



# Actividades: Presentarse



Ordena las respuestas para que coincidan con las preguntas.

Sort the answers to match the questions.

- |                       |                           |
|-----------------------|---------------------------|
| ¿Cómo te llamas?      | Vivo en Londres           |
| ¿Cuántos años tienes? | Soy de Francia            |
| ¿De dónde eres?       | Tengo cuarenta y dos años |
| ¿Dónde vives?         | Soy estudiante            |
| ¿En qué trabajas?     | Me llamo María            |

Completa cada frase con tu información personal. Asegúrate de usar el género correcto para tu trabajo.

Complete each sentence with your personal information. Make sure you use the correct gender for your job.

Me llamo \_\_\_\_\_  
Tengo \_\_\_\_\_ años  
Soy de \_\_\_\_\_  
Vivo en \_\_\_\_\_  
Soy \_\_\_\_\_

Rellena los espacios en blanco con las palabras que están en el recuadro. Cada palabra se debe usar sólo una vez.

Fill in the blanks with the words in the box. Each word should only be used once.

años   llamo   de   vivo   soy

Me \_\_\_\_\_ David. Tengo treinta  
\_\_\_\_\_. Soy \_\_\_\_\_ Inglaterra.  
\_\_\_\_\_ en Valencia. \_\_\_\_\_ escritor.

# Ordena las siguientes frases en tres categorías: Las que hablan sobre “Yo”, las que hablan sobre “tú” y las que hablan sobre “Él/Ella”.

Sort the following sentences into three categories – ones which talk about I/me, ones which talk about you and ones which talk about he/she.

|                      |                    |                       |                     |
|----------------------|--------------------|-----------------------|---------------------|
| ¿Cómo te llamas?     | Vivo en Valencia   | ¿Cuántos años tienes? | Soy de Inglaterra   |
| Es de Estados Unidos | Tengo 30 años      | Es actor              | ¿En qué trabajas?   |
| Tiene 52 años        | ¿Dónde vives?      | Me llamo David        | Vivo en Los Ángeles |
| Soy escritor         | Se llama Tom Hanks | ¿De dónde eres?       |                     |

**Yo**

**Tú**

**Él/Ella**

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

¿Recuerdas tu encuentro con Romina y Pablo durante la clase? Utiliza las palabras y frases clave del recuadro para completar las frases sobre ellos (algunas palabras deben utilizarse más de una vez):

Do you remember your encounter with Romina and Pablo during your lesson? Use the key words and phrases in the box to complete the sentences about them (some words should be used more than once):

|            |            |      |         |         |             |
|------------|------------|------|---------|---------|-------------|
| llama (x2) | veintiséis | se   | barista | es (x2) | veinticinco |
| pastelera  | tiene      | años | de      | vive    | en          |

Se \_\_\_\_\_ Romina  
 \_\_\_\_\_ de Venezuela  
 \_\_\_\_\_ en Valencia  
 Tiene \_\_\_\_\_ años  
 Es \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Pablo  
 \_\_\_\_\_ España  
 Vive \_\_\_\_\_ Valencia  
 \_\_\_\_\_ años  
 Es \_\_\_\_\_

Quando conocemos a alguien, solemos decir frases como "encantado" o "encantada". ¿Cuál es la diferencia entre estas dos palabras?

When we meet someone, we often say phrases like "encantado" or "encantada". What is the difference between these two words?

---

---

---

Escucha el audio de las conversaciones entre María y Ana, y Eduardo y Carlos. Escribe todos los detalles que puedas sobre cada uno de ellos.

Listen to the audio of the conversations between Maria and Ana, and Eduardo and Carlos. Write down as many details as you can about each of them.

---

---

---

---

