

# Dios nos enseña sobre la amistad

Trimestre 1 • Lección 9

Enfoque en las Habilidades para la Vida

1. **Conexión:** Hablar sobre qué cosas forman una buena amistad.
2. **Enseñanza:** Participar en un juego para aprender lo que dice la Biblia sobre cómo hacer amigos.
3. **Respuesta:** Pensar cómo pueden ser amigos de alguien que necesita un amigo.

## MATERIALES

- Biblia
- Pelota o piedra pequeña
- 4 versículos del final de la lección recortados

*Materiales opcionales:*

- Cartel del Versículo para Memorizar
- Páginas del Alumno
- Lápices

**Introducción a la unidad:** Esta unidad trata sobre la amistad. Este tema es muy importante, especialmente para los niños que han enfrentado traumas por las circunstancias difíciles que tuvieron que atravesar en sus vidas. Tal vez estos niños no sepan cómo escoger amigos de manera sabia. Pueden tener dificultad en confiar en otros. Quizás tampoco sepan cómo ser buenos amigos. Estas lecciones los ayudarán a comprender un poco más acerca de lo que dice la Biblia sobre la amistad. Al final de la unidad, escucharán que Jesús quiere ser su amigo para siempre.

## Devocional del maestro

---

*Más valen dos que uno, porque obtienen más fruto de su esfuerzo.  
Si caen, el uno levanta al otro. ¡Ay del que cae y no tiene quien lo levante!*  
Eclesiastés 4:9–10

---

Más valen dos que uno. A veces puede parecer que las cosas son más fáciles de hacer cuando se trabaja solo. Pero la Palabra de Dios es clara y dice que dos es mejor que uno. Piensa en algún momento en el que estabas trabajando solo y alguien vino a ayudarte. ¿Cómo afectó esa ayuda al trabajo? ¿Cómo te hizo sentir el tener a alguien trabajando al lado tuyo?

La mayoría de nosotros disfruta de pasar tiempo con amigos. Pero si estás luchando con algo, ¿no dudas en pedir ayuda? Tal vez es el orgullo que nos impide pedir ayuda a un amigo. Piensa a quién le pedirías que te apoye en esta labor de enseñar a los niños. ¿De qué forma ese amigo podría ayudarte? Piensa en maneras en que tú podrías también ayudar a tu amigo en lo que él o ella están realizando. ¡Agradece a Dios por los amigos!

**Conexión familiar:** Si tienes una reunión con las familias, informa que este mes los estudiantes aprenderán sobre la amistad. Comparte que Dios es el que creó la amistad en primer lugar y que Él quiere ser su amigo tanto como quiere ser el amigo de sus hijos.

Antes de la clase, arrancarle los 4 versículos bíblicos desde el final de la lección y tenerlos con usted.

## LA LECCIÓN

### 1. Conexión: Hablar sobre qué cosas forman una buena amistad.

Hoy aprenderemos cómo hacer amigos. Pensemos qué cualidades hacen a un buen amigo. Cuando tengan una idea, párense y, cuando los señale, comparten su idea.

- ¿Qué se necesita para ser un buen amigo?

Aquí hay algunas cualidades para mencionar, si tus estudiantes no lo hacen. Un buen amigo...

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| ...te quiere.                       | ...le gusta hacer cosas contigo.              |
| ...entiende cómo te sientes.        | ...trata de no herir tus sentimientos.        |
| ...te consuela cuando estás triste. | ...te ayuda.                                  |
| ...te anima.                        | ...se pone contento por tu felicidad o éxito. |
| ...comparte y coopera.              | ...cumple sus promesas.                       |
| ...guarda tus secretos.             | ...respeto tus cosas.                         |
| ...es leal.                         | ...es bueno.                                  |
| ...dice la verdad.                  | ...admite los errores.                        |
| ...perdona.                         | ...tiene sentido del humor.                   |

**Hay muchos tipos diferentes de amistad. Puedes tener amigos de tu edad, en la misma clase de la escuela, aquellos que tienen intereses similares, o que vienen de situaciones familiares parecidas.**

**Puedes tener amigos menores o mayores que tú, o con intereses diferentes. Por ejemplo, tal vez tú seas bueno en el deporte y tu amigo prefiere leer libros. Pero ambos vienen del mismo barrio y en eso se basa su amistad.**

**A veces, las amistades se forman enseguida. Otras veces pueden tomar un tiempo. Puedes tener uno o dos amigos cercanos o un gran grupo de amigos. Puedes ver a algunos amigos todos los días, y no ver a otros por mucho tiempo.**

**Algunas amistades duran un poco tiempo, y otras duran toda la vida. Existe todo tipo de amistades. A lo largo de tu vida tendrás muchos tipos diferentes de amistades.**

**Para algunas personas es fácil hacerse de amigos. Sin embargo, muchos tienen que trabajar duro para aprender las habilidades de un amigo. Pónganse en pareja con otro niño y discutan sus respuestas a las preguntas que haré.**

- ¿Creen que les es fácil o difícil hacerse de amigos?
- ¿Qué hace que una persona sea un buen amigo para ustedes?

**Vamos a hablar sobre algunos consejos para hacer amigos.**

**Consejo 1: Éste puede ser el más importante. Usen lenguaje corporal que muestre confianza. Pueden practicarlo frente al espejo o con un amigo. Deben estar atentos al lenguaje corporal de las demás personas, para saber si están abiertas a hablar con ustedes.**

**Veamos cuán buenos son en descifrar el lenguaje corporal. Yo dramatizaré una emoción usando solo el lenguaje corporal. Cuando crean que saben cuál es la emoción, levanten sus manos. Cuando los señale, dirán la emoción. Luego sugieran ocasiones en las que alguien podría sentir esa emoción.**

Para representar la emoción usa lenguaje corporal y expresiones faciales, pero sin sonido. Permite que los niños identifiquen la emoción y den una razón por la que alguien podría sentir esa emoción. Por ejemplo, cuando actúas enojado, un niño identificará la emoción y sugerirá que podrías estar enojado si alguien te robara algo. Si actúas triste, un chico podría mencionar que es porque alguien te mintió.

**Consejo 2: Sean positivos. Ofrezcan un cumplido verdadero al iniciar una conversación.**

- **Den ejemplos de elogios que podrían compartir.**

Los estudiantes pueden sugerir cosas como: Jugaste bien. Me gusta tu peinado. Me gusta cómo ayudaste a ese pequeño.

**Consejo 3: Muestran interés. Pregunten a la otra persona sobre sus intereses y hobbies. Asegúrense de que su lenguaje corporal muestre que están interesados de verdad.**

**Consejo 4: Tórnense para hablar. No dominen la conversación, sino escuchen a la otra persona. Pregunten, pero estén listos para hablar sobre sus intereses también.**

**Consejo 5: Sean amigables, amables, colaboradores y receptivos. Busquen a los que están solos o son nuevos y preséntense.**

**Consejo 6: Si quieren unirse a un grupo, primero observen y escuchen. Cuando comiencen a entender lo que sucede, pregunten si pueden incorporarse o participar. Por ejemplo, si un grupo está jugando a algún juego, ofrézcanse para anotar el puntaje, o pídanle a alguien que se turne con ustedes.**

**También hay algunas cosas que no deben hacer:**

- No presionen para ingresar a un grupo ni intenten apoderarse de él.**
- No se crean mejores que otros.**
- No hablen mal de otros a sus espaldas.**
- No luzcan desinteresados o antipáticos.**

## **2. Enseñanza: Participar en un juego para aprender lo que dice la Biblia sobre cómo hacer amigos.**

Lee los cuatro versículos bíblicos en voz alta a toda la clase. Si estás usando la opción de los versículos en papel, pégalos en cuatro paredes diferentes en tu espacio de encuentro. O si es necesario, ponlos en el piso en las 4 esquinas del lugar.

**¿Sabían que Dios piensa en la amistad? Nos dijo mucho sobre la amistad en la Biblia. Muchas de las ideas que se les ocurrieron a ustedes, también se encuentran en la Biblia. Veremos 4 versículos.**

Señala los versículos, si los tienes pegados en las paredes. Escoge un voluntario para leer cada versículo. Si no los tienes pegados, lee cada uno y pídele a un voluntario que comparta lo que dice en sus propias palabras.

Les contaré cuatro historias breves sobre amigos. Después de que yo lea cada historia y diga “¡Ya!”, leeré los 4 versículos y señalaré las cuatro áreas. Quiero que vayan al lugar que tenga el versículo que nos muestra la historia.

Aquí va un ejemplo: Si leo un versículo que habla sobre amigos que dicen la verdad y señalo al frente de nuestro espacio, cuando lea una historia relativa a eso, ustedes deberán ir hacia el frente.

Lee las siguientes historias sobre amigos. Haz una pausa después de cada una y lee los cuatro versículos, de modo que los chicos puedan dirigirse hacia el versículo que ellos crean que corresponde. Puede ser que más de un versículo se relacione con la historia.

#### Historia 1

Nelson y Andrés eran amigos. Estos amigos estaban siempre juntos. Iban a la escuela, comían y jugaban juntos. Incluso dormían en el mismo dormitorio en el hogar de niños, en el que vivían.

Un día Andrés tuvo que quedarse después de clase y entonces Nelson se fue caminando solo. Un niño menor intentó ir con Nelson porque estaba asustado de un niño que lo había amenazado y que lo esperaba en el camino. Nelson le gritó y lo ahuyentó, pero el niño regresó una y otra vez. Finalmente Nelson se enojó mucho y se puso a correr dejando solo al niño pequeño.

Andrés vio todo lo que sucedió. Después de clase, había corrido mucho para alcanzar a su amigo Nelson. Cuando vio lo que Nelson había hecho, se sintió triste.

Más tarde esa noche Nelson le preguntó a Andrés por qué estaba tan callado. Andrés le dijo que estaba triste por el comportamiento que había tenido en el camino con el niño pequeño, que había estado mal en gritar y ahuyentar al niño y dejarlo solo atemorizado. Le dijo que esperaba que él hubiese sido amable. Entonces Nelson se sintió muy mal. Y prometió que de ahí en adelante sería más bueno.

¡Ya!

Permite que los estudiantes caminen hacia el versículo que ellos creen que se aplica a la historia. Pregunta a algunos por qué piensan que corresponde ese versículo. Los estudiantes pueden elegir Proverbios 27:6, pero recuerda que puede haber más de una respuesta correcta.

---

*Más te quiere tu amigo cuando te hiere que tu enemigo cuando te besa.*

Proverbios 27:6, TLA

---

Los buenos amigos dicen la verdad en amor, aun cuando duele.

#### Historia 2

Cierta vez, hubo un maestro muy sabio. Un día un hombre fue a ver al maestro para darle importantes noticias.

“Necesito decirle algo sobre su amigo. Usted sabía que...” –dijo el hombre.

Pero antes de que pudiera terminar la oración, el maestro levantó su mano y le dijo: “¡Deténgase! Antes de que me diga nada sobre mi amigo, permítame hacerle tres preguntas. Primero, ¿usted sabe si lo que va a decirme de mi amigo es verdad?”

“Bueno, no exactamente, pero...” –contestó el hombre.

Nuevamente el maestro lo detuvo. “Lo que usted va a contarme, ¿es algo bueno sobre mi amigo?”

“No, realmente no. En verdad es algo bastante malo” –respondió el hombre.

“Esta es mi tercera pregunta para usted. Esta información ¿le resultará útil de alguna manera a mi amigo?” –preguntó el maestro con el ceño fruncido.

“No, no, no le resultará útil”. El hombre movió la cabeza.

“Bien, si la información que usted quiere contarme sobre mi amigo no es verdadera, buena o útil, ¿por qué debería tomarme el tiempo de escucharla?”

¡Ya!

Deja que los chicos vayan al versículo que creen que se aplica a la historia. Pregunta a algunos, por qué creen que tiene relación con la historia.

---

*El que perdona la ofensa cultiva el amor;  
el que insiste en la ofensa divide a los amigos.*  
Proverbios 17:9

---

El versículo de Proverbios 17:9 dice que los buenos amigos perdonan y no escuchan o insisten en repetir cosas malas u ofensas de sus amigos.

### Historia 3

Esta es una historia verídica de la Biblia. Una mujer llamada Noemí se mudó con su familia de Israel a Moab porque hubo una gran hambruna en Israel. Uno de los hijos de Noemí se casó con una mujer de Moab llamada Rut. Luego que el esposo y los dos hijos de Noemí murieron, ella decidió regresar a Israel, el país donde había nacido. Rut amaba mucho a Noemí, y entonces se fue con ella.

Cuando ambas llegaron a Israel, Noemí era demasiado vieja y estaba muy cansada de trabajar. Rut era joven y fuerte. Entonces Rut fue a un campo y, detrás de los cosechadores, recogía las espigas que sobran. Mientras estaba trabajando, el dueño del campo –un hombre llamado Booz– la vio y la admiró por trabajar tan duro para cuidar a su suegra Noemí.

Más tarde Noemí ayudó a Rut a convertirse en la esposa de Booz. Cuando se casaron, él cuidó de las dos mujeres.

¡Ya!

Permite que los chicos caminen hacia el versículo que creen que se aplica a la historia. Pregúntales por qué piensan que tiene relación con este relato.

---

*Más valen dos que uno, porque obtienen más fruto de su esfuerzo.  
Si caen, el uno levanta al otro. ¡Ay del que cae y no tiene quien lo levante!*  
Eclesiastés 4:9–10

---

Los buenos amigos se fortalecen y se ayudan mutuamente. La amistad entre Rut y Noemí se hizo famosa en todo Israel.

**Historia 4**

En el año 2009, grandes inundaciones dejaron arruinada a las Filipinas, después de que una tormenta tropical golpeará a esta nación de pequeñas islas. Un joven de 18 años de edad, llamado Muelmar Magallanes, cuando vio lo que estaba sucediendo se ató una cuerda alrededor de la cintura y luego la amarró también a sus tres hermanos menores. Una vez que ellos estuvieron a salvo, Muelmar volvió para ayudar a sus padres y ponerlos en un lugar seguro.

Él era un nadador fuerte y vio a muchos vecinos atascados, sin poder salir. Así que ayudó a los que estaban atrapados en sus tejados. Hizo muchos viajes, salvando a más de 30 personas. Mientras estaba parado temblando después del último rescate, escuchó a una mujer gritar al mismo tiempo que ella y su bebé eran arrastrados por la inundación.

Muelmar, a pesar de que estaba muy, muy agotado, no dudó y se sumergió en las aguas de la inundación otra vez. Cuando alcanzó a la mujer y al bebé que estaban afirmándose sobre una caja de goma espuma para mantenerse a flote, los agarró y los empujó hacia la orilla donde los vecinos los ayudaron a ponerse a salvo. Pero Muelmar, agotado, fue arrastrado por la inundación.

¡Ya!

Permite que los chicos caminen hacia el versículo que creen adecuado. Pide que un par de ellos comparta por qué piensan que aplica a la historia.

---

*Nadie tiene amor más grande que el dar la vida por sus amigos.*

Juan 15:13

---

**Los buenos amigos se ayudan mutuamente.**

Luego que terminen este juego, haz que los estudiantes se sienten.

- ¿Qué versículo les gustó más? ¿Por qué?

### **3. Respuesta: Pensar cómo pueden ser amigos de alguien que necesita un amigo.**

Hoy se divirtieron aprendiendo algunas habilidades para hacer amigos. Recuerden, la mejor manera de tener amigos es ser un amigo.

Si utilizas el Cartel del Versículo para Memorizar, muéstralo a los niños. Lee este versículo en voz alta.

---

*Traten a los demás tal y como quieren que ellos los traten a ustedes.*

Lucas 6:31

---

Si ustedes tratan a los demás de la manera que les gustaría ser tratados, serán buenos amigos para ellos. Jesús quiere que sean amigos de los que necesitan amigos. Jesús dijo que cuando ayudamos a aquellos que necesitan un amigo, verdaderamente lo estamos ayudando a Él (Mateo 10:40; 18:5; 25:40).

*Opcional:* Si están usando las Páginas del Alumno, permite que los alumnos hagan el divertido laberinto sobre el versículo para memorizar.

**Ahora quiero que cierren sus ojos y piensen en alguien que realmente necesita un amigo. Piensen cómo ustedes podrían ser amigo de esa persona esta semana.**

- **Mediten en su interior: “¿Qué nuevas habilidades puedo usar?”**

**Pasen un minuto en silencio orando por esa persona. Luego deténganse y escuchen las maneras en las que el Señor quiere que manifiesten su amistad. Recuerden que lo que Dios dice siempre coincide con lo que está en la Biblia ¡porque es Su palabra! Por ejemplo, el Señor puede recordarles que vieron a alguien solo. Pueden invitarlo a jugar a la pelota con ustedes y sus amigos.**

**Al orar, levanten las manos cuando sepan cómo van a tratar de ser amigos de alguien esta semana.**

**Bendición: Que sepan que Dios es su amigo y que por medio de Él ustedes pueden ser amigos de otros.**

Si tienes tiempo, comparte esta canción con los niños y celebra cuán grande es Dios.

‘Cuán grande es Dios’ <https://www.youtube.com/watch?v=6sRKYpgfS4I>

*Más te quiere tu amigo cuando te hiere que tu enemigo cuando te besa.*  
Proverbios 27:6, TLA

---

*El que perdona la ofensa cultiva el amor;  
el que insiste en la ofensa divide a los amigos.*  
Proverbios 17:9

---

*Más valen dos que uno, porque obtienen más fruto de su esfuerzo.  
Si caen, el uno levanta al otro. ¡Ay del que cae y no tiene  
quien lo levante!*  
Eclesiastés 4:9–10

---

*Nadie tiene amor más grande que el dar la vida por sus amigos.*  
Juan 15:13