Le basi dell’Islam

1. Cosa sono le scienze islamiche

	Le fonti: Corano, detti del Profeta, tradizione
1	Cosa sono le scienze islamiche
2	Il Corano
3	I detti del Profeta e la tradizione
	La pratica (*islām*) e l’adorazione (*ʿibāda*)
4	I cinque pilastri
5	Altre forme di adorazione
	La fede (*imān*)
6	Il concetto di fede nell’Islam
7	I sei pilastri
8	Fede e opere
	La spiritualità (*iḥsān*)
9	Tipologie di iḥsān
10	Una visione d’insieme

Piano della lezione

1. Cosa sono gli studi islamici
   1.1. Gli studi islamici accademici
   1.2. Le scienze islamiche classiche
   1.3. Le “basi” dell’Islam

Chi studia l’Islam?

- Studi islamici: prospettiva secolare/accademica
  - Prima Orientalismo, ora Islamistica / Islamologia
- Scienze islamiche: prospettiva religiosa/apologetica
  - *ʿUlūm al-dīn*

1.1 Gli studi islamici secolari

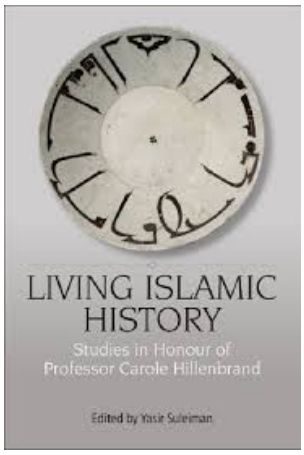
- “Da quando la religione è divenuta oggetto di una branca autonoma del sapere, diverse risposte sono state date dagli studiosi alla questione: Quel è, dal punto di vista psicologico, l’origine della religione?”
- “Non è nostro compito indagare le cause patologiche che suscitarono e confermarono in Muhammad la coscienza della rivelazione”

Orientalismo

- Conoscenza europea dell'Oriente
- Orientalismo (Said)
  - Egemonia culturale di Gramsci
  - Relazione tra conoscenza e potere di Foucault
- Relazione tra orientalismo e missionarietà

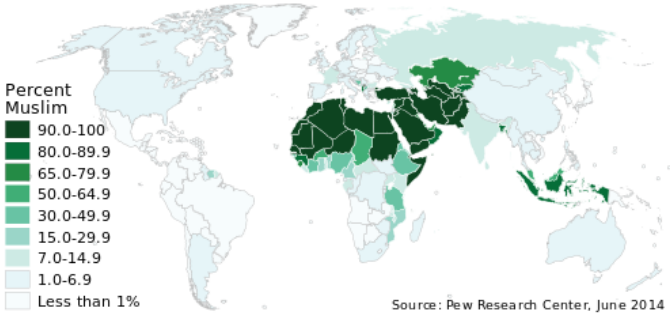
"Il migliore tipo di studi islamici e della storia islamica deve guardare all'Islam non soltanto come una religione, ma come una civilizzazione."

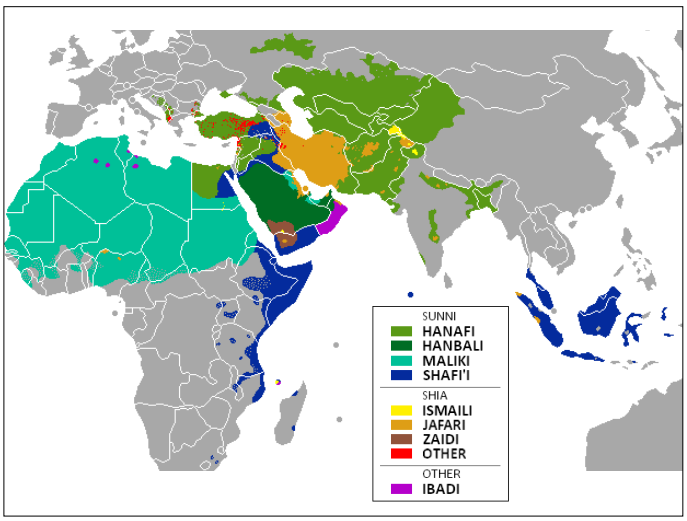
–Yasir Suleiman



Area geografica

Popolazione musulmana in percentuale





Cultura islamica

- Area **geografica**
- **Società:** differenze etniche, socio-economiche, di istruzione
- **Cultura**: letteratura, filosofia, tecnologia e scienza, globalizzazione
- Differenze **storiche**: scisma, colonialismo, scuole giuridiche

Cultura o Comunità?

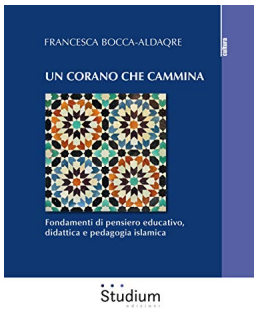
- Concetto di Comunità, non cultura, presente nel Corano

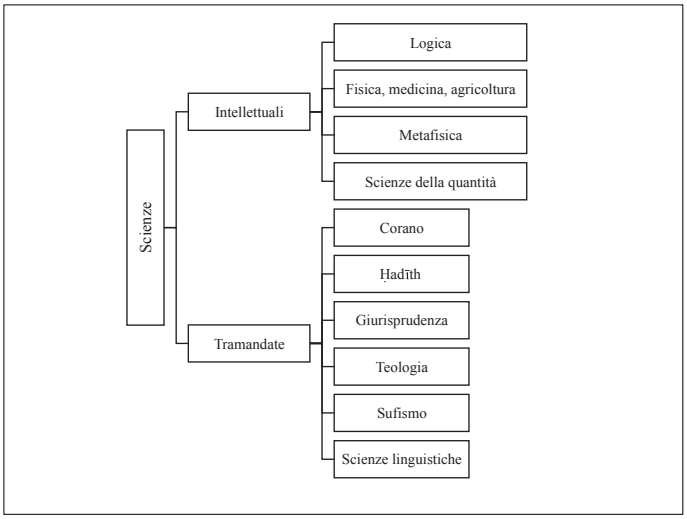
"E gli uomini formavano dapprima una comunità sola (*umma wāḥida*), poi sorsero dissensi fra loro…" (10:19)

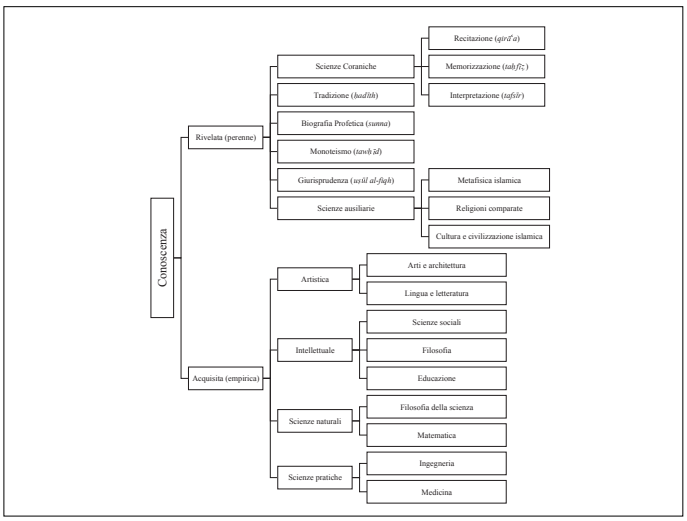
1.2 Le scienze islamiche classiche

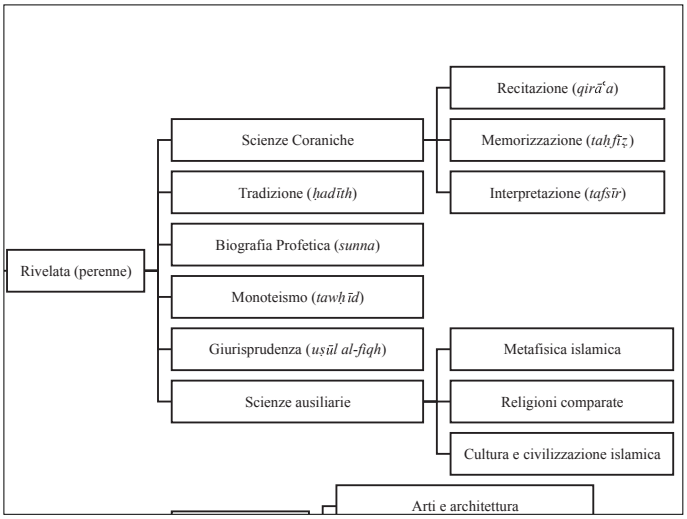
Il pensiero educativo islamico

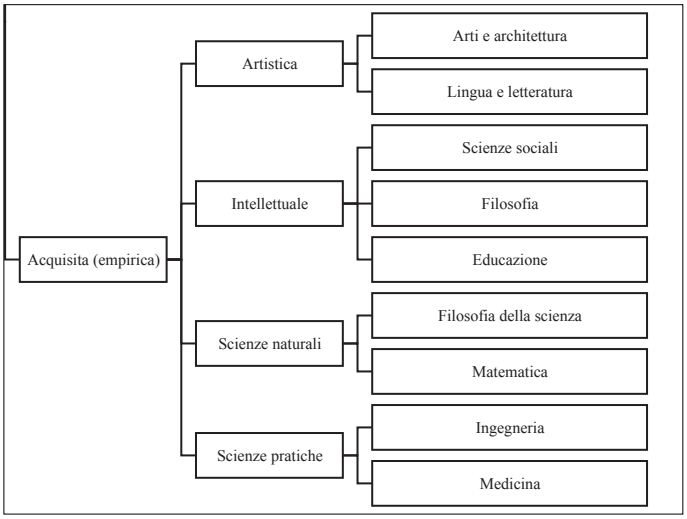
- Problema all'interno della comunità: cosa insegnare?
- Ibn Saḥnūn: il contenuto
- al-Ghazālī: lo scopo
- Ibn Khaldūn: il metodo




Scienze
Intellettuali
Tramandate
Logica
Fisica, medicina, agricoltura
Metafisica
Scienze della quantità
Corano
Ḥadīth
Giurisprudenza
Teologia
Sufismo
Scienze linguistiche


Conoscenza
Rivelata (perenne)
Acquisita (empirica)
Scienze Coraniche
Tradizione (*ḥadīth*)
Biografia Profetica (*sunna*)
Monoteismo (*tawḥīd*)
Giurisprudenza (*uṣūl al-fiqh*)
Scienze ausiliarie
Recitazione (*qirā'a*)
Memorizzazione (*taḥfīẓ*)
Interpretazione (*tafsīr*)
Metafisica islamica
Religioni comparate
Cultura e civilizzazione islamica
Artistica
Intellettuale
Scienze naturali
Scienze pratiche
Arti e architettura
Lingua e letteratura
Scienze sociali
Filosofia
Educazione
Filosofia della scienza
Matematica
Ingegneria
Medicina


Rivelata (perenne)
Scienze Coraniche
Tradizione (ḥadīth)
Biografia Profetica (sunna)
Monoteismo (tawḥīd)
Giurisprudenza (uṣūl al-fiqh)
Scienze ausiliarie
Recitazione (qirāʾa)
Memorizzazione (taḥfīẓ)
Interpretazione (tafsīr)
Metafisica islamica
Religioni comparate
Cultura e civilizzazione islamica
Arti e architettura


Acquisita (empirica)
Artistica
Intellettuale
Scienze naturali
Scienze pratiche
Arti e architettura
Lingua e letteratura
Scienze sociali
Filosofia
Educazione
Filosofia della scienza
Matematica
Ingegneria
Medicina

1.3 Le “basi” dell’Islam

Obblighi di conoscenza

- Obbligo individuale (*farḍ ʿayn*) e obbligo collettivo (*farḍ kifāya*)
  - Sia conoscenza che azioni
- “La conoscenza obbligatorio è quella compresa nel *ḥadīth* che spiega i fondamenti dell’Islam” Abū Ṭālib al-Makki

La narrazione di Gabriele - *ḥadīth Jibrīl*

–Bukhāri & Muslim