**Fases in de les**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Introductie en lesdoel. | Lesdoel visualiseren  Lesdoel benoemen  Programma van de les overlopen  ... |
| 1. Voorkennis activeren. | Zoemen  Denken - delen - uitwisselen  Kwis  Mindmap  Woordenweb  Speeddaten  Voorkennis aanbrengen indien niet aanwezig  ... |
| 1. Input nieuwe leerstof / toelichting van de lesopdracht | Presentatie door leerkracht  Videofragment  Flipping the classroom  Leergesprek  Zelf voordoen, uitvoerig toelichten  ... |
| 1. Begeleide inoefening. | Leerling luidop laten herhalen  Is iedereen mee?  Heeft iedereen het begrepen?  Oefening geven:   * Wie kan zelfstandig verder? * Wie heeft extra ondersteuning nodig? |
| 1. Zelfstandige inoefening | Partnerwerk of groepswerk  Zelfstandig werk aan de hand van stappenplan  Oefeningen op maat/ gedifferentieerd  Gericht rondgaan en feedback geven  Keuze-opdrachten aanbieden  Herhaalde/verlengde instructie voor wie het nodig is  Extra ondersteuning voor wie het nodig heeft  Instructietafel/verbetertafel  Rollenspel  ... |
| 1. Afronder. | Kwis  Evaluatie  Zelfreflectie  Exit ticket  Wat hebben we vandaag geleerd?  Heeft iedereen alles begrepen? |