็กล้ายเป็นเรื่องปกติทั่วไป พอมีใครตั้งใจรักษาศีลขึ้นมา ก็ถูกมองว่าเป็นคนผิดปกติ คนที่ตั้งใจรักษาศีล 5 ก็ค่อย ๆ จดจำไปจากครอบครัวชาวพุทธ ทั้ง ๆ ที่เป็นเรื่องดี ปั่ย่าตายายกสั่งสอนอบรมกันมายาวนาน

เมื่อเด็กรุ่นใหม่ขาดการอบรมเรื่องศีล 5 มาจากที่บ้าน แล้วอดทนต่อความยั่วยea กิเลสในสังคมไม่ไหว ก็ไปก่อปัญหาตีรันฟันแหง ตักปัลน ขายบริการทางเพศ โ哥หกหลอกหลวง ขายยาเสพติด และอีกสารพัดปัญหา กลายเป็นคนสร้างปัญหาสังคมขึ้นมา ผู้ใหญ่ก็ช้ำเติมลง ไปอีกว่า นี่เป็นความผิดของเด็ก ต้องไปแก้ที่เด็ก

เมื่อลงไปแก้ไขที่เด็กแล้ว แต่ครอบครัวนั้น ก็ยังไม่มีการปลูกฝังศีล 5 ให้บุตรหลานอยู่่เหมือนเดิม พอปล่อยตัวเด็กกลับบ้านไปลักพัก เด็กก็กลับมาก่อคดีต่าง ๆ เมื่อันเดิมหรือรุนแรงกว่าเดิม วงจรปัญหาเกิดดำเนินต่อไป แล้วเด็กก็เติบโตกลายมาเป็นผู้ใหญ่ที่มีปัญหาและสร้างปัญหาให้สังคมต่อไปไม่หยุดหย่อน

ถ้าไม่กลับไปแก้ไขที่ต้นเหตุ คือ แต่ละครอบครัวต้องมีการอบรมศีล 5 ให้แก่บุตรหลาน เราจะหยุดวงจรปัญหาสังคมที่สร้างปัญหาสังคมเพิ่มขึ้นทุกวันนี้ได้อย่างไร

5.6.2 ศีล 5 ที่พ่อแม่ควรทราบ

การสอนลูกให้มีศีล 5 ของแต่ละครอบครัว ถือว่าเป็นความรับผิดชอบที่ยิ่งใหญ่ที่พ่อแม่มีต่อการแก้ปัญหาสังคม

แต่การที่พ่อแม่จะสอนลูกให้มีศีล 5 ได้ พ่อแม่จะต้องมีความเข้าใจถูกก่อนว่า

1. ศีลคืออะไร
 2. ศีล 5 เกี่ยวข้องกับความเป็นปกติของมนุษย์อย่างไร
 3. ถ้ารักษาศีล 5 ไม่ครบ จะผิดปกติจากความเป็นมนุษย์หรือไม่
- ถ้าพ่อแม่เข้าใจ 3 เรื่องนี้แล้ว การปลูกฝังศีล 5 ให้แก่ลูกรัก ก็จะทำได้ไม่ยาก

5.6.3 ศีลคืออะไร

ศีล แปลว่า ปกติ

ทุกสิ่งทุกอย่างจะต้องมีปกติของมันเอง เช่น ถดถอยจะต้องมีผันผวนตามปกติ แต่ถ้าถดถอยกกลับแล้ว ไม่มีผันผวนลงมา แสดงว่าผิดปกติ หรือปกติของม้าจะต้องยืน ไม่มีการนอน

ถ้าเห็นม้านอนเมื่อไร นั่นแสดงว่าม้าป่วย

ดังนั้น ความหมายในทางปฏิบัติที่แท้จริงของ ศีล ก็คือ การควบคุมตนเองให้เป็นไปตามปกติของมนุษย์ ไม่ให้ไปทำความเดือดร้อนทั้งแก่ตนเองและผู้อื่น

5.6.4 อะไรคือปกติของมนุษย์

ปกติของมนุษย์ที่สำคัญมีอยู่ 5 ประการ ดังนี้ คือ

1. ปกติของมนุษย์จะต้องไม่ฟ่า

ถ้าวันใดมีการฟ่า วันนั้นก็ผิดปกติของมนุษย์ แต่ไปเข้าข่ายปกติของสัตว์ เช่น เลือ หมี ปลา จะเข้า ฯลฯ ซึ่งฟ่ากันเป็นปกติ เพราะฉะนั้นเพื่อรักษาความเป็นปกติของมนุษย์ไว้ ศีลข้อที่ 1 จึงเกิดขึ้นมาว่า มนุษย์จะต้องไม่ฟ่า

2. ปกติของมนุษย์จะต้องไม่ลักขโมย

ปกติของสัตว์ เวลากินอาหาร จะแย่งกัน ขโมยกัน ถึงเวลาอาหารที่ไร สุนัขจะต้องกัดกันทุกที แต่มนุษย์ไม่เป็นอย่างนั้น เพราะฉะนั้น เพื่อรักษาปกติของมนุษย์ไว้ ศีลข้อที่ 2 จึงเกิดขึ้นมาว่า มนุษย์จะต้องไม่ลัก ไม่คورรัปชั่น ไม่ยักยอกคดโกง

3. ปกติของมนุษย์จะต้องไม่ประพฤติผิดในการ

ปกติของสัตว์ ไม่รู้จักหักห้ามใจให้พอใจเฉพาะคู่คrongของตน ในสัตว์กาลพสม พันธุ์สัตว์จะมีการต่อสู้แย่งชิงตัวเมีย บางครั้งถึงกับต่อสู้กันจนตายไปข้างหนึ่งก็มี แต่ปกติของมนุษย์จะไม่แย่งคู่คrongของใคร พอใจเฉพาะคู่คrongของตนเท่านั้น เพราะฉะนั้นเพื่อรักษาปกติของมนุษย์ไว้ ศีลข้อที่ 3 จึงเกิดขึ้นมาว่า มนุษย์จะต้องไม่ประพฤติผิดในการ

4. ปกติของมนุษย์ไม่พูดเท็จ

ปกติของสัตว์เมื่อออยู่ด้วยกัน พร้อมจะทำอันตรายกันได้ทุกเมื่อ แต่ปกติของมนุษย์เรา นั้น พูดตรงไปตรงมา มีความจริงใจต่อกัน ถ้าใครโกหกหลอกหลวงก็ผิดปกติไป เพราะฉะนั้น เพื่อรักษาความปกติของมนุษย์ไว้ ศีลข้อที่ 4 จึงเกิดขึ้นว่า มนุษย์จะต้องไม่พูดเท็จ

5. ปกติของมนุษย์จะไม่เสพของมึนเมาให้โทษ

ปกติของสัตว์จะมีกำลังร่างกายแข็งแรงมากกว่าคน แต่สัตว์ไม่มีสติควบคุม การใช้กำลังของตนให้ถูกต้อง ดังนั้น จึงไม่สามารถเปลี่ยนกำลังกาย ให้เป็นกำลังความดีได้มีแต่ความป่าเดื่องตามอารมณ์ เช่น ช้าง ม้า วัว ควาย แม้มีกำลังมาก แต่ไม่เคยออกแรงไปหา

อาหารมาเลี้ยงพ่อเลี้ยงแม่แต่อย่างใด

ส่วนคนแม้มีกำลังน้อยกว่าสัตว์ แต่อาศัยสติอันมั่นคง ช่วยเปลี่ยนกำลังกายน้อย ๆ นั้น ให้เกิดเป็นกำลังความดี เช่น มีกตัญญู Gratuity ที่ เมื่อโตขึ้นก็เลี้ยงพ่อเลี้ยงแม่ได้

สติเป็นของเหนียวแน่นคงทน แม้อดอาหารทั้งวัน สติกยังดี ทำงานทั้งเดือนไม่ได้พัก สติกยังดี นอนป่วยบนเตียงทั้งปี สติกยังดี แต่สติกลับเปื่อยยุ่ยทันที ถ้าไปเสพสุราามาเข้าสุราเพียงครึ่งแก้ว อาจทำผู้ตื่มให้สติฟื้นเพื่อนึงกับลีมตัวลงมือทำร้ายผู้มีพระคุณได้ หมดความสามารถในการเปลี่ยนกำลังกายให้เป็นกำลังความดี ดังนั้นผู้ที่เสพสุราหรือของมีนماء จึงมีสภาพผิดปกติ คือมีสภาพใกล้สัตว์เข้าไปทุกขณะ

เพราะฉะนั้น เพื่อรักษาปกติของมนุษย์ไว้ ศีลข้อที่ 5 จึงเกิดขึ้นมาว่า ปกติของคน จะต้องไม่เสพของมีนماءให้โทท

ศีลทั้ง 5 ข้อ คือ

1. ไม่ฆ่าสัตว์
2. ไม่ลักทรัพย์
3. ไม่ประพฤติผิดในเชิงชู้สาวกับบุตร ภรรยา สามีผู้อื่น คือไม่เจ้าชู้
4. ไม่พูดเท็จ รวมถึงไม่พูดคำหยาบ ไม่พูดเพ้อเจ้อ ไม่พูดส่อเลียด
5. ไม่ดื่มสุราามา รวมทั้งสิ่งเสพติดให้โทษทั้งหลาย

จึงเกิดขึ้นมาโดยสามัญสำนึก และเกิดขึ้นพร้อมกับโลกเพื่อรักษาความปกติสุขของโลกไว้

5.6.5 รักษาศีล 5 ไม่ครบ จะเป็นอย่างไร

ศีล 5 มีมาก่อนพุทธกาล พระสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงรับเข้ามาไว้ในพระพุทธศาสนา และซึ่งแจงถึงความจำเป็นของการมีศีลให้ทราบ นอกจากนี้ ศีลยังใช้เป็นเครื่องวัดความเป็นคนได้อีกด้วย นั่นคือ

วันใดเรามีศีลครบ 5 ข้อ แสดงว่าวันนั้น เรา มีความเป็นมนุษย์ครบบริบูรณ์ 100 %

ถ้ามีศีลเหลือ 4 ข้อ ความเป็นคนก็เหลือ 80 % ใกล้สัตว์เข้าไป 20 %

ถ้ามีศีลเหลือ 3 ข้อ ความเป็นคนก็เหลือ 60 % ใกล้สัตว์เข้าไป 40 %

ถ้ามีศีลเหลือ 2 ข้อ ความเป็นคนก็เหลือ 40 % ใกล้สัตว์เข้าไป 60 %

ถ้ามีศิลเหลือ 1 ข้อ ความเป็นคนก็เหลือ 20 % ใกล้สัตว์เข้าไป 80 %

ถ้าศิลทุกข้อขาดหมวด ก็หมดความเป็นคน หมดความสงบ หมดความสุข ถึงยังมีชีวิตอยู่ก็เหมือนคนตายแล้ว ความดีได้ ๆ ไม่อาจออกเสียงขึ้นมาได้อีก มีชีวิตอยู่เพียงเพื่อจะทำความเดือดร้อนให้แก่ตนเองและผู้อื่นเท่านั้น

เพื่อรักษาความเป็นมนุษย์ของตนไว้ให้ดี จึงจำเป็นต้องรักษาศิลยิ่งชีวิต ต้องอาศัยปัญญาเข้าช่วยจึงจะรักษาไว้ได้โดยง่าย

แต่ปัจจุบัน คนผิดศิลจนเป็นปกตินิสัย มีจำนวนมากขึ้นทุกที่ จนกระทั่งหลายคนเห็นคนมีศิลกล้ายเป็นคนผิดปกติไป เมื่อความเห็นวิบัติไปเช่นนี้ ประเทศชาติบ้านเมืองที่เคยร่มเย็น จึงต้องพลอยวิบัติ มีการฟ่ากัน โงกัน ผิดลูกผิดเมีย ฯลฯ จนประชาชนนอนตาไม่หลับสะตุ้งหวาดระแวงกันไปทั้งเมือง ซึ่งเราก็มักจะรอคอยให้มีผู้มาดับความวิบัติครั้งนี้ แต่ก็ไม่มีสักที

หากพ่อแม่ไม่สนใจเรื่องการสอนให้ลูกรักษาศิล 5 แล้ว ความหวังที่ปัญหาสังคมจะลดลง ได้เห็นลูกเป็นคนดีของสังคม ไม่ก่อความเดือดร้อนให้ตนเองและสังคม ก็คงเป็นเพียงเรื่องลม ๆ แล้ง ๆ ต่อไป เพราะผลสุดท้าย ครอบครัวที่ไม่สนใจสอนให้ลูกมีศิล 5 ก็คือแหล่งผลิตปัญหาศิลธรรมให้สังคมลูกเป็นไฟต่อไป

ดังนั้น ขอตอกย้ำว่า การสอนลูกให้มีศิล 5 เป็นปกติ ถือว่าเป็นหน้าที่ที่ยิ่งใหญ่ของพ่อแม่ที่มีผลต่อชะตาชีวิตของลูก และความอยู่รอดของสังคม

5.7 วิธีอธิบายศิล 5 ให้เด็กเข้าใจง่าย ๆ

ครั้งหนึ่ง ได้มีโอกาสเห็นการสอนศิล 5 ให้เด็กเข้าใจได้ง่าย ๆ จากหลวงพ่ออูปหนึ่งรู้สึกยังประทับใจอยู่มาก จึงขอาราธนาคำสอนของท่าน มาเล่าสู่กันฟัง เพื่อว่าคุณพ่อคุณแม่จะใช้เป็นแนวทางในการสอนศิล 5 ให้แก่ลูกได้

5.7.1 ศิล 5 มีความเป็นมาอย่างไร

“วันนี้ หลวงพ่อจะมาเทศน์เรื่องเบื้องต้น ซึ่งเป็นเรื่องพื้นฐานที่สำคัญที่สุดในชีวิตของเรา คือ เรื่องศิล 5 ให้คุณหนู ๆ พัง

ไม่มีใครทราบว่าใครเป็นผู้กำหนดศิล 5 ขึ้นมา แต่ทราบว่าเมื่อพระสัมมาสัมพุทธเจ้าบังเกิดขึ้นก็ได้มีศิล 5 อยู่ก่อนแล้วในโลก และพระสัมมาสัมพุทธเจ้าของเราก็ทรงประกาศว่า ศิล 5 นี้ ถูกต้องดีมาก ทุกคนจะต้องรักษาให้ได้

คุณหนู ๆ รู้ไหมว่า ศิล 5 มีอะไรบ้างเอ่ย ?

- | | | | |
|----|--------------------|----|--------------|
| 1) | ไม่ผ่าสัตว์ | 2) | ไม่ลักทรัพย์ |
| 3) | ไม่ประพฤติผิดในการ | 4) | ไม่พูดปด |
| 5) | ไม่เลพของมีนมา | | |

วันนี้หลวงพ่อ ก็จะมาขยายความเรื่องศีล 5 ให้คุณหนู ๆ พังว่า เวลาเขากำหนดศีล 5 ขึ้นมาในโลก เขายاทำอย่างไร ? เพื่อว่า เมื่อคุณหนูโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่แล้ว ถ้าวันใดเกิดไปกรอโครงการจะไปกรอสัตว์เล็กสัตว์น้อย หรือกรอสัตว์ใหญ่ขึ้นมาก็ตาม และคิดจะไปผ่าสัตว์ตัดชีวิต ก็จะได้ห้ามใจของตนเองได้

5.7.2 ศีลข้อที่ 1 ไม่ผ่าสัตว์ตัดชีวิต เกิดขึ้นมาได้อย่างไร

- หลวงพ่อ : ก่อนจะเฉลยคำถามนี้ ต้องถามคุณหนูกลับว่า ที่รักที่สุดในชีวิตของคุณหนูคืออะไร ? ช่วยตอบหลวงพ่อหน่อย
- เด็ก : รักคุณพ่อคุณแม่ครับ
- หลวงพ่อ : อื้อโธ! และที่รักยิ่งกว่าพ่อแม่มีไหม ?
- เด็ก : มีครับ รักตัวเราเองครับ
- หลวงพ่อ : ถูกต้อง ทุกคนรักชีวิตของตนเองเป็นที่สุดเลย หลวงพ่อขอถามต่อ อีกว่า เปิดไกรักชีวิตของเขามาก ?
- เด็ก : รักครับ
- หลวงพ่อ : แน่ใจหรือ ?
- เด็ก : แน่ใจครับ
- หลวงพ่อ : ทำไมจึงแน่ใจ ? ทำไมจึงคิดว่าเปิดไกรักชีวิตของเขามาก ? เขารอกหนูหรือ ?
- เด็ก : ไม่ได้บอกครับ
- หลวงพ่อ : และหนูรู้ได้อย่างไรว่าเปิดไกรักชีวิตของเขามาก ?
- เด็ก : พ่อคร机会จับเข้าไปผ่า เขาวิงหนีครับ
- หลวงพ่อ : ใช่ เพราะสัตว์ก็เหมือนกับคนนี่แหละ พ่อคร機會มาผ่า เขากวิงหนีไปเลย เข้าพูดภาษาคนไม่ได้หรอก แต่อาการที่แสดงออก บอกว่า

เข้าก็รักชีวิตของเขา พอให้จะมาฟ่า เข้าก็ต้องวิงหนี ทั้ง ๆ ที่เข้าพูดเป็นภาษาคนไม่ได้ แต่ท่าทางของเขางอกเรา เรายังชีวิตเรามากที่สุดฉันใด เปิดไก่รักชีวิตของเขามากที่สุดฉันนั้น นอกจากเปิดไก่แล้ว ทั้งหมูทั้งแมวเขารักชีวิตเขาไหม ?

เด็ก : รักครับ (ค่ะ)

หลวงพ่อ : เพราะว่าคนเรายังรักชีวิตของตนเอง หมู หมา ไก่ พอเราจะจะตีจะฟ่าเข้าวิงหนี เข้าก็รักชีวิตของเขاهะนกน เพราะว่าทุกคนในโลกนี้ สัตว์ทุกประเภททุกตัวในโลกนี้ ต่างรักตัวกลัวตายด้วยกันทั้งสิ้น ไม่มีใครไม่กลัวตาย ไม่มีใครไม่รักชีวิตของตนเอง เพราะจะนั้นผู้มีใจเป็นธรรมทั้งหลาย ผู้ที่มีสติปัญญาอย่างแท้จริง จึงได้ลงมติเป็นเอกฉันท์ว่า เนื่องจากโครง ฯ ก็รักชีวิตของตนเองทั้งนั้น โครง ฯ ก็ต้องไม่ฟ่าโครง ศิลข้อที่ 1 ไม่ฟ่าสัตว์ตัดชีวิตจึงกำเนิดขึ้นมา

5.7.3 ศิลข้อที่ 2 ไม่ลักขโมย เกิดขึ้นมาได้อย่างไร

หลวงพ่อ : คราวนี้มีข้อคิดที่ให้หัน ๆ ต้องคิดต่อไปอีกว่า เวลาที่ผ่านไปแต่ละวัน ๆ นั้น เราอยู่ได้ด้วยอะไรบ้าง ?

เด็ก : อากาศ อาหาร น้ำครับ

เด็ก : ยา הרักษาโรค

เด็ก : เครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่อาศัย

เด็ก : เงิน

หลวงพ่อ : เอาล่ะ ที่พากหัน ๆ ตอบมาก็ใช่ทั้งนั้นเลย แต่ละวันที่ผ่านไปพากเราแม้จะยังต้องหายเหนื่อยนักก็อยู่อย่างไม่มีอาชีพ แต่ว่าคุณพ่อคุณแม่ของคุณหนูห้ออะไรมาให้ ?

คุณหนูห้ออะไรมาให้ ? ภาษาพะรະรวมเรียกว่า ปัจจัย 4 คือ เรื่อง 4 ประการ ที่มนุษย์ได้อาศัยเป็นสมบัติเลี้ยงชีวิต

นอกจากปัจจัย 4 แล้ว ยังมีสิ่งที่เนื่องจากปัจจัย 4 อีกด้วย ยกตัวอย่าง นอกจากบ้านที่เรารอยู่แล้ว ก็ต้องมีของใช้ภายในบ้านที่อยู่ที่บ้าน ถึงรองเท้าของคุณหนู ๆ ซึ่งไม่ได้ใช่นุ่งใช่ห่ม แต่ว่าเราต้องใส่ไปโรงเรียนทุกวัน ชีวิตคนจึงอยู่ได้ด้วยสมบัติ

คราวนี้ถ้ามาว่าศิลข้อที่ 2 เกิดขึ้นมาได้อย่างไร ? เกิดขึ้นเพราะว่าทุกชีวิตอยู่ได้ด้วยสมบัติ ถ้าโครงเอาทรัพย์สมบัติที่บ้านของหนูไปหมดเลย หนูอยู่ได้ไหมลูก ?

- เตี๊ก : ไม่ได้ค่ะ
- หลวงพ่อ : ออยไม่ได้ถ้าเขามาฝ่าเรา แต่เขามายอมสมบัติของเราไป เขากลังเพา
กลังทำลายสมบัติของเราไป เรา ก็อยู่ไม่ได้ เพราะฉะนั้นศีลข้อที่ 2
จึงเกิดขึ้นมาว่า ใคร ๆ ก็ต้องไม่ลัก ไม่ขโมยของใคร เพราะว่าใคร ๆ
ก็ต้องใช้สมบัติลำหัวหล่อเลี้ยงชีวิตของเข้า นี้จึงเป็นที่มาของการ
กำหนดศีลข้อที่ 2

5.7.4 ศีลข้อที่ 3 ไม่ประพฤติผิดในการ เกิดขึ้นมาได้อย่างไร

เมื่อเขามาฝ่าเรา ไม่ขโมยสมบัติของเราไปด้วย เรา ก็จะมีชีวิตอยู่อย่างเป็นสุข แต่
ว่าถ้าเข้าต้องการมาอยากรู้ด้วยที่เรารักเราชอบ มาเยี่ยงชิงของรักของเราไป และของรักที่
มนุษย์รักมากกว่าทรัพย์สมบัติมีอะไรบ้าง ?

1. สามี
2. ภรรยา
3. ลูก

เพราะฉะนั้นผู้มีใจเป็นธรรมทั้งหลายจึงได้ตั้งข้อบัญญัติขึ้นมาว่า ใคร ๆ ก็ไม่ควร
จะเยี่ยงชิงของรักของใคร คือไม่ประพฤติผิดในการนั้นเอง นี้จึงเป็นที่มาของการกำหนดศีล
ข้อที่ 3

5.7.5 ศีลข้อที่ 4 ไม่พูดปด เกิดขึ้นมาได้อย่างไร

คราวนี้ มีเรื่องที่อยากรู้หากคุณหนูเอ้าไว้ทุกคนเลย คือ ในชีวิตของคนเรา¹
ไม่ว่าใครก็ตามที่เรารักสุดชีวิตจิตใจ พ่อแม่เรารักเคารพ เพื่อนเรารักมาก ๆ เลย พี่ของเรารัก
ครูอาจารย์ของเรา เรายังรัก แต่ว่าทั้ง ๆ ที่เรานอกกว่า เรายังรักที่สุดในโลก แต่หากพบว่า
เขางهل่าน้ำตาความจริงใจกับเราเมื่อไร มันก็จะทำให้เราระบุรักได้เหมือนกัน สิ่งที่แสดงว่า
เขากำลังความจริงใจต่อเราคืออะไร ? การพูดเท็จนั้นเอง

- หลวงพ่อ : หนูมีพี่ใหม่ ?
- เตี๊ก : มีครับ
- หลวงพ่อ : ถ้าหนูรู้ว่าพี่เขาพูดเท็จ พูดไม่จริงกับเรา หนูเคืองไหม ?
- เตี๊ก : เคืองครับ
- หลวงพ่อ : และถ้าเราพูดเท็จกับพี่ พี่เขาจะเคืองไหม ?

- เต็ก : เคียงครับ
- หลวงพ่อ : แล้วสามาจริง ๆ เดอะ หนูเคยพูดเท็จกับพี่เขาไหม ?
- เต็ก : เคยครับ
- หลวงพ่อ : จำไว้นะลูก ครกีตามที่รักเรา ถ้าเราพูดเท็จกับเขา เขายังจะหมดรักเรา แล้วถ้าเขายังพูดเท็จกับเรา เราอาจจะหมดรักเขา เช่นกัน

พระจะนั่น ขอฝากคุณหนูไว้ทุกคน เพราะครอ ก็ต้องการความจริงใจด้วยกันทั้งนั้น ครอ ก็ต้องไม่พูดเท็จกับครอ นี่คือที่มาของภารกิจหนาดคีลข้อที่ 4

5.7.6 คีลข้อที่ 5 ไม่ตีมสุราของมีนเม้า เกิดขึ้นมาได้อย่างไร

มีข้อคิดที่ต้องฝากคุณหนูให้อาไปคิดอีก พระสัมมาสัมพุทธเจ้าได้ทรงฝากเอาไว้ เป็นข้อคิดที่ดีมาก ๆ คุณหนูจะเดาไว้ด้วยนะ

พระองค์ได้ทรงฝากไว้อย่างนี้ว่า

ประการที่ 1 ครอที่ไม่ฝ่าสัตว์ตัดชีวิต ไม่ว่าฆ่าสัตว์เล็ก สัตว์น้อย สัตว์ใหญ่ หรือฆ่าคนกีตาม ได้เชื่อว่าให้ทานอย่างยิ่งใหญ่หรือมหาทาน คือ ให้ความปลดภัยแก่ชีวิตเป็นทาน

ประการที่ 2 ครอที่ไม่ลัก ไม่ขโมย ก็ได้เชื่อว่าให้ทานอันยิ่งใหญ่ อีกเช่นกัน คือ ให้ความปลดภัยแก่ทรัพย์สินเป็นทาน

ประการที่ 3 ถ้าครอไม่ประพฤติผิดในการ ก็ได้เชื่อว่า ให้มหาทานอย่างยิ่งใหญ่ อีก คือ ให้ความปลดภัยแก่คู่ครองของเขามาเป็นทาน

ประการที่ 4 ถ้าครอไม่พูดเท็จ ไม่โกหก ก็ได้เชื่อว่า ทำทานอย่างยิ่งใหญ่ อีกเหมือนกัน คือ ให้ความจริงใจเป็นทาน

พระจะนั่น ถ้าเรารักษาคีล 4 ข้อแรกได้ ก็เหมือนเราได้ให้ทาน 4 ประการด้วยกัน

แต่ว่ามีเรื่องที่หนูจะต้องใช้ความคิดให้มากขึ้นไปอีก คือ เรื่องของคีลข้อที่ 5 ต้องใช้ความคิดมากขึ้นไปอีกจึงจะเข้าใจ

การที่คนใดคนหนึ่งจะไม่ฝ่าสัตว์กีตาม ไม่ลักทรัพย์กีตาม ไม่ประพฤติผิดในการกีตาม และไม่พูดเท็จกีตาม การที่จะทำอย่างนี้ได้ คนผู้นั้นจะต้อง มี “สติ” ออย่างดี

ถ้าเข้าขาดสติ ผลอสติเมื่อไร เขายังพร้อมที่จะไม่ให้ทานแก่ชีวิต ไม่ให้ความปลดภัยในทรัพย์สินของผู้อื่น ไม่ให้ความปลดภัยกับคู่ครองของครอ และไม่ให้ความจริงใจเป็นทานกับครอ

สติของคนเรานั้น แบลกจริง ๆ บทเห็นใจแหน่ง ก็เห็นใจแหน่งอย่างไม่น่าเชื่อ บทเปือยก็เปือยกอย่างไม่น่าเชื่อเหมือนกัน ที่ว่า สติเห็นใจ

สติเห็นใจแหน่งอย่างไม่น่าเชื่อเป็นอย่างไร ?

ยกตัวอย่าง ถ้ามีนักเรียนคนหนึ่ง วันพุธนี้เข้าจะต้องไปสอบ แต่ว่าเกิดมีอาการไข้ ขึ้นมากะทันหัน เขายังรับไปหาแพทย์ก่อนแล้วกินยาแก้ไข้กินเรียบร้อย แล้วอาการไข้ยังไม่หาย แต่ก็กลับมาพยายามดูหนังสือต่อให้จบ แสดงว่าสติของเขานี่เห็นใจมาก ๆ เลย

สติเปือยก็ได้ออย่างไม่น่าเชื่อเป็นอย่างไร ?

คนเดียวกันนี่แหละ ทั้งๆ ที่สติของคนเราถึงบทเห็นใจแหน่ง แต่ว่าพอตีมเหล้าเข้าไป เท่านั้น แพ้เหล้า แพ้เบียร์ แพ้ยาฆ่า หรือยาเสพติดให้โทษ

ใครไปเสพของอันตรายอย่างนี้เข้า ก็จะทำให้สติของตัวเองขาดเปือยกไปได้อย่างไม่น่าเชื่อ เพราะฉะนั้นเพื่อรักษาสติของเราราเอาไว้ ศีลข้อที่ 5 จึงได้เกิดขึ้นว่า ใคร ก็จะต้องไม่ตีม สุรา ยาเม้า หรือเสพยาเสพติดให้โทษ เพราะว่าจะทำให้สติของเราขาดไป

ถ้าสติของเราขาดหายไปแล้วจะเป็นอย่างไร ศีลทั้ง 4 ข้อที่ต้องใช้สติค่อยกำกับก็จะพลอยขาดไปด้วยอย่างง่ายดาย

ยกตัวอย่าง มีเด็กอายุรุ่นราวคราวเดียวกับคุณหนู ๆ ที่นั่งอยู่ตรงนี้แหละ เขาเคยเจอมาก่อน เวลาคุณพ่อมาเหล้า คุณพ่อ ก็พร้อมจะป่าเปิด ผ่าไก่ได้ทันที บางที ก็พร้อมจะตีคุณหนู บางที ก็พูดไม่ เพราะกับคุณหนูด้วย ทั้ง ๆ ที่ก่อนจะกินเหล้าเข้าไป พ่อ ก็เป็นคุณพ่อที่แสนดี ต่อลูก ๆ เพราะฉะนั้นหลวงพ่อขอฝากคุณหนูเอาไว้ โตขึ้นมาห้ามตีมเหล้า ห้ามตีมเบียร์ ห้ามเสพยาเสพติดให้โทษต่าง ๆ

5.7.7 ทำอย่างไรจึงจะรักษาศีล 5 ข้อนี้ไว้ได้

คราวนี้แล้วทำอย่างไรจึงจะรักษาศีล 5 ข้อเอาไว้ได้ เมื่อหลวงพ่อเป็นนักเรียน นักศึกษาเหมือนอย่างกับพวกรูปนี้แหละ หลวงพ่อ ก็ค่อย ๆ ฝึกรักษาศีล 5 ของตัวเองไป วิธีที่จะทำให้รักษาศีลได้อย่างครบถ้วนบริบูรณ์ หลวงพ่อทำอย่างนี้ คุณหนูลองไปทำดู

เมื่อก่อนจะบวช หลวงพ่อ มีพระห้อยคออยู่ ทุกเช้าก่อนที่หลวงพ่อจะไปเรียนหนังสือ หลวงพ่อ ก็หยิบพระที่ห้อยคอเขามาใส่เมื่อ แล้ว ก็สวามนต์นอบน้อมต่อพระลับมาสัมพุทธเจ้าว่า

“นะโม ตั้สสະ ภะคะວะโต อะระ呵护 โต สัมมาสัมพุทธอสสະ” (3 จบ)

พอสวามนต์เสร็จเรียบร้อยแล้ว หลวงพ่อ ก็สัญญา กับพระที่ห้อยคอว่า

1. วันนี้ข้าพเจ้าจะไม่่าสัตว์
2. วันนี้ข้าพเจ้าจะไม่ลักทรัพย์
3. วันนี้ข้าพเจ้าจะไม่ประพฤติผิดในการ
4. วันนี้ข้าพเจ้าจะไม่พูดเท็จ
5. วันนี้ข้าพเจ้าจะไม่ดื่มสุรา咽มาหรือยาเสพติด

พอสัญญาครบทั้ง 5 ข้อแล้ว หลวงพ่อ ก็ออกจากบ้านไปเรียนหนังสือ เมื่อตอนอย่างที่พากหนูมาโรงเรียนอย่างนี้แหละ ที่แรก ๆ หลวงพ่อ ก็รักษาศีล 5 ได้ชั่ววันบ้าง ไม่ชั่ววันบ้าง แต่ว่าผ่านไปได้ประมาณสักครึ่งปี หลวงพ่อ ก็รักษาศีล 5 ได้

หลวงพ่อรักษาศีล ได้ครบถ้วนเรื่อยมาถึง 6 ปี แล้วหลวงพ่อ ก็ได้มาร่วมอย่างที่คุณหนูเห็นนี่แหละ หลวงพ่อ ก็ทำมาอย่างนี้ คุณหนูคิดว่าพอจะทำได้ไหม ? ได้นะ

5.7.8 สรุปความสำคัญของศีล 5

มาถึงตรงนี้ หลวงพ่อขอทบทวนให้พากเราฟังอีกเที่ยวหนึ่ง

ทำไมจึงไม่ให้่าสัตว์ เพราะว่าไม่ว่าใคร ๆ ก็รักชีวิตตนเอง

ทำไมจึงไม่ให้ลักทรัพย์ เพราะว่าใคร ๆ ก็อยู่เป็นสุขได้ด้วยสมบัติของเข้า ถ้าเราไปลัก ไปทำลายทรัพย์สมบัติของเขามา เขา ก็จะมีชีวิตอยู่ไม่ได้ หรืออยู่ได้ก็ต้องพบความยากลำบาก

ทำไมจึงไม่ให้ประพฤติผิดในการ เพราะใคร ๆ ก็รักพื่น壤พากพ้องของเข้า

ทำไมจึงไม่ให้พูดเท็จ เพราะใคร ๆ ก็รักความจริงใจด้วยกันทั้งนั้น จึงไม่ควรพูดเท็จ กับใคร

ทำไมจึงไม่ให้ตีมเหล้า ไม่ให้เสพยาเสพติด เพราะว่าเมื่อตีมเข้าไปแล้วจะทำลายสติของเรา เมื่อสติของเราเสียหายไปแล้ว ศีลข้ออื่น ๆ ก็พร้อมที่จะขาดไปหมด

เพราะฉะนั้น คุณหนู ๆ ที่นั่งอยู่ตรงนี้ หลวงพ่อขอฝากเขาไว้ ถ้าหนูอยากจะเป็นคนดีต่อไปในภายภาคหน้า ศีลทั้ง 5 ข้อ หนูต้องรักษาเขาไว้ให้ดี”

หวังว่าเรื่องที่เล่าสู่กันฟังนี้ พอกจะเป็นแนวทางให้คุณพ่อคุณแม่สามารถสอนลูกให้รักษาศีล 5 ได้บ้าง และนั่นก็หมายความว่า หากลูกมีศีล 5 เป็นปกติ บ้านเมืองของเรา ก็จะมีคนดีเพิ่มขึ้นอีกคนอย่างแน่นอน ความภูมิใจได้เล่า จะเทียบเท่ามีลูกเป็นคนดีมีศีลธรรม

5.8 ฝึกลูกรักให้รักการนั่งสมาธิ

สมาชิเป็นบทฝึกสำคัญต่อการฝึกควบคุมจิตใจให้แน่นหนึ่ง จดจ่ออยู่กับเรื่องใดเรื่องหนึ่งอย่างต่อเนื่อง และไม่ออกแวกไปกับสิ่งรบกวนโดยง่าย เด็กที่พ่อแม่เคยสั่งสอนอบรมอย่างดี แต่ไม่เคยฝึกลูกรักนั่งสมาธิ เด็กจะขาดวินัยในการเป็นผู้ใหญ่ เพราะถึงแม้จะรู้ดีข้ามแล้วแต่เมื่อถูกยั่วยาด้วยอบายมุขหนักเข้า จะห้ามใจตนเองไม่เป็น เพราะไม่เคยฝึกการควบคุมจิตใจให้หนักแน่นในความดีมาก่อน แน่นอนว่าบทฝึกการควบคุมใจให้ไม่ตกไปในอำนาจของความชั่ว ไม่มีอะไรเกินการพาลูกไปวัดเพื่อฝึกทำภารนา

การที่จะฝึกให้ลูกรักการทำสมาธิ พ่อแม่จำเป็นต้องฝึกให้เข้าคุ้นกับการนั่งสมาธิตั้งแต่เล็ก เพราะเมื่อใจของเข้าคุ้นกับความสงบแล้วเป็นประจำ ไม่ว่าพ่อแม่สั่งสอนอบรมเรื่องใดเขาก็จะจำได้ดี ชนิดที่ฝังใจ ศีลธรรมที่พ่อแม่ปลูกฝังไว้ภายในก็จะเติบโตอย่างหนักแน่นมั่นคง หากมีวิกฤตการณ์ใดก็พร้อมที่จะเผชิญกับทุกสถานการณ์ในอนาคตได้อย่างมีสติ

อย่างไรก็ตาม ยังมีพ่อแม่จำนวนไม่น้อยที่มีความเห็นว่า เราควรจะให้เด็ก ๆ มีอิสระในทางความคิด ไม่ควรสนับสนุนให้มีการฝึกสมาธิแก่เด็กตั้งแต่อายุ 2-3 ขวบ เพราะจะเป็นการกระเคนท์เด็ก ๆ มากไป จึงขอยกคำอธิบายเรื่องนี้ของหลวงพ่อรูปหนึ่งมาเล่าสู่กันฟังว่า แท้จริงแล้ว สามารถมีผลต่อจิตใจของเด็กอย่างไร

“ก่อนอื่น ขอตั้งคำถามว่า มีใครในโลกนี้บ้างที่ไม่ได้ดี ก็ต้องตอบว่าไม่มี เพราะแม้แต่เจริญได้ เพราะคิดว่าการเป็นเจริญนั่นดี เรื่องของการฝึกนี่ จึงมีข้อแม้ว่า ถ้าเขามีรู้ว่าอะไรคือความดีและความชั่ว อะไรเป็นมาตรฐานของคนดี ความวุ่นวายในสังคมคงเกิดขึ้นเป็นแน่ เพราะเจริญตั้งมาตรฐานความดีของเขามาไว้ แล้วก็แบกปืนไปปล้นเขา เอาเงินมาแบ่งกันกิน นั่นคือตัวแบบของเจริญ

คุณพ่อคุณแม่เลี้ยงลูกก็อยากให้ลูกเป็นคนดี แต่จุดเริ่มต้นไม่ได้อยู่ที่รอให้ลูกดีก่อน คุณพ่อคุณแม่ต่างหากต้องทำความตระฐานคนดีให้ลูกเห็นก่อน พร้อม ๆ กับสอนลูกไปด้วยเริ่มตั้งแต่พูดจาไฟแรง ๆ อ่อนน้อมถ่อมตน ฝึกหัดให้ลูกทราบ ลูกให้วิพัฒนา ปั้นเย่ต้ายาย

เมื่อเด็กต้องทำงานสั่ง แม้เด็กจะยังไม่รู้ ไม่เข้าใจว่าทำไม่ต้องทำ แต่ก็ได้ผลในระดับหนึ่ง เป็นการฝึกเด็กให้อยู่ในกรอบแห่งความดี เมื่อฝึกเด็กไปได้ช่วงหนึ่ง เมื่อเห็นว่าเด็กโตพอกจะรับฟังเหตุผลได้แล้ว เรายังค่อย ๆ บอกเหตุผลให้ฟังว่าพ่อแม่ ปั้นเย่ ต้ายาย ครูบาอาจารย์ มีความดีอย่างนั้น ๆ เราจึงต้องกราบต้องไหว้

การให้อิสระเด็ก โดยจะให้จัดกราบก็ให้เด็กคิดเอง ทำเอง โดยที่เราไม่สอนเขาให้ไหว้ให้กราบใคร พอดีก็โตขึ้น เราจะมาห่วงให้เด็กมาราบมาให้วันนั้น เป็นไปไม่ได้หรอกถึงแม้เด็กจะรู้ว่าเป็นสิ่งที่ดี แต่เมื่อไม่ได้ทำมาจนคุ้น ก็จะรู้สึกเขินที่จะทำ

บางคนเติบโตเป็นผู้ใหญ่แล้ว แต่ตั้งแต่เกิดมาไม่เคยกราบแม่เลย ทั้ง ๆ ที่ยกมือไหว้คนที่ทำงานได้มากmany แต่พอให้ไปกราบคุณพ่อคุณแม่ ก็เลยเขิน แม่ก็เขิน ลูกก็เขิน ทั้ง ๆ ที่รู้ว่าเป็นความดี แต่ก็กระดูกก็เขินจนไม่ได้ทำ เพราะไม่คุ้น

การกราบการไหว้เป็นการแสดงความเคารพ เป็นเครื่องหมายแสดงว่าเราตระหนักในความดีของคน ๆ นั้น หรือลิ่งนั้นมากจริง ๆ จนนิ่งเฉยอยู่ไม่ได้ ต้องเข้าไปแสดงอาการเคารพคือกราบไหว้จากนั้นก็พยายามเรียกรู้จักจับจ้องดูวิธีทำความดีของท่าน และทำดีตามอย่างท่าน

ถ้าเราไม่หัดกราบไหว้มาตั้งแต่ต้น เราก็จะมีทักษิมานะ ความถือตัวมาก บางคนถึงกับมองความดีของคนอื่นไม่เห็น เห็นแต่ความผิดพลาดของเข้า พยายามจับผิดเข้าทุกวัน

ปัจจุบันเราจะเห็นว่าบุคคลในวงการต่าง ๆ พยายามจับผิดกัน นักเรียนจับผิดครูบาอาจารย์ ครูบาอาจารย์จับผิดนักเรียน ผู้ใหญ่กับผู้น้อยก็จับผิดกัน เพื่อนร่วมงานก็จับผิดกัน ต่างไม่พูดถึงความดีของใคร เพรามองไม่เห็น ถ้าปล่อยให้สังคมเป็นเช่นนี้ ในไม่ช้าระบบสังคมจะล้มเหลว ก็ต้องแก้ด้วยความเคารพ คือ การจับดี

ตั้งนั้น เมื่อลูกเริ่มหัดพูด เราย่าสอนให้ลูกไปต่อๆ ไป แต่สอนลูกให้พูดแต่คำไฟเราะ พาลูกเข้าวัด สอนลูกให้นั่งสมาธิให้หันกลับไปอ่านหนังสือ ให้ลูกเป็นพุทธานุสติ เป็นต้น ถ้าทำเช่นนี้ ภัยหน้าหากเกิดปัญหาอะไรกับลูก ลูกจะสามารถควบคุมตนเองได้ รู้จักสงบใจเป็น

ถ้ามี “ “ สามารถเปลี่ยนนิสัยคนได้จริง ๆ หรือ ? ” ”

จริงหรือไม่จริง ก็ลองพิจารณาเหตุผลดูสักนิด

ธรรมดากันเราวาเวลาลีมตา เราเห็นคนอื่นรอบตัว แต่ไม่เห็นตนเอง แม้หน้าของเราเองจริง ๆ แล้วเราก็ไม่เห็น ที่เห็นนั่นคือเห็นเงาหน้าในกระจก

แล้วทำอย่างไรจึงจะเห็นตนเอง ก็ต้องหลับตาแล้วจะเห็นตนเอง

ถ้าเราทำสมาธิเป็น ทำใจสงบได้ อะไรไม่ดีที่เราทำไปแล้ว เราก็จะรู้ว่าไม่ดี และพยายามปรับปรุงแก้ไขกันไป อะไรที่ดีเราก็ยอมรับ แล้วเราก็ไม่ต้องไปวิจารณ์คนอื่น แต่มาวิจารณ์ตนเอง ปรับปรุงตนเองให้มีมาตรฐานที่ดีจริง ๆ ขึ้นไปเรื่อย ๆ เราก็จะมีชีวิตอยู่อย่างมีความสุขทั้งกายและใจ ” ”

จากคำสอนของหลวงพ่อท่าน ได้ทำให้เราเกิดความมั่นใจว่าการสอนลูกให้นั่งสมาธิ ตั้งแต่ลูกยังเล็ก ๆ เท่ากับเป็นการฝึกให้ลูกคุ้นกับความสงบใจตั้งแต่เด็ก แล้วลูกจะเป็นคนดี ตลอดชีวิต เพราะเข้าสามารถควบคุมจิตใจให้เป็นสมาธิ ไม่หวั่นไหวไปกับสิ่งที่เย้ายวนใจ และ มั่นคงอยู่ในความดีที่คุณพ่อคุณแม่ปลูกฝังไว้ให้แก่เขานั่นเอง

พระฉะนั้น ปิดเทอมฤดูร้อนปีนี้ อายุลีมพาลูก ๆ หลาน ๆ ไปฝึกสมาธิ โดยอาจ พาไปเข้าค่ายฝึกคุณธรรมภาคฤดูร้อนที่วัดวาอารามต่าง ๆ ทั่วประเทศ เปิดโครงการอบรมกัน เพื่อเป็นจุดเริ่มต้นการฝึกลูกให้คุ้นเคยกับการฝึกสมาธิให้ใจสงบตั้งแต่เด็กนั่นเอง

5.9 บวชให้พ่อแม่ได้บุญ

ท่ามกลางสภาพสังคมที่เต็มไปด้วยลิ่งเย้ายวนใจ และต่างคนก็รีบเร่งทำมาหากิน อย่างปัจจุบันนี้ ครอบครัวใดที่มีลูกชายอายุครบบวชแล้ว และลูกชายได้บวชทดแทนพระคุณให้ พ่อแม่ได้อย่างน้อย 1 พรรษา ต้องนับว่าพ่อแม่ของครอบครัวนั้น มีบุญอย่างมหาศาล เพราะการที่ลูกชายบ้านใดจะบวชให้พ่อแม่ได้ ไม่ใช่เรื่องง่ายเลย ที่สำคัญคือ เรื่องนี้จะต้องเกิด จากความสมัครใจของเขาร่องเป็นสำคัญ และต้องไม่ใช่การบวชที่ลูกตั้งเงื่อนไขกับพ่อแม่ เช่น บวชแลกรถยนต์ บวชาลกสินบนจากพ่อแม่ด้วย

5.9.1 พ่อแม่อยากเห็นผ้าเหลืองของลูก

ผู้เขียนยืนดูโปสเตอร์แผ่นหนึ่งของชมรมพุทธศาสนาฯ ที่ติดบนบอร์ดข้างฟ้า เพื่อประชาสัมพันธ์เชิญชวนนิสิตนักศึกษาชายทั่วมหาวิทยาลัยไปบวชช่วงปิดเทอมภาคฤดูร้อน

ในโปสเตอร์เป็นภาพของคุณแม่ท่านหนึ่งอายุอยู่ในวัยประมาณหกสิบปี ในมือถือ พวงมาลัยน้อย ๆ ใบหน้าของท่านเปี่ยมสุข ที่แทบทέ้าของท่าน มีลูกชายหัวแก้วหัวแหวน นุ่งห่มอยู่ในชุดนาค กำลังบรรจงก้มลงกราบเทพเท้าด้วยความเคารพรัก เพื่อขออนุญาตลาไป อุปสมบท

ข้อความบนโปสเตอร์เขียนว่า “บวชขณะที่แม่ยังมีชีวิต สักครั้งในชีวิตเพื่ออุทิศ ทดแทนคุณ”

ถ้าคุณแม่คนใดได้มีโอกาสเห็นภาพและอ่านข้อความเดียวกันนี้ ก็คงอยากจะให้ ลูกชายได้บวชสักครั้ง

และถ้าเป็นฝ่ายลูกชาย หากยังไม่เคยบวชให้แม่สักครั้ง ก็คงจะอยากบวชให้แม่เช่นกัน ผู้เขียนเองได้บวชให้คุณแม่หลายพธาราชาแล้ว ความสุขจากการบวชนั้นไม่มีประมาณ เพราะได้เรียนรู้ว่า ชีวิตของเราสามารถมีความสุขได้ด้วยการไม่มีสมบัติพสถาน ลำพังการมีที่นั่ง ที่ยืน ที่เดิน เพียง 1 ตารางเมตร และที่นอนเพียง 2 ตารางเมตร เราก็สามารถพบความสุขได้ มากมายกว่าตอนที่เรามีเงินแล่นเป็นล้านเลียอีก ความสุขนิดนี้ เงินซื้อไม่ได้

ยิ่งกว่านั้นก็คือ จากเดิมที่คิดจะบวชเพื่อตอบแทนพระคุณพ่อแม่ แต่กลับให้ผลยิ่ง ใหญ่กับชีวิตตนเอง นั่นคือ การบวชทำให้เรารู้ว่า เราเกิดมาทำไม และอะไรคือเป้าหมายชีวิต สิ่งเหล่านี้ ถ้าเล่าให้ฟัง ก็คงไม่桀มแจ้งเท่ากับการได้มาบวชด้วยตนเอง

5.9.2 เกือบตายก่อนได้บวช

การได้บวชในร่มเงาบรรพชพุทธศาสนา และการให้ฟ้องกับแม่ได้มีโอกาส อนุโมทนาบุญจากการบวชพระลูกชาย ก็ไม่ใช่ของง่าย การที่ใครคิดว่าจะบวชก็บวชได้ ก็ต้อง บอกว่าคิดผิด เพราะคนจะบวชได้ก็ต้องมีบุญเก่าติดตัวมาแต่ปางก่อนด้วย และที่สำคัญคือเขา ต้องมีคุณสมบัติของผู้ขอบวชได้ตามพระวินัยบัญญัติ ถึงจะมีสิทธิ์ได้บวช

พ่อของผู้เขียนเอง ท่านจากไปตั้งแต่ยังเล็ก ท่านจึงไม่มีโอกาสได้เห็นผ้าเหลืองของ พระลูกชาย

ขณะที่ตนเองกว่าจะได้บวช ก็เกือบตายก่อนผู้ให้กำเนิดเสียอีก เป็นการรอด้วยมา ได้สองครั้งสองหนอย่างไม่ถึงอาทิตย์

ครั้งแรก ตอนลิบกว่าขวบ เดินข้ามถนนไปชื่อน้ำปลาให้แม่ ตอนนั้นฝนกำลังลงเม็ด ด้วยความชันที่เห็นจอมยุทธ์ในภาพยันตร์jinขอบใส่หมวกปีกกว้างปิดหน้าตาเวลาสู้กับโจ ก็เลยใส่หมวกปีกกว้างข้ามถนนบ้าง แต่ปีกหมวกบังตา ทำให้มองไม่เห็นรถที่กำลังแล่นมา จึงถูกรถมอเตอร์ไซค์ที่แล่นมาช้าๆ ชนเข้าพอดี ตัวก็ล้มลงไปกับพื้น ขาดหัวปลาหลุดจากมือ ตกลงพื้นแตกกระฉะ เศษขวดกระเด็นเกลื่อนไปทั่วถนน แต่เดชะบุญที่รถไม่ได้วิ่งมาเร็วเท่าไร เลยลูกชื่นเดินต่อไปได้ เป็นอันว่าอดตายมาได้ครั้งแรก

อีกครั้ง เป็นตอนที่เจ็บหนักถึงกับเข้าโรงพยาบาล เพราะไส้ติ่งแตกกลางดีก ตอนนั้นก็มีแค่แม่กับยายอยู่ที่บ้าน ท่านพากผู้เขียนไปโรงพยาบาลตอนตีหนึ่ง ขณะนั้นคุณหมอ และคุณพยาบาลก็ยังตรวจไม่พบว่า ไส้ติ่งแตก

ที่สำคัญก็คือ ถ้าในระหว่างที่ไส้ติ่งแตกนี้ มีการติดเชื้อโรคในช่องท้องในขณะนั้น ที่บ้านก็เตรียมจัดงานศพได้ทันที

แต่จะต้าชีวิตยังไม่หมดอายุขัยแม้จะต้องไปนอนทุกชั่วโมงในโรงพยาบาลอยู่นานถึง 15 ชั่วโมง และคุณหมอได้ทดลองรักษาตามอาการปวดห้องท้องทั่วไปหมดแล้ว ในที่สุด คุณหมอจึงตรวจพบว่า ได้ตั้งได้แต่แกแล้ว คุณหมอจึงนัดเข้าห้องผ่าตัดเวลาสองทุ่ม เป็นอันว่ารอต้ายเป็นครั้งที่สอง

หลังจากยาสลบหมดฤทธิ์ พอดีมีตาขึ้นมาอีกทีก็เป็นเข้าตัวรู้ของวันใหม่แล้ว แม้ยังรู้สึกมึนงงด้วยตัวยาและพิษไข้อุ่นบ้าง แต่ก็อดมองสำรวจไปยังเตียงข้าง ๆ ไม่ได้ ก็เห็นผู้ป่วยอีกคนที่ผ่าตัดได้ตั้งเหมือนกัน แต่ท่าทางอาการของเขานักกว่ามาก เพราะต้องนอนใส่เครื่องดูดของเสียออกจากตัว ก็รู้สึกว่าตนเองโชคดีที่ไม่เป็นอะไรมากขนาดนั้น

พอสำรวจเตียงข้าง ๆ เลร์จ ก็หันมาอีกข้าง จึงได้พับเห็นใบหน้าของผู้เฝ้าสองคน ที่มีสีหน้าหมดห่วง ในใจคิดว่า ‘นี่แม่กับยายคงผลัดกันเฝ้าดูอาการของเรามาทั้งคืน’

ความรู้สึกตอนนั้นก็คือ ผู้หญิงสองคนนี้ท่านนี้ท่านนั้น ที่รักเราที่สุดในโลก

สิ่งที่ทำให้รู้สึกอย่างนั้นขึ้นมา ก็คือ “ถ้าสามว่าคนที่รักเรารอย่างบริสุทธิ์ใจ ไม่เคยเรียกร้องอะไรจากเราเลยและพร้อมจะตายแทนเราได้ในโลกนี้ ท่านนั้นเป็นใคร ?”

คำตอบก็คือ “ผู้หญิงสองคนที่เฝ้าไข้เราทั้งคืนนี้แหละ คือคนที่รักเรามากที่สุดในโลก ยอมทิ้งงานการ ทิ้งบ้านเรือน มาเฝ้าไข้เรา”

คำถามที่ต้องถามตัวเองย้อนกลับก็คือ “ท่านรักเราจนสามารถตายแทนเราได้เช่นนี้ ตลอดชีวิตที่ผ่านมา เราเคยทำอะไรตอบแทนท่านกลับคืนไปบ้างหรือยัง ?”

พอถามตนเองอย่างนี้ ก็ตอบได้โดยไม่ลังเลว่า “น้อยมาก เมื่อเทียบกับสิ่งที่ได้รับมา จากท่าน”

และนั้นคือจุดเริ่มต้นที่ทำให้เราต้องระมัดระวังอย่างมากที่จะไม่ทำให้ท่านกระแทบกระเทือนใจอะไรเลย

การผ่านความตายมาสองครั้ง มีส่วนอย่างมากที่ทำให้ความคิดบางสิ่งเกิดขึ้นอย่างแรงกล้า อยากรู้ว่าให้ท่านได้เห็นผ้าเหลือง จะได้เป็นแรงจูงใจให้ท่านสั่งสมบุญให้แก่ตัวท่านเอง ท่านจะได้หมดห่วงในตัวเรา เพราะได้บวชเรียนศึกษาธรรมะแล้ว

5.9.3 เดินเข้าใกล้ความตายไปทุกวัน

การตัดสินใจบวชของผู้เยียน เริ่มต้นหลังจากเรียนจบปีสุดท้าย

เหตุเพราะว่า เมื่อมาทบทวนชีวิตตนเองแล้ว ก็เห็นว่า ชีวิตของคนเราไม่แน่นอน บางครั้งเห็นหน้ากันตอนเช้า แต่ตอนเย็นก็ลับไม่ได้เห็นกันอีกตลอดชีวิต

helycrongที่เวลาไปร่วมงานศพ ได้เห็นพ่อแม่ต้องมาจัดงานศพให้ลูก เห็นตกับ ยายต้องมาจัดงานศพylan ซึ่งไม่น่าจะเป็นอย่างนี้ เราเองก็ไม่อยากมีวันอย่างนี้รอ ก แต่ เพราะชีวิตไม่แน่นอน การได้บำชเลี้ยก่อน ย่อมเป็นการดีกว่า

ต่อมา แม่ก็เริ่มสุขภาพไม่แข็งแรง ยกิชราภาพลงไปมาก มีความกลัวว่าถ้าบวช ข้าไปกว่านี้ ท่านอาจจะจำประลูกylan ตัวเองไม่ได้ ควรจะบวชเลี้ยดอนที่เพิ่งเรียนจบนี้แหละ

แต่แล้ว ทั้งที่ตั้งใจมาอย่างดี การตัดสินใจก็ถูกแทรกแซง เพราะเมื่อเรียนจบใหม่ ๆ ก็ได้งานดี เมื่อโอกาสเปิดอย่างนี้แล้ว ใจก็มีเรื่องงานมาก่อนเรื่องของแม่ ความคิดที่จะบวชให้ แม่กับยกิทำท่าจะเลื่อนออกไปอีก

แต่ก็นับเป็นบุญของผู้เขียนอยู่เหมือนกัน ที่วันหนึ่ง หลวงพ่อที่เคารพรัก ท่านทราบ ข่าวว่าจะบวช ท่านก็กรุณามาโปรดถึงที่บ้าน

พ่อท่านเห็นหน้า คำแรกที่พูดกัน ท่านออกปากชวนว่า “พระชานี้ไปบวชนะ”

ขณะนั้นก็สองจิตสองใจอยู่ สุดท้ายก็ตอบท่านกลับไปว่า “ตอนนี้ ผมรับผิดชอบงาน ของบริษัทอยู่ ผมเกรงใจเข้ารับ”

เหมือนกับว่าหลวงพ่อท่านรู้ทันความคิด ท่านก็เตือนสติว่า “เวลาเอ็งตาย เขาคง ไม่มากรวดน้ำให้อีกหรอก”

คำสอนของท่านเหมือนฟ้าผ่าลงมากลางความมืด ทำให้ได้คิดขึ้นมาทันทีว่า “ถ้าเราตายไปตอนนี้ คนที่จะกรวดน้ำให้เรา ก็คือแม่กับยกิยังนั้นแหละ”

พอได้คิดอย่างนี้ จึงรีบรับปากกับหลวงพ่อท่านว่า “ครับ พระชานี้ ผมจะไปบวช” แล้วก็ได้บวช เพราะคำเตือนสติของหลวงพ่อแท้ ๆ แม่กับยกิจึงได้มีโอกาสเห็นผ้าเหลืองของ ประลูกชายสมใจลักษณะ

5.9.4 บุญที่ได้จากการบวชพระลูกชาย

เมื่อผู้เขียนบวชเป็นพระภิกษุแล้ว ก็ได้พบว่าคนไทยเชื่อกันว่าการบวชพระลูกชาย เป็นการทดแทนบุญคุณพ่อแม่ แต่หลายคนก็ยังนึกไม่ออกว่า ลูกชายบวชแล้วจะทดแทนบุญ คุณพ่อแม่ได้อย่างไร ในเมื่อก็เห็น ๆ กันอยู่ว่าบวชแล้ว ก็ไปบินหาแต่ ไปทำความดีตามลำพัง ทึ่งพ่อทึ่งแม่ทึ่งครอบครัวเสียด้วยซ้ำ

ครั้งหนึ่งก็มีคนไปถามหลวงพ่อที่ผู้เขียนไปบวชอยู่วัดของท่าน ด้วยคำถามทำหนองนี้ เหมือนกัน ท่านก็เมตตาอธิบายให้เกิดแสงสว่างในใจขึ้นมา จึงขอน้อมนำคำสอนของท่านมา อธิบายไว้ดังนี้

“เรื่องความเชื่อ ครจะเชื่อย่างไรก็เรื่องของเข้า ส่วนเราซึ่งเป็นข้าพุทธ และเป็นคนรุ่นใหม่ จะตัดสินใจเชื่อย่างไรควรพิจารณาดูเหตุผล เหตุผลตามหลักของพระพุทธศาสนา บอกไว้ว่า ‘ครทำดีคนนั้นก็ได้ดี ครทำชั่วนั้นก็ได้ชั่ว ครทำครได้’

ลูกบ瓦ชลูกก็ต้องได้บุญ ในฐานะที่ได้ฝึกหัดขัดเกลาตนเองตามคำสั่งสอนของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า

ส่วนคุณพ่อคุณแม่ไม่ได้ไปฝึกหัดขัดเกลาตนเองตามลูก บุญส่วนนี้จึงไม่ได้ แต่จะได้บุญส่วนอื่นคือ

1) ได้บุญในฐานะที่สนับสนุนให้ลูกบ瓦ช

2) ในฐานะที่ลูกบ瓦ชแล้ว ก็เลยตามไปตักบาตรให้ด้วยความเป็นห่วงพระลูกชาย ครรั่นเมื่อไปตักบาตรแล้ว ก็ไม่ได้ตักให้เฉพาะพระลูกชายของตนเองหรอก ตักบาตรให้พระองค์อื่น ๆ ด้วย ท่านก็เลยได้บุญจากการให้ทานอีกด้วย

3) คุณพ่อคุณแม่บางคนด้วยความเป็นห่วงลูกมาก จึงตามพระลูกชายไปอยู่ที่วัดตั้งครึ่งค่อนวันเกือบทุกวัน ก็เลยได้โอกาสฟังเทศน์ ได้ความรู้เรื่องบุญเรื่องบาป ทำให้รักบุญกลัวบาปมากยิ่งขึ้น ท่านจึงได้บุญตรงนี้อีกส่วนหนึ่ง

4) หรือไหน ๆ ก็มาถึงวัดแล้วเห็นญาติโยมคนอื่น ๆ ที่มาวัดเข้าถือศีล ภารนาเขานั่งสมาธิกัน ก็เลยทำตามเข้าไปด้วย ได้เข้าพวกรเข้าหมู่เป็นนักปฏิบัติธรรมไป เพราะฉะนั้นนอกจากท่านจะได้บุญจากการตักบาตรทำทานแล้ว ท่านยังได้บุญจากการรักษาศีล และเจริญภารนาอีกด้วย

บุญที่เกิดขึ้นคงจะลักษณะ คนละส่วนกัน แต่ว่าได้บุญแน่นอน ยกเว้นคุณพ่อคุณแม่บางคน พอกลูกบ瓦ชแล้วท่านก็อยู่เฉย ๆ คิดว่าจะได้รับบุญจากพระลูกชาย ทำแบบนี้ไม่ได้บุญหรอกนะ ก็ไม่ได้ตักบาตร ไม่ได้ตามไปฟังเทศน์ที่วัด จะได้บุญมาจากไหน แต่ก็มีเหมือนกันที่พ่อแม่ไม่ไปวัดแต่พระลูกชายมาเทศน์ให้ฟังถึงบ้านก็เลยซึ่นใจยอมทำตามที่พระลูกชายสอนไปตักบาตร ไปถือศีล นั่นแหละคุณพ่อคุณแม่จะได้บุญตรงนั้น

ผู้เขียนรู้สึกประทับใจมากกับคำตอบของหลวงพ่อในเรื่องนี้ เพราะเป็นการให้ความกระจังในเรื่องการบ瓦ชของลูกชายที่จะทำให้พ่อแม่ได้บุญด้วย ซึ่งนอกจากเป็นการซักนำพ่อแม่เข้าวัดปฏิบัติธรรมแล้ว ยังเป็นการเตือนสติพระลูกชายให้พยายามซักชวนโยมพ่อโยมแม่ให้ลั่นสั่งสมบุญเป็นประจำ ซึ่งก็จะทำให้การบ瓦ชของพระลูกชายครั้งนี้ทรงคุณค่าต่อตนเองและโยมพ่อโยมแม่มากยิ่งขึ้น

5.9.5 บราชให้คนที่รักเราที่สุดในโลก

ในชีวิตของคนเรานั้น โดยเฉพาะผู้ชายด้วยแล้ว มีแต่จะต้องจากไกลจากพ่อแม่ออกไปทุกขณะ เพื่อเดินไปตามเส้นทางที่ตนเองตั้งใจไว้ ยิ่งเดินไปมากเท่าใด ก็ยิ่งใกล้ต่อการบรรลุให้แม่มากเท่านั้น ดังนั้นก่อนที่จะไกลออกจากไปมากกว่านี้ เราจึงควรบรรลุให้พ่อแม่ก่อนอย่างไม่มีเงื่อนไข เหมือนกับที่ท่านไม่เคยมีเงื่อนไขในความรักที่มีต่อเรา

ถ้าหากลองคิดดู ย่อมพบว่า ในชีวิตของคนเรานั้น เราทำประโยชน์เพื่อคนอื่นมาอย่างมาก ซึ่งบางคนนั้นเราทุ่มเทให้เขามากยิ่งกว่าแม่บังเกิดเกล้าของเราเองเสียอีก เมื่อคิดมุ่งกลับ ก็ในเมื่อคนอื่นเรายังทุ่มเทให้แก่เขาโดยไม่มีเงื่อนไขได้ขนาดนั้น และทำไม่เราจะไม่ทุ่มเทตอบแทนพระคุณของพ่อแม่เราให้ยิ่งกว่านั้นบ้างล่ะ

ที่สำคัญก็คือ ในชีวิตของคนเรา การบรรลุไม่ใช่สิ่งที่เกิดขึ้นได้ปอย ๆ และคนที่จะบรรลุได้ก็ไม่ใช่ว่าบรรลุได้ง่าย ๆ ถ้าปล่อยให้ชีวิตไกลจากพ่อแม่ออกไปเรื่อย ๆ ในที่สุดแล้ว พ่อแม่ อาจจะไม่มีวันได้เห็นผ้าเหลืองของเราเลยก็เป็นได้

เพราะฉะนั้นช่วงฤดูร้อนนี้ ผู้เขียนจึงคิดว่าเป็นช่วงเวลาที่เหมาะสมที่สุด ที่ลูกผู้ชายควรจะบรรลุให้พ่อแม่ได้เห็นผ้าเหลืองของเราบ้าง จึงจะไม่เสียที่ที่ได้เกิดเป็นลูกผู้ชาย สมดังคำที่นักปรัชญาในพระพุทธศาสนาล่าวไว้ว่า “เกิดเป็นลูกผู้ชายต้องเป็นบันทิตในทางโลก และนักปรัชญาในทางธรรม จึงจะไม่เสียชาติเกิด”

บทที่ 6

บันปลายชีวิต

เนื้อหาบทที่ 6 บั้นปลายชีวิต



6.1 คุณค่าของชีวิต

6.2 วินาทีสุดท้ายของพ่อ

6.3 ปูชนียบุคลประจำบ้าน

6.4 การให้พรลูกหลาน

6.4.1 “การให้พร” คืออะไร

6.4.2 ความสำคัญของการให้พร

6.4.3 ความประเสริฐเกิดขึ้นในตัวได้อย่างไร

6.4.4 วิธีสร้างความประเสริฐให้เกิดขึ้นในตัว

6.4.5 ความประเสริฐทำให้คำอวยพรเกิดความคักดีสิทธิ์ได้อย่างไร

6.4.6 ข้อคิดของหลวงพ่อ

6.5 ฝึกความไม่ประมาทจากการอยู่รุดงค์



แนวคิด



1. คุณค่าของชีวิตคนเรารอยู่ที่การรู้คุณค่าของชีวิต แล้วใช้ชีวิตให้คุ้มค่าด้วยความไม่ประมาท เร่งสั่งสมบุญอย่างเต็มที่ โดยละเอียดช้าทั้งปวง ทำแต่ความดี และกลั้นจิตให้ผ่องใส่อยู่เสมอ

2. การเป็นปูชนียาจารย์ประจำบ้านเกิดมาจากการตลอดชีวิตที่ฝ่านามีความประพฤติดี ฝึกฝนปรับปรุงตนเองมาตลอด ในทางธรรมก็หมั่นศึกษาหลักธรรม ตั้งใจทำงาน รักษาศีลเจริญภารนามาตลอด นอกจากนี้ยังหมั่นสั่งสอนลูกหลานอยู่เป็นประจำ

วัตถุประสงค์

- เพื่อให้รู้ถึงคุณค่าของชีวิตและสอนเด็กให้รู้ตาม เพื่อไม่ประมาทในการดำเนินชีวิตด้วยการสั่งสมบุญให้เต็มที่
- เพื่อให้เป็นปูชนียาจารย์ประจำบ้านและลังคม

บทที่ 6 บ้านปลายชีวิต

6.1 คุณค่าของชีวิต

บางทีทั้งที่รู้ว่าชีวิตของเรามาไม่ได้ยืนยาวเป็นพันปี แต่บางครั้งก็ยังเพลิดหลงให้เลิกเพลินไปกับเรื่องที่ไม่เป็นเรื่องจริงได้ แล้วบางครั้งก็นำความทุกข์มาให้ตนเองด้วย แต่เมื่อยังต้องกลับมาหันเดือดร้อนเพราะตอนเย็นทำตนเองแท้ๆ ในภายหลัง บางท่านก็คงเคยรู้สึกอย่างนี้เหมือนกัน และอาจเคยตั้งคำถามกับตนเองว่า ชีวิตที่นับถอยหลังสู่ความตายเช่นนี้ เราจะมีวิธีใช้ชีวิตให้คุ้มค่า และมีสติอยู่เสมอได้อย่างไร

หลวงพ่อรูปหนึ่งท่านอธิบายเรื่องนี้อย่างชัดเจน จึงนำมาถ่ายทอดสู่กันเพื่อความมีสติและดำเนินชีวิตอย่างรู้คุณค่า วันเวลาของชีวิตที่ลดน้อยถอยลงไปทุกวินาที ว่า ณ โภกานนี้

หลวงพ่อท่านมักให้สติญาติ يومที่มาทำบุญที่วัดอยู่เสมอว่า

“มนุษย์ทุกคนล้วนเกลียดทุกข์อยากได้สุขทั้งนั้น แต่ชีวิตมนุษย์กลับไม่สามารถปฏิเสธความทุกข์ได้ ชีวิตจึงมีสุขมีทุกข์คละเคล้ากันไป การรับมือกับความทุกข์อย่างมีสติต่างหากคือสิ่งที่เราควรเตรียมตัวให้พร้อม

คนทุกคนมีความทุกข์ติดตัวมาตั้งแต่แรกเกิดอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้อยู่ 3 ประการ คือความแก่ ความเจ็บ ความตาย ทุกข์เหล่านี้ค่อยเล่นงานเราอยู่ทุกวัน หนักบ้างเบาบ้างเท่านั้น

ความจริงเรา누่จะมองเห็นความทุกข์ประจำตัวนี้ได้ชัดเจน แต่ทว่าเรากลับบังตาของตนเองด้วยเรื่องอื่น จึงยังตะเกียกตะกายไขว่คัวแสวงหาทุกข์เพิ่มขึ้นไปอีก ไม่ว่าจะเป็นการหาคนรัก สามี ภรรยา บุตร มาครอบครองเป็นของตน เพราะหวังว่าเราจะได้พบความสุขจาก การมีเข้าเหล่านั้น

แต่เนื่องจากในตัวของเขารอง ก็มีทุกข์ประจำตัวเหมือนกับเรา คือความแก่ ความเจ็บ ความตายอยู่ประจำตัวเช่นกัน เพราะฉะนั้นทันทีที่ได้เขามาครอบครอง แทนที่จะได้สุขอຍ่างที่หวัง เรายากลับต้องรับภาระทุกข์ประจำตัวเขา และทุกข์จากการผลัดพรากจากลิ่งที่รักเพิ่มขึ้นอีก

ใครที่มีครอบครัวแล้ว มีลูกแล้ว คงจะเข้าใจความทุกข์เหล่านี้ดี ลำพังแค่หน้าที่ทำงานหากิน และหน้าที่ดูแลพ่อแม่ผู้ให้กำเนิดตนเองก็หมดเวลาในแต่ละวันแล้ว แต่พอมีครอบครัวก็ต้องไปทำงานที่สามีภรรยา หน้าที่พ่อแม่เลี้ยงลูกของตนเองอีก ซึ่งในแต่ละหน้าที่ก็มีงานมากมายรออยู่ในนั้น ชีวิตครอบครัวจึงมีอีกสารพัดความห่วง ความหวังได้ทุกวัน

ถ้าประคองชีวิตครอบครัวเป็นก็จะพอ มีช่วงเวลาแห่งความสุขอยู่บ้างแต่ว่าสุดท้ายแล้ว ก็ไม่มีใครหนีความทุกข์ได้อยู่ดี เพราะพอถึงเวลา ก็ต้องตายจากกันไป รักแสนรัก ห่วงแสนห่วง ห่วงแสนห่วง ก็ต้องพรากจากกันอยู่ดี นี่เป็นความจริงของชีวิตที่เราไม่อยากได้ แต่มันต้องมาถึงเราสักวัน การมีชีวิตอยู่อย่างมีความสุข จึงต้องรู้จักอุดหนุนความทุกข์ให้ได้ และไม่ไปหาทุกข์ใหม่มาเพิ่มให้ตนเอง

บางท่านอาจคิดว่าสอนอย่างนี้ เป็นการสอนให้มองโลกในแง่ร้าย แต่ที่ถูกต้อง คือ การสอนให้มองโลกตามความเป็นจริง เราจะได้รับมือกับความจริงถูก

พระพุทธองค์ทรงเป็นผู้ชนะทุกข์ จึงทรงชี้ให้เราเห็นว่า คนที่จะรับมือกับความทุกข์อย่างไม่คาดฝันได้อย่างมีสตินั้น เขาจะต้องรู้จักเตรียมตัวเตรียมใจพร้อมจะเผชิญกับความแก่ ความเจ็บ ความตายอยู่ทุกวันด้วยการหมั่นทบทวนเตือนตนเองด้วยเรื่อง 3 ประการ ดังนี้

1) รู้จักเป้าหมายที่แท้จริงของชีวิต คือ รู้ว่าที่เราเกิดมา นี่ ไม่ใช่เพื่อมาสุนกสنانเย้อๆ แต่เกิดมาเพื่อลั่งสมบูรณ์คุณ แสวงหาหนทางพ้นทุกข์ในวันส่งสาร มุ่งไปบรรนิพพานตามรอยบาทพระสัมมาสัมพุทธเจ้าไป

2) รู้จักเตือนตนเอง คือ หมั่นเจริญมรณะสติเป็นประจำว่า เราเมื่อความตายเป็นธรรมดาก็จะล่วงพ้นความตายไปไม่ได้ หลีกเลี่ยงไม่ได้ และจะตายเมื่อไรก็ไม่รู้ ยิ่งกว่านั้นระหว่างที่ยังไม่ตายก็ยังต้องพลัดพรากจากสิ่งที่รักที่พ่อใจอีกด้วย

การนึกถึงความตายบ่อย ๆ ก็มี 2 กรณี

กรณีที่ 1 นึกไม่เป็น นึกว่าไม่ซักเท่าไหร่ เลยไม่อยากทำอะไร อญ្ឤาไปวัน ๆ นอนรอความตายอยู่เฉย ๆ ไม่อยากทำความดี

กรณีที่ 2 นึกเป็น นึกว่าอย่างไรเลี่ยงก็ต้องตาย เพราะฉะนั้นก่อนตายจะต้องใช้ชีวิตใช่ว่างกายของเรานี้ให้คุ้มค่า จึงทุ่มชีวิตจิตใจทำความดี ให้มีความดีติดตัวไปมาก ๆ

ทำดีก็ตาย ทำชั่ว ก็ตาย ขี้เกียจ ก็ตาย ขัย ก็ตาย ฉลาด ก็ตาย โง่ ก็ตาย เศรษฐี ก็ตาย ขอทาน ก็ตาย ทุกคนต้องตายหมด แต่ความตายไม่ใช่เป้าหมายสุดท้ายของชีวิต ทุกชีวิตเกิดมา มีเป้าหมายเพื่อสร้างบุญบารมี ฝึกตนเองให้หมดกิเลส มุ่งไปบรรนิพพาน เพราะฉะนั้นเมื่อยังไม่หมดกิเลส ก็ควรทำดีให้ยิ่ง ๆ ขึ้นไป จนกว่าจะถึงวันตาย คิดอย่างนี้และทำอย่างนี้ย่อมดีที่สุด

การพิจารณาถึงความตая และความพลัดพรากนี้ เมื่อทำบ่อยๆ เป็นประจำทุกคืน ก่อนนอน จะทำให้เกิดสติและเจริญสามารถได้ดีเยี่ยม กล้ายเป็นคนไม่ประมาณที่รู้จักรายมตัวก่อนตาย ไม่สร้างภาระผูกพันทั้งต่อบุคคลและสิ่งของ ตั้งใจมุ่งมั่นเร่งรีบทำความดี ไม่กลัวเกรงความเห็นอย่างใด เพราะรู้แล้วแก่ใจแล้วว่าความตายนั้นได้ย่างกรายเข้ามาเป็นเงาตามตัว ตั้งแต่แรกเกิด และรอจังหวะจูโจมอยู่ทุกลมหายใจเข้าออก

3. รู้จักรีบเร่งสั่งสมบูรณ์อย่างเต็มที่

ความคุ้มค่าของการใช้ชีวิตของคนเราอยู่ที่เราใช้เวลาไปกับอะไร ถ้าเราใช้เวลาไปในสิ่งที่เราชำนาญได้ในชีวิตสัมประยภาพ สิ่งนั้นก็ไม่เรียกว่ามีประโยชน์อย่างแท้จริง

พระสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงทราบดีว่า สิ่งที่คนเราจะนำตัวไปได้ คือ ผลแห่งการกระทำของตนเอง โดยพระองค์ตรัสว่า “เราทุกคนมีผลกรรมเป็นของตน เราทำดียอมได้ ทำชั่วย่อมได้ชั่ว ควรจะมารับผลกรรมแทนเราไม่ได้”

พระพุทธองค์จึงทรงสนับสนุนให้ใช้ชีวิตอย่างมีคุณค่าด้วยหลักการดำเนินชีวิต 3 ประการ ดังนี้

1. ละเว้นความชั่วทั้งปวง คือ ความชั่วใดที่เคยทำให้เลิกให้หมด ส่วนความชั่วใดที่ยังไม่เคยทำก็เว้นให้หมด อย่าไปทำเพระมั่นจะทำให้เราชั่วหนักเข้าไปอีก และมีผลร้ายแรงถึงขั้นตကนรัก ปิดสววรค์ ปิดพระนิพพาน

2. ทำความดีให้ถึงพร้อม คือ ความดีใดที่ยังไม่เคยทำให้รีบทำให้มาก ๆ ส่วนความดีใดที่เคยทำแล้วก็ให้ทำอีก และทำให้มาก ๆ ทำให้ดียิ่งขึ้นไปกว่าเดิม เพื่อปิดนรก เปิดทางสววรค์ เปิดทางพระนิพพานให้แก่ตนเอง

3. กลั่นใจให้ผ่องใส คือ การรักษาใจของตนเองให้ผ่องใสทุกลมหายใจเข้าออก เพราะถ้าหายใจเข้าแล้วไม่ออก เราก็ตาย หายใจออกแล้วไม่เข้า เราก็ตาย ความตายนี้มีอะไรบอกให้เราล่วงหน้า เราจึงต้องเตรียมตัวตายให้พร้อมด้วยการหมั่นรักษาใจให้ผ่องใสอยู่เสมอ

ความใสและความมองของใจ คือ ประดุจที่เปิดไปสู่ทางไปสววรค์หรือนรกที่เรากำหนดเอง

ถ้าตายไปขณะที่ใจชุ่นมัว เพราะกำลังนึกถึงบางที่เคยก่อเอาไว้ ใจย่อมถูกดึงดูดให้ไปเกิดในนรก ต้องรับทัณฑ์ทรมานตามผลกรรมชั่วที่ตนเคยทำไว้ขณะเป็นมนุษย์

แต่ถ้าตายไปในขณะที่ใจผ่องใส กำลังนึกถึงความดีที่เคยทำไว้ในอดีต ใจย่อมถูกดึงดูดให้ไปเกิดบนสววรค์ มีพิพยสมบัติอันประณีตตามกำลังแห่งผลกรรมดีที่ตนเคยทำไว้ขณะเป็นมนุษย์

พระสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงให้ไวอีลະเว้นความชั่ว ทำความดีให้ถึงพร้อม กลั่นใจให้ผ่องใส ไว้ 10 ประการ เรียกว่า “บุญกิริยาตุ 10” ดังนี้

1. ทาน คือ การบริจาคทรัพย์สิ่งของแก่ผู้ที่ควรให้
2. ศีล คือ การสำรวมกาย วาจาให้ส่งบเรียบร้อย ไม่สร้างความเดือดร้อนให้ผู้อื่น
3. ภavana คือ การฝึกใจให้มีความผ่องใสด้วยการทำสมาธิ
4. อปจายนะ คือ การมีความเคารพอ่อนน้อมต่อผู้มีคุณธรรม
5. ไวยาจจะ คือ การช่วยเหลือขวนขวยในกิจที่ชอบ ไม่ผิดกฎหมาย ไม่ผิดประเพณีและศีลธรรมอันดีงาม
6. ปัตติทานะ คือ การอุทิศส่วนบุญให้ผู้อื่น
7. ปัตตาณูโมทนา คือ การอนุโมทนาบุญที่ผู้อื่นทำ
8. อัมมัสawanะ คือ การฟังธรรม
9. อัมมเทสนา คือ การแสดงธรรม
10. ทิภูจุชุกัมม์ คือ การปรับปรุงความเห็นของตนให้ถูกต้อง

บุญกิริยาตุทั้ง 10 ประการนี้ สามารถสรุปได้เป็น บุญกิริยาตุ 3 คือ ทาน ศีล ภavana

บุคคลที่รู้จักเป้าหมายชีวิต หมั่นเจริญมรณานุสติ และรับเร่งทำความดีอย่างเต็มกำลัง ยอมมองโลกตามความเป็นจริง ความทุกข์ใด ๆ ที่เข้ามากล้ำกรายก็ไม่อาจทำให้เจื่องเข้าหัวใจได้เลย ความสุขย่อมติดตามตัวเข้าไปทุกย่างก้าวทั้งในชาตินี้และชาติต่อ ๆ ไปอย่างแน่นอน”

ทั้งหมดนี้ก็คือคำสอนของหลวงพ่อที่เคยเตือนสติว่า อย่าประมาทในชีวิต ให้ตั้งใจทำความดี ละเว้นความชั่ว กลั่นใจให้ผ่องใสเป็นประจำทุกวัน เวลาชีวิตจึงจะผ่านไปอย่างมีคุณค่า

ผู้เขียนหวังว่าการนำคำสอนของหลวงพ่อมาเล่าสู่กันฟังนี้ คงพอจะช่วยให้ผู้อ่านทราบถึงแนวทางการเตรียมตัวรับมือกับความทุกข์ประจำชีวิตได้อย่างมีสติ เพราะคุณค่าของชีวิตที่แท้จริงนั้นอยู่ที่การใช้วันเวลาในโลกใบนี้ ให้ผ่านไปกับการสร้างบุญบารมี ปิดทางนรก เปิดทางสวรรค์ เปิดหนทางพระนิพพานให้เกตุเองได้สำเร็จนั่นเอง

6.2 วินาทีสุดท้ายของพ่อ

วันหนึ่ง มีหญิงสาวมากราบปريحชาปัญหาเรื่องพ่อของเธอ กับหลวงพ่อรูปหนึ่ง และเนื่องจากเรื่องนี้เป็นความรู้ที่สำคัญต่อการดูแลผู้มีพระคุณในยามคับขันของชีวิต จึงขอนำมาเล่าสู่กันฟังเพื่อเป็นข้อคิดเตือนใจ และเป็นแนวทางการดูแลวินาทีสุดท้ายในชีวิตของท่านอย่างถูกหลักวิชชาในพระพุทธศาสนา

ເຮືອເລັ່ວວ່າ “ເນື່ອຕອນທີ່ດີຈັນອາຍຸ 10 ຂວບ ພ່ອກັບແມ່ກີ່ແຍກທາງກັນ ແມ່ດູແລດິຈັນມາ ຕາມລຳພັ້ງໂດຍຕລອດ ແມ່ເປັນຄົນເຊື່ອເຮືອງບຸນູກຣມ ທ່ານຈຶ່ງຂັ້ນຕັກບາຕຣຖຸກເຊົ້າ ສ່ວນພ່ອໄມ່ເຄຍ ແວະນາດູແລດິຈັນເລີຍ ແມ່ດິຈັນຈະຮູ້ວ່າ ພ່ອຍ້າຍໄປບູນູທີ່ໃຫນ ແຕ່ກີ່ໄມ່ເຄຍໄປຫາພ່ອເລີຍ ໄດ້ເພີ່ງແຕ່ ໂກຮສັບທຸກກັນເປັນຄົງເປັນຄວາວເທົ່ານັ້ນ

ຕອນນີ້ ພ່ອລັ້ມປ່ວຍໜັກ ຕ້ອງເຂົ້າໂຮງພຍາບາລອຍ່າງກະທັນທັນຕອນກລາງດີກ ດີຈັນຈຶ່ງໄປເຂີຍມີ່ອ ມອບອກວ່າ ພ່ອປ່ວຍເປັນໂຮຄມະເຮັງ ອີກໄໝກີ່ເດືອນ ກີ່ຄົງຈະຈາກໂລກນີ້ໄປແລ້ວ ທ່ານເປັນຄົນໄມ່ເຊື່ອເຮືອງບຸນູເຮືອງບາປ ດີຈັນຈະໜ່ວຍພ່ອຍ່າງໄຮຕີຄະ ຄ້າຫາກລູກ ຈະ ທຳບຸນູໃຫ້ໃນຂະະທີ່ທ່ານມີ ປຶວີຕອບູ້ ທ່ານຈະໄດ້ຮັບໄໝມະ ເພື່ອວ່າຈະຫຼາອາກາຮຽມານໄດ້ບ້າງ ?”

หลวงพ่อທ່ານອອິບາຍໃຫ້ເຂົ້າພັ້ງວ່າ

“ໃນກາຮູແລຜູ້ປ່ວຍໄກລັ້ຕາຍ ໄນວ່າຈະປ່ວຍດ້ວຍໂຮກຂະໄຮກີ່ຕາມ ກ່ອນອື່ນ ຄຸນຕ້ອງທຳຄວາມເຂົ້າໃຈກ່ອນວ່າ ສິ່ງທີ່ສໍາຄັນທີ່ສຸດຂອງຄົນເຮັດກ່ອນຕາຍກີ່ຄືອ ໄຈຕ້ອງໄມ່ມີເຮືອງເສົ້າຮ່າມອອງຄ້າເສົ້າຮ່າມອອງເມື່ອໄຣ ມີຖຸຄົດທີ່ຮ້ອອບາຍເປັນທີ່ໄປ

ເຮືອນີ້ພຣະສັມມາສັມພຸຖອເຈົ້າຕັສເປັນພຸຖອພຈນ໌ເອົາໄວ້ວ່າ

“ຈິຕຸເຕ ສົງກິລິກູຈີ ທຸກຕີ ປາກົງກົງຂາ” ແປລວ່າ “ເນື່ອຈິຕຸເສົ້າຮ່າມອອງຢ່ອມມີຖຸຄົດເປັນທີ່ໄປ”

ເພຣະຈະນັ້ນ ຕລອດສອງເດືອນຈົ່ງວິນາທີ່ສຸດທ້າຍທີ່ພ່ອມີປຶວີຕອບູ້ນີ້ ອຍ່າໃຫ້ທ່ານມີເຮືອງເສົ້າຮ່າມອອງຈິຕອຍ່າງເຕີດຂາດ ແລ້ວເຮືອງທີ່ທໍາໃຫ້ຈົນເຮັດໄສໄດ້ຕີທີ່ສຸດ ກີ່ຄືອເຮືອງກາຮູທຳບຸນູ

ໃນກຣນີ້ທີ່ຄຸນພ່ອໄມ່ຂອບທຳບຸນູນີ້ ຄ້າລູກເປັນຄົນທຳໃຫ້ ແລ້ວທ່ານຈະໄດ້ບຸນູຮ້ອໄມ່ ?

ຄຳຕອບຄືອ ທ່ານກີ່ໄດ້ເໝື່ອນກັນ ຄ້າທ່ານອນຫຼຸມທານບຸນູກັບເຮົາເປັນ ແຕ່ໄດ້ນ້ອຍ ຕ້ອງໃຫ້ທ່ານທຳເອງ

ຄົນທີ່ໄມ່ເຊື່ອເຮືອງບຸນູ ບາປ ໄນເຊື່ອເຮືອງນຽກ ສວರຣີ ແຕ່ເຊື່ອວ່າຈາຕິຫັນໄມ່ມີ ຕາຍແລ້ວສູງ ພວກນີ້ພອບາປາຕາມມາທັນ ກ່ອນຕາຍກີ່ຕ້ອງໄດ້ຮັບທຸກໆທ່ຽມານມາກັນທຸກຄົນ

ในฐานะที่เราเป็นลูก ก็ควรเฝ้าดูแลอยู่ใกล้ ๆ ได้โอกาสก็ช่วยท่านคุยเรื่องธรรมะบ้าง นำดอกไม้ขึ้นมาให้ท่านบูชาพระตอนเช้า ตอนเย็น และก่อนนอน แรก ๆ ท่านอาจจะไม่ยอมทำตาม แต่เรา ก็ต้องค่อย ๆ พูดให้ท่านเข้าใจเรื่องบุญบาร บอกให้ฟังให้วัพระและสวัต mnต์ทุกวัน ๆ เท่าที่จะทำได้

ถ้าท่านลูกนั้นไม่เชื่อก็ให้นอนสวัดบันทีนอนนั้นแหลง เมื่อก่อนตอนที่ท่านยังสบายนี่ อาจจะไม่เชื่อ แต่พอเจ็บหนักใกล้ตายเข้า ลูกบอกให้ขอให้พระช่วย ท่านอาจจะยอมเชื่อ

หรือเราอาจจะเตรียมข้าวปลาอาหาร ผลไม้ ดอกไม้ ไว้ให้ท่านใส่บาตร ถ้าเรา nimนต์พระมารับถึงห้องได้เลยก็ดี แต่ถ้าพระมาไม่ได้หรือแวดนั้นไม่มีพระ เรา ก็ไปตักบาตร แทนท่าน แล้วกลับมาเล่าให้ท่านฟังว่า ได้ไปทำบุญทำงานมาให้ท่านอย่างนี้ ๆ

ถ้าท่านยังพอมีบุญอยู่บ้าง ก็จะคล้อยตาม อาการป่วยที่ทุรนทุราย ก็จะลดลง หากท่านไม่ยอมสักอย่าง ก็จะนปัญญา ก็ขอไปทดแทนคุณกันชาติหน้า ก็แล้วกัน ชาตินี้คงช่วยอะไรไม่ได้

เมื่อหลายปีก่อน มีคนที่หลวงพ่อรู้จักคนหนึ่งเป็นมัคทายก ป่วยเป็นโรคเบาหวาน จนถึงต้องตัดขา หลังจากตัดใหม่ ๆ ประมาณบ่าย 2 โมงของทุกวัน จะปวดแผลมาก ทำอย่างไรก็ไม่หาย

แต่เนื่องจากการที่เคยเข้าวัดมาก่อน จิตใจเชื่อในเรื่องบุญเรื่องบาปอยู่แล้ว พอหลวงพ่อไปเยี่ยม ก็เอ่ยเป็นสำนักนต์และนั่งสมาธิไปให้ หลังจากรับประทานอาหารเช้า ก็ให้หลับพักผ่อน จนกระทั่งถึงบ่ายโมงครึ่งใกล้เวลาที่เริ่มปวด จึงเปิดเทปบทสวัตต์ให้ท่าน สวดคลอตามไป พอเวลาล่วงไปจนเลยบ่ายสองโมง ท่านเลียลิ่มอาการปวดไปได้ ทำอย่างนี้ทุกวันจนกระทั้งแพลงหายดี นี่ก็เป็นกุศโลบายอย่างหนึ่งที่เคยทำได้ผลมาแล้ว

เรื่องนี้ก็เป็นข้อคิดว่า ใครที่ยังชี้เกียจสวัตต์อยู่ ขอให้เริ่มหัดสวัตต์ไว้ เมื่อถึงคราว ป่วยไข้หากต้องพบกับสภาพเช่นนี้ จะได้รับสวัตต์ปะทะไว้ก่อน เมื่อใจแน่วแน่เก้าติดอยู่กับ การสวัตต์ จะได้ลีมอาการเจ็บปวด นี่ก็เป็นวิธีที่ทดลองทำได้ผลมาแล้ว

อย่างไรก็ตาม การที่เราตัดสินใจมาดูแลพ่อตอนเจ็บป่วย ก็เป็นสิ่งที่ถูกต้อง แม้ว่า ท่านจะไม่เคยสนใจมาดูแลเรา กับคุณแม่เลย ก็ตาม เพราะว่าพ่อแม่เป็นผู้มีพระคุณอย่างยิ่งต่อเรา

ประการที่ 1 พ่อแม่เป็นต้นแบบที่ดีของลูก คือเป็นผู้ให้รู้ปร่างมนุษย์ที่เหมาะสมในการสร้างความดีทุกรูปแบบ ดังนั้นแม้พ่อแม่จะไม่เลี้ยงดูบุตร ก็ได้เชื่อว่า มีพระคุณอยู่แล้ว และ ถ้าท่านเลี้ยงดู ทำหน้าที่ของพ่อแม่ดีที่สุดอย่างสมบูรณ์แบบ พระคุณของท่าน ก็จะยิ่งมากมาย สุดจะนับจะประมาณได้

ประการที่ 2 พ่อแม่เป็นผู้ให้ภัยแก่ลูกอยู่เสมอ ไม่ผูกกรอ แม้จะดูด่าว่ากล่าวหรือเสียnidลูกบ้าง ก็เป็นเพราความรัก ความห่วงใย ต้องการสั่งสอนให้ลูกเป็นคนดี ทุกครั้งที่ไม่เรียกระบทเน้อลูก เชื่อekoว่า เมื่อนมีเด็กธลงบนหัวใจของพ่อแม่ด้วย ในโลกนี้ไม่มีใครที่รักลูก เป็นมิตรแท้ต่อลูกเหมือนพ่อแม่ เพราะท่านคิดแต่จะให้เพียงอย่างเดียว ลูก ๆ ไม่ต้องหารัดระวังเลยว่าพ่อแม่จะทรยศหักหลังเหมือนคนอื่น

ประการที่ 3 พระคุณของพ่อแม่มีมากมายเกินกว่าจะตอบแทนได้หมด ลูกที่ดีต้องสำนึกรักในพระคุณของพ่อแม่ให้เปี่ยมล้นในใจอยู่เสมอ ปฏิบัติต่อท่านให้ดีที่สุด ให้สมกับที่ท่านเป็นพระในบ้าน

หน้าที่ของลูกที่ควรปฏิบัติต่อพ่อแม่ กล่าวโดยย่อ คือ

- 1) ด้อยดูแลท่านให้ดี ตั้งแต่เรื่องอาหารเลือผ้า ที่อยู่อาศัย ยามเจ็บป่วย ก็ช่วยพยาบาลรักษาให้ดีที่สุด ทำให้สมำ่เสมอตราบจนวาระสุดท้ายของท่าน
- 2) ประพฤติตนเป็นคนดี สร้างชื่อเสียงให้แก่วงศ์ตระกูล ให้พ่อแม่ภาคภูมิใจ
- 3) ประพฤติตนให้เหมาะสมกับการที่จะเป็นผู้รับมรดก
- 4) ทำกิจการงานแทนท่านไม่ให้บกพร่อง
- 5) ซักขวัญหรืออ่านวิความสะดาวก สนับสนุนให้ท่านได้มีโอกาสทำงาน รักษาศีลและเจริญภาวะ จะได้เป็นบุญติดตัวท่านไปในภาพเบื้องหน้า เป็นการถางหนทางไปสู่พระนิพพานของท่านเอง หน้าที่นี้เป็นหน้าที่สำคัญที่สุดที่ลูกทุกคนต้องปฏิบัติต่อพ่อแม่

แม้ที่สุดเมื่อท่านละโลกไปแล้วก็ต้องทำบุญ กรวดน้ำ อุทิศส่วนกุศลให้ท่านอย่างสมำ่เสมอ อีกประการหนึ่งด้วย”

ผู้เขียนคิดว่าเรื่องนี้ เป็นข้อคิดเตือนใจว่า ในขณะที่คุณพ่อคุณแม่ทำหน้าที่เลี้ยงดูลูกให้เป็นคนดีอยู่นั้น ก็จะต้องไม่ลืมไปทำหน้าที่ลูกต่อพ่อแม่ของตัวเอง หรือปั่ย่าตายายของลูกด้วย เพื่อให้ลูกได้เห็นตัวอย่างว่าเข้าควรจะปรนนิบัติต่อพ่อแม่ของเขารอย่างไรในยามแก่เฒ่า และในช่วงวินาทีสุดท้ายของพ่อแม่มาถึง ก็รู้จักดูแลภาวะจิตใจของพ่อแม่ให้ผ่องใส จะได้ไปสู่สุคติได้อย่างถูกหลักวิชาในพระพุทธศาสนา ซึ่งสิ่งเหล่านี้ที่เราทำให้ลูกดู จะย้อนมาสู่ตัวเราในคราวที่ต้องเผชิญวินาทีสุดท้ายของเรานั่นเอง

6.3 ปูชนียบุคคลประจำบ้าน

ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2542 เป็นต้นมา มีรายงานว่า ในประเทศไทย มีสถิติผู้สูงอายุถูกทอดทึ้งเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ โดยเฉลี่ยไม่ต่างกว่าสามแสนคนต่อปี ขณะที่บ้านพักคนชรา.org รับได้เฉลี่ยเพียงสองร้อยคนต่อปี สาเหตุมาจากการลูกหลานเกิดความเบื่อหน่ายผู้เฒ่าและไม่ต้องการเป็นภาระเลี้ยงดู แนวโน้มผู้สูงอายุถูกทอดทึ้งเพิ่มขึ้นเช่นนี้ สร้างความสลดหดหู่ใจต่อผู้พับเท็นยิ่งนัก

ปัญหาการทอดทึ้งพ่อแม่ผู้มีพระคุณให้ตกรากลำบากใน أيامแก่ชรา ถือเป็นปัญหาใหญ่ของสังคมไทยที่มีพระพุทธศาสนาเป็นศาสนายาประจำชาติ เพราะพระพุทธศาสนาสอนว่า พ่อแม่มีความสำคัญเหมือนเป็นพระอรหันต์ของบ้าน แทนเท้าของท่าน เป็นเหมือนต้นทางสวรรค์ของลูกทุกคน

ปัญญาตាមธรรมท่านให้ข้อคิดว่าคนเราจะทำอะไรเจริญก้าวหน้าได้ขนาดไหน ก็ต้องที่เขาตอบแทนพระคุณพ่อแม่อย่างไร เพราะในโลกนี้ไม่มีใครมีพระคุณมากกว่าพ่อแม่ของเขามาก่อนแล้ว แต่ถ้าขนาดพ่อแม่ของเขายังทำไม่ดี ก็ไม่มีทางที่เขาจะก่อตัญญูตัวที่กับใครได้ หากทางเจริญย่อมไม่มีในคนที่ทอดทึ้งพ่อแม่

จากคำพูดของปู่ย่าตายาด ถ้าลูกหลานมองย้อนกลับไปเมื่อตอนที่ตนเองยังเป็นเด็กยังเป็นทารกนอนแบบเบะซวยเหลือต้นเงยไม่ได้ แล้วพ่อแม่เกิดเบื่อหน่ายเราขึ้นมาบ้าง อุ้มเราไปทิ้งไว้ในถังขยะหรือข้างถนน ป่านนี้เรารอาจเสียชีวิตไปแล้ว หรือถ้ารอดมาได้ก็คงไม่พ้นเป็นเด็กเร่ร่อน อดมื้อกินมื้อ ไม่มีอนาคตเหมือนทุกวันนี้ เพราะฉะนั้น ลำพังเพียงพระคุณที่ท่านยอมรับเราไว้เป็นลูก ไม่ทอดทึ้งเราให้ตายในวัยเด็ก พระคุณของท่านก็มากล้นเกินกว่าจะทดแทนท่านได้หมดสิ้นแล้ว

ดังนั้นสิ่งที่ถูกต้อง คือ การตอบแทนพระคุณท่านให้สมกับที่ท่านยอมรับเราเป็นลูกเลี้ยงดูเรา ไม่ทอดทึ้งเรา แม้บางครั้งลำบากต้องอดมื้อกินมื้อ ท่านก็ยอมอดเพื่อให้เราอิ่มก่อน อดทนสารพัดเพื่อหาทางเลี้ยงให้เราเติบใหญ่ได้ทุกวันนี้

จากปัญหาดังกล่าวที่นำมาเล่าให้ฟังในตอนต้นเรื่องนี้ ก็ทำให้อดย้อนมาคิดถึงตอนเองในยามบ้านปลายชีวิตไม่ได้ว่า เมื่อความชราครอบงำเต็มที่ เรี่ยวแรงก็หดหาย ร่างกายก็เลิกฟังคำสั่งเราแล้ว ความรำคาญตนเองที่ทำอะไรไม่ได้ดังใจเหมือนก่อนก็มีมากขึ้น จะทำอะไรแต่ละอย่าง ต้องเรียกหาลูกหลานมาช่วยเหลือ แม้แต่การขับถ่ายก็ต้องอาศัยลูกหลานคอยช่วยเหลือดูแลทุกขั้นตอน อาการลังชาหมดสภาพเช่นนี้ อย่าว่าแต่ตอนเองรำคาญ แม้แต่ลูกหลานก็

รำคาญ ถ้าไม่ได้รักปู่ย่าตายาดจริง ๆ เขา ก็ไม่อยากดูแล บางคนที่ทนดูแลอยู่ เพราะหวังได้ บรรดาของผู้เฒ่าก็มีอยู่มาก เราจะมีวิธีป้องกันไม่ให้ปัญหาลืมพระคุณปู่ย่าตายาดนี้เกิดขึ้นในครอบครัวของเราอย่างไร

ปู่ย่าตายาดท่านให้หลักการเรื่องนี้ไว้อย่างชัดเจนว่า การป้องกันลูกหลานลืมพระคุณปู่ย่าตายาดที่ดีที่สุด คือพ่อแม่ต้องจุงเมื่อลูกตั้งแต่เล็กไปเป็นลูกมีช่วยอุปถัมภ์จากดูแล ปู่ย่าตายาดของลูกหลานอยู่เสมอ พ่อแม่ดูแลปู่ย่าตายาดได้ดีอย่างไร ต่อไปเขาก็จะดูแลพ่อแม่อย่างนั้น ตามที่เขาได้รับการฝึกฝนมา

และที่สำคัญก็คือ การจะปลูกฝังความกตัญญูให้ได้ผลเร็ว เมื่อพ่อแม่ให้ลูกมีส่วนร่วมในการปรนนิบัติดูแลปู่ย่าตายาย จะต้องพրรณนาพระคุณของท่านให้ลูกฟังทั้งต่อหน้าและลับหลังด้วย การทำอย่างนี้จะทำให้เขารู้ภาพบุคคลที่มีความกตัญญูกตเวทีได้ชัดเจนจากพ่อแม่ของเขาร่อง เขายกจะรู้ว่าการเป็นคนมีความกตัญญูกตเวทีต่อพ่อแม่ต้องปฏิบัติตนอย่างไร จึงถูกต้อง

แต่ว่าถ้าพ่อแม่ปรนนิบัติปู่ย่าตายายไป ก็บ่นไป ด่าไป หรือบางที่ตวาดทุบตีลงไม่ลงมือกับท่านด้วยความเกรี้ยวกราด ทั้งต่อหน้าและลับหลังลูกด้วยแล้ว ลูกได้เห็นได้ยินก็จะจำเป็นแบบอย่าง แล้วก็จะทำกับปู่ย่าตายายอย่างที่พ่อแม่ทำบ้าง งงเกรียนกำเกรียนนี้ก็จะย้อนมาถึงพ่อแม่เองในยามแก่ชรา ความช้ำใจที่ปู่ย่าตายาดเคยรู้สึกว่าลูกหลานไม่รัก ความช้ำใจที่เหมือนเป็นล้วนเกินของบ้าน ความช้ำใจเพราะไม่รู้จะไปอยู่ที่ไหน ความช้ำใจที่รู้สึกว่ามีฐานะแย่กว่าคนรับใช้ ก็จะย้อนคืนมาทำลายจิตใจของพ่อแม่บ้าง ในยามบันปลายชีวิตของพ่อแม่เอง เพราะไปทำตัวอย่างที่ไม่ถูกต้องให้เข้าดู

พ่อแม่อย่างให้ลูกดูแลตนเองในยามแก่ชราให้ดีที่สุดอย่างไร ก็ต้องดูแลพ่อแม่ของตนเองให้ดีที่สุดควบคู่ไปกับฝึกให้เข้าช่วยเป็นลูกมีอย่างนั้นด้วย วันหนึ่งเมื่อเขารอชื่นแล้วเขาก็จะต้องดูแลพ่อแม่ให้ดีที่สุด ไม่ให้มีสิ่งใดมากระทำบกพร่องใจแม้แต่น้อยเลย มีแต่ตั้งใจเอาบุญดูแลพ่อแม่อย่างเดียว

อย่างไรก็ตาม ในขณะที่พ่อแม่ปลูกฝังความกตัญญูกตเวทีให้แก่ลูกแล้ว ปู่ย่าตายาดท่านก็เตือนอีกว่าพ่อแม่เองก็ต้องเตรียมตัวแก่ก่อนแก่ด้วย นั่นก็คือ การเตรียมตัวเป็นปูชนียบุคคลประจำบ้านนั้นเอง

ถ้าไม่ฝึกฝนตนเองเอาไว้ล่วงหน้า พอกลังขาร่วงโรยลงมากแล้ว ก็จะปรับใจไม่ทัน และนั่นก็จะเกิดความเครียดหดหายอย่างตามมาอีก กล้ายเป็นบันปลายชีวิตที่มีความทุกข์ เพราะไม่เคยเตรียมตัวมาก่อนนั้นเอง

การเตรียมตัวเป็นปูชนียบุคคลประจำบ้านมีข้อควรปฏิบัติอย่างไรบ้าง
ก่อนอื่น เราจำเป็นต้องทราบก่อนว่า คนแก่นั้น มีอยู่ 2 ประเภท

ประเภทที่ 1 เรียกว่า “แก่แಡด แก่ล่ม”

คือ เป็นคนแก่ประเภทที่ตลอดชีวิตที่ผ่านมาไม่เคยสร้างความดีให้เป็นชั้นเป็นอัน
ท่านไม่ค่อยให้ ศีลไม่ค่อยรักษา การสอดmnต์เจริญภาวะฯ ค้นคว้าศึกษาความรู้ทางธรรมก็ไม่
สนใจ มีชีวิตผ่านไปวันหนึ่ง ๆ อย่างไรคุณค่า

คนแก่ประเภทนี้ เป็นคนแก่ที่น่ารำคาญ เพราะเป็นคนขาดเหตุขาดผล ไม่มีหลักคิด
หลักตัดสินใจ ลูกหลานไม่อยากเข้าใกล้ และคนแก่ประเภทนี้อีกนั่นแหละ ที่ก่อให้เกิดปัญหาใน
ครอบครัวขึ้นมาก เช่น ปัญหาแตกร้าวระหว่างแม่สามีกับลูกสะใภ้ เป็นต้น และคนแก่ประเภท
นี้แหละ ที่ลูกหลานไม่ค่อยได้รับความรู้ความดีอะไรเท่าไร ก็เลยทำให้ลูกหลานนึกความดีไม่ออก
จึงถูกนำมายอดทึ้ง

ประเภทที่ 2 เรียกว่า “แก่บุญ แก่บารมี”

คือ เป็นคนแก่ประเภทที่ตลอดชีวิตที่ผ่านมา นอกจากจะตั้งใจทำมาหากิน และ
สะสมทรัพย์สมบัติ เตรียมไว้ใช้จ่ายในบั้นปลายชีวิตเพื่อจะได้ไม่รบกวนคนอื่นแล้ว ในด้าน
ความประพฤติ กิริยามารยาทก็ปรับปรุงตนเองตลอดมา โดยคิดว่าวันหนึ่งข้างหน้าเมื่อเราแก่
จะได้ไม่เป็นที่น่ารำคาญของลูกหลาน

ในทางธรรม ท่านก็หมั่นศึกษาหลักธรรมในพระพุทธศาสนา ตั้งใจให้ทาน รักษาศีล
เจริญภาวะฯ มาตามลำดับ นอกจากนี้ยังพยายามให้โอวาท อบรม สั่งสอนลูกหลานอยู่เป็นประจำ

พระสัมมาสัมพุทธเจ้าตรัสเรียกบุคคลประเภทนี้ว่า ปูชนียบุคคลของลูกหลาน
คือเป็นที่น่าเคารพน่ากราบไหว้ คนแก่ประเภทนี้มีอยู่ในครอบครัวได ครอบครัวนั้นก็จะเป็นสุข
เสื่อมอนมี “พระอยู่ในบ้าน”

คนแก่ประเภทนี้ ท่านถือหลักในการดำเนินชีวิตง่าย ๆ คือ

1. พยายามตักบาตร คือท่านทำบุญให้ทานมาตลอด ตักบาตรเป็นประจำทุกเช้า
เป็นการสะสมเสบียงข้ามภพข้ามชาติไปเบื้องหน้า

2. พยายามรักษาศีล 5 อย่างเคร่งครัดทุกวัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งท่านจะระวางศีล
ข้อ 4 ของท่านอย่างที่สุด คือไม่พูดเท็จ หังไม่ฉุ้งฉีบ่น หังทำตนเป็นคนอยู่ง่ายกินง่าย วันโภน
วันพระ ก็พยายามรักษาอุโบสถศีล

3. พยายามหาเวลาแห่งสماธิให้มากที่สุด ท่านตั้งใจแห่งทั้งเช้ามืด กลางวัน
และก่อนนอนตอนกลางคืน เพื่อทำใจให้ฟ่องใส

ท่านประพฤติตนเป็นตัวอย่างที่ดีให้ลูกหลานดู ยามว่างก็อบรมศีลธรรมให้เด็กเล็กในบ้าน เล่านิทานบ้าง เล่าประสบการณ์ชีวิตที่เป็นประโยชน์บ้าง เพื่อเป็นอุทาหรณ์เตือนใจให้ลูกหลานตั้งตนอยู่ในศีลธรรม

ท่านจะไม่ยอมเข้าไปก้าวถ่ายในเรื่องเชย เรื่องสะไภ้เป็นอันขาด เพราะถือว่าเป็นผู้ใหญ่แล้ว จะต้องรู้จักแบกรับเรื่องต่าง ๆ ในครอบครัวและแก่ปัญหาด้วยตนเองเป็น โดยที่ไม่มีท่านเข้าไปเกี่ยวข้อง หรือค่อยเข้าไปเป็นคนกลางคอยใกล้เกลียดทุกเรื่องไป ในที่สุดแล้ว จะได้เป็นเสาหลักต้นต่อไปของครอบครัวมาทดแทนท่านได้สำเร็จ

ทรัพย์สมบัติใดที่มีอยู่ก็เริ่มมองให้เป็นภาระของบุตรหลานดูแลรักษาต่อไป เพราะถือว่า เวลาของท่านเหลือน้อยแล้ว ต้องวางแผนจากภาระในการดูแลมรดกตกทอดของบรรพบุรุษ และมองให้เป็นภาระหน้าที่ของลูก ๆ ต่อไป ส่วนทรัพย์สมบัติที่ออกเงยมาจากการพากเพียรของท่าน ในส่วนที่ต้องเก็บไว้เป็นเงินค่าจ้างงานศพและทำบุญก่อนสุดท้าย ท่านก็จะแบ่งเอาไว้ต่างหากเรียบร้อย ไม่ปล่อยให้ลูกหลานเป็นภาระเรื่องเงินค่าศพของท่าน ส่วนที่เหลือจากนี้ท่านก็มองเป็นต้นทุนในการดูแลครอบครัวของลูกหลานต่อไป ท่านแบ่งทรัพย์สินมรดกไว้เรียบร้อย พร้อมทั้งเตรียมตัวตายอยู่ตลอดเวลา หากวันใดต้องลาโลกนี้ไป ท่านก็ถือว่าได้ทำหน้าที่ปูชนียบุคคลของบ้านสมบูรณ์แบบแล้ว

ท่านผู้อ่านที่เคารพ ท่านคงเห็นแล้วว่า ผู้สูงอายุในประเทศไทยที่ 2 นี้ จะไม่มีทางเหงาหงอยในบ้านปลายชีวิต เพราะลูกหลานอย่างใกล้ชิด อยากเข้าใกล้ เนื่องจากยังเข้าใกล้ ก็จะได้ทั้งความรู้ ความดี ความทันโลก ทันชีวิต และความเย็นกายเย็นใจเป็นปกติ ดังนั้น เมื่อรามองเห็นอนาคตผู้เมื่อของตัวเองแล้ว เรายังควรเตรียมตัวแก่ก่อนแก่ คือ เตรียมตัวเป็นพระในบ้านตั้งแต่วันนี้กันเถิด

6.4 การให้พรลูกหลาน

เมื่อชีวิตก้าวเข้าสู่ความเป็นผู้ใหญ่มากขึ้นเท่าไร การอำนวยอวยพรให้ลูกหลานมีความสุข ความเจริญก้าวหน้า ก็ดูเหมือนจะเป็นหน้าที่หลักของผู้ใหญ่ที่เพิ่มขึ้นมาอีกอย่างหนึ่ง แต่การให้พรนั้น ถ้าทำไม่เหมาะสมกับวัยวุฒิและคุณวุฒิของความเป็นผู้ใหญ่ ลูกหลานก็จะไม่ให้ความเคารพนับถือเกรงใจ การได้ศึกษาว่า ปัจจุบันของเรามีหลักการและวิธีการให้พรอย่างไร ลูกหลานจึงอยากรเข้าใกล้ ออยู่ในอواท และเติบโตเป็นคนดีของสังคม จะช่วยให้เราเห็นภาพการปรับตัวสู่บ้านปลายชีวิตที่ชัดเจนขึ้น

6.4.1 “การให้พร” คืออะไร

“พร” มาจากคำว่า “วร” (ວະ-ຮະ) ในภาษาบาลี

“วร” แปลว่า “ความประเสริฐ”

การให้พร หมายถึง การให้ความประเสริฐ

ดังนั้น การที่ผู้ใหญ่ให้พรลูกหลาน ก็คือ การให้ความประเสริฐแก่ลูกหลาน

6.4.2 ความสำคัญของการให้พร

หลายท่านอาจจะไม่เคยทราบมาก่อนว่า การให้พรลูกหลาน เป็นประเพณีโบราณที่ครอบครัวไทยสมัยก่อนนิยมปฏิบัติเป็นกิจวัตรประจำวัน โดยทุกวันก่อนจะเข้านอน พ่อแม่และญาติพี่น้องในบ้านจะพาลูกหลานทุกคนมากราบขอพรปูย่าตายายอย่างพร้อมหน้าพร้อมตา แล้วท่านก็จะเอ่ยอ้างເเอกสารความดีของท่านที่ได้ทำในวันนั้นมาเป็นคำอวยพรให้แก่ลูกหลาน ทำให้ลูกหลานได้เห็นตัวอย่างที่ดีจากปูย่าตายาย กล้ายเป็นการปลูกฝังถ่ายทอดคุณธรรมความดีงามในบ้าน และเป็นการตอกย้ำให้ลูกหลานมีความเชื่อมั่นในเรื่องการทำดีได้ดี ทำซ้ำได้ซ้ำอยู่ เป็นประจำ

สังคมไทยสมัยก่อนอยู่อย่างร่มเย็นเป็นสุข ปัญหาสังคมมีน้อย ก็เพราะครอบครัวส่วนมากของประเทศได้อาศัยกิจวัตรนี้ ถ่ายทอดความดีของผู้ใหญ่ในบ้านให้แก่ลูกหลานอย่างสมำเสมอ

การให้พรก่อนนอนนี้ ปูย่าตายายถือว่าเป็นเรื่องใหญ่ของครอบครัว เพราะท่านทราบดีว่า หากครอบครัวใดห่างหายเลี้ยงคำพรจากผู้ใหญ่ในบ้านแล้ว ก็เท่ากับบ้านนั้น “ขาดการรวมใจ” ไปด้วย

เมื่อบ้านขาดการรวมใจ ก็เหมือนบ้านที่ขาดใจ เพราะขาดเสียงธรรมะ ขาดเสียงให้กำลังใจ ขาดเสียงเตือนสติจากผู้ใหญ่ในบ้าน

ความขัดแย้ง กระทบกระทั้ง ความเหงาหงอย หดหู่ ขาดชั่วญำกำลังใจของสมาชิกในบ้านก็จะแทรกเข้ามาทันที ความอบอุ่นผูกพันของสมาชิกในบ้าน ก็จะจีดຈางลงไปทีละน้อย และหมดไป

ในที่สุดบ้านหลังนั้นก็จะมีแต่เสียงดุ่ง เลียงทะเลขะวิวาท เลียงตีมเหล้าเมายาเสียงอบายมุขเกิดขึ้นทุกวัน ความสุขในบ้านหลังนั้น ก็จะเลือนหายไปพร้อมกับเสียงผู้ใหญ่ อวยพรให้ลูกหลาน

ครอบครัวที่เข้าใจถึงความสำคัญของกิจวัตรนี้ จึงได้ฝึกหัดลูกหลานให้คุ้นเคยกับการไปกราบขอพรจากปู่ย่าตายายและพ่อแม่ก่อนเข้านอนทุกคืน

บางครอบครัว ปู่ย่าตายายจากโภกนี้ไปแล้ว พ่อแม่ก็จะเป็นคนนำลูกกราบที่รูปภาพของท่านแทน และพ่อแม่ก็จะเป็นผู้เล่าให้ลูกฟังว่า ท่านเคยทำความดีไว้ให้แก่วงศ์ตระกูลอย่างไร

แต่ปัจจุบันกิจวัตรนี้ได้ห่างหายไปจากครอบครัวไทยมาหลายสิบปีแล้ว ทำให้ปัญหาผู้เฒ่าลูกทอดทิ้ง ปัญหาครอบครัว ปัญหาการหย่าร้างเพิ่มขึ้นมาก เพราะขาดการรวมใจเป็นประจำทุกวันนั้นเอง

นอกจากนี้ปัญหาส่วนหนึ่งก็เกิดจาก ทุกวันนี้คู่แต่งงานส่วนมากนิยมแยกตัวออกจากบ้านสร้างครอบครัวเดียว ในบ้านจึงมีกันแค่พ่อแม่ลูก โอกาสที่ลูกจะได้รับพระราชปู่ย่าตายายจึงเป็นเรื่องที่นาน ๆ เกิดขึ้นที และพ่อแม่ก็ไม่ค่อยทราบถึงความสำคัญของเรื่องนี้ด้วย จึงไม่ได้ทำหน้าที่นี้แทนปู่ย่าตายาย การกระทบกระทั้งในบ้านระหว่างพ่อแม่ลูกจึงเกิดขึ้นเป็นประจำ บางครอบครัวมีภาวะร้ายแรงเหมือนต่างคนต่างอยู่ และนำไปสู่การล่มสลายของครอบครัวโดยที่แต่ละคนก็ไม่ทราบสาเหตุว่า เกิดจากการขาดการรวมใจในแต่ละวันนี้เอง

ในกรณีของครอบครัวเดียวที่ยังไม่มีการรวมใจ พ่อแม่ก็คงจะต้องหันหน้าเข้าหากัน และกลับมาตั้งหลักกันว่า เราจะปล่อยให้บ้านมีสภาพขาดการรวมใจอย่างนี้ต่อไป เพื่อรอให้เกิดสภาพต่างคนต่างอยู่ หรือว่าจะเริ่มสร้างกิจวัตรการรวมใจในครอบครัว ด้วยการฝึกลูกให้กราบทขอพรพ่อแม่ก่อนเข้านอนเป็นประจำตั้งแต่ตอนนี้ ซึ่งในตอนเริ่มต้น คุณแม่อาจจะต้องเป็นฝ่ายเริ่มต้นนำลูกกราบทขอพรคุณพ่อก่อน ในฐานะที่พ่อเป็นหัวหน้าครอบครัว หลังจากนั้น เมื่อคุณพ่อให้พรลูกเสร็จแล้ว จึงค่อยบอกให้ลูกกราบทขอพรคุณแม่บ้าง ในฐานะที่เป็นผู้สนับสนุนให้ทุกคนมีความก้าวหน้า อะไรทำนองนี้ เป็นต้น

ถ้าหากพ่อแม่ตัดสินใจจะวางกิจวัตรประจำบ้านไว้อย่างนี้ ก็เท่ากับเป็นการวางแผนหลักประจำบ้านความอบอุ่นผูกพันในครอบครัวไว้อย่างแน่นหนาว่าบ้านจะไม่ขาดการรวมใจ ส่วนในยามบันปลายชีวิตก็จะมีหลักประกันว่า ลูกหลานจะไม่ปล่อยให้หงอยเหงาเดียวดาย เพราะได้ฝึกลูกหลานให้คุ้นเคยกับการเข้าหาผู้ใหญ่มาตั้งแต่เล็กแล้ว และทุกครั้งที่เข้ามาหาพ่อแม่ เขายังจะมีความรู้สึกว่าตนเองได้รับแต่สิ่งดี ๆ จากผู้ใหญ่เสมอหนึ่นเอง

6.4.3 ความประเสริฐเกิดขึ้นในตัวได้อย่างไร

เมื่อเราทราบว่า การให้พรคืออะไร และมีความสำคัญอย่างไรแล้ว ก็มีประเด็นที่น่าสนใจต่อมาอีกว่า ความประเสริฐเกิดขึ้นในตัวของผู้ให้พรได้อย่างไร

จากการค้นคว้าทำให้พบว่า ตามหลักการในพะพุทธศาสนา “ใจ”ของมนุษย์มีคุณสมบัติพิเศษแตกต่างจากสัตว์โลกประเภทอื่น คือ

- 1) ใจสามารถฝึกให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้นไปได้
- 2) ใจสามารถจัดความไม่ดีออกไปได้
- 3) ใจสามารถสั่งสมความบริสุทธิ์ไว้ได้

ด้วยลักษณะพิเศษนี้เอง ถ้าใจของมนุษย์สะสมแต่ความดี ก็เป็นใจที่ดีได้ แต่ถ้าสะสมแต่ความชั่ว ก็กลายเป็นใจที่ชั่วได้

แต่เนื่องจากในใจของคนเรานี้ ไม่ได้มีแต่ความชั่วล้วน ๆ จนกระทั่งหาความดีไม่ได้ เพราะถ้าเป็นอย่างนั้นก็คงตกรกรุงหมกใหม่ไปแล้ว

ในทำนองเดียวกัน ใจของคนเรา ก็ไม่ได้มีแต่ความดีล้วน ๆ จนกระทั่งไม่มีความชั่วปนอยู่เลย เพราะถ้าเป็นอย่างนั้นก็คงเป็นพระอรหันต์เหาะไปแล้ว

แต่ เพราะในตัวของคนเรานี้ มีทั้งความดีและความชั่วปนอยู่ในตัว จึงต้องหาทางแก้ไขส่วนไม่ดีให้หมดไป และก็พยายามเพิ่มส่วนที่ดีให้มากขึ้น ตามอายุที่เพิ่มมากขึ้นทุกวัน

ตัวการที่สร้างความไม่ประเสริฐให้แก่คนเรานั้น เรียกว่า “กิเลส” มีอยู่ 3 พาก คือ

1. ความโลภ คือ ความเห็นแก่ตัว ความอยากได้ไม่ว่าจักพอ ความตระหนักรู้เห็นใจว่าไม่อยากแบ่งปันให้ใคร เช่น ผู้ใหญ่คุณใด โลจัดอย่างได้ของคนอื่นอยู่เรื่อยไป ลูกหลานก็คงสั่นหน้าบอกว่าไม่อยากเข้าใกล้ หรือว่าถ้าเต็กคนใด เห็นแก่ตัวจัด เป็นหัวขโมย อย่างได้ของคนอื่นอยู่เรื่อยไป ผู้ใหญ่ก็คงไม่อยากให้เด็กคนนั้นเข้าบ้าน

2. ความโกรธ คือ ความถูกลัดใจ แล้วอย่างการทำลายให้สิ้นซาก เช่น ผู้ใหญ่คุณใดหงุดหงิดง่าย โกรธง่าย ลูกหลานก็ไม่อยากเข้าใกล้ หรือถ้าเต็กคนใด เจ้าโทสะ ระเบิดอารมณ์อยู่บ่อย ๆ ผู้ใหญ่ก็ไม่อยากให้เข้าบ้าน

3. ความหลง คือ ภาวะที่ใจมีดมิดชาดปัญญา มองเห็นผิดเป็นถูก เห็นถูกเป็นผิด เห็นดีเป็นชั่ว เห็นชั่วเป็นดี ทำให้คิดผิด พูดผิด ทำผิด เช่น ผู้ใหญ่ท่านใดลำเอียง ชอบอิจฉาตาร้อน ชอบนินทาชาวบ้าน ลูกหลานก็ไม่อยากเข้าใกล้ หรือถ้าเต็กคนใดชอบดมกาว ชอบเสพติดผู้ใหญ่ก็ไม่อยากให้เข้าบ้าน

ความไม่ดีทั้ง 3 อย่างนี้ คือปิดกั้นความดีอยู่ ยิ่งถูกปิดกั้นมากเท่าไร ความประเสริฐก็น้อยลงไปเท่านั้น ใครพบก็ไม่อยากเข้าใกล้ เจ็บป่วยก็ไม่ไฟครอຍกดแล

ตรงกันข้าม ถ้าใครที่เคยเห็นแก่ตัวมากเท่าไร แต่ตอนนี้ได้พิจารณาจัดทึ่งออกไปแล้ว
ใครที่เคยเจ้าโหะฉุนเฉียวยมากเท่าไร แต่ตอนนี้ได้พิจารณาจัดทึ่งออกไปแล้ว

ใครที่เคยอิจฉาตาร้อนมากเท่าไร มาบัดนี้ได้คิดว่า อิจฉาเขาก็ไม่ได้ทำให้เราดีขึ้น
แต่อย่างใด ก็เลิกอิจฉาได้แล้ว

คนที่พิจารณาจัดความช่วงออกจากใจอย่างนี้ไม่นานนักความคิดที่ดี คำพูดที่ดี การ
กระทำที่ดีจะถูกสะสมในตัวไว้มาก นิสัยดี ๆ ก็จะเกิดขึ้นมา และกลายเป็นความประเสริฐขึ้น
ในตัวมากมาย

ความประเสริฐของคนเรา ไม่จำเพาะเจาะจงว่าต้องเป็นผู้ใหญ่เท่านั้น แม้เป็นเด็กก็
มีความประเสริฐได้ คนหนุ่มคนสาวก็มีความประเสริฐได้เช่นกัน ขอเพียงแค่ตั้งใจฝึกฝนอบรม
ตนเองอย่างจริงจัง

6.4.4 วิธีสร้างความประเสริฐให้เกิดขึ้นในตัว

พระสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงให้วิธีสร้างความประเสริฐให้เกิดขึ้นในตัว ด้วยการจัด
ความโลก ความกรอ ความหลง ไว้ในคำสอนเรื่อง บุญกิริยาวัตถุ ๓ เรียบร้อยแล้ว นั่นคือ

1. จัดความโลกด้วยการให้ทานอย่างสม่ำเสมอ

ปัจจุติทวดของเราสมัยก่อน ท่านตื่นนอนขึ้นมาแต่เช้ามืด และก็เรียกลูกหลานให้
เตรียมข้าวของใส่บาตรให้ท่าน สมาชิกทั้งบ้านก็ต้องลุกมาช่วยกัน และท่านก็เป็นคนนำลูก
หลานทุกคนในบ้านมาใส่บาตรพระภิกษุตั้งแต่เช้าตรู่อย่างพร้อมหน้าพร้อมตา

นอกจากนี้ หลังจากใส่บาตรพระเสร็จแล้ว ปัจจุติทวดก็จะนำลูกหลานกรวดนำ
อุทิศส่วนกุศลให้แก่บรรพชนผู้ล่วงลับ เท่ากับเป็นการปลูกความกตัญญูให้แก่ลูกหลานไปในตัว
แล้วก็เป็นการฝึกใจให้อ่อนโยนคุณกับความเมตตาอีกด้วย

ส่วนบ้านใดที่อยู่ใกล้วัด ตอนเช้าพระภิกษุไม่เดินผ่านหน้าบ้าน ท่านก็จะใช้ให้ลูก
หลานเตรียมข้าวของเช่นกัน และท่านก็เดินทางไปถวายถึงวัดด้วยตนเอง ถ้าท่านไปเองไม่ไหว
พระสังฆารไม่เอื้ออำนวย ท่านก็จะส่งตัวแทนไปถวายที่วัด โดยที่ก่อนจะไปถวาย ท่านก็จะ
เรียกทุกคนมาอธิษฐานจิตร่วมกัน และค่อยยส่งตัวแทนนำอาหารไปถวายพระที่วัด ซึ่งจะมีการ
หมุนเวียนกันไป

เหตุผลที่ท่านปลูกให้ทุกคนในบ้านลุกขึ้นมาใส่บาตร ก็เพราะท่านต้องการให้ลูก
หลานทุกคนคุ้นเคยกับการให้ทานเมื่อตื่นนอนขึ้นมาแต่เช้าแล้ว อย่าปล่อยให้ใจชุ่นมัว อย่าคิด

โลกอย่างได้ของใคร แต่ให้รีบลงมือทำความดีอย่างแรกของวันนั้นทันที เพราะชีวิตเป็นของไม่แห่งอน ทุกคนในครอบครัวจึงได้เริ่มต้นวันใหม่ด้วยจิตใจที่ฟ่องใส ไม่ชุ่นมัว และมีแต่ใจคิดสนับสนุนให้ผู้อื่นทำความดีให้มากยิ่งขึ้นไป โดยเริ่มจากการตักข้าวใส่บาตรพระ

แตกต่างกับตอนเช้าของคนส่วนมากในยุคสมัยนี้ ที่พอลืมตาขึ้นมา ก็คิดแต่เรื่องแข่งขันทำมาหากิน คิดแต่จะ gob โภยผลประโยชน์จากผู้อื่น บางคนก็คิดคงตั้งแต่ตื่นเช้านั้น กระทั้งเข้านอน หรือบางคนก็มัวแต่นอนตื่นสาย เมื่อตื่นขึ้นมาแล้ว คนอื่นเขากำทำอะไรไปถึงไหนกันแล้ว แต่ว่าตอนเช้าเวลาไปตลอดวันก็ยังไม่ได้ทำความดีอะไรเลย

เมื่อเป็นอย่างนี้ เรื่องเดือดเนื้อร้อนใจในบ้านถึงมีมาก มีการเอาัดเอาเปรียบกันเองในครอบครัว แล้วก็เลยเกิดมาถึงการทะเลาะอย่างເອົາເປັນເອຕາຍ เพื่อแย่งสมบัติกัน หรือบางทีก็ขัดแข้งขัดขา กันเองในหมู่ญาติพี่น้องความประเสริฐของวงศ์ตระกูลนั้นจึงได้เสื่อมลงไป มีแต่ปัญหาเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ เพราะคิดแต่จะเอาจากผู้อื่นตั้งแต่ตื่นนอนจนกระทั้งเข้านอน

เพราะฉะนั้น ปัญหาทุกดของเราท่านมองทะลุมาถึงตรงนี้ ท่านจึงนำลูกหลานทุกคนในบ้าน ออกมายังไ่่บารตรพระ เป็นการทำความดีแรกของวัน และเป็นการฝึกทุกคนให้คุ้นเคยกับการสนับสนุนให้ผู้อื่นทำความดีด้วยความเต็มใจ ป้องกันความคิดโลภ คิดເອົາເປັນ คิดอิจฉาริษยา คิดอย่างได้ของคนอื่น และมีจิตใจฟ่องใสตั้งแต่เช้าต្រุของวันอีกด้วย ด้วยเหตุนี้ ความโลภภายในใจจะน้อยลงไปแล้วความประเสริฐจากความเป็นผู้ให้ก็จะเกิดขึ้นในตัวเป็นประการที่ 1

2. จัดความໂกรດด้วยการรักษาศีลอย่างสม่ำเสมอ

เมื่อปั่ย่าตายายตีนนอนขึ้นมาตอนเช้ามีดแล้ว ก่อนจะไปเตรียมอาหารใส่บาร์ท่า�จะเรียกลูกหลานมาร่วมกันที่หน้าหิ้งพระประจำบ้าน ไม่เว้นแม้แต่คุณงานในบ้านเพื่อสวดมนต์ทำวัตรเช้าพร้อมกันก่อน แล้วก็นำทุกคนอาരามาศีล 5 ต่อหน้าพระพุทธอรูปประจำบ้านอย่างพร้อมเพรียงกัน หลังจากสวดมนต์ทำวัตรเสร็จ จึงค่อยแยกย้ายกันไปเตรียมข้าวปลาอาหารมาใส่บาร์

แต่ถ้าวันใด เกิดมีความผิดพลาดในเรื่องเวลา คนในบ้านอาจจะตื่นช้ากว่าปกติไปสักสิบนาที ทำให้ไม่ได้สวดมนต์ทำวัตรเช้าก่อน เพราะต้องรีบไปเตรียมอาหารใส่บาร์ก่อนท่านก็ไม่ยอมเลยตามเลย อย่างน้อยระหว่างรอพระมาบินทบาน ท่านก็จะนำสามาชิกทุกคนอาารามาศีล 5 ในช่วงนี้แทน พois่บาร์เสร็จ ท่านก็นำลูกหลานกรวดน้ำอุทิศส่วนกุศล เอาบุญที่เกิดจากการใส่บาร์และการรักษาศีลอุทิศให้บรรพชนผู้ล่วงลับทันที แล้วหลังจากนั้นท่านก็กลับไปสวดมนต์ทำวัตรเช้าของท่าน ไม่มีลดราวาศอกกับกิเลสเลย

การที่ท่านฝึกให้ลูกหลานในครอบครัวคุ้นกับการตั้งสักจะในการรักษาศีลเป็นประจำทุกวันอย่างนี้ ก็เพื่อให้ลูกหลานมีหลักประจำใจของตนเองว่า วันนี้ทั้งวัน จะต้องไม่ผิดศีล 5 จะต้องไม่ทำความเดือดร้อนให้แก่ใคร ไม่ไปทำเจ้าชู้กับใคร และไม่ว่าจะเกิดกระทบกระซิ้งกับใคร รุณแรงเพียงใด ก็จะพยายามไม่โกรธ ค่อยพูดค่อยจาด้วยเหตุผล

เมื่อท่านฝึกลูกหลานอย่างนี้ ปัญหาอย่างมุขในครอบครัวก็จะไม่มี เรื่องร้อนเขาร้อนเราทั้งในบ้านและนอกบ้าน ก็จะไม่มี เพราะทุกคนมีศีล 5 เป็นปกติ

ผิดกับยุคสมัยนี้ ที่ไม่พอใจอะไรขึ้นมาก็จะต้องด่ากันด้วยคำหยาบคายทันที พร้อมจะระเบิดอารมณ์เข้าหากัน พร้อมจะแก้แค้นทวงคืน ทำให้เกิดการจองเรวกันอย่างไม่รู้จบ

เพราะฉะนั้นปัจจัยสำคัญที่ทำให้เกิดการจองเรวกันอย่างไม่รู้จบ แต่เช่นเดียวกัน ท่านมองทะลุมาถึงเหตุผลต่าง ๆ เหล่านี้ ท่านจึงลุกขึ้นมาแต่เช้า เพื่อนำลูกหลานในบ้านให้อารามนาศีลพร้อม ๆ กัน เพื่อเป็นการฝึกให้ทุกคนมีศีล 5 รู้จักควบคุมตนเอง ไม่ไปสร้างความเดือดร้อนแก่ใคร และพยายามรักษาจิตใจให้ผ่องใส่ตลอดวัน

ด้วยเหตุนี้ ความโกรธในใจก็จะถูกขับออก ไม่ให้ออกฤทธิ์อ่อนไหวได้ ความประเสริฐจากการไม่สร้างความเดือดเนื้อร้อนใจให้ทั้งตนเองและผู้อื่น จึงเกิดขึ้นในตัวเป็นประการที่ 2

3. จัดความหลงด้วยการทำภารนาอย่างสม่ำเสมอ

ปัจจัยสำคัญที่ทำให้เกิดการจองเรวกันอย่างไม่รู้จบ คือความหลงทางตา หู จมูก ลิ้น กาย และใจนี้เอง ทำให้มองเห็นผิดเป็นชอบได้ง่าย บางทีไปเห็นของสวย ๆ งาม ๆ ก็อยากได้ บางทีไปได้ยินเสียงพระราชนม์ ก็อยากได้ บางทีไปได้กลิ่นหอม ๆ ก็อยากได้ บางทีไปได้กินอะไรอร่อย ๆ ก็อยากได้ บางทีไปได้สัมผัสอะไรที่นุ่มนวล ก็อยากได้ บางทีมีใครทำอะไรให้ถูกใจ ก็อยากได้เข้ามาอยู่ด้วยกัน

การติดเหยื่อล่อทางตา หู จมูก ลิ้น กาย และใจนี้เอง ทำให้มองเห็นผิดเป็นชอบได้ง่าย ทำให้ถูกซักจุ่งไปทำความช้ำได้ง่าย แล้วก็ต้องประสบทุกชั้นทรมานสารพัดจากการตกเป็นทาสของสิ่งเหล่านี้ในภายหลัง

การจะรักษาปกติของใจไม่ให้ตกเป็นทาสของเหยื่อล่อเหล่านี้จำเป็นต้อง “ฝึกสติ” ให้ดี สติ คือ ความรู้ตัวว่า ตนเองทำอะไรอยู่ และแยกแยะตัดสินได้ว่า สิ่งใดถูก-ผิด ดี-ช้ำ บุญ-บาป ควรทำ-ไม่ควรทำ ทำให้ไม่ตกอยู่ในความประมาท

ปัจจัยสำคัญที่ทำให้เกิดการจองเรวกันอย่างไม่รู้จบ คือความหลงทางใจ ที่ทำให้ไม่สามารถฝึกสอนแก่ แต่ท่านฝึกของท่านมาตั้งแต่สมัยยังเป็นหนุ่มสาว

วิธีการฝึกสติของท่าน ได้ยึดแบบแผนตามคำสั่งสอนของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า ซึ่งท่านได้จากการไปวัด เพราะวัดคือแหล่งความรู้เรื่องศีลธรรมให้แก่ประชาชน

และวิธีฝึกสติที่พระสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงสั่งสอนไว้ ก็คือ “การทำความรู้”

การทำความรู้ คือ การกำจัดความเห็นผิดเป็นชอบด้วยการฝึกใจให้มีความสะอาด บริสุทธิ์ ผ่องใส และมีสติตั้งมั่นอยู่ในความถูกต้องดีงามอยู่ตลอดเวลา

โดยปัญญาตายายจะฝึกสติของท่านผ่าน 3 เรื่องต่อไปนี้มาตลอด ท่านฝึกของท่านมาตั้งแต่ก่อนจะมีครอบครัว ท่านทำสิ่งเหล่านี้ให้กลายเป็นชีวิตประจำวันของท่าน แม้ในยามบันปลายชีวิตท่านก็ยังฝึกอยู่ไม่ขาด นั่นคือ

1. ท่านศึกษาธรรมะทุกวัน
2. ท่านสอนธรรมะให้แก่ลูกหลานทุกวัน
3. ท่านทำความรู้ทุกคืน

การศึกษาธรรมะทุกวัน ทำให้ใจของท่านได้รับการเตือนสติจากพระธรรมคำสอน ของพระพุทธองค์อยู่เสมอว่า อย่าขาดการทำบุญ เพราะว่า คนเรานั้นเกิดมาแล้ว ต้องตายแน่ และสิ่งที่เราทำติดตัวไปได้ ก็มีแค่บุญกับบาปเท่านั้น ถ้าทำบุญไว้มาก ปัญหาลดน้อย ความสุขก็มีมาก แต่ถ้าทำบาปไว้มาก นอกจากปัญหาจะมีมากแล้ว ความสุขที่มีก็จะหมดไปด้วย

การสอนธรรมะให้แก่ลูกหลานทุกวัน ทำให้ใจของท่านได้รับการทำทบทวนความรู้ เรื่องศีลธรรมอยู่เสมอ อีกทั้งเป็นการถ่ายทอดให้ลูกหลานมีความรู้เรื่องศีลธรรมไปในตัว เมื่อจิตใจผูกพันอยู่กับธรรมะอย่างนี้ ลูกหลานก็อยากเข้าใกล้ ไม่เป็นโรคห้อยใจ และก็ลาย เป็นพระในบ้าน คอยเตือนสติลูกหลานให้เป็นคนดี

การทำความรู้ทุกคืน เป็นการฝึกสติของท่านโดยตรง เพราะเมื่อท่านหมั่นทำสมาริ ทุกวันเป็นประจำ ใจของท่านก็จะคุ้นกับความสงบ ผ่องใส ไม่ชุ่นเม็งง่าย สิ่งใดที่จะมาเย้ายaise ใจของท่านไปติดเหยียกล่องทางตา หู จมูก ปาก ลิ้น กาย และใจ ก็ทำได้ยาก เพราะความคุ้นกับความสงบของใจท่าน จะปฏิเสธสิ่งเหล่านี้ทันที

ด้วยเหตุนี้ ท่านจึงเป็นคนที่ลุ่มหลงในสิ่งที่ไม่ถูกต้องได้ยาก และยังมีความทันคน ทันกิเลสอยู่เพียงพร้อม ทำให้ท่านเป็นคลังปัญญาให้แก่ลูกหลานได้อีกด้วย ลูกหลานคนใดอยากรู้ดีปัญญา อย่างได้ความทันคน ทันกิเลส เมื่อเข้าไปหาท่านแล้วย่อมไม่ผิดหวัง มีแต่ได้รับคำแนะนำที่ดีอย่างเต็มที่อย่างแน่นอน

โดยสรุป เพาะว่าปัจจัยต่างๆ ของเรานั้นสร้างความประเสริฐให้เกิดขึ้นในตัวด้วยการจัดความโลภ ความกรอ ความหลง ผ่านวิธีการทำ รักษาศีล เจริญภาวนาของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า เช่นนี้ ลูกหลวงจึงมีความรู้สึกว่า ท่านเป็น “ปูชนียบุคคล” ที่น่าเคารพยิ่งนัก น่ากราบไหว้ น่าเข้าใกล้ ท่านเป็นบุคคลที่ลูกหลวงสามารถยึดถือเป็นต้นแบบในการดำเนินชีวิตได้อย่างแน่นอน

เมื่อศึกษามาถึงตรงนี้ ก็ได้ข้อคิดว่า ปัจจัยต่างๆ ที่ท่านฝึกฝนตัวของท่านได้ดีเยี่ยมอย่างนี้ ลูกหลวงจะไม่มีทางทอตทิ้งท่านอย่างแน่นอน มีแต่กราบเข้ากราบเย็น เสมือนท่านเป็นพระในบ้าน

6.4.5 ความประเสริฐทำให้คำอวยพรเกิดความศักดิ์สิทธิ์ได้อย่างไร

เวลาที่เราเข้าไปกราบผู้ใหญ่ที่ท่านมีคุณธรรมมาก มีข้อสังเกตอย่างหนึ่ง ก็คือ เวลาปัจจัยต่างๆ ของเรานั้นทำให้พระทำไม่ได้ จึงรู้สึกว่า พระของท่านมีความศักดิ์สิทธิ์ มีความชั้งอยู่ด้วย “ความศักดิ์สิทธิ์ของพระเกี่ยวข้องกับความประเสริฐของผู้ให้พรอย่างไรกันแน่”

หลวงพ่อรูปหนึ่งที่เคารพรัก ท่านให้ความรู้ในเรื่องนี้ไว้ว่า “ความศักดิ์สิทธิ์ของพระ” ขึ้นอยู่กับ “ความมีสัจจะต่อคุณธรรมความดีของผู้ให้พร”

“ถ้าผู้ให้พรเป็นคนมีสัจจะต่อคุณธรรมความดีมาก คำพรก็มีความศักดิ์สิทธิ์มาก แต่ถ้าผู้ให้พรมีสัจจะต่อคุณธรรมความดีน้อย คำพรก็มีความศักดิ์สิทธิ์น้อย”

แล้วท่านก็ชี้แนะให้ย้อนไปดูเรื่องเก่าๆ ในตำราโบราณ โดยท่านให้เปิดดูหลักฐานจากพระไตรปิฎก เรื่อง “พระองคุลิมาล” ซึ่งเป็นหลักฐานที่อธิบายเรื่องนี้ได้ชัดเจน

หลวงพ่อท่านชี้ให้เห็นภาพชัดเจนว่า

“พระองคุลิมาล ก่อนบวชท่านเคยเป็นโจรผ่าคนมาเก็บพันชีวิต คนที่จะฆ่าแล้วได้ครับหนึ่งพัน ก็คือ มาตราของท่านเอง แต่ว่าพระสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงรู้ล่วงหน้า จึงได้เสด็จมาดักพบกับท่าน ท่านเห็นพระพุทธองค์แล้วก็คิดจะฆ่า แต่ว่าพระพุทธองค์ก็ทรงเตือนสติให้ได้คิดแล้วก็เทคโนโลยีโปรดให้ท่านฟังที่ข้างทางนั้นเอง ท่านจึงสำนึกบาปได้ ขอบวชเป็นพระภิกษุแล้วตั้งใจบำเพ็ญเพียรอยู่ในสำนักของพระพุทธองค์”

แต่เนื่องจากท่านเคยเป็นโจรที่มีชื่อเสียงลือกระฉ่อนเรื่องผ่าคนไม่เลือกหน้า ระยะแรก ๆ เวลาออกบิณฑบาต ท่านไม่ค่อยได้อาหาร เพราะพอชาวบ้านจำหน้ำได้ว่า ท่านคือ โจรองคุลิมาล ก็ตกใจ ผ่านหนีกันไปหมด บางวันก็ถูกรุมขวางป่าจนเลือดอาบ

วันหนึ่ง ท่านออกบินหาดไปพบผู้หญิงท้องแก่กลางทาง ผู้หญิงคนนั้นพอจำได้ว่า เป็นเจริองคุลิมาล ก็ตกใจ วิ่งหนีล้มลูกคลุกคลาน ในที่สุดก็หมดเรี่ยวแรงจะหนี ได้แต่อ้าปาก พะงาบ ๆ ร้องไม่ออก ทำท่าจะตามเอาต่อหน้าต่อตา

พระองคุลิมาลก็คิดช่วย แต่ทำอย่างอื่นไม่ได้ จึงกล่าวคำให้พรขึ้น โดยในคำให้พรนั้น “ท่านอ้างสักจะต่อคุณธรรมความดี” ที่ท่านมีก่อนว่า

‘นับแต่เมื่อข้าพเจ้าเกิดแล้วในอริยวงศ์ ได้บวชในสำนักของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า จนบัดนี้ ความคิดที่จะเบียดเบียนรังแกสัตว์ แม้สักนิดไม่มีเลย ด้วยสักจะนี้ ขอน้องหญิง จงคลอดบุตรโดยสวัสดิ์เดียว’

พอท่านกกล่าวจบ หญิงผู้นั้นก็คลอดบุตรออกมากอย่างง่ายดาย ปลอดภัยทั้งแม่ทั้งลูก

เหตุการณ์นี้เกิดขึ้นก่อนพระองคุลิมาล จะบรรลุเป็นพระอรหันต์ นี่เป็นตัวอย่างให้เห็นว่า อำนาจของสักจะต่อคุณธรรมความดีมีความศักดิ์สิทธิ์อย่างนี้

เพราะฉะนั้น หลักการให้พรที่ถูกต้อง คือ ผู้ให้จะต้องอ้างสักจะในคุณธรรมความดี ที่มีอยู่ในตัวมาเป็นคำอวยพรให้แก่ลูกหลาน คำอวยพรนั้นจึงจะเกิดความศักดิ์สิทธิ์

ยกตัวอย่างเช่น ถ้าเรามีสักจะในการทำงาน ก็ให้พรว่า

“ด้วยสักจะที่ได้ตักบาตรแก่พระภิกษุสงฆ์เป็นประจำมาตลอดปี ขอให้ผู้มาขอพรนี้ จงมีอาหารการกินบริบูรณ์ อาย่าได้ขาด หรือด้วยสักจะที่เคยตัดใจให้สมบัติเป็นทานโดยง่าย ขอให้ผู้รับพร จงได้สมบัติโดยง่ายเช่นกัน”

6.4.6 ข้อคิดของหลวงพ่อ

เมื่อหลวงพ่อท่านอธิบายเรื่องนี้จบลง ท่านก็ยังให้ข้อคิดอีกต่อไปว่า

“พวกเราทุกคนที่รู้ตัวว่าพรุ่งนี้จะมีลูกหลาน หรือคนที่เราพนับถือมาขอพร เราต้องคิดแล้วนะ ว่าทำอย่างไร คำอวยพรของเรา จะไม่เป็นเพียงเลียงนกแก้วกันท่องที่พุดไป

ถ้าหากเราไม่ได้ตักบาตรประจำ ก็ต้องเริ่มตักบาตรเป็นการฝึกจัดความตระหนี่ของตนเอง ถ้าหากยังเจ้าอารมณ์อยู่ ก็ต้องฝึกรักษาศีลให้ดี ถ้าหากยังชอบตะแบง ชอบดันทุรัง เห็นอยู่ว่าผิด แต่ก็ยังต้องทำไป ก็ควรศึกษาธรรมะ และเข้าวัดปฏิบัติธรรม นั่งสมาธิสมำ่เสมอได้แล้ว ไม่อย่างนั้น เราก็ไม่รู้ว่า จะເเอกสารความประเสริฐจากที่ได้

แต่ถ้าเราฝึกตนเองมาอย่างดี พ่อถึงเวลาลูกหลานมาขอพร ก็อ้างเอาบุญกุศลที่ใส่บาตร รักษาศีล และนั่งสมาธิได้ขาด มากำหนดเป็นคำอวยพร ขอให้บุญกุศลนี้ จงถึงแก่ผู้มาขอพร ให้เขามีความเจริญรุ่งเรือง สุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสติปัญญาเฉลี่ยวฉลาดในการทำความดี พรที่เราให้นี้ก็จะมีความศักดิ์สิทธิ์

แต่ถ้าครอตอนนี้ เป็นผู้ใหญ่แล้ว แห่งนี้ว่าตนเองไม่มีความดีอะไรเลย ก็ยังไม่สายเกินไปหรองนะ คืนนี้ก่อนนอนสวัสดิ์ปิโอลัง 108 จบ หรือนั่งสมาธิให้ตลอดคืน พุงนี้ลูกหลานมาขอพร ก็ยังเป็นความศักดิ์สิทธิ์ที่จะเอาไปอ้างได้ แม้จะเป็นความศักดิ์สิทธิ์เพียงคืนเดียว ก็ยังดีกว่าไม่มีอะไรเสียเลย หลังจากนั้นก็ทำเพิ่มเข้าไปทุกวัน เดียวความประเสริฐก็จะเกิดเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ เอง”

เมื่อเราได้ศึกษาเรื่องนี้แล้ว ก็ทำให้เห็นภาพของการเตรียมตัวสู่บันปลายชีวิตที่ชัดเจน และมีความรู้สึกว่า นี่เราต้องเตรียมตัวแก่ก่อนแก่ให้พร้อมเสียแล้ว เพราะถ้าไปคิดปรับตัวตอนแก่ แต่ติดนิสัยแล้ว จะไม่แก่คงด้วยกัน แต่ถ้าลงมือฝึกฝนปรับปรุงตนเองแก่ไขความโลภ ความกรور ความหลงที่มีอยู่ในใจให้น้อยลงไปเสียตั้งแต่วันนี้ พอบันปลายชีวิตมาถึง เราอาจจะได้เป็นผู้ใหญ่ที่มีความพร้อมต่อการเป็น “ปูชนียบุคคล” ที่สมควรแก่การเคารพกราบไหว้ของลูกหลาน เมื่อวันนั้นมาถึง นั่นเท่ากับว่า “เราได้เป็นคลังปัญญาให้ลูกหลานได้ศึกษาและนำไปปฏิบัติตาม” นั่นเอง

6.5 ฝึกความไม่ประมาทจากการอยู่รอดคงค์

ชีวิตคนเรานั้น เต็มไปด้วยความไม่แน่นอน ถ้าประมาทเมื่อไร ก็อันตรายเมื่อนั้น พระพุทธองค์ถึงกับตรัสไว้ว่า คนประมาทแม้มีชีวิตอยู่ ก็คือคนตายแล้ว การมาฝึกอยู่รอดคงค์ที่วัดเป็นอีกวิธีการหนึ่งที่จะฝึกตนเองให้ตั้งอยู่ในความไม่ประมาท

หลายท่านอาจไม่ทราบมาก่อนว่า ธรรมะทั้งหมดที่พระสัมมาสัมพุทธเจ้าตรัสสอน ไว้ตลอด 45 พรรษา รวมแล้วได้ 84,000 ข้อ แต่เมื่อสรุปคำสอนของพระพุทธองค์ทั้งหมดแล้ว จะเหลือเพียง 1 ข้อ คือ ความไม่ประมาท โดยมีหลักฐานที่พระพุทธองค์ตรัสไว้ในปัจจิมโ渥าท หรือโ渥าทครั้งสุดท้ายก่อนเสด็จดับขันธ์ปรินิพพานว่า

“ดูก่อนภิกษุทั้งหลาย กิจอันใดที่พระศาสนาแสวงหาประโยชน์เกื้อกูล ซึ่งกระทำเพื่อสากลทั้งหลาย ด้วยความอนุเคราะห์เอ็นดู กิจทั้งปวงนั้น เราได้ทำแล้วแก่เรอทั้งหลาย บัดนี้เราขอเตือนเรอทั้งหลายว่า สังฆารทั้งหลาย มีความเสื่อมไปเป็นธรรมชาต ขอเรอทั้งหลายจงยังกิจทั้งปวง ให้ถึงพร้อมด้วยความไม่ประมาทเด็ด”

จากคำสอนโดยสรุปของพระองค์ เท่ากับเตือนสติให้พวกราษฎรคนได้รู้ว่า ความก้าวหน้าในการฝึกฝนคุณธรรมความดีของตนเองจะเกิดขึ้น เมื่อเรามีความไม่ประมาท เพราะถ้าประมาทเมื่อไร โอกาสที่จะทำผิดพลาด ก่อวินาศกรรมทางกาย วาจา ใจ จะมีโอกาสเกิดขึ้นทันที คุณธรรมความดีเดิมที่มี ก็จะถอยหลังกลับไปด้วย

คนที่จะไม่ประมาท ต้องฝึกสติเตือนตนเองอยู่เสมอว่า อายุของมนุษย์นั้นมีอยู่จำกัด การใช้ชีวิตอย่างมีคุณค่า คือการหมั่นสั่งสมบุญกุศลติดตัวไป

การฝึกตนให้เป็นคนไม่ประมาท ก็ต้องฝึกตนให้เป็นคนอยู่ในบุญอย่างสมำเสมอ

ทำไมต้องอยู่ในบุญ นั้นก็เพราะตามหลักพระพุทธศาสนาแล้ว แต่ละคนก็มีกรรมดี กรรมชั่วเป็นของตน แต่การส่งผลของกรรมนั้น ขึ้นอยู่กับสภาพของใจ

เช่น ถ้าใจอยู่ในบาป คือ ใจคิดจะทำชั่ว ทำบาป ก็จะเปิดโอกาสให้วินาศกรรมชั่วที่เคยผิดพลาดไว้ในอดีตส่งผลมาได้ เช่น กรรมที่เคยฝ่าสัตว์ ส่งผลมาตั้งรองชีวิตได้ ทำให้ประสบทุกข์กรรมอย่างไม่คาดคิด และต้องขาดโอกาสในการทำความดีอย่างมาก

ในทางตรงกันข้าม ถ้าใจอยู่ในบุญ คือ ใจคิดเมตตาต่อผู้อื่น หรือใจรักนึกถึงบุญ ที่เกิดจากการทำงาน รักษาศีล เจริญภาวนา ที่เคยทำไว้ในอดีต ก็จะเปิดโอกาสให้กรรมดีที่เคยได้ทำไว้ในอดีตส่งผลมาได้ เช่น บุญที่เกิดจากการทำงานไว้ในอดีตส่งผลให้ได้สมบัติเพิ่มขึ้นในปัจจุบัน ทั้งนี้พระพุทธองค์ทรงทราบความจริงว่า บุญที่เราทำนั้น จะเกิดขึ้นอยู่ 3 ช่วง คือ ก่อนทำบุญก็มีความดีใจที่จะได้ทำบุญ ขณะทำบุญก็มีใจผ่องใส หลังจากทำบุญแล้วก็มีน้ำตามระลึกนึกถึงบุญที่ได้ทำไปแล้ว ไม่ว่าจะเป็นการทำงาน รักษาศีล หรือเจริญภาวนา ก็ตาม

ทำอย่างไรให้ใจอยู่ในบุญ

วิธีการหนึ่งที่ปัจจุบันพยายามทำกันคือ ปฏิบัติธรรม คือ การอยู่ธุดงค์ที่วัดเป็นเวลา 3-7 วัน ซึ่งจะมีการทำทาน รักษาศีล 8 และนั่งสมาธิทำภาวนาเป็นกิจกรรมหลัก ส่วนสถานที่พักก็แล้วแต่ว่าทางวัดจะจัดให้ บางแห่งก็เป็นการปักก烙 บางแห่งก็เป็นเรือนพัก ขึ้นอยู่กับสภาพภูมิประเทศของวัดที่ไปอยู่ธุดงค์นั้นเป็นอย่างไร

บางท่านอาจสงสัยว่า การมาอยู่ธุดงค์ทำให้ใจอยู่ในบุญ หรือทำให้เกิดความไม่ประมาทได้อย่างไร เรื่องนี้ก็ได้ไปค้นคว้าเพิ่มเติมและก็ได้พบกับคำตอบที่หลวงพ่อรูปหนึ่งเคยอธิบายไว้ จึงขอนำมาเล่าสู่กันฟังในเรื่องนี้

หลวงพ่อท่านอธิบายให้แก่ผู้มาอยู่ธุดงค์ที่วัดฟังว่า

“การอยู่่กอลดเป็นวิธีการที่เลียนแบบมาจากข้อปฏิบัติของพระภิกษุเกี่ยวกับเรื่องที่อยู่อาศัย

พระสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงให้แบบอย่างการอยู่่ชุดคงค์เอาไว้ เพราะทรงมองเห็นเหตุสำคัญ 2 ประการ ดังนี้

ประการที่ 1 คนในโลกนี้มีความรู้สึกเหมือนกันอยู่่ประการหนึ่ง คือเมื่อเวลาตน มีความสุข แม้จะสุขมากก็รู้สึกว่าตนสุขน้อยกว่าคนอื่น แต่เวลาไม่ทุกข์นิดเดียว ก็รู้สึกว่าตนเองมี ทุกข์มากกว่าคนอื่นทั้งโลก

ประการที่ 2 คนเราแยกไม่อกราว่าอะไรเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับชีวิตอะไรเป็นส่วนเกิน

หากสังเกตดูให้ดีจะพบว่า ปัญหาน้อยใหญ่ทั้งหลายที่เกิดขึ้น และทำให้โลกเดือด ร้อนอยู่่ทุกวันนี้ ถ้าพูดโดยสรุปคือเราแยกไม่อกราว่า อะไรคือ Need และอะไรคือ Want

เพราะว่า Need คือ ความจำเป็นต้องมี ซึ่งก็คือการคำนวณปัจจัย 4 ที่จำเป็นต่อการ เลี้ยงชีวิตของเราในแต่ละวันให้ได้

ส่วน Want คือ ความต้องการ ความอยากรได้ ซึ่งเป็นเรื่องของความสะดวกสบายน

เพราะฉะนั้นพออยากรได้อะไรขึ้นมา ก็คิดว่าสิ่งนั้นเป็นสิ่งจำเป็น เป็น Need ทั้งหมด

ยกตัวอย่างเช่น เสื้อผ้าเครื่องนุ่งห่ม แม้ของเดิมจะมีแล้วเป็นสิบ ๆ ชุด อัดแน่นอยู่่ในตู้ แต่เจ้าของก็ยังคิดว่าไม่พอ ยังอยากราชหาซื้อแฟชั่นใหม่ ๆ มาเพิ่มเข้าไปอีก อย่างนี้ไม่ใช่ ความจำเป็น แต่เป็นความทะยานอยากกัน

ข้อสังเกตอีกอย่าง เดียวเนี่ยสินค้าต่าง ๆ มีรายการแคมไนน์ บางคันซื้อของใช้ต่าง ๆ ไม่ใช่เพราอยากรได้ของมาใช้ แต่ซื้อเพราอยากรได้ของแคม ผลสุดท้ายของที่ไม่จำเป็น ก็เลยมี อยู่่เต็มบ้าน เงินทองก็เลยไม่พอใช้ แล้วมาร้องทุกข์ว่ารายได้ไม่พอรายจ่าย

การที่ใจจะแยกออกได้ระหว่าง ความจำเป็น (Need) กับความต้องการ (Want) ปุ่ย่าต้ายายท่านเจิงไปฝกอยู่่กอลดทุกวันพระและวันหยุด

พระอาจารย์เจ้าทั้งหลายท่านเจิงบอกว่า ถ้าอยากรู้ก็ลองเข้าไปอยู่่ในกอลดดู แบบกลด manaon ที่ lanvad sakk 2 คืนแล้วจะรู้เองว่าที่อยากรได้บ้าน ได้ตึกกีหลัง ๆ พอเข้าไปอยู่่ ในกอลดแล้วจะรู้สึกว่า แค่นี้ก็พออยู่่ ขึ้นหอบสมบัติมากจากจนล้นอกกอลด จะหย่อนตัวลง นอนได้อย่างไร

การที่ให้สัตว์ชุดขาวอยู่อุดงค์อย่างนี้ จะได้รู้ว่า จริงๆ แล้วเสื้อผ้าเครื่องนุ่งห่มก็ไม่ต้องการมากเลย เป็นภาระในการรักษาเปล่า ๆ ยิ่งเป็น ชุดขาวยิ่งต้องระวาง จะนั่ง จะนอน ต้องควบคุมสติ ระวังความประเพื่อนเป็นพิเศษ ทำให้สติดีขึ้นมาโดยอัตโนมัติ

ความต้องการจำเป็น หรือ need มีอยู่แค่นี้เอง อะไรที่ตาโตอย่างได้ไม่มีที่สิ้นสุด หรือ want ก็จะได้เพลา ๆ ลงเลียบ้าง นี่คือเหตุที่ต้องแนะนำซักช่วงให้มาอยู่กับเด็กกันนะ

แล้วถ้าจะทำความไม่ประมาณให้เกิดแก่ตนเอง ก็จะต้องเริ่มตั้งแต่ละชั่ว ทำความดี ทำใจให้บริสุทธิ์ผ่องใส ชึ่งการกระทำทั้ง 3 ประการนี้ ถ้าทำให้สมบูรณ์ โดยเต็มกำลัง ความสามารถของเราแล้ว แม้ชาตินี้ยังไม่สามารถทำได้เต็มที่ ก็ต้องพยายามทำกันไปไม่ทอดทิ้ง วันใดวันหนึ่ง ปีใดปีหนึ่ง ชาติใดชาติหนึ่ง เมื่อปฏิบัติธรรมได้สมบูรณ์แล้ว วันนั้น ปีนั้น ชาตินั้น เราก็จะสามารถทดกิเลสเป็นพระอรหันต์ เช้านิพพานตามพระสัมมาสัมพุทธเจ้าได้"

จากคำสอนของหลวงพ่อที่นำมาเล่าให้ฟังนี้ ก็เป็นอันสรุปได้ว่า วิธีการฝึกใจของเรา ให้ตั้งอยู่บนความไม่ประมาณและสามารถอยู่ในบุญได้อย่างต่อเนื่องที่ตีที่สุด ก็คือ การมาอยู่ อุดงค์ที่วัดในช่วงสุดสัปดาห์อย่างน้อยต่อเนื่องสัก 3-7 วัน ทั้งนี้เพื่อเป็นการพาตันของอกจาก ปัญหาต่าง ๆ ที่วุ่นวายในทางโลก ด้วยการเข้ามาอยู่ในบรรยายกาศที่สงบภายในและสงบใจ เพื่อเพิ่มบุญในทางธรรมให้ตัวเรา ครั้นเมื่อลาอุดงค์กลับไปปฏิบัติหน้าที่การทำงานแล้ว ก็จะ ทำให้เราทำงานด้วยใจที่อยู่ในบุญ ทำด้วยความไม่ประมาณ แม้มีปัญหามาก ก็สามารถจัดการ ให้เหลือน้อย ซึ่งยิ่งมาอยู่อุดงค์บ่อย ๆ ลาอุดงค์กลับไปทำงานแต่ละครั้ง ก็จะทำงานด้วยใจผ่องใส ในที่สุดปัญหาที่เคยมีมากก็จะหมดไปเอง และโอกาสแห่งความเจริญก้าวหน้าก็จะก้าวเข้ามาหา อย่างมากมาย เพราะใจที่ผ่องใสย่ออมมีอานุภาพดึงดูดสิ่งที่ดีเข้ามาหากัน

หากชาวพุทธในประเทศไทยกว่าหกสิบล้านคน พร้อมเพรียงกันฝึกความไม่ประมาณด้วยการอยู่อุดงค์ทั่วทั้งประเทศไทยเช่นนี้ ปัญหาต่าง ๆ ในประเทศไทยก็จะลดลงไปใน ชั่วข้ามคืน เพราะคนไทยมีจิตใจที่ผ่องใสขึ้น และหากมีการฟื้นฟูให้ทุกวัดทั่วประเทศจัดอุดงค์สุดสัปดาห์อย่างสม่ำเสมอ วันหนึ่งปัญหาต่าง ๆ ในประเทศไทยก็จะหมดไป เพราะทุกคนได้ ลงมือปฏิบัติธรรมเป็นชีวิตประจำวันแล้วนั่นเอง ซึ่งนั่นคือวิถีชีวิตที่ปูย่าตายายมอบไว้เป็น มงคลทางวัฒนธรรมให้แก่เรามานานแล้ว แต่ว่าสิ่งเหล่านี้จะได้รับการสนับสนุนเมื่อไรนั้น มีหลักสำคัญอยู่ว่า เราต้องทำก่อนเป็นคนแรก และจึงซักชวนผู้อื่นให้ทำตาม

เมื่อคิดพิจารณาดูแล้ว วันหยุดสุดสัปดาห์นี้ ก็ขอเชิญชวนทุกท่านพากروبครัวไป ทดลอง อยู่อุดงค์สุดสัปดาห์ที่ศูนย์วิปัสสนาหรือวัดใกล้บ้านกันเลย ขออนุโมทนาบุญล่วงหน้า สาธุ !

บทที่ 7

ชาวพุทธที่แท้จริง

เนื้อหาบทที่ 7

● ● ● ● ● ● ●

● ● ● ● ● ● ● ●

ชาวพุทธที่แท้จริง

7.1 ชาวพุทธที่แท้จริง

7.2 วัดร้าง-วัดรุ่ง

7.3 การแก้ไขวิกฤตพระพุทธศาสนา

7.3.1 โทษของการอ่านข่าวไม่พิจารณา

7.4 พระพุทธเจ้าต้นแบบแห่งปัญญา

7.4.1 ความชื่น-ลงของชีวิตชื่นอยู่กับอะไร

7.4.2 วิธีแก้ปัญหาของพระพุทธองค์

7.5 สร้างพระพุทธรูปประจำตัว



แนวคิด



1. ชาวพุทธที่แท้จริงมีคุณสมบัติดังนี้ คือ มีศรัทธา มีศีล เชื่อกรรม ไม่แสวงบุญนอกพระพุทธศาสนา และตั้งใจทำจิตให้บริสุทธิ์

2. ชาวพุทธต้องช่วยกันแยกแยะ พิจารณาข่าวที่จะมาทำลายพระพุทธศาสนาให้รอบคอบก่อนด่วนตัดสินใจ มิฉะนั้นจะเป็นบาปที่เกิดจากการร่วมกันทำลายพระพุทธศาสนา โดยไม่รู้ตัว ชาวพุทธควรยึดถือพระสัมมาสัมพุทธเจ้าให้เป็นต้นแบบแห่งปัญญา และปรับปรุงศีลความประพฤติของแต่ละคนให้ดี ก็จะมีแนวทางในการปกป้องรักษาพระพุทธศาสนาให้ยืนยาวสืบไป

วัตถุประสงค์

- เพื่อให้รู้คุณสมบัติของชาวพุทธที่แท้จริง
- เพื่อให้ช่วยกันแก้ไขภัยตพระพุทธศาสนา

บทที่ 7 ชาวพุทธที่แท้จริง

7.1 ชาวพุทธที่แท้จริง

เมื่อหยิบบันทึกคำสอนของหลวงพ่อที่เคารพรักมานั่งอ่านทบทวน เพื่อหาข้อมูลมาเขียนหนังสือ ก็ให้บังเอญไปพบข้อความหนึ่งที่คิดว่า ควรจะนำมาลงให้อ่านกัน นั่นคือ “อะไรเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้พระพุทธศาสนาเลื่อมลง” เพื่อที่ชาวพุทธจะได้ช่วยกันแก้ไขกันต่อไป

หลวงพ่อท่านให้ข้อคิดไว้ว่า “พระพุทธศาสนาไม่มีวันเสื่อม มีแต่คนเรานี่แหละที่เลื่อมจากพระพุทธศาสนา”

“สาเหตุสำคัญ ที่ทำให้เลื่อมก็คือ “คนพาล” ทั้งพาลภายนอกและพาลภายใน

1) พาลภายนอก ได้แก่ คนที่ไม่ได้นับถือพระพุทธศาสนา เขาจะนับถือศาสนาอื่น หรือไม่ก็ตาม แต่เขามีจิตมุ่งร้ายคอยจ้องทำลายพระพุทธศาสนา ในยามปกติก็พยายามกล่าวร้ายป้ายสีพระภิกษุในพระพุทธศาสนา ว่าเลวอย่างนั้นอย่างนี้ หากเขามีโอกาส ก็จะบิดเบือนคำสอนในพระพุทธศาสนาให้คนอื่นเข้าใจไขว้เขว คนพาลประเภทนี้คอยจ้องหาโอกาสทำลายพระพุทธศาสนาอยู่แห่งจะทุกวันไป และก็มีจำนวนมากด้วย

2) พาลภายใน ได้แก่ ชาวพุทธที่ไม่เคารพพระสัมมาสัมพุทธเจ้า มีความคลางแคลง สงสัยในการตรัสรู้ของพระองค์ ไม่เคารพในพระธรรม คือ ไม่ตั้งใจปฏิบัติธรรมตามคำสั่งสอนของพระพุทธองค์อย่างจริงจัง ไม่เคารพในพระสงฆ์ผู้ปฏิบัติดีปฏิบัติชอบ ไม่เคารพในการฝึกสมาธิเพื่อทำให้จิตใจสงบ เมื่อขาดความเคราะห์อย่างโดยย่างหนึ่ง หรือทุกประการดังกล่าวนี้ เขาก็จะเป็นพาลภายนอกของพระพุทธศาสนา ตัวของเขายังก็จะไม่ได้รับประโยชน์ใด ๆ จากการเป็นชาวพุทธเลย

เมื่อเป็นเช่นนี้นานไป เขายังไม่เห็นคุณค่าในพระพุทธศาสนาอย่างขึ้น เมื่อคนพาลภายนอกเข้ามาทำลายพระพุทธศาสนาด้วยวิธีการต่าง ๆ ก็จะไม่สามารถป้องพระพุทธศาสนาได้ เพราะตนเองก็ขาดความเคราะห์ในพระศาสนาอยู่แล้ว เมื่อขาดความเคราะห์ก็จะไม่มีใจในการศึกษาหาความรู้ให้ถ่องแท้ ดีไม่ดีตกเป็นเครื่องมือของคนพาลภายนอก มาบ่อนทำลายพระพุทธศาสนาเสียเอง

“พวกเราลองมาพิจารณาตอนเองดูเดอะว่า ตัวเรานั้นบัดนี้ยังเป็นคนพาลอยู่หรือเปล่า และเราได้ทำหน้าที่ของพุทธศาสนาให้ดีแล้วหรือยัง

ชาวพุทธที่แท้จริงจะต้องประกอบด้วยคุณสมบัติต่อไปนี้

1) **มีศรัทธา** เชื่อในการตรัสรู้ของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า คือเชื่อว่า พระพุทธเจ้ามีจริง และเป็นผู้มีคุณธรรมวิเศษสูงสุด ไม่ระแวงสงสัยในพระปัญญาอิคุณอันเลิศ ของพระองค์

2) **มีศีลบริสุทธิ์** คือพยายามรักษาศีล 5 ให้ได้เป็นอย่างน้อย เพื่อปกป้องตนเองให้พ้นจากบาปกรรมทั้งหลาย

3) **เชื่อกรรม** ไม่ถือมองคลตีนข่าว แต่เชื่อถือมองคลตีนตัว คือมีความเข้าใจถูก ในเรื่องโลกและชีวิต ตื่นตัวอยู่เสมอว่าบุคคลเมื่อทำดียอมได้ดีจริง ทำชั่วย่อมได้ชั่วจริง ไม่มีความสงสัยเคลื่ือบแคลลงใด ๆ ทั้งสิ้น เลือกทำแต่ความดีให้เต็มตามความสามารถของตน

4) **ไม่แสวงบุญนอกพระพุทธศาสนา** คือไม่เที่ยวแสวงบุญโดยเข้าร่วมพิธีกรรมในศาสนาอื่นด้วยความเต็มใจ เพราะคิดว่าจะได้บุญ ทั้งไม่กราบไหว้รูปเคารพของศาสนาอื่น แต่ก็ต้องไม่ล่วงเกิน ไม่วิจารณ์ วัตถุอันเป็นที่เคารพของลัทธิศาสนาอื่นด้วยตลอดชีวิตต้องขวนขวย ในการอุปถัมภ์บำรุงพระพุทธศาสนา

5) **ตั้งใจทำจิตให้บริสุทธิ์** ด้วยการให้ทาน รักษาศีล และเจริญภาวนาให้ถูกวิธีของพระพุทธศาสนาโดยแท้

ขอให้เราลองถามตนเองกันดีกว่าว่า เราเองนั้นได้ทำตัวให้สมกับเป็นชาวพุทธ ที่แท้จริงแล้วหรือยัง ถ้ายังก็รีบปรับปรุงแก้ไข อย่าให้เสียทีที่เกิดมาพบพระพุทธศาสนา ถ้าเราทำได้อย่างนี้ เราแน่แท้ คืออายุพระพุทธศาสนาที่แท้จริง”

พออ่านบันทึกจบแล้ว จึงตัดสินใจนำข้อความเหล่านี้มาลงให้อ่านกัน อย่างน้อยก็เพื่อให้บอกตนเองได้ว่า ในฐานะที่เป็นพุทธศาสนาิกชนคนหนึ่ง วันนี้เราได้ทำอะไรตอบแทนพระคุณของพระลัมมาลัมพุทธเจ้าบ้างแล้ว

7.2 วัดร้าง-วัดรุ่ง

เมื่อประมาณเดือนตุลาคม พ.ศ. 2541 ได้เกิดประวัติศาสตร์สำคัญบทหนึ่งของพระพุทธศาสนาในเมืองไทย นั่นคือ ข่าวของวัดพระธรรมกาย

จำได้ว่า ทามกลางเศรษฐกิจที่กำลังตกต่ำอย่างหนัก หนังสือพิมพ์ทุกฉบับ โทรทัศน์ทุกช่องประจำข่าวโجمตีวัดพระธรรมกายอย่างหนัก จนกระทั่งนักวิจารณ์หลายคนต่างก็พันธงว่า อีกไม่นาน วัดที่มีขนาดเนื้อที่สองพันกว่าไร่ คงจะต้องร้างในไม่เกินเดือนอย่างแน่นอน และก็จะต้องกลายเป็นวัดร้างที่ใหญ่ที่สุดในประเทศไทยอีกด้วย

หลายท่านก็ติดตามข่าวนี้เช่นกัน แต่หลังจากติดตามข่าวเรื่องนี้อย่างต่อเนื่องอยู่ถึง 2 ปีเต็ม ก็พบว่าผลที่ออกมากกลับตาลปัตร ซึ่งเรื่องนี้ไม่น่าจะเป็นไปได้ เพราะในช่วงนั้น ถ้ากรณีเป็นรัฐบาลถูกโจมตีหนักอย่างนี้บ้าง แค่ถอนติดต่อเข้าไปไม่เกินเดือน ก็ทำท่าจะยุบสถาบัน เลือกตั้งใหม่กันแล้ว

นอกจากนี้แล้ว ทามกลางการออกข่าวโجمตีอย่างหนัก หลายท่านยังพบในประกาศของวัดพระธรรมกาย เชิญชวนประชาชนสัมพันธ์ให้ประชาชนไปร่วมงานบุญสำคัญทางพระพุทธศาสนาอีกด้วย ซึ่งหลังจากวันงาน ก็มีการรายงานข่าวจากทางวัดว่า มีคนมาร่วมงานนับร้อยคน แม้ว่าจะมีเสียงค่อนแคนจากบางสื่อว่าทางวัดจ้างคนมาร่วมงาน แต่โดยวินิจฉัยของตนเองแล้ว ไม่น่าใช่ เพราะถ้าวัดใช้เงินมาจ้างคนจำนวนมากขนาดนี้จริง ๆ วัดต้องล้มละลายอย่างแน่นอน และที่สำคัญผู้ร่วมงานบางคนเป็นถึงนักธุรกิจอันดับต้น ๆ ของประเทศไทย บุคคลเหล่านี้คงจ้างมาไม่ได้อย่างแน่นอน สรุปว่าเรื่องจ้างคนมาวัด ก็เป็นการเขียนข่าวกันไปเอง

ในขณะที่ติดตามข่าววัดพระธรรมกายนั้น ผู้เขียนก็ได้ติดตามข่าววัดร้างในประเทศไทยด้วย ซึ่งในปีนั้น มีการสำรวจพบว่า ประเทศไทยมีวัดร้างมากถึง 8,000 กว่าวัด ซึ่งนั่นเกือบเป็นหนึ่งในสามของวัดที่มีอยู่สามหมื่นวัดทั่วประเทศ และคิดเป็นเนื้อที่ประมาณแสนไร่

เรื่องตัวเลขวัดร้างที่เพิ่มขึ้นหรือทำให้เกิดคำถามว่า “อะไรเป็นสาเหตุของวัดร้างกันแน่?”

การพิจารณาเรื่องนี้ เริ่มจากแบ่งเป็นวัดเก่าและวัดเกิดใหม่

วัดเก่าที่ปูຢ่าต้ายายสร้างไว้ในยุคที่ประชากรไทยมีไม่ถึงสิบล้านคนมากถึงสามหมื่นวัด แล้ววัดที่เกิดใหม่ในช่วงสามสิบปีนี้มีเท่าไรกันแน่

นั่นก็หมายความว่า สถานการณ์ของวัดตอนนี้ คือ วัดเก่าทรายอยร้าง วัดใหม่ก็ไม่เพิ่ม

สถานการณ์ของวัดร้างไม่ได้หยุดยั้งลงแค่นั้น ต่อมาไม่นานก็มีข่าวอุกมาว่า จะมีการเปลี่ยนทรัพย์สินที่ดินของวัดร้างมาเป็นทุน

พูดง่ายๆ คือจะนำที่ดินของวัดร้างไปทำธุรกิจ แนวคิดนี้ ผิดหลักของชาวพุทธอย่างมาก แทนที่จะหาทางรักษาเยียวยามรดกของปู่ย่าตายายให้กลับมาเป็นวัดที่รุ่งเรืองอีกรังกลับมีแนวคิดซ้ำเติมให้วัดร้างเพิ่มขึ้นไปอีกอย่างนี้ ที่สำคัญก็คือ วัดร้างเหล่านี้ ในอดีตเคยเป็นวัดที่ปู่ย่าตายายท่านสร้างไว้ด้วยจิตศรัทธา เพราะเป็นห่วงลูกหลานจะไม่มีความเข้าใจเรื่องบุญถ้าปู่ย่าตายายท่านยังอยู่ ท่านจะรู้สึกอย่างไรกับการไม่เอาใจใส่ในวัดของท่าน

ตัวเลขวัดร้างที่อ่านข่าวเจอนี้ ทำให้อดคิดไม่ได้ว่า พระพุทศาสนาจะอยู่ในประเทศไทยได้นานเพียงใดกันแน่

สถานการณ์ของวัดร้างและแนวคิดการเปลี่ยนทรัพย์สินของวัดเป็นทุนนี้ กระตุ้นให้สนใจเรื่องความอยู่รอดของวัดพระธรรมกายอย่างมาก เพราะสามารถอุดหนักจากภัยต่างๆ รวมถึงต้องเสียเวลาและแรงกายใจในการรักษา 2 ปีมาได้อย่างน่าอัศจรรย์ และยังยืนหยัดอยู่ได้ท่ามกลางกระแสก่อตั้นของลังคอมที่ถูกสร้างจากสื่อจนถึงปัจจุบันอีกด้วย ซึ่งออกจะเป็นการฟังความช่างเตียวเสียส่วนมาก

วัดพระธรรมกายรอดพ้นจากการเป็นวัดร้างที่ใหญ่ที่สุดในประเทศไทยมาได้อย่างไรกัน?

เมื่อพิจารณามาถึงตรงนี้ ก็เกิดความมั่นใจว่า วัดพระธรรมกายต้องมีหลักการสำคัญที่ใช้ในการรักษาวัดไม่ให้ร้างอย่างแน่นอน ซึ่งหลักการนี้จะเป็นกุญแจที่ช่วยไขคำตอบได้ว่าอะไรเป็นสาเหตุของวัดร้างในประเทศไทย

จากการศึกษาเอกสารต่าง ๆ ของวัดพระธรรมกาย ก็พบว่าวัดนี้มีรากฐานความเป็นมาจากลูกศิษย์ของพระเดชพระคุณหลวงพ่อวัดปากน้ำ ภาษีเจริญ (สด จันทสโตร) และก็พบคำตอบอันเป็นกุญแจของเรื่องนี้ว่าอยู่ที่ “ความเคารพในคำสอนของครูบาอาจารย์” นี่เอง

พระลูกวัดรูปหนึ่งได้เล่าให้ฟังว่า

“เมื่อตอนที่พระเดชพระคุณหลวงพ่อวัดปากน้ำยังมีชีวิตอยู่ ท่านให้ “มนต์สร้างวัดไว้ 3 บท” แล้วหลวงพ่อเจ้าอาวาสวัดพระธรรมกาย ท่านก็กำหนดต์ 3 บทนั้น มาสอนให้พระลูกวัดเข้าใจตรงกัน โดยตัวท่านเองก็ลงมาทำเป็นตัวอย่างให้ดูด้วย

มนต์บทที่ 1 gwadwat.ihosaad

ท่านให้เหตุผลว่า ถ้าวัดสะอาดแล้ว คนที่เข้าตั้งใจมาทำบุญก็จะเกิดความมั่นใจว่า ทุกบาททุกสตางค์ที่ทำบุญมากับวัดนี้ จะໄเร็วไหลไปในทางที่ไม่ควรแน่นอน

สมมติว่า ถ้าเข้าตั้งใจจะมาทำบุญสัก 10 บาท พอกมาถึงวัด เห็นวัดสะอาดสะอ้าน น่าเย็น น่าเดิน แม้กระทั้งในศาลา ก็น่านอน จากเดิมที่คิดจะทำบุญ 10 บาท ก็มีลิทธิ์จะทำเพิ่ม เป็น 100 บาท แต่ถ้าตั้งใจจะทำบุญ 100 บาท เขาก็เพิ่มขึ้นอีกเป็นเงาตามตัว

ความสะอาด คือ เสน่ห์ที่แรงที่สุดของวัด

แต่ถ้าถามว่าสถานที่จุดใดของวัดที่คนมุ่งไปมากที่สุด ก้าวแรกที่ญาติโยมลงมา จากรถ เข้าสถานที่อะไรก่อน ? คำแรกเลยคือ “ห้องน้ำอยู่ที่ไหน ?” เขายังไม่ถามหรือกว่า “เจ้าอาวาสอยู่ที่ไหน ?” หรือ “หลวงพ่อ หลวงพี่ ที่สอนบาลีรูปนั้น ที่เทศน์เก่ง ๆ อยู่ที่ไหน ?” เขายังไม่ถาม แต่เข้าถามว่า “ห้องน้ำอยู่ที่ไหน ?”

เพราะฉะนั้น สิ่งแรกที่ทุกคนในวัดจะต้องช่วยกันทำ และจะต้องทำให้มีเสน่ห์ให้ได้ คือความสะอาดของห้องน้ำและบริเวณสถานที่โดยรอบ

อุปกรณ์ทำความสะอาดนี่สำคัญมาก อย่ามองไม่กวาด มองผ้าชี้ริว หรือถังขยะว่า มันเป็นไม่กวาด ผ้าชี้ริว ถังขยะที่สกปรกโสโครก แต่ขอให้มองว่าของเหล่านี้ คือ เทพอธิการแห่ง ความสะอาด ไม่กวาดที่เรารู้ด้วยมือทิ้งดูดสมบัติศิลปะ ไม่กวาดมาได้ทั้งผ้าชี้ริว ทั้งถังขยะ มีมนต์เรียกสมบัติของพระศาสนาติดอยู่ทั้งนั้น

แล้วท่านก็ยังบอกว่า วัดที่ไม่รักษาความสะอาด โอมมาครั้งใด ศาลากร กุฎิกร คนที่สร้างศาลาเอาไว้ สร้างกุฎิเอาไว้ให้ มาที่ไรก็เห็นรกร วันหลังเรารอยากได้เพิ่มอีกหลัง ไป บอกเขาก็จะบอกว่า ก็หลังนี้ยังไม่มีปัญญาทำให้สะอาด แล้วจะเอาอีกหลังมาให้รกรอทำใหม่ ตอนนั้นก็คงได้หน้าชา กันบ้าง

แต่ถ้าเราทำให้สะอาดไว้ตลอดเวลา เขาจะนั่ง นอน ยืน เดินกีฬา จั่วหัวดี ๆ เขาก็จะเข้ามาถามเองว่า “หลวงพ่ออยากได้อีกสักหลังหนึ่งไหม ? ถึงไม่มีเงิน ผมจะไปตาม พรรคพวงมาสร้างให้”

ความสะอาดสร้างญาติโยมที่เป็นฝ่ายเสบียงให้แก่วัดอย่างนี้ พระภิกษุสามเณรในวัด จึงไม่ลำบากในเรื่องการบินทบทาต ทำให้สามารถศึกษาธรรมะและปฏิบัติธรรมได้อย่างเต็มที่ จึงมีข้อคิดและความรู้ธรรมดี ๆ มาสอนญาติโยมอย่างมากมาย

นอกจากนี้ เวลาญาติโยมถวายเงินทำบุญอะไรมา ต้องรับเอาเงินไปทำบุญเรื่องนั้น ให้เร็วที่สุดเท่าที่จะเร็วได้ อย่าเอาเงินไป保管ไว้นาน ถ้ารับปากญาติโยมว่าจะสร้างศาลา เข้าถวายเงินมาแล้วต้องรับสร้าง บอกว่าจะสร้างกุฎิ ต้องรับสร้าง พอกเขาทำบุญอะไรมา ต้องทำให้เขาเห็นผลงานให้เร็วที่สุด

นี่คือ หลักการดูแลรักษาวัดข้อที่ 1 ที่เรียกว่า “ความสะอาดเรียกสมบัติ” หรือ “มนต์เรียกสมบัติ” ของพระเดชพระคุณหลวงพ่อวัดปากน้ำ ภาษีเจริญ นั้นเอง

มนต์บทที่ 2 ขยันเทศน์

ท่านให้เหตุผลว่า คนที่มีศรัทธา มีใจรักจะสร้างวัด พัฒนาวัด จะต้องขยันศึกษาธรรมะและขยันเทศน์ด้วย เพราะญาติโยมเอาข้าวปลาอาหารมาให้ขับฉันถึงที่วัดแล้ว แต่ถ้าพระภิกษุในวัดยังไม่ลงมือเทศน์ให้ญาติโยมฟัง เขาก็จะรู้สึกว่ามาวัดแล้วไม่ได้อะไร

ถ้าหากพระภิกษุขับฉันอาหารของญาติโยมฟรี แล้วไม่มีธรรมะติดใจกลับบ้านไป เขายังไม่รู้ว่าจะมาวัดทำไม

วิธีเทศน์หรือเรื่องที่จะเทศน์ ก็มีหลักการเลือกเรื่องแบบง่าย ๆ คือให้ดูหน้าโยมว่า เขายังมีความทุกข์เรื่องอะไร แล้วก็เทศน์ให้ตรงกับปัญหาของเข้า เทสน์ให้เจาะใจ เหมือนบ่งหนองออกจากแผล พอยาติโยมสบายใจแล้ว เขายังจะซาบซึ้งในพระธรรมคำสอนของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า แล้วก็จะมีศรัทธามาช่วยพระภิกษุสามเณรพัฒนาวัดให้เจริญก้าวหน้าเอง เพราะเขาคิดว่าเงินที่ทำบุญเลี้ยงพระ บำรุงวัดไปนั้น เป็นการให้โลภทรัพย์ แต่สิ่งที่หลวงพ่อคืนกลับมาให้เขานั้นเป็นอริยทรัพย์ คือ ทรัพย์ที่เขารสามารถใช้แก้ไขความทุกข์ได้ตลอดชีวิต ซึ่งยิ่งใหญ่กว่ามากนัก

นี่คือ หลักการดูแลรักษาวัดข้อที่ 2 ที่เรียกว่า “ขยันเทศน์เรียกคน” หรือ “มนต์เรียกญาติโยมเข้าวัด” ของพระเดชพระคุณหลวงพ่อวัดปากน้ำ ภาษีเจริญ นั้นเอง

มนต์บทที่ 3 ขยันนั่งสมาธิ

ท่านให้เหตุผลว่า เป้าหมายของการบวช คือ การทำพระนิพพานให้แจ้ง และวิธีการทำพระนิพพานให้แจ้งก็ต้องขยันนั่งสมาธิ

คำสอนทั้งหมดของพระสัมมาสัมพุทธเจ้ามุ่งเน้นที่การสอนให้พุทธบุตรขยายตนนั่ง สมาธิเป็นสำคัญ เพราะการที่ใจจะหมดกิเลสได้ ก็ต้องมองเห็นกิเลสก่อน คนที่จะเห็นกิเลสได้ ก็ต้องมองเห็นใจของตนเอง และคนจะมองเห็นใจของตนเองได้ ก็ต้องนั่งสมาธิให้ใจสงบจนเกิดความสว่างใจในใจมากพอจะมองเห็นใจของตนเองได้

มนุษย์ส่วนมากในโลกนี้ ยังมองไม่เห็นใจของตนเอง เพราะไม่ได้นั่งสมาธิ จึงตกเป็นทาสของกิเลสได้โดยง่าย โลกจึงวุ่นวายไม่จบไม่สิ้น

การที่ชาวโลกเห็นพระภิกษุขยันนั่งสมาธิ ก็จะทำให้เข้าได้คิด ได้เห็นต้นแบบ และอยากจะลองนั่งสมาธิบ้าง

เพราะฉะนั้นเมื่อญาติโยมมาทำบุญที่วัด นอกจากเทศน์ให้ฟังแล้ว ยังต้องสอนให้ญาติโยมนั่งสมาธิด้วย เพราะถ้าญาติโยมนั่งสมาธิแล้ว ใจก็จะสะอาด สงบ และสว่างตามมาเอง ความฝันของในใจก็จะมีมาก จะคิดแต่เรื่องที่ดี และมองเห็นช่องทางสร้างบุญกุศลได้ทันที ปูร่อง

ถ้าพระภิกษุขยันนั่งสมาธิและสอนญาติโยมขยันนั่งสมาธิอย่างนี้ การจะสร้างวัด หรือสร้างอะไรมาก็ทำได้สำเร็จทั้งนั้น

นี่คือ หลักการดูแลรักษาวัดข้อที่ 3 ที่เรียกว่า “ขยันนั่งสมาธิ” หรือ “มนต์เรียก ความสำเร็จเข้าวัด” ของพระเดชพระคุณหลวงพ่อวัดปากน้ำ ภาษีเจริญ นั่นเอง

เมื่อได้ฟังพระลูกวัดท่านตอบแล้ว ก็เข้าใจแล้วว่า วัดพระธรรมกายยอดพันจาก วิกฤตดังกล่าวมาได้อย่างไร และได้คำตอบว่า ถ้าวัดได้ใช้มนต์ของพระเดชพระคุณหลวงพ่อ วัดปากน้ำ ภาษีเจริญ ทั้ง 3 บทนี้ มากำหนดกิจกรรมของวัดทุกอย่างให้สอดคล้อง วัดก็จะไม่มี ทางร้างอย่างแน่นอน นอกจากไม่ร้างแล้ว ยังจะเป็นวัดที่คนอยากร่วมทำบุญ อย่างไปศึกษา ธรรมะอีกด้วย

ข้อคิดที่ได้รับจากการศึกษาเรื่องนี้ ก็คือ ถ้าชาวพุทธที่หมดภาระหน้าที่การทำงานทาง โลกแล้ว คิดจะใช้ช่วงบันปลายชีวิตนี้ออกแบบ ก็จะช่วยแก้ปัญหาวัดร้างได้มาก โดยใช้ประสบการณ์ชีวิตและเครือข่ายที่ตนเองมี มาร่วมกันสร้างบุญในยามบันปลาย ด้วยการช่วยกันพื้นฟูวัดร้าง หรือสร้างวัดใหม่เพิ่มขึ้นมาอีก แล้วบริหารวัดโดยใช้มนต์ 3 บทของ พระเดชพระคุณหลวงพ่อวัดปากน้ำ ภาษีเจริญ ก็จะทำให้วัดร้างกลับมาเป็นวัดที่รุ่งเรืองอีกครั้ง วัดในประเทศไทยจะไม่ลดจำนวนลงไป และเป็นการสืบทอดอายุพระพุทธศาสนาให้ยืนยาว ต่อไปอีกด้วย

7.3 การแก้ไขวิกฤตพระพุทธศาสนา

ช่วงยี่สิบกว่าปีที่ผ่านมา มีข้อสังเกตว่า ยิ่งใกล้ดูหอคงฐานีซึ่งเป็นประเพณีสำคัญ ของชาวพุทธมากเท่าไร หนังสือพิมพ์จะต้องประโคมข่าวพระภิกษุบางรูปที่ทำผิดพระวินัย อย่างครึกโครมอยู่เสมอ จนเป็นเหตุให้ครั้งๆหนึ่งของชาวพุทธทั่วประเทศกวน เพราะประชาชนนั้น รู้สึกว่าพระภิกษุไม่น่าเคารพ ผลกระทบก็ไปตกกับพระภิกษุสามเณรกว่าสามแสนรูปทั่วประเทศ เมื่อประชาชนไม่ศรัทธา เขา ก็ไม่สอนให้ลูกหลานให้หวั่นไหว ไม่สนใจศึกษาธรรมะ และไม่ทำบุญ งานต่างๆ ของวัดก็เลยอ้มพาติกันไปหมด ชาวพุทธก็ลดจำนวนลงไปเรื่อยๆ ซึ่งเกิดจาก ปากกาของคนเขียนข่าวไม่กี่คน ในกรณีที่หนังสือพิมพ์ลงข่าวพระทำผิดวินัยเช่นนี้ ชาวพุทธควรคิดอย่างไรจึงถูกต้องและเป็นการดูแลพระพุทธศาสนา

หากเมื่อได้หนังสือพิมพ์ลงข่าวเกี่ยวข้องกับพระภิกษุทำตนไม่น่ากราบไหว้ ผู้ใหญ่จะต้องสอนให้ลูกหลานจับประเด็นคิดให้ถูกต้อง ดังนี้

ประเด็นที่ 1 หากหนังสือพิมพ์ลงข่าวพระภิกษุทำความผิด ชาวพุทธอย่ารีบเชื่อ ตามข่าว แต่ควรใช้ปัญญาพิจารณาด้วยเหตุผล และควรปล่อยให้หมู่สงฆ์ดำเนินการพิจารณา ตัดสินกันเองตามพระธรรมวินัย

ตั้งแต่โบราณมาแล้ว พระเถราจารย์ท่านพูดไว้ชัดเจนว่า พระพุทธศาสนาเป็น เสื่อมนสระนำให้ใหญ่ โครมาถึงแล้วลงอาบ ก็ได้ความสะอาดกลับไป โครมาถึงแล้วไม่ลงอาบ เนื้อตัวก็ไม่สะอาดต่อไป

การมาบวชเป็นพระภิกษุในพระพุทธศาสนา เช่นกัน ครองตั้งใจปฏิบัติธรรม คนนั้น ก็ได้รับความสะอาดกาย วาจา ใจไปมาก ส่วนใครไม่ปฏิบัติธรรม ก็ยอมประเปื้อนต่อไป

การที่พระภิกษุไปทำผิดพระวินัยขึ้นมา จะโดยเจตนาหรือเหลอสติกิตาม พระสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงได้กำหนดพระวินัยไว้เรียบร้อยแล้ว ญาติโยมก็ต้องไว้วางใจให้เป็น เรื่องภายในของหมู่สงฆ์ในวัดนั้นจัดการตามพระวินัยกันต่อไป โดยพระภิกษุผู้ปักครองในวัดนั้น ท่านจะต้องเป็นผู้ใต้ส่วน ตรวจสอบหลักฐานและพยานให้ชัดเจน ไม่ใช่ญาติโยมตั้งศาลเตี้ย ตัดสินกันเอง ซึ่งมักจะชอบว่าเงองเออเงenkันไปตามความสะใจ

หากพระภิกษุรูปนั้นทำผิดจริง และความผิดก็ร้ายแรงถึงขีดจำกัดจากความเป็นพระ ก็ต้องให้สึกหลาเพศไป

แต่หากความผิดนั้นไม่ได้ผิดรุนแรงถึงขีดจำกัดจากความเป็นพระ และเกิดผิดพลาด เพราะความประมาทพลั้งเหลอ พระวินัยที่พระพุทธองค์ทรงบัญญัติไว้ ก็ยังมีข้อที่เปิดโอกาสให้ พระภิกษุที่ทำผิดได้แก้ไขฝึกฝนอบรมตนกันใหม่

แต่หากความผิดพลาดนั้น มีเรื่องการผิดกฎหมายบ้านเมืองเข้ามาเกี่ยวข้องด้วย ก็ต้องพิจารณากันไปตามหลักฐานและพยานทั้งในและภายนอกกฎหมายบ้านเมือง กันต่อไป

พูดง่าย ๆ ก็คือ หากพระท่านทำผิด ญาติโยมอย่าไปตั้งศาลเตี้ยพิพาขากันเอง หรือเขียนข่าวพิพาขាទพระภิกษุกันอย่างสนุกเมื่อ แต่ต้องให้พระผู้ปักครอง ท่านเป็นผู้พิจารณา ตัดสินกันเองตามพระวินัย และก็ไม่ควรจะไปวิพากษ์วิจารณ์อะไรกันต่อไป เพราะหากพูดไปผิด ๆ ก็จะกลایเป็นบ้าป่าแก่ตนเงองเปล่า ๆ

ประเด็นที่ 2 หากหนังสือพิมพ์ลงข่าวพระภิกษุทำความผิด ชาวพุทธอย่าคิดเหما รวมว่าพระภิกษุทั้งประเทศແຍ່ເໜີອນກັນໝາດ

การที่จะห้ามหนังสือพิมพ์ไม่ให้ประโคมข่าวพระภิกษุที่ทำผิดพระวินัย เรายังคงจะห้ามหนังสือพิมพ์ได้ยาก เพราะเขามีอาชีพรายงานข่าวสารให้สังคมทราบ แต่ว่าถ้าหนังสือพิมพ์ฉบับนั้น เอาระบบลงเฉพาะข่าวพระทำผิดเสียหาย เวลาพระสงฆ์ตามวัดต่าง ๆ ท่านทุ่มเทเจดกิจกรรมอบรมศีลธรรมให้แก่ประชาชน ก็ไม่ยอมประโคมข่าวให้เท่ากับเมื่อตอนลงข่าวพระทำผิด ก็ต้องถือว่าสื่อฉบับนั้นลำเอียงเกินไป

มีความจริงประการหนึ่งที่ชาวพุทธไม่ค่อยจะได้คิดกัน ก็คือ พระพุทธศาสนาคงสืบทอดมาถึงวันนี้ไม่ได้ ถ้าพระภิกษุที่ดีมีน้อย แต่พระทุกวันนี้ ในแต่ละวันมีพระภิกษุที่ออกมากำหนดที่ให้แก่สังคม กระจายอยู่ทุกท้องถิ่นทั่วประเทศ แต่ว่าสื่อมวลชนไม่ค่อยนำรายงานผิดกับข่าวพระภิกษุทำผิดพระวินัยอย่างรุนแรง สื่อจะชอบนำรายงานมากกว่า

การให้เวลาข่าว ให้เนื้อที่ข่าว และให้ความถี่ในการออกข่าวพระภิกษุที่ตกเป็นจำเลยสังคมบ่อย ๆ เช่นนี้ มากกว่าการออกข่าวพระภิกษุที่ทำประโยชน์แก่สังคมนี้เอง เป็นสาเหตุให้ประชาชนส่วนมากเข้าใจผิดว่า พระภิกษุส่วนมากไม่ประพฤติตนอยู่ในศีลธรรม

ยิ่งช่วงใดที่หนังสือพิมพ์ลงข่าวโจมตีพระอย่างหนักโดยที่บางข่าวก็ไม่ได้เป็นความจริง พระภิกษุรูปอื่นจะเดินทางไปไหน ก็จะถูกจัดการด้วยสายตาในลักษณะส่วนเกินของสังคมอยู่ตลอดเวลา และมักถูกมองด้วยสายตาแปลง ๆ ทำนองจับผิดอยู่บ่อย ๆ

เรื่องเหล่านี้สะท้อนว่า การลำเอียงไม่ออกข่าวของพระภิกษุที่ทำความดีหมายหลายแสนรูป มีผลทำให้ประชาชนเลื่อมศรัทธาจากพระพุทธศาสนาอย่างรุนแรง

พระผู้ใหญ่บ้างท่านที่ตั้งใจทำประโยชน์ให้แก่สังคมมาหลายสิบปี แต่ได้รับผลกราบทจากเรื่องเหล่านี้ ถึงกับเคยออกปากให้ทำนองที่ว่า

“เดียว呢 เวลาพระจะพูดเตือนอะไร ให้สังคมได้คิด มั่นยากรහีอเกิน

แม้แต่ความพยายามที่จะทำให้คนมีศีลธรรมก็ยังมีความผิดไปด้วย

ผิดตรงไหน ผิดตรงที่ไปชวนเข้าทำความดีไม่ถูกใจสื่อมวลชน

เวลาพระออกมาเตือน พระก็ถูกด่าว่าไม่ใช่กิจของสงฆ์ ไม่ต้องออกมายุ่ง

แต่พอพระอยู่เฉย ๆ ในวัด แล้วสังคมมีปัญหาขึ้นมา พระก็ถูกด่าอีกว่า เป็นพระแล้วไม่รู้จักทำประโยชน์ให้สังคม

พระเลยถูกตัดสินให้เป็นคนผิดทั้งชั้นทั้งล่อองจากสื่อมวลชน”

เมื่อพังพระผู้ใหญ่ท่านพูดในทำนองนี้ให้ฟังแล้ว ก็ได้คิดว่า การอ่านข่าวพระภิกษุที่ทำผิดประวินัย ชาวพุทธต้องแยกแยะเรื่องส่วนบุคคลกับส่วนรวมออกจากกัน ถ้าหากไม่แยกแยะออกจากกันแล้ว ก็จะกล้ายเป็นคนที่ตัดสินใจโดยขาดการพิจารณาเข้าทำนองในอุปมาที่ว่า มองเห็นปลาเน่าตัวเดียวลอยน้ำมา เลยเหมาว่าปลาทั้งแม่น้ำเน่าเหมือนกันหมด ถ้าเป็นอย่างนี้ ก็จะได้บาปจากการทำลายพระพุทธศาสนาโดยไม่รู้ตัวซึ่งนี้ไม่ใช่วิสัยของชาวพุทธอย่างแน่นอน เพราะชาวพุทธจะต้องมีความรอบคอบสมดังที่พระพุทธองค์ทรงสอนไว้ชัดเจนว่า “อย่าเชื่อโดยขาดการพิจารณาให้รอบคอบ” นั่นเอง

ประเด็นที่ 3 คนที่เจริญในธรรมได้ ต้องไม่จ้องจับผิดพระ แต่สนับสนุนการทำงานเผยแพร่องรมของพระอย่างเต็มที่

สำหรับในประเด็นนี้ ขอยกเหตุการณ์หนึ่งที่เกิดขึ้นในชั่วโมงพระพุทธศาสนาที่มีหลวงพ่อรูปหนึ่งท่านอธิบายเรื่องนี้ไว้ได้ชัดเจนดังนี้

เรื่องมีอยู่ว่า มีโยมท่านหนึ่ง เนื่องจากอ่านข่าวพระทำผิดมาก ก็เลยคิดว่าพระทั้งประเทศไทยนี้ แย่เหมือนกันหมด พอดีมาพบกับหลวงพ่อท่าน ก็เลยนำคำามน์มาถามว่า

“พระเดียวนี้ทำตัวไม่ง่ำกราบ ไม่น่าไหว ไม่น่าเลื่อมใส พอจะขอหน้าถือแค่พระพุทธกับพระอรรรม เลิกนับถือพระสงฆ์จะได้ไหมครับ ?”

คำามน์เป็นคำามที่ละเอียดอ่อน มีผลกระทบในวงกว้าง และตอบยาก ถ้าตอบไม่ดี ก็มีสิทธิทำให้นักศึกษาทั้งห้องพากันเลิกนับถือพระสงฆ์ทั้งประเทศได้เลยที่เดียว

แต่หลวงพ่อท่านนั้นยิ่ง ๆ แล้วก็ตอบอย่างสบาย ๆ ว่า

“การที่คนใดคนหนึ่งจะสามารถนับถือพระอรรรมได้ มีข้อแม้มสำคัญอยู่อย่างหนึ่งว่า ผู้นั้นจะต้องเป็นบุคคลประเภทที่ว่า ไม่ชอบจับผิดคนอื่น แต่พยายามแสวงหาความดีที่มีอยู่ในตัวของบุคคลอื่นให้พบตามความเป็นจริง

คำามของคุณที่ถามว่า “จะเลิกนับถือพระสงฆ์ จะเคราะห์แต่พระพุทธกับพระอรรรมเท่านั้นจะได้ไหม” ตอบว่า “ไม่ได้” เพราะที่คุณบอกว่า “พระสงฆ์ไม่ค่อยจะดีอย่างนั้นอย่างนี้” ฟ้องว่า คุณเองมีนิสัยชอบจับผิดคนอื่น ขาดความสังเกตที่ดี และสรุปอะไรก็เกินไป

“พระสงฆ์ทัวเมืองไทยมีตั้ง 2-3 แสนรูป คุณเองรู้จักพระสงฆ์ลักษณะรูปเชี่ยว อย่างมาก อาทมาให้คุณสัก 1,000 รูป ถ้าคุณเห็นพระสงฆ์ที่ไม่ดีมา 1,000 รูป แล้วอีกตั้ง 3 แสนที่ดี ๆ จะว่าอย่างไร ?

คุณมีนิสัยจับผิดอย่างนี้ ชาตินี้หายไป ไม่พบรออก คุณปิดใจจนใจบอดไปเอง หลวงพ่อคิดว่าคุณควรฝึกการมองเสียใหม่

มองเข้าไปในวัด แล้วทำใจให้เห็นมองเข้าไปในสถาบันการศึกษาทางโลก คุณจะพบว่า ในสถาบันการศึกษาทางโลกมีคนอยู่ 2 ประเภท ได้แก่

ประเภทที่ 1 คือ นักเรียน ซึ่งเข้ามาศึกษาหาความรู้

ประเภทที่ 2 คือ ครูบาอาจารย์ ซึ่งเป็นผู้สอน

นักเรียนที่เข้ามาหาความรู้ในสถาบันการศึกษา โอกาสที่เข้าจะประพฤติผิด วางแผนไม่ถูกต้อง มีไหม ? แน่นอน มีมาก many

แล้วเราถือสาหาความกับนักศึกษาเหล่านั้นหรือเปล่า ? เปล่า เพราะเราถือว่า เขามาเพื่อก้าวเข้ามาศึกษาหาความรู้ จะทำความผิดพลาดล่วงเกินอะไรไปบ้าง เราถือให้อภัยกัน

แต่ถ้าเป็นคนประเภทที่ 2 ระดับครูบาอาจารย์ หากมีข้อบกพร่อง เราแมกต่ำหนิกัน

ในวัดวารามทุกแห่งในประเทศไทย ความจริงพระในวัดก็เหมือนคนในสถาบัน การศึกษาทางโลก คือ พระก็มี 2 ประเภท

ประเภทที่ 1 คือ พระนักเรียน

ท่านเพิ่งเข้ามาหาความรู้ บางที่เพิ่งบวชได้วันสองวัน เดือนสองเดือน ปีสองปี หรือพธราสองพธราเท่านั้น แน่นอน ท่านยังใหม่อยู่ในธรรมวินัย เพราะฉะนั้นท่านก็มี ข้อที่ประพฤติปฏิบัติผิดพลาดบ้าง นี้เป็นธรรมชาติ ก็เป็นพระนักเรียน จะเอาอะไรมากันกันหนา

ประเภทที่ 2 คือ พระที่เป็นครูบาอาจารย์

ท่านเหล่านี้เป็นหลักของวัดอยู่ทุกวัดในเมืองไทย มีรวมกันเป็นแสนรูปนะ แล้วท่าน ก็ตั้งใจประพฤติปฏิบัติธรรม ถ้าท่านเหล่านี้ไม่ตั้งใจประพฤติปฏิบัติธรรม ต่อเนื่องกันมา นับตั้งแต่ปั้ย่าตาหวานกันละก็ ป่านนี้วัดก็ร้าง พระพุทธรูปศาสนาก็ล้มไปแล้ว ไม่มาถึงพวง Hera หอ ก

แต่ก็เป็นที่น่าสังเกตอยู่อย่างหนึ่ง พระอาจารย์ที่มีความรู้ดี มีความประพฤติดี เหล่านี้ ส่วนมากท่านก็มีภารกิจเต็มที่ แล้วก็ไม่ใช่วิสัยของพระที่จะมาโฆษณาว่าตนเองดีอย่างไร ท่านเหล่านี้บางท่านก็มีหน้าก้มตาประพฤติปฏิบัติธรรมของท่านไป บางท่านก็เดินอุดงค์เข้าไปเลย นาน ๆ จะออกมากทีหนึ่ง บางท่านก็อยู่ในบ้านในเมืองอย่างพวงเรานี่แหละ นอกจากตั้งใจอบรมตนเองแล้ว ท่านยังตั้งใจอบรมบ่มนิสัยให้ลูกศิษย์ลูกหาของท่านอย่างเต็มที่ แล้วท่านก็ไม่เคยมาโฆษณา ไม่เคยมาป่าวประกาศออกหน้าหนังสือพิมพ์ หน้าจอทีวีว่า ท่านวิเศษอย่างนั้น วิเศษอย่างนี้ เพราะว่าท่านเหล่านั้นเปี่ยมล้นไปด้วยคุณธรรม เข้าทำงานองว่า น้ำเต็มขวด เขย่าไม่ดัง หมายความว่า ผู้มีคุณธรรมเต็มเปี่ยมย่อมไม่คุยโวโวัด

ในสถาบันการศึกษาทางโลก การแต่งตัวและอายุของผู้ที่เรามองเข้าไปเห็น พ่อจะแยกออกได้เลยว่า นีคือครูบาอาจารย์ แต่ในวัดแยกແຍະไม่ออก เพราะพระทุกruปนุ่งสบง ห่มจีวรเหมือนกัน

เพราะฉะนั้น การที่คุณเห็นพระจำนวนน้อย ๆ ไม่กี่รูป เช่น 5 รูป หรือ 10 รูป อย่างเดี๋ยวไม่เกิน 1,000 รูปที่มีความประพฤติเสียหาย แล้วคุณก็ตัดสินว่าจะเลิกนับถือพระสงฆ์ ทั่วทั้งสังฆมณฑล ซึ่งมีอยู่ตั้งเป็นแสน ๆ นั่น ขอให้ไปพิจารณาตัวเองใหม่ว่า ทำถูกไหม ?

เอาอย่างนี้ก็แล้วกัน อาทماอยากให้คุณทำใจอย่างนี้ เวลาจะทำบุญกับพระภิกษุ ซึ่งเรา ก็ไม่รู้ว่าท่านเป็นพระนักศึกษาหรือว่าเป็นพระครูบาอาจารย์หรือ มีคุณธรรมมากน้อยเท่าใด คุณก็วางแผนใจเสียอย่างนี้ว่า ตรابได้ที่พระท่านยังไม่ได้ทำความผิดทางพระวินัยร้ายแรงอะไร ก็คิดว่า เราทำงานเพื่อให้เป็นเรื่องแรงในการปฏิบัติธรรมของท่านให้ยิ่ง ๆ ขึ้นไป จะได้เป็น เนื้อนบุญที่สมบูรณ์ในวันข้างหน้า วันใดที่ได้พบพระภิกษุที่ท่านสำรวมดี คุณก็ตั้งใจทำบุญกับ ท่านให้เต็มที่ เพื่อให้ได้รับผลบุญเต็มเปี่ยม

หากได้ข่าวว่าพระภิกษุรูปใดที่มีความประพฤติดีงาม มีศีลจารวัตรน่าเลื่อมใส แม้ท่านจะอยู่ไกล ก็ตั้งดันไปหาไปกราบท่านເถิด แล้วคุณก็จะได้เนื้อนบุญที่สมใจนึก ถ้าทำขนาดนี้ยังหาไม่ได้อีก ก็ทำใจเย็น ๆ ตั้งหน้าตั้งตาประพฤติธรรมไป

เปิดใจให้กว้าง แล้ววันหนึ่งคุณก็จะพบพระที่ถูกอธิบายศัย เป็นเนื้อนบุญของคุณ อย่างแท้จริง อย่าด่วนตัดสิน เหลือความเคราะพแต่พระพุทธและพระธรรมเท่านั้น ต้องเคราะพ ให้ครบไตรสรณคณ์ คือ เคราะพพระวัตนตรัยເถอะ แล้วคุณจะเอาตัวรอดทั้งชาตินี้ และชาติหน้า แล้วสามารถพาตนไปถึงพระนิพพานเชี่ยวนะ”

ทั้งหมดนี้เป็นคำตอบของพระเด็นที่ 3 จากหลวงพ่อรูปหนึ่งที่รู้จักและเคารพรักใน ความรู้ความสามารถของท่าน โดยเฉพาะกรณีที่ ท่านช่วยเป็นทนายแก้ต่างพลิกวิกฤตศรัทธา พระสงฆ์ให้มั่นคงในใจของชาวพุทธได้อีกครั้ง

7.3.1 โทษของการอ่านข่าวไม่พิจารณา

สำหรับกรณีนี้ หากผู้ใหญ่ไม่สอนให้ลูกหลานรู้จักคิดพิจารณาข่าวเกี่ยวกับพระอย่างรอบคอบ และปล่อยให้ลูกหลานฟังสื่อโดยขาดการพิจารณาเช่นนี้ ก็จะเป็นการตัดรอนโอกาส การสร้างบุญทั้งของตัวเราและของเข้าไป เพราะเมื่อเขากิดเห็นรวมว่า พระภิกษุทุกรูปคงจะแยกเมื่อกันหมดทั้งประเทศแล้ว เขายังจะกล้ายเป็นคนที่ตัดสินใจโดยขาดสติพิจารณาให้รอบคอบ เป็นเพียงการฟังความจากการอ่านหนังสือพิมพ์ฝ่ายเดียว แล้วก็จับแง่คิดผิด พาลไม่สนใจการศึกษาธรรมะอันเป็นหลักสำคัญของชีวิต เป็นผลให้ขาดความเข้าใจในเรื่องโลกและชีวิตอย่างน่าเสียดาย

เพราะเขาจะไม่รู้ว่า โลกที่อยู่อาศัยและชีวิตของเรานี้ มีกฎประจำโลกและกฎประจำชีวิตที่ต้องศึกษาจากคำสอนในพระพุทธศาสนาให้เข้าใจ จึงจะสามารถดำเนินชีวิตได้ถูกต้อง

กฎประจำโลก คือ กฎแห่งกรรม ซึ่งหมายถึงว่า ใครทำดีต้องได้ดี ทำชั่วต้องได้ชั่ว ผลของความดี เรียกว่า “ผลบุญ” และผลของความชั่ว เรียกว่า “ผลบาป” ตัวของเราเองทำสิ่งใดไว้แม้จะเชื่อหรือไม่เชื่อเรื่องบุญบาปก็ตามตนของเราจะต้องรับผิดชอบต่อผลแห่งการกระทำนั้นแต่ผู้เดียว ผลบุญผลบาปไม่ส่งผลบิดเบือนไปตามความเชื่อของใคร แต่เป็นไปตามกฎประจำโลกที่มีอยู่ประจำโลกใบหน้านานแล้ว

กฎประจำชีวิต คือ กฎไตรลักษณ์ ได้แก่ อนิจจัง (ไม่เที่ยง) ทุกขัง (เป็นทุกข์) อนัตตา (ไม่ใช่ตัวของเรา) ซึ่งข้อนี้เป็นความจริงของทุกชีวิตในโลกใบหนึ้น

ทั้งสองเรื่องนี้เป็นความจริงที่พระพุทธองค์ทรงค้นพบ แต่ที่ยิ่งกว่าันนี้ก็คือ พระองค์ทรงค้นพบวิธีการปฏิบัติเพื่อเป็นหนทางหลุดพ้นจากกฎแห่งกรรมและกฎไตรลักษณ์นี้ด้วย

แต่เมื่อเขารู้อ่านข่าวแล้วพิจารณาข่าวไม่เป็น นอกจากจะไม่ทราบคำสอนที่ดีในพระพุทธศาสนาแล้ว ก็อาจจับแง่คิดผิดว่า พระภิกษุทั้งประเทศคงแยกเมื่อกันหมด

แล้วก็อาจเลยเติดไปถึงไม่เชื่อว่า บุญบาปมีจริง และถ้าเข้าใจผิดมาถึงจุดนี้ ก็เป็นอันมั่นใจได้ว่า แม้พ่อแม่หรือปู่ย่าตายายอย่างใดจะทำบุญจนใจแทนขาดเพียงใด เขายังจะไม่สนับสนุนอย่างเต็มที่ หรือบางทีก็ขวางบุญเอาอีกด้วย เพราะเขาจะมีความคิดว่าการทำบุญเป็นการลื้นเปลือง การใส่บาตรเป็นการสนับสนุนให้คนเข้าใจ ซึ่งเป็นเหตุผลเดียวกับที่คนที่ไม่เชื่อเรื่องบุญบาปส่วนมากชอบใช้

เมื่อเล่ามาถึงตรงนี้ เราก็คงได้ข้อสรุปแล้วว่า การจะไปบอกให้หนังสือพิมพ์ลงข่าว พระภิกษุที่ทุ่มเททำประโยชน์ให้แก่สังคมมากกว่านี้ คงทำได้ยาก ในฐานะที่ทุกท่านเป็นพ่อแม่ หรือปู่ย่าตายายก็ต้องช่วยกันอบรมปลูกฝังสุกหลานให้รู้จักแยกแยะคิดพิจารณาให้เห็น ความถูกต้องเสียก่อน จึงตัดสินใจ อย่าตัดสินใจโดยไม่รอบคอบ นั่นจึงจะเป็นหลักประกันว่า ในยามบ้านปลายชีวิต สุกหลานจะเคยสนับสนุนให้ปู่ย่าตายายของเขารู้จักและเข้าใจดี ทำบุญเต็มที่ พระภิกษุสามเณรก็สามารถฝึกฝนตนเองได้เต็มที่ และสามารถทำงานเพื่อประโยชน์ของสังคม ต่อไป พระพุทธศาสนาจะมั่นคงอยู่ในแผ่นดินไทยและได้รับการลีบทอดให้ยืนยาวต่อไปอีกนานแสนนาน

7.4 พระพุทธเจ้าต้นแบบแห่งปัญญา

เมื่อเราผ่านโลกผ่านชีวิตมาได้ระดับหนึ่ง เราก็คงเข้าใจคำว่า ชีวิตมีชั้น-มีลิ่ง ได้อย่างชัดเจน นั่นก็หมายความว่า ไม่มีใครโชคร้ายไปตลอด และไม่มีใครโชคดีไปตลอด ชีวิตมีสุขและมีทุกข์ปนกันไป แต่ประเด็นสำคัญที่เราจะต้องไม่ลืมก็คือ ทำอย่างไรในยามที่มีสุข เรายังคงกระซิบเริงลีบตนจนกลای เป็นการสร้างทุกข์ให้คนอื่น และทำอย่างไรในยามที่มีทุกข์ ก็ไม่ใช่จะดึงอยู่กับทุกข์อย่างไม่รู้วันไม่รู้คืน แต่รู้จักสร้างกำลังใจด้วยสุกับปัญหาต่อไปจนกระทั่ง ปัญหาพ่ายแพ้ให้แก่เรา

เมื่อชีวิตต้องพึงปัญญาเพื่อนำพาตนเองให้ผ่านชีวิตไปได้ตลอดรอดฝั่งทั้งยามทุกข์ และยามสุขเช่นนี้แล้ว เราก็พบว่า ในโลกนี้ ไม่มีใครมีพระปัญญาอิคุณแห่งการดำเนินชีวิต ได้ยิ่งกว่าพระสัมมาสัมพุทธเจ้ายิ่งแน่นอน พระปัญญาบริสุทธิ์ของพระพุทธองค์ ทรงเปี่ยมด้วยหลักการเผชิญชีวิตที่ถูกต้อง เป็นแนวทางการปฏิบัติทั้งในยามชาชีนและชาลง ของชีวิตได้อย่างยอดเยี่ยม และเป็นต้นแบบคำสอนของชาวโลกที่ชาวพุทธควรศึกษาอย่างแท้จริง

7.4.1 ความชั้น-ลงของชีวิตชั้นอยู่กับอะไร

มีคนจำนวนไม่น้อยที่ไม่ทราบความจริงว่า ความชั้นลงของชีวิตมีสาเหตุมาจากการ อะไรกันแน่ บางคนก็เชื่อว่า ดวงเดือนดวงดาวบนห้องฟ้าเป็นผู้กระทำ บางคนก็เชื่อว่า พระผู้เป็นเจ้าบันดาล บางคนก็เชื่อว่า อยู่ที่หนึ่งสมองสองมือของตนเอง

แต่พระพุทธองค์ทรงค้นพบความจริงว่า กฎเหล็กประจำโลกนี้ คือ กฎแห่งกรรม พระพุทธองค์จึงสั่งสอนว่า ใครทำกรรมได้ไว ไม่ว่าดีหรือชั่ว ก็ตาม ตนจะต้องเป็นผู้รับผลของกรรมนั้น

ตั้งนั้น เมื่อเกิดปัญหาอะไรขึ้นมากับเราก็ตาม พระพุทธองค์ทรงให้เราพิจารณา ตนเองจากสาเหตุ 3 เรื่องนี้ คือ

1. เกิดจากเราผิดศีลไว้ในปัจจุบัน
2. เกิดจากการผิดศีลของเราในอดีต
3. เกิดจากความเป็นคนประมาณ ไม่รอบคอบ

ทั้ง 3 ประเต็นนี้ เป็นประเต็นใหญ่ของการเชิญกับปัญหาชีวิตของเรา ที่เราเคยผิดพลาดเอาไว้ในอดีต ทั้งที่ระลึกได้และระลึกไม่ได้

ด้วยเหตุนี้ เมื่อเกิดปัญหารุนแรงอะไรขึ้นก็ตาม พระพุทธองค์จึงทรงสั่งไว้เลยว่า ห้ามเราสร้างปัญหาเพิ่ม นั่นก็คือ เราต้องรักษาศีลของเราให้ดีที่สุด

ถ้าเรายังต้องทำมาหากินเป็นผู้ครองเรือนอยู่ ศีล 5 จะต้องไม่ให้พลาด ถ้าเป็นพระภิกษุศีล 227 จะต้องรักษาไว้ให้ดีเยี่ยม ถ้าเป็นอุบาสกอุบาสิกา หรือเป็นแม่ชี ศีล 8 ของตนเองต้องรักษาให้ดีเยี่ยม ครบบริบูรณ์เสียก่อน เพื่อเป็นการป้องกันว่าเราจะไม่ก่อปัญหาเพิ่ม

พระพุทธองค์ทรงสอนอย่างนี้ ก็เพื่อให้เราปรับตัวของเรามาให้มีมาตรฐานก่อน ไม่ย่างหนักพอกปัญหารุนแรง ตามมาตรฐานนี้แล้ว ก็จะต้องไปรู้สึกใน อุตุกโน้นก็จะไปรู้สึกต่อ ๆ ไป การแก้ปัญหาจะทำไปไม่ได้ตลอดรองดัง แต่ว่าถ้าทันทีที่มีปัญหาเกิดขึ้น เราปรับระดับความประพฤติของเราเสียก่อน การแก้ปัญหาต่าง ๆ จะง่ายเข้า เมื่อเรามีศีล 5 ครบบริบูรณ์ดี

จากนั้นก็ต้องหลักหรือวิธีการแก้เป็นกรณี ๆ ไป เช่น ถ้าเป็นเรื่องของทรัพย์สมบัติ หรือเรื่องของผลประโยชน์จะต้องแก้ด้วยทาง

แต่ถ้าไม่ใช่เรื่องของทรัพย์สมบัติ เป็นเรื่องของการกินใจกัน หรือความเข้าใจผิดกัน อย่างนี้ต้องแก้ที่ตัวเราเอง คือต้องฝึกตนให้เป็นคนมีสัมมาคาระ และมีความอ่อนน้อมถ่อมตน ด้วย บางครั้งอาจจะต้องไปกราบกราบทขอมาลาโถเชา ก็ต้องยอมเพื่อให้ปัญหายุติ

ดูต่อไปอีก บางเรื่องเกิด เพราะความประมาทของเราเอง ไปล่วงเกินเข้า ไปทำของเขามาก ในการนี้อย่างนี้ก็แก้ไขโดยชดใช้เข้าไปตามสมควร

แต่อย่างไรก็ตามทุกเรื่อง เมื่อเป็นปัญหาขึ้นมาแล้ว “ต้องหยุด” อย่าเพิ่งไปทำอะไร นั่งสมาธิให้ใจสงบเสียก่อน เพื่อต้องให้ก่อตั้งแท้ว่าเป็นเรื่องอะไร

แล้วตลอดเวลาที่เรายังไม่ทราบว่า สาเหตุที่แท้จริงคืออะไร หรือยังไม่แน่ใจ ก็อย่าเพิ่งไปลงมือแก้ไข แต่ถ้าแน่ใจแล้ว ให้รีบแก้ไขทันที เวลาแก้ไขก็ทำด้วยความใจเย็น เรื่องบางอย่างแก้ไขไม่ได้ ได้แต่รอเวลา ก็ต้องอดทนไป

7.4.2 วิธีแก้ปัญหาของพระพุทธองค์

อย่างไรก็ตาม มีบทสวดอยู่บทหนึ่ง พระท่านสวดให้ฟังทุกวันอาทิตย์เลย พอถวายสั่งสอนเรื่อง พระท่านจะสวดมนต์ 2-3 บท มีบทหนึ่งขึ้นต้นด้วยคำว่า พาหุงฯ เราจึงเรียกันง่าย ๆ ว่า บทพาหุงฯ คงจำได้ บทพาหุงฯ นี้ กล่าวถึงวิธีแก้ปัญหา ซึ่งพระล้มมาสัมพุทธเจ้าทรงนำมาใช้ 8 ตอน แต่มี 7 วิธี คือพระล้มมาสัมพุทธเจ้าทรงเผชิญกับปัญหามากมากกว่าพวกรเรา แต่พระองค์ก็สามารถแก้ไขให้สำเร็จลุล่วงไปเป็นไป เปลาะ ๆ ปัญหาใหญ่ ๆ ที่พระองค์ทรงแก้ไขมาจนกระทั่งโบราณอาจารย์ท่านต้องบันทึกไว้เป็นหลักฐาน คือ

1. เมื่อทรงผจญกับพญาแมร์ ที่ยกทัพมาธรัศนาในวันจะตรัสรู้ พระองค์ทรงแก้ไขปัญหานี้ด้วยกำลังบารมี 30 ทัศที่ได้อธิษฐาน เอาทานบารมีที่ทรงสั่งสมการให้ทานและกรวดน้ำอุทิศส่วนกุศลมาณับพนับชาติไม่ถ้วนให้มาช่วย

ในกรณีอย่างพวกรเรา ถ้าเจอปัญหางบ้างอย่าง เจออุปสรรคหนัก ๆ บางทีก็ต้องแก้ด้วยการให้ทรัพย์สมบัติเหมือนกัน คือ ให้ทาน

2. เมื่อทรงผจญกับอาพวายักษ์ พูดง่าย ๆ เมื่อผจญกับคนมักโกรธ พระองค์ทรงแก้ด้วยขันติ คือความอดทน ยักษ์จะเอาอย่างไร จะยื่นข้อเสนออย่างไร ถ้าทนได้ทน ทนทำไปจนในที่สุดยักษ์ต้องยอมจำนน ลดทิภูมิความกระด้างของตน คงคิดในใจว่า พระองค์นี้ทันจริง ๆ เราแกลงชะແບຍ ยังทนเราได้อีก เห็นใจกันแล้วจึงได้คุยกันหน្ញรื่อง

ผจญกับคนมักโกรธทำได้อย่างเดียว คือ ทน เมื่อทนแล้ว จึงค่อยไปหาช่องทางแก้ไขเข้าข้างหน้า

3. เมื่อพระองค์ทรงเผชิญกับช้างตอกมัน พูดง่าย ๆ เอาชนะพวกรบ้าดีเดือด พระองค์ก็ทรงแก้โดยการแฝเมตตา เมื่อได้ชาบชี้ในความเมตตาแล้วก็จะทำให้เข้าใจชึ้นกันและกันได้เอง

4. เมื่อพระองค์ทรงผจญกับองคุลิมาล ในกรณีนี้องคุลิมาลวิ่งไล่จะฟ่า พระองค์ทรงใช้อิทธิปาฏิหาริย์สมกับเทศนา娑หาร

สำหรับพวกร้ายังไม่มีอิทธิปาฏิหาริย์เหมือนพระพุทธองค์ เจอနักฟ่าเข้า ก็คงต้องอาศัยตำรวจ เอกภูมายมาช่วยจัดการแทน

5. เมื่อพระองค์ทรงผจญกับการถูกใส่ร้ายต่อหน้าคนจำนวนมาก

วันนั้นพระองค์ทรงนั่งเทศโนอยู่ดี ๆ มีผู้หญิงคนหนึ่งลูกขึ้นมากลางศาลา ใส่ความพระองค์ว่า ทำให้นางท้อง ผู้หญิงคนนี้เป็นคนสวยประจำเมืองสาวัตถี ขณะที่ผู้คนจำนวนมากเขากำลังฟังเทศโนเพลิน ๆ แกลูกขึ้นกลางศาลาเลย “พระพุทธเจ้าข้า พระองค์นั่นดีแต่เทศน์สอนคนอื่นเท่านั้นแหล่ะ ลูกเราในท้องนี้ไม่เหลี่ยวแลเลย ทำอย่างไรละ จะคลอดอยู่แล้ว”

ในกรณีถูกใจร้ายเรื่องผู้หญิงนี้ พระองค์ทรงใช้ความสงบนิ่งเป็นการแก้ปัญหา

เรื่องบางเรื่องที่พระภิกษุก็ตี ผู้ที่เป็นผู้ใหญ่ก็ตี ถ้าถูกกล่าวหาแล้วต้องเสียบอย่าไปเตียง แต่ว่าให้เวลาเป็นเครื่องพิสูจน์ 2 เรื่องนี้คือ สตรี กับสตางค์

เรื่องสตรี เวลาพระภิกษุถูกกล่าวหาเรื่องผู้หญิง หรือเป็นผู้ใหญ่ถูกกล่าวหาเรื่องผู้หญิง คนทั่วไปมักจะเชื่อว่าผิดจริงไปแล้วตั้ง 90 เปอร์เซ็นต์

เพราะฉะนั้นวิธีที่ดีที่สุดคือเสียบ รอวันเวลาพิสูจน์ความจริงกันในวันข้างหน้า เพราะไม่ซากเร็วความจริงต้องปราကูแน่นอน

เรื่องสตางค์ เป็นพระถูกใจความว่าโงเงิน ก็ไม่รู้ว่าจะไปเตียงกับเขาย่างไร เป็นผู้หลักผู้ใหญ่ปูบปับโคนข้อหาคอร์รัปชั่น จะเดียงก็ยาก ก็ได้แต่เสียบ แต่เสียบในที่นี่ไม่ใช่เสียบยอมจำนน แต่เสียบตั้งหลัก ในพระพุทธศาสนาใช้คำว่า “ไม่สู้ เสียบไว้ก่อน แต่ไม่หนี”

ไม่สู้ ในที่นี่ หมายถึง ไม่ใส่ความเข้าหากัน

ไม่หนี คือ อาย่าไปยอมแพ้ และอย่าไปยอมรับ

แต่ว่าให้ทำความดีตามหน้าที่เรื่อยไป ระเบียบวินัยมีเท่าไรนำมาใช้ให้หมด งานจะซ้ำบ้างก็ต้องยอม ถ้าอย่างนี้เดียวก็ชนะ

6. เมื่อพระองค์ทรงผจญกับคนพูดกลับกลอก ประเกณักโตัวที่ ก็ทรงใช้ปัญญาแก้สถานการณ์เฉพาะหน้ากันไป โดยทุกคำพูดที่พระองค์ใช้ไปเฉพาะนั้น เป็นคำจริงที่เพียบพร้อมด้วยความถูกต้องและเหตุผลทุกถ้อยคำ

7. ครั้งนี้ไม่ใช่พระองค์ทรงกระทำเอง แต่โปรดให้พระโมคคลาณะไปแทน ไปปราบสัตว์ที่มีพิษร้ายและเป็นมิจฉาทิภูมิ คือพญานาคชื่อนันโทปันนทะ ครั้งนี้ก็ต้องใช้อิทธิปาฏิหาริย์เหมือนกัน

8. เมื่อพระองค์ทรงผจญกับพวกมิจฉาทิภูมิ คือไปเจอหัวพกพรหมที่เป็นมิจฉาทิภูมิจัดเข้าครั้งนี้ พระองค์ทรงใช้ปัญญาแก้ไขสถานการณ์อีกครั้ง แต่เป็นปัญญาเบื้องสูงในพระพุทธศาสนา เพราะสักบันดับพระพรหม

“พวกราเจออุปสรรคอะไรก็ไม่เกินนี้หรอ ก วิธีแก้ไขก็ถือหลักการตามอย่างพระสัมมาสัมพุทธเจ้าของเราก็แล้วกัน แต่ก่อนอื่นเลยให้สำรวจศีลของตนเอง แล้วปรับปรุงศีล ปรับปรุงความประพฤติของเราให้ดีก่อน เมื่อศีลดี ความประพฤติดีแล้ว อาย่างอื่นก็จะดีตามมาถ้าศีลยังไม่ดี ยังใช้ไม่ได้หรอ กะ”

ท่านผู้อ่านที่เคารพ ในชีวิตของคนเราไม่ว่าจะเจอบัญหาหนักหนาสาหสอยย่างไร ก็ขอให้อดทนแก้ไขกันไป เพราะอย่างไรแล้ว ปัญหาที่เราเผชิญอยู่นี้ ก็คงไม่แคล้วจากผลกระทบ อันเกิดจากเราประมาทหรือทำผิดพลาดไว้ในอดีต ให้คิดเสียว่า ยิ่งพบความมีดมากเท่าไร นั้นแสดงว่าใกล้สิ่งแล้ว หากท้อแท้เมื่อไร ก็ขอให้นึกถึงพระสัมมาสัมพุทธเจ้าเป็นกำลังใจ แล้ว เราจะมีกำลังใจออดทนกับปัญหา มีสติ และปัญญาใช้แก้ปัญหาได้ถูกทาง และในที่สุด วันหนึ่ง เราย่อมต้องพ้นจากการกรรมที่ตามมาเล่นงานเราได้อย่างแน่นอน ขอเป็นกำลังใจให้ทุกท่าน

7.5 สร้างพระพุธรูปประจำตัว

การสร้างพระพุธรูปประจำตัว หรือการสร้างพระพุธรูปประจำตระกูล เป็นสิ่งที่ ปัจจุบันนิยมปฏิบัติกันเป็นประเพณี บางท่านมีกำลังทรัพย์มาก ก็ถึงกับ เดินทางไปสร้างพระพุธรูปถวายหลาย ๆ วัดทั่วประเทศ ทั้งนี้เพราะท่านทราบถึงอนิสงส์ผล บุญหลายอย่างที่ท่านเองจะได้รับ แต่เนื่องจากในสมัยนี้ ผู้คนส่วนใหญ่ไม่ค่อยทราบเหตุผล ที่แท้จริงในการสร้างพระพุธรูป จึงไม่ค่อยสนใจสนับสนุนให้ปัจจุบันนี้หายไปอย่างขาดสาย ของตนเอง สร้างพระพุธรูปประจำตัว เป็นเหตุให้ปัจจุบันนี้หายไปอย่างขาดสายของตนเอง สร้างบันปลายชีวิตอย่างน่าเสียดาย ในฐานะชาวพุทธเราจึงควรศึกษาเรื่องนี้ให้ทราบเหตุผลที่ ถ่องแท้ของบรรพชน เพื่อตนเองจะได้มีเพลิดบุญให้ถูกต้องนี้ หรือไปขวางการทำบุญของปัจจุบันนี้โดยไม่รู้ความสำคัญของการสร้างพระพุธรูป จึงขอใช้โอกาสนี้เล่าสู่กันฟัง

จากการค้นคว้าทำให้พบว่า สาเหตุที่บรรพชนของเรานิยมการสร้างพระพุธรูป ก็เพราะท่านมีความรู้สึกถึงในพระมหากรุณาธิคุณของพระสัมมาสัมพุทธเจ้าเป็นกำลัง

เรื่องมืออยู่ว่า การที่ใครคนใดคนหนึ่งจะตั้งความปราถนาไปเป็นพระสัมมา- สัมพุทธเจ้าเพื่อช่วยชาวโลกให้พ้นทุกข์ ก็เป็นเรื่องที่เกิดขึ้นได้ยาก ซึ่งเราเรียกท่านเหล่านี้ว่า “พระโพธิสัตว์”

ในบรรดาพระโพธิสัตว์ทั้งหลาย ผู้ที่ตั้งใจทุ่มชีวิตบำเพ็ญบารมีปราบกิเลสได้สำเร็จ ตามที่ตั้งใจเอาไว้ก็เป็นเรื่องที่เกิดขึ้นได้ยากยิ่งนัก จึงมีทั้งพระโพธิสัตว์ที่ทำได้สำเร็จ และล้มเหลว ไประหว่างทาง

พระโพธิสัตว์ที่จะได้เป็นพระสัมมาสัมพุทธเจ้าในอนาคตนั้นจะต้องทุ่มชีวิตทำความดี จนกระทั่งได้พับกับพระสัมมาสัมพุทธเจ้าที่ตรัสรู้ได้ก่อน เป็นผู้พยากรณ์ว่า เหลือระยะเวลาอีก เท่าไร ถึงสามารถบรรลุความตั้งใจในการปราบกิเลสได้เด็ดขาด สามารถตรัสรู้เป็น พระสัมมาสัมพุทธเจ้าด้วยตนเองได้สำเร็จ

พระโพธิสัตว์ที่ได้รับพยากรณ์จากพระสัมมาสัมพุทธเจ้าที่ตรัสรู้ได้ก่อนนี้ มีคำศัพท์เรียกว่า “นิยตโพธิสัตว์” หมายถึง บุคคลที่ต้องได้ตรัสรู้เป็นพระพุทธเจ้าอย่างแน่นอน

หลังจากได้รับพยากรณ์จากพระสัมมาสัมพุทธเจ้าพระองค์ก่อนแล้ว พระโพธิสัตว์ จะต้องบำเพ็ญบารมีต่ออีกอย่างน้อย 4 ยugas ให้ครบถ้วน ซึ่งเป็นช่วงเวลาที่ต้องเวียนว่ายตายเกิด เพื่อสร้างบารมีต่อไปที่ยาวนานมาก และยิ่งใกล้ความสำเร็จมากเท่าไร อุปสรรคที่ต้องทุ่มชีวิตบำเพ็ญบารมีกำจัดกิเลสยิ่งมีมาก พระองค์ถึงกับอุปมาว่า ลำพังเฉพาะดวงตาที่พระองค์ ล Stokes เป็นทางเพื่อหาหนทางตรัสรู้นั้น มากมายยิ่งกว่าดาวบนท้องฟ้าเสียอีก

เพราะเหตุที่ต้องทุ่มชีวิตเป็นเดิมพันสร้างบารมีอย่างถูกวิธี และยาวนานอย่างนี้ นาน ๆ จึงจะมีพระสัมมาสัมพุทธเจ้าบังเกิดขึ้นในโลกนี้ สักพระองค์หนึ่ง เมื่อพระองค์ได้บังเกิดขึ้นแล้ว ก็จะทรงรับประกาศธรรมะให้ชาวโลกรู้ ชาวโลกที่รู้แล้วก็ตั้งอยู่ในศีลในธรรม ประพฤติปฏิบัติ ตนเป็นอย่างดี จนกระทั่งหมดกิเลสเข้านิพพานตามพระองค์ไป เพราะฉะนั้น ครรไได้เกิดทัน เห็นพระสัมมาสัมพุทธเจ้าได้ชื่อว่า มีโชคดีอย่างยิ่ง

คราวนี้สำหรับผู้ที่มาเกิดไม่ทันพระสัมมาสัมพุทธเจ้า ได้พบแต่คำสอนของพระองค์ นึกหน้าเจ้าของคำสอนไม่ออกจะทำอย่างไรดี ?

บุญฯ ตаяยายที่ปฏิบัติธรรมมาก จนสามารถเข้าถึงธรรมบริสุทธิ์ในตัวได้แล้ว ท่านมองการณ์ไกล รู้ว่าในภัยหน้าจะเกิดมีปัญหารือเรื่องนี้แน่นอน จึงปั้นองค์พระพุทธรูปตาม ลักษณะที่ท่านเห็นจากภัยในอนาคต พระพุทธรูปที่ท่านแกะสลักจำลองออกแบบจากภาพ ภัยในจึงสวยงามมาก เพื่อให้คนรุ่นหลังอย่างเรากราบไหว้กัน ซึ่งไม่ใช่เฉพาะบุญฯ แต่เป็นชาวพุทธในประเทศไทยเท่านั้น แต่การสร้างองค์พระพุทธรูปนี้มีอยู่ทั่วโลก

ในสมัยแรก ๆ อธรรมในตัวของท่านเหล่านั้นหนักแน่น มั่นคง แจ่มชัด เพราะฉะนั้น ครรภ์ตาม อย่าว่าแต่ได้ยินคำสอนเลย เพียงแค่เห็นพระพุทธรูปที่ท่านแกะสลักหรือปั้นขึ้นมา ใจก็ชุ่มชื่นเบิกบานเสียแล้ว เพราะว่าได้พบพุทธลักษณะ ซึ่งเป็นลักษณะที่ส่งงาม ครรฯ เห็นแล้วก็อยากรับประพฤติปฏิบัติตนให้หมดกิเลสตาม ยิ่งเมื่อได้ศึกษาถึงธรรมะที่พระองค์ได้ทรง ประกาศไว้ ก็ยิ่งมีกำลังใจที่จะทำความดีให้ยิ่ง ๆ ขึ้นไป

ดังนั้น บุญฯ ตаяยายท่านจึงตรัสหนักดีว่า การที่ครรภ์ตามได้สร้างพระพุทธรูปขึ้นมา ก็ได้ชื่อว่าได้ยกใจของประชาชนหรือชาวโลกให้สูงขึ้น ให้พ้นจากกิเลส ตัณหา ให้มีความคิด สร้างสรรค์ มีความคิดที่ดีที่จะทำให้โลกนี้สงบปริมานีนต่อไป

ในฐานะที่ผู้สร้างพระพุทธรูปเป็นผู้ที่ยกใจผู้อื่นให้สูงขึ้น บุญกุศลนี้ก็เลยทำให้

1. ตัวของผู้สร้างพระพุทธอธูป มีจิตใจสูงส่งตั้งแต่ชาตินี้เป็นต้นไป คือมีความไฟตี เป็นพื้นฐานของเจตั้งแต่ชาตินี้เลย

2. เนื่องจากเป็นผู้ยกใจชาวโลกให้สูงขึ้น บุญนี้จึงส่งผลให้ต่อไปว่า จะเป็นที่ เคราะพกราบไหว้ในทุกถิ่นฐาน และไม่ใช่เฉพาะมนุษย์มากราบไหว้เท่านั้น แม้เทวดาก็มาไหว้ด้วย

3. ไม่ว่าผู้สร้างพระพุทธอธูปนั้นจะละลอกไปแล้ว นานเท่าไรก็ตาม ตราบใดที่ยังมี ผู้มากราบไหว้พระพุทธอธูปที่เขาระรังไว้ ตราบนั้นบุญที่สร้างพระก็ยังส่งผลให้เขามาเป็นที่เคราะ พุชของบุคคลทั้งหลายในภพภูมิที่เข้าไปเกิดตลอดไป

4. จะเกิดอีกภพกี่ชาติ นอกจากจะเป็นที่กราบไหว้ เป็นที่เคราะพเกิดทุนของ มนุษย์และเทวดาแล้ว หากว่าใจของเขาก็ได้แอบไปคิดชั่ว พุดชั่ว ทำชั่ว เป็นอุคุลจิตเพียงชั่ววูบ หรือมีเรื่องกระทบกระทั่งอะไรก็ตามที่ทำให้ใจชั่วนิ่ว เพียงระลึกถึงพระพุทธอธูปที่ตนสร้างไว้ อุคุลจิตทั้งหลาย บ้าปั้งทั้งหลาย ก็จะหลุดร่อนออกจากใจของเข้าได้โดยง่ายดาย

5. จะเกิดอีกภพกี่ชาติ เรื่องจะห่างจากพระพุทธศาสนาเป็นไม่มี มีแต่จะได้ โอกาสใกล้ชิดพระพุทธศาสนาตลอดไป ไม่ว่าพระพุทธศาสนาจะไปเจริญรุ่งเรืองอยู่ที่ใด เขายัง จะไปเกิดอยู่ที่นั้นแหละ เมื่อถึงคราวปฏิบัติธรรม เขายังเข้าถึงพระธรรมกายได้โดยง่ายดาย

6. ขณะที่ยังเรียนรู้ว่าตายนี้เกิดอยู่ในวัฏสงสาร ทรัพย์สมบัติจะเกิดแก่เขาโดยง่าย โดยไม่ต้องทำมาหากินด้วยความยากลำบาก ชนิดหลังสู้ฟ้าหน้าสู้ดิน เขายังทำมาค้าขายก็ทำ มาค้าชืน จะรับราชการ งานเมืองก็เจริญรุ่งเรืองโดยรวดเร็ว เจริญทั้งทางโลก เจริญทั้งทางธรรม บรรลุมรรคผลนิพพานได้โดยง่าย

นี้เป็นเพียงอานิสัยโดยย่อ คัดเลือกมาเฉพาะข้อที่สำคัญ ๆ ที่คนทั่วไปจะเข้าใจ ได้ง่าย ถ้าหากผู้อ่านได้นั่งสมาธิและศึกษาประวัติความเป็นมาของพระพุทธองค์แล้ว ก็จะเห็น ว่า yang มีอานิสัยมากมาย เพราะฉะนั้นเรื่องการสร้างพระพุทธอธูปนี้ ปุย่าต้ายายของเราท่าน จึงไม่ยอมพลาดบุญนี้กัน เนื่องจากได้บุญมาก

คุณภาพของผู้เขียนเอง ได้ทราบถึงอานิสัยเหล่านี้ ท่านจึงมีศรัทธาในการสร้าง องค์พระพุทธอธูปประจำตัวและประจำตระกูลเช่นกัน ดังนั้น ท่านจึงได้ซักชวนญาติพี่น้องใน ครอบครัวสร้างพระพุทธอธูปประจำตัวให้แก่ตนเองและบรรพชนผู้ล่วงลับ ซึ่งนับได้ว่า y ศิบองค์ แล้ว นับว่าเป็นบุญก้อนใหญ่ที่ท่านได้สั่งสมไว้ในยามบันปลายชีวิต ซึ่งเป็นหลักประกันว่า ท่านมีบุญใหญ่ไว้ประจำตัวท่านอย่างแน่นอน ไม่ต้องรอให้ใครมาทำบุญส่งไปให้ในคราวลาโลก แต่เมื่อบุญที่ทำด้วยมือตนเองเป็นที่พึงให้ตนเองไว้เรียบร้อยแล้ว

หากผู้อ่านท่านใดยังไม่ได้สร้างองค์พระประจำตัว ก็ควรรีบลงมือสร้างตั้งแต่ก่อนบันปลายชีวิตจะมาถึง เพราะสภาพสังคมทุกวันนี้ ห่างหายความสนใจเรื่องบุญกุศลไปมาก หากลูกหลานของเราจะยังไม่เห็นความสำคัญของเรื่องนี้ ก็อาจจะลำบาก ไม่ได้มีโอกาสสร้างในภายหลัง แต่ถ้าเราเริบสร้างองค์พระประจำตัวของเราระบุญให้ติดตามตัวเราไปในภาพเบื้องหน้าอย่างแน่นอน ถ้าหลับตาจากโลกไปตอนนี้ ก็จะมีผลบุญให้ติดตามตัวเราไปในภาพเบื้องหน้าอย่างแน่นอน

บรรณานุกรม

1) พระสูตรและอรรถกถาแปล

พระสูตรและอรรถกถาแปล อังคุตตรนิกราย จตุกนิبات เล่มที่ 35. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหา
มกุฏราชวิทยาลัย, 2525.

2) ตำราทางพระพุทธศาสนาและอื่น ๆ

คณาจารย์แห่งโรงพิมพ์เลี่ยงเชียง. อธรรมวิภาคและคิทิปภูบัติฉบับมาตรฐาน หลักสูตรนักธรรม
ตรี. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เลี่ยงเชียง, 2535.

คณาจารย์แห่งโรงพิมพ์เลี่ยงเชียง. อธรรมวิภาค หลักสูตรนักธรรมโถ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เลี่ยง
เชียง, 2535.

ทีมงานพระไตรปิฎก. สัมมาทิภูมิ รากฐานการพัฒนาชีวิต. กรุงเทพฯ : บริษัท พองทอง
เอ็นเตอร์ไพรซ์ จำกัด, 2545.

ทีมงานพระไตรปิฎก. ศีล 5 กับเยาวชน. กรุงเทพฯ: บริษัท พองทองเอ็นเตอร์ไพรซ์ จำกัด, 2546.

ปืน มุทกันต์, พันเอก. แนวสอนธรรมะ ตามหลักสูตรนักธรรมตรี. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์คลัง
วิทยา, 2514.

พระภawanawiriyakun (ເພົ້າຈ ທດຖະໜົວ). ຄັມກີຣີປົງປຸງນຸ່ຍ. กรุงเทพฯ : บริษัท ຮູ່ຄືລົບການພິມພົບ
(1977) จำกัด, 2547.

พระภawanawiriyakun (ເພົ້າຈ ທດຖະໜົວ). ทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยอปริหนนิยธรรม.
กรุงเทพฯ : บริษัท ປີເອັນເຄ ບຸຄສ ຈຳກັດ, 2533.

พระภawanawiriyakun (ເພົ້າຈ ທດຖະໜົວ). ບທຶກສູກຮັກ. กรุงเทพฯ: สำนักພິມພົບວິການຕີ (1988).

พระภawanawiriyakun (ເພົ້າຈ ທດຖະໜົວ). หลวงພ່ອຕອບປໍ່າຍ. กรุงเทพฯ : บริษัท ການພິຄອາຣີ
ພຣິນຕິ້ງ ຈຳກັດ, 2543.

พระสมชาย จານວຸຫຼໂມ. ມົງຄລ໌ວິຕະບັບອຣມທາຍາທ. กรุงเทพฯ : บริษัท ປີເອັນເຄ ບຸຄສ ຈຳກັດ,
2533.

ວິໄລຍະ ດຸລືຕົກສິ. ເລື່ອງລູກອ່າງໄຣ ໃຫ້ເມືອງໄທຢີໄໝເວັນດີ. กรุงเทพฯ : ມຸນົງທີ່ພັນນາກາຮັກ
ເພື່ອຄືລອຮຽມ, 2545.