فیز 1A (Sessions-at-a-Glance)

فیز 1A: سُن کر بولے بغیر عمل کرنا (خاموش حصہ)	رہبر کے ساتھ وقت: 15 سبق یعنی 35سے 45 گھنٹے	نئے الفاظ 300 سے زیادہ
فیز 1B: رابطے کی محدود گفتگو	رہبر کے ساتھ وقت : 25 اسباق یعنی 65سے 75 گھنٹے	نئے الفاظ سیکھے گئے 450 سے زیادہ

اِبتدائی معلومات:

اس فیز کے ایک سبق کے لئے 2:15 سے 3:00 گھنٹے چاہیں۔ تو ہم سمجھتے ہیں کہ MLS کی چار 45 منٹوں کی جماعتوں میں یہ کام مکمل ہوسکتا ہے یعنی ہر روز ایک ایک سبق ، لیکن اگر چوتھی جماعت تک ساری سرگرمیاں ختم ہو چکی ہوں تو وہ اگلا سبق شروع کر سکتے ہیں ۔ لیکن اگر شریک کار تیار نہ ہوں تو آپ دُہرائی کر سکتے ہیں۔ نہیں چاہیے کہ ایک سبق ایک دن یعنی چار جماعتوں سے زیادہ گزاریں کیونکہ خاموش حصہ زیادہ لمبا ہو جائے گا۔ یاد رکھیں کہ ہمارا مقصد ابتدائی واقفیت ہے مہارت نہیں۔ اگر شریک کار کامیابی سے رہبر کی ہدایات پر عمل کر سکے تو کافی ہے۔

1A-01

زبان کی سر گرمی	بیان	جمع کرنے کا سامان
سر گرمی 1A-01-01 جاندار چیزوں کے نام (سرسری نمائش)	رہبر دو اشیاءکےساتھ شروع کرتا ہے ۔ (یہ آدمی ہے ، یہ عورت ہے ، آدمی کہاں ہے؟ عورت کہاں ہے؟)جب شرُکا اِن الفاظ سے واقف ہوں تو ایک ایک کر کے نئی اشیاء شامل کریں ۔ بہت زیادہ دُہرائی کریں۔ اشیاء کے ساتھ ساتھ PRONOUN بھی شامل کریں ، یعنی (میں آدمی ہوں ، آپ عورت ہیں ، لڑکا کہاں ہے؟ میں کہاں ہوں؟ آپ کہاں ہیں؟ عورت کہاں ہے؟ وہ کہاں ہیں؟)وغیرہ وغیرہ۔گڑیوں کے ساتھ لوگوں کی تصاویر بھی شامل کر سکتے ہیں، رہبر اور شرُکا کی تصویروں سمیت ۔ (کون آدمی ہے؟ کون عورت ہے؟ کون لڑکا ہے؟ کون لڑکی ہے؟ کون بچہ ہے؟)وغیرہ وغیرہ۔لوگ اور PRONOUN علیحدہ علیحدہ نہ کریں اکٹھے کریں۔ اِس سر گرمی میں **یہ** اور **وہ** بھی سکھایئں۔	اصل لوگ ۔ گڑیا ں ۔ تصاویر ۔ یا خاکے۔
ریکارڈ	جب سارے نئے الفاظ سکھائے گئے ہوں تو شرُکا کو ریکارڈنگ بنانی چاہیے۔ رہبر دو بارہ ساری چیزوں کے بارے میں پوچھتاہے ۔ اگلے سبق سے پہلے شرُکا کو یہ ریکارڈنگ سننی چاہیے۔ریکارڈنگ آڈیو یا ویڈیو ہو سکتی ہے۔ ویڈیو کا فائدہ یہ ہے کہ شرُکا آسانی سے وہ اشیاء دیکھ سکتے ہیں اور سمجھ بھی سکتے ہیں جس کے بارے میں بات ہورہی ہو۔	ریکارڈ کرنے کی مشین ۔

زبان کی سر گرمی	بیان	جمع کرنے کا سامان
سر گرمی -1A-01 02 بنیادی عمل TPR	رہبر شرُکا کو احکام دیتا ہے، وہ عمل کرتے ہیں۔ مثلاً:کھڑے ہو جائیں ، بیٹھیں ، لیٹیں ، چلیں ، بھاگیں ، اچھلیں ، رُکیں ، آجایئں ، اُٹھیں ، اُتریں ، چڑھیں، وغیرہ وغیرہ۔	
ریکارڈ	اِ س سرگر می کا چھوٹا حصہ ریکارڈ کریں جس میں سارے عمل ہوں۔	
سرگرمی -1A-01-03 بنیادی عمل کے بیان	شرُکا اور رہبر سارے مندرجہ بالا عمل کرتے ہیں۔ پھر رہبر کہتا ہے ہر ایک شخص کیا کیا کر رہا ہے۔ مثلاً: میں بیٹھا ہوں ، آپ چل رہے ہیں ، وہ بھاگ رہے ہیں - وغیرہ وغیرہ	
سرگرمی -1A-01-03X اختیاری	سرگرمی نمبر 3 میں پتلی یا بھالو بھی استعمال ہو سکتا ہے۔ رہبر اور پتلی مختلف عمل کرتے ہیں - رہبر اُن اعمال کا بیان بھی کرتا ہے۔ مثلاً: پتلی لیٹتی ہے ، رہبر پتلی کو کہتا ہے آپ لیٹی ہیں(تم اور تو استعمال نہ کریں) رہبر اور پتلی دونوں چلتے ہیں اور شرُکا سے کہتے ہیں کہ ہم چل رہے ہیں ، وغیرہ وغیرہ -	پتلی یا بھالو۔
ریکارڈ	1A-01-03 کے خاکے استعمال کر کے - رہبر بائیں ہاتھ سے دائیں ہاتھ تک ہر ایک خاکے کا بیان کرتا ہے، یعنی (سطر بسطر)آدمی کھڑا ہے ، عورت کھڑی ہے، لڑکا کھڑا ہے ، بچہ بیٹھا ہے، آدمی بھاگ رہا ہے ، وغیرہ وغیرہ -	
سرگرمی -1A-01-04 سلام ، دُعا اور رخصتی LEXICARRY	لیگز یکری کی تصاویر دیکھ کر رہبر کہتا ہے سلام جی اور اُسکا جواب سلام جی ہے۔ 1C میں وہ دونوں خدا حافظ کہتے ہیں۔ پھر 2A اور 2C میں وہی کریں لیکن یہ کردار مسلم ہیں - رہبر پوچھتا ہےکون اسلام وعلیکم کہہ رہا ہے ؟ اور کون کہہ رہا ہے وعلیکم اسلام ؟ شرُکا اشارے کے ذریعے جواب دیتے ہیں۔ ہم کل 1B اور 2B کریں گے۔	LEXICARRY کی مانند تصاویر - .1A , 1C, 2A, 2C
سرگرمی -1A-01-04X اختیاری سرگرمی	لیگز یکری کی سرگرمی پکی کرنے کے لئے رہبر پتلی یا بھالو سے گفتگو کر سکتا ہے ، یعنی رہبر کہتا ہے سلام جی اور پتلی جواب دیتی ہے سلام جی وغیرہ وغیرہ۔	پتلی یا بھالو۔
ریکارڈ	یاد رکھیں کہ اِس گفتگو کی ریکارڈنگ بنائیں تا کہ شرُکا لیگز یکری کی مدد سے ریکارڈنگ بنائیں۔	

1A- 02

تعارف: ہر ایک سبق کے دو مقصد ہیں :

1. پچھلے سبق کی دُہرائی کرنا
2. نئے مواد کومتعارف کروائیں

زبان کی سر گرمی	بیان	جمع کرنے کا سامان
سر گرمی 1A-02-01 جانور (سرسری نمائش)	دو اشیا,کےساتھ شروع کرکے اُن جانوروں کے نام سکھائیں جو پاکستان میں عام ہیں - (گھوڑا۔ گائے۔ گدھا۔ کُتا۔ بِلی۔ چڑیا۔ مُرغی۔ مُرغا۔ بکری۔ بھینس۔ خرگوش۔ بطخ۔ مچھلی۔ اُونٹ۔ اور لفظ 'جانور')۔	جانوروں کے کھلونے یا تصاویر۔
ریکارڈ	جب سارے نئے الفاظ سکھائے گئے ہوں تو شرُکا کو ریکارڈنگ بنانی چاہیے۔	ریکارڈ کرنے کی مشین ۔
سر گرمی 1A-02-02 گُڑیوں اور جانوروں کے ساتھ بنیادی عمل (اشیا, کا عملی مظاہرہ)	رہبر کسی جانور یا گُڑیا کا عمل بیان کرتا ہے اور رہبر شرُکا کو باری باری وہی جانور یا گُڑیا لے کر اُس سے وہ عمل کرواتا ہے ۔ کبھی کبھی دو جانوروں کے بارے میں بھی جملے بنائیں ۔ اس طرح شرُکا مختلف الفاظ سیکھیں گےـفعل اور جمع کے بارے میں بھی سیکھیں گے۔ مثلاً:گھوڑا اور کُتا بھاگ رہے ہیں۔ گائے اور بکری چل رہی ہیں۔	گڑیاں اور جانور
ریکارڈ	اِ س سرگر می کا چھوٹا حصہ ریکارڈ کریں جس میں سارے عمل ہوں۔	
سرگرمی 1A-02-03 سلام دُعا LEXICARRY	آج 1B اور 2B کے بیان کے خاکےکروائیں۔ مثلاً: آپ کیسے ہیں؟ میں ٹھیک ہوں۔ آپ سُنائیں۔ میں بھی ٹھیک ہوں۔	LEXICARRY کی طرح تصاویر ۔ .1B , 2B
سرگرمی 1A-02-04 بنیادی گھریلو اشیا, (سرسری نمائش)	بنیادی گھریلو اشیا, کے نام سکھائیں اور اُن کے ساتھ کل کے نئے الفاظ بھی دُہرائیں خاص کر وہ جو اچھی طرح سے سیکھے نہ گئے ہوں۔ اگر ایک سے زیادہ شریک ِکار ہوں تو ہر ایک کو بتانا چاہئے کہ وہ کون کونسے الفاظ میں کمزور ہے۔ جب شرکا چند اشیا ,کے ناموں سے واقف ہوجائیں تو رہبر حُکم میں دو دو چیزوں کا استعمال کر سکتا ہے۔ مثلاً: چمچ اور کانٹا کہاں ہے؟ میز اور کُرسی کہاں ہے؟	کانٹا۔ چھُری۔ چمچ۔ گلاس۔ پلیٹ۔ کٹوری۔ کپ اور پِرچ۔ چینک۔ کٹورا۔ چارپائی۔ میز۔کُرسی۔ الماری۔دراز۔ پلنگ۔ صوفہ۔ اُن کے علاوہ پہلے سبق کی اشیا, بھی دُہرائیں۔ اِس سرگرمی میں شرُکا لفظ 'چیز' بھی سیکھ سکتے ہیں۔
ریکارڈ	الفاظ متعارف کروانے کے بعد ریکارڈنگ نہ بھولیں۔	

جمع کرنے کا سامان	بیان	زبان کی سر گرمی
پُتلی	رہبر کوئی چیز پُتلی سے مانگتا ہے۔ پُتلی رہبر کو دیتے ہوئے کہتی ہے 'لے لیں۔' پھر رہبر کہتا ہے 'مریم کو دے دیں' تاکہ شرُکا 'کو'سیکھیں۔ پھر رہبر کہتا ہے 'اُس کو ' اور 'اُن کو' دے دیں ، وغیرہ۔ جب یہ صاف ہو تو رہبر کہتا ہے 'مجھے دے دیں۔لوگوں کو دینا بھی شامل کریں۔ مثلاً: عورت کوکپ دے دیں۔ ایسے الفاظ بھی شامل کریں جو 'کو' کے ساتھ inflect ہو جاتے ہیں۔ مثلاً: لڑکے کو دے دیں، بچے کو دے دیں۔اس سرگرمی کا مقصد ابتدائی واقفیت ہے۔ مہارت نہیں۔آئندہ شرُکا ایسی باتیں بار بار سُنیں گے۔	سرگرمی 1A-02-05 دینا اور لینا 'کو' کے ساتھ (پُتلی کی نمائش)
	ریکارڈنگ کریں۔	ریکارڈ
ساری سیکھی گئی اشیا,	ساری سیکھی گئی اشیا, استعمال کر کے رہبر ایسے احکام دیتا ہے ۔ مثلًا: پرچ پر کپ رکھیں ، گلاس میں بکری ڈالیں ، میز پر گھوڑا رکھیں ، چارپائی کے نیچے بلی رکھیں، بطخ کے پاس گدھا رکھیں۔	سرگرمی 1A-02-06 اشیا,کے ساتھ عمل T.P.R
پتلی یا بھالو	اگر آپ چاہیں تو چھٹی سرگر می پہلے پُتلی سے کروائیں اور پھر شرُکا سےکروائیں۔	سرگرمی 1A-02-06X (اختیاری)
	ریکارڈنگ کریں۔	ریکارڈ
	شرُکا مندرجہ بالا سر گرمیوں میں سے مختلف عمل کرتے ہیں ۔ رہبر شریک ِکار کو کہتا ہے کہ آپ کیا کر رہے ہیں؟ مثلًا: آپ مکڑی لے کر کپ میں ڈال رہے ہیں۔	سرگرمی 1A-02-07 اشیا,کے ساتھ عمل۔ اپنے بارے میں بیان۔
	ریکارڈنگ کریں۔	ریکارڈ

1A-03

تعارف:

بنیادی اشیا, اور مختلف عمل سیکھ کر شرُکا اپنی چھوٹی دنیا کی تعمیر جاری رکھتے ہیں۔ اِس دنیا کی اہم چیز وہ کمرہ ہےجس میں جماعت جاری ہے۔

زبان کی سر گرمی	بیان	جمع کرنے کا سامان
سر گرمی 1A-03-01 کمرے کی جگہیں اور اشیا, (سرسری نمائش)	سرسری نمائش کے ذریعے یہ الفاظ سکھائیں۔ دروازہ ، کھڑکی ، دیوار ، فرش، چھت، کونا، وائٹ بورڈ، بتّی ، پردے، پنکھا ، کمرہ ، دری۔وغیرہ	
ریکارڈ	ریکارڈنگ کریں۔	
سر گرمی 1A-03-02 کمرے کی جگہوں کے ساتھ عمل T.P.R	کمرے کی جگہوں کے ساتھ جسمانی حرکات کے احکام دیں۔ مثلا: بیٹھیں، کھڑےہو جا ئیں،لیٹیں ، اٹھیں وغیرہ۔ کچھ جگہوں کے لئے ا حکام موزوں نہیں ہوسکتے تو ُپھر چھت کی طرف دیکھیں یاا شارہ کریں ۔لیکن زیادہ سے زیادہ جگہوں کے ساتھ حرکات ہوسکتی ہیں ۔ مثلا: دروزے کی طرف چلیں۔وائٹ بورڈ کے پاس کھڑے ہوجائیں،فرش پر بیٹھیں، فرش پرسے اٹھیں،صوفےپر لیٹیں وغیرہ۔ اس سرگرمی کے نئے الفاظ تھوڑے ہیں یعنی کےپاس،کی طرف،اور دیکھیں۔	
ریکارڈ	ریکارڈنگ کریں	
سرگرمی 1A-03-03 جگہیں اور اشیا,کے ساتھ اپنے بارے میں بیان ۔	کچھ اور Post Positions سکھائیں ۔ کے اوپر ، کے نیچے ، کے پیچھے، کے آگے۔رہبر پچھلی سرگرمی پر عمل کرتے ہوئے بیان کرتا ہے۔ مثلا: میں کرسی پر بیٹھا ہوں، میں دروازے کے پیچھے اچھل رہا ہوں۔ پھر شریکِ کار کوئی ایسا عمل کرتا ہےاور رہبر بیان کرتا ہےمثلا: آپ کھڑکی کے پاس کھڑے ہیں، اور پہلے دو اسباق کے عمل بھی شامل کریں۔	
ریکارڈ	خاص کر چار نئی Post Position .	
سرگرمی 1A-03-04 کھولنا ۔ بند کرنا	دو نئے عمل سکھائیں ۔ کھولیں اور بند کریں احکام اور بیان دونوں دیں۔ مثلا: دروازہ بند کریں ، کھڑکی کھولیں، آپ دروازہ بند کر رہے ہیں،آپ کھڑکی کھو ل رہے ہیں۔وغیرہ	
ریکارڈ	ریکارڈنگ کریں۔	

زبان کی سر گرمی	بیان	جمع کرنے کا سامان
سرگرمی -1A-03-05 اضافی جانور۔اشیا، ڈبے اور جگہیں (سرسری نمائش)	اب کچھ نئے جانور ، اشیا، اور ڈبے سکھائیں۔ مثلا: ہاتھی ، بھیڑ، طوطا ، چیتا، زرافہ، بھیڑیا، بندر ، کچھوا، دیگچی، چکلہ بیلن، چولہا، چھننی، پونی، ٹوکری ، شاپر، ڈھکن اور لفظ برتن۔ یہاں دو Post Position بھی استعمال ہو سکتی ہیں۔ پر اور کے پاس مثلا: اونٹ پر پلیٹ رکھیں، ٹوکری میں بلی رکھیں، کپ میں چڑیا ڈالیں، شاپر میں بیلن رکھیں۔	کھلونے والے جانور، خاکے،رسالے کی تصویریں اور ڈبے۔
ریکارڈ	ریکارڈنگ کریں۔	
سرگرمی -1A-03-06 LEXICARRY	اگلے دو تین خاکے کروائیں۔	LEXICARRY کی طرح تصاویر۔
ریکارڈ		

1A-04

زبان کی سر گرمی	بیان	جمع کرنے کا سامان
سر گرمی -1A-04-01 جگہیں اور عمل (اشیا کے ساتھ عمل)	رہبر موجودہ چیزوں کا بیان کرتا ہے اور شرُکا، اُس کے مطابق عمل کرتے ہیں۔ مثلا: آدمی کھڑکی کے پاس بیٹھا ہے ، عورت دروازے کی طرف بھاگ رہی ہے، وغیرہ۔ اگلی سر گرمی کرنے سے پہلے جگہوں کے ساتھ (کے پاس) کی دوہرائی کریں ۔ کیونکہ اگلی سرگرمی میں، ’’ کے پاس ‘‘کا مطلب کچھ مختلف ہے۔	گڑیاں ، جانور اور گھریلو چیزیں۔ اور دئیے ہوئے پیکٹ 1A-04-01 کے خاکے یعنی گھر ، دروازہ، پلنگ،چارپائی اور کھڑکی، وغیرہ
ریکارڈ	ریکارڈنگ کریں۔	
سر گرمی -1A-04-02 کے پاس یعنی ملکیت	پہلے رہبر پتلی سے گفتگو کرتا ہے۔ مثلا: کیا آپ کے پاس بلی ہے؟ جی ہاں میرے پاس بلی ہے یا جی نہیں میرے پاس بلی نہیں۔اِس سے وہ جی ہاں اور جی نہیں بھی سکھیں گے۔پھر ہر ایک شخص ایک یا دو چیزیں لیتا ہے یا دو شخص مل کر ایک ہی چیز پکڑ سکتے ہیں۔ پھر رہبر پوری صورتِ حال بیان کرتا ہے۔ آپ کے پاس میز ہے، اُسکے پاس چھری ہے، ہمارے پاس کُتا ہے، اُن کے پاس کرسی ہے، میرے پاس ٹوکر ی ہے۔ وغیرہ وغیرہ۔ اِس سرگرمی کا مقصد ہے کہ شرُکا، بار بار Pronoun سن لیں۔ سوالات بھی پوچھے جاسکتے ہیں۔ کیا آپ کے پاس خرگوش ہے؟ کیا ہمارے پاس چینک ہے؟ وغیرہ ۔ شرُکا , کو ہاں یا نہ میں سر ہلانا ہے۔	ساری اشیا، جو ابھی تک سیکھی گئی ہیں یعنی فرنیچر، گڑیاں، گھریلو چیزیں، پتلی اور جانور۔

زبان کی سر گرمی	بیان	جمع کرنے کا سامان
ریکارڈ	اِس کی ریکارڈنگ میں خیال رکھیں کہ سارے Pronoun شامل ہوں۔	
سرگرمی 1A-04-03 پرانے الفاظ کی دوہرائی T.P.R	جب کبھی نئے الفاظ کو متعارف کروایا جائے تو ضروری ہے کہ اُن کی مختلف موقعوں پر دوہرائی کی جائے ، پرانے الفاظ نہ چھوڑیں۔ اب رہبر پرانی چیزیں استعمال کر کے شرُکا , کو احکام دیتا ہے۔ اٹھائیں، نیچے رکھیں یا کسی چیز کی طرف اشارہ کریں۔	
ریکارڈ	ریکارڈنگ کریں۔	
سرگرمی 1A-04-04 غسل خانے کی چیزیں (سرسری نمائش)	الفاظ کی فہرست بڑ ھانے کے لئے ایسے الفاظ سکھائیں۔ مثلاً: بالٹی-جھاڑو۔ صابن۔ بیسن۔ کنگھی۔ کُوڑے کا ڈبہ۔ ناڑا پانی-تولیہ۔ لوٹا۔ ٹشو رول-شیشہ ۔ کموڈ۔ غسل خانہ۔ صرف روز مرہ کی اشیا, سکھائیں اور اِن کے علاوہ چند ایسے الفاظ جو نرسر ی کے بچوں کو آتے ہیں۔	غسل خانے کی چیزیں یا خاکے۔
ریکارڈ	ریکارڈنگ کریں۔	
سرگرمی 1A-04-05 Post Position (TPR) مختلف جگہوں میں چیزیں رکھیں	رہبر شرُکا , کو حکم دیتا ہے کہ چارپائی پر ، کے اوپر، کے نیچے، کے پاس، کے آگے، کے پیچھےغسل خانے سے متعلقہ چیزیں رکھیں۔اگر آپ کے پاس چارپائی نہ ہو توکوئی بڑا جانور بھی استعمال کر سکتے ہیں ۔ مثلا: گھوڑے کے آگے، گھوڑے کے پیچھے۔	کو ئی ایسی چیز لیں جسکا اگلا اور پچھلا حصہ ہو۔ چارپائی اِس کام کے لئے بہت مفید ہے کیونکہ اِس کے نیچے بھی جگہ ہے۔
ریکارڈ	ریکارڈنگ کریں۔	
سرگرمی 1A-04-06 LEXICARRY		4, 5A, 5B, LEXICARRYتصاویر۔ کی طرح
ریکارڈ	ریکارڈنگ کریں۔	
سرگرمی 1A-04-07 غسل خانے کی اشیا,سے جگہ اور عمل	چوتھی سرگرمی کی اشیا, استعمال کر کے رہبر ایسے حکم دیتا ہےکُر سی پر کنگھی رکھیں۔ پردے کے پیچھے بالٹی رکھیں۔ میز کے نیچے جھاڑو رکھیں۔ دروازے کے پاس پنکھا رکھیں ۔ وغیرہ اِن چیزوں سے کچھ فعل بھی بن سکتے ہیں۔ جب دینا اور کرنا استعمال کیا جاتا ہے تو اب رہبر حکم دے سکتا ہے ، کمرے میں جھاڑودیں۔ کنگھی کریں۔لفظ **صاف** بھی سکھائیں ، مثلا: یہ بیسن صاف ہے، اور **کرنا**کے ساتھ بھی جملے بنائیں، مثلا : بالٹی صاف کریں ۔ وہ شیشہ صاف کر رہی ہے۔	غسل خانے سے متعلقہ چیزیں۔
ریکارڈ	ریکارڈنگ کریں۔	

1A-05

تعارف:

اِس وقت تک شرُکا, نے کافی گرائمرسیکھ لی ہے لیکن ہم نے روائیتی طریقے سے نہیں سکھایا۔
مثلاً: جب رہبر کہتا ہے ، ہم کر رہے ہیں - وہ کر رہا ہے۔ میں کر رہی ہوں - وغیرہ۔ تو شرُکا , فی الحال جاری کی مختلف فارم سیکھ رہے ہیں ۔لیکن ضروری نہیں کہ ہم ایسے مشکل الفاظ یا د کریں کیو نکہ گرائمر ایک عملی بات ہے اور چار سال کا بچہ بھی گر ائمر سمجھے بغیر استعمال کرتا ہے۔ آج کے سبق میں ہم ملکیت پر زور دیتے ہیں لیکن ضروری نہیں کہ ہم شرُکا , کو بتائیں کہ ملکیت کیا ہے۔

زبان کی سر گرمی	بیان	جمع کرنے کا سامان
سر گرمی -1A-05-01 جسم کے اعضا, (سرسری نمائش)	ایک ہی گڑیا یا تصویر سے جسمانی اعضا, کے الفاظ ایک گھنٹے میں جتنے ہوسکیں وہ سیکھا ئیں - اکثر ایک ہی سرگرمی میں پورا گھنٹہ نہیں گزار دینا چاہیے ۔لیکن ہم نے دیکھا ہے کہ اس سر گرمی سے ایک دم کافی ترقی ہوسکتی ہے - اس لیے اس سرگرمی میں پورا گھنٹہ گزرانا چاہیے - آگاہ ہوں - بعض زبانوں میں جسم کی تقسیم مختلف ہوتی ہے۔ اس کے علاوہ ہوسکتا ہے کہ کچھ اعضا, جن کا نام شرکا, کی مادری زبان میں ہو شائد اردو میں نہ ہو۔ر ہبر دو الفاظ سے شروع کر کے ایک ایک کر کے نئے الفاظ سیکھاتا ہے یعنی سر، آنکھ ،کان،منہ، ناک،دانت ، زبان ،بال،ہاتھ،بازو ،ٹانگ،پاوں ، انگلی،انگوٹھا،گھٹنا، گلا، وغیرہ۔	گڑیا یاانسانی جسم کا خاکہ دئیے گئے پیکٹ میں دیکھ لیں -
ریکارڈ	ریکارڈنگ کریں اور سیکھائیں -	
سر گرمی -1A-05-02 دوہرانا ،کمرے کی جگہوں کے اندر جانا۔	آپ دوبارہ 1A-03-02 کریں - اس کے دو مقصد ہیں ایک دوہراناور دوسرا سبق میں وقفہ دینا۔ یعنی پہلی سرگرمی لمبی ہو رہی ہو تو یہ سرگرمی اس کے درمیان میں کریں اور پھر بعد میں انسانی اعضا, کی سرگرمی جاری رکھیں۔	
ریکارڈ	ریکارڈنگ کریں۔	
سرگرمی -1A-05-03 اجازت لینا - پتلی کی نمائش	اِن احکام کی دوہرائی کریں - بیٹھیں - چلیں - کھڑے ہو جائیں وغیرہ۔ پھر رہبر پتلی سے چھوٹا رول پلے کرتا ہے، سلام دُعا سمیت رہبر کہتا ہے میں بیٹھوں؟ اور پتلی جواب دیتی ہے جی ہاں آپ بیٹھیں - رہبر پوچھتا ہے کیا میں کھڑا ہوجاؤں؟ پتلی جواب دیتی ہے جی ہاں کھڑے ہو جائیں وغیرہ۔ اِس طرح عمل کے سارے فعل استعمال کریں جو اِس وقت تک سیکھائے گئے ہیں -جگہیں بھی شامل کر سکتے ہیں - مثلاً:کیا میں کونے میں کھڑی ہوجاؤں؟ کیا میں پردے بند کروں؟ کیا میں کھڑی کھولوں؟ وغیرہ۔ دوسرے Pronoun بھی استعمال کر سکتے ہیں جیسے : ہم چلیں، وہ آجائیں، کیا وہ بیٹھیں؟ وغیرہ	

زبان کی سر گرمی	بیان	جمع کرنے کا سامان
ریکارڈ	ریکارڈنگ کریں۔	
سرگرمی 1A-05-04 انسانی اعضا, اور ملکیت T.P.R	اشیا, یا خاکے استعمال کر کے رہبر پوچھتا ہے ،آدمی کا منہ کہاں ہے؟ بچے کی آنکھیں کہاں ہیں ؟ وغیرہ۔	آدمی ۔عورت۔لڑکا۔ لڑکی اور چھوٹے بچوں کی گڑیاں۔ خاکے یا تصویریں۔
ریکارڈ	ریکارڈنگ کریں۔	
سرگرمی 1A-05-05 خاندانی رشتے اور ملکیت (سرسری نمائش)	گڑیا ں ایسی ترتیب میں رکھیں تاکہ ایک گڑیا والی لڑکی نیچے درمیان میں ہو اور اُسکو بیٹھائیں ۔ پھر اُسکے پاس ایک ایک کر کے دوسری گڑیاں لیٹائیں، اور اُن کے رشتوں کے نام بتائیں۔ اور اِسی طرح دوسری گڑیوں کو باری باری بیٹھا کر یا کھڑا کر کے اُن کے رشتوں کے نام بتائے جائیں۔مثلاً: جب عورت والی گڑیا بیٹھی ہوتو خاوند ، بیٹا، بیٹی سکھائیں۔اور اِسی طرح دادا، دادی، نانا، نانی ، پوتا ، پوتی ، نواسا، نواسی، یہ سکھائیں ۔ لیکن سُسرال کے بارے میں نہ سکھائیں۔ یہ سیکھنے کا موقع ہےکیونکہ اُردو میں رشتوں کے نام بہت پیچدہ ہیں۔	مختلف عمر کی گڑیاں ۔ اِسکے علاوہ 1A-05-05 کی تصویریں بھی استعمال کریں۔
ریکارڈ	ریکارڈنگ کریں۔	
سرگرمی 1A-05-06 LEXICARRY		LEXICARRY کی طرح تصاویر تصویر نمبر 11B اور 11A
ریکارڈ	ریکارڈنگ کریں۔	

1A-06

تعارف:

Pronouns ، مثلاً: میں ، آپ ، ہم، وہ۔ وغیرہ، کسی بھی زبان کا بنیادی حصہ ہوتے ہیں اور اِس لئے یہ تمام پہلے سبق میں سکھائے گئے تھے۔ آج ہم ملکیت کی دہرائی بھی کریں گے۔مثلاً: میرا، آپکا، ہمارا، اور اِس کے علاوہ اُسکو، اُنکو، ہمیں، مجھے ۔ بھی دوہرائیں۔
TPR میں کچھ اعمال کافی مفید ہوتے ہیں کیونکہ اُن کے ساتھ مختلف اسم بھی استعمال ہو سکتے ہیں اور اسم ہی مختلف صورتِحال میں نظر آسکتے ہیں۔عمل یہ ہیں: اُٹھانا ، نیچے رکھنا، گرانا، چھُونا، پھینکنا، دھکا دینا، کھینچنا، پکڑنا، دیکھنا، دکھانا، دینا، لینا ، دھونا ، کھولنا، بند کرنا، توڑنا، وغیرہ۔ زبان کے مختلف پہلو سیکھنے کے لئے TPR انتہائی مفید طریقہ ہے اور شرُکا , اُس سے مختلف الفاظ اور جملوں کو تر تیب دینے کے بارے میں بہت کچھ سیکھ سکتے ہیں ۔

زبان کی سر گرمی	بیان	جمع کرنے کا سامان

زبان کی سر گرمی	بیان	جمع کرنے کا سامان
سرگرمی 1A-06-01 واقف اِسموں کے ساتھ نئے فعل سکھائیں TPR	آپ ، چلنا،بھاگنا کے علاوہ یہ عمل سکھائیں ۔ہاتھ لگانا، دیکھنا، گِرانا، پکڑنا، پھینکنا، مارنا، دھکا مارنا،کھینچنا اور دھونا۔اس سرگرمی میں نئے الفاظ سیکھنے کے لیے پرانے الفاظ استعمال ہوتے ہیں۔ اور یہ بنیادی اصول ہے تاکہ نئے الفاظ سیکھنے کے لیے پرانے الفاظ استعمال میں لائے جائیں۔	خاص کر وہ اشیا، استعمال کریں جن میں شرکا کمزور ہوں۔
ریکارڈ	ریکارڈنگ کریں۔	
سر گرمی 1A-06-02 جسمانی اعضا ، ، آپکا ،میرا، وغیرہ۔ TPR	کل انہوں نے سیکھا تھا ۔ آدمی کا منہ۔ لڑکے کا ہاتھ وغیرہ۔ آپ Pronoun کے ساتھ ہی حکم دیتے جائیں گے۔ رہبر کہتا ہے۔ میر ی ناک کہاں ہے؟ ہماری ٹانگیں کہاں ہیں؟، اسکے کان پر ہاتھ لگائیں ، میری طرف دیکھیں، اس کو ماریں، گائے کو پکڑیں،پلیٹ پھنکیں، میز کو دھکا دیں، سیب گرائیں وغیرہ۔	پہلی سرگرمی والی اشیا ،استعمال کریں۔
سرگرمی 1A-06-03 جسمانی اعضا ، (اپنا) T.P.R	کسی کی اپنی چیز کے لیے خاص لفظ استعمال ہوتا ہے ۔ اپنا۔ رہبرعمل کرتے ہوئے کہتا ہے کہ میں اپنے سر پر ہاتھ رکھ رہاہوں ۔ پھر رہبر امتیاز دکھانے کے لیے کہتا ہے کہ میں اپنا ہاتھ اس کے سر پر رکھ رہا ہوں۔ پھر رہبر شرکا کو کہتے ہیں کہ اپنی ناک پر انگلی ر کھیں، گھٹنے پر اپنی کہنی رکھیں ۔اپنے بال کھینچیں، اپنے گلے پر ہاتھ رکھیں۔ ان کے علاوہ دوسرے فارم بھی استعمال کریں مثلا: اس کے کان پر انگلی رکھیں ۔	بھالو یا بڑی گڑیا
ریکارڈ	ریکارڈنگ کریں۔	
سرگرمی- 1A-06-04 جسمانی اعضا ،کی حرکات۔	گڑیوں کے خاندان کے افراد اور ان کے جسمانی اعضا ،استعمال کریں۔گڑیوں کو خاندانی لحاظ سے تر تیب وار رکھیں۔ مختلف ترتیب بھی ہو سکتی ہے۔ چھوٹی لڑکی کے نقطہ نظر سے اُسے درمیان میں رکھیں اور اُسکے بھائی ،والدین وغیرہ کو اِردگرد رکھیں۔ اِسی طرح ماں کے نقطہ نظر سے بھی کریں۔ لڑکی کے نقطہ نظر سے بھی کریں۔ مثلا: اُسکی ماں کی ناک کہاں ہے؟ اُس کے چھوٹے بھائی کے کان صاف کریں یا دھوئیں، اُسکی بہن کی انگلیوں پر ہاتھ لگائیں ، اُسکے باپ کی ٹانگوں کی طرف اشارہ کریں ، اُسکی ماں کے بالو ں پر ہاتھ لگائیں۔ اِسی طرح ماں کے نقطہ نظر سے بھی ، اُسکے چھوٹے بیٹے، اُسکی بڑی بیٹی ، اُسکے شوہر وغیرہ۔ دوسر ے رشتوں کے ساتھ بھی ممکن ہے۔	گڑیا کا خاندان یا اپنی خاندانی تصاویر۔
ریکارڈ	ریکارڈنگ کریں۔	

زبان کی سر گرمی	بیان	جمع کرنے کا سامان
سیکھنے کی سرگرمی 1A-06-05 سکول کا کمرہ۔	اس سرگرمی سے ہم دفتر اور سکول کی بنیادی اشیا ,سکھا سکتے ہیں ۔ نئی اشیا, کے ساتھ وہ پرانی اشیا, بھی استعمال کریں جن میں شرکا ,کمزور ہیں۔ شرکا ,خود بھی بتا سکتےہیں کہ وہ کن کن چیزوں میں کمزور ہیں۔	قلم۔پنسل۔کتاب۔کاغذ۔قنچی۔سٹیپلر۔فُٹ۔ربر۔کاپی۔لفافہ۔فائل۔شارپنر(چھوٹا۔بڑا)۔
ریکارڈ	ریکارڈنگ کریں۔	
سرگرمی 1A-06-06 Lexicarry		8A,8B,8C
ریکارڈ	ریکارڈنگ کریں۔	
سرگرمی 1A-06-07 سکول کی اشیا ,کے ساتھ عمل	TPR کے ذریعے کل کےافعال استعمال کرتےہوئےان میں'' لکھنا''اور ''پڑھنا'' شامل کریں۔ شرکا ,مختلف عمل کریں گے اور رہبر بیان کرے گا کہ وہ کیاکر رہےہیں۔ مثلا: وہ کتاب اٹھا رہاہے، آپ قلم سے کاپی میں لکھ رہےہیں وغیرہ۔	سکول کے کمرے کی اشیا,
ریکارڈ	ریکارڈنگ کریں۔	

1A-07

تعارف:

''بڑی دوہرائی'' 150الفاظ کے لیے مبارک ہو۔ فیز1Aمیں ہمارا نشانہ تھا کہ شرکا, کم ازکم 300الفاظ سیکھیں ۔ امید ہے کہ اب تک شرکا,150 الفاظ سیکھ چکے ہیں۔ اگرچہ ہم دہرائی کرتے رہے توبھی کچھ چیزوں کی زیادہ دہرائی نہ کرپائے۔ اس لئے اس سبق میں ہم کوئی ایسی سرگرمی (1A-07-07) کریں گے۔ جس میں سب چیزوں کی دوہرائی ہو سکے۔

سرگرمی کا نام	بیان	جمع کرنے کاسامان
سرگرمی 1A-07-01 خاندانی تصاویر	رہبر اپنے خاندان کی تصویریں دکھا کر بتاتا ہے ان میں کون کون ہے۔؟ جب شرکا اپنے خاندان کی تصاویر دکھائیں تو رہبر سوال پوچھتا ہے ۔ کیا وہ آپ کا باپ ہے؟ کیاوہ آپ کی بہن ہے وغیرہ۔	رہبر اور شرکا ,کی خاندانی تصاویر۔
ریکارڈ	ریکارڈنگ کریں۔	
سرگرمی1A-07-02 رنگوں کی سرسری نمائش	اِس سرگرمی کے ذریعے رنگ سکھائیں۔ یاد رکھیں کچھ ایسے رنگ بھی ہو سکتے ہیں جو شرُکا کی زبان میں ہوں لیکن اُردو میں کوئی لفظ نہ ہو۔ لال ۔ نیلا۔ پیلا۔ سبز۔ سفید۔ کالا۔ گلابی۔ جامنی۔ مثلا: لال کاغذ کہاں ہے؟ نیلا کاغذ کہاں ہے؟ چھوٹا اور بڑا بھی سکھائیں۔	رنگ دار کاغذوں کو کاٹ کر چھوٹا ، درمیانہ، اور بڑا بنائیں۔ دوسری رنگ دار اشیا, ہیرے ، بٹن، رنگ دار پنسلیں، کھلونے، گاڑیاں ،کلپ وغیرہ۔
ریکارڈ	ریکارڈنگ کریں۔	

سرگرمی -1A-07 03 رنگ اور سائز	رہبر شرُکا سے پوچھتا ہے کہ بڑا لال کاغذ کہاں ہے؟ چھوٹا سفید کاغذ اٹھائیں۔ مختلف سائز کی رنگ دار اشیا, استعمال کریں۔	
ریکارڈ	ریکارڈنگ کریں۔	
سرگرمی -1A-07 04 دوسری رنگ دار چیزیں شامل کریں (TPR)	اب مختلف سائز کے رنگ دار کاغذ ترتیب وار رکھیں۔ اِس میں دوسری رنگ دار اشیا, شامل کریں، مثلا: سبز پنسل چھوٹے سفید کاغذ کے نیچے رکھیں، چھوٹا لال کپ اٹھائیں اور بڑی پیلی میز پر رکھیں، چھوٹی سبز پلیٹ بڑے نیلے پلنگ پر گرائیں، وغیرہ۔	
ریکارڈ	ریکارڈنگ کریں۔	
سرگرمی 1A-07-05 فرنیچر کا استعمال (TPR)	ہمیں پرانی اشیا, نئے اسباق میں استعمال کرتے رہنا ہے۔ سیکھا گیا فرنیچر اور گھریلو اشیا, میز پر بچھا کر استعمال کریں۔جھاڑو دیں ، کرسی کو ہاتھ لگائیں ، وغیرہ۔	
ریکارڈ	ریکارڈنگ کریں۔	
سرگرمی -1A-07 06 LEXICARRY	اگلے دو تین خاکے کروائیں۔	LEXICARRY کی طرح تصاویر۔
ریکارڈ	ریکارڈنگ کریں۔	
سرگرمی -1A-07 07 بڑی دوہرائی	رہبر سیکھی گئی تمام اشیا, کی دوہرائی یا مشق کر وائیں۔ اِس میں جگہیں اور کمرے کی چیزیں بھی شامل ہیں۔رہبر حکم دیتا ہے یا کہتا ہے کہ یہ کہاں ہے؟ رہبر دو افعال کو جوڑ بھی سکتا ہے مثلا: مکڑی لیں اور کھڑکی کی طرف بھاگیں۔ آخر میں وہ الفاظ کی فہرست دیکھتا ہے کہ کوئی چیز رہ تو نہیں گئی۔ اِس سرگرمی پر وقت تو لگے گالیکن یہ بہت مزیدار، دلچسپ اور حوصلہ افزائی کا باعث ہو گی۔شرُکا یہ دیکھیں گے کہ وہ 150 الفاظ سمجھ کر عمل کر سکتے ہیں۔	
ریکارڈ	ریکارڈنگ کریں۔	

1A-08

تعارف:

شروع میں ہم ’لینا‘ ’ دینا‘ اور’ کو‘ سکھا چکے ہیں۔ لیکن اُس وقت ہمارا مقصد اِس گرائمر سے واقفیت کر وانا تھااور شرُکا الفاظ سیکھتے ہوئے گرائمر سن رہے تھے ۔ لیکن اب ہمارا مقصد یہ ہےکہ شرُکا یہ گرائمر سمجھ کر عمل کریں۔ یہ سرگرمی کر واتے ہوئے رہبر اشارے نہ کریں تاکہ شرُکا خود پہچان کر عمل کرسکیں۔

زبان کی سرگرمی	**بیان**	**جمع کرنے کا سامان**

سرگرمی 1A-08-01 کھانے کی چیزیں (سرسر ی نمائش)	رہبر خود سوال پوچھتا ہے ، گاجر کہاں ہے؟ انڈہ کہاں ہے؟ شرُکا تیزی سے 15 پاکستانی کھانوں کے نا م سیکھتے ہیں۔	اصلی کھانے کی چیزیں یا کھانے کے خاکے 1A-08-01
ریکارڈ	ریکارڈنگ کریں۔	
سرگرمی 1A-08-02 جانوروں کو دینا	رہبر شرُکا سے کہتا ہے کہ گھوڑے کو لال ہیرہ دے دیں، کُتے کو چھوٹا سبز موتی دے دیں، بڑا پیلا بٹن لے لیں، گائے کو نیلا کلپ دے دیں۔ آپ ضرور وہ جانور استعمال کریں جن میں شرُکا کمزور ہیں۔	چھوٹی چھوٹی رنگین چیزیں۔ مثلا: ہیرے، کلپ، بٹن وغیرہ۔ جانوروں کے کھلونے
سرگرمی 1A-08-03 کسی کے جانوروں کو دینا	اب ہر شر یک کا ر چند جانور لیتا ہے اور رہبر حکم دیتا ہے ، مثلا: چھوٹا پیلا بٹن میری بلی کو دے دیں، بڑا کالا کلپ اُس کی بکری کو دے دیں۔	
ریکارڈ	ریکارڈنگ کریں۔	
سرگرمی 1A-08-04 رشتے داروں کو دینا	یہ سر گرمی پچھلی سرگرمی کی طرح ہے ۔ لیکن اب گڑیوں کو شامل کرکے رشتے داروں کے نام استعمال کریں۔ مثلا: لڑکی کے بھائی کو ہیرا دے دیں ۔ عورت کے شوہر کو دو کلپ دےدیں۔ مچھلی کو سبز پنسل دے دیں۔ وغیرہ۔	گڑیوں کا خاندان ترتیب وار رکھیں۔
ریکارڈ	ریکارڈنگ کریں۔	
سرگرمی1A- 05 -08 Pronounsکا استعمال۔	اب Pronoun بھی شامل کریں ۔ مثلا: مجھے بڑا نیلا کلپ دے دیں۔ لڑکے کے باپ کو سبز ہیرا دے د یں۔ہمیں لال پنسل دے دیں۔ وغیرہ۔	
ریکارڈ	ریکارڈنگ کریں۔	
سرگرمی-1A-08 06 دکھانا۔ بلانا۔پکڑانا (T.P.R)	اب دوسرے افعال بھی استعمال کریں۔ جو 'مجھے' کے ساتھ استعمال ہو سکتے ہیں، مثلا: مجھے سبز گاڑی دکھائیں، اُن کو بلائیں، اُسکو گلابی ہیرہ پکڑائیں ،وغیرہ	رنگین اشیا,
ریکارڈ	ریکارڈنگ کریں۔	
سر گرمی 1A-08-07 مشروب کے نام ،پینا ، پلانا، ڈالنا، کے لیے اور احکام	رہبر شرُکا کو حکم دیتا ہے ، مثلا: دودھ پیئں، پانی پیئں، کپ میں چائے ڈالیں، گلاس میں جوس یا رس ڈالیں ، ازبیلا کے لئے کوک ڈالیں، لڑکی کی دادی کے لئے کولڈ ڈرنک ڈالیں اور اپنے لئے پانی ڈالیں، مجھے پانی پلائیں ،وغیرہ	دودھ، پانی ، چائے ،جوس، ٹھنڈی بوتلیں، یا خالی ڈبے ، چند گلاس اور کپ وغیرہ۔
ریکارڈ	ریکارڈنگ کریں۔	

سرگرمی 1A-08-08 کھانوں اور مشروب کی دوہرائی	رہبر کھانے ،پینے ، لینے، دینے، پلانے اور کھلانے کے احکام دیتا ہے۔	مشروب اور کھانے کے بر تن۔
ریکارڈ	ریکارڈنگ کریں۔	
سرگرمی 1A-08-09 LEXICARRY	خاکہ نمبر 10A اور 10B کروائیں۔ مثلا: کیا آپ کے پاس دودھ ہے ؟ وہ کتنے کا ہے؟ پیاز کس طرح کلو ہیں؟ ، پھر رہبر پوچھتا ہے ، مثلا: کون کہہ رہا ہے کہ کیا آپ کے پاس دودھ ہے؟ کون جواب دے رہا ہے بیس روپے کلو؟	LEXICARRY کی طرح تصاویر۔
ریکارڈ	ریکارڈنگ کریں۔	
سرگرمی 1A-08-10 چاہیے اور پسند (اختیاری)	چھوٹا سا رول پلے کریں۔ جس میں شریک کار دکاندار بنے، رہبر کہتا ہے مجھے آدھا کلو پیاز چاہیے، یا ایک پاؤ لہسن چاہیے وغیرہ اور شریک کا ر وہی چیز دیتا ہے۔ اِ س کے علاوہ رہبر پوچھتا ہے کہ کیا آپ کو بند گوبھی پسند ہے؟ کیا اُن کو سبز مرچ پسند ہے؟ کیامجھے چاول پسند ہیں؟ اور رہبر سر ہلا کر جواب دیتا ہے ، جی ہاں اور جی نہیں بھی کہہ سکتا ہے۔	
ریکارڈ	ہر سرگرمی کے بعد ریکارڈنگ کریں اور نئے الفاظ فہرست میں لکھیں۔	

1A-09

تعارف:

اگر آپ کو پتہ چلے کہ کسی سرگرمی کے دوران کچھ الفاظ رہ گئے ہیں تو آپ دوسرے دن وہ الفاظ کروا سکتے ہیں۔ لیکن یہ سرگرمی مختصر ہونی چاہیے۔ مثلا: اگر رشتے داروں کے نام سکھاتے ہوئے پوتا، پوتی، رہ گئے ہوں تو آپ کسی دوسرے دن کرواسکتے ہیں۔

زبان کی سرگرمی	**بیان**	**جمع کرنے کا سامان**

سرگرمی 1A-09-01 کھانے پینے کا بیان	رہبر اور شرکا, کچھ نہ کچھ کھاتے پیتے ہیں ۔ رہبر سب کے عمل کا بیان کرتا ہے مثلا: ہم دودھ پی رہے ہیں، آپ روٹی کھارہےہیں، وہ گاجر کھا رہے ہیں ، میں پانی پی رہا ہوں وغیرہ۔آپ دوسرے افعال بھی استعمال کرسکتے ہیں یعنی دھونا،کاٹنا، پکانا، تیار کرنا، ڈالنا ، استعمال کرنا ، چھیلنا، کش کرنا اور پینا وغیرہ ۔	کھانا اور مشروب۔
ریکارڈ	ریکارڈنگ کریں۔	
سرگرمی -1A-09 02 پھلوں کے نام (سرسری نمائش)	عام پاکستانی پھلوں کے نام سکھائیں مثلاً : سیب، آڑو، ناشپاتی، کیلا، انگور، تربوز، مالٹا، خربوزہ، مونگ پھلی، بادام، کشمش یا میَوہ۔ آپ نئے عمل بھی سکھائیں۔	اصلی پھل یا خاکے۔
ریکارڈ	ریکارڈنگ کریں۔	
سرگرمی -1A-09 03 برتنوں کا استعمال	رہبر احکام دیتا ہے، مثلا: چھری سے گا جر کاٹیں، چمچ سے چاول کھائیں، ہاتھ سے کیلا کھائیں، کدو کش سے گاجر کش کریں، دوری ڈنڈے سے لہسن پیسیں، آٹے سے روٹی بنائیں وغیرہ۔	چند سبزیاں اور پھل۔ کانٹا ۔ چھری ۔ چمچ۔ کدُوکش۔ دوری ڈنڈا
ریکارڈ	ریکارڈنگ کریں۔	
سرگرمی-1A-09 04 Compound Post Position کی دوہرائی	میز پر رنگین کاغذ، ڈبے اور بڑی اشیا, رکھیں۔ اُن کے اِردگرِد چھوٹی اشیا, رکھیں یعنی پر۔ میں۔ کے اندر ۔ کے اوپر۔ کے آگے ۔ کے پیچھے۔ کے نیچے ۔کےپاس۔ کے اوپر ۔ کے سامنے۔کے درمیان ،وغیرہ۔اس سرگرمی کے لیے کم از کم ایک بڑا ڈبہ چائیے جس کے اندر اور اوپر چیزیں رکھی جایئں ۔ جب سب کچھ رکھ چکیں تو پھر رہبر ان کا بیان کرے ۔ اگر کیمرہ ہو تو رکھی گئ اشیا , کی تصویر بنائیں ۔	جن اشیا,میں شرکا کمزور ہیں ۔ رنگین کاغذ ۔
ریکارڈ	ریکارڈنگ کریں۔	
سرگرمی1A-09-05 صیح اور غلط	رہبر رکھی گئ اشیا, کی جگہیں بیان کر تا ہے ۔ بیان کرتے ہوئے رہبر کبھی کبھی غلط postposition استعمال کرئے اور شرکا کو جی نہیں کہنا چاہیئے ۔ رہبر شرکا سے متفق ہو کر غلط جملہ ٹھیک کرتا ہے مثلا: جی نہیں بلی ٹوکری میں نہیں ، بلی ٹوکری کے پاس ہے۔ اس طرح وہ منفی جملے بھی سنیں گے۔	
ریکارڈ	ریکارڈنگ کریں۔	
سر گرمی -1A-09 06 کپڑے (سرسری نمائش)	پاکستانی کپڑوں کےنام سکھائیں ۔ مثلا: شلوار ، قمیض ، کُرتہ، چادر، دوپٹہ، بُرقع، پگڑی، ٹُوپی، بُنیان،چپل، جُوتی، بُوٹ،مُوزے وغیرہ۔	تصویریں، خاکےاور کپڑے جو لوگوں نے پہنے ہوئے ہیں۔
ریکارڈ	ریکارڈنگ کریں۔	

سرگرمی -1A-09-07 کپڑوں کے ساتھ عمل	رہبر لوگوں کے کپڑوں کا بیان کرتا ہے مثلا: وہ شلوار قمیض پہنے ہوئےہیں، میں پنٹ شرٹ پہنے ہوئے ہوں، میں دوپٹہ لیے ہوئے ہوں ، وہ چادر اوڑھے ہوئے ہے، میں جُوتی اُتار رہا ہوں وغیرہ۔	
ریکارڈ	ریکارڈنگ کریں۔	
سرگرمی -1A-09-08 امدادی جملے	امدادی جملے وہ ہیں جن سے شرکا اور اردو سیکھ سکتے ہیں مثلا: پھر بولیں ، آہستہ آہستہ بولیں، یہ کیا ہے؟ میں کیا کر رہا ہوں ؟وغیرہ۔اس سرگرمی کے خاکوں میں سےپہلے آٹھ خاکے کروائیں۔	1A-09-08 کے خاکے -
ریکارڈ	ریکارڈنگ کریں۔	

1A-10

زبان کی سرگرمی	بیان	جمع کرنے کا سامان
سرگرمی 1A-10-01 پرانے الفاظ مِلکیت کے ساتھ دوہرائیں (TPR)	رہبر حکم دیتا ہے مثلا: میری جوتی کہاں ہے؟ ہمارے گُھٹنے کہاں ہیں؟ اُسکی چادر کہاں ہے؟ آپکی ٹوپی کہاں ہے؟ دیگچی کا ڈھکن کہاں ہے؟ لفافے کا منہ کہاں ہے؟ وغیرہ۔	
ریکارڈ	ریکارڈنگ کریں۔	
سرگرمی -1A-10-02 LEXICARRY	1A-09-08 کے باقی خاکے کروائیں۔	
ریکارڈ	ریکارڈنگ کریں۔	
سرگرمی -1A-10-03 مختلف اعمال (TPR)	TPR کے ذریعے نئے افعال سیکھائیں، سُنیں ، پڑھیں، مُڑیں، چبائیں، نگلیں، لکھیں، تصویر بنائیں، مٹائیں، کام کریں، کھیلیں، سو جائیں، جاگیں، جلائیں ، وغیرہ	
ریکارڈ	ریکارڈنگ کریں۔	
سرگرمی-1A-10-04 پرانی اشیا، اور جگہوں کے ساتھ ساتھ نئے افعال کروائیں	TPR کے ذریعے پرانی اشیا، اور جگہوں کے ساتھ نئے افعال کروائیں ، مثلا: چارپائی پر سو جائیں، لال صفحے پر تصویر بنائیں، چولہا جلائیں، جاگیں وغیرہ	
ریکارڈ	ریکارڈنگ کریں۔	

سرگرمی1A-10-05 واحد جمع سکھانا	واحد تصویروں کی ایک لائن بنائیں اور جمع تصویروں کی دوسری لائن بنائیں۔ رہبر شرُکا کو واحد جمع سکھاتا ہے، مثلا: یہ لڑکا ہے، یہ لڑکے ہیں۔ پھر وہ پوچھتا ہے مثلاً: کیلے کہاں ہیں؟ عورت کہاں ہے؟ تیتلیاں کہاں ہیں؟ وغیرہ۔	1A-10-05 کی تصویریں۔
ریکارڈ	ریکارڈنگ کریں۔	
سر گرمی 1A-10-06 واحد اور جمع Inflection سِکھانا (TPR)	ہر شریک ِکار کو چند چھوٹی چھوٹی چیزیں دیں۔ مثلاً: کلپ، ماچس کی تیلیاں۔ پھر رہبر حکم دیتا ہے مثلاً: لڑکی کو تین کلپ دے دیں، آدمیوں کو ماچس کی چھ تیلیاں دے دیں، اونٹوں سے ایک ہیرہ لے لیں، وغیرہ	1A-10-05 کی تصویریں۔ چھوٹی چھوٹی چیزیں ، بٹن، تیلیاں ، کلپ وغیرہ
ریکارڈ	ریکارڈنگ کریں۔	

1A-11

تعارف:

غور سے سننا: رفتہ رفتہ شرُکا اُردو کی آ وازوں میں امتیاز کر تے جاتے ہیں۔ سنتے ہوئے شرُکا ملتے جُلتے حروف یعنی ت۔ٹ۔وغیرہ، پر اتنا غور نہیں کرتے لیکن جب وہ بولنے لگیں تو انہیں ایسے حروف کی آواز پر توجہ دینی پڑے گی۔ ضروری ہے کہ اُن کا تلفظ سنی ہوئی بات پر منحصر ہو نہ کہ لکھی ہوئی بات پر۔ شرُکا کو نئے الفاظ لکھنے نہ دیں۔

زبان کی سرگرمی	**بیان**	**جمع کرنے کا سامان**
سرگرمی 1A-11-01 تلفظ کی مشق نمبر 1	شرُکا کو ''ھ'' سے متعارف کروائیں۔ Phonetic کے اسباق دیکھیں ۔	**Phonetic کی** تصاویر ۔ سات ساتھ ۔ باپ بھاپ دو ۔ دھو گاڑی گاڑھی عادی آدھی ۔ بڑا بڑھا پُل پھُول پِیر پھر باری بھاری
ریکارڈ	ریکارڈنگ کریں۔	

سرگرمی -1A-11 02 جذبات سکھائیں -	سرسری نمائش کے ذریعے وہ جذبات سکھائیں جو Adjective فارم میں ہوں ،یعنی خوش۔اُداس۔ ناراض۔ پریشان۔بیمار۔گندا۔ حیران۔سخت۔ تھکا ہوا۔ خوش مزاج۔ ظالم اور زخمی۔ بعد میں ہم دوسرے جذبات سکھائیں گے جو Impersonal Construction یعنی ’’کو‘‘ کے ساتھ استعمال کئے جاتے ہیں۔	1A-11-02 کی تصاویر۔
ریکارڈ	ریکارڈنگ کریں۔	
سرگرمی -1A-11 02 اختیاری	مندرجہ بالا جذبات TPR کے ذریعے بھی کروائے جا سکتے ہیں۔ مثلاً: آپ ناراض ہو جائیں ،آپ خوش ہوجائیں ، آپ پریشان ہوجائیں وغیرہ۔	
ریکارڈ	ریکارڈنگ کریں۔	
سرگرمی-1A-11 03 جذبات کی خاندانی رشتوں کے ساتھ دُہرائی	دی گئی تصاویر استعمال کرتے ہوئے جذبات کی خاندانی رشتوں کے ساتھ مشق کریں۔ رہبر شرُکا سے پوچھتا ہے مثلاً: اُداس عورت کی بیٹی کہاں ہے؟ پریشان عورت کا شوہر کہاں ہے؟ وغیرہ۔	1A-11-03 کی تصاویر۔
ریکارڈ	ریکارڈنگ کریں۔	
سرگرمی -1A-11 04 جذبات کی جسمانی اعضا, اور کپڑوں کی ساتھ مشق	دی گئی تصاویر یا تصویری کتابیں استعمال کرتے ہوئے جذبات کی جسمانی اعضا, اور کپڑوں کی دُہرائی کروائیں۔مثلاً: سخت آدمی کی ایڑی کہاں ہے؟ ظالم لڑکے کا بازو کہاں ہے؟ وغیرہ	1A-11-03 کی تصاویر یا تصویری کتابیں۔
ریکارڈ	ریکاڈنگ کریں۔	
سرگرمی-1A-11 05 LEXICARRY	اگلے دو تین خاکے کروائیں۔	
ریکارڈ	ریکارڈنگ کریں۔	
سر گرمی -1A-11 06 اوزار(سرسری نمائش)	عام پاکستانی اوزاروں کے نام سکھائیں۔ یعنی ہتھوڑی۔پیچکس۔ کلُہاڑی۔ آری۔ چاقو۔ کیل۔پیچ۔ نٹ۔پانہ۔ پلاس۔رسی۔تار۔ ایلفی۔ سکاچ ٹیپ	مختلف اوزار۔
ریکارڈ	ریکارڈنگ کریں۔	
سرگرمی -1A-11 07 اوزاروں کے ساتھ جذبات کی دُہرائی (TPR)	رہبر ایسے احکام دیتا ہے ۔ مثلاً: اُداس آدمی کو ہتھوڑی دے دیں، حیران لڑکی کو آری دے دیں، وغیرہ۔	اوزار اور جذبات کی تصاویر۔
ریکارڈ	ریکارڈنگ کریں۔	

1A-12

تعارف:

جیسے جیسے الفاظ کی فہرست بڑھتی جائے گی ویسے ویسے دُہرائی کی ضرورت بھی بڑھتی جائے گی۔ لیکن نئے الفاظ سیکھنے کی بھی ضرورت ہے ۔ اس وجہ سے اس سبق میں نئے الفاظ نہیں۔

زبان کی سرگرمی	بیان	جمع کرنے کا سامان
سرگرمی 1A-12-01 تلفُظ کا دوسرا سبق	شرُکاکاٹوپی والے حروف یعنی ٹ،ڑ،ڈ،کا دئیے گئے سبق سے تعارف کروائیں۔	Phonetics کی تصاویر پتی - پٹی ، لیتا - لیٹا ، توت - ٹوٹ روتی- روٹی ، دال- ڈال ، دانت - ڈانٹ چوری- چوڑی ، مور - موڑ ، ساری - ساڑھی
ریکارڈ	ریکارڈنگ کریں۔	
سرگرمی 1A-12-02 LEXICARRY	اگلے دو تین خاکے کروائیں۔	
ریکارڈ	ریکارڈنگ کریں۔	
سرگرمی 1A-12-03 کیڑے مکوڑے (سرسری نمائش)	سرسری نمائش کے ذریعے اِن کیڑے مکوڑوں کے نام سکھائیں۔ مچھر۔ چھپکلی۔بچھو۔ چیونٹی۔ لال بیگ۔ مکھی۔ مکڑی۔ شہد کی مکھی۔ سانپ۔ تتلی۔ چوہا اور چمکادڑ۔	کیڑے مکوڑوں کے کھلونے یا تصاویر۔
ریکارڈ	ریکارڈنگ کریں۔	

سرگرمی-1A-12 04 اوزار اور کیڑے مکوڑوں کے ساتھ عمل	اس سرگرمی میں شرُکاکو ''سے'' کی مشق کروائیں۔ رہبر احکام دیتا ہے مثلاً : ہتھوڑی سے مکھی کو ماریں ، پلاس سے تتلی کو پکڑیں ، پانے سے بچھو کو گرائیں وغیرہ ۔ شرکا چیزوں کو آرام سے ماریں تاکہ کوئی اوزار نہ ٹوٹے شرکا کو سکھائیں کے پاکستانی لوگ کن کن کیڑے مکوڑوں کو مارتے ہیں اور کن کن کو نہیں ۔	کیڑے مکوڑوں کے کھلونے یا تصاویراور اوزار
ریکارڈ	ریکارڈنگ کریں۔	
سرگرمی-1A-12 05 کھانے پینے کی اشیاء کی دُہرائی اور اِن سے وابستہ افعالTPR	TPR کے ذریعے اِن افعال کی دُہرائی کریں ، کھائیں۔ ڈالیں۔پییں۔ پکائیں۔ چھیلیں۔پیسیں۔ کاٹیں۔ کش کریں۔ تیار کریں۔ کھلائیں۔ پلائیں۔ دھوئیں۔	کھانا ۔مشروب۔ گڑیاں ۔ جانور۔ کانٹا۔ چمچ۔ چھُری۔ کدوُ کش۔ قینچی ۔ آری۔ چکلہ بیلنا ۔ دوری ڈنڈا
ریکارڈ	ریکارڈنگ کریں۔	
سر گرمی -1A-12 06 کھانے پینے کی اشیاء کی دُہرائی اور اِن سے وابستہ افعال کا بیانTPR	سب کو پچھلی سر گرمی میں سے کچھ نہ کچھ کرنا چاہیے اور رہبر اِسکا بیان کرتا ہے۔	پچھلی سرگرمی کی طرح۔
ریکارڈ	ریکارڈنگ کریں۔	

1A-13

زبان کی سرگرمی	بیان	جمع کرنے کا سامان
سرگرمی -1A-13 01 تلفظ کی مشق	اگر جماعت میں کورین۔ جاپانی یا چینی شریک کار ہو تو یہ مشق کروائیں ورنہ تلفظ کا اگلا سبق کریں۔	Phonetics کی تصاویر رسی۔ لسی ، آلو ۔ آڑو ، زوال۔ سوال تالا۔ تارا ، پیاس۔ پیاز ، اِنجیر۔ اِنجیل اشارہ ۔ سارا ، سیر ۔ شیر
ریکارڈ	ریکارڈنگ کریں۔	

سرگرمی 1A-13-02 جذبات سکھانا (سرسری نمائش)	وہ جذبات سکھائیں جن میں Impersonal Construction استعمال کی جاتی ہو۔ یعنی اُسکو بھوک لگی ہے، مجھے پیاس لگی ہے، اُنکو ڈر لگا ہے، مجھے نیند آرہی ہے ، وغیرہ۔ دوسرے جذبات کی دُہرائی بھی کر وائیں۔ رہبر کو ایسے سوالات پوچھنے ہیں مثلاً: کس کو غُصہ آیاہے؟ کون ناراض ہے؟ وغیرہ۔	1A-13-02 کی تصاویر۔
ریکارڈ	ریکارڈنگ کریں۔	
سرگرمی 1A-13-03 LEXICARRY امدادی جملوں کی دُہرائی	1A-09-08 کی تصاویر کی دُہرائی کر وائیں۔	1A-09-08 کی تصاویر ۔
ریکارڈ	ریکارڈنگ کریں۔	
سرگرمی-1A-13-04 جذبات کی 1A-11-03 کے ساتھ مشق	رہبر ایسے سوالات پوُچھتا ہے، مثلاً : وہ لڑکیاں کہاں ہے جن کو بھوک لگی ہے؟ وہ لڑکی کہاں ہے جس کو غُصہ آیا ہے؟ اِس کے ساتھ دوسرے جذبات کی دُہرائی بھی کرنی چاہیے مثلاً: اُداس عورت کہاں ہے؟ سخت آدمی کہاں ہے؟ وغیرہ	1A-11-03 کی تصاویر۔
ریکارڈ	ریکارڈنگ کریں۔	
سرگرمی-1A-13-05 جضرافیہ کے الفاظ	کوشش کریں کہ آدھے گھنٹے کے اندر بیس نئے الفاظ سکھائیں مثلاً: پہاڑ۔ دریا۔درخت۔ وادی۔ سمندر۔ بادل۔ آسمان ۔سورج ۔ قوسِ قزاح۔ جنگل۔ چٹان۔ باڑ۔ سڑک ۔ پُل ۔ صحرا۔ کھیت۔ گھاس۔ جھیل۔جزیرہ ۔ چوٹی	1A-13-05 کی تصاویر۔
ریکارڈنگ	اِس سرگرمی کی ریکارڈنگ ترتیب وار یا نمبروں کے مُطابق کروائیں۔	
سرگرمی 1A-13-06 ’’سکنا‘‘ سکھائیں (اشیاء کی حرکات)	پچھلی سرگرمی کی تصویر دیکھتے ہوئے رہبر ایسے سوالات پوچھتا ہے مثلاً: کیا بکری پہاڑ پر چڑھ سکتی ہے؟ کیا چھوٹا بچہ پہاڑ پر چڑھ سکتا ہے؟ کیا مچھلی گھاس کھا سکتی ہے؟ کیا گائے گھاس کھا سکتی ہے؟ وغیرہ ۔ شرُکا کا یہ سُن کر عمل کریں گے۔ اور جی ہاں یا جی نہیں میں جواب دیں گے۔	پچھلی سرگرمی کی تصویر ۔ جانور اور گڑیاں۔
ریکارڈ	ریکارڈنگ کریں۔	

1A-14

زبان کی سرگرمی	بیان	جمع کرنے کا سامان

Phonetics کی تصاویر ۔ کم۔کام ، ٹِکا ۔ ٹیکا، مَیلا۔ میلہ ، اُون ۔اُن	Long vowels اور Short vowels کا تعارف کروائیں، یعنی Phonetics کا چوتھا سبق۔	سرگرمی 1A-14-01 تلفظ کی مشق
	ریکارڈنگ کریں۔	ریکارڈ
تمام اشیاء ۔	ساری اشیاء میز پر رکھ کر شرُکا سے کچھ نہ کچھ کروائیں اور پھر رہبر بیان کرتا ہے کہ وہ کیا کیا کر رہے ہیں۔ سارے PRONOUNS ضرور استعمال کریں یعنی ’’ میں ۔ آپ ۔ وہ‘‘ (واحد اور جمع) ، ’’ہم‘‘ مونث اور مذکر بھی سکھائیں۔	سرگرمی 1A-14-02 بیان کی دُہرائی
	ریکارڈنگ کریں۔	ریکارڈ
دنیا کا نقشہ۔	نقشے سے پاکستان کے پڑوسی ممالک اورشرُکا کے اپنے ممالک کے نام بھی سکھائیں۔ اِن کے علاوہ یہ الفاظ بھی سکھائیں ، نقشہ۔ دنیا۔ ملک ۔ سمندر۔ بحر ۔ مشرق ۔ مغرب۔ شمال۔ جنوب۔ سرحد	سرگرمی 1A-14-03 ممالک کے نام سکھائیں (سرسری نمائش)
	ریکارڈنگ کریں۔	ریکارڈ
1A-14-04 کی تصاویر۔	دی گئی تصاویر سے شہریت سکھائیں ۔پاکستانی۔ امریکی ۔ عربی۔ کورین۔ چینی۔ سپانوی۔ افریکی۔ ہندوستانی ۔ رُوسی ۔ انگریز۔ جرمن	سرگرمی-1A-14-04 شہر یت سکھائیں (سرسری نمائش)
	ریکارڈنگ کریں۔	ریکارڈ
دنیا کا نقشہ۔	رہبر سوال پوچھتا ہےمثلاً: امریکی لوگ کہاں رہتے ہیں؟ انگریز کہاں رہتے ہیں؟ ۔ شرُکا اشارے سے بتاتے ہیں۔	سرگرمی-1A-14-05 لوگ کہاں رہتے ہیں۔
	ریکارڈنگ کریں۔	ریکارڈ
	نقشے کے نیچے شہریت والی عورتوں کی تصاویر رکھیں ۔ آدمیوں کی تصاویر کو اُنکے اپنے ممالک میں نہیں بلکہ دوسرے ممالک میں رکھیں ۔ رہبر ایسے سوالات پوچھتا ہے ۔ مثلاً : رُوس میں کون رہتاہے ؟ کون ہندی بولتاہے ؟ کون انگریزی سیکھ رہا ہے؟ کون سعودی عرب سے ہے؟ کون انگلستان جانا چاہتاہے؟ ہم یہ سمجھتے ہیں کے نیچے رکھی گئ عورتیں اپنے اپنے شوہروں کے پاس جانا چاہتی ہیں۔	سرگرمی 1A-14-06 زبان بولنا۔ سیکھنا ۔ چاہنا
	ریکارڈنگ کریں۔	ریکارڈ
	اگر وقت ہو تو اگلے دو تین خاکے کروائیں۔	سرگرمی 1A-14-07 Lexicarry

	ریکارڈنگ کریں۔	ریکارڈ

1A-15

جمع کرنے کا سامان	بیان	زبان کی سرگرمی
تھی ۔تھیں، ہے۔ ہیں، گائو۔گائوں، گائے۔گائیں۔	Nasalization ’’ں‘‘ کا تعارف کروائیں۔ یعنی Phoneticsکا پانچواں سبق ۔	سرگرمی 1A-15-01 تلفظ کی مشق
	ریکارڈنگ کریں۔	ریکارڈ
تمام اشیا, اور وہ تصاویر جن کی اشیا, نہ ہوں۔	ساری اشیا, میز پر رکھیں۔ رہبر ایسے جملے بناتاہےمثلاً: مجھے دیگچی چاہیے، اُن کو لفافے چاہیں ، اُس کو لہسن چاہیے، آپ کو نمک چاہیے، ہمیں موزے چاہیں۔ پھر شرکا جس شخص کو جو کچھ چاہیے اُسے دیتے ہیں۔	سرگرمی -1A-15 02 چاہیے کی دُہرائی
	ریکارڈنگ کریں۔	ریکارڈ
	پچھلی سرگرمی کی اشیا, اُن کے پاس رہنے دیں۔ رہبر شرُکا سے پوچھتا ہےمثلاً : کیا آپ کے پاس فلاں فلاں چیز ہے او ر شرُکا جی ہاں یا جی نہیں میں جواب دیتے ہیں۔	سرگرمی -1A-15 03 ’’کےپاس‘‘ کی دُہرائی
	ریکارڈنگ کریں۔	ریکارڈ
	رہبر ایسے سوالات پوچھتاہے مثلاً :کیا آپ بتی جلا سکتے ہیں؟ کیا وہ میز پر سوسکتے ہیں؟ کیا ہم Language سکول میں کھیل سکتے ہیں؟ کیا ہم پانچ بجے جاگ سکتے ہیں؟ وغیرہ۔ 1A-10-03 کے افعال استعمال کریں یا وہ جن میں شرُکا کمزور ہیں۔	سرگرمی-1A-15 04 ’’سکنا‘‘ کی دُہرائی۔
	ریکارڈنگ کریں۔	ریکارڈ
	شرُکا کی مرضی سے کوئی نہ کوئی سرگرمی دوبارہ کریں۔ یا رہبر وہ سرگرمی دُہرائے جس میں وہ شرُکا کو کمزور سمجھتا ہے۔	سرگرمی-1A-15 05 دُہرائی۔
	ریکارڈنگ کریں۔	ریکارڈ

سرگرمی-1A-15-06 چاہنا،کے پاس، لینا اور دینا کی دُہرائی	میز پر ساری اشیا, رکھیں۔ رہبر چاہنا ، کے پاس،لینا اور دینا استعمال کرتے ہوئے جملے بناتا ہےمثلاً: مجھے ------ دے دیں ،اُس ------ سے لے لیں، اُن کے--- پاس ہے وغیرہ۔ یہ سرگرمی جاری رکھیں جب تک میز خالی نہ ہو۔	تمام اشیا,
ریکارڈ	ریکارڈنگ کریں۔	
سرگرمی-1A-15-07 جذباتی تصاویر ، جغرافیہ کی تصویر اور چاہنا۔	رہبر ایسے جملے بناتاہے مثلاً: اُداس لڑکا جنگل میں جانا چاہتاہے۔ وہ آدمی جس کو بھُوک لگی ہے وہ کھیت کی طرف جانا چاہتاہے۔ وہ آدمی جس کو گرمی لگ رہی ہےوہ پہاڑ پر جانا چاہتا ہے۔ شرُکا جذباتی تصاویر جغرافیہ کی تصویر پر رکھتے ہیں۔ یہ افعال بھی استعمال کریں یعنی بھاگنا ، بیٹھنا ، چلنا، ہاتھ لگانا، چڑھنا ، اُترنا وغیرہ۔	جذباتی تصاویر ، جغرافیہ کی تصویر ۔
ریکارڈ	ریکارڈنگ کریں۔	
سرگرمی -1A-15-08 Lexicarry	اگر وقت ہو تو اگلے دو تین خاکے کروائیں۔	
ریکارڈ	ریکارڈنگ کریں۔	