



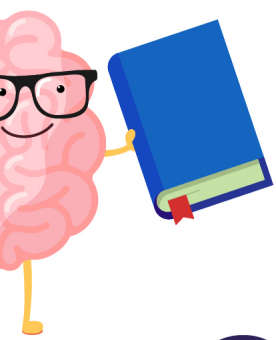
CURSO ONLINE:

CÓMO APRENDE EL CEREBRO

Con Juan Carlos Fierro



INAD



CURSO ONLINE:

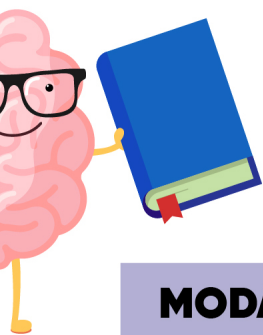
CÓMO APRENDE EL CEREBRO

El curso online **"Cómo aprende el cerebro"** pretende que toda persona que tome el curso logre tener las herramientas necesarias para mejorar el diseño e implementación de estrategias que facilite el proceso de planeación para generar un nuevo aprendizaje; asimismo, identificar aspectos cerebrales importantes dentro y fuera del aula escolar.

¿QUIÉN PUEDE TOMAR EL CURSO?

- ☑ Docentes.
- ☑ Psicólogos.
- ☑ Pedagogos.
- ☑ Psicopedagogos.
- ☑ Educadores.
- ☑ Maestros.
- ☑ T. Social.
- ☑ Puericulturistas.
- ☑ Logopeda.
- ☑ Centros educativos.
- ☑ Directores.
- ☑ Estudiantes.
- ☑ Tutores y/o padres de familia.
- ☑ Público en general.



**MODALIDAD:****100% ONLINE****DURACIÓN:****40 HORAS LECTIVAS**

Puedes **accesar** desde cualquier dispositivo con **internet**.



Te puedes **organizar** a tu **tiempo y ritmo** gracias a la funcionalidad **24/7** de la plataforma.



Tu curso te brinda **40 horas lectivas**, sin embargo, tienes **seis meses completos** de acceso a todo el material.



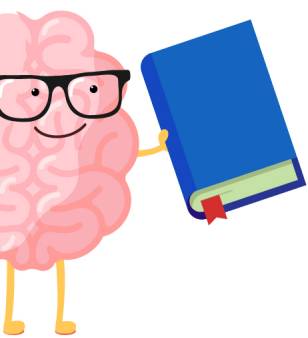
Dedicando **una hora u hora y media**, puedes culminar tu curso en **cuatro-seis semanas**.



Tu **certificado digital** es gratis, sin embargo, puedes pedir tu certificado físico por **\$300** pesos mexicanos (gastos de envío).



Apruebas tu examen con **70%**. Cuentas con tres oportunidades para aprobarlo.



El curso cuenta con vasto contenido **psicológico, neurocientífico y pedagógico.**





Obtendrás material en **PDF, test, estrategias, técnicas y diversas herramientas.**





Contarás con una **línea de atención a alumnos** vía WhatsApp para **dudas y asesorías.**

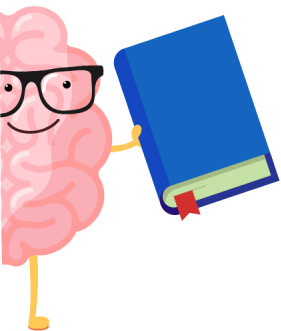
AL FINALIZAR EL CURSO, PODRÁS...

 **Dominar** el tema de las Neurociencias y su funcionalidad en la sociedad.

 **Conocer** el papel de las células del Sistema Nervioso en el aprendizaje.

 **Identificar** la importancia que tiene el conocer la función del cerebro.

 **Reconocer** los períodos críticos, desarrollo y el aprendizaje en el cerebro.



INFORMACIÓN GENERAL



EXAMEN FINAL ¿CÓMO LO APRUEBO?

Es un sencillo examen de **50 reactivos** con **opción múltiple**.

Para ser **acrededor** del certificado digital final, debes **aprobar con un 70%**. En caso de NO aprobar, tienes **alternativas** para que obtengas el mismo.



CERTIFICADO ¿DE QUÉ CONSTA?

Es un certificado emitido con un **valor curricular de 40 horas** que cuenta con validez por el Instituto INAD.

Este tipo de certificado, **demuestra** que tus **conocimientos** fueron **adquiridos** mediante una **enseñanza externa, curso o capacitación**.



Fecha de finalización:
INDICAR FECHA

CERTIFICA A:

CONSTANCIA DE PRUEBA

Por Acreditar Satisfactoriamente El Curso:

NOMBRE DEL CURSO

De 40 horas de duración.

Tras haber realizado y aprobado el examen final del curso.

ID de Validez:
ID de prueba

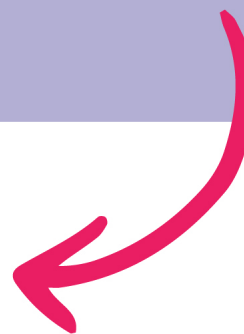
Lic. Melécio Mares Ceniceros
Coor. De Psicología

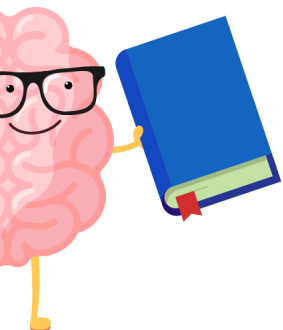


Lic. Juan Carlos Fierro Montes
Coor. De Neurociencias y Director



INAD ha confirmado la validez y vigencia del certificado



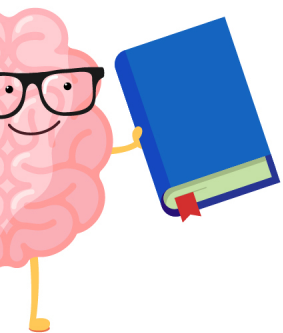


PLAN DE ESTUDIOS

MÓDULO #1

"Introducción a las neurociencias".

- 1.1** Introducción a las Neurociencias.
- 1.2** Células del Sistema Nervioso.
- 1.3** La neurona.
- 1.4** Células gliales.
- 1.5** Sinapsis.
- 1.6** Neurotransmisores.
 - 1.6.1** Modelo 3D - Neurotransmisores.
- 1.7** Sistema Nervioso.
- 1.8** Sistema Nervioso Central.
 - 1.8.1** Modelo 3D - Sistema Nervioso.
- 1.9** Sistema Nervioso Periférico.
- 1.10** Sistema Nervioso Somático.
- 1.11** Sistema Nervioso Autónomo.
- 1.12** Sustancia gris y blanca.
 - 1.12.1** Modelo 3D - Sustancia gris y blanca.
- 1.13** Meninges.
 - 1.13.1** Modelo 3D - Meninges.
- 1.14** Cerebro.
 - 1.14.1** Modelo 3D - Cerebro.
- 1.15** Lóbulos cerebrales.
 - 1.15.1** Modelo 3D - Lóbulos cerebrales.
 - 1.15.2** Modelo 3D - Cerebro límbico.
- 1.16** Teoría del cerebro triuno.
- 1.17** Actividad final - Los mitocondrios.
- 1.18** Retroalimentación.



MÓDULO #2

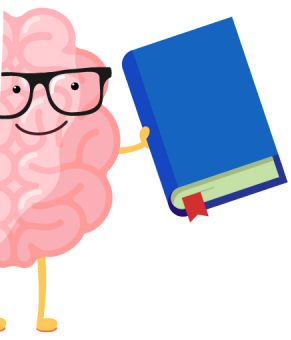
"Neurobiología del aprendizaje".

- 2.1** ¿Qué es el aprendizaje?
- 2.2** Atención y tipos.
- 2.3** Memoria y tipos.
- 2.4** ¿Por qué aprendemos?
- 2.5** Períodos críticos.
- 2.6** Motivación y aprendizaje.
 - 2.6.1** Libro - El Secreto de la motivación de Ricardo Perret.
- 2.7** Neurociencia emocional.
- 2.8** Modelo de aprendizaje.
 - 2.8.1** Actividad: claves de la neurobiología para transformar la educación.

MÓDULO #3

"Neurociencias cognitivas".

- 3.1** Actividad inicial: conocer el cerebro para vivir mejor.
- 3.2** Neurogénesis.
- 3.3** Pensamiento.
- 3.4** Lenguaje.
 - 3.4.1** Actividad: cerebro y lenguaje.
 - 3.4.2** Actividad: áreas del lenguaje.
- 3.5** Inteligencia.
- 3.6** Neuroplasticidad.
- 3.7** Funciones ejecutivas.
 - 3.7.1** Actividad: funciones ejecutivas.
 - 3.7.2** Modelo 3D - Actividad del lóbulo frontal.



MÓDULO #4

"Impacto del ambiente en el aprendizaje".

- 4.1 Actividad: como crear un ambiente de aprendizaje.
- 4.2 Clima del aula.
- 4.3 Iluminación.
- 4.4 Comprensión emocional en el aula.
- 4.5 Ambiente de aprendizaje.
- 4.6 Cómo crear un ambiente emocional positivo.
- 4.7 Alimentación y aprendizaje.

MÓDULO #5

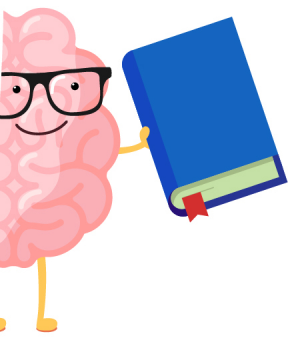
"Cómo aprende el cerebro a lo largo de la vida".

- 5.1 La niñez.
- 5.2 La adolescencia.
- 5.3 La vida adulta.
 - 5.3.1 Cortometraje - El Faro.
- 5.4 El adulto mayor.
 - 5.4.1 Tráiler - "El estudiante".
- 5.5 Emociones y conducta.
- 5.6 Sueño y aprendizaje.
- 5.7 Actividad final

MÓDULO #6

"Técnicas de aplicación".

ESTE MÓDULO TE AYUDARÁ CON ESTRATEGIAS PARA UN MEJOR APRENDIZAJE.



MÓDULO #4

"Impacto del ambiente en el aprendizaje".

- 4.1 Actividad: como crear un ambiente de aprendizaje.
- 4.2 Clima del aula.
- 4.3 Iluminación.
- 4.4 Comprensión emocional en el aula.
- 4.5 Ambiente de aprendizaje.
- 4.6 Cómo crear un ambiente emocional positivo.
- 4.7 Alimentación y aprendizaje.

MÓDULO #5

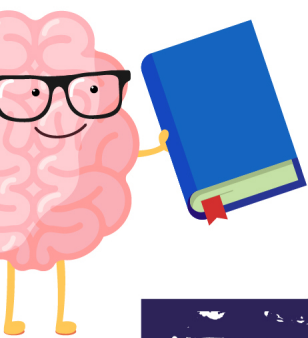
"Cómo aprende el cerebro a lo largo de la vida".

- 5.1 La niñez.
- 5.2 La adolescencia.
- 5.3 La vida adulta.
 - 5.3.1 Cortometraje - El Faro.
- 5.4 El adulto mayor.
 - 5.4.1 Tráiler - "El estudiante".
- 5.5 Emociones y conducta.
- 5.6 Sueño y aprendizaje.
- 5.7 Actividad final

MÓDULO #6

"Técnicas de aplicación".

ESTE MÓDULO TE AYUDARÁ CON ESTRATEGIAS PARA UN MEJOR APRENDIZAJE.



LIC. JUAN CARLOS FIERRO

*Psicólogo, educador y co-fundador de INAD
Céd. Prof. 16 130 110 SC S III y 10222697*

Director general del Instituto de Neurociencias Aplicadas al Desarrollo, emprendimiento social con más de diez mil alumnos en los diferentes cursos que se ofertan en al menos cinco países (China, Estados Unidos, República

Dominicana, Nicaragua, Uruguay y seguimos en expansión).

Egresado del Centro Cultural Universitario de Valle de Allende, Chihuahua, México. Se ha desarrollado por más de cinco años como docente de Universidad; apasionado del conocimiento de la conducta desde hace más de trece años.

Actualmente es capacitador y evaluador de la aplicación de la Neuroeducación en la Universidad Dinamo de América A.C., Doctor Honoris Causa por el Claustro Doctoral Iberoamericano por sus contribuciones a la educación de México y el mundo. Máster en Educación, Neurocognición y Aprendizaje; estudiante de la carrera de Pedagogía.

CO-AUTOR DE:

- Neuroeducación.
- **El cerebro del niño.**
- Cómo aprende el cerebro.
- **Docente en Neurociencias.**
- El cerebro adolescente.
- **Entendiendo al autismo.**
- El cerebro tecnológico y educación digital.
- **Aproximación al TDAH.**

*"Vive cómo si fueras a morir mañana.
Aprende cómo si fueras a vivir toda la vida".*

Mahatma Gandhi

REDES SOCIALES:



Juan Carlos Fierro



www.juancarlosfierro.com



INAD

www.plataformainad.com