

série 2BSM	Pr Zakaria Bouicha	2-BAC SM
les nombres complexes	<a href="#">Page facebook</a>	
	<a href="#">Chaine Youtube</a>	
2BACSM	Whatsapp : 0617074062	
	<a href="#">plateforme</a>	

## Exercice 1

### *national 2018 session normale*

	Soit $m$ un nombre complexe .
	I- On considère dans l'ensemble complexes $\mathbb{C}$ l'équation $(E_m)$ d'inconnue $z$ :
	$z^2 + (im + 2)z + im + 2 - m = 0$
0,25	1- a) Vérifier que $\Delta = (im - 2i)^2$ est le discriminant de l'équation $(E_m)$
0,5	b) Donner, suivant les valeurs de $m$ , l'ensemble des solutions de l'équation $(E_m)$
0,5	2- Pour $m = i\sqrt{2}$ , écrire les deux racines de l'équation $(E_m)$ sous la forme exponentielle.
	II- Le plan complexe est rapporté à un repère orthonormé direct $(O, \vec{u}, \vec{v})$
	On considère les points $A, \Omega, M$ et $M'$ d'affixes respectifs $a = -1 - i, \omega = i, m$
	et $m' = -im - 1 + i$
	1- Soit $R$ la rotation d'angle $-\frac{\pi}{2}$ qui transforme $M$ en $M'$
0,25	a) Vérifier que $\Omega$ est le centre de $R$
0,5	b) Déterminer l'affixe $b$ de $B$ , où $B$ est le point tel que : $A = R(B)$
0,5	2- a) Vérifier que : $m' - a = \frac{\omega - a}{\omega - b}(m - b)$
0,5	b) En déduire que les points $A, M$ et $M'$ sont alignés si et seulement si les points $A, B, \Omega$ et $M$ sont cocycliques .
0,5	c) Montrer que l'ensemble des points $M$ tel que les points $A, M$ et $M'$ soient alignés
	Est un cercle dont on déterminera le centre et le rayon .

série 2BSM	Pr Zakaria Bouicha	2-BAC SM
les nombres complexes  2BACSM	<a href="#">Page facebook</a>	
	<a href="#">Chaine Youtube</a>	
	Whatsapp : 0617074062	
	<a href="#">plateforme</a>	

## Exercice 2

### *national 2020 session normale*

- Soit  $m$  un nombre complexe non nul.
- 1<sup>ère</sup> Partie** : On considère dans  $\mathbb{C}$  l'équation d'inconnue  $z$  :
- $$(E) : z^3 - 2mz^2 + 2m^2z - m^3 = 0$$
- 0.50  **1** Résoudre dans  $\mathbb{C}$  l'équation (E).  
(On remarque que  $m$  est une solution de l'équation (E) )
- 2** On note  $z_1$  et  $z_2$  les deux autres solutions de (E) autre que  $m$ .
- 0.25  **a** Vérifier que :  $\frac{1}{z_1} + \frac{1}{z_2} = \frac{1}{m}$
- 0.50  **b** Dans le cas où  $m = 1 + e^{\frac{i\pi}{3}}$ . Écrire sous la forme algébrique  $z_1$  et  $z_2$
- 2<sup>ème</sup> Partie** : Le plan est rapporté à un repère orthonormé direct  $(O, \vec{u}, \vec{v})$
- Soient les points :  $A(a)$  ;  $B(b)$  avec  $a = m e^{\frac{i\pi}{3}}$  et  $b = m e^{-\frac{i\pi}{3}}$ .
- Soient les points :  $P(p)$  ;  $Q(q)$  ;  $R(r)$ .
- Soient :  $r_1 = \text{rotation}\left(P; \frac{\pi}{2}\right)$  ;  $r_2 = \text{rotation}\left(Q; \frac{\pi}{2}\right)$  ;  $r_3 = \text{rotation}\left(R; \frac{\pi}{2}\right)$
- Soient :  $r_1(O) = A$  ;  $r_2(A) = B$  ;  $r_3(B) = O$
- 0.50  **1** Montrer que les points  $(O; A; B)$  ne sont pas alignés.
- 0.50  **2 a** Montrer que :  $p = \frac{m\sqrt{2}}{2} e^{\frac{i7\pi}{12}}$  et  $r = \frac{m\sqrt{2}}{2} e^{-\frac{i7\pi}{12}}$
- 0.25  **b** Montrer que :  $q = m\sqrt{2} \sin\left(\frac{7\pi}{12}\right)$ .
- 0.50  **3** Montrer que :  $OQ = PR$  et  $(OQ) \perp (PR)$ .

série 2BSM	Pr Zakaria Bouicha	2-BAC SM
les nombres complexes  2BACSM	<a href="#">Page facebook</a>	
	<a href="#">Chaine Youtube</a>	
	Whatsapp : 0617074062	
	<a href="#">plateforme</a>	

### Exercice 3

#### *national 2015 rattrapage*

- Le plan complexe est rapporté à un repère orthonormé direct  $(O, \vec{u}, \vec{v})$ .
- 1** Soit :  $(E) : z^2 - (1+i)z + 2 + 2i = 0 ; z \in \mathbb{C}$
- 0.25 **a** Vérifier que  $(1-3i)^2$  est le discriminant de l'équation (E)
- 0.50 **b** Déterminer  $z_1 ; z_2$  les solutions de l'équation (E).
- On prendra la solution  $z_1$  comme étant un nombre imaginaire pur
- 0.50 **c** Montrer que :  $\frac{z_1}{z_2} = \sqrt{2} e^{\frac{i3\pi}{4}}$
- 2** Soient :  $A(z_1) ; B(z_2) ; r = rotation\left(A; \frac{-\pi}{2}\right)$ .
- 0.25 **a** Déterminer  $e = aff(E) ; E = milieu[AB]$ .
- 0.50 **b** Montrer que :  $c = \frac{-3}{2} + i\frac{3}{2} ; avec c := aff(C) et C = r(E)$
- 1.00 **c** Soit  $D(d) ; d = 1 + \frac{3}{2}i$  un point du plan complexe.
- Montrer que :  $\left(\frac{z_2 - d}{c - d}\right) \times \left(\frac{c - z_1}{z_2 - z_1}\right) \in \mathbb{R}$  puis interpréter le résultat.

série 2BSM	Pr Zakaria Bouicha	2-BAC SM
les nombres complexes	<a href="#">Page facebook</a>	
	<a href="#">Chaine Youtube</a>	
	Whatsapp : 0617074062	
	<a href="#">plateforme</a>	
2BACSM		

## Exercice 4

### *national 2017 normale*

- Le plan complexe est rapporté à un repère orthonormé direct  $(O, \vec{u}, \vec{v})$ .
- I**   Soit :  $(E) : 2z^2 - 2(m+1+i)z + m^2 + (1+i)m + i = 0$  ;  $m \in \mathbb{C}^*$  ;  $z \in \mathbb{C}$
- 0.50  **1**  Vérifier que le discriminant de l'équation  $(E)$  est  $\Delta = (2im)^2$ .
- 0.50  **2**  Résoudre dans  $\mathbb{C}$  l'équation  $(E)$ .
- II**   On pose :  $z_1 = \left(\frac{1+i}{2}\right)(m+1)$  ;  $z_2 = \left(\frac{1-i}{2}\right)(m+i)$  ;  $m \in \mathbb{C} \setminus \{0, 1, i\}$
- Soient :  $A(1)$  ;  $B(i)$  ;  $M(m)$  ;  $M_1(z_1)$  ;  $M_2(z_2)$ .
- 0.25  **1 a**  Vérifier que :  $z_1 = iz_2 + 1$ .
- 0.50   **b** Soit :  $r = rotation\left(\Omega, \frac{\pi}{2}\right)$  ;  $\Omega(\omega)$  ;  $\omega = \frac{1+i}{2}$ .
- Montrer que :  $r(M_2) = M_1$ .
- 0.50  **2 a**  Vérifier que :  $\left(\frac{z_2 - m}{z_1 - m}\right) = i \left(\frac{m-1}{m-i}\right)$
- 0.50   **b** Soit  $(\Gamma)$  le cercle dont  $[AB]$  est un diamètre.
- Montrer que :  $M ; M_1 ; M_2$  alignés  $\Rightarrow M \in (\Gamma)$ .
- 0.75   **c** Déterminer l'ensemble des points  $M$  pour lesquels On ait :
- $\Omega ; M ; M_1 ; M_2$  soient cocycliques

série 2BSM	Pr Zakaria Bouicha	2-BAC SM
les nombres complexes	<a href="#">Page facebook</a>	
	<a href="#">Chaine Youtube</a>	
2BACSM	Whatsapp : 0617074062	
	<a href="#">plateforme</a>	

## Exercice 5

### *national 2018 rattrapage*

- Le plan complexe est rapporté à un repère orthonormé direct  $(0, \vec{u}, \vec{v})$ .
- On pose :  $h(z) = i \left( \frac{z-2i}{z-i} \right)$  ;  $z \in \mathbb{C} \setminus \{i\}$
- 0.50  **1 a** Montrer l'équivalence suivante :  $h(z) = z \Leftrightarrow z^2 - 2iz - 2 = 0$ .
- 0.50  **b** Résoudre dans  $\mathbb{C}$  l'équation suivante : (E) :  $z^2 - 2iz - 2 = 0$ .
- 
- 2** Soient  $a$  et  $b$  les solutions de l'équation (E) avec  $\operatorname{Re}(a) = 1$ .
- Soient :  $B(b)$  ;  $A(a)$  ;  $M'(h(z))$  ;  $M(z)$  ;  $z \in \mathbb{C} \setminus \{i, a, b\}$ .
- 0.75  **a** Montrer que :  $\left( \frac{h(z) - a}{h(z) - b} \right) = - \left( \frac{z - a}{z - b} \right)$
- 0.75  **b** En déduire que :  $(\overline{M'B}, \overline{M'A}) \equiv \pi + (\overline{MB}, \overline{MA}) [2\pi]$ .
- 0.50  **3 a** Montrer que :  $\{A, B, M\}$  colinéaires  $\Rightarrow \{A, B, M, M'\}$  colinéaires
- 0.50  **b** Montrer que :  $\{A, B, M\}$  non-alignés  $\Rightarrow \{A, B, M, M'\}$  cocycliques

## Exercice 6

série 2BSM	Pr Zakaria Bouicha	2-BAC SM
les nombres complexes	<a href="#">Page facebook</a>	
	<a href="#">Chaine Youtube</a>	
2BACSM	Whatsapp : 0617074062	
	<a href="#">plateforme</a>	

## Géométrie des triangles

On considère dans  $\mathbb{C}$  l'équation (E) suivante :

$$(E) \quad \frac{1}{2}z^3 - (1+i)z^2 + 2(1+i)z - 4i = 0$$

1) a/ Montrez que l'équation (E) admet une solution imaginaire pure  $z_0$  à déterminer.

b/ Résolvez l'équation (E).

2) Dans le plan complexe muni d'un repère orthonormal direct  $(O, \vec{u}, \vec{v})$  on considère les points :

$$A(1+i\sqrt{3}) \quad B(1-i\sqrt{3}) \quad C(2i)$$

a/ m.g :  $OA = OB$

b/ Soit D le milieu du segment  $[AC]$ .  
- Déterminez l'affixe de D et une mesure de l'angle  $(\vec{u}, \vec{OD})$

c/ En déduire les valeurs de  $\cos\left(\frac{5\pi}{12}\right)$  et  $\sin\left(\frac{5\pi}{12}\right)$

3) Soit  $O'$  le centre l'image du point O par la rotation  $R_A$  de centre A et d'angle  $-\frac{\pi}{2}$ , et  $B' = R_B(B)$  ou  $R_B$  est la rotation de centre B et d'angle  $\frac{\pi}{2}$

a/ Déterminez l'affixe de  $O'$  et  $B'$ .

b/ Soit I le milieu du segment  $[OB]$ , Montrez que  $(AI)$  est une hauteur du triangle  $AO'B'$

### Partie 2 :

On considère les points A, B et C d'affixe respectives

$$a = -2i \quad ; \quad b = -1+i\sqrt{3} \quad ; \quad c = \sqrt{3}+i$$

1) a/ Vérifiez que le point O est le centre du cercle circonscrit du triangle ABC.

b/ Soit G le centre de gravité du triangle ABC. Déterminez l'affixe g du point G.

2) On considère H d'affixe  $h = (\sqrt{3}-1)(1+i)$

a/ Calculez  $\arg\left(\frac{c-b}{h-a}\right)$  et  $\arg\left(\frac{c-a}{h-b}\right)$

b/ En déduire que H est l'orthocentre de ABC.

3) Montrez que les points O, G et H sont alignés.

série 2BSM	Pr Zakaria Bouicha	2-BAC SM
les nombres complexes	<a href="#">Page facebook</a>	
	<a href="#">Chaine Youtube</a>	
2BACSM	Whatsapp : 0617074062	
	<a href="#">plateforme</a>	

## Exercice 7

### *devoir 2 al moufid*

Les parties A), B) et C) sont indépendantes.

#### Partie A :

Dans le plan complexe muni d'un repère orthonormé direct  $(O; \vec{u}, \vec{v})$ , on considère les points  $A, B$  et  $C$  d'affixes respectives :  $a = 2$  ;  $b = 1 - i$  ;  $c = 1 + i$ .

1) Calculer  $\frac{c - a}{b - a}$  et en déduire la nature du triangle  $ABC$ .

2) Soit  $r$  la rotation de centre  $A$  et transformant le point  $B$  en  $C$ .

a) Déterminer l'angle de  $r$  puis montrer que  $z' = -iz + 2 + 2i$  est l'écriture complexe de  $r$ .

b) Soit  $\mathcal{C}$  le cercle de diamètre  $[BC]$ .

Déterminer  $\mathcal{C}'$  image de  $\mathcal{C}$  par la rotation  $r$  puis vérifier que  $\mathcal{C}'$  passe par le point  $C$ .

série 2BSM	Pr Zakaria Bouicha	2-BAC SM
les nombres complexes	<a href="#">Page facebook</a>	
	<a href="#">Chaine Youtube</a>	
2BACSM	Whatsapp : 0617074062	
	<a href="#">plateforme</a>	

3) Soit  $M(z)$  un point du  $\mathcal{C}$  différent de  $C$ , et  $M'(z')$  son image par la rotation  $r$ .

a) Montrer qu'il existe  $\theta \in \left[0; \frac{\pi}{2} \left[ \cup \right] \frac{\pi}{2}; \pi \left[ \right.$  tel que

$$z = 1 + e^{i\theta} \text{ puis en déduire que : } z' = 2 + i - ie^{i\theta}$$

b) Montrer que :  $\frac{z' - c}{z - c} = \frac{2 \cos \theta}{|e^{i\theta} - i|^2}$  et en déduire

que les points  $M$ ,  $C$  et  $M'$  sont alignés.

c) Construire  $A, B, C, \mathcal{C}, \mathcal{C}', M$  et  $M'$  dans le cas où  $\theta = \frac{2\pi}{3}$ .

3

**Partie B :**

Pour tout  $z \in \mathbb{C} - \{1\}$ , on pose :  $f(z) = \frac{iz}{z-1}$

1) Déterminer l'ensemble des points  $M(z)$  du plan

pour lesquels  $f(z) \in i\mathbb{R}$ .

2) On considère dans  $\mathbb{C}$  l'équation :  $f(z) = \frac{1}{\sqrt{3}}$  (E)

a) Résoudre l'équation (E).

On note  $z_1$  et  $z_2$  les solutions de (E) avec  $|z_1| = 1$ .

b) Écrire  $z_1$  et  $z_2$  sous forme trigonométrique.

c) Calculer  $z_1^3 + z_2^6$ .

série 2BSM	Pr Zakaria Bouicha	2-BAC SM
les nombres complexes	<a href="#">Page facebook</a>	
	<a href="#">Chaine Youtube</a>	
2BACSM	Whatsapp : 0617074062	
	<a href="#">plateforme</a>	

### Partie C:

Dans le plan complexe muni d'un repère orthonormé direct  $(O; \vec{u}, \vec{v})$ , on considère les points  $A(a)$  et  $B(1)$  où  $a \in \mathbb{C} - \{1\}$ . Soit  $f$  l'application définie par :

$$f : \mathcal{P} - \{B\} \rightarrow \mathcal{P}$$

$$M(z) \mapsto M'(z')$$

telle que :  $z' = \frac{z-a}{z-1}$

1) Montrer que :  $z' = z \Leftrightarrow z^2 - 2z + a = 0$

2) On suppose que :  $a = 1 + e^{i\theta \ln 2}$  avec  $\frac{\pi}{2} < \theta < \frac{3\pi}{2}$ .

a) Résoudre l'équation :  $z^2 - 2z + a = 0$ .

b) Écrire le nombre  $Z = 1 + e^{i\left(\frac{\theta}{2} \ln(2) - \frac{\pi}{2}\right)}$  sous forme trigonométrique. On pourra remarquer que :

$$1 + e^{iu} = e^{\frac{iu}{2}} \left( e^{\frac{iu}{2}} + e^{-\frac{iu}{2}} \right)$$

3) On suppose dans cette question que  $a = -1$ .

a) Montrer que pour tout point  $M \in \mathcal{P} - \{B\}$  :

$$\left( \overline{\vec{u}}; \overline{BM} \right) + \left( \overline{\vec{u}}; \overline{BM'} \right) \equiv 0 \quad [2\pi]$$

b) En déduire que  $[BA)$  est une bissectrice de l'angle

$$\left( \overline{BM}; \overline{BM'} \right).$$

c) En déduire que :  $z' \in i\mathbb{R} \Leftrightarrow |z| = 1$

d) Soit  $M$  un point du cercle trigonométrique différent de  $B$ .

En déduire de ce qui précède une construction de  $M'$  image de  $M$  par l'application  $f$ .

**Pour s'inscrire dans la plateforme et avoir la correction sous forme de videos il suffit de contacter 0617074062 sur wtsp**



série 2BSM	Pr Zakaria Bouicha	2-BAC SM
les nombres complexes  2BACSM	Page facebook	
	Chaine Youtube	
	Whatsapp : 0617074062	
	plateforme	



L'intégration sciences maths علوم التكامل رياضيات  
تمارين متنوعة في كل فقرة من الدرس وامتحانات وفروض

zakaria bouicha 200



la préparation à l'examen national 2BAC sciences économiques MATHS  
الاستعداد على تمارين وامتحانات وخطة ساعة و في نفس الوقت شرح أهم ما جاء في الدرس و التمرين كذلك لجميع الانتقاء الواردة في الأطار

yessine 200



Arithmétiques dans Z sm علوم الحسابيات رياضيات  
تمارين متنوعة في كل فقرة من الدرس وامتحانات وفروض

zakaria bouicha 200



Final Exam preparation english 2 bac  
الاستعداد للوطني مادة الانجليزية  
شرح جميع دروس اللغة الانجليزية للسنة الثانية بكالوريا



les structures algébriques البنيات الجبرية  
تمارين متنوعة في كل فقرة من الدرس وامتحانات وفروض



Préparation aux concours : médecine - ensa - ensam  
apprendre comment réfléchir et répondre vite ...