

EDUCACIÓN · BÍBLICA · ACCESIBLE



**CENTRO BIBLICO  
SOLAE**  
FIDE · GRATIA · SCRITURA · CRISTUS · DEO GLORIA

Presenta:

# EL LIBRO DE LOS HECHOS

GUÍA DE ESTUDIO



Materiales Proporcionado por:

**IIM**<sup>TM</sup>

**THIRD MILLENNIUM**  
MINISTRIES

Educación Bíblica. Para el Mundo. Gratuita.



EDUCACIÓN · BÍBLICA · ACCESIBLE



**CENTRO BIBLICO  
SOLAE**  
FIDE · GRATIA · SCRITURA · CRISTUS · DEO GLORIA

Presenta:

**EL LIBRO DE LOS HECHOS**  
**Lección Uno**  
**El Trasfondo de los Hechos**

**GUÍA DE ESTUDIO**



Materiales Proporcionado por:

**IIM**<sup>TM</sup>  
**THIRD MILLENNIUM**  
MINISTRIES

Educación Bíblica. Para el Mundo. Gratuita.

**El Trasfondo de los Hechos**  
**Lección 1 de la serie *El Libro de los Hechos***  
**Guía de Estudio**

<b>Contenido</b>	<b>página</b>
<b>Preparación</b> — Completar las lecturas recomendadas antes de ver el video.	<b>3</b>
<b>Bosquejo</b> — Un bosquejo de la lección, incluyendo el código de tiempo del DVD en el cual comienza cada sección.	<b>4</b>
<b>Notas</b> — Un formato que provee: el bosquejo de la lección; notas claves, citas y resúmenes de la lección; y espacio para escribir notas adicionales.	<b>5</b>

### ¿Cómo utilizar esta lección y guía de estudio?

- **Antes de ver la lección**
  - **Planear Descansos** — Revisar el bosquejo y el código de tiempo para determinar dónde empieza y termina la sección que se está viendo. Las lecciones de IIIM están densamente repletas de información, por lo tanto recomendamos que se planeen descansos. Los descansos deberán ser planeados en las divisiones principales del bosquejo.
- **Mientras se ve la lección**
  - **Notas** — Usar la sección de Notas para seguir la lección y tomar notas adicionales. Muchas de las ideas principales están resumidas en las notas, pero pueden ser complementadas con sus propias notas. También se pueden agregar detalles de apoyo que ayuden a recordar, describir y defender las ideas principales.
  - **Pausa/repetir porciones de la lección** — Puede ser de ayuda el pausar o repetir el video en ciertos puntos para escribir notas adicionales, repasar conceptos difíciles o discutir puntos de interés.

## Preparación

- Leer el libro de los Hechos.

## Bosquejo

- I. Introducción (0:19)
- II. Autoría (02:05)
  - A. El Evangelio de Lucas (3:16)
    - 1. Explícita (3:47)
    - 2. Implícita (05:55)
  - B. Iglesia Primitiva (9:05)
    - 1. Manuscritos (9:38)
    - 2. Líderes de la Iglesia Primitiva (12:25)
  - C. Nuevo Testamento (15:25)
    - 1. Pistas Sobre el Autor (15:50)
    - 2. Lucas (18:40)
- III. Escenario Histórico (21:10)
  - A. Fecha (21:55)
    - 1. Después del Año 70 d. C. (22:50)
    - 2. Antes del Año 70 d. C. (26:40)
  - B. Audiencia Original (29:22)
    - 1. Teófilo (29:45)
    - 2. Audiencia Más Amplia (31:35)
  - C. Contexto Social (33:00)
    - 1. Imperio Romano (33:35)
    - 2. Judíos (38:35)
- IV. Trasfondo Teológico (45:25)
  - A. Antiguo Testamento (46:25)
    - 1. Historia (46:50)
    - 2. Israel (53:25)
  - B. Reino de Dios (1:01:50)
    - 1. Teología Judía (1:02:20)
    - 2. Juan el Bautista (1:04:00)
    - 3. Teología Cristiana (1:07:25)
  - C. El Evangelio de Lucas (1:11:45)
    - 1. Jesús (1:13:20)
    - 2. Apóstoles (1:16:05)
- V. Conclusión (1:20:15)

## Notas

### I. Introducción

Cuando nos enteramos de los trasfondos de los escritores de la Biblia, de su mundo, de sus vidas y de sus propósitos, nuestra comprensión y apreciación de las Escrituras aumenta y se profundiza.

### II. Autoría

El Espíritu Santo preservó los escritos originales de las Escrituras libres de errores. Pero aun así, utilizó las personalidades, trasfondos e intenciones de sus escritores humanos.

Ni el tercer Evangelio ni el libro de los Hechos mencionan en forma específica el nombre del autor.

#### A. El Evangelio de Lucas

Dos tipos de evidencia sugieren con mucha fuerza que una sola persona escribió ambos libros.

##### 1. Explícita

- Tanto Hechos como el tercer Evangelio están dedicados a Teófilo.

- El libro de los Hechos hace referencia a un “libro anterior.”
- Refleja una antigua costumbre literaria.

## **2. Implícita**

Múltiple similitudes entre el tercer Evangelio y Hechos:

- Relato ordenado.
- Estructura de la composición.
- Longitud cronológica.
- Temas.
- Misma historia.

Las similitudes apuntan a una idea histórico-redentiva, un sentido de propósito y fe y un solo autor.



## **B. Iglesia Primitiva**

### **1. Manuscritos**

P<sup>75</sup> (entre los años 175 y 200 d. C.) indica que Lucas escribió el tercer Evangelio y Hechos.

El Fragmento Muratoriano, (entre los años 170 al 180 d. C.) afirma la autoría de Lucas sobre el tercer Evangelio y Hechos.

El Prólogo Antimarcionita (una introducción al tercer Evangelio, alrededor de los años 160 al 180 d. C.) describe la autoría de Lucas sobre el Evangelio y Hechos.

### **2. Líderes de la Iglesia Primitiva**

Ireneo (por los años 130 al 202 d. C.): Además Lucas, el compañero de Pablo, registró en un cuaderno el evangelio predicado por éste.

Clemente de Alejandría (por los años 150 al 215 d. C.): “Lucas en Hechos de los Apóstoles relata...”

Tertuliano (por los años 155 al 230 d. C.): “De los apóstoles, por lo tanto, Juan y Mateo infundieron primero la fe en nosotros ... después Lucas y Marcos lo renovaron.”

Eusebio (en el año 323 d. C.): “Lucas ... hizo mención de los censos en Hechos.”

No hay indicación alguna en la literatura de la iglesia primitiva de que alguien más que Lucas haya escrito el tercer Evangelio y Hechos.

## **C. Nuevo Testamento**

### **1. Pistas Sobre el Autor**

- No era un apóstol o testigo ocular de la vida de Jesús.
- El estilo del griego indica que el autor era muy educado.
- Un compañero de viaje cercano de Pablo.

### **2. Lucas**

- No fue un apóstol.
- Parece haber sido muy educado: Médico.
- Fue el compañero de viaje de Pablo.

## **III. Escenario Histórico**

## A. Fecha

### 1. Después del Año 70 d. C. Destrucción del Templo

Optimismo:

- Hechos es demasiado positivo con respecto a la iglesia primitiva como para haber sido escrito tan temprano.
- Hechos trata todos los tipos de problemas dentro y fuera de la iglesia.

Josefo:

- Los textos relevantes de Josefo no fueron escritos antes del año 79 d. C., y no habrían estado ampliamente disponibles mucho antes del 85 d. C.
- Teudas, (Hechos 5:36) un judío revolucionario que también pudo ser mencionado en el libro 20, sección, 97 de *Antigüedades* de Josefo.
- Judas el Galileo, que aparece en el libro 2, secciones 117 y 118 de *Guerras Judías* de Josefo, y en el libro 18, secciones 1 a la 18 de *Antigüedades*.
- El Egipto (Hechos 21:38) que también pudo ser mencionado en el libro 2, secciones 261 a 263 de *Guerras Judías* de Josefo, y en el libro 20, sección 171 de *Antigüedades*.
- La descripción de la muerte de Herodes (Hechos 12:19-23) en el libro 19, secciones 343 a la 352 de *Antigüedades* de Josefo.

Parece más posible que Hechos y Josefo:

- Relatan sucesos históricos muy conocidos en forma separada.
- Dependiendo de fuentes comunes.

## **2. Antes del Año 70 d. C. Destrucción del Templo**

El libro de los Hechos se cierra con Pablo en Roma bajo arresto domiciliario, deteniendo eventos cruciales:

- Fuego en Roma (64 d. C.).
- Martirio de Pablo (65 d. C.).
- Destrucción del templo (70 d. C.).

## **B. Audiencia Original**

### **1. Teófilo**

- Patrocinador de Lucas.
- Estudiante de Lucas.

## **2. Audiencia Más Amplia**

La iglesia, en el primer siglo luchó con muchos problemas a los cuales Lucas hace referencia en el libro de los Hechos.

- Luchas entre los judíos y los gentiles creyentes.
- Divisiones a causa del liderazgo.
- Errores doctrinales introducidos por falsos maestros.
- Lucha entre la iglesia y los gobiernos civiles.
- Problemas que enfrentaban las mujeres y los pobres.
- Persecuciones, sufrimientos y encarcelamientos.

La intención de Lucas fue que su obra la leyesen muchos creyentes distintos.

## **C. Contexto Social**

### **1. Imperio Romano**

- Conquistó y controlaba todo el mundo Mediterráneo, y había extendido sus dominios hasta la actual Gran Bretaña, el Norte de África y partes de Asia.
- El imperio aún estaba creciendo.

- Influencia política y económica:
  - Gobierno: ejerciendo un fuerte control sobre las autoridades locales.
  
  - Población: integración de ciudadanos romanos a la población de las naciones conquistadas.
  
  - Obras Publicas: caminos, sofisticados edificios y lugares públicos de reunión.
  
- Influencia religiosa:
  - César era visto como el *soler* o salvador del pueblo.
  
  - Permitían a la gente conquistada continuar con muchas de sus prácticas religiosas.
  
  - Exigían confesar la superioridad de César.

## **2. Judíos**

### **a. Conexión Profunda**

- Herencia
- Escrituras
- Autoridades

### **b. Diferencias Fundamentales**

- Jesús
- Interpretación
- Gentiles



## **IV. Tráfono Teol3gico**

### **A. Antiguo Testamento**

#### **1. Historia**

Lucas escribi3 sobre la iglesia primitiva, reflejando la visi3n tridimensional de Pascal en la historia.

- Creaci3n
  - En General
  
  - En Hechos
  
- Caída
  - En General
  
  - En Hechos
  
- Redenci3n
  - En General
  
  - En Hechos

## 2. Israel

Lucas se basó en la historia de Israel al escribir Hechos.

- Abraham

Dios llamó a Abraham para ir a la Tierra Prometida con dos propósitos principales:

- Abraham llegaría a ser el padre de una gran nación.
- A través de Abraham, serían bendecidos todos los pueblos de la tierra.

Lucas reportó:

- Las bendiciones de salvación en Cristo llegaron a los judíos cumpliendo las promesas de Dios a Abraham.
- Judíos cristianos, llevaron el evangelio de salvación al mundo gentil, cumpliendo a las promesas de Dios a Abraham.

- Éxodo bajo Moisés

Moisés profetizó que Dios un día enviaría a otro profeta, para redimir a su pueblo del pecado.

Lucas señaló:

- Jesús fue el profeta que Moisés había profetizado.
- Rechazar a Jesús equivalía a rechazar a Moisés y la ley.

- Dinastía de David.

Dios escogió a la familia de David:

- Como la dinastía permanente para guiar a su pueblo.
- Extender el reino de Dios desde Israel hasta los confines de la tierra.

Lucas comprendió que Jesús era:

- El hijo de David.
- El gobernante real del reino de Dios.
- El que había de expandir su reino a través de la iglesia.

Lucas quería que sus lectores entendieran que Jesús era:

- El heredero de las promesas de Abraham.
- Profeta al igual que Moisés.
- El rey davídico final.

## **B. Reino de Dios**

### **1. Teología Judía**

Dios había de enviar un libertador mesiánico a Israel.

- Zelotes: Dios quería que Israel, montara la insurrección contra las autoridades romanas.
- Apocalípticos: Dios intervendría sobrenaturalmente para destruir a sus enemigos y establecer a su pueblo en victoria.
- Nomianistas, (como los fariseos y saduceos) Dios no intervendría hasta que Israel fuese obediente a la ley.

## **2. Juan el Bautista.**

- Llamado al verdadero arrepentimiento.
- Proclamó las buenas nuevas de que el Mesías estaba por traer el reino de Dios a la tierra.
- Acertadamente identificó a Jesús como el Mesías.
- Declara correctamente que el Mesías traería la gran bendición y purificación del Espíritu Santo, incluyendo el juicio.

Juan no previó que el Mesías traería la salvación y el juicio al mundo en etapas.

Jesús le aseguró a Juan que él estaba en el proceso de cumplir varias de las esperanzas de la profecía mesiánica del Antiguo Testamento.

### 3. Teología Cristiana

La teología cristiana mesiánica está estrechamente conectada con el evangelio:

El reino de Dios vino a través de la persona y la obra de Jesús, el Mesías, y que progresa hacia su gran consumación, a medida que Dios concede la salvación a quienes reciben y confían en Jesús como el Mesías.

Lucas enfatiza:

- Las realidades de la gran obra de salvación de Dios en Cristo.
  
- La importancia de que la gente reciba personalmente la verdad de Cristo para que ésta transforme sus vidas

El reino del Mesías está creciendo gradualmente a través de la expansión de la iglesia y la transformación personal de la gente.

## **C. El Evangelio de Lucas**

Hechos es la segunda parte de la historia empezada por Lucas.

### **1. Jesús**

- Profeta que proclamó la venida del reino de Dios.
- Rey que estaba echando a andar el reino de Dios al ascender a su trono.

Jesús enseñó que él estaba trayendo el reino lentamente y en etapas.

### **2. Apóstoles**

Jesús instruyó a sus apóstoles para llevar a cabo su obra de traer el reino.

Luego de su resurrección de entre los muertos y antes de su ascensión al cielo, Jesús pasó un tiempo con sus discípulos.

Los apóstoles:

- Desarrollaron la iglesia de acuerdo al modelo del reino de Dios.
- Llevaron el evangelio del reino a nuevas tierras y nuevos pueblos.

## **V. Conclusión**



EDUCACIÓN · BÍBLICA · ACCESIBLE



**CENTRO BIBLICO  
SOLAE**  
FIDE · GRATIA · SCRITURA · CRISTUS · DEO GLORIA

Presenta:

**EL LIBRO DE LOS HECHOS**  
**Lección Dos**  
**Estructura y Contenido**

**GUÍA DE ESTUDIO**



Materiales Proporcionado por:



**THIRD MILLENNIUM**  
MINISTRIES

Educación Bíblica. Para el Mundo. Gratuita.

**Estructura y Contenido**  
**Lección 2 de la serie *El Libro de los Hechos***  
**Guías de Estudio**

<b>Contenido</b>	<b>página</b>
<b>Preparación</b> — Completar las lecturas recomendadas antes de ver el video.	<b>2</b>
<b>Bosquejo</b> — Un bosquejo de la lección, incluyendo el código de tiempo del DVD en el cual comienza cada sección.	<b>3</b>
<b>Notas</b> — Un formato que provee: el bosquejo de la lección; notas claves, citas y resúmenes de la lección; y espacio para escribir notas adicionales.	<b>6</b>

### ¿Cómo utilizar esta lección y guía de estudio?

- **Antes de ver la lección**
  - **Preparación** — Completar las lecturas recomendadas.
  - **Planear Descansos** — Revisar el bosquejo y el código de tiempo para determinar dónde empieza y termina la sección que se está viendo. Las lecciones de IIM están densamente repletas de información, por lo tanto recomendamos que se planeen descansos. Los descansos deberán ser planeados en las divisiones principales del bosquejo.
  
- **Mientras se ve la lección**
  - **Notas** — Usar la sección de Notas para seguir la lección y tomar notas adicionales. Muchas ideas principales están resumidas en las notas, pero pueden ser complementadas con sus propias notas. También se pueden agregar detalles de apoyo que ayuden a recordar, describir y defender las ideas principales.
  - **Pausa/repetir porciones de la lección** — Puede ser de ayuda el pausar o repetir el video en ciertos puntos para escribir notas adicionales, repasar conceptos difíciles o discutir puntos de interés.

## Preparación

- Leer el libro de los Hechos

## Bosquejo

- I. Introducción (0:20)
- II. Estrategia Retórica (1:55)
  - A. Propósito Definido (2:55)
    - 1. Relato Histórico (4:00)
    - 2. Mensaje del Evangelio (9:53)
  - B. Dependencia de la Autoridad (11:45)
    - 1. Palabras (13:00)
    - 2. Hechos (19:20)
  - C. Diseños Estructurales (21:33)
    - 1. Resúmenes (22:00)
    - 2. Crecimiento de la Iglesia (24:16)
- III. Contenido (27:45)
  - A. Jerusalén (31:30)
  - B. Judea y Samaria (35:00)
  - C. Fines de la Tierra (37:10)
    - 1. Fenicia, Chipre y Antioquía (37:30)
    - 2. Chipre, Frigia y Galacia (39:55)
    - 3. Asia, Macedonia y Acaya (42:05)
    - 4. Roma (44:35)
- IV. Aplicación Moderna (47:33)
  - A. Carácter Literario (48:20)
    - 1. Selectivo (49:22)
    - 2. Episodios (51:25)
    - 3. Implícito (52:45)
  - B. Discontinuidades (1:00:00)
    - 1. Tiempo Distinto (1:01:20)
    - 2. Circunstancias Diferentes (1:03:57)
  - C. Continuidades (1:06:48)
    - 1. Mismo Dios (1:07:19)
    - 2. Misma Meta (1:08:27)
    - 3. Mismo Evangelio (1:10:40)
- V. Conclusión (1:12:55)

## Notas

### I. Introducción

Nos ayuda a saber hacia dónde va la historia y qué técnicas o estrategias literarias usa Lucas.

### II. Estrategia Retórica

Es importante familiarizarse con la forma en que el autor persuade a sus lectores con respecto a sus puntos de vista.

#### A. Propósito Definido

##### 1. Relato Histórico

Lucas indica que estaba profundamente interesado en escribir una historia fidedigna sobre la iglesia primitiva.

Lucas interés es en la verdadera historia (Lucas 1:1-3):

- Se refiere a las cosas que se han cumplido entre nosotros.
- Entrevistó a testigos.
- Investigó con esmero los detalles.
- Escribió un relato ordenado.

Dios:

- Se revela a sí mismo en la historia real, en el tiempo y el espacio.
- Obra a través de la historia para traer su juicio y su salvación.

Lucas no estaba tratando de escribir ficción pietista; estaba tratando de reportar la historia real:

- Permitió confirmar o desaprobado con expedición sus afirmaciones.
- Hizo posible que sus lectores examinasen su investigación por su cuenta.

Lucas fue un historiador confiable:

- Refleja conocimiento de la terminología histórica (Hechos 28:7).
- Describe la acción de Pablo abordo de un barco en formas que la investigación histórica ha confirmado (Hechos 27:21-26).

La verdad eterna de Dios no es algo apartado de las realidades de la vida. La salvación viene en y a través de la historia real.

## **2. Mensaje del Evangelio**

Lucas quería que sus lectores adoptaran ciertas perspectivas sobre la importancia teológica de los acontecimientos históricos que reportó en el libro de los Hechos.

Lucas percibía al mundo y la historia a través de los lentes del señorío y el reino de Cristo.

## **B. Dependencia de la Autoridad**

Lucas no afirmó las verdades teológicas e históricas que registró basándose en su propia autoridad, sino en la autoridad de Cristo y de sus apóstoles.

### **1. Palabras**

Lucas registró el testimonio de los testigos presenciales elegidos por el Señor.

La forma más prominente en que Lucas presentó palabras autoritativas fue su registro de discursos.

Cerca del 30% of Hechos es:

- Debates.
- Diálogos.
- Monólogos.
- Sermones.
- Presentaciones orales.



Los discursos en Hechos:

- Nos refieren quiénes eran los líderes de la iglesia y qué pensaban ellos sobre muchos aspectos.
- Nos muestran por qué los discípulos quisieron sufrir en nombre de Cristo.
- Nos dan testimonio de cómo los apóstoles sirvieron a Cristo.
- Registran sus instrucciones para construir su reino.
- Autorizan la perspectiva de Lucas en la historia de la iglesia primitiva.

Los discursos en realidad representan enseñanzas apostólicas autoritativas..

Los discursos en son representaciones rigurosas de discursos reales:

- Estilo propio.
- Contextos Respectivos.
- Individualidad del orador.
- Resumidos.

## **2. Hechos**

El Espíritu Santo llenó de poder a los apóstoles, en muchas formas milagrosas que validaron su mensaje del evangelio.

Lucas registró las palabras y los hechos autoritativos para convencer a sus lectores de la verdad de sus relatos.

### **C. Diseños Estructurales**

#### **1. Resúmenes**

Comentarios del autor: cuando dan un paso al frente para hacer comentarios explícitos sobre lo que está ocurriendo en sus relatos.

Lucas hizo muchos comentarios a través de todo Hechos.

Una de las maneras en que Lucas comentó en los eventos en su libro fue a través de resúmenes.

Lucas utilizó resúmenes para seis períodos de su historia:

- Jerusalén.
  
- Judea y Samaria.
  
- Antioquía de Siria.
  
- Chipre, Frigia y Galacia.
  
- Asia, Macedonia y Acaya.
  
- Roma.

## 2. Crecimiento de la Iglesia

Lucas menciona dos pares de fuerzas dinámicas:

- Dentro de la iglesia:
  - Crecimiento interno — los efectos positivos del evangelio dentro de la comunidad cristiana.
  - Tensión — problemas, preguntas, controversias y luchas.
  - Relación recíproca.
  
- Fuera de la iglesia:
  - Crecimiento externo — la iglesia crecía numéricamente al añadirse nuevos miembros.
  - Oposición — surgían conflictos entre la iglesia y el mundo incrédulo.
  - Relación recíproca.

Cada sección principal del libro de los Hechos muestra el crecimiento del evangelio a medida que se extendía a través del testimonio de la iglesia primitiva.

### **III. Contenido**

Lucas describe el desarrollo de la iglesia como la realización parcial del reino de Dios en la tierra.

Jesús instruyó a los apóstoles para que proclamaran el evangelio, primero en Jerusalén, y luego hasta el resto del mundo.

#### **A. Jerusalén (Hechos 1:1–8:4):**

- Capital del antiguo Israel.
- El papel central en el reino de Dios a través del Antiguo Testamento.
- El papel central en el ministerio de Jesús.
- La obra de los apóstoles de extender el evangelio estaba enraizada ahí.

Cuatro narrativos principales:

- Derramamiento del Espíritu (Hechos 1–2).
- Sermón de Pedro en el templo (Hechos 3–4).
- Ananías y Safira (Hechos 5).
- Elección de diáconos (Hechos 6:1–8:4).

Crecimiento interno :

- Comisión de los apóstoles. (Hechos 1).
- Derramamiento del Espíritu Santo. (Hechos 2).
- Milagros en Jerusalén (Hechos 3–5).

Tensión:

- Décimo segundo Apóstol (Hechos 1).
- Mentira de Ananías y Safira (Hechos 5).
- Discriminación contra las viudas helenistas (Hechos 6).

Crecimiento externo:

- Día de Pentecostés (Hechos 2).
- Juan y Pedro encarcelados (Hechos 4).
- Se agregaron muchos sacerdotes judíos (Hechos 6).

Oposición:

- Arresto y azotamiento de Pedro y Juan (Hechos 5).
- Martirio de Esteban (Hechos 7).
- Dispersión a causa de la persecución (Hechos 8).

## **B. Judea y Samaria (Hechos 8:5–9:31):**

Dos historias principales:

- Ministerio de Felipe (8:5-40).
- Conversión de Saulo (9:1-31).

Crecimiento interno:

- Nuevos creyentes llenos del Espíritu (Hechos 8).
- Saulo fue hecho Apóstol (Hechos 9).

Tensión:

- Preguntas acerca del Espíritu Santo (Hechos 8).
- Simón el mago (Hechos 8).

Crecimiento externo:

- Ministerio evangelístico de Felipe (Hechos 8).
- Conversión de Saulo (Hechos 9).

Oposición

- Persecución de los creyentes (Hechos 9).
- Intento de asesinar a Saulo (Hechos 9).

### **C. Fines de la Tierra (9:32–28:31):**

#### **1. Fenicia, Chipre y Antioquía de Siria (Hechos 9:32–12:25):**

La primera expansión importante del evangelio más allá de Judea y Samaria.

- El ministerio de Pedro en Lida y Jope (Hechos 9:32-43).
- El ministerio de Pedro en Cesárea (Hechos 9:1–11:12).
- Expansión del evangelio a Antioquía de Siria (Hechos 11:13-18).
- La liberación milagrosa de Pedro de la cárcel (Hechos 12:1-25).



**Crecimiento interno:**

- Gentiles fueron traídos a la iglesia (Hechos 10).
- La liberación milagrosa de Pedro (Hechos 12).

**Tensión:**

- Judíos dudaban en recibir a los gentiles (Hechos 11).
- Resistencia a abandonar las restricciones dietéticas (Hechos 11).

**Crecimiento externo:**

- Conversión de Cornelio (Hechos 10).
- Ministerio de Bernabé (Hechos 11).

**Oposición:**

- Muerte de Santiago (Hechos 12).
- El encarcelamiento de Pedro (Hechos 12).

## 2. Chipre, Frigia y Galacia (Hechos 13:1–15:35):

El evangelio extendiéndose hasta las regiones orientales de Asia Menor.

- El primer viaje misionero de Pablo (Hechos 13:1–14:28).
- El concilio de Jerusalén (Hechos 15:1-35).

Crecimiento interno:

- Fortalecimiento a las iglesias (Hechos 14).
- El concilio de Jerusalén (Hechos 15).

Tensión:

- Circuncisión y rigores de dieta (Hechos 15).

Crecimiento externo:

- Primer viaje misionero (Hechos 14).

Oposición:

- Pablo rechazado por no-creyentes (Hechos 14).

### **3. Asia, Macedonia y Acaya (Hechos 15:36–21:16):**

- Segundo viaje misionero de Pablo (Hechos 15:36–18:22).
- Tercer viaje misionero de Pablo (Hechos 18:23–21:16).

#### Crecimiento interno:

- Instrucción de Apolos (Hechos 18).
- Enseñanza en las sinagogas (Hechos 19).

#### Tensión:

- Discusión de Pablo y Bernabé (Hechos 15).
- La advertencia de Pablo a la iglesia (Hechos 20).

#### Crecimiento externo:

- Muchos convertidos (Hechos 15–21).
- Iglesias plantadas (Hechos 15–21).

#### Oposición:

- Turbas furiosas (Hechos 17 y 20).
- Zelotes persiguieron a Pablo (Hechos 17 y 20).

#### **4. Jerusalén and Roma (Hechos 21:17–28:31):**

- Testimonio de Pablo en Jerusalén (Hechos 21:17–23:11).
- Encarcelamiento de Pablo (Hechos 23:12–26:32).
- Viaje de Pablo a Roma (Hechos 27:1–28:14).
- Testimonio de Pablo en Roma (Hechos 28:15-31).

##### Crecimiento interno:

- Gentiles llegando a la fe (Hechos 21).
- Disposición a sufrir (Hechos 22).

##### Tensión:

- Rumor (Hechos 21).
- Tensión en la iglesia en Jerusalén (Hechos 21).

##### Crecimiento externo:

- Oficiales de alto rango (Hechos 23–26, 28).
- Predicó sin impedimento (Hechos 28).

Oposición:

- Arresto y encarcelamiento (Hechos 24).
- Encarcelamiento en Roma (Hechos 28).

## **IV. Aplicación Moderna**

### **A. Carácter Literario**

Si aspiramos a entender el libro de los Hechos en forma responsable, tenemos que considerar el tipo de literatura que es y las formas en que este tipo de literatura comunica sus ideas.

#### **1. Selectivo**

Lucas fue guiado por el Espíritu Santo al seleccionar detalles que:

- Eran fundamentales para comprender la obra de Jesús a través de los apóstoles.
- Persuadir a sus lectores que acepten algunas de las enseñanzas centrales.

Lucas no registró todo lo que querríamos saber sobre el período de la historia de la iglesia.

Cada relato del libro de los Hechos está ahí para ayudar a Lucas a lograr su doble propósito.

## **2. Episodios**

Relatos individuales:

- Parte de la estrategia y mensaje general de Lucas.
  
- Distinto.

### 3. Implícito

Dos tipos principales de literatura en el Nuevo Testamento:

- El discurso argumentativo (Epístolas del Nuevo Testamento):
  - Representa una conversación.
  
  - Enseña directa y explícitamente.
  
- Discurso narrativo (Los Evangelios y Hechos):
  - Cuenta una historia.
  
  - Enseña implícitamente.

Una de las principales formas de evaluar y aplicar cualquier relato bíblico a nuestras vidas es viendo cómo reacciona Dios frente a los acontecimientos que ocurren.

- Emular las creencias, actitudes y conductas que agradan a Dios.
  
- Evitar las que se oponen a él.

Otra forma de ver las enseñanzas implícitas de Lucas es observando los ejemplos.

## **B. Discontinuidades**

Aunque la Biblia fue escrita para nosotros, no fue escrita directamente a nosotros.

### **1. Tiempo Distinto**

Las acciones de Dios a través de los apóstoles fueron:

- Específicas para aquel tiempo y lugar.
  - Revolucionarios.
  - Fundacionales.
  - Nunca se han de repetir.
  
- La sola existencia de los apóstoles fue única.



- El Espíritu Santo fue derramado dramática y milagrosamente.

## **2. Circunstancias Diferentes**

- Los acontecimientos de Hechos sucedieron en medio de las circunstancias históricas del primer siglo.
- Muchos aspectos de los relatos de Lucas están condicionados por esas circunstancias históricas y culturales.

Muchos grupos cristianos a través de los siglos han tratado de regresar a las prácticas culturales de la iglesia del primer siglo.

Hallamos diferentes aplicaciones de un mismo principio incluso en el libro mismo de los Hechos.

## **C. Continuidades**

### **1. Mismo Dios**

- Servimos y damos testimonio del mismo Señor Jesucristo.
- Con el poder por el mismo Espíritu Santo.

- Para la gloria y honor del mismo Padre.

Dios obró a través del evangelio en el primer siglo, y hoy continúa haciéndolo.

## **2. Misma Meta**

En el libro de los Hechos, el propósito de Dios era construir su reino en Cristo a través de los apóstoles.

La meta de la iglesia moderna aún es conformarse a la misión de Dios de construir su reino en Cristo

## **3. Mismo Evangelio**

Todos necesitamos la misma salvación.

- Los seres humanos están caídos en una rebelión pecaminosa contra Dios y están apartados de él.
- La salvación está disponible en Cristo.

Este evangelio sigue siendo el mismo para todos, en todos los lugares y en todos los tiempos.

## **V. Conclusión**



EDUCACIÓN · BÍBLICA · ACCESIBLE



**CENTRO BIBLICO**  
**SOLAE**  
FIDE · GRATIA · SCRITURA · CRISTUS · DEO GLORIA

Presenta:

# **EL LIBRO DE LOS HECHOS**

## **Lección Tres**

### **Temas Principales**

#### **GUÍA DE ESTUDIO**



Materiales Proporcionado por:

**IIM**™

**THIRD MILLENNIUM**

**MINISTRIES**

Educación Bíblica. Para el Mundo. Gratuita.

**Temas Principales**  
**Lección 3 de la serie *El libro de los Hechos***  
**Guía de Estudio**

<b>Contenido</b>	<b>página</b>
<b>Preparación</b> — Completar las lecturas recomendadas antes de ver el video.	<b>2</b>
<b>Bosquejo</b> — Un bosquejo de la lección, incluyendo el código de tiempo del DVD en el cual comienza cada sección.	<b>3</b>
<b>Notas</b> — Un formato que provee: el bosquejo de la lección; notas claves, citas y resúmenes de la lección; y espacio para escribir notas adicionales.	<b>4</b>

**¿Cómo utilizar esta lección y guía de estudio?**

- **Antes de ver la lección**
  - **Planear Descansos** — Revisar el bosquejo y el código de tiempo para determinar dónde empieza y termina la sección que se está viendo. Las lecciones de IIIM están densamente repletas de información, por lo tanto recomendamos que se planeen descansos. Los descansos deberán ser planeados en las divisiones principales del bosquejo.
  
- **Mientras se ve la lección**
  - **Notas** — Usar la sección de Notas para seguir la lección y tomar notas adicionales. Muchas de las ideas principales están resumidas en las notas, pero pueden ser complementadas con sus propias notas. También se pueden agregar detalles de apoyo que ayuden a recordar, describir y defender las ideas principales.
  - **Pausa/repetir porciones de la lección** — Puede ser de ayuda el pausar o repetir el video en ciertos puntos para escribir notas adicionales, repasar conceptos difíciles o discutir puntos de interés.

## **Preparación**

- Leer el libro de los Hechos.

## Bosquejo

- I. Introducción (0:20)
- II. Espíritu Santo (2:30)
  - A. Antes de Pentecostés (3:48)
    - 1. Cronología (4:41)
    - 2. Propósito (09:53)
  - B. Día de Pentecostés (12:58)
    - 1. Significado (14:00)
    - 2. Lenguas (17:38)
    - 3. Resultados (24:48)
  - C. Después de Pentecostés (29:05)
    - 1. Samaria (29:40)
    - 2. Cesarea (32:03)
    - 3. Éfeso (35:05)
- III. Apóstoles (38:48)
  - A. Exclusivo (40:59)
    - 1. Requisitos (41:12)
    - 2. Tiempo de Fundación (44:55)
  - B. Autoritativo (47:16)
    - 1. Función (47:49)
    - 2. Bendiciones (51:41)
    - 3. Milagros (53:15)
    - 4. Revelación (55:52)
  - C. Diverso (57:27)
    - 1. Estrategias (57:58)
    - 2. Escenario (1:04:16)
- IV. La Iglesia (1:07:42)
  - A. Necesidad (1:08:00)
    - 1. Limitaciones Físicas (1:08:54)
    - 2. Limitaciones Temporales (1:10:52)
  - B. Preparación (1:12:40)
    - 1. Enseñanza (1:13:28)
    - 2. Oficiales (1:16:20)
    - 3. Pruebas (1:22:35)
- V. Conclusión (1:26:17)



## Notas

### I. Introducción

Lucas abordó tres conceptos principales a medida que desplegaba el avance sin impedimentos del evangelio del reino de Dios.

### II. Espíritu Santo

- El que da poder a la iglesia para evangelizar al mundo, viviendo vidas transformadas.
- Presenta registros de cómo hizo muchas señales y prodigios para validar el ministerio de los apóstoles y el de otros líderes de la iglesia primitiva.
- Dio un inmenso ánimo a los cristianos que enfrentaron oposición y persecución.

#### A. Antes de Pentecostés

Jesús pasó cuarenta días entre su resurrección y su ascensión enseñando a sus apóstoles.

## 1. Cronología

Cuando Jesús anunció el inminente bautismo del Espíritu, los apóstoles le preguntaron si Jesús iba a restaurar el reino de Israel.

Los profetas del Antiguo Testamento predijeron:

- Debido a que los pecados de Judá e Israel eran tan grandes, Dios:
  - Los exiliaría de la tierra prometida.
  - Los sometería a la tiranía de gobernantes extranjeros.
  
- Dios más tarde enviaría al Mesías para restaurar a su pueblo:
  - Perdonando sus pecados.
  - Trayéndolos de vuelta a la tierra.
  - Gobernando sobre ellos.
  
- El Mesías se transformaría en el rey de Israel y Judá, transformando la tierra prometida en el centro del reino de Dios en la tierra.
  
- El pueblo de Dios había de disfrutar de una vida bendecida y eterna.

Cuando los apóstoles supieron que Jesús iba a ascender al cielo, esperaban que cumplierse con las predicciones del Antiguo Testamento antes de irse.

Dios cumpliría la profecía del Antiguo Testamento:

- La expansión del evangelio a través de todo el mundo.
- El retorno glorioso de Cristo.

Cuando terminara el juicio, Dios derramaría su Espíritu como nunca antes.

Los profetas del Antiguo Testamento proclamaron:

- El Mesías volvería, que Israel viviría esta era de pecado, corrupción y muerte.
- Cuando el Mesías viniera, daría inicio a una nueva era.

Jesús explicó la transición el glorioso reino de Dios vendría en eras.

- Inauguración — Durante el ministerio terrenal de Jesús.
- Continuación — Durante el reinado de Cristo en los cielos.
- Consumación — Cuando Jesús vuelva en el futuro.

## 2. Propósito

El Espíritu fue derramado para dar poder a los apóstoles, y se convirtiesen en testigos piadosos y fieles de Cristo.

- Poder — La asociación del Espíritu con el poder era común en el Antiguo Testamento (ejemplo “El Espíritu de Dios”).
- Testigos — Espíritu de Dios le dio a su pueblo poder para hablar con denuedo y efectividad en nombre de Dios.

El Espíritu obraría a través de ellos tal como había obrado a través de otros en el Antiguo Testamento.

## **B. Día de Pentecostés**

### **1. Significado**

- Celebración en el calendario sagrado de Israel estrechamente conectada con la Pascua.
- 50 días después de la Pascua, en el tiempo de la primera cosecha.
- Recordaban también que Dios les había dado la Ley de Moisés.

El derramamiento del Espíritu Santo en esta ocasión fue significativo para la iglesia primitiva:

- Recordándoles la esperanza anunciada por el profeta Jeremías.
- El sacrificio de Jesús en la cruz ocurrió durante la fiesta de la Pascua.
- El Espíritu en Pentecostés dio comienzo a la gran cosecha de la salvación.
- Indicaba que la iglesia había recibido también la ley escrita por Dios en el corazón.

## **2. Lenguas**

En la iglesia hay mucha confusión sobre el don de lenguas.

Algunos argumentan que las lenguas fueron más bien un milagro auditivo que oral.

Más probable que el milagro haya sido oral, y que los cristianos primitivos hayan hablado idiomas humanos que nunca habían aprendido.

- Lucas escribió que el Espíritu Santo hizo que los hablantes hablaran otras lenguas.
- La palabra griega *lenguas* generalmente se refiere a los idiomas humanos comunes.

La explicación de Pedro de las lenguas:

- Citó a Joel 2:28-32.
- Creía que los sucesos del día de Pentecostés eran parte de los últimos días.
- Indicaba que la venida del Espíritu había de ocurrir antes del grande y esplendoroso día del Señor.

Muchos cristianos desconocen el gran significado del derramamiento del Espíritu.

- Es popular tener la expectativa de que todos los cristianos verdaderamente espirituales experimentarán la manifestación dramática de la lenguas.
- Pero Pedro vio al don de lenguas principalmente como una de que la era por venir había llegado.

Grandes y poderosos hechos de Dios sucedieron para inaugurar el reino de Dios:

- Cristo murió por nuestros pecados.
- Cristo se levantó de entre los muertos.
- Ascendió a la mano derecha de Dios el Padre.
- Cada vez que alguien viene a la fe en Cristo, los méritos de estos sucesos son aplicados a la vida de esa persona.

Pentecostés fue también uno de esos grandes sucesos que ocurren de una sola vez, y a través del cual Dios dio comienzo a los últimos días.

### **3. Resultados**

El Espíritu Santo dio poder a los apóstoles y utilizó este poder para bendecir la expansión del reino.



#### Pedro antes de Pentecostés:

- Le llamaron la atención en el monte de la transfiguración.
- Negó a Cristo tres veces.
- No tenía una gran educación.
- No era el tipo de persona de la que se esperaba que hablase en forma persuasiva.

#### Pedro en el Pentecostés:

- Predicar un exitoso mensaje en el día de Pentecostés.
- Refutó a aquellos que acusaron a los cristianos de estar borrachos.
- Citó, interpretó y aplicó el Antiguo Testamento en forma convincente.
- Recibió poder para que hicieran milagros como testimonio de la verdad.

Dios bendijo el testimonio de los apóstoles.

- Tres mil personas se convirtieron en el día de Pentecostés.
- El crecimiento interno también fue un resultado del poder del Espíritu.

## **C. Después de Pentecostés**

### **1. Samaria (Hechos 8:14-17)**

Creyentes que recibieron al Espíritu después de su conversión.

Fue la primera vez que los samaritanos convertidos vinieron en gran número al cristianismo.

La llegada del evangelio a Samaria representó una nueva etapa, un paso mayor en el cumplimiento de la comisión de Jesús a sus discípulos.

**2. Cesarea (Hechos 10:44-47)**

Los gentiles se convirtieron a Cristo por primera vez en un número significativo.

Paralelo con Pentecostés los que recibieron el evangelio empezaron a hablar en lenguas.

Fue una sorpresa para la iglesia primitiva que los gentiles se convirtieran a Cristo sin haberse convertido antes totalmente al judaísmo.

**3. Éfeso (Hechos 19:1-6)**

Paralelo al Pentecostés: convertidos hablaron en lenguas y profetizaron.

Los receptores eran judíos arrepentidos que habían recibido el testimonio de Juan el Bautista de que Jesús era el Mesías.

- Fue el cierre de un asunto que había enfatizado al comienzo de Hechos: la relación entre Juan el Bautista y Jesús.
- Indicó que, la obra de Jesús de traer el Espíritu había alcanzado un nuevo nivel.

### **III. Apóstoles**

Antes de ascender a los cielos, Cristo nombró a los apóstoles para que continuaran con su ministerio de extender su reino desde Jerusalén hasta los fines de la tierra.

El Espíritu Santo fue dado a los apóstoles para que pudieran transformarse en sus testigos a través de todo el mundo.

**A. Exclusivo****1. Requisitos**

Los requisitos para el oficio de apóstol fueron exclusivos para los apóstoles nombrados en las Escrituras.

Requisitos Específicos:

- Haber sido instruidos directamente por Jesús.
- Haber visto a Jesús después de su resurrección.
- Haber sido nombrados a su oficio por Dios mismo.

Pablo fue elegido como un apóstol después de la ascensión de Jesús a los cielos.

**2. Tiempo de Fundación**

Los apóstoles fueron nombrados para la tarea de establecer la iglesia de Jesucristo.

Los apóstoles sirvieron como fundamento de la iglesia:

- Fueron los primeros testigos en llevar el evangelio desde Jerusalén a los confines de la tierra.
- Convirtieron del judaísmo, los samaritanos y del paganismo gentil.
- Establecieron las primeras iglesias de la historia, y en ellas los patrones que seguirían las demás iglesias.
- Esta obra exclusiva nunca necesitará ser completada nuevamente.

## **B. Autoritativo**

### **1. Función**

La palabra *apostolos* en griego, significa alguien enviado.

- Mensajero.
- Agente.
- Embajador.

Jesús comisionó a los misioneros como sus reemplazantes.

Jesús delegó su autoridad a sus misioneros.

Los apóstoles fueron embajadores autoritativos que difiere de la de otros discípulos en dos aspectos fundamentales:

- Fueron designados para un oficio perpetuo en la iglesia.
- Autorizados a hablar sobre todos los asuntos relacionados con el establecimiento y gobierno de la Iglesia de Cristo.

## **2. Bendiciones**

Dios bendijo a los apóstoles, dándoles convertidos casi todas las veces que predicaban el evangelio.

El crecimiento numérico externo de la iglesia era una evidencia del poder y la aprobación de Dios.

### **3. Milagros**

Una de las principales funciones de los milagros es probar que los mensajeros de Dios dicen la verdad y llevan consigo la autoridad delegada de Dios.

Las obras milagrosas eran la prueba de que estaba dando un testimonio fidedigno de Cristo y de su obra.

### **4. Revelación**

El Espíritu Santo guió a los apóstoles para:

- Extraer la esencia de la verdad del evangelio.
- Tomar decisiones a favor de la iglesia como un todo.
- Crear elementos estructurales que permitían a la iglesia crecer en madurez.



La función oficial de los apóstoles, la bendición sobre su ministerio, los milagros autenticados y la revelación fueron las pruebas convincentes de su incuestionable autoridad.

## **C. Diverso**

### **1. Estrategias**

- Historia.
  
- Escrituras
  
- Naturaleza.
  
- Experiencia Personal.
  
- Señales y Maravillas.
  
- Lealtad a Cristo.

## 2. Escenario

- **Discursos Públicos**— sermones, apologías u otro tipo de discurso.
- **Diálogo** —invitado a la gente a contra argumentar; apóstoles defendieron el evangelio.
- **Casas** — A menudo había muchos parientes, amigos y sirvientes en la casa.
- **Evangelismo Personal** — midiendo sus palabras de acuerdo al conocimiento y experiencia de la audiencia.

El ejemplo de los apóstoles nos enseña:

- A enfatizar aquellos elementos del evangelio que resuenen con más fuerza en nuestra audiencia.
- Encontrar las formas específicas de relacionar el evangelio con la vida de cada no creyente.

## **IV. La Iglesia**

### **A. Necesidad**

Unos cuantos hombres no podían llevar solos el mensaje de Cristo a todo el mundo.

#### **1. Limitaciones Físicas**

- Los apóstoles solos no pudieron ser “cartas vivas” para todo el mundo.
- Los apóstoles delegaron sobre la iglesia mucha de la responsabilidad de ser testigos auténticos.
- Los apóstoles crearon un modelo de auto multiplicación para una evangelización auténtica a todas las generaciones.

#### **2. Limitaciones Temporales**

- Algunos apóstoles no sobrevivirían hasta el retorno de Jesús.
- Los apóstoles entrenaron a la iglesia a evangelizar y continuar sus ministerios después de su muerte.

A causa de las limitaciones físicas y temporales, la iglesia fue fundamental para las estrategias de los apóstoles de avanzar el reino de Dios.

## **B. Preparación**

### **1. Enseñanza**

Las enseñanzas de los apóstoles eran el fundamento de la iglesia, la base para las doctrinas de la iglesia.

La iglesia debe ser construida no sólo con Cristo como la piedra angular, sino también sobre el fundamento de los apóstoles y profetas de la iglesia primitiva.

### **2. Oficiales**

Las tradiciones cristianas han entendido el gobierno y los oficios de la iglesia en una variedad de formas.

Los apóstoles nombraron oficiales adicionales para asegurarse de que la iglesia fuera capaz de continuar con la misión de Dios.

- Diáconos.
  
- Ancianos.

Los apóstoles prepararon ancianos para la iglesia para que lideraran junto a ellos, incluso cuando los apóstoles aún estaban presentes.

Los apóstoles llamaron a los oficiales de la iglesia a continuar con la misión del reino mesiánico.

### **3. Pruebas**

La tarea de los apóstoles estaba llena de dificultades, peligros y persecución.

La forma en que los apóstoles prepararon a la iglesia para enfrentar las pruebas en el famoso discurso de Pablo a los ancianos de la iglesia de Éfeso.

La intención de los apóstoles era:

- No desanimar a las iglesias.
- Preparar a las iglesias a confiar en Cristo frente la adversidad.

## **V. Conclusión**