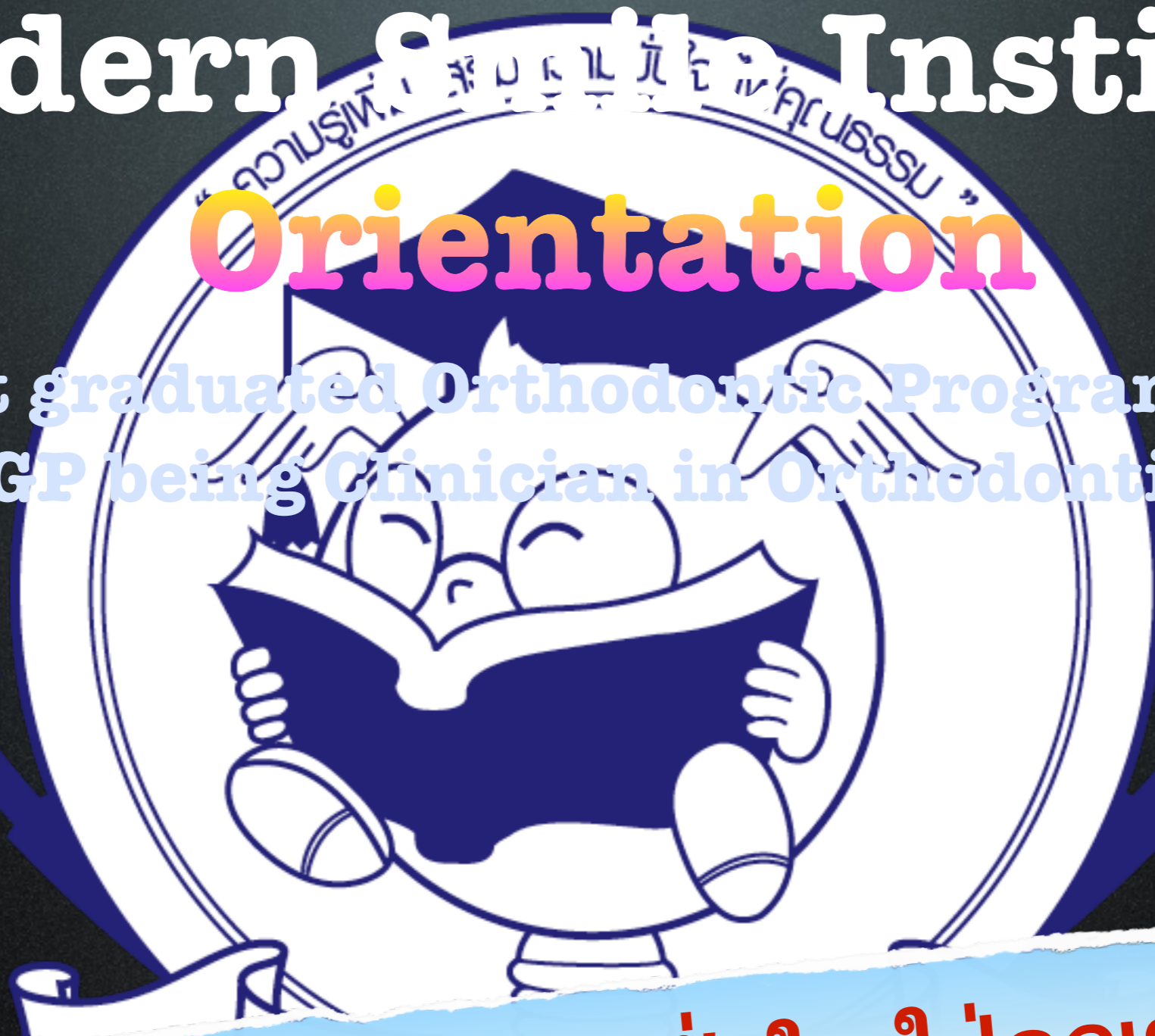


Modern Studies Institute

Orientation

Post graduated Orthodontic Program for
GP being Clinician in Orthodontic



ความรู้เพิ่ม เสริมความมั่นใจ ไร้คุณธรรม



Orientation

Your Plan



Orthodontist

Expectation

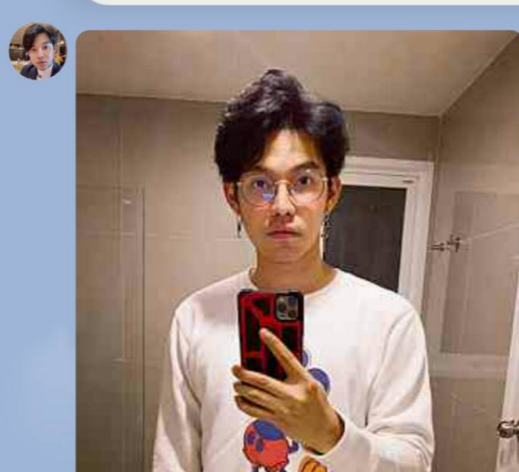
M6/พงศชาญ จิรล... 10:16

ชื่อ พงศชาญ จิรลักษณวงศ์ (ต้า)
2.จบจากมหิดล
3.ทำงานที่ม.อบล กำลังจะลาออก
มาทำคลินิกที่ชลบุรี
4.สามารถทำงานจัดฟันได้อย่าง
มีคุณภาพ เป็นที่พึงพอใจของ
คนไข้



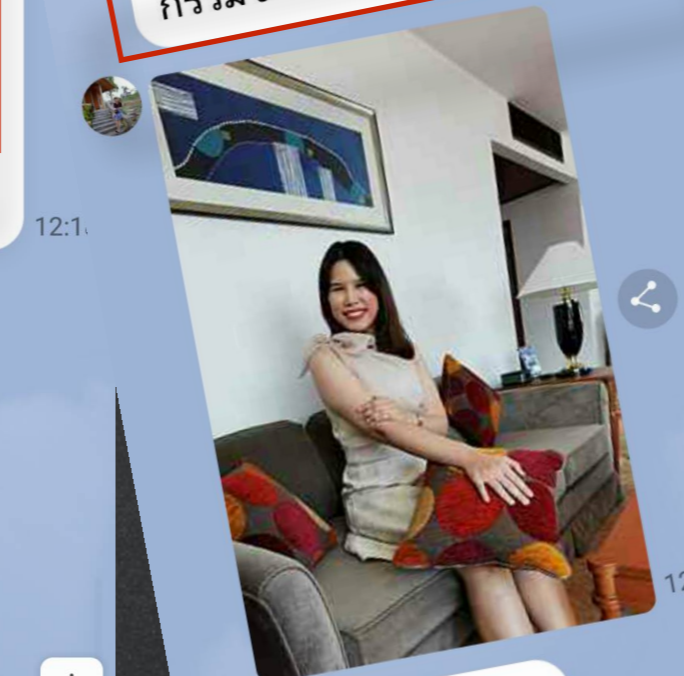
M6/สุธีรพรรณ ทับ... 10:38

1.สุธีรพรรณ ทับแจ้ง (เจ)
2.มหาวิทยาลัยนเรศวร
3.smile factory สาขา ศรีราชา
อ่าวอุดม แหลมฉับัง
4.ความคาดหวังในการเรียนจัด
ฟันครั้งนี้ คือความรู้และเทคนิค
ในการจัดฟันมาใช้ประกอบการ
วินิจฉัยและวางแผนการรักษา
อย่างเหมาะสม โดยเคสจะจบจะ
ต้องพึงพอใจทั้งหมดและคนไข้



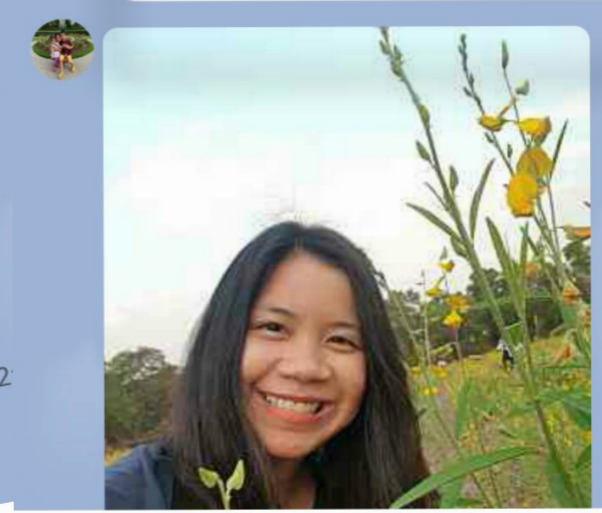
M6/ชุตานา ตลิ่งจ... 11:30

1. ชุตานา ตลิ่งจิตร (มันท์)
2. ป.ตรี ธรรมศาสตร์
3. ทันตแพทย์ parttime
รพ.เอกชน ทึกทม.
4.สามารถรักษาผู้ป่วยด้านทันต
กรรมจัดฟันได้ถูกต้องจนจบเคส



M6/พิชญา พงศ์ม... 12:49

1.ชื่อ นางสาวพิชญา พงศ์มัตสยะ
ชื่อเล่น หลิว
2.จบจาก มหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์
3.ปัจจุบันทำงานที่ โรงพยาบาล
นาเยี่ย จังหวัดอุบลราชธานี
4.ความคาดหวัง คือ ได้รับความรู้
และความเข้าใจในการจัดฟันให้
ผู้ป่วยอย่างถูกวิธี ทราบวิธีการ
ประเมินเคสยากง่ายที่เราสามารถ
ทำได้ และสามารถแก้ไขปัญหา
ในเคสจัดฟันของตัวเองได้



2 KB/s VolTE 11:06 < M6/ทรงศักดิ์ /กัล...

ชื่อ ทรงศักดิ์ มั่นคงสุจริต ชื่อเล่น ชิดนีย์
จบ ป.ตรี จุฬา
ป.โท หันตกรรมประดิษฐ์ จุฬา
ทำงานที่ รพ.ดอนเจดีย์
AAD Clinic จ.สุพรรณบุรี
ความคาดหวังสามารถทำเคสจัดฟันจบได้เองคนไข้พอใจ
เดี่ยวส่งรูปตามมาให้ครับ

อา. 16 พ.ค.




อ่านแล้ว 08:37
อ่านแล้ว 14:23
อย่าลืมส่งรูปมาให้เนสนะคะ

63 KB/s VolTE 14:23 < M6/ศิริรัตน์ อุดมสัน

- 1.ชื่อนางสาวศิริรัตน์ อุดมสัน ดี(อันน์)
- 2.จบจากมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น
- 3.ปัจจุบันทำงานที่
คลินิกทันตกรรมหนองซาก
คลินิกทันตกรรมสกายเด็นทัล
คลินิกทันตกรรมเด็นทัลพารา
กอน
คลินิกทันตกรรมสกายไลฟ์
คลินิกทันตกรรมพารากอนพลัส
คลินิกทันตกรรมเด็นทัลไวท์
คลินิกทันตกรรมหน้าเคเรือ
4. ความคาดหวังในการเรียนจัดฟันครั้งนี้
อยากจะมีความรู้ด้านการจัดฟัน
และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์
ใช้ได้
ในการรักษาคนไข้ให้มี
ประสิทธิภาพสูงสุดค่ะ
- 5.รูปถ่าย



1.7 MB/s VolTE 14:25 < M6/อลิษา ธนพิทักษ์

 16:24

ทพญ.อลิษา ธนพิทักษ์
ชื่อเล่น อู๋
ปัจจุบันทำงานที่คลินิกทันตกรรม
หมออุ๋หมอผึ้ง
จบ การศึกษา มข ปี 51

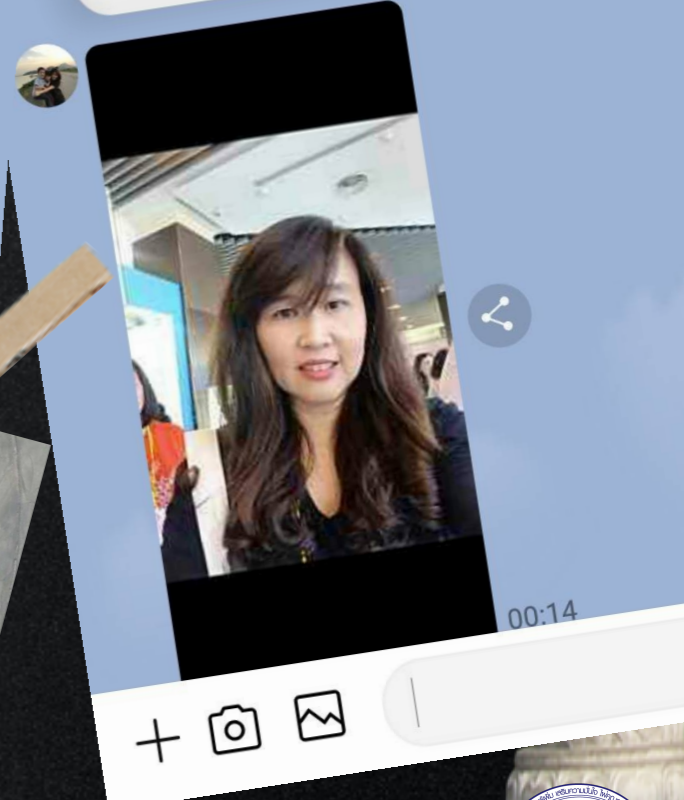
ความคาดหวัง อยากทำงานจัดฟัน
แบบมีความสุข รู้จุดหมายปลายทาง
ให้คนไข้ นอนหลับค่ะ



5 MB/s VolTE 14:25 < M6/กุลนารี ปุ้ย (นก)

ทพญ.กุลนารี บริสุทธิ์ (ปุ้ย)
2.จบ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีที่
จบขอไม่บอกนะคะ555
3.ปัจจุบันทำงาน รพ.แหลมฉบัง
กับเปิดคลินิกส่วนตัวค่ะ

4.ความคาดหวัง อยากจัดฟันให้
ออกมาดีและสวย :)



M6/สุขุม A+B (ห... 14:26

1 สุขุม ประवालพฤษกุล
 2 มหิดล
 3 รพ พญาไท 2
 4 **อยากทำงานจัดฟันได้อย่างมั่นใจ จบเคสได้ดี**



ไม่ค่อยได้ถ่ายรูปคัปปี้ 13:06



13:06

M6/กานต์นรี (สร... 14:28

กานต์นรี สมบัติเสถียร
 จุฬา
 สกายเดินท์คลินิก ปอวิน
อยากจบเคสสวยๆ



12:08

12:12

Thank You

อ่านแล้ว 12:20

M6/รณิกานต์ (A+... 14:25




14:43

ชื่อ - ญ.รณิกานต์ วีระบุญญกุล
 ชื่อเล่น เฟิร์น
 สำเร็จการศึกษาจาก -
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 สถานที่ทำงาน - Dental art
 clinic pattaya

**ความคาดหวัง- ได้รับความรู้เรื่อง
 การจัดฟันที่ครบถ้วนในการรักษา
 คนไข้ และได้ฝึกการทำคนไข้
 ภายใต้การควบคุมของอาจารย์
 ก่อนการทำคนไข้จริง**

M6/ปานจิต Joy... 14:28



13:24

มีรูปเดียวที่ถ่ายเดี่ยวในเครื่อง 13:24

ปานจิต อนันต์พรฤดี
 จอย
 จบ ป.ตรี มหิดล, resident
 maxillo รพ ชลบุรี
 ปัจจุบัน พาร์ทไทม์คลินิก
 กรุงเทพและฉะเชิงเทรา กำลังจะ
 เปิดคลินิกเองเดือนก.ค. ค่ะ

**สามารถดูแลคนไข้จัดฟันเองได้ที่
 คลินิก และจบเคสได้ไม่มีปัญหา**




M6/1 ไอยเรศ A+B

1. ไอยเรศ เต็มรุ่งเรืองเลิศ ชื่อเล่น ปุ้ย
2. จบป.ตรีจาก ม.มหิดล
3. คลินิกเอกซนในกทม.
4. **อยากทำงานแบบมีความสุข เพราะช่วงแรกที่เราเริ่มทำงานจัดฟัน พอทำไปซักระยะจะเริ่มมีเคสที่มี ปัญหาแบบที่เราไม่รู้จะแก้ยังไง ก็ เก็บเอาเคสพวกนี้มาคิดทำให้นอน ไม่หลับ อยากมองเคสออก อยาก แก้งานได้ อยากจบเคสสวย อยากให้คนไข้เปลี่ยนแปลงไปใน ทางที่ดีขึ้น**

M6/ธนัชฐา มานะโร...

วันนี้



1. ธนัชฐา มานะโรจนกิจ (ตาล)
2. จบจาก จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
3. คลินิกเอกซน ในศรีราชา
4. **อยากพัฒนาการทำเคสจัดฟัน ให้ดีขึ้น**

M6/ประพฤทธิ์ A+B


1. ชื่อ นายประพฤทธิ์ กุลฐิติชัย (เต้ย)
2. จบจากที่ไหน: มศว
3. ปัจจุบันทำงานที่ไหน: คลินิก ทันตกรรม ไอส์ไมล์ อ.ปลวกแดง และอื่นๆ
4. ความคาดหวังในการเรียนจัด ฟันครั้งนี้:

เจอเคสแล้วเกิดภาพในสมอง ได้ ว่าstepไหนจะต้องTxอะไร บ้าง ใช้toolsอะไรบ้าง เป็นลำดับ ความคิดที่ชัดเจน พร้อมบอกside effectในแต่ละstepได้ เข้าใจหลักการ ของDamon, Aligner, TADs รวมทั้งและได้ลองใช้ในเคสจริง

M6/อนุชริดา ปัญ...

1. ชื่อ อนุชริดา ปัญจบุรี
2. จบจาก มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
3. โรงพยาบาลทุ่งศรีอุดม จ. อุบลราชธานี (กำลังจะออกมา เป็นfreelanceค่ะ)
4. **จัดฟันได้อย่างถูกต้องและ มั่นใจ**

หารูปไม่ได้เลยจ้าค่าพี่เนส 😭😭




เปิดเคสได้ จบเคสสวย

Ikigai

“life” + “to be worthwhile.”
The happiness of always being busy.



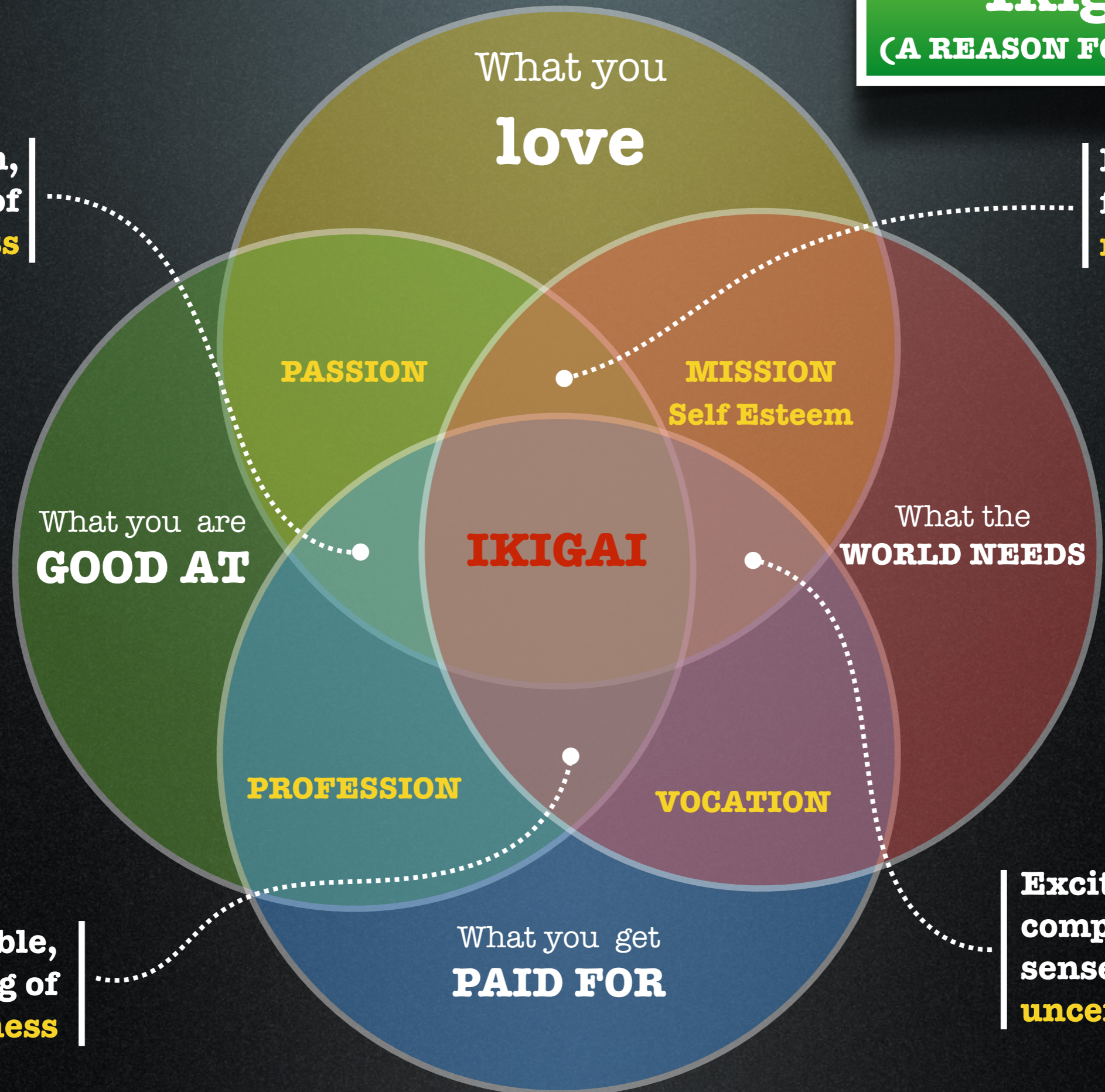
**A REASON
FOR BEING**

The thing that gets up you from the bed in the morning



Ikigai

(A REASON FOR BEING)



Satisfaction,
but feeling of
uselessness

Delight and
fullness, but
no wealth

Comfortable,
but feeling of
emptiness

Excitement and
complacency, but
sense of
uncertainty



Ikigai

(A REASON FOR BEING)

Searching for happiness and some sort of meaning or purpose

What you love

Doesn't feel like a chore and that we could do every day for the rest of our life if we had to do no matter either job or hobby.

What the
WORLD NEEDS

Doing something meaningful that the world requires, clearly shows you a visible positive impact that you have on society.

What you get
PAID FOR

Money can't buy happiness, but it give a sustainability

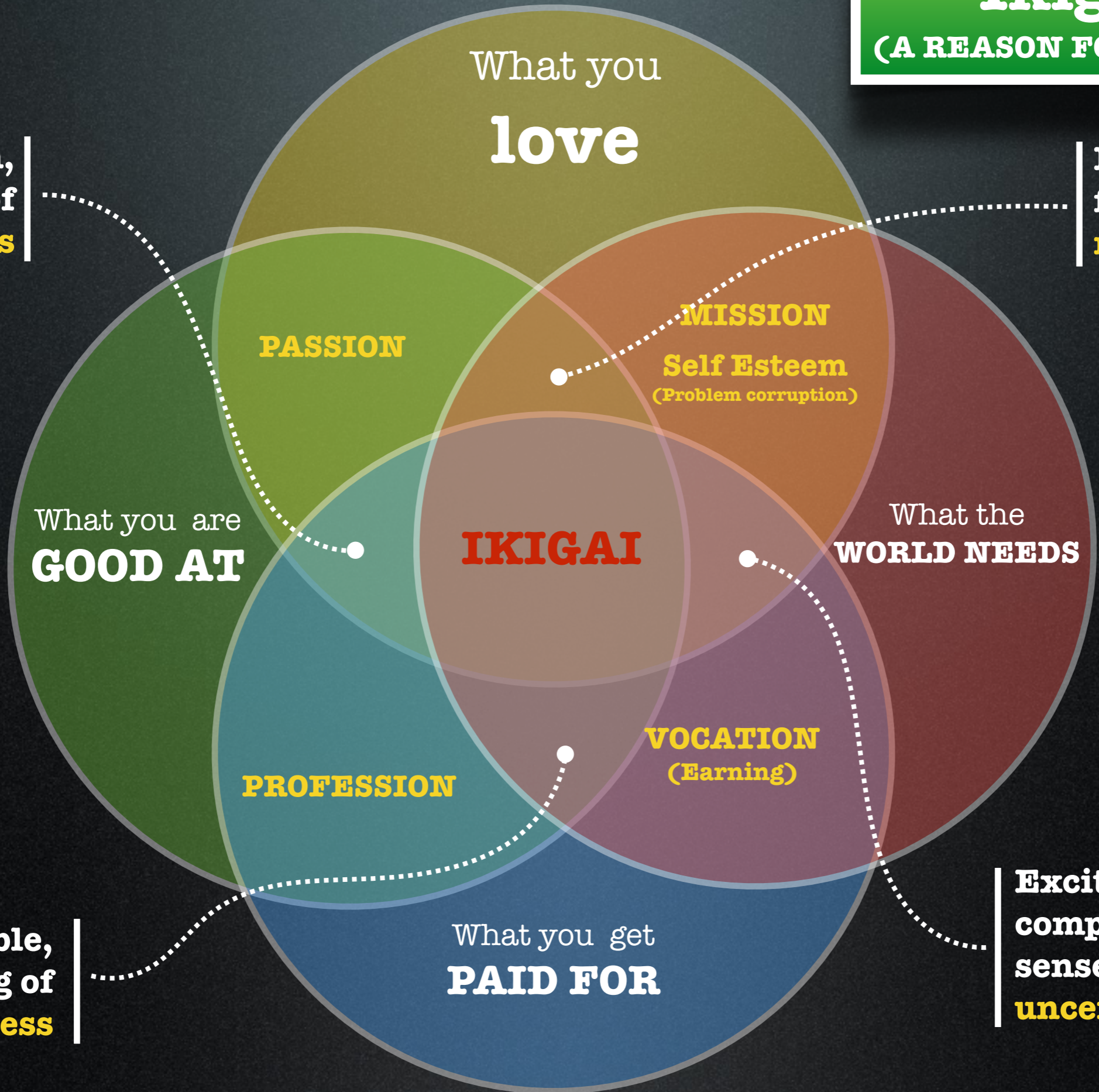
What you are
GOOD AT





Ikigai

(A REASON FOR BEING)



Satisfaction,
but feeling of
uselessness

Delight and
fullness, but
no wealth

Comfortable,
but feeling of
emptiness

Excitement and
complacency, but
sense of
uncertainty



Ikigai
(A REASON FOR BEING)

What you **love**
Born to Be

What you get **PAID FOR**

What the **WORLD NEEDS**

What you are **GOOD AT**

PASSION

Doing

Practices Learning
Skill Emptiness

PROFESSION

Education Wisdom

พลิกแพลงได้

MISSION

Self Esteem

VOCATION

Other need



The Rule of IKIGAI

Stay active, don't retire. Find something you love, and keep doing it.

Take it slow. Don't hurry! Live your life to the fullest.

Don't fill your stomach. Eat 80% of what you need.

Surround yourself with good friends. Friends are one of the most important aspects of your life.

Get in shape for your next birthday. To gain control over your mind, you must have control over your body.

Smile. Heals everything, makes every moment cherished.

Reconnect with nature. Thank nature, food, air, light, family, everything for being part of your life.

Live in the moment. Don't regret your past, or fear future. Now is all you have, make it worth it.

Follow your Ikigai. if you don't know it, then discover it. It lies within you.

Time Management

	Urgent	Not Urgent
Important	<ul style="list-style-type: none"> • Crises • Pressing Problems • Deadline-driven Project • Emergencies • Last min preparation for scheduled activities • Customer Complaint <p>Necessity (Reduce) > Stress life Stay away ✓</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prevention • Relationship building • Recreation • New opportunities • Reading lecture note • Goals ,Plan Study, Strategy • Exercise & Health • Innovation, Creative <p>Quality (Focus/Increase) > Achieve ✓✓</p>
Not Important	<ul style="list-style-type: none"> • Interruptions • Incoming Call, Line • Some meeting • Popular activities <p>Deception (Manage) ✗</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trivia • Outgoing call, line • Junk Mail • Time waste • Pleasure activities • TV, Surfing the net <p>Waste (Avoid) > No goal achieve ✗✗</p>

Jar of Life



Growth Models



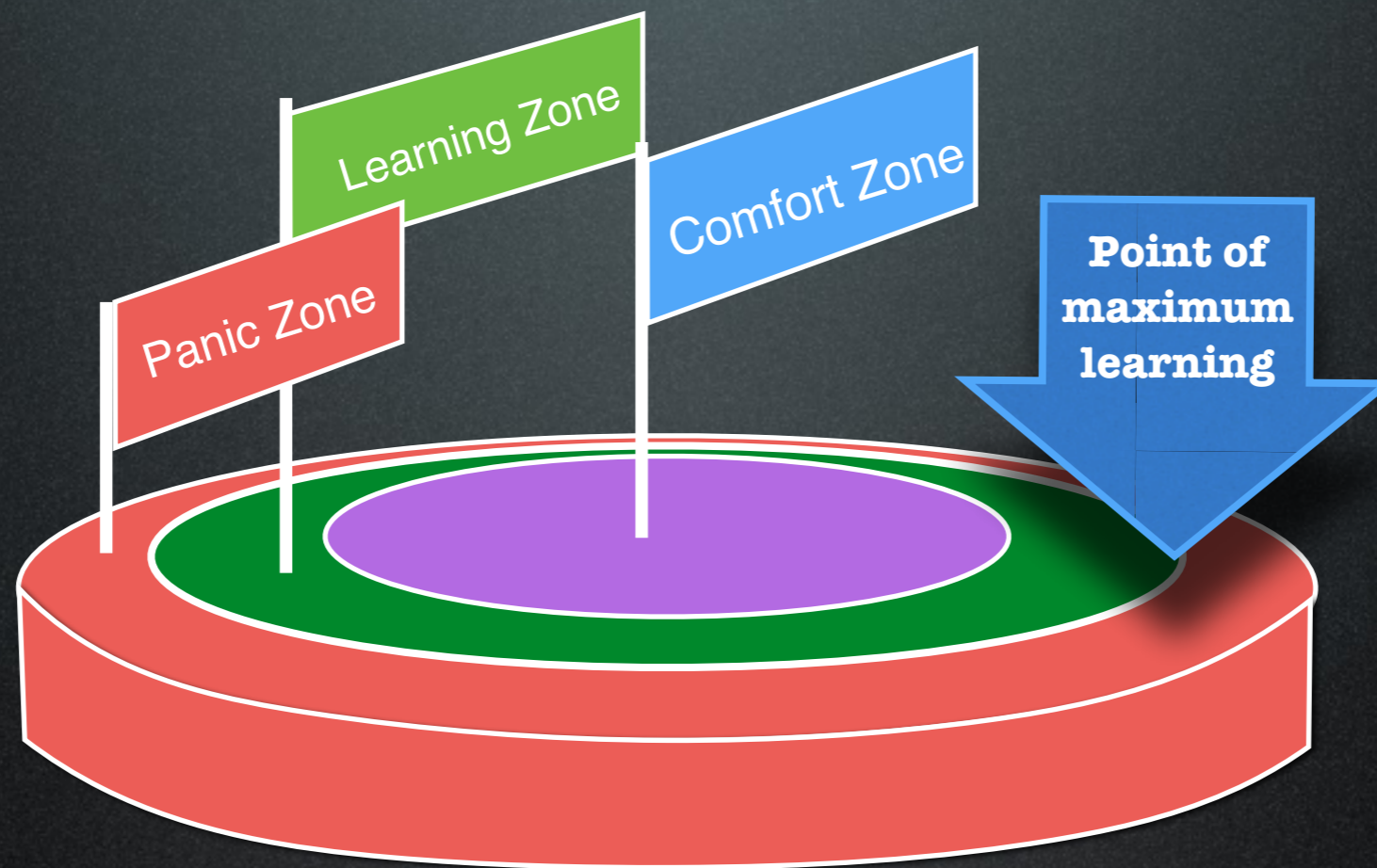
Growth



Change



Stretch



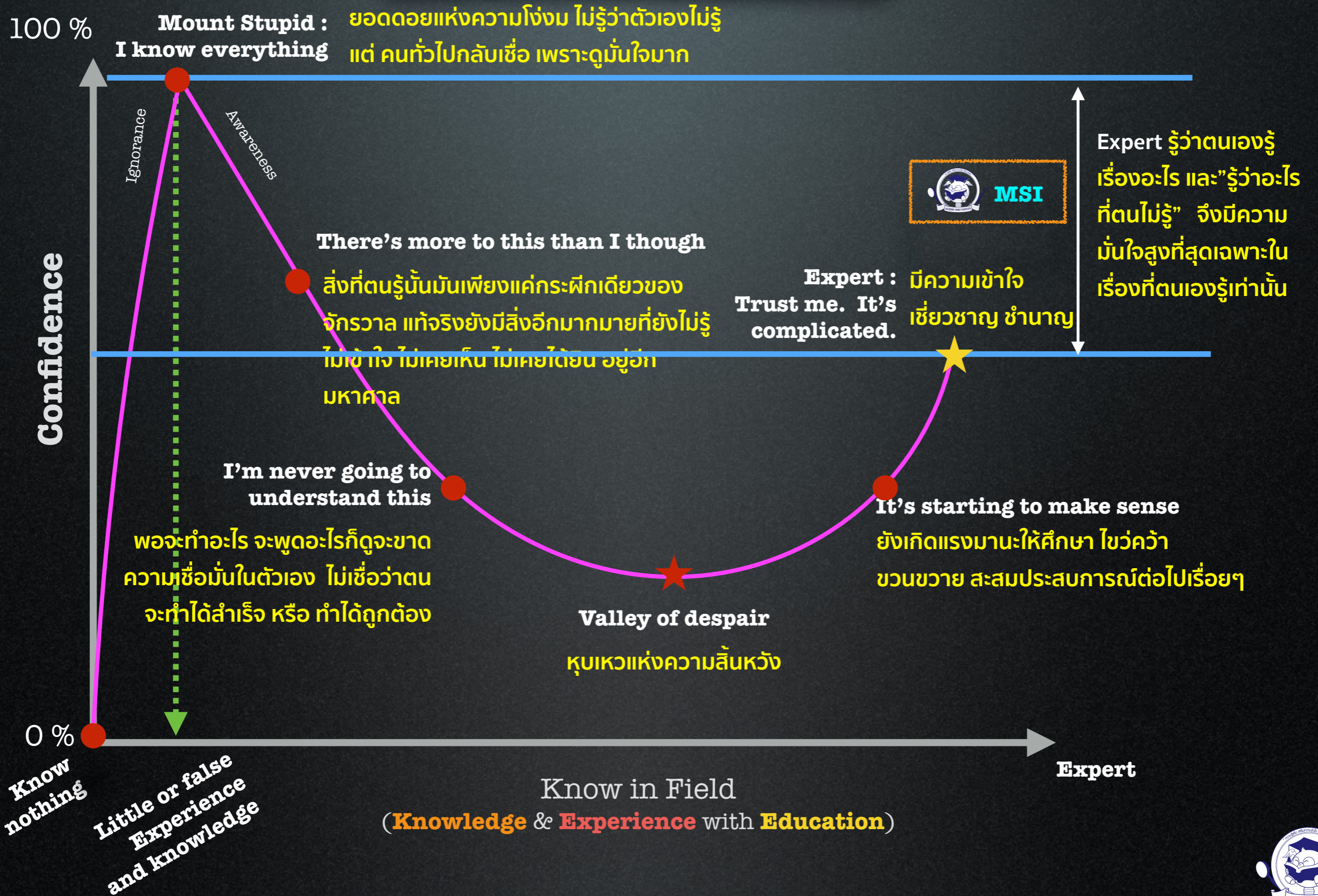
Change = Aim to build up new S-Curve or Expand original S-Curve

Stretch = Willingness to take new action even in the presence of fear or doubts (Jump out from Comfort Zone)





Dunning-Kruger Effect

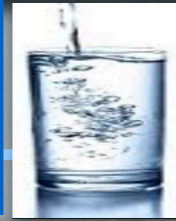


MSIS' New Comers

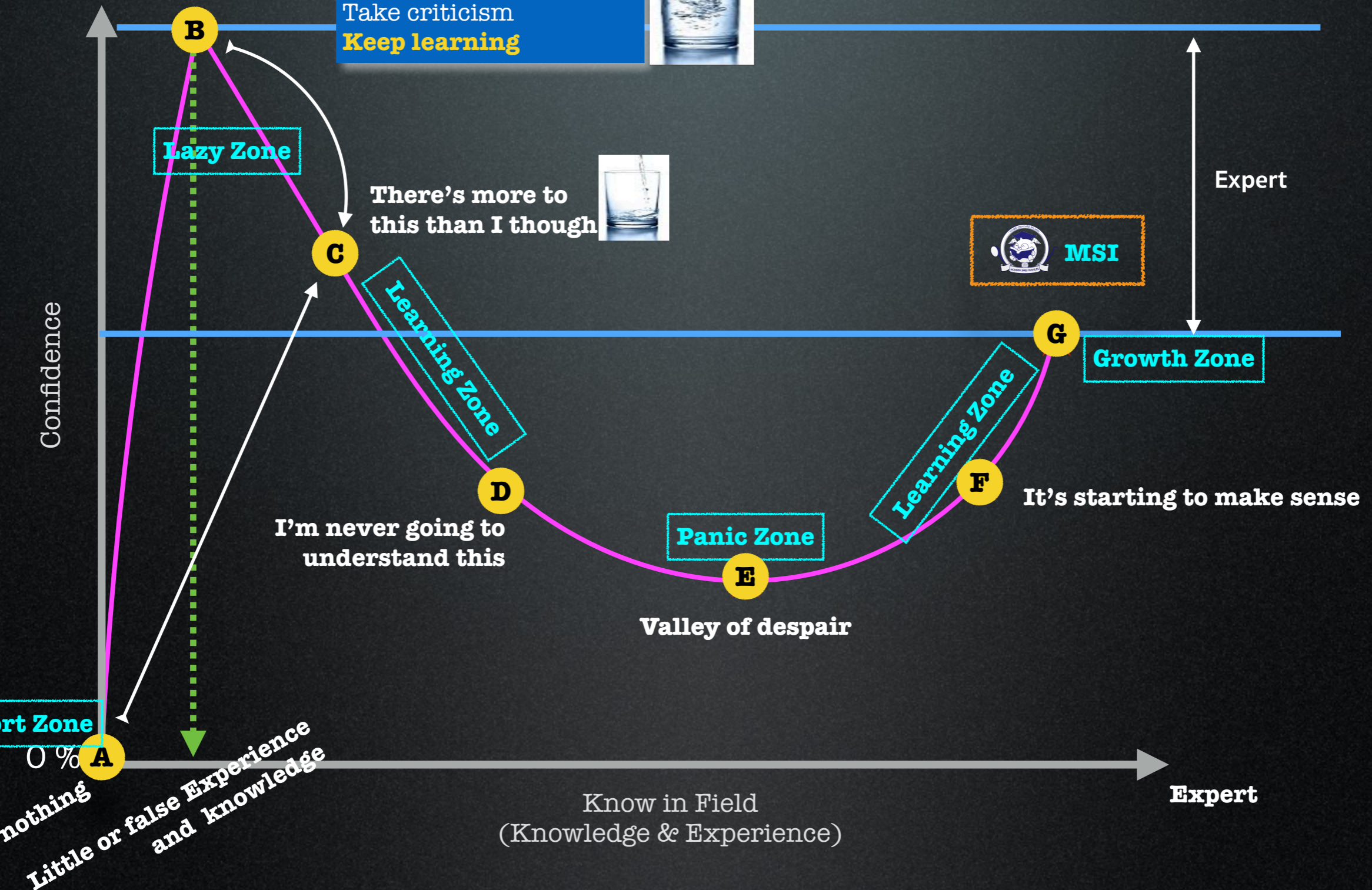


Mount Stupid

Know your talent
Understand your pitfalls
Take criticism
Keep learning

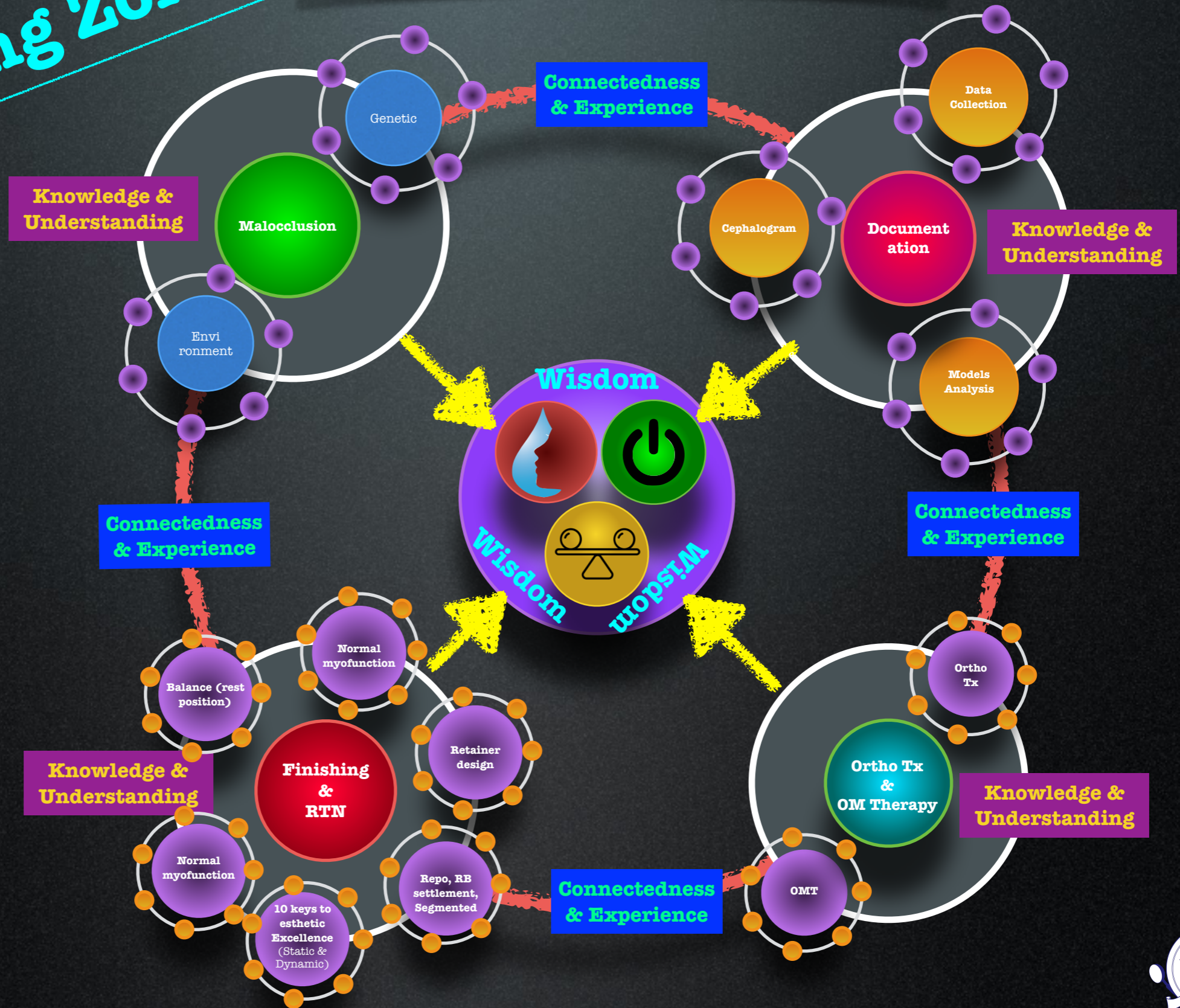


100 %

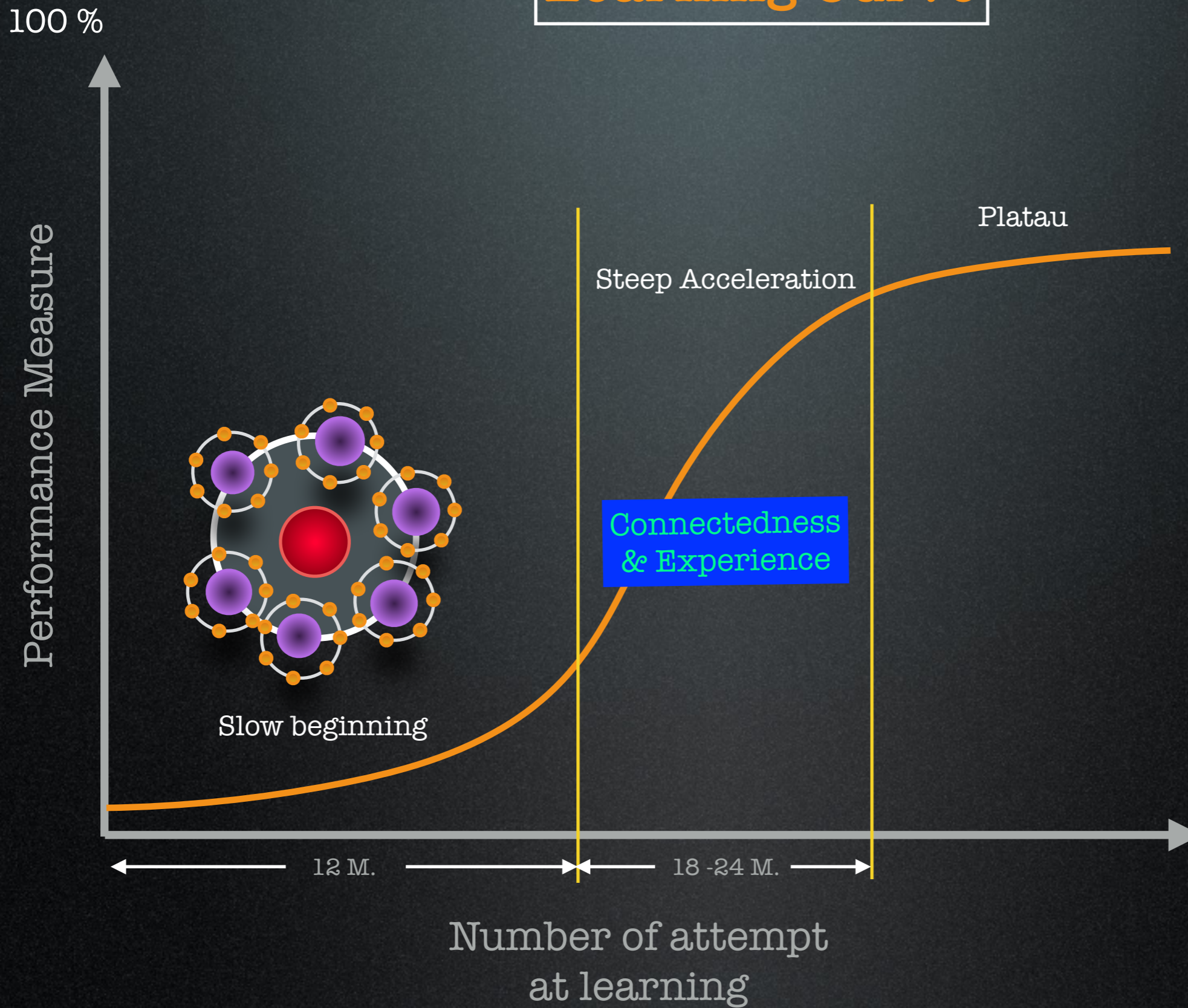


Know in Field (Knowledge & Experience)

Learning Zone



Learning Curve



Number of attempt at learning

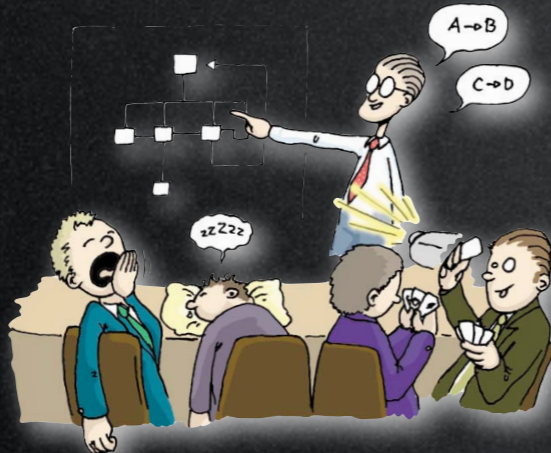
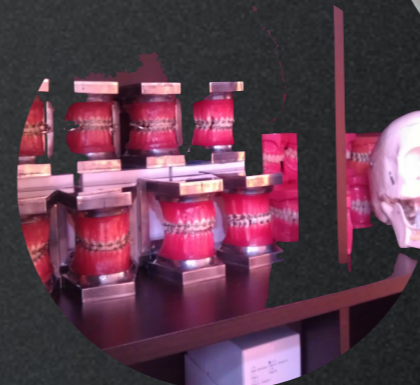
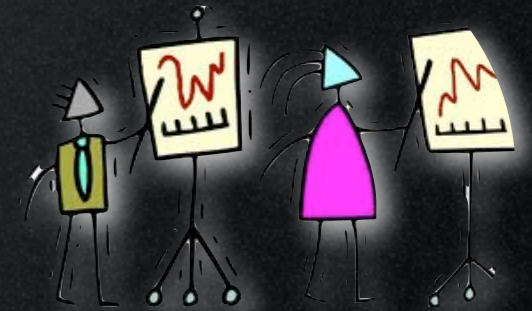
เรียนรู้แบบเชิงรับ (passive)

อ่านหนังสือ ฟังเทป ฟังผู้สอนเล่า บรรยาย ดู
ภาพยนตร์ มองรูป มองดูสิ่งที่ต้องการเรียนรู้

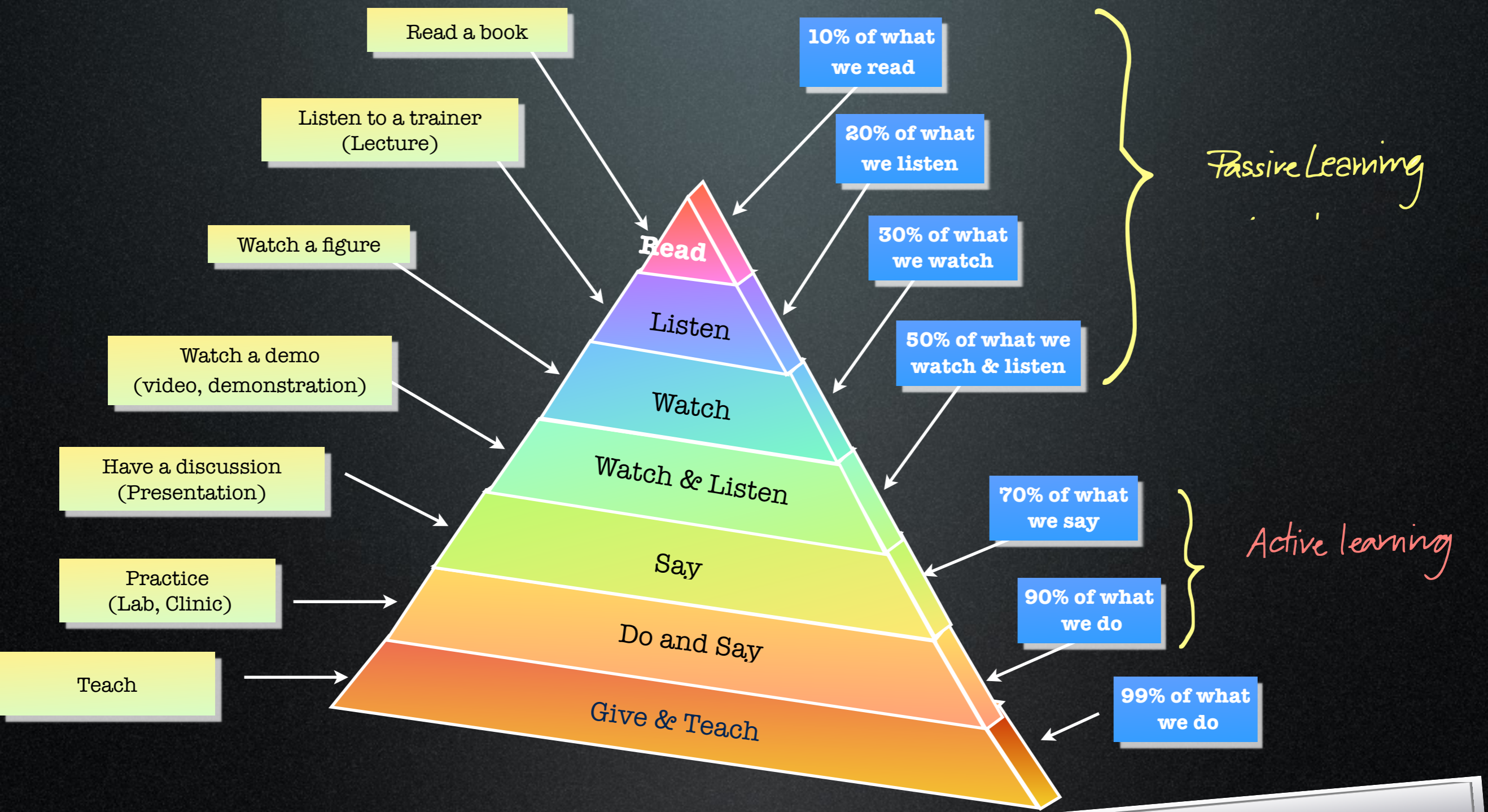


เรียนรู้แบบเชิงรุก (active)

พูด อภิปรายโต้ตอบ ถกเถียง แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับคนอื่น
ลงมือทดลอง ฝึกทักษะ ค้นคว้า ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย ทำกิจกรรม
ผลิตชิ้นงานขึ้นมา นำความรู้ไปสอนคนอื่น



Cone of Know in Field (Knowledge & Experience)



"ท่านฟังแล้วท่านลืม ท่านอ่านแล้วท่านจำ ท่านทำแล้วท่านเข้าใจ" สอนทำให้เกิดปัญญา

Connectedness Vs Understandings



Connectedness

Integration: AVS Protocol; Treatment Goal & Objectives, Strategic Plan, Orthodontics Tools, Extraction Decision, SCA, Bracket Selection, OMT, RTN Design



Wisdom

understanding

Principles

Knowledge

understanding **Patterns**

Use **experience** and **learning** to analysis with the other factors to understand patterns repeatable and predictable such as growth pattern, OMD, TSD & TSD Alike, Cephalogram analysis, Model Analysis.

Information

understanding **Relation**

Objectives: Etiology of Malocclusion, Culture, Personality, Family, Motivation, Angle Classification, Biomechanics, Anatomy, Habit.

Data

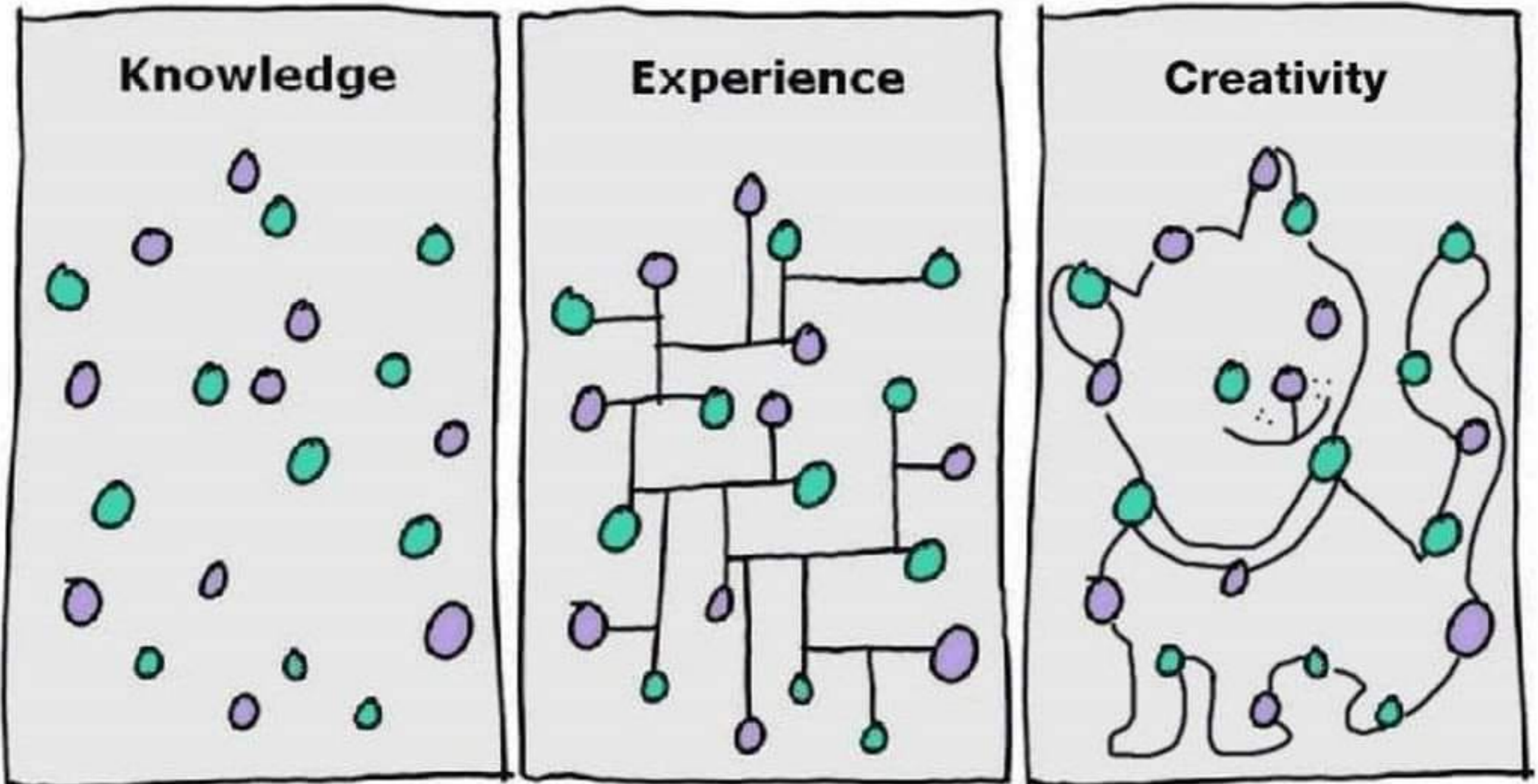
Raw data

Subjectives : Crooked front teeth, Crowded teeth, Protruding front teeth, Unpleasant Smile, Frontal Face (Deviation / Expand), Profile Face (Protruded, Retruded)

Understandings

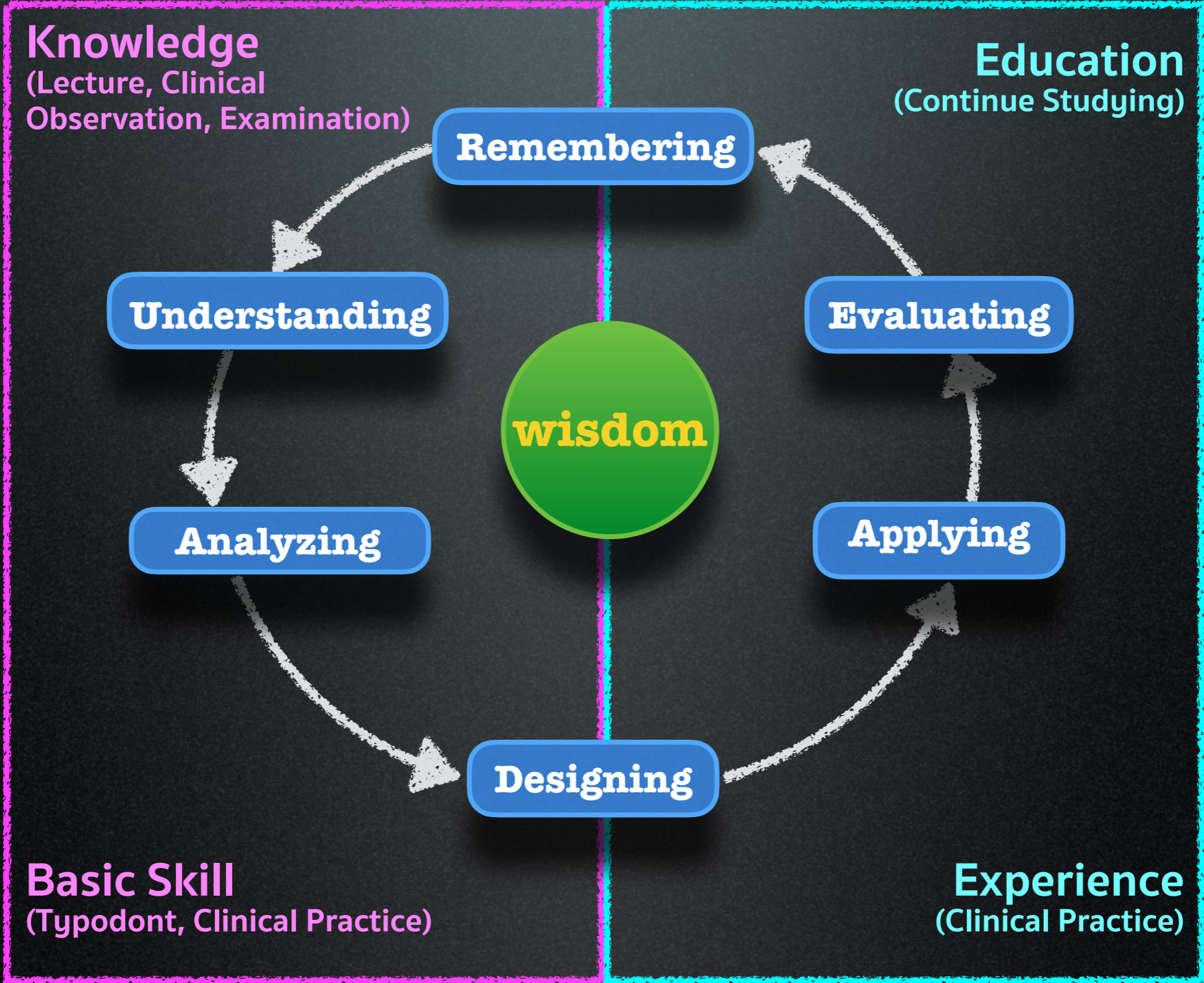


Connecting the dots



Source: <http://vincentgaspersz.com/en/knowledge-experience-creativity/>

MSI Training



Learning & Studying Cycle



MSI Training



Wisdom

3 ปีเรียนจบ ...
10 ปีเรียนครบ ...
และตลอดชีวิต
เรียนไม่หมด

Education

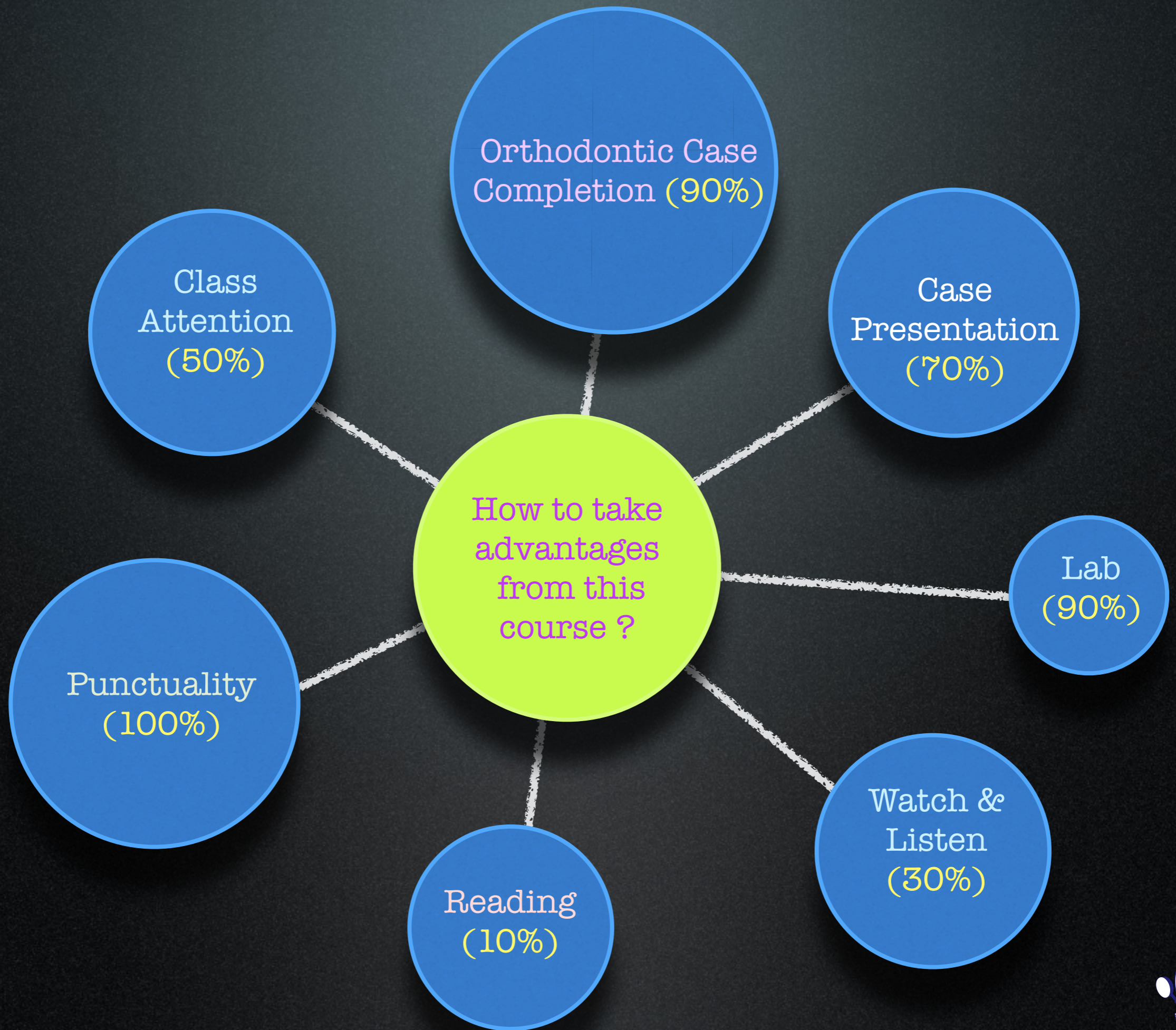
Professional

Knowledge & Understanding

Experience & Connectedness

Time & Intention



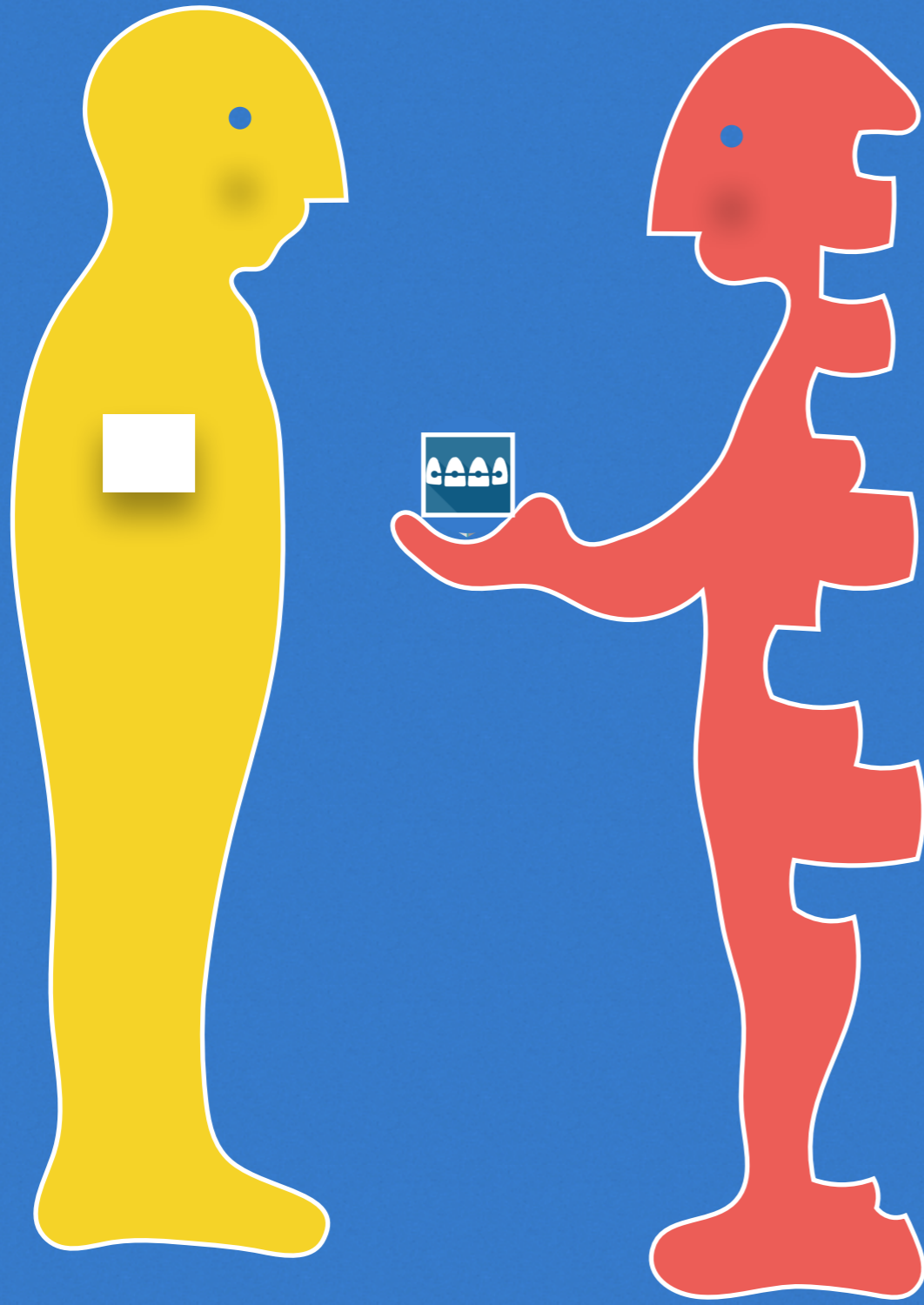


STAY HUNGRY, STAY FOOLISH



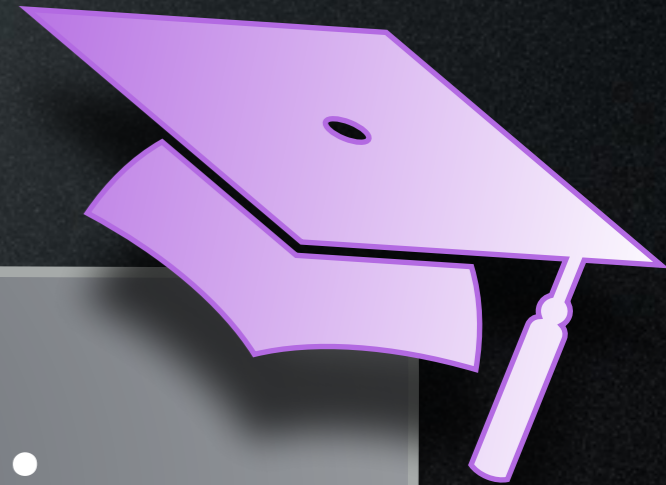
“เราปลุกได้เฉพาะ
คนที่หลับจริงๆ เท่านั้น
คนที่แกล้งทำเป็นหลับ
เราไม่มีวันปลุกเขาได้เลย”

*"But you can wake a man only if he is really asleep.
No effort that you make will produce any effect upon him
if he is merely pretending"*
มหาตมะ คานธี (Mahatma Gandhi)



ผมสอนคุณ ไม่ใช่ว่า
ผมจะเก่งและ รู้ไปทุก
เรื่อง ผมก็เหมือนคน
ทั่วไป มีข้อบกพร่อง
มากมาย เพียงแต่ผมรู้
ในสิ่งที่คุณยังไม่รู้หรือ
ต้องการจะเรียนรู้ ซึ่งก็
คือ “จัดฟัน” ซึ่งผม
รู้มากกว่าคุณเท่านั้น
เอง

All About Orthodontics





All About Orthodontics



ESTHETICS
(MACRO, MINI, MICRO)



FUNCTION
(ORTHO TECH, CHEW, PERIO)



STABILITY
(BALANCE)

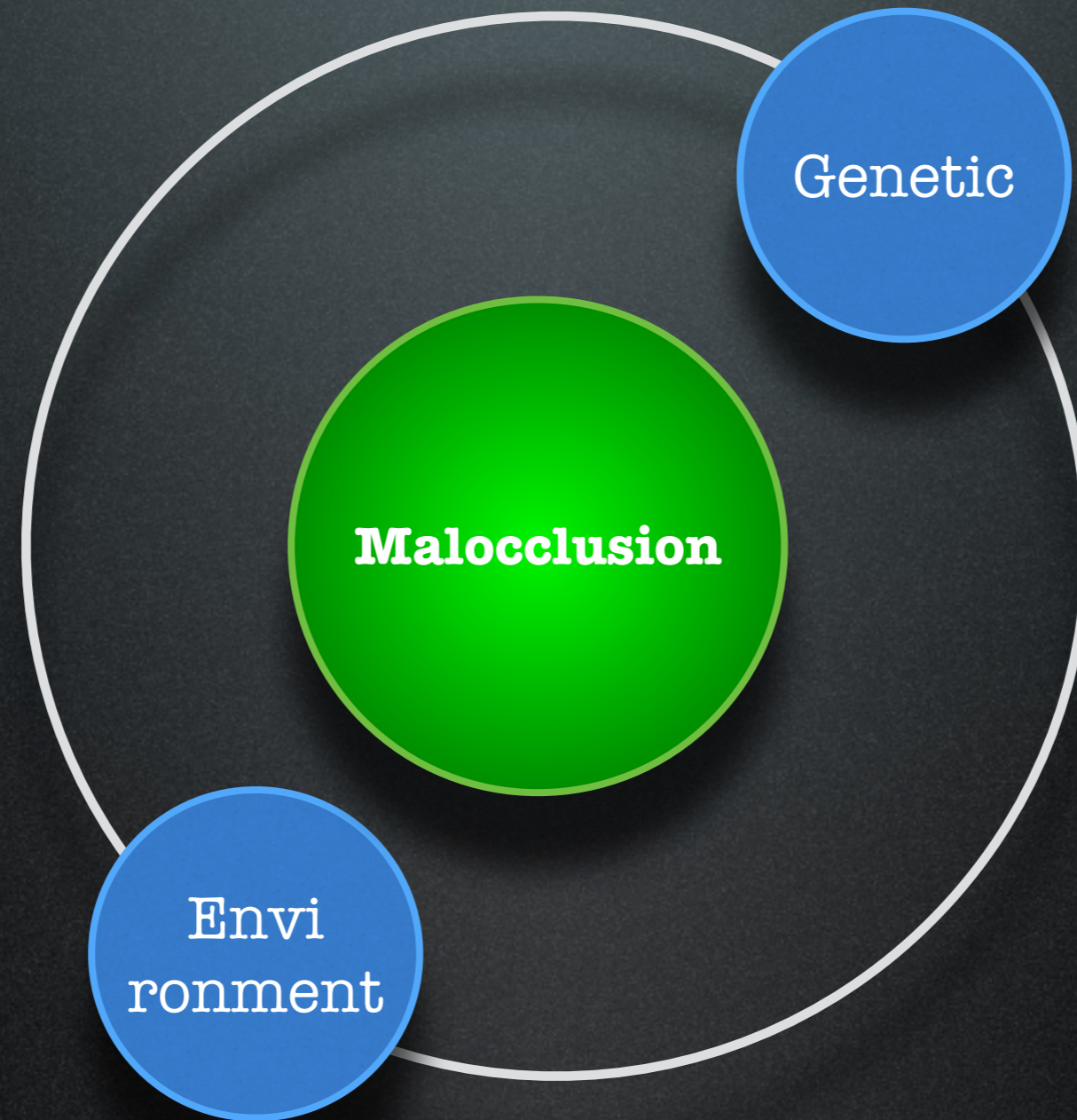




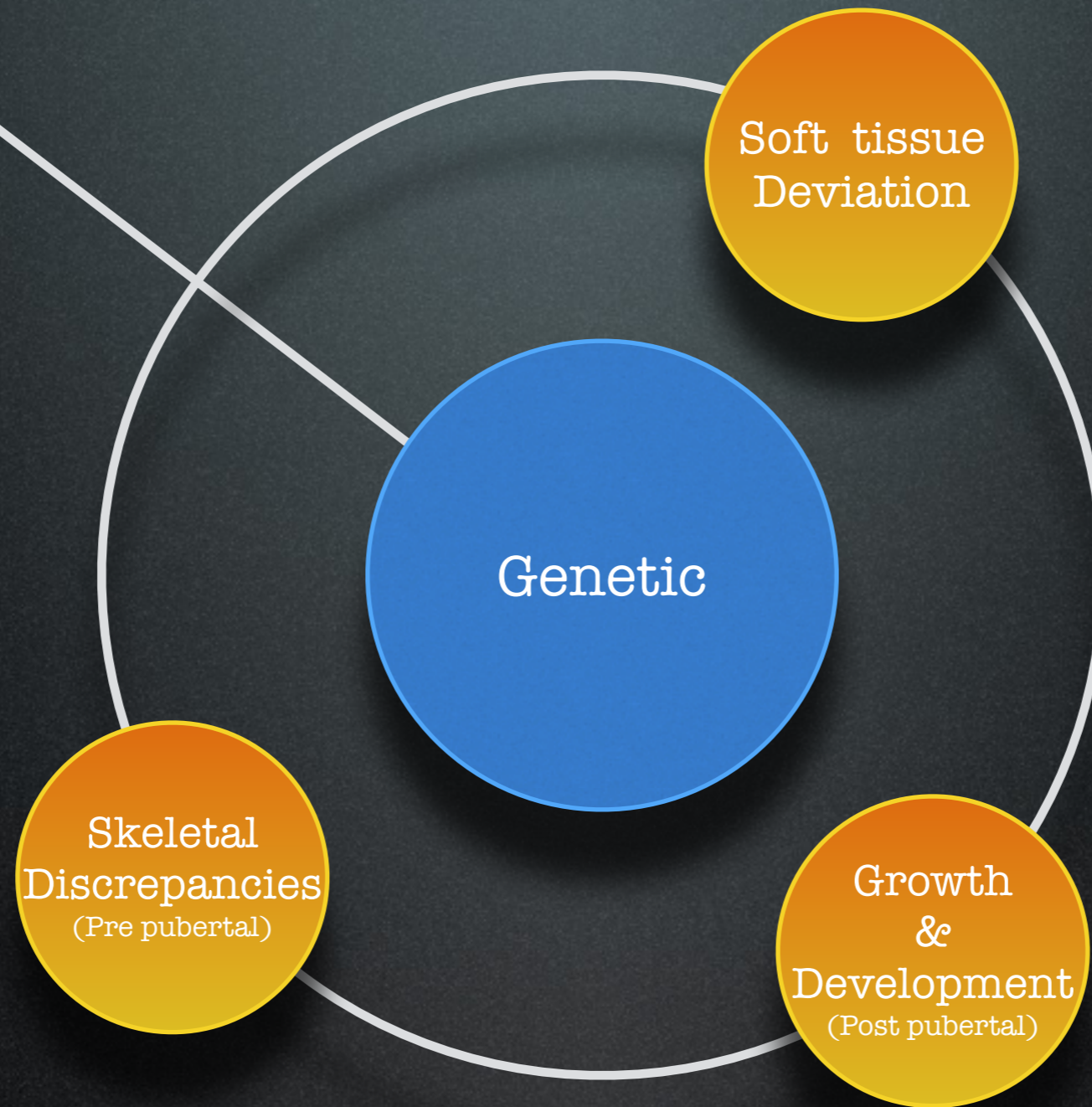
All About Orthodontics

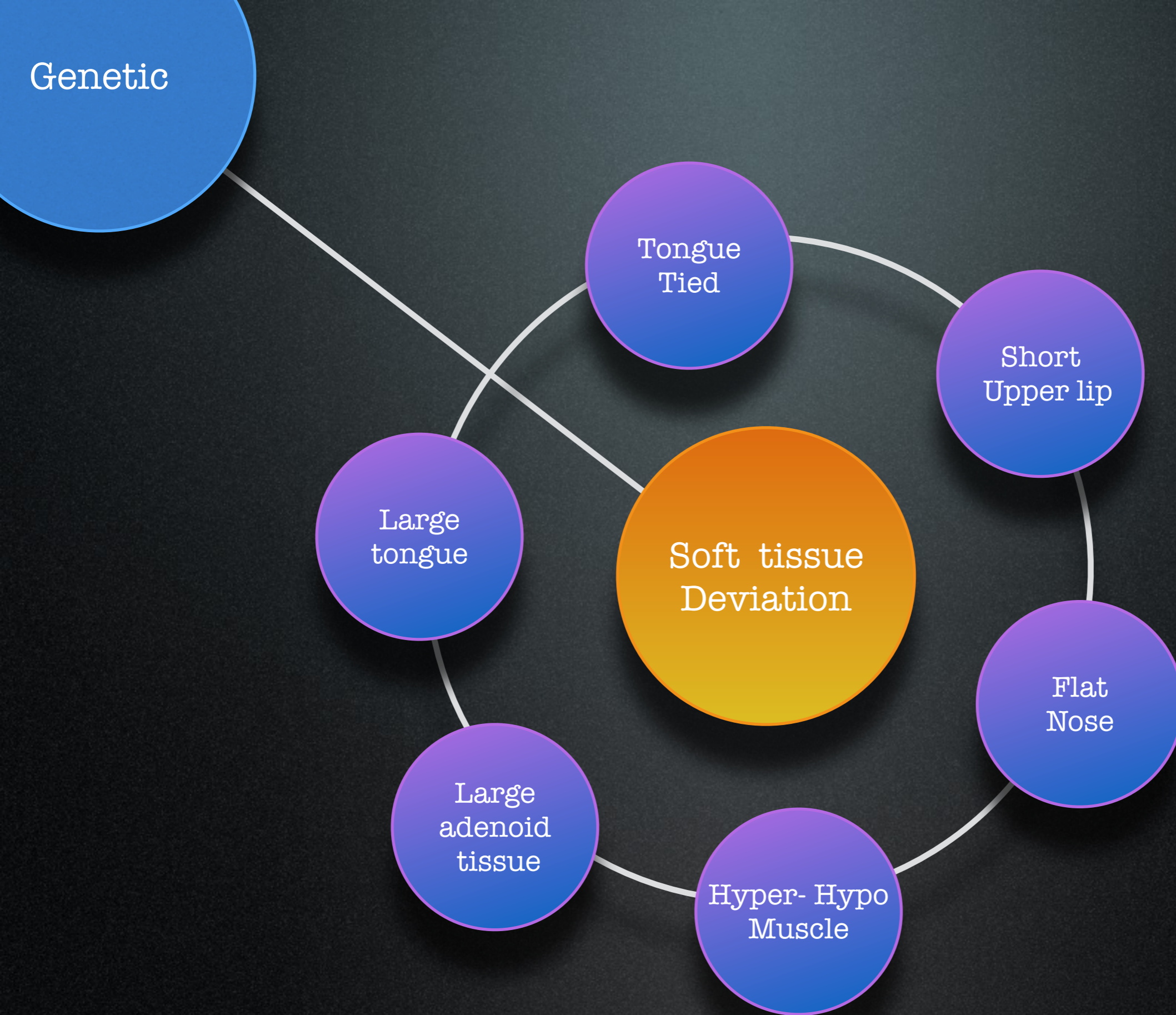


All About Orthodontics

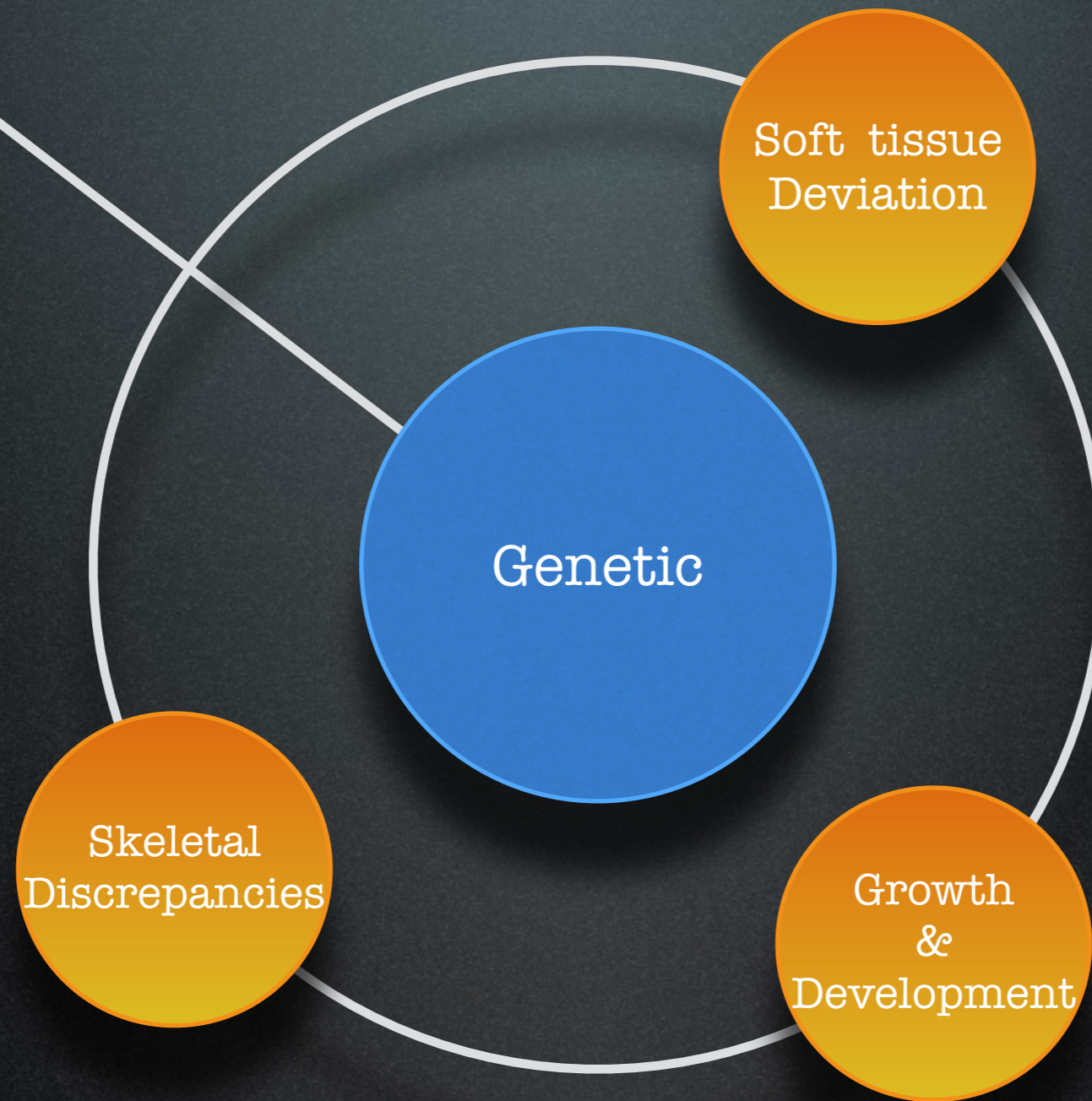


Malocclusion

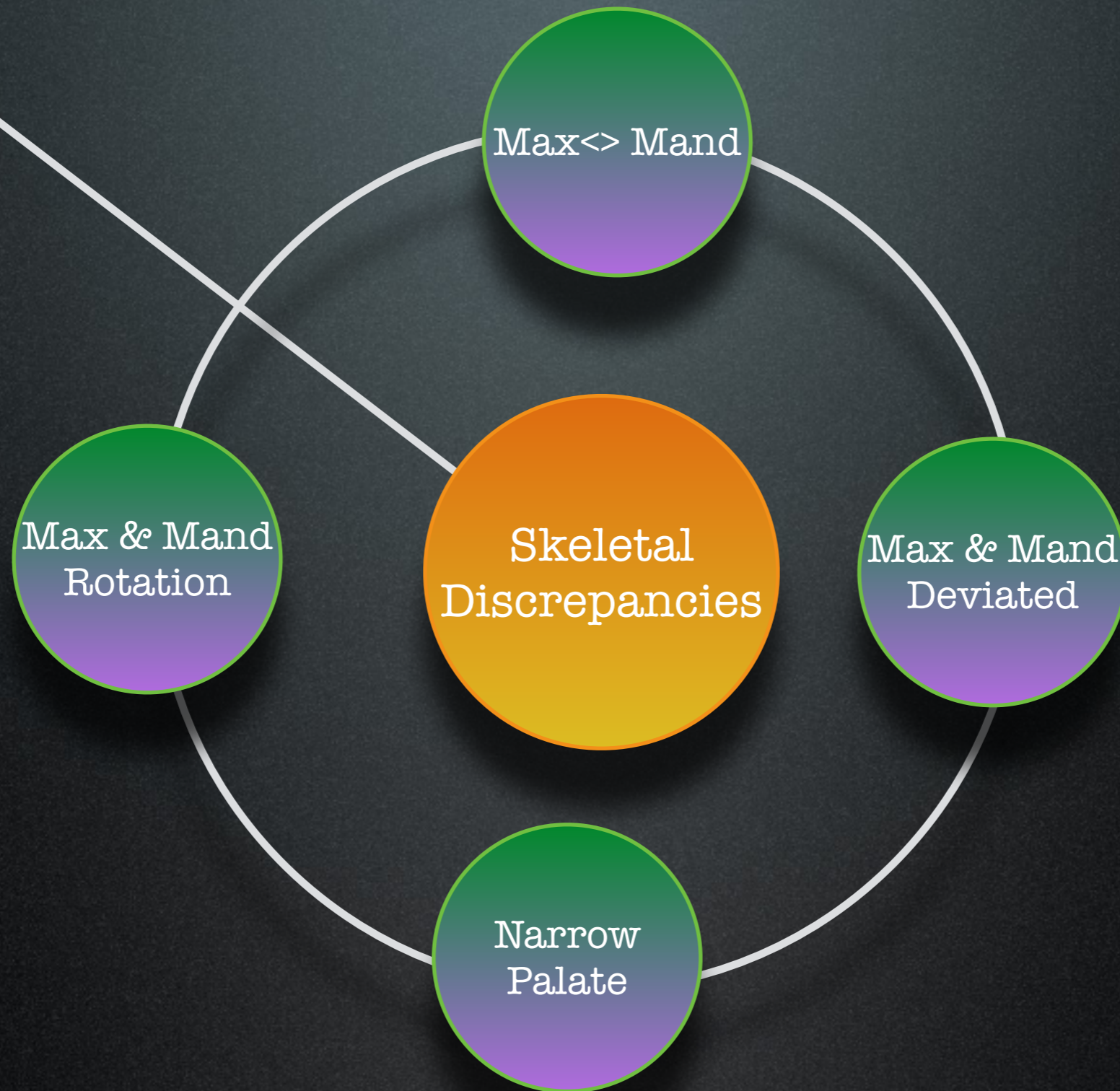


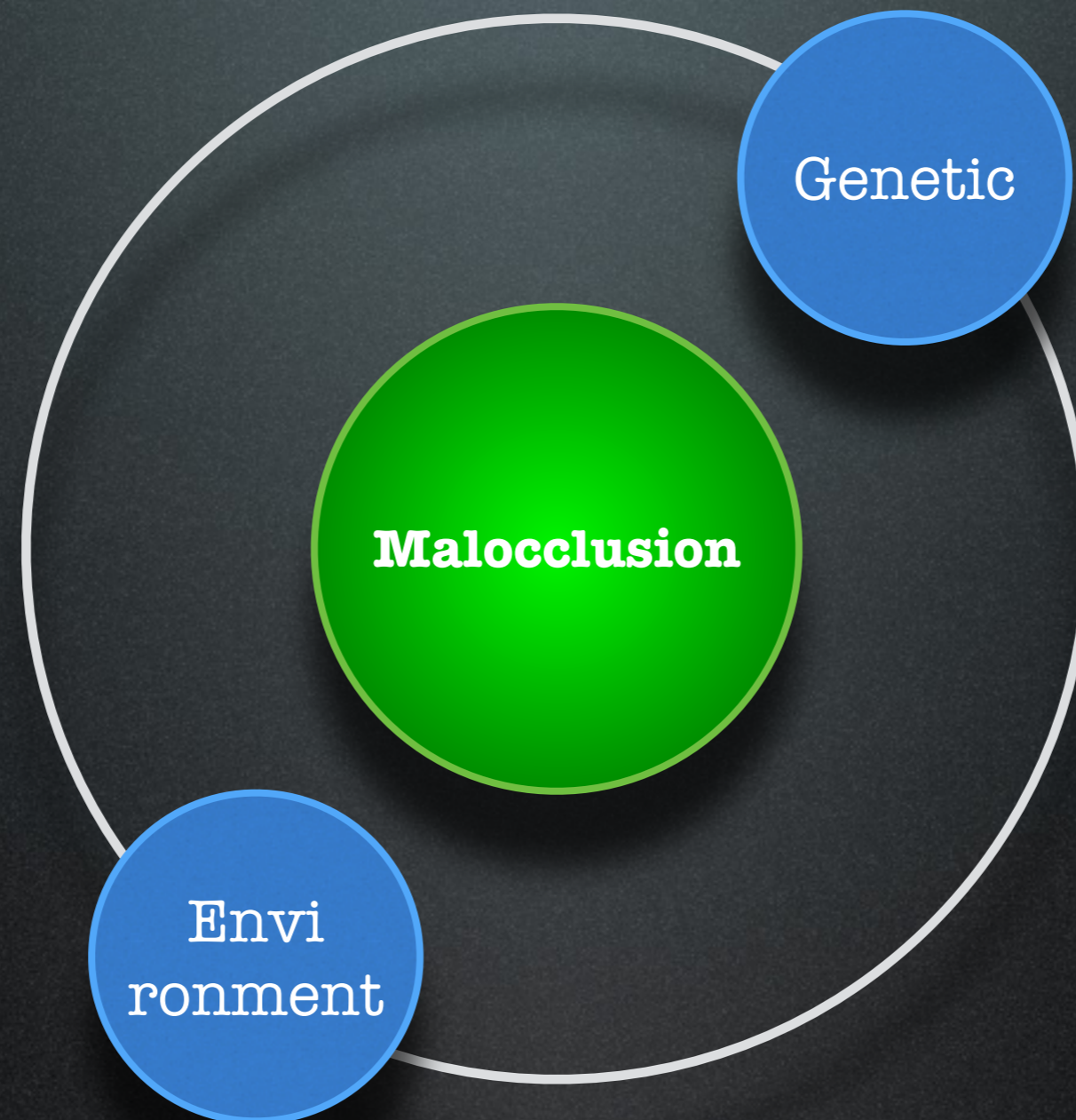


Malocclusion

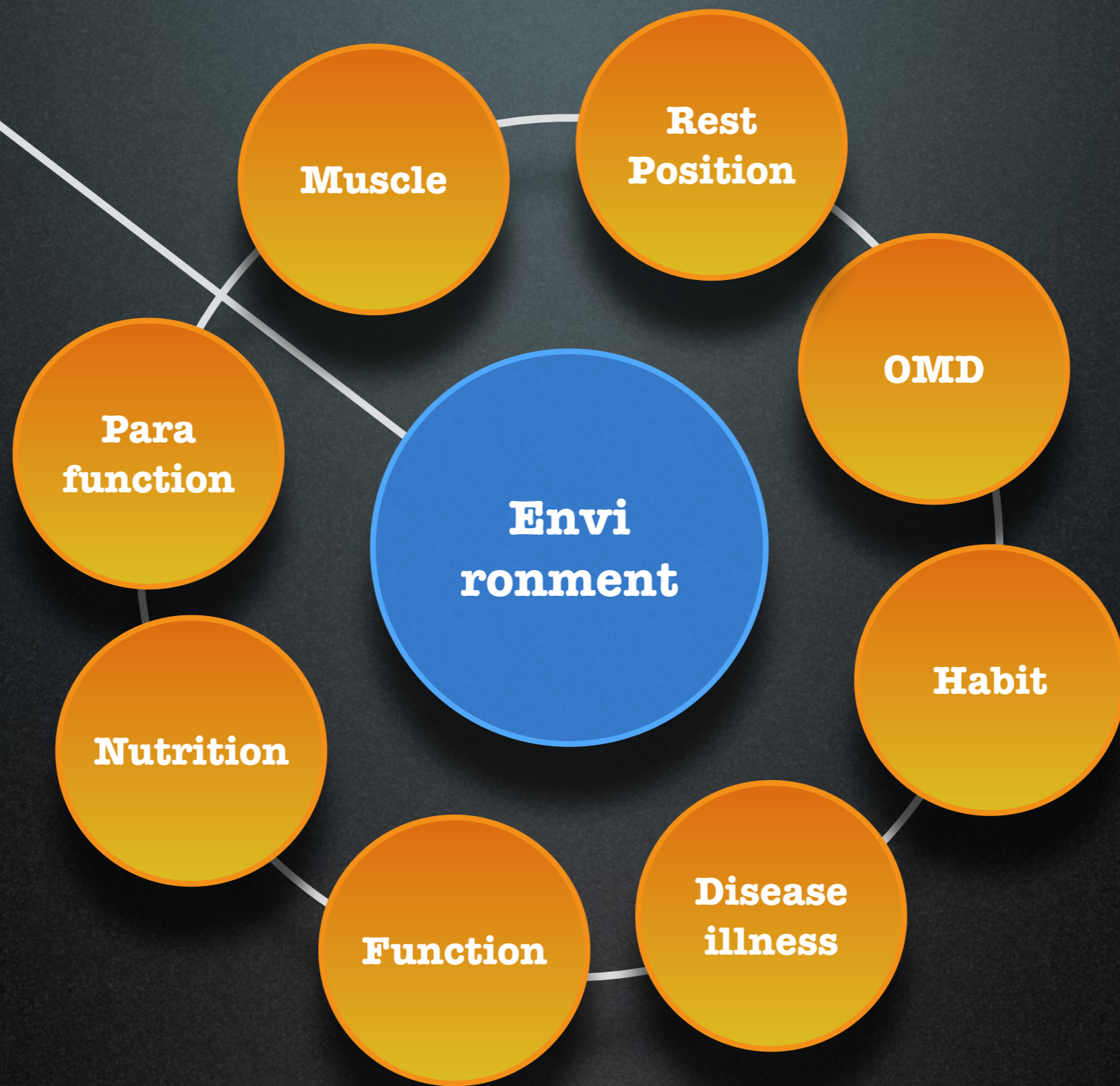


Genetic





Malocclusion



All About Orthodontics



Malocclusion

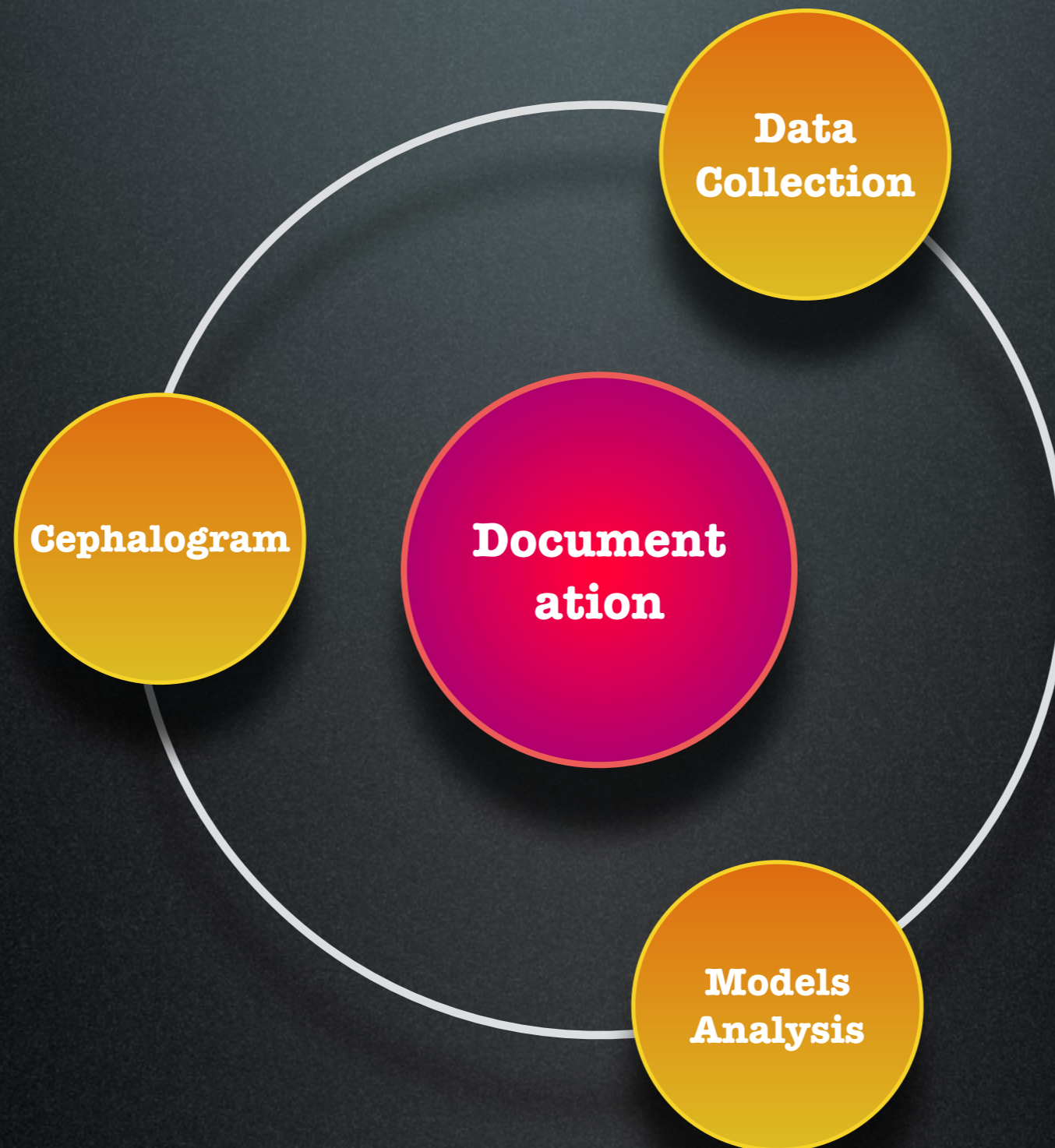
Documentation

**Ortho Tx
&
OM Therapy**

**Finishing
&
RTN**

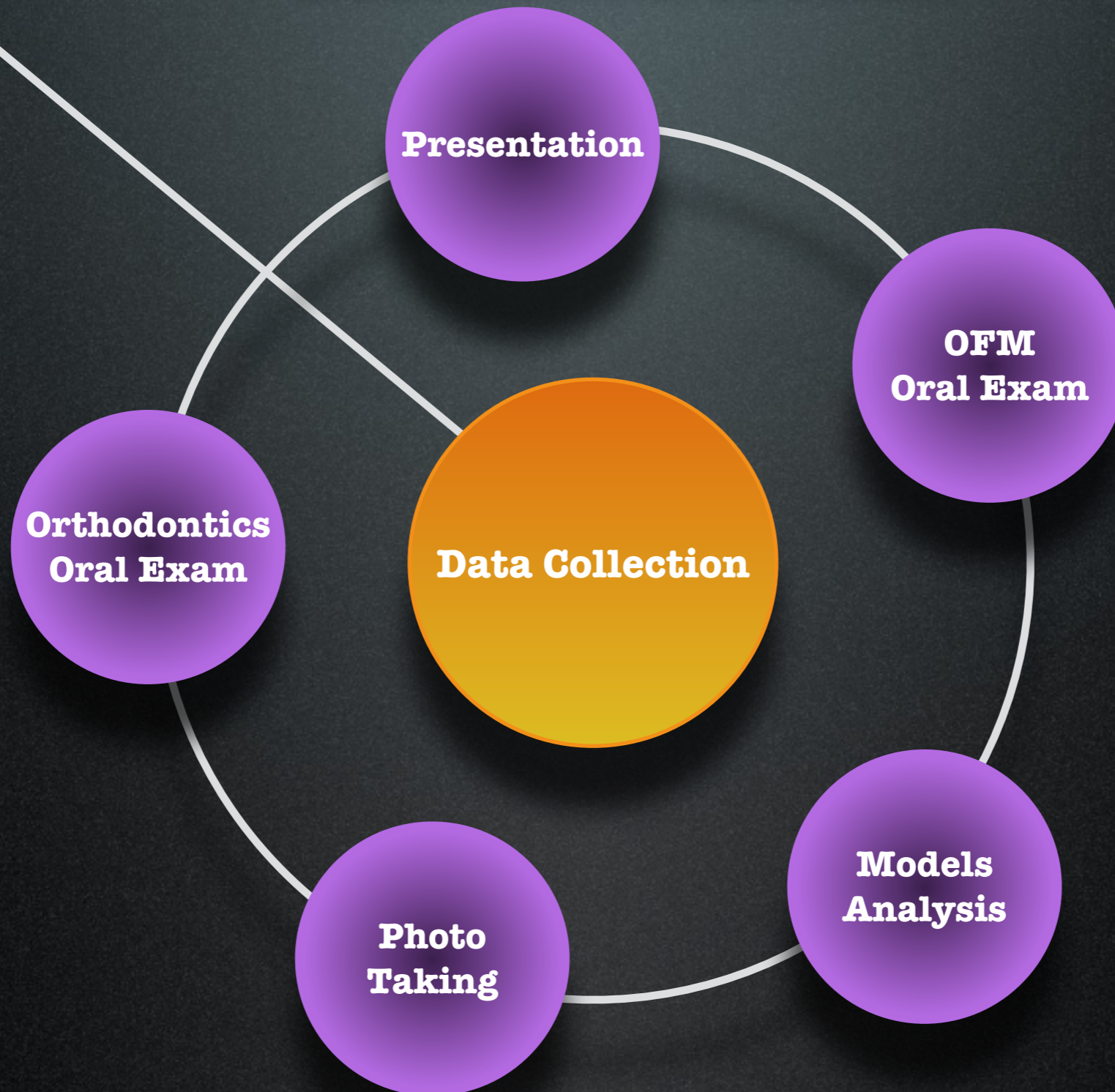


All About Orthodontics

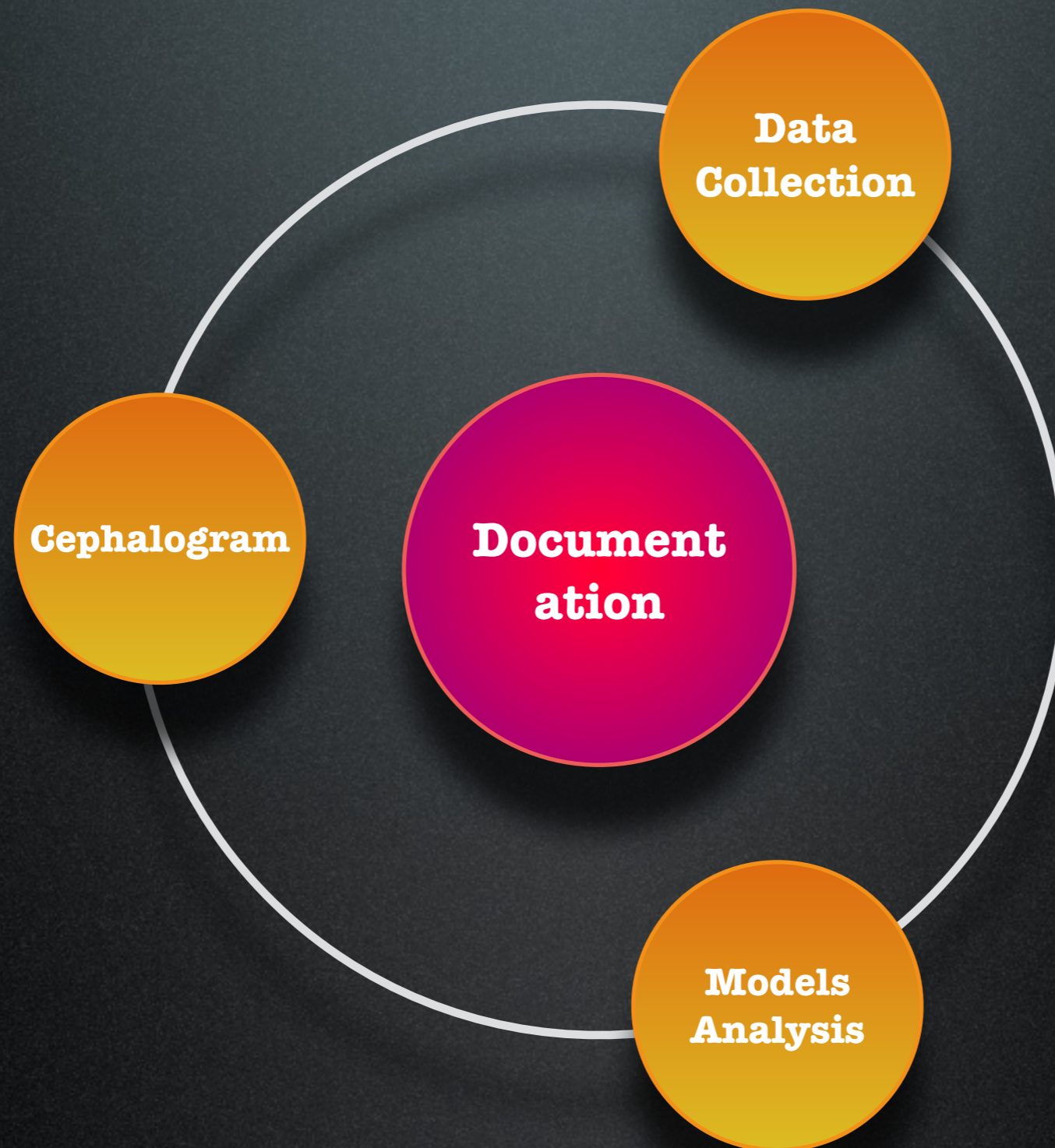


Documentation

All About Orthodontics

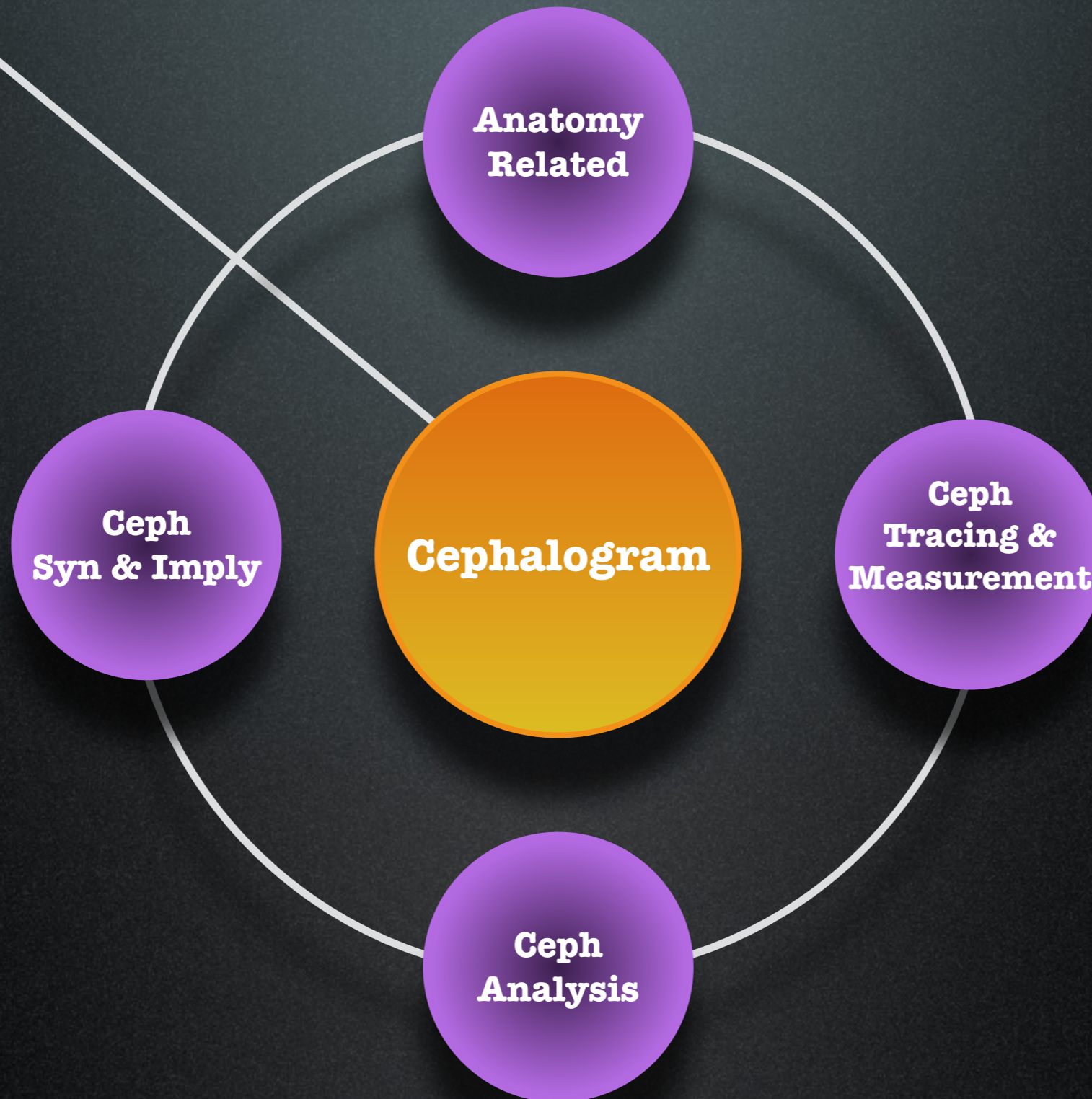


All About Orthodontics

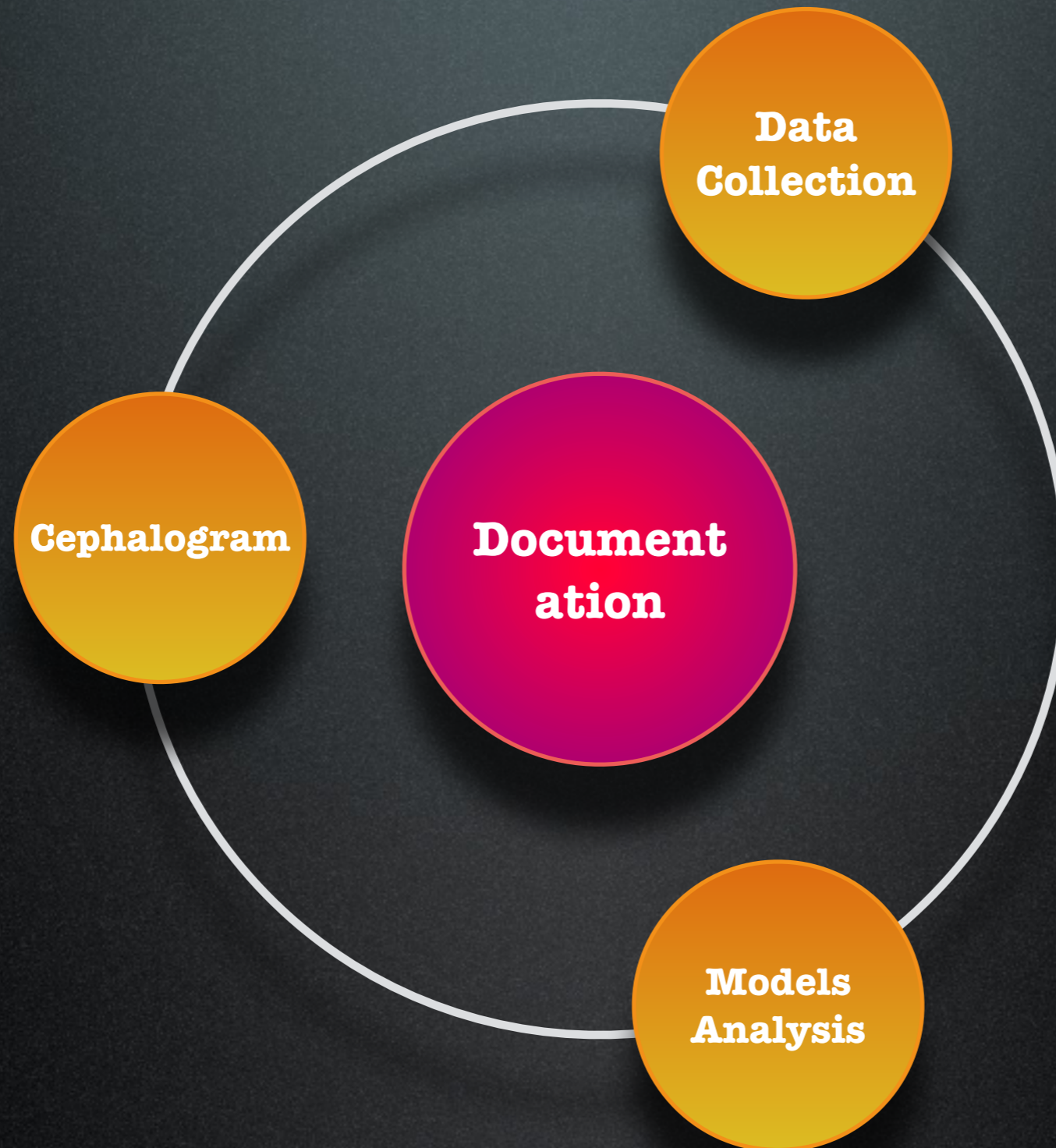


Documentation

All About Orthodontics

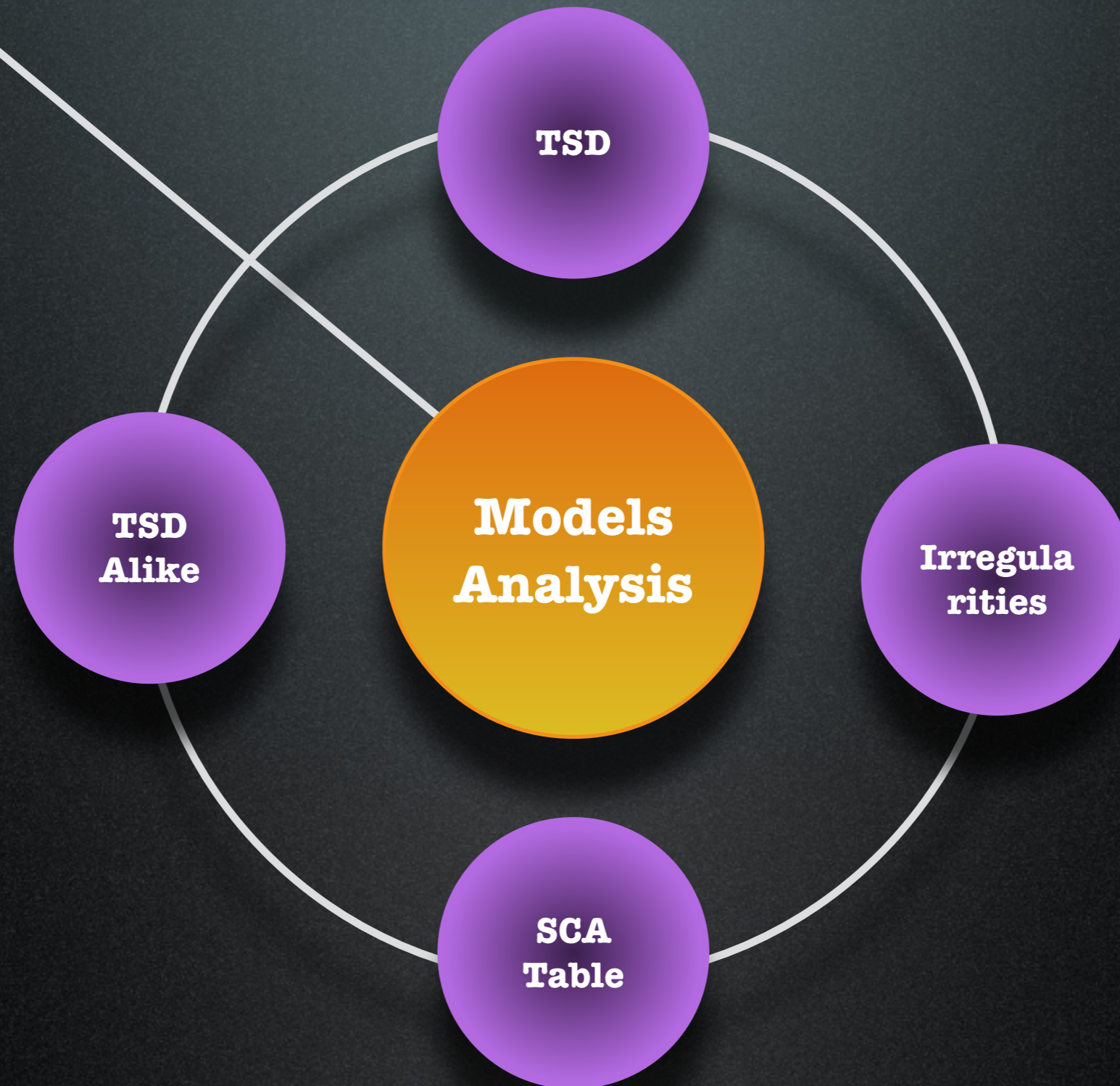


All About Orthodontics



Documentation

All About Orthodontics



All About Orthodontics



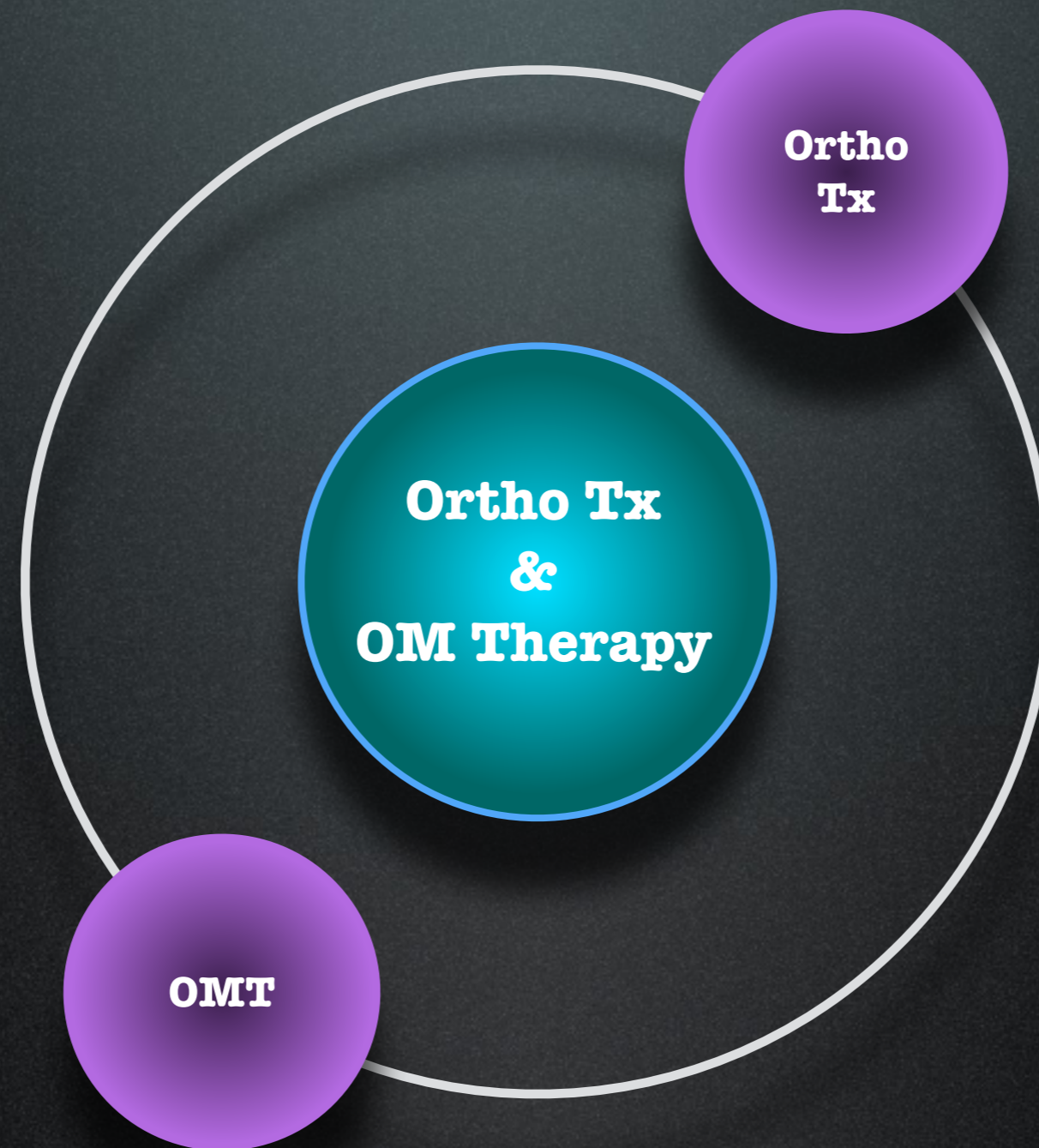
Malocclusion

Documentation

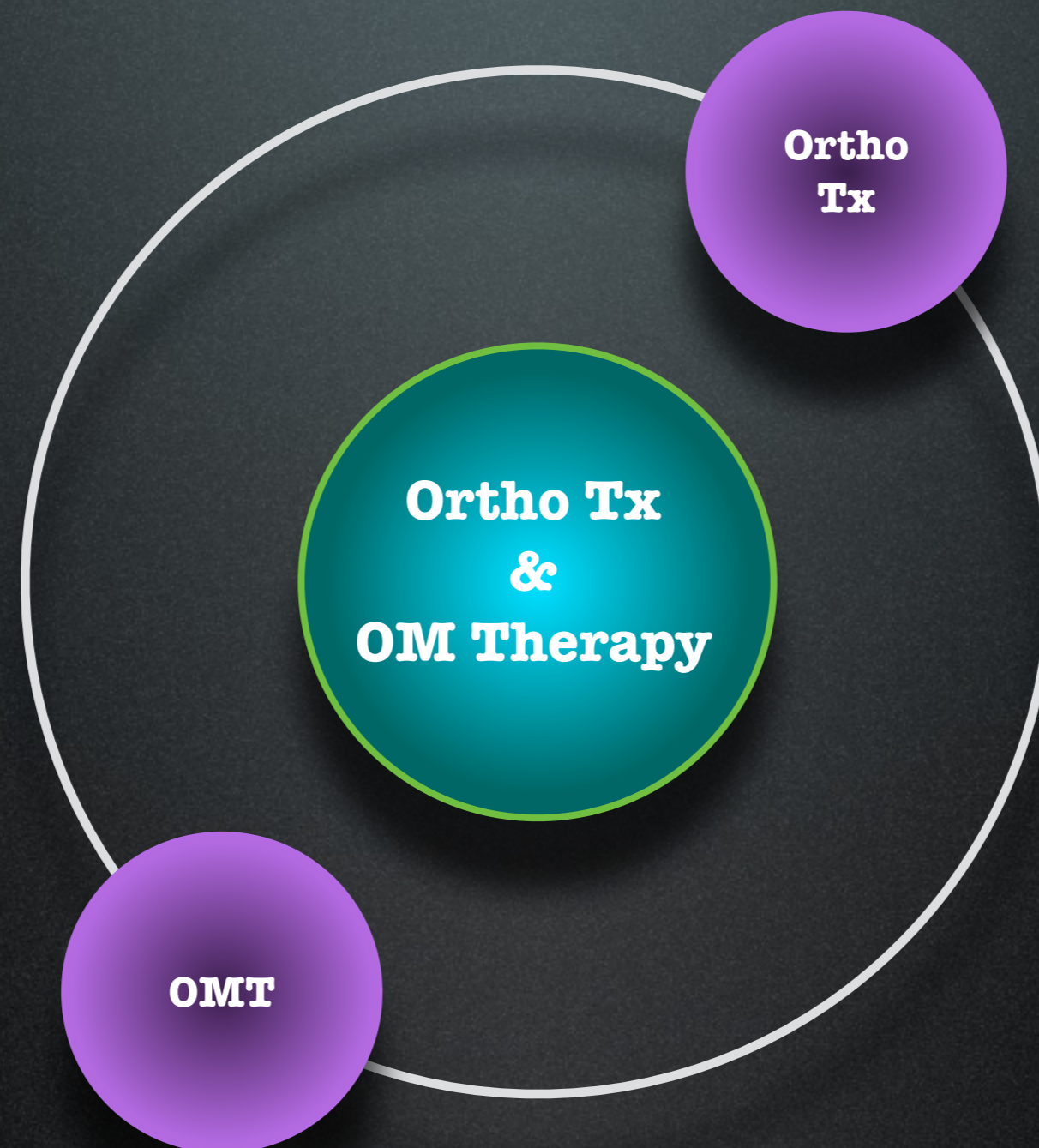
**Ortho Tx
&
OM Therapy**

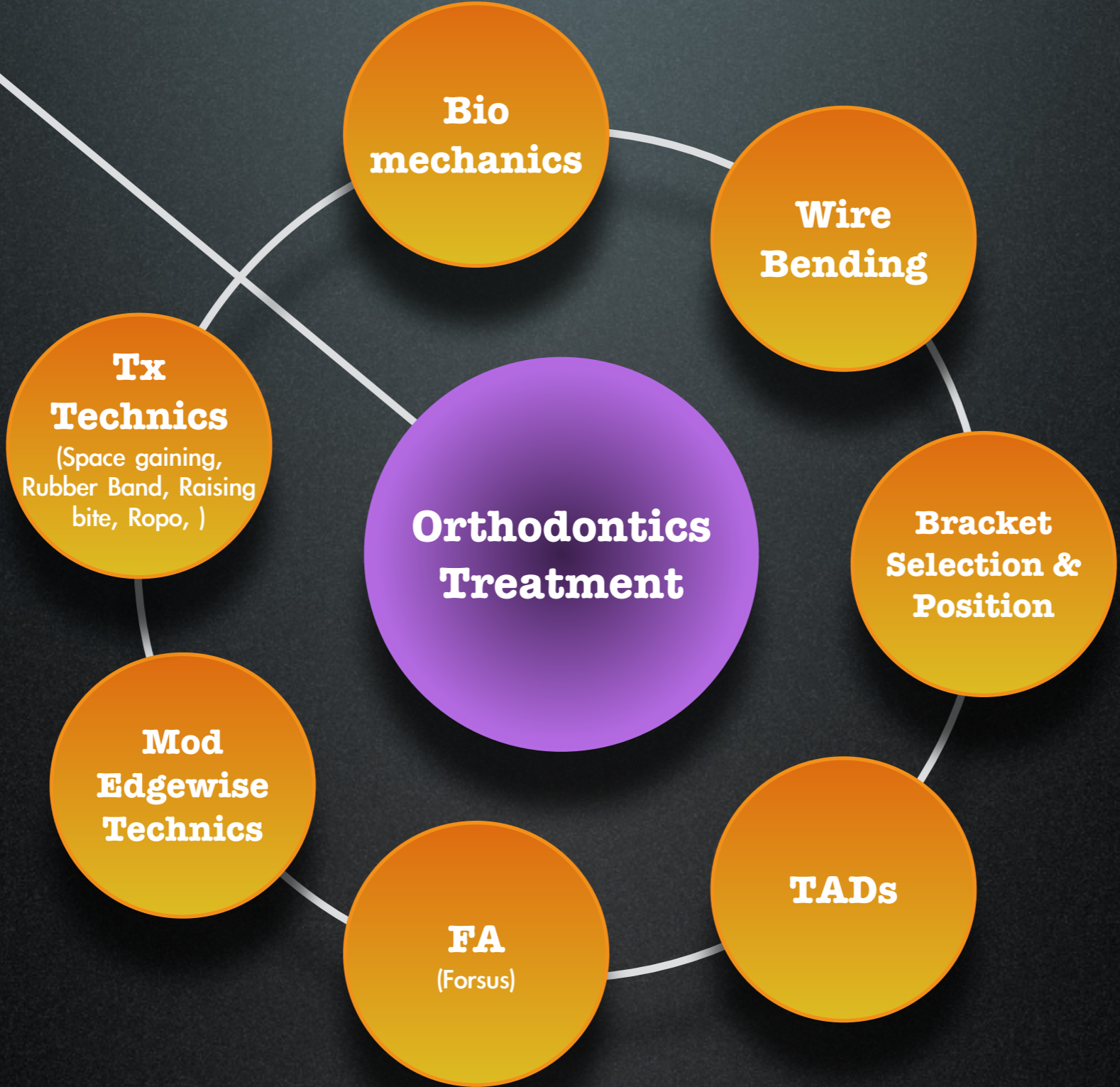
**Finishing
&
RTN**





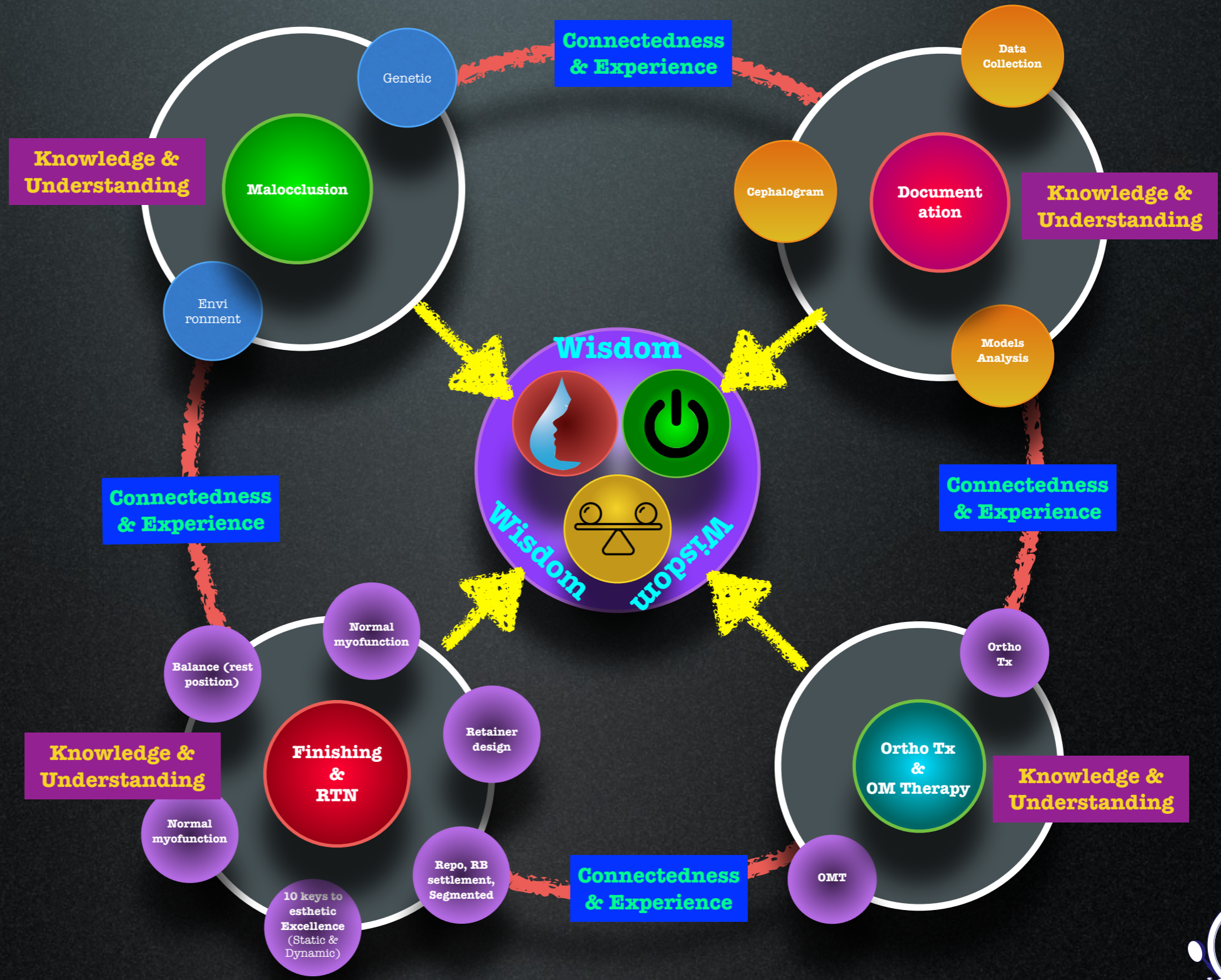






Orthodontics Integration

Jig saw in Orthodontics



All About Orthodontics



Malocclusion

Documentation

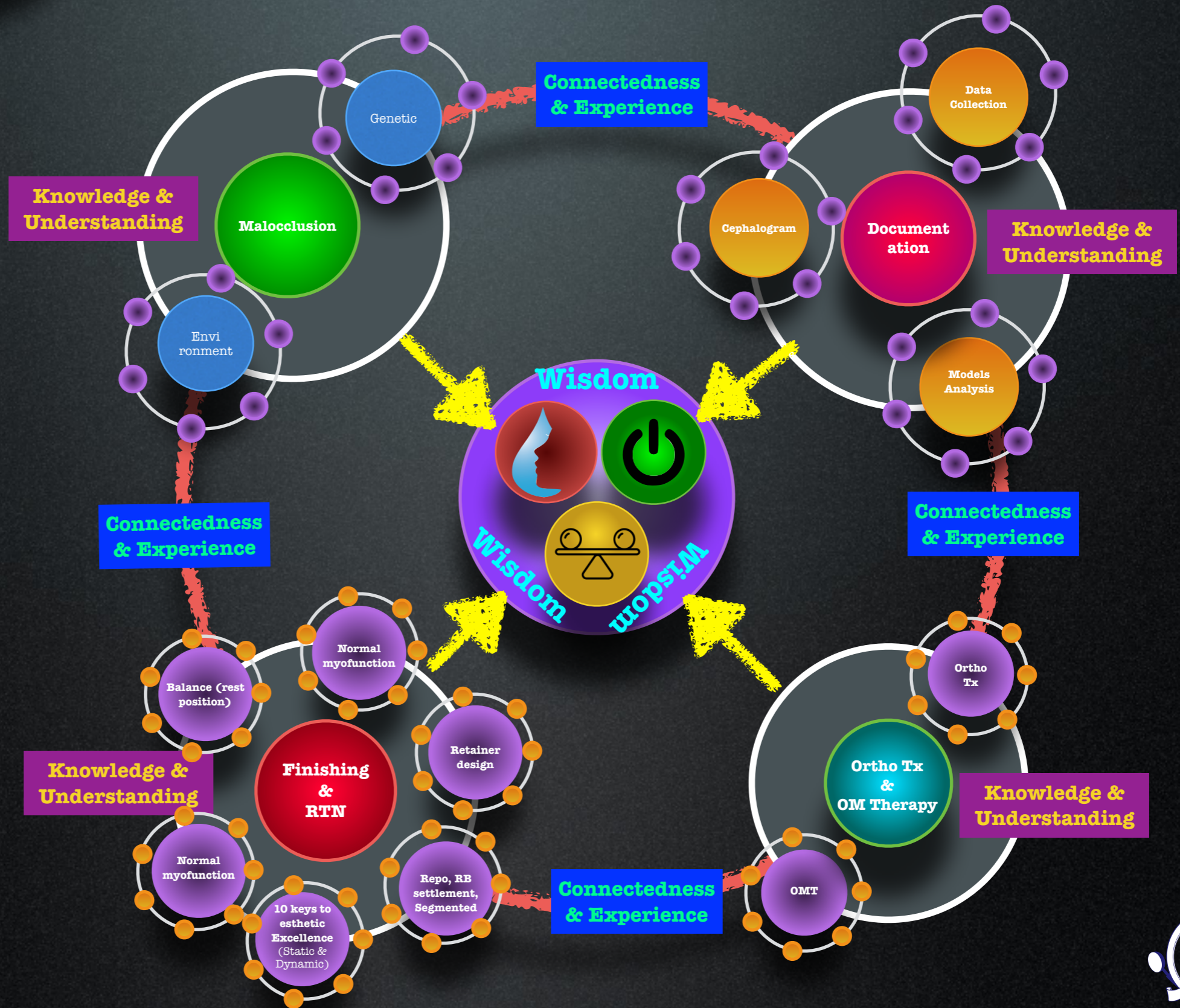
**Ortho Tx
&
OM Therapy**

**Finishing
&
RTN**



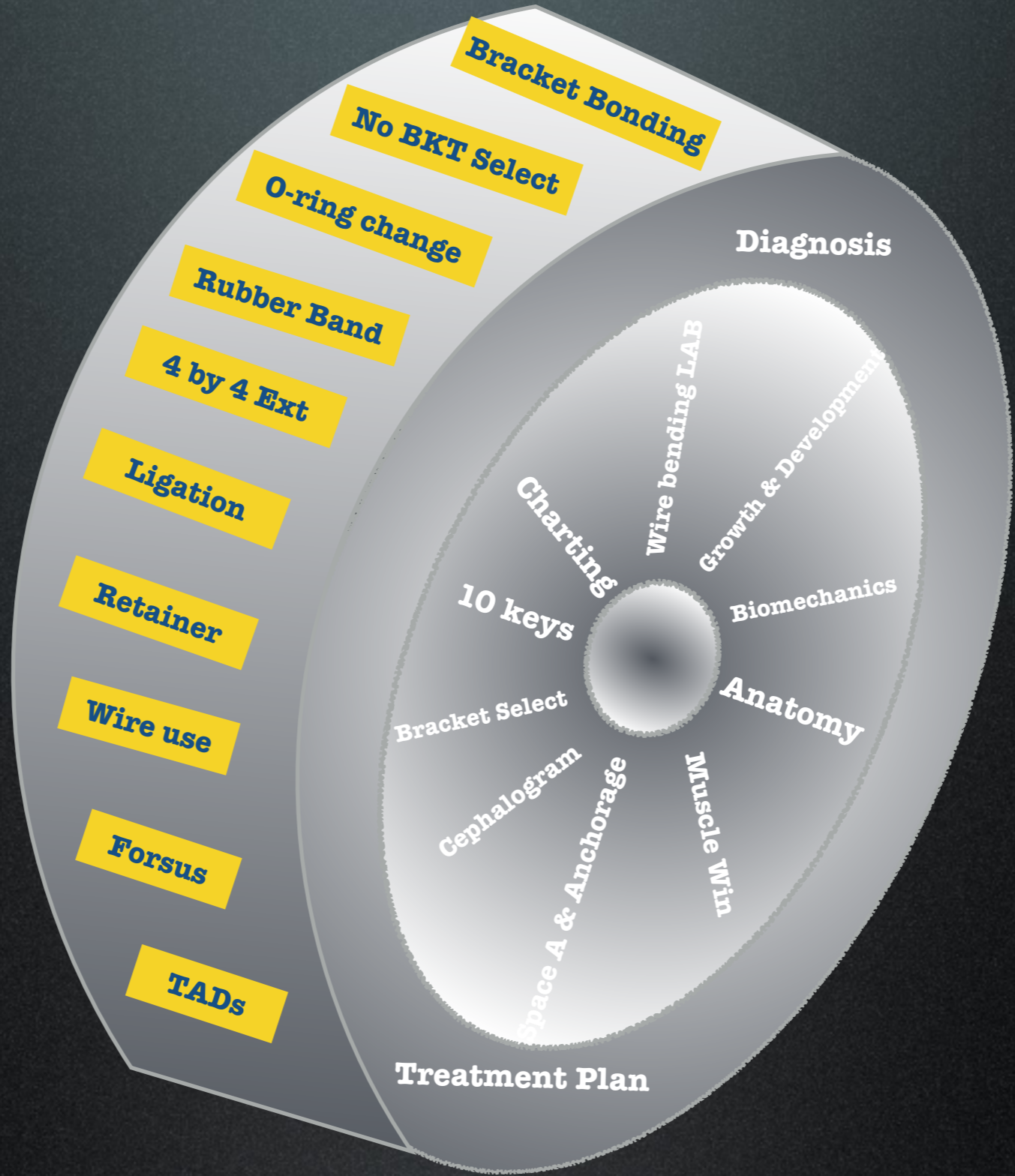
Orthodontics Integration

Jig saw in Orthodontics

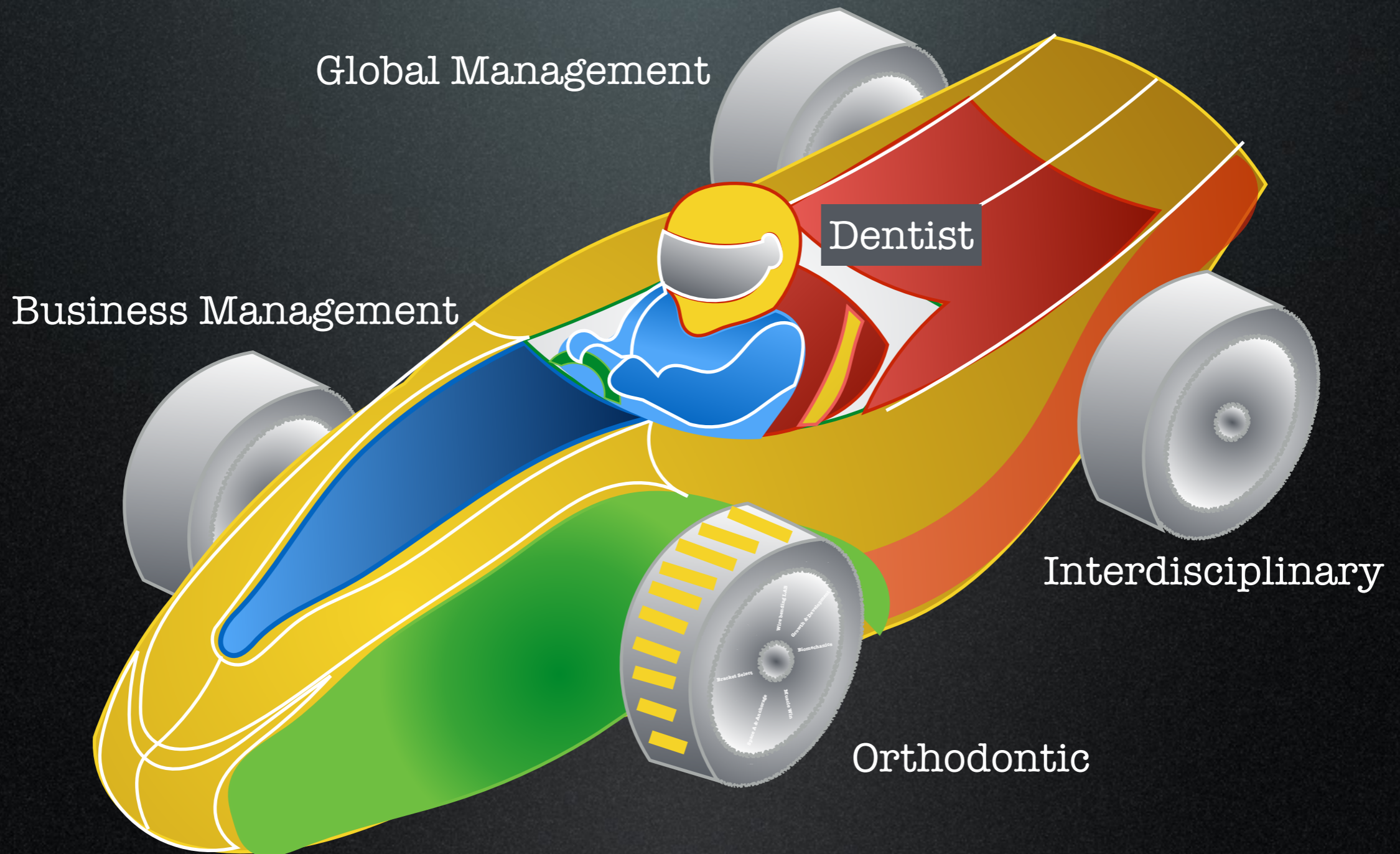




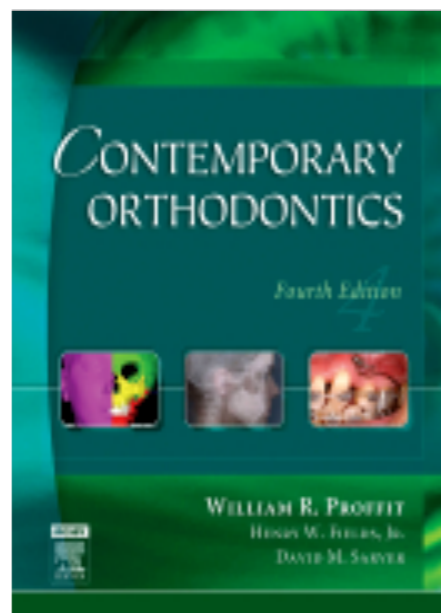
Orthodontics Education



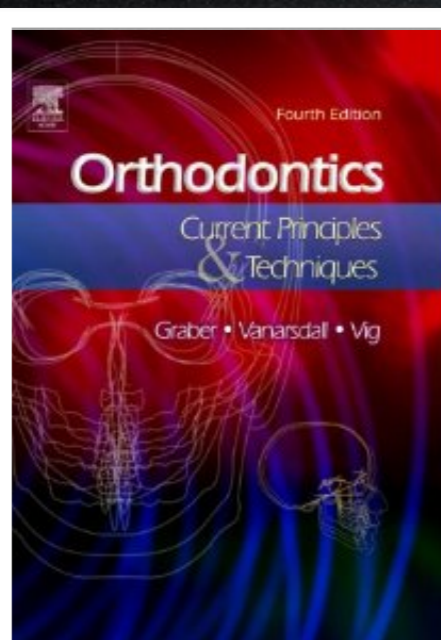
หลักสูตรทันตแพทย์ รับราชการ - SW.เอกชน (มือปืน) - เจ้าของคลินิก



Suggested Reading

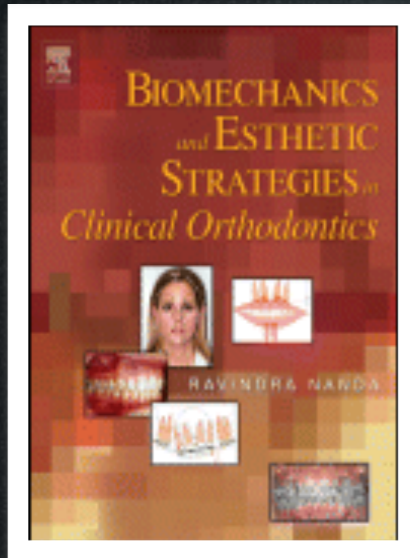


Contemporary Orthodontics, 4th Edition
By William R. Proffit, DDS, PhD,
Henry W. Fields, Jr., DDS, MS, MSD
David M. Sarver, DMD, MS



Current Principles and Techniques
Thomas Graber (Editor),
Robert Vanarsdall (Editor),
Katherine Vig (Editor)

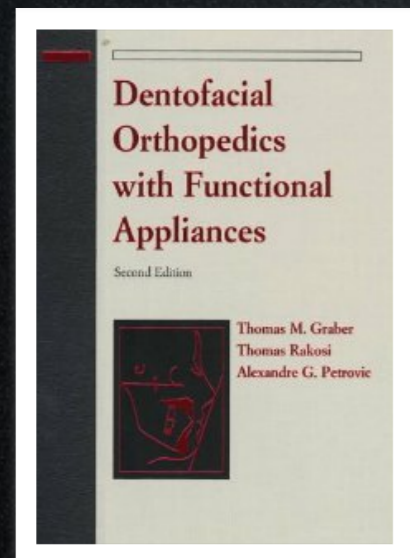




Biomechanics and Esthetic Strategies in Clinical Orthodontics

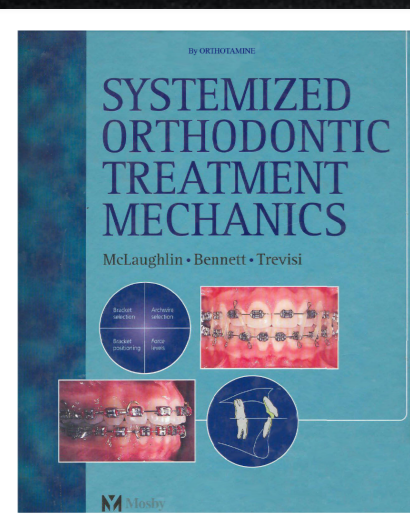
By Ravindra Nanda, BDS, MDS, PhD,

Professor and Head, Department of Craniofacial Sciences; Chair, Division of Orthodontics, School of Dental Medicine, University of Connecticut Health Center, Farmington, CT



Dentofacial Orthopedics with Functional Appliances

[Thomas M. Graber](#) (Author),
[Thomas Rakosi](#) (Author),
[Alexandre G. Petrovic](#) (Author)



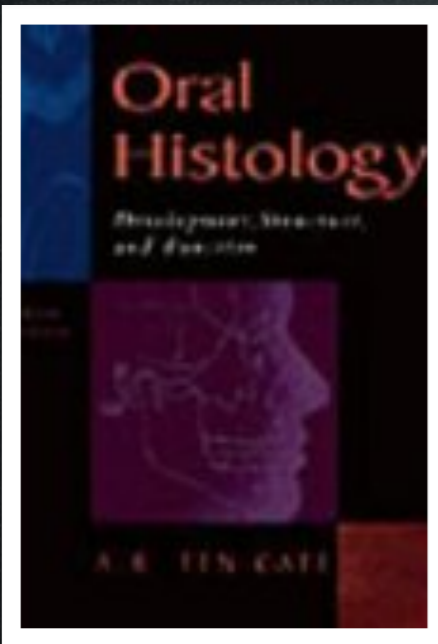
Systemized orthodontic treatment mechanics

Richard P McLaughlin San Diego, California, USA

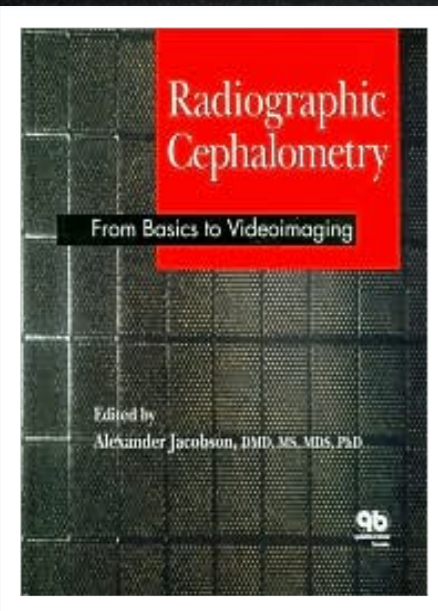
John C Bennett London, UK

Hugo J Trevisi Presidente Prudente, Brazil





Oral Histology: Development, Structure, and Function
- Hardcover (July 1998) by A. R. Ten Cate



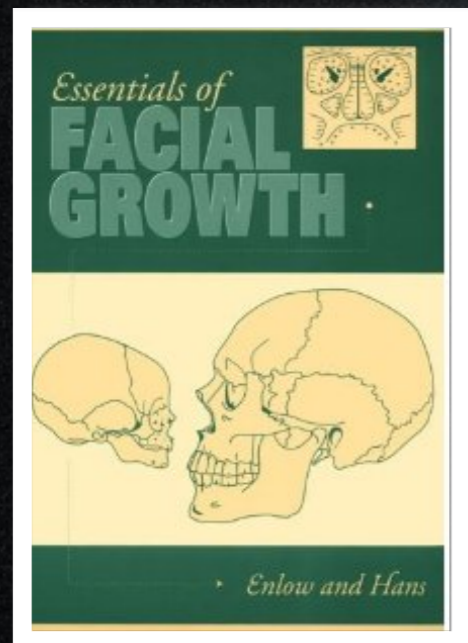
Radiographic Cephalometry:
From Basics to Videoimaging Edition 2
by Alexander, Ed. Jacobson Ed.





Management of Temporomandibular Disorders and Occlusion

Jeffrey P. Okeson DMD (Author)



Essentials of Facial Growth

Donald H. Enlow (Author),
Mark G. Hans (Author)



Case Presentation



ANDERSON

Case Presentation





The Out-Line Course
“Advanced Visit System”
For
MSI 6

MODERN SMILE INSTITUTE

Two red pushpins are pinned to the top edge of the white paper.

Diagnosis and Treatment Plan

Individualised Orthodontic Diagnosis

- Clinical Examination
- Radiographic Record
- Modified Model & Cephalometric Analysis
- Professional Photographic Record

Individualised Orthodontic Treatment Plan

- Treatment Goal
- Treatment Objectives
- Treatment Plan (Strategy)
- Case Report (Case Presentation)

Psycho-social of Facial Appearance

- Internal and External Motivation
- Who needs Orthodontic Treatment?
- Myofunctional Therapy (MFT)



Biomechanics in Orthodontic

(Modified Edgewise Technique).

Biologic Mechanisms in Orthodontic Tooth Movement

Principles of Biomechanics

- Basic Principle of Physical science
- Mechanical concepts in Orthodontic
 - Force, CR, CRo, Moment, Couple
- Equivalent Force Systems
- Types of Tooth Movement
 - Pure & Controlled tipping, Rotation, Translation, Intrusion, Extrusion
- 1st, 2nd, 3rd order movement
- Static Equilibrium

Material Considerations

- Wire & spring
- Brackets





Clinical Application

Creative wire bending

V-bend, Step bend, One, Two, Multiple couple force
Loop & spring design
T-Loop, U-Loop, etc
Sliding and Non-sliding Mechanic
Principle of sliding and Non-sliding mechanics
Friction

Bracket Selection

Play torque, Torque play, visit's line, Visit's Bracket
Position, Bracket Hybrid System (BHS)



Two red pushpins are pinned to the top edge of the white paper.

Anchorage

Anchorage control, Anchorage requirement, Source of Anchorage (Enmasse, Stop, Loop, Cinch Back, TPA, Nance's)

Temporary Anchorage Device (TAD) in point of Biomechanics
Inter- radicular insertion, IZC insertion, Oblique ridge
Insertion

Auxiliary tool for tooth movement

Rubber band (SELE), C-Chain (Passive chain), Coil Spring, Wedge, O-ring VS Ligature wire, Forsus



Clinical Management of Malocclusion

Deep overbite

Open Bite

Space Closure

Cl.I, II, III Malocclusion

Self Ligation Bracket

Damon System





Growth & Development

Overview of Craniofacial Growth and Development

Basic Growth Concepts

Genetic influences on Growth

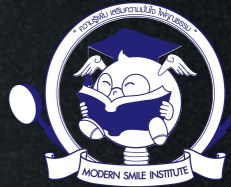
Skeletal Growth

Site & Types of Growth in the Craniofacial Complex

Growth Control Theories

Physiologic Tooth Movement: Eruption and Shedding

Development of the dentition



Functional Appliances & Clinical Application

Principle of Functional Appliances
Forsus



Retention & Stability in Orthodontic

Growth Considerations in Stability

Perspectives in Orthodontic Stability

Stability and Relapse of Dental Arch Alignment

Extractions and Stability of Mandibular Incisors

Finishing and Retention Procedures

Facial Esthetic and Smile Design





Functional Anatomy (OM)

Biomechanics of the Masticatory System

Physiology of the Masticatory System

Mechanics of Mandibular Movement

Criteria for Optimum Functional Occlusion

Etiology of Functional Disturbances in the Masticatory System





Orthodontic Technique (Hand-on)

Wire Bending

Typodont Exercise

Forsus

Clinical Examination

Taking Impression, Photograph, Patient Examination,
Cephalogram Tracing and analysis

Digital Photography

TAD

Clinic: Complete the whole procedure of treatment of 3-5 orthodontic patients
All subjects and time consuming are subjected to be changed.

Lecture - Time Line for MSI@6 #2564-2566

Subjects	M	May'62				Jun'62				Jul'62				Aug'62				Sep'62				Oct'62				Nov'62				Dec'62				Jan'63				Feb'63				Mar'63				Apr	May'63			
	D	Tu	W	Th	F	Tu	W	Th	F	Tu	W	Th	F	Tu	W	Th	F	Tu	W	Th	F	Tu	W	Th	F	Tu	W	Th	F	Tu	W	Th	F	Tu	W	Th	F	Tu	W	Th	F	Tu	W	Th	F					
	Wk 1	7	8	9	10	4	5	6	7	2	3	4	5	6	7	8	9	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	3	4	5	6	7	8	9	10	4	5	6	7	3	4	5	6	5	6	7	8	
	Wk 2	14	15	16	17	11	12	13	14	9	10	11	12	13	14	15	16	10	11	12	13	8	9	10	11	12	13	14	15	10	11	12	13	14	15	16	17	11	12	13	14	10	11	12	13	12	13	14	15	
Wk 4	28	29	30	31	25	26	27	28	23	24	25	26	20	21	22	23	24	25	26	27	22	23	24	25	25	26	27	28	24	25	26	27	28	29	30	31	25	26	27	28	24	25	26	27	26	27	28	29		
Week 1	9-12												M1				M6				M11				M17				P1				P6				P13				P18				P24				P31	
	13-16												O1				O1				O1				O1				O1				O1				O1				O1				O1				O1	
Week 2	9-12			R		L1	L3			M2	P*	L7	M3	M7	E	L10	M8	M12	L13	L14	M13	M18	L17	L18	M19	P2	L20	L21	P3	P7	E	L24	P8	P14	L26	L28	P15	P19	L30	P20	P21	P25	E	L34	26	P32	L36	L37	P33	
	13-16		CO	R		L2	L4			O2	L6	H3	O3	O3	H6	H7	O4	O3	H10	H11	O4	O3	H14	H15	O4	O3	H18	H19	O4	O3	H22	P9	O4	O3	L27	H25	O4	O3	H28	H29	O4	O3	H32	P27	O4	O3	P34	H35	O4	
	16-20					A1	B1			O2	A2	B2	O3	O3	A3	B3	O4	O3	A4	B4	O4	O3	A5	B5	O4	O3	A6	B6	O4	O3	A7	B7	O4	O3	A8	B8	O4	O3	A9	B9	O4	O3	A10	B10	O4	O3	A11	B11	O4	
Week 4	9-12		R	R		L5	L6			M3	L8	L9	M5	M9	L11	L12	M10	M14	L15	L16	M15	M20	E	L19	M21	P4	L22	L23	P5	P10	L25	P11	P12	P16	E	L29	P17	P22	L32	L33	P23	P28	P29	L35	P30	P34	E	L38	P35	
	13-16		R	R		H1	H2			O4	H4	H5	O5	O5	H8	H9	O6	O5	H12	H13	O6	O5	H16	H17	O6	O5	H20	H21	O6	O5	H24	H24	O6	O5	H26	H27	O6	O5	H30	H31	O6	O5	H33	H34	O6	O5	H36	H37	O6	
	16-20					C1	D1			O4	C2	D2	O5	O5	C3	D3	O6	O5	C4	D4	O6	O5	C5	D5	O6	O5	C6	D6	O6	O5	C7	D7	O6	O5	C8	D8	O6	O5	C9	D9	O6	O5	C10	D10	O6	O5	C11	D11	O6	
Introduction (1)	9-12					L1																																												
	12-16																																																	
Wire Bending (1)	9-12																																																	
	12-16					L2																																												
Clinical Exam Guide (2)	9-12																																																	
	12-16																																																	
Photo & Case presentation (2)	9-12																																																	
	12-16																																																	
Anatomy Skull (1)	9-12																																																	
	12-16																																																	
Cephalogram (4)	9-12																																																	
	12-16																																																	
BKT Selection (3)	9-12																																																	
	12-16																																																	
Biomechanics (4)	9-12																																																	
	12-16																																																	
Biology of tooth movement (1)	9-12																																																	
	12-16																																																	
Damon System (5)	9-12																																																	
	12-16																																																	
Muscle Concept (2)	9-12																																																	
	12-16																																																	
TSD & IPR & SCA (3)	9-12																																																	
	12-16																																																	
TADs (3)	9-12																																																	
	12-16																																																	

<p>Wk 1 AM 9:00-12:00</p> <p>Wk 2 PM 13:00-16:00</p> <p>Wk 4 Vacation</p>	<p>Tu Tuesday</p> <p>W Wednesday</p> <p>Th Thursday</p> <p>F Friday</p>	<p>CO MSI#4 Congratulations and MSI#5 Orientation</p> <p>P* Case Presentation by MSI#4</p>	<p>M Case discussion prior to start the case</p> <p>PM Present and Discuss</p> <p>R Patient referral</p>	<p>P Presentation</p> <p>L Lecture</p> <p>A,B,C,D Clinic (Group)</p> <p>H Hand on (Lab)</p>	<p>O Observation (Clinic)</p> <p>E X a m Examination</p>
--	---	--	--	---	--

Lecture - Time Line for MSI@6 #2564-2566

Subjects	M	Jun'63					Jul'63					Aug'63					Sep'63					Oct'63					Nov'63					Dec'63					Jan'64					Feb'64					Mar'64					Ap	May'64				
	D	Tu	W	Th	F	Tu	W	Th	F	Tu	W	Th	F	Tu	W	Th	F	Tu	W	Th	F	Tu	W	Th	F	Tu	W	Th	F	Tu	W	Th	F	Tu	W	Th	F	Tu	W	Th	F	Tu	W	Th	F												
	1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24				
	4	22	23	24	25	28	29	30	31	25	26	27	28	22	23	24	25	27	28	29	30	24	25	26	27	22	23	24	25	26	27	28	29	23	24	25	26	23	24	25	26	21	22	23	24												
Week 1	9-12				P36				P				P				P				P				P				P				P				P				P				P												
	13-16			O					O				O				O				O				O				O				O				O				O				O												
Week 2	9-12	P37	L39	L41	P38	P	L42	P	P	P	E	P	P	P	L47	P	P	P	L50	L51	P	P	L53	P	P	P	E	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P																
	13-16	O	L40	H38		O	L43	H41		O	L45	H44		O	L48	H47		O	H50	H51		O	L54	4		O	H57	H58		O	H61	H62		O	H65	H66		O	H69	H70		O				O											
	16-20		A12	B12	O	O	A13	B13	O	O	A14	B14	O	O	A15	B15	O	O	A16	B16	O	O	A17	B17	O	O	A18	B18	O	O	A19	B19	O	O	A20	B20	O	O	A21	B21	O	O				O											
Week 4	9-12		E	P39	P40	P	P	L44	P	P	L46	P	P	P	L49	P	P	P	E	L52	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	E	P	P	P	P	P	P	P	P	E	P																
	13-16		H39	H40		O	H42	H43		O	H45	H46		O	H48	H49		O	H52	H53		O	H55	H56		O	H59	H60		O	H63	H64		O	H67	H68		O	H71	H72		O				O											
	16-20		C12	D12	O	O	C13	D13	O	O	C14	D14	O	O	C15	D15	O	O	C16	D16	O	O	C17	D17	O	O	C18	D18	O	O	C19	58	O	O	C20	D20	O	O	C21	D21	O	O				O											
TADs (3)	9-12		E	X	a																																																				
	12-16																																																								
Functional Appliances (5)	9-12		L39	L41			L42				E	X	a																																												
	12-16		L40				L43																																																		
Borderline Case (1)	9-12						L44																																																		
	12-16																																																								
Finishing (2)	9-12										L46																																														
	12-16										L45																																														
Visit Protocol (2)	9-12														L47																																										
	12-16														L48																																										
Retention (2)	9-12														L49																																										
	12-16																																																								
malocclusion anomalies (3)	9-12																																																								
	12-16																																																								
Ceph 2 Super (1)	9-12																																																								
	12-16																																																								
2nd Presentation	9-12																																																								
	12-16																																																								
Final examination (Written)	9-12																																																								
	12-16																																																								
Final examination (Case Presentation)	9-12																																																								
	12-16																																																								

- | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|--|
| Wk 1 | AM 9:00-12:00 | Tu Tuesday | CO MSI#4 Congratulations and MSI#5 Orientation | M Case discussion prior to start the case | P Presentation | O Observation (Clinic) |
| Wk 2 | PM 13:00-16:00 | W Wednesday | P* Case Presentation by MSI#4 | PM Present and Discuss | L Lecture | E Examination |
| Wk 4 | Vacation | Th Thursday | | R Patient referral to junior | A,B,C,D Clinic (Group) | |
| | | F Friday | | | H Hand on (Lab) | |

Lecture - Time Line for MSI@6 #2564-2566

Subjects	M	Jun'64				Jul'64				Aug'64				Sep'64				Oct'64				Nov'64				Dec'64			
	D	Tu	W	Th	F	Tu	W	Th	F	Tu	W	Th	F	Tu	W	Th	F	Tu	W	Th	F	Tu	W	Th	F	Tu	W	Th	F
	3	16	17			21	22			18	19			22	23			20	21			17	18			22	23		
The patients expected to finish TX in 6 months	16-20	A23 B23		A24 B24		A25 B25		A26 B26		A27 B27		A28 B28		A29 B29		C23 D23		C24 D24		C25 D25		C26 D26		C27 D27		C28 D28		C29 D29	

Wk 1	AM 9:00-12:00	Tu Tuesday	CO MSI#4 Congratulations and MSI#5 Orientation	M Case discussion prior to start the case	P Presentation	O Observation (Clinic)
Wk 2	PM 13:00-16:00	W Wednesday		PM Present and Discuss	L Lecture	
Wk 4	 Vacation	Th Thursday	P* Case Presentation by MSI#4	R Patient referral	A,B,C,D Clinic (Group)	E x a m Examination
		F Friday			H Hand on (Lab)	

- All the exam must be successfully achieved by at lease level "B"
E1 = The first comprehensive exam
- Lecture and Lab would be ended by Dec'64
- The date, lecture and subjects mentioned above are subjected to be changed according to appropriation or unexpected special event coming in the future.
- The guest speaker might be cancelled due to uncontrollable situation.

ตารางเรียนรวม for MSI@6 - 2564- 2566

Week/ ครั้ง	Period	Tue	Wed	Thurs	Fri
1	9:00- 12:00				Present (P)
	13:00- 20:00				Case Observation (O)
2	9:00 - 12:00	Present (P)	Lecture (L)	Present (P)	Present (P)
	13:00- 16:00	Case Observation (O)	Lecture /Hand on (H) (Lab)		Case Observation (O)
	16:00- 20:00		Clinic 5 คน (2A)	Lab (Additional)	
3	9:00 - 12:00	Present (P)	Present (P)	Lecture (L)	Present (P)
	13:00- 16:00	Case Observation (O)	Hand on (H) (Lab)		Case Observation (O)
	16:00- 20:00		Clinic 5 คน (3A)	Lab (Additional)	

การเปลี่ยนตารางให้ นศ.ตกลงแลกเปลี่ยนเวรกันเอง โดยให้มีจำนวนคนเท่าที่กำหนด และแจ้งให้เจ้าหน้าที่ทราบด้วย
Case Observation เดือนละ 1 ครั้ง คิว**Lab (Additional) = Lab** หรือ **Hand-on** ขึ้นเสริมโดยมี **Teaching Assistants (TA)**
 หมอตะ หมอนก และ **msi@3 staff**

กลุ่ม ที่ลง คลินิกและ เลคเชอร์	จำนวน	ลงชื่อ A เป็น buddy กับ B		หมายเหตุ
		A	B	
	18			
1	1.1			
	1.2			
	1.3			
2	2.1			
	2.2			
	2.3			
	2.4			
	2.5			
3	3.1			
	3.2			
	3.3			
	3.4			
	3.5			

Lab - Hand on for MSI@6 - 2564- 2566

Start - Finish	Subjects	Objectives	หมายเหตุ
May 15, 2562- Aug 22, 2562	Wire bending practice Asymmetry management, Single torque Cantilever & Double ends on NiTi , T-loop, Vertical loop, Meaw loop, 1, 2, 3 order bending, Utility arch on SS	- ดัดลวดตามแบบ plate ที่ให้ไป โดยใช้ลวด 0.7 mm.SS และ 0.018" SS เพื่อ เป็นการฝึกมือและเข้าใจถึงพฤติกรรมของลวดทั้ง NiTi และ Stainless Steel -ใช้ลวด preform 17x25 SS และ NiTi เพื่อฝึกหัดทำเทคนิคการ manage wire ในระบบ AVS	กำหนดส่ง ให้ศ. เตรียม bird beak, Heavy Cutter, Long Half Round Pliers
Jun 13, 2562 - Oct 24, 2562	Clinical Examination, Taking models, Photo Taking, XOP & XLC Cephalometric Tracing Space condition and Anchorage Analysis	ให้ตรวจและลงบันทึกกับคู่ buddy นำข้อมูลมาวิเคราะห์ เพื่อ 1) รู้จักการใช้ ตาราง space condition and Anchorage Analysis 2) การทำ Cephalometric Tracing 3) การทำ Models analysis, Photo taking & analysis 4) การเก็บข้อมูลในแฟ้มคนไข้	-ให้ศ. เตรียม Cephalometric Protractor, ดินสอ -สถาบันมี view box, Tracing paper, Pt fileให้ -ทำ Presentation ทุกคน คนละ ครั้งชั่วโมง โดยหมอติ และหมอน นท จะ Present เป็นตัวอย่าง
Sep 11, 2562- Mar 25, 2564	Bracket Bonding (Plastic Models & Typodont)	เพื่อฝึกหัดทำเทคนิคการติดแบบลิคเก็ด ก่อนที่จะลงคลินิกเพื่อทำจริง โดยใช้ visit Line ในระบบ AVS	- ให้ศ. เตรียมเครื่องมือสำหรับการจัดฟันให้พร้อม - สถาบันมี bracket, glue, wire, O-ring, Typodont ,patient fileให้
	Orthodontic techniques (Typodont)	เพื่อฝึกหัดทำเทคนิคการจัดฟันในระบบ AVS เช่น การ Leveling, canine retraction, ant retraction, SELE เป็นต้น โดยการนำ biomechanics มา ประยุกต์	- ให้ศ. เตรียม mold (Starter kid mold) - นศ. จะได้เรียนรู้เทคนิคต่างๆเสมือนทำในคลินิก มีการแก้ปัญหา ที่เกิดขึ้นระหว่างการรักษา โดยการนำ biomechanics มา ประยุกต์ (ไม่คิดแบบใช้โซ่สลับ) บันทึกการรักษา ถ่ายรูป ทุก ขั้นตอน เพื่อนำมาสรุปผลให้เพื่อนๆฟัง แชรประสบการณ์ และ วิจารณ์ เพื่อความเข้าใจ
	IPR, CDN, Rubber band, Repo	เพื่อฝึกหัดทำเทคนิคการจัดฟันแบบระบบ AVS ใน Typodont	
	TADs	เพื่อฝึกหัดทำเทคนิคการทำ screw insertion ในหัวหมู ทั้งระบบ inter- radicular และ ICZ Buccal shelf ซึ่งถูกนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการรักษาใน ระบบ AVS	- ให้ศ. เตรียม Screw Handle มาเอง สถาบันมี screw ให้ (Absoanchor และ Bioray) (ไม่จำกัดที่ 2 บริษัทนี้) - เน้นที่ต้องเข้าใจ “concept การใช้ และการเลือกใช้” ไม่นั่งที่ตัว เครื่องมือ
	Forsus	เพื่อฝึกหัดทำเทคนิคการทำ Forsus ในโมเดล และ Typodont ซึ่งถูกนำมาใช้ เป็นเครื่องมือในการรักษาในระบบ AVS	นำ biomechanics concept มาวิเคราะห์ประกอบการใช้ FFA
	Fixed RTN	เพื่อฝึกหัดทำเทคนิคการทำ fixed RTN ใน Typodont บนลวด .20” respond	ให้ศ. เตรียม mold (Starter kid mold)
July 5, 2562 - May 24, 2564	Clinical Orthodontic Observation	เพื่อได้เห็นและสัมผัส บรรยากาศการทำงาน	หมอมติ practice อยู่แล้วอาจจะไม่จำเป็น ตามที่เห็นสมควร
Nov 8, 2562 -Mar26, 2564	Presentation	เพื่อฝึกฝนการตรวจเคส วิวินิจฉัย วางแผนการรักษา การ re-evaluation และ การทำ Professional Presentation	การทำ Professional Presentation ให้ทำตาม พอร์มเมตที่เป็น ตัวอย่าง

Evaluation

Complete the work assigned :
wire bending
Typodont

Certification

Attention : Less than 3.00

Achievement : 3.00 - 3.59

Outstanding Achievement : More than 3.60



