



Name: _____

Date: _____

LE CAHIER D'EXERCICES

VERSION #2

I wanted to prepare a booklet with exercises for intermediate and advanced learners. So, here is the second version of this project... There are many other booklets from the same series (version 2) with the same type of exercises but with different words, so don't be afraid to pick another one and test your skills. I really hope you will enjoy them! Thank you for your trust, Vincent.

VOCABULARY (BEGINNER / INTERMEDIATE)

A. Provide the word that matches each translation in English.

- | | | | |
|-------------------------------|-----------------|------------------------------------|--------|
| 1. <u>frère</u> | brother | 9. <u>vivre</u> | live |
| 2. <u>père</u> | father | 10. <u>tous les jours</u> | daily |
| 3. <u>jouer de la guitare</u> | play the guitar | 11. <u>chef, leader</u> | leader |
| 4. <u>éteindre</u> | turn off | 12. <u>à l'étranger</u> | abroad |
| 5. <u>ville</u> | town | 13. <u>bière</u> | beer |
| 6. <u>pouce</u> | thumb | 14. <u>plat (mon plat préféré)</u> | dish |
| 7. <u>neige</u> | snow | 15. <u>voler (de l'argent)</u> | steal |
| 8. <u>crime</u> | crime | 16. <u>bruyant</u> | noisy |

- | | | |
|----------------------------|-----------------|-------------|
| A. à l'étranger | B. vivre | C. ville |
| D. tous les jours | E. crime | F. frère |
| G. voler (de l'argent) | H. chef, leader | I. père |
| J. bière | K. bruyant | L. pouce |
| M. plat (mon plat préféré) | N. neige | O. éteindre |
| P. jouer de la guitare | | |

NUMBERS

B. A simple little exercise... just write the numbers.

-
1. 1107 mille-cent-sept
 2. 897 huit-cent-quatre-vingt-dix-sept
 3. 168 cent-soixante-huit
 4. 577 cinq-cent-soixante-dix-sept
 5. 963 neuf-cent-soixante-trois
 6. 669 six-cent-soixante-neuf
 7. 916 neuf-cent-seize
 8. 449 quatre-cent-quarante-neuf
 9. 951 neuf-cent-cinquante-et-un
 10. 738 sept-cent-trente-huit

THE REFLEXIVE VERBS

C. There are letters missing in each word below. Write the complete word on the blank line beside each word with missing letters. To give a hint, you can find the translations of these verbs.

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| 1. S•G•R(D•) <u>S'AGIR (DE)</u> | 8. S•F••RÀ <u>SE FIER À</u> |
| 2. S•PP•S•RÀ <u>S'OPPOSER À</u> | 9. S•NQ•ÉR•RD• <u>S'ENQUÉRIR DE</u> |
| 3. S•M•TTR•À <u>SE METTRE À</u> | 10. S•F•T•G••R <u>SE FATIGUER</u> |
| 4. S•C••FF•R <u>SE COIFFER</u> | 11. S•MÉL••R•R <u>S'AMÉLIORER</u> |
| 5. S•NTR••D•R <u>S'ENTRAIDER</u> | 12. S•L•G•R <u>SE LOGER</u> |
| 6. S•L•V•R <u>SE LAVER</u> | 13. S•TR•MP•R <u>SE TROMPER</u> |
| 7. S•CH•NG•R <u>SE CHANGER</u> | 14. S•NST•LL•R <u>S'INSTALLER</u> |

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| 1. to be about | 8. to trust |
| 2. to be opposed to | 9. to inquire about |
| 3. to begin to | 10. to get tired |
| 4. to do one's hair | 11. to improve |
| 5. to help one another | 12. to find accommodations |
| 6. to wash oneself | 13. to be mistaken |
| 7. to change clothes | 14. to settle down |

ADJECTIVES (MASCULINE / FEMININE)

D. Find the adjectives at the masculine form and write them on the blank line.

1. insupportable insupportable
2. vertical verticale
3. pesant pesante
4. délicieux délicieuse
5. haut haute
6. surabondant surabondante
7. capricieux capricieuse
8. essentiel essentielle
9. défensif défensive
10. timide timide

SCRAMBLED PHRASES

E. The words in the sentences have been scrambled. On the lines provided below each sentence, re-write the words of the sentence in the correct order.

1. ivre. je suis

Je suis ivre.

2. quelle a commence... ? heure

A quelle heure commence... ?

3. frissons. j'ai des

J'ai des frissons.

4. ...du matin

...du matin

5. louer des nous après-skis. aimerions

Nous aimerions louer des après-skis.

6. plaît s'il vous avion, ! par

Par avion, s'il vous plaît !

7. temps quel ? fait-il

Quel temps fait-il ?

8. j'ai agressée. (f) été

J'ai été agressée. (f)

9. commence à ça matin. du heures 9

Ça commence à 9 heures du matin.

10. t'enverront photo. la ils

Ils t'enverront la photo.

VERBS

F. Write the words from the list in the empty boxes. The shape of the word must match the shape of the boxes.

1.

h	o	s	p	i	t	a	l	i	s	e	r
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2.

f	r	a	î	c	h	i	r
---	---	---	---	---	---	---	---

3.

a	l	l	e	r
---	---	---	---	---

4.

r	a	s	s	u	r	e	r
---	---	---	---	---	---	---	---

5.

a	v	o	i	s	i	n	e	r
---	---	---	---	---	---	---	---	---

6.

p	h	o	t	o	g	r	a	p	h	i	e	r
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

7.

p	r	é	p	o	s	e	r	(	à	)
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

8.

o	p	p	r	e	s	s	e	r
---	---	---	---	---	---	---	---	---

9.

	f	o	r	t		i	f		i	e	r
--	---	---	---	---	--	---	---	--	---	---	---

10.

	é	c		h		e		l		o	n	n	e	r
--	---	---	--	---	--	---	--	---	--	---	---	---	---	---

1. to hospitalize
2. to get cooler
3. to go
4. to reassure
5. to be close to

6. to photograph
7. to appoint to
8. to weigh down
9. to fortify
10. to space (spread) out

A. fraîchir	B. rassurer	C. opprimer	D. avoisiner
E. préposer (à)	F. photographier	G. échelonner	H. fortifier
I. aller	J. hospitaliser		

ADVERBS

G. The adverbs on the list are split, with the first part of the word listed on the left-hand side of the worksheet and the second part listed somewhere on the right-hand side of the worksheet. Draw lines to connect the two parts of each word. Then write the complete word on the blank line. To help you, find below the list of adjectives that are connected to these adverbs.

- | | | | |
|-------------|-------------------------|---|----------|
| 1. infatiga | <u>infatigablement</u> | ● | ement |
| 2. social | <u>socialement</u> | ● | iquement |
| 3. lucid | <u>lucidement</u> | ● | nement |
| 4. systémat | <u>systématiquement</u> | ● | nnément |
| 5. sèch | <u>sèchement</u> | ● | mément |
| 6. soudai | <u>soudainement</u> | ● | ement |
| 7. unifor | <u>uniformément</u> | ● | ment |
| 8. aisé | <u>aisément</u> | ● | blement |
| 9. désordo | <u>désordonnément</u> | ● | ement |

1. infatigable
2. social
3. lucide
4. systématique

5. sec
6. soudain
7. uniforme
8. aisé

STRIPPED PHRASES

H. Find the matching part for each incomplete sentence.

- | | |
|----------------------------------|--------------------------|
| 1. <u>H</u> Merci | A trop bu. |
| 2. <u>A</u> On a | B a à faire le soir ? |
| 3. <u>G</u> Je voudrais changer | C de soleil |
| 4. <u>F</u> Il n'y en a | D une piscine ? |
| 5. <u>C</u> le lever | E courses dans le coin ? |
| 6. <u>J</u> Pour qui | F pas plus tôt ? |
| 7. <u>E</u> Où peut-on faire les | G des chèques de voyage. |
| 8. <u>D</u> Y a-t-il | H ! |
| 9. <u>I</u> Vous avez un | I appartement à louer ? |
| 10. <u>B</u> Qu'est-ce qu'il y | J votez-vous ? |

OPPOSITE ADJECTIVES

I. There are letters missing in each word below. Write the complete word on the blank line beside each word with missing letters. The words are the opposite of the adjectives that are listed below.

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| 1. •bs•nt <u>absent</u> | 9. l•rg• <u>large</u> |
| 2. c•v•l•sé <u>civilisé</u> | 10. f•v•r•bl• <u>favorable</u> |
| 3. •tt•nt•f <u>attentif</u> | 11. p•t••nt <u>patient</u> |
| 4. s•c <u>sec</u> | 12. •rd•nné <u>ordonné</u> |
| 5. s•l• <u>sale</u> | 13. •x•ct <u>exact</u> |
| 6. f•rt <u>fort</u> | 14. c•nt•nt <u>content</u> |
| 7. d•v•s••n <u>division</u> | 15. •gré•bl• <u>agréable</u> |
| 8. c•rr•ct <u>correct</u> | |

- | | |
|---------------|------------|
| 1. présent | 4. mouillé |
| 2. sauvage | 5. propre |
| 3. inattentif | 6. faible |

7. indivision
8. incorrect
9. étroit
10. défavorable
11. impatient

12. désordonné
13. inexact
14. triste
15. désagréable

PRESENT PARTICIPLES

J. The letters of the present participles below are jumbled. You can find the verbs they are related to, in order to help you. Figure out what the present participle is and write it on the blank line provided.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. tnanetniam <u>maintenant</u> | 7. tnadnapér <u>répandant</u> |
| 2. tnaunqniav <u>vainquant</u> | 8. tnangiertér <u>rétreignant</u> |
| 3. tnadneter <u>retendant</u> | 9. tnavircsnart <u>transcrivant</u> |
| 4. tnadnepéd <u>dépendant</u> | 10. tnanetuos <u>soutenant</u> |
| 5. tnattemer <u>remettant</u> | 11. tnassiannocer <u>reconnaissant</u> |
| 6. tnadnetnesuos <u>sousentendant</u> | 12. tnanevrus <u>survenant</u> |

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1. maintenir | 7. répandre |
| 2. vaincre | 8. rétreindre |
| 3. retendre | 9. transcrire |
| 4. dépendre | 10. soutenir |
| 5. remettre | 11. reconnaître |
| 6. sous-entendre | 12. survenir |

PHRASES

K. Provide the phrase in French that best matches each phrase in English.

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1. <u>L'avion a eu une heure de retard.</u> | The plane was one hour late. |
| 2. <u>Pouvez-vous les prendre en photo ?</u> | Could you take a photograph of them? |
| 3. <u>Parlez-vous anglais ?</u> | Do you speak English? |
| 4. <u>J'aime le basket-ball.</u> | I like basketball. |
| 5. <u>Peut-on encore commander ?</u> | Are you still serving food? |
| 6. <u>Je peux apporter quelque chose pour le repas ?</u> | Can I bring anything for the meal? |
| 7. <u>Que fais-tu dans une heure ?</u> | What are you doing in one hour? |

M. There are letters missing in each verb below. These verbs are the opposite of the verbs in the list. Write the complete verb on the blank line beside each verb with missing letters.

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1. DÉB•LL•R <u>DÉBALLER</u> | 6. L••R <u>LIER</u> |
| 2. RÉGL•R <u>RÉGLER</u> | 7. •TT•RR•R <u>ATTERRIR</u> |
| 3. M•N•R <u>MINER</u> | 8. •V•NC•R <u>AVANCER</u> |
| 4. •NR•C•N•R <u>ENRACINER</u> | 9. PL••R• <u>PLAIRE</u> |
| 5. •CC•PT•R <u>ACCEPTER</u> | 10. V•RR••LL•R <u>VERROUILLER</u> |

- | | |
|--------------|-------------------|
| 1. emballer | 6. délier |
| 2. dérégler | 7. décoller |
| 3. déminer | 8. reculer |
| 4. déraciner | 9. déplaire |
| 5. refuser | 10. déverrouiller |

SIMPLE SENTENCES

N. Provide the phrase in French that best matches each English phrase.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1. <u>Tu as entendu ta mère</u> | You heard your mother |
| 2. <u>Nous avons presque fini pour aujourd'hui</u> | We're just about finished for the day |
| 3. <u>Personne n'est au fait</u> | No one knows the fact |
| 4. <u>C'est un très bon thé</u> | This is a very good tea |
| 5. <u>Je veux un peu d'argent</u> | I want some money |
| 6. <u>Elle lui rappelle sa mère</u> | She reminds him of his mother |
| 7. <u>Elle déteste sa vie</u> | She hates her life |
| 8. <u>Je ne suis pas très bon</u> | I'm not very good |
| 9. <u>C'est plein aujourd'hui</u> | It's crowded today |
| 10. <u>C'est la même chose pour tous</u> | It's the same for everyone |

- A. Nous avons presque fini pour aujourd'hui
 - B. Je ne suis pas très bon
 - C. Tu as entendu ta mère
 - D. C'est la même chose pour tous
 - E. Personne n'est au fait
 - F. Je veux un peu d'argent

- G. Elle lui rappelle sa mère
- H. C'est plein aujourd'hui
- I. Elle déteste sa vie
- J. C'est un très bon thé

NUMBERS... AGAIN!

O. It is always good to check the numbers again and again... this is the reason why this exercise is right here.

1. 823 huit-cent-vingt-trois
2. 1071 mille-soixante-et-onze
3. 982 neuf-cent-quatre-vingt-deux
4. 597 cinq-cent-quatre-vingt-dix-sept
5. 551 cinq-cent-cinquante-et-un
6. 753 sept-cent-cinquante-trois-
7. 914 neuf-cent-quatorze
8. 450 quatre-cent-cinquante
9. 732 sept-cent-trente-deux
10. 627 six-cent-vingt-sept

SENTENCE MATCH-UPS

P. Find the matching part for each incomplete sentence.

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| 1. <u>I</u> Je pensais qu'il | A avec son travail |
| 2. <u>J</u> Tu as | B être trop jeune |
| 3. <u>B</u> Je pensais | C vois mal |
| 4. <u>E</u> Je suis | D dit est dit |
| 5. <u>D</u> Ce qui est | E d'accord avec lui |
| 6. <u>F</u> Je ne peux | F pas le faire |
| 7. <u>C</u> Je | G faites pas |
| 8. <u>G</u> Ne vous en | H être vrai |

9. H Cela peut

I était mon frère

10. A Il est occupé

J du temps?

VERBS WITH "À" FOLLOWED BY AN INFINITIVE

Q. Provide the French verb that best matches each verb in English. These verbs use the preposition "à" and are followed by another verb at the infinitive.

1. arriver à to succeed in
2. servir à to serve to
3. se disposer à to be disposed
4. se décider à to decide to
5. inviter à to invite to
6. chercher à to try to
7. rester à to remain to
8. apprendre à to learn (teach) to

- | | | | |
|-----------------|---------------|----------------|------------------|
| A. se décider à | B. servir à | C. rester à | D. se disposer à |
| E. arriver à | F. chercher à | G. apprendre à | H. inviter à |

VERBS WITH "DE" FOLLOWED BY AN INFINITIVE

R. Provide the French verb that best matches each verb in English. These verbs use the preposition "de" and are followed by another verb at the infinitive.

1. recommander de to recommend
2. essayer de to try
3. proposer de to propose
4. refuser de to refuse
5. risquer de to risk
6. se contenter de to be satisfied with
7. suggérer de to suggest
8. défendre de to forbid

- | | | |
|---------------|----------------|---------------|
| A. risquer de | B. proposer de | C. essayer de |
|---------------|----------------|---------------|

D. refuser de
G. se contenter de

E. suggérer de
H. défendre de

F. recommander de

MORE PHRASES

S. Provide the phrase in French that best matches each English phrase.

- | | |
|--|--|
| 1. <u>Ils sont ici pour étudier.</u> | They're here to study. |
| 2. <u>Préférez-vous deux lits d'une personne ?</u> | Do you prefer two single beds? |
| 3. <u>A quelle heure sert-on le petit déjeuner ?</u> | What time is breakfast served? |
| 4. <u>Tu es trop mignon ! (m)</u> | You are so sweet! |
| 5. <u>Depuis vendredi.</u> | Since Friday. |
| 6. <u>Où dois-je descendre ?</u> | Where do I have to get off? |
| 7. <u>Depuis janvier.</u> | Since January. |
| 8. <u>Il devrait venir.</u> | He should come. |
| 9. <u>Tu veux une orange ?</u> | Do you want an orange? |
| 10. <u>Où est-ce qu'ils peuvent faire les courses dans le coin ?</u> | Where can they do some shopping around here? |

- A. A quelle heure sert-on le petit déjeuner ?
B. Tu es trop mignon ! (m)
C. Il devrait venir.
D. Depuis janvier.
E. Préférez-vous deux lits d'une personne ?
F. Ils sont ici pour étudier.
G. Où est-ce qu'ils peuvent faire les courses dans le coin ?
H. Tu veux une orange ?
I. Où dois-je descendre ?
J. Depuis vendredi.

IMPERSONAL EXPRESSIONS FOLLOWED BY THE SUBJUNCTIVE

T. Write the impersonal expressions from the list in the empty boxes. The shape of the expression must match the shape of the boxes.

1.

l	i
---	---

e	s	t
---	---	---

b	i	e	n
---	---	---	---

q	u	e
---	---	---
2.

l	i
---	---

e	s	t
---	---	---

i	n	t	é	r	e	s	s	a	n	t
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

q	u	e
---	---	---
3.

l	i
---	---

e	s	t
---	---	---

a	b	s	u	r	d	e
---	---	---	---	---	---	---

q	u	e
---	---	---
4.

l	i
---	---

s	e
---	---

p	e	u	t
---	---	---	---

q	u	e
---	---	---
5.

l	i
---	---

s	u	f	f	i	t
---	---	---	---	---	---

q	u	e
---	---	---
6.

l	i
---	---

e	s	t
---	---	---

a	m	u	s	a	n	t
---	---	---	---	---	---	---

q	u	e
---	---	---
7.

l	i
---	---

e	s	t
---	---	---

r	e	g	r	e	t	t	a	b	i	e
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

q	u	e
---	---	---
8.

l	i
---	---

e	s	t
---	---	---

d	o	u	t	e	u	x
---	---	---	---	---	---	---

q	u	e
---	---	---
9.

l	i
---	---

e	s	t
---	---	---

u	t	i	l	e
---	---	---	---	---

q	u	e
---	---	---
10.

l	i
---	---

e	s	t
---	---	---

i	r	o	n	i	q	u	e
---	---	---	---	---	---	---	---

q	u	e
---	---	---

1. It is nice that

2. It is interesting that

3. It is absurd that

4. It could be that

5. It is enough that

6. It is amusing that

7. It is regrettable that

8. It is doubtful that

9. It is useful that

10. It is ironic that

MORE SENTENCES

U. Provide the phrase in French that best matches each English phrase.

1. Qui est cette femme ? Who is that woman?

2. <u>Elle doit y aller</u>	She must go there
3. <u>Il n'a pas d'argent</u>	He has no money
4. <u>Je sens quelque chose</u>	I feel something
5. <u>Je ne sais pas vraiment pourquoi</u>	I don't really know why
6. <u>C'est bien, non ?</u>	That's good, isn't it?
7. <u>Je veux vraiment rester</u>	I really want to stay
8. <u>Il a l'air fatigué</u>	He looks tired
9. <u>C'est la même chose pour moi</u>	It's the same to me
10. <u>Il a pris son temps</u>	He took his time
11. <u>Que veut le chat ?</u>	What does the cat want?
12. <u>J'ai été le prendre à l'école</u>	I picked him up from school
13. <u>Ce livre est petit</u>	This book is small
14. <u>Faites bon voyage</u>	Have a nice trip!
15. <u>J'ai simplement besoin d'être seule</u>	I just need to be alone

- | | |
|--|----------------------------------|
| A. Je ne sais pas vraiment pourquoi | B. Faites bon voyage |
| C. Qui est cette femme ? | D. C'est la même chose pour moi |
| E. Que veut le chat ? | F. Je sens quelque chose |
| G. Ce livre est petit | H. J'ai été le prendre à l'école |
| I. Je veux vraiment rester | J. Elle doit y aller |
| K. J'ai simplement besoin d'être seule | L. Il n'a pas d'argent |
| M. Il a pris son temps | N. Il a l'air fatigué |
| O. C'est bien, non ? | |

ADVANCED VOCABULARY

V. Provide the French word or phrase that best matches each English word or phrase.

- environnementaliste environmentalist
- inévitable inevitable
- cuisinière stove
- en mauvais état tatty
- hurler yell

6. acquérir acquire
7. intrigue plot
8. trembler tremble
9. poussif wheezy
10. conte de fées fairy tale

A. hurler

B. trembler

C. conte de fées

D. en mauvais état

E. poussif

F. intrigue

G. acquérir

H. environnementaliste

I. inévitable

J. cuisinière

PAST PARTICIPLES

W. Write the past participles in the empty boxes. These are the past participles of the infinitive verbs that you can find below. The shape of the past participle must match the shape of the boxes.

1.

	d	é	c	o	u	s	u
--	---	---	---	---	---	---	---

2.

r	e	c	o	u	r	u
---	---	---	---	---	---	---

3.

r	e	p	e	n	t	i
---	---	---	---	---	---	---

4.

d	o	r	m	i
---	---	---	---	---

5.

p	r	i	s
---	---	---	---

6.

i	n	t	e	r	v	e	n	u
---	---	---	---	---	---	---	---	---

7.

é	m	i	s
---	---	---	---

8.

e	m	p	r	e	i	n	t
---	---	---	---	---	---	---	---

9.

t	r	e	s	s	a	i	l	l	i
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

1. découdre
2. recourir
3. se repentir
4. dormir
5. prendre

6. intervenir
7. émettre
8. empreindre
9. tressaillir

VOCABULARY

X. Find and write the French word that best matches each English word.

1. les cuisses (f) the thighs
2. le ventre the belly
3. les coudes (m) the elbows
4. les orteils (m) the toes
5. les cheveux the hair
6. les joues (f) the cheeks
7. les oreilles the ears
8. la poitrine the chest
9. les chevilles (f) the ankles
10. les lèvres (f) the lips

- | | | | |
|--------------------|--------------------|-------------------|----------------------|
| A. les joues (f) | B. les coudes (m) | C. les lèvres (f) | D. les chevilles (f) |
| E. les orteils (m) | F. les cheveux | G. la poitrine | H. le ventre |
| I. les oreilles | J. les cuisses (f) | | |

ADVANCED

Y. These are quite specific words and expressions... they might be a bit difficult, but let's try!
Provide the French word or expression that best matches each English word or expression.

1. Appareils d'éclairage à fixer au plafond Ceiling light fittings
2. Aiguilles à coudre Sewing needles
3. Dolomie Dolomite

4. <u>Moniteur individuel pour hémodialyse</u>	Haemodialysis individual monitor
5. <u>Services de placement de personnel de bureau</u>	Placement services of office-support personnel
6. <u>Services d'organisation de séminaires</u>	Seminar organisation services
7. <u>Services des wagons-lits</u>	Sleeping-car services
8. <u>Machines à nettoyer les plages</u>	Beach cleaning machines
9. <u>Chlorateurs</u>	Chlorinators
10. <u>Transport de passagers par véhicules à traction animale</u>	Passenger transport by animal-drawn vehicles

- A. Services d'organisation de séminaires
 B. Chlorateurs
 C. Transport de passagers par véhicules à traction animale
 D. Moniteur individuel pour hémodialyse
 E. Dolomie
 F. Services des wagons-lits
 G. Services de placement de personnel de bureau
 H. Appareils d'éclairage à fixer au plafond
 I. Machines à nettoyer les plages
 J. Aiguilles à coudre

PROVERBS

Z. You will find below a list of 10 proverbs in French. Try to make them match with their English equivalent.

- | | |
|---|--|
| 1. <u>Autres temps, autres moeurs.</u> | Times change. |
| 2. <u>Aux innocents les mains pleines.</u> | Beginner's luck. |
| 3. <u>Paris ne s'est pas fait en un jour.</u> | Rome wasn't built in a day. |
| 4. <u>Battre le fer pendant qu'il est chaud.</u> | To strike while the iron is hot. |
| 5. <u>Qui va à la chasse perd sa place.</u> | He who leaves his place loses it. |
| 6. <u>Qui n'entend qu'une cloche n'entend qu'un son.</u> | Hear the other side and believe little. |
| 7. <u>Bien mal acquis ne profite jamais.</u> | Ill gotten ill spent. |
| 8. <u>On ne peut pas avoir le beurre et l'argent du beurre.</u> | You can't have your cake and eat it too. |

9. Les jours se suivent et ne se ressemblent pas.

There's no telling what tomorrow will bring.

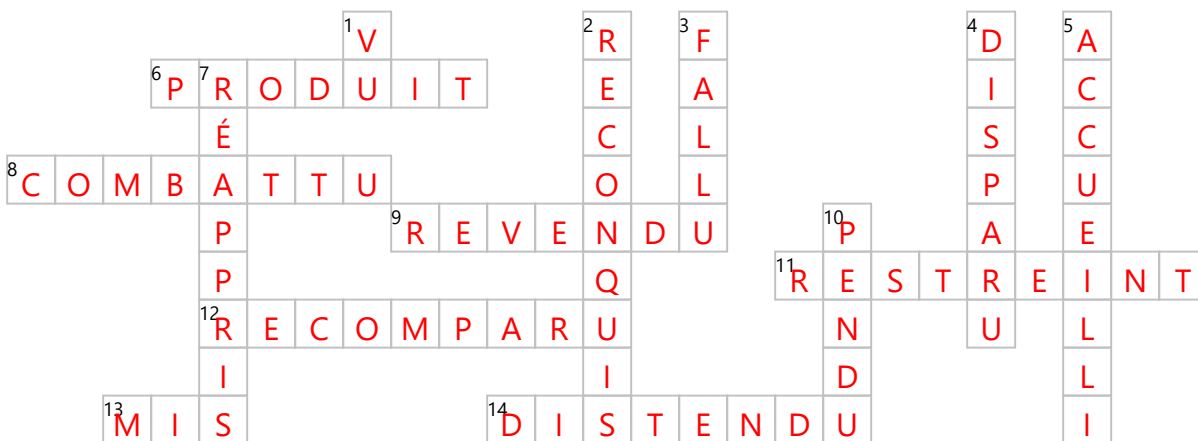
10. Mieux vaut prévenir que guérir.

Prevention is better than cure.

- A. Aux innocents les mains pleines.
- B. Qui va à la chasse perd sa place.
- C. Battre le fer pendant qu'il est chaud.
- D. Qui n'entend qu'une cloche n'entend qu'un son.
- E. Paris ne s'est pas fait en un jour.
- F. Bien mal acquis ne profite jamais.
- G. Mieux vaut prévenir que guérir.
- H. Autres temps, autres mœurs.
- I. On ne peut pas avoir le beurre et l'argent du beurre.
- J. Les jours se suivent et ne se ressemblent pas.

PAST PARTICIPLES (3RD GROUP)

AA. Using the Across and Down clues (verbs at the infinitive), write the correct words (past participles) in the numbered grid below.



ACROSS

- 6. produire
- 8. combattre
- 9. revendre
- 11. restreindre
- 12. recomparaître
- 13. mettre
- 14. distendre

DOWN

- 1. voir
- 2. reconquérir
- 3. falloir
- 4. disparaître
- 5. accueillir
- 7. réapprendre
- 10. pendre

MORE VERBS

BB. Let's discover more French verbs with this exercise. Write the French verb in the empty boxes. The shape of the word must match the shape of the boxes. To help you, I did put the English translation of these verbs.

1.

r	e	n	d	o	r	m	i	r
---	---	---	---	---	---	---	---	---

2.

i	n	q	u	i	é	t	e	r

3.

l	é	c	h	e	r
---	---	---	---	---	---

4.

s	o	u	p	i	r	e	r
---	---	---	---	---	---	---	---

5.

é	n	o	n	c	e	r
---	---	---	---	---	---	---

6.

d	é	d	i	e	r	(	à	)
---	---	---	---	---	---	---	---	---

7.

é	v	e	i	l	l	e	r
---	---	---	---	---	---	---	---

8.

r	e	c	r	o	î	t	r	e
---	---	---	---	---	---	---	---	---

9.

f	é	l	i	c	i	t	e	r
---	---	---	---	---	---	---	---	---

1. to put to sleep again
2. to worry, to upset
3. to lick
4. to sigh
5. to state
6. to dedicate (to)
7. to awaken
8. to grow again
9. to congratulate

OPPOSITE NOUNS

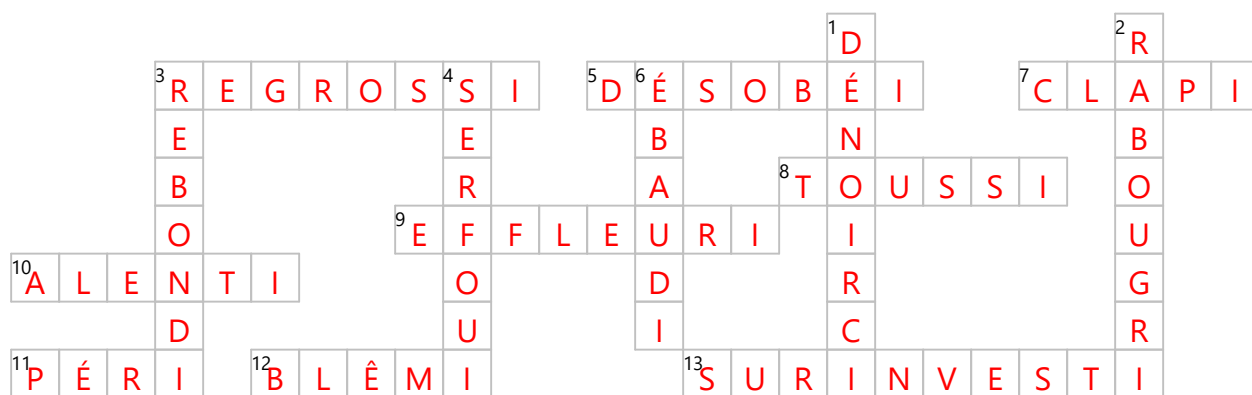
CC. Write the opposite of each word on the blank line.

1. **avantage** désavantage

2. espoir désespoir
3. prudence imprudence
4. attention inattention
5. droite gauche
6. masculin féminin
7. joie tristesse

PAST PARTICIPLES (SECOND GROUP)

DD. Using the Across and Down clues, write the correct words in the numbered grid below.



ACROSS

3. Regrossir
5. Désobéir
7. Clapir
8. Toussir
9. Effleurir
10. Alentir
11. Périr
12. Blêmir
13. Surinvestir

DOWN

1. Dénoircir
2. Rabougir
3. Rebondir
4. Serfouir
6. Ébaudir

FRENCH NUMBERS

EE. Write the numbers that you see in letters.

1. sept-cent-soixante-dix-huit 778
2. dix 10

3.	<u>huit-cent-cinquante</u>	850
4.	<u>cent-quatre-vingt-dix</u>	190
5.	<u>quarante-trois</u>	43
6.	<u>cent-soixante-dix-neuf</u>	179
7.	<u>sept-cent-soixante-dix-sept</u>	777
8.	<u>deux-cent-sept</u>	207
9.	<u>sept-cent-quatre-vingt-treize</u>	793
10.	<u>cent-soixante-et-un</u>	161

SCRAMBLED SENTENCES

FF. The words in the sentences have been scrambled. On the lines provided below each sentence, re-write the words of the sentence in the correct order.

1. garçon !

Garçon !

2. je ! reviendrai

Je reviendrai !

3. on ski. bâtons des aimerait louer de

On aimerait louer des bâtons de ski.

4. hôtel. un nous cherchons

Nous cherchons un hôtel.

5. il chaud. vraiment fait

Il fait vraiment chaud.

6. y ans. il a trois

Il y a trois ans.

7. juillet. depuis

Depuis juillet.

8. du voudraient papier. ils

Ils voudraient du papier.

9. ils endroit. cet adorent

Ils adorent cet endroit.

10. ? sont tu où habits tes sais

Tu sais où sont tes habits ?

FINAL LAST WORDS

GG. Write the opposite of each word on the blank line.

1. CV CV (n)
2. batailler pour qqch battle it out (phr)
3. cousin éloigné distant cousin (n)
4. militant campaigner (n)
5. scandale scandal (n)
6. décevoir deceive (v)
7. maigre skinny (adj)
8. émigrer emigrate (v)
9. primitif primitive (adj)
10. nocturne nocturnal (adj)
11. perplexe puzzled (adj)
12. écraser squash (v)
13. appareil électrique electrical appliance (n)
14. cru raw (adj)
15. désert deserted (adj)