|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Beheersings-niveau** | **Feedback-niveau** | **Feed Up: Waar ga ik naartoe?** | **Feedback: Hoe ging het tot nu toe?** | **FeedForward: Wat is mijn volgende stap?** |
| **Beginner**  **Expert** | **Taak** | ***Feed Up- tip***   * Vandaag leren we… * Een goede opdracht ziet eruit als volgt… (modelling) * Vandaag gaan we op zoek naar… * De succescriteria voor deze les/opdracht zijn… (ook: als je opdracht aan deze criteria voldoet, is het een goede opdracht). | ***Feedback- tip***   * Deze doelen heb je (wel/niet) bereikt omwille van/dankzij… * Je werk voldoet (wel/niet) aan de succescriteria omwille van/dankzij… * Je werk/antwoord is (wel/niet) waar we naar op zoek zijn omdat… | ***Feedforward-tip***   * Om je doel te bereiken kan/moet je nu… * Focus nu vooral op de volgende succescriteria… * Voeg dit toe/laat dit weg/ pas dit aan om je werk te verbeteren. |
| ***Feed Up strategie***   * Maak minder complex. * Voorzie modellen/voorbeelden. * Benoem verkeerde opvattingen bij leerling * Hanteer pré-toetsen om realistische doelen te stellen. | ***Feedback strategie***   * Vermijd een te grote nadruk op fouten * Geef onmiddellijk feedback. Geen uitstel. Bijsturen. * Verbind je feedback aan de succescriteria. | ***Feedforward strategie***   * Gebruik taal uit de succescriteria. * Bied ondersteuning. * Maak de feedforward tijdsgebonden. “Binnen 5 minuten kom ik terug en wil ik zien dat…”. * Verwijs naar de doelen. * Bied uitdaging. |
| **Proces** | ***Feed Up- tip***   * De belangrijke elementen bij het maken van deze opdracht zijn… * Belangrijke vragen om jezelf te stellen voor je hieraan begint… * De vaardigheden die je zal moeten inzetten bij het maken van deze opdracht zijn… | ***Feedback- tip***   * Je begrip van de belangrijkste elementen van deze opdracht is… * Je denkwijze bij het maken van deze taak is… * Deze strategieën gebruikte je op een goede manier. Deze op een onvoldoende manier. | ***Feedforward-tip***   * Je kan je begrip van X verbeteren door… * Denk hierover nog eens verder na: … * Je kan deze vaardigheden verbeteren door … |
| ***Feed Up strategie***   * Gebruik visuele stappenplannen / advanced organizers. * Bouw ondersteuning af. * Laat complexiteit toenemen. * Hanteer ambitieuze doelen. | ***Feedback strategie***   * Feedback kan toenemen. * Complexiteit van feedback kan toenemen. * Hanteer tips en hints ipv uitgewerkte voorbeelden. | ***Feedforward strategie***   * Geef meer feedforward. * Geef complexere feedforward. * Geef tips en hints. * Bied uitdaging. |
| **Zelf-regulatie** | ***Feed Up- tip***   * Hoe ga je om met de succescriteria? * Hoe ga je ervoor zorgen dat je werk aan de criteria voldoet? * Hoe ga je de kwaliteit van je werk opvolgen? | ***Feedback- tip***   * Hoe vlot het werk? Vanwaar dat antwoord? * Op een schaal van 0 tot 5, hoe scoor je tot nu toe jezelf op de succescriteria? * Ben je op het goede spoor om je doel te bereiken? Vanwaar dat antwoord? | ***Feedforward-tip***   * Wat ga je doen om dit nog beter te begrijpen? * Hoe kan je je werk verbeteren? * Wat is je volgende stap in je werk? Vanwaar dat antwoord? Waarom die stap? |
| ***Feed Up strategie***   * Verminder het gebruik van modellen en voorbeelden. * Hanteer doelen die leiden tot excellentie (deelname Olympiade, toonstuk opendeurdag…). | ***Feedback strategie***   * Stel feedbakc uit. * Heeft mogelijk enkel verbetering nodig van de opdracht en bezit zelf al de nodige inzichten. Laat leerling in eerste instantie dus zelf reflecteren. | ***Feedforward strategie***   * Stel feedback uit. * Bouw ondersteuning af. |