**Fases in de les**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Introductie en lesdoel.
 | Lesdoel visualiserenLesdoel benoemenProgramma van de les overlopen... |
| 1. Voorkennis activeren.
 | ZoemenDenken - delen - uitwisselenKwisMindmapWoordenwebSpeeddatenVoorkennis aanbrengen indien niet aanwezig... |
| 1. Input nieuwe leerstof / toelichting van de lesopdracht
 | Presentatie door leerkracht VideofragmentFlipping the classroomLeergesprekZelf voordoen, uitvoerig toelichten ... |
| 1. Begeleide inoefening.
 | Leerling luidop laten herhalenIs iedereen mee? Heeft iedereen het begrepen? Oefening geven: * Wie kan zelfstandig verder?
* Wie heeft extra ondersteuning nodig?
 |
| 1. Zelfstandige inoefening
 | Partnerwerk of groepswerkZelfstandig werk aan de hand van stappenplan Oefeningen op maat/ gedifferentieerdGericht rondgaan en feedback gevenKeuze-opdrachten aanbiedenHerhaalde/verlengde instructie voor wie het nodig isExtra ondersteuning voor wie het nodig heeft Instructietafel/verbetertafel Rollenspel... |
| 1. Afronder.
 | KwisEvaluatieZelfreflectieExit ticket Wat hebben we vandaag geleerd? Heeft iedereen alles begrepen?  |