
Filosofía educativa

Nuestra meta es preparar al pueblo de Dios para el servicio de Jesucristo. El seminario logra este objetivo con una estrategia doble: la *Educación Teológica Basada en Competencias* (ETBC) y el *Trabajo con equipos de mentores*.

La ETBC se relaciona con el amplio campo de la de Educación basada en competencias. Este movimiento comenzó en la década de 1970 y surgió del deseo de crear programas educativos que equiparan al estudiantado de manera práctica para lograr resultados de aprendizaje mensurables descritos en el programa de estudios.

En lugar de asumir que el aprendizaje se produjo de forma predeterminada a través de los cursos, la ETBC requiere que la facultad y el estudiantado piensen críticamente sobre lo que el programa educativo intenta lograr. La ETBC tiene el potencial de desarrollar una verdadera capacitación ministerial. Primero, porque valora el papel que juegan las relaciones, tanto con Dios como con los demás. Segundo, porque usa un sistema de mentores.



ROBERT E. COOLEY
THEOLOGICAL
SEMINARY

Preparing God's people for the service of Jesus Christ

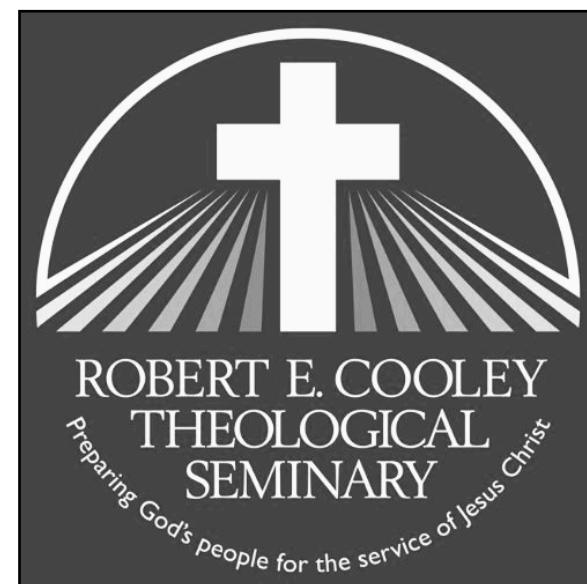
En esencia, la ETBC es una filosofía educativa que invita a las personas participantes a reevaluar sus perspectivas sobre el aprendizaje y a aceptar el desarrollo de cada estudiante como un proceso de discipulado verdaderamente orgánico y lleno del Espíritu.

El *Trabajo con equipos de mentores* es uno de los principios más importantes de la ETBC. RECTS requiere que cada estudiante forme parte de un equipo compuesto por el o la estudiante, un mentor docente, un mentor vocacional y un mentor personal. Los equipos de mentores son un componente clave de la experiencia educativa en RECTS.

Cada equipo de mentores da forma y evalúa la experiencia del alumno o la alumna en su travesía hacia un discipulado informado y estructurado por el contexto y la vocación del o de la estudiante. El Trabajo en equipo con mentores requiere un compromiso colaborativo con la misión y el ministerio, donde los miembros del equipo aprenden juntos.

Doctorado en Ministerio (DMIN)

*Un título profesional para el
ministerio cristiano*



<https://cooleyseminary.org/>

Introducción

La misión del *Seminario Teológico Robert E. Cooley* (RECTS) es preparar y equipar a líderes talentosos, llamados y apasionados para servir a Dios y a la iglesia mundial. Para cumplir esta misión, RECTS ofrece un Doctorado en Ministerio con enfoque en Teología Pastoral. La Universidad Kairós será la entidad educativa que otorgará este título, en colaboración con RECTS.

Descripción del programa

El Doctorado en Ministerio es un título de 36 créditos y consta de las siguientes fases y experiencias de aprendizaje:

I. Fase de ingreso al programa

El estudiantado comenzará el programa con las siguientes experiencias educativas: *Introducción a los estudios doctorales* y el *Seminario de disertación*.

- ***Introducción a los estudios doctorales* (3 créditos)**
- ***Seminario de disertación* (6 créditos)**

Los equipos de mentores ayudarán al estudiantado a desarrollar las propuestas de los proyectos doctorales. Para completar el *diseño del proyecto de tesis doctoral* es necesario tomar el *Seminario de disertación*, presentar la Propuesta del proyecto de tesis doctoral, y recibir la aprobación final del Proyecto.

II. Fase de Integración y Aprendizaje Dirigido

Después de completar el *Seminario de Disertación* y recibir la aprobación de la *Propuesta del Proyecto de tesis doctoral*, el estudiantado pasará a participar de cuatro *Seminarios de Integración* y dos *Experiencias de Aprendizaje Dirigido*.

El programa ofrecerá cuatro *Seminarios de Integración*. Cada estudiante deberá completar la lectura de los libros y ensayos preliminares – de aproximadamente 2,000 páginas– y luego preparará una conferencia de 30 a 40 minutos, escogida en consulta con su equipo de mentores, que será presentada a sus pares y evaluada por los mismos.

Las dos *Experiencias de Aprendizaje Dirigido* permitirán que cada estudiante se especialice en el área particular del ministerio donde está enfocando su investigación.

Los temas de estudio de estas experiencias se escogerán en el *Seminario de Disertación*.

- **Seminario de Correlación Sociológica y Cultural**
- **Seminario de Teología Bíblica**
- **Seminario de Teología Sistemática**
- **Seminario de Teología Pastoral**
- **Integración en el contexto ministerial**
 - *Experiencia de Aprendizaje Dirigido I* (3 créditos)
 - *Experiencia de Aprendizaje Dirigido II* (3 créditos)

A lo largo de su residencia en el programa, cada estudiante participará en cuatro *Seminarios de reflexión entre pares*: dos veces como observador y dos veces como presentador.

III. Fase de finalización del programa

El programa concluye con la presentación y defensa exitosa del *Proyecto de tesis doctoral* y la participación en la experiencia educativa final titulada *Integración Ministerial*.

- **Proyecto Final**
- **Integración Ministerial**