

REAL FRENCH FOR TRAVELERS

Section One: Building Blocks of French

Exercises for Mastery

1:1 Lesson One: Greetings

Now practice the meanings in this simple exercise. (Print this page off and do your best!)

1. Match the phrase with the meaning by drawing a line to the correct translation.

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| a. Je m'appelle.... | A. hello |
| b. Excusez-moi... | B. you're welcome |
| c. Mademoiselle... | C. good night |
| d. Comment vous appelez-vous? | D. Sir, mister |
| e. De rien | E. Pardon me |
| f. Merci | F. Please |
| g. Bonne nuit | G. miss, young lady |
| h. Monsieur | H. Good evening |
| i. S'il vous plait | I. thank you |
| j. Bonjour | J. My name is: |
| k. Pardonnez-moi | K. Excuse me |
| l. Bonsoir | L. address for a woman over 30 |
| m. Enchanté | M. What is your name? |
| n. Madame | N. I'm pleased to meet you. |

2. What do you say to someone in the following circumstances?

- You bump into someone in a store?

- You greet someone at the hotel reception before asking for information?

- You want to catch your waiter's attention?

- You want to say your name?

- You want to greet someone at 9 in the morning?

- You want to greet someone at 8 in the evening?

- You are going to bed.

- You want to thank someone for something.

- You want to ask someone their name

- You tell someone it was nice to meet them.

(Lesson Two doesn't have exercises, but be sure to study the pronunciation rules in the workbook and in the course.)

1:3 Lesson Three: Genders, Articles, and Nouns

3. Here are some basic nouns with their genders shown by their articles. Supply the article, whether definite or indefinite.

Example : Une maison: a house

la fille _____ the girl

le repas _____ the meal

un bureau _____ an office

le chien _____ the dog

un vélo _____ a bike

4. Supply the correct definite article (le or la) to the following nouns. Observe their endings to help you determine the gender of nouns. You can learn some new nouns at the same time!

- | | | |
|-----------|-------------|---------------------------|
| 1. _____ | village | (village) |
| 2. _____ | alliance | (wedding ring, agreement) |
| 3. _____ | sonnette | (doorbell) |
| 4. _____ | garage | (garage) |
| 5. _____ | château | (castle) |
| 6. _____ | jeunesse | (youth) |
| 7. _____ | idéisme | (idealism) |
| 8. _____ | journal | (newspaper) |
| 9. _____ | matinée | (morning) |
| 10. _____ | mise à jour | (update) |
| 11. _____ | quantité | (quantity) |
| 12. _____ | billet | (ticket) |
| 13. _____ | salon | (living room) |
| 14. _____ | moment | (moment) |
| 15. _____ | valise | (suitcase) |
| 16. _____ | diversité | (diversity) |
| 17. _____ | chapeau | (hat) |
| 18. _____ | tennis | (tennis) |

1:4 Lesson Four: Plurals

5. In the following words, make the plurals into singulars, and the singulars into plurals. Pay attention to both the word endings and articles. (Keep definite and indefinite articles the same).

- | | | | |
|-------------------|-------------------|------------|------------------|
| 1. la fille | <i>examples :</i> | les filles | (girl, daughter) |
| 2. des livres | | un livre | (books) |
| 3. des histoires | | | (stories) |
| 4. un gâteau | | | (cake) |
| 5. le poisson | | | (fish) |
| 6. des bouteilles | | | (bottles) |
| 7. le chapeau | | | (hat) |
| 8. un parc | | | (park) |
| 9. l'hôpital | | | (hospital) |
| 10. un bureau | | | (office) |
| 11. un choix | | | (choice) |
| 12. les voisins | | | (neighbors) |
| 13. un journal | | | (newspaper) |
| 14. les fenêtres | | | (window) |
| 15. le fils | | | (son) |

1:5 Lesson Five: Pronunciation part 2: lessons 6-9 (there are no exercises but do study the rules!)

1:6 Lesson Six: the verb être, To Be

Exercise 6. Create a few sentences for practice. Don't forget to add an e if needed for feminine, and an s if needed for plural. You can use other nouns as subjects as well.

Examples Ils sont têtus. (They are stubborn.) Les garçons sont sympas. (The boys are nice.)

Nous....

Les chiens

Elles

Vous....

Les voisins (neighbors)

Les gens (people)

Le gâteau (cake)

La maison

Tu

Exercise 7 Translate the phrases below into French. Use the words you've learned so far. (You may have to look up one or two.)

The cake is delicious. *Example* Le gâteau est délicieux.

We are tired.

The neighbors are rich.

The boy is timid.

The man is intelligent.

You (informal) are interesting.

The woman is sick.

1:8 Lesson Eight: Months, dates, and seasons

8. Take a minute now to read through all 31 of the numbers. Do this two times, then try to do it without looking at the list.

9. Now take a minute to write out all of the numbers, paying special attention to hyphens.

QuickStart Phrases 1

Study the QuickStart phrases and see if you can match them with the following translations:

- Hello. I'm American/English (name of your country). I'm on vacation
- We are the _____. (Name of your family.) Or My name is (from lesson 1) _____
- We are on vacation in June.
- I'm from the United States./ I'm from England. I'm from..... (your country)
- The children are tired.
- Where is the metro station, please?

Section 2: Building Conversations

2:1 Lesson One: Regular Verbs and ER Verbs

10. Pick 5 ER verbs to conjugate (each one at least 3 times.) Use blank paper and have fun!

2:2 Lesson Two: Aller (To Go)

11. Aller

Complete the following sentences for practice, using the correct form of aller and the correct gender for your preposition. (à la, au, or à l')

Example Tu vas au cinéma.

1. Il _____ piscine.
2. Nous _____ restaurant
3. Je _____ école.
4. Les enfants _____ parc.
5. Vous _____ stade.
6. On _____ supermarché.
7. Je _____ boutique de chaussures (shoes).
8. Ma mère _____ boulangerie acheter une baguette.
9. La professeur _____ bureau.
10. Nous _____ tous (all) _____ travail.

Exercise 12

Write 5 phrases to describe your habits using the above vocabulary.

Example Le lundi matin je vais à la piscine. (On Monday mornings, I go to the pool.)

- 1.
- 2.

- 3.
- 4.
- 5.

Going to: Intention

Exercise 13. Your turn: Create 6 sentences using *aller* plus another verb from the -ER verb list on page XX.

Read the dialogues in the workbook.

Challenge exercise: Write a dialogue of your own, using one of the previous dialogues as a model. Think about how the words are used together. Then, practice it aloud.

2:3 Lesson Three: Avoir (To Have)

Exercise 14 Try the following sentences with the correct form of **avoir**:

1. Ils _____ deux chats. (two cats)
2. Nous _____ très peu de temps. (very little time)
3. J' _____ du travail dans un restaurant.
4. Vous _____ des enfants ?
5. Il _____ souvent des amis chez lui.
6. Tu _____ de beaux cheveux. (pretty hair.)

Exercise 15 Avoir Idioms

Draw a line between the French expression on the left and the English translation on the right.

J'ai une mauvaise note.	You are always right.
La fête a lieu vendredi soir.	The boys want pizza.
Les garçons ont envie de pizza.	We're hot! Open the window!
Nous avons besoin de clés.	You look depressed. What's wrong?
Elle a souvent froid.	I have a bad grade.
On a chaud ! Ouvrez la fenêtre !	We need some keys.
Tu as l'air déprimé. Qu'est-ce qu'il y a ?	The party takes place Friday night.
Vous avez toujours raison.	She's often cold.

2:4 Lesson Four : Negatives

How would you make these sentences negative? (from the video)

Laurence danse chaque vendredi soir.

Henri habite dans cet immeuble. (this building)

Nous restons à la maison ce soir.

(You'll see the answers in a moment)

Exercise 16 Making Negatives: Ne...pas

Make the following positive sentences negative.

1. Les filles dansent très souvent. (often)
2. La lampe est jolie.
3. D'habitude (usually) ce magasin est ouvert.
4. Charles parle beaucoup.

5. Nous marchons dans le parc.

Exercise 17 Other forms of negatives

1. My neighbors never work in the yard.
2. I don't have the time to (de) watch the program (l'émission)
3. There is no more snow in front of the house.
4. I don't see anyone at the cash register. (la caisse)
5. We don't study over (pendant) the weekend
6. Ellen doesn't have any more orange juice.
7. There isn't anyone in this chair.
8. My son never finishes his homework.
9. She has nothing in her pockets. (dans ses poches.)
10. There isn't anything good (de bon) on television tonight
11. My boss (mon chef) never tells the truth. (la vérité)

Answers on page XX

2:5 Lesson Five: Conjunctions and Words of Frequency

Exercise 18. Read the following short story below in English, then in the French version, supply the missing “little words”. Hint: these will come from the list in this chapter.

In spring, I like to go to the beach. There are fewer people and today it isn't too hot. Usually I go with some friends. Today, however, I'm going there alone. There is a nice sunshine and a little bit of wind. Before arriving, I buy a sandwich to have a picnic. It's really pleasant to have a picnic on the sand.

When I have enough sun, I go home, but this time I'm going to see my friend. He's going to order a pizza with salad and we are going to watch a movie. We always have a good time together.

_____ printemps, j'aime aller _____ plage. Il y a _____ gens et aujourd'hui il ne fait pas _____ chaud. _____ j'y vais avec des amis. Aujourd'hui, _____, j'y vais seul. _____ un beau soleil et _____ de vent. _____ d'arriver, j'achète un sandwich pour faire un pique-nique. _____ agréable de prendre un pique-nique _____ le sable.

Quand j'ai _____ soleil, je rentre chez moi, _____ cette fois-ci je vais voir mon ami. Il va commander une pizza _____ salade et nous allons regarder un film. Nous passons _____ un bon moment ensemble.

2:6 Lesson Six: IR Verbs

Exercise 19.

1. They are choosing a color for the house.
2. We will finish the project before the evening.
3. You fill out the paper.
4. I am thinking about his idea. (son idée)
5. The boys manage to finish the program. (le programme)

Section Three: Restaurants, Hotels, and Getting Around

3:1 Lesson One: Adjectives

Adjective Worksheet

The following worksheet will be helpful in remembering the patterns. You mainly need to find the feminine form. The plurals for both masculine and feminine will just need an “s” at the end. Meanings for all words are in the workbook.

Exercise 20.

<u>Masculine</u>	<u>Feminine</u>	<u>Plural Mas.</u>	<u>Plural Fem.</u>
------------------	-----------------	--------------------	--------------------

fatigué

heureux

timide

triste

malade

sympathique

méchant

intelligent

paresseux

occupé

ennuyeux

bavard

important

prêt

premier

gros

grand

petit

beau

Italien

chanceux

blanc

faux

frais

long

sec

favori

roux

gentil

doux

nul

fou

nouveau

lourd

français

dangereux

Exercise 21. Place the adjectives in the right spot (before or after the noun)

The green bicycle

The old house

The pretty girl

An intelligent question

An important man

The mean dog

The small boy

A delicious cake

3:3 Lesson Three: This and these

Exercise 22. Add the correct form: ce, cette, ces, or cet

1. _____ voiture
2. _____ vélo
3. _____ amis
4. _____ matin
5. _____ idée
6. _____ garçon
7. _____ ordinateur (computer-masc.)
8. _____ portes
9. _____ insectes
10. _____ chaussettes

3:4 Lesson Four: His, Hers, Ours

Exercise 23. Complete the following with the correct possessive adjective.

1. My son _____ fils
2. Your (informal) cat _____ chat
3. Our opinion _____ avis
4. Their children _____ enfants
5. Her dress _____ robe
6. His boot _____ botte
7. His boots _____ bottes
8. My tomatoes _____ tomates
9. Our father _____ père
10. Their truck _____ camion

3:5 Lesson Five: Food and Restaurants

Exercise 24. Translate the following sentences, using the correct articles (partitive or not.) You can refer to the vocabulary on page 79.

1. I am going to buy some chicken.
2. He eats cake after every meal.
3. Jean-Luc likes pizza.
4. We have (prendre) milk with our cereal.
5. They are eating sandwiches for lunch.
6. I'll take cream in my coffee.
7. My cousins love eating ice cream in the summer.
8. She wants a Coke.
9. We'll take a carafe of water.
10. I'd like some white wine.
11. My mother is looking for some bananas and apples.
12. Sébastien is going to have some beer.

3:6 Lesson Six: Asking Yes-No Questions

Exercise 25. Ask a question in French by translating the sentence into the 3 forms you just learned. Follow the example:

Example Do they like their new house?

Intonation: Ils aiment leur nouvelle maison?

Est-ce que : Est-ce qu'ils aiment leur nouvelle maison ?

Inversion : Aiment-ils leur nouvelle maison ?

1. Is Simone sick?
2. Do you have a ticket? (un billet, formal)
3. Do you like classical music? (informal)
4. Are they coming to dinner?
5. Are we late?

3:7 Lesson Seven: Asking Information Questions

Exercise 26. Fill the blank with the word or words that fit. (Comment, combien de, quand, où, pourquoi)

_____ pommes avez-vous ?

_____ vas-tu arriver ? En train ou en voiture ?

_____ argent est-ce qu'ils ont ?

_____ vont-elles préparer le repas ?

_____ est-ce que vous avez peur ? (afraid)

_____ est-ce que tu joues des cuillères ? (spoons)

_____ vas-tu ?

_____ sont mes livres ?

_____ est-ce que vous parlez très fort ? (loudly)

_____ est-ce que vous allez arriver ?

Here is some more practice with asking information questions.

Exercise 27. Translate the following information questions using est-ce que, inversion, or both (one of each) when possible. **Note:** At times you can ask a question without the question forms, just the verb. *Examples:*

Quand arrive le train?
Comment va votre père?
Où sont mes chaussures?

1. Why are you working so (si) late?
2. Where are you going for vacation? (les vacances)
3. Who is eating with us tonight?
4. Here are some shoes. Which shoes do you like?

5. Where is the train station?
6. How many dogs do you have?
7. What are you eating this evening for dinner? (le dîner)
8. How do you find the best (meilleur) hotel?

3 :8 Lesson Eight: RE Verbs

Exercise 28. Take a moment and write down the conjugations (at least twice) of 3 of the above RE verbs.

1.

2.

3.

Exercise 29. Translate the following sentences using the correct form of the -RE verb.

1. We are waiting for the appointment. (rendez-vous)
2. You always lose your key.
3. I hear the music from the neighbor.
4. He is returning the book to the library.
5. The boys defend their little brother at school.
6. They are selling the house at the beach.

Section Four: Weather, Leisure, and Transportation

4:2 Lesson Two: Telling Time in French

Exercise 30. Write out the correct time. Use the normal time. (non-24-hour) Option: You can use phrases like “du matin” or “du soir” for clarity.

9:20 am

2:30 pm

4:45 pm

7:35 am

9:50 pm

12 noon

12:20 pm

Exercise 31. Write out the correct time (in words) using the 24-hour clock. Also give the numerical short form (eg. 4h25)

4:40 pm

8 am

6:15 pm

11:30 am

9:30 pm

12 am

10 pm

4:3 Lesson Three: Irregular Verbs

Exercise 32. Take a moment now to choose 5 to 8 different irregular verbs from the list in your workbook and conjugate each one on blank paper at least 3 times. (By the 3rd time, try to do this from memory.)

Exercise 33. Use the correct form of the irregular verb in parentheses for the phrases.

Mes amis _____ à la plage ce weekend. (*partir*)

Cet enfant _____ trop souvent. (*mentir*)

Tu _____ les fleurs trop fort (strong ; here : tightly) (*tenir*)

Nous _____ le petit-déjeuner à 8 heures. (*prendre*)

Vous _____ vos valises dans la chambre. (*mettre*)

Exercice 34. Choose the best verb for the sentences below.

(lire, apprendre, boire, savoir, revenir, dormir, mettre, écrire)

Nous _____ à l'hôtel pendant deux nuits.

Je _____ des vacances samedi prochain.

Samuel _____ a sa cousine chaque semaine.

Après le sport, elles _____ beaucoup d'eau.

Tu _____ son adresse, n'est-ce pas ?

J'aime _____ le journal tous les dimanche matin.

Les enfants _____ à nager à la piscine publique.

4 :4 Lesson Four : The Verb "faire"

Exercice 35. Complete the following sentence with the correct form of **faire**. At the same time, observe some new expressions.

1. Nous _____ des efforts d'être à l'heure. (to be on time)
2. Ils _____ le jardinage le week-end.
3. Je _____ des erreurs quand je ne _____ pas attention.
4. Tu ne _____ pas assez de nourriture pour tout le monde.
5. Vous _____ trop souvent les courses.
6. Il va _____ beau cet après-midi.

Section Five : Shopping and Daily Needs

5:1 Lesson One: Shopping (Vocabulary and Dialogue)

5:2 Lesson Two : Comparisons

Exercise 36. In the following sentences, place the best comparative in the blank. (Hint: Consult the lesson on adjectives (3-1) if you need to review these.)

1. Le chat est (fatter than) _____ le chien.
2. Sallie est (less happy than) _____ Claire.
3. Nous sommes (as busy as) _____ nos enfants.
4. Les robes (dresses) sont (less expensive than) _____ les jupes. (skirts)
5. Ce vin est (drier than) _____ le champagne.
6. Cet examen est (less difficult than) _____ l'autre.
7. Ma mère est (less calm than) _____ mon père.
8. Tu es (as funny as) _____ ton ami.

5 :3 Lesson Three : Expressing Desires, Possibilities, and Obligations

Exercise 37. Complete the following sentences using the best choice : préférer, devoir, pouvoir, or vouloir. (Sometimes more than one will fit.)

1. De notre chambre d'hôtel, nous _____ voir les montagnes.
2. Les garçons _____ finir leurs devoirs avant de sortir.
3. Si tu _____, je _____ faire le repas.
4. Mon frère _____ voir le nouveau film de Spielberg.

5. Je ne _____ pas déjeuner avec toi demain. Je _____ aller chez le coiffeur.
6. Les filles _____ voir le film avec nous.
7. Est-ce que vous _____ prendre un dessert ?
8. Vous ne _____ pas vous garer (park) ici. C'est interdit.
9. Attendez, je vous _____ de l'argent.
10. Qu'est-ce que vous _____ faire ce soir ?

5 :4 Lesson Four : Direct Object Pronouns

Exercise 38. In the following sentences, use the correct direct object pronoun in the third person singular or plural.

1. Je descends la valise. Je _____ descends.
2. Nous cherchons l'adresse. Est-ce que tu _____ sais?
3. Il y a des chiens mignons dans le parc. Vous _____ voyez ?
4. Ces gâteaux ont l'air bons, mais je ne _____ achète pas.
5. Mon professeur n'est pas gentil. Je ne _____ aime pas.
6. Voici la clé. Prenez- _____ !

(With positive commands, change the place of the pronoun.)

7. Vos bottes (boots) sont sales. Ne _____ mettez pas à l'intérieur.
8. Le vélo est dans le garage, mais je ne _____ trouve pas.

Exercise 39. Translate the following sentences, using the correct pronoun referring to people.

1. Are you listening to me?
2. My neighbors are nice. I see them in their garden each afternoon.

3. Your parents are looking for you.
4. The (female) dancer (danseuse) is very good. I like to watch her.
5. I invite you (plural) to my house this weekend.
6. She's calling her friends now. She calls them often.
7. My grandfather takes us to the countryside each summer.
8. My sister is waiting for me in front of the church.

5 :5 Lesson Five: Indirect Object Pronouns

Exercise 40. Complete the following sentences using the correct indirect pronoun.

1. She gives him the letter. Elle _____ donne la lettre.
2. Olivier is buying her a new car. Olivier _____ achète une nouvelle voiture.
3. The director gives us the answer. Le directeur _____ donne la réponse.
4. They will explain the process to you (formal). Ils _____ expliquent le processus.
5. The committee is going to answer me tomorrow. Le comité va _____ répondre demain.
6. He writes to her often. Il _____ écrit souvent.
7. We are giving them an answer next week. Nous _____ répondons la semaine prochaine.
8. I'll give you (informal) the keys now. Je _____ donne les clés maintenant.

Section Six : Making Conversation and Using the Past Tense

6:2 Lesson Two : The Past Tense (Part 1 with Avoir)

Exercise 41. Translate the following sentences using irregular verbs.

1. We had some problems with the car.
2. I was in Chicago last weekend.
3. Did you (plural) drink all of the red wine?
4. Lionel saw some children in the street.
5. I was able to finish my program in six months.
6. Thierry wanted to come with us to the movie but he had to work.

Exercise 42. Translate the following sentences into French. Verbs will be both regular and irregular.

1. We bought some shoes last weekend.
2. The restaurant served lunch until (jusqu'à) two o'clock.
3. Yesterday my friend lost his keys.
4. His children were able to visit the hospital.
5. Saturday night Alice slept in the yard.

6. I saw the film three times (fois).
7. We drank a lot of water after the tennis match. (match de tennis)
8. He knew this boy in high school.

6:3 Lesson Three: The Past Tense (Part 2 with Etre)

Exercise 43. Supply the following sentences with the correct form of the verb in parentheses (including the auxiliary):

1. Joël _____ au stade avec son frère. (aller)
2. Nous _____ dans le restaurant. (entrer)
3. Ma grand-mère _____ en 1920. (naître)
4. L'homme _____ du taxi. (descendre)
5. Les filles _____ avec leurs amies à la fête. (sortir)
6. Quand _____ vous _____ ? (arriver)
7. Marion _____ chez moi très tôt ce matin. (passer)
8. Leurs cousins _____ des vacances dimanche soir.
(revenir)

Exercise 44. Now do the same thing as above, but some verbs will use avoir while others will use être.

1. Nous _____ (passer) au magasin et nous
_____ (acheter) du lait.
2. Le weekend dernier, mes voisins du quartier _____ (manger)
ensemble.
3. Ce matin, je _____ (sortir) la poubelle (trash can).
4. L'été dernier ma famille _____ (aller) en Grèce.
5. Esther _____ (tomber) dans l'escalier.

6. Ces gens _____ (vouloir) aller avant nous.
7. Pendant le voyage tu _____ assez _____ (ne manger pas) assez. Tu _____ (devenir) maigre. (skinny)
8. L'été dernier, toutes mes fleurs _____ (mourir)

Exercise 45. Translate the following sentences using the correct verb in the past tense.

1. They went to the beach last weekend.
2. I got into the taxi but I forgot my bag.
3. Betty came to the house with her daughter.
4. The boys left at midnight.
5. My grandfather died at the age of 95. (à l'âge de...)
6. Céline arrived from the party after midnight.
7. We went to all of the boutiques in the town.
8. I took the car out of the garage to clean it (the car).

Answer Key for Exercises

Section One: Building Blocks of French

Lesson One: Polite Words, Greetings, and Phrases

Exercise 1.

1. J
2. K
3. G
4. M
5. B
6. I
7. C
8. D
9. F
10. A
11. E
12. H
13. N
14. L

Exercise 2.

What do you say to someone in the following circumstances?

- You bump into someone in a store? *Excusez-moi, Pardonnez-moi*
- You greet someone at the hotel reception before asking for information? *Bonjour.*
- You want to catch your waiter's attention? *Excusez-moi or S'il vous plaît.*
- You want to say your name? *Je m'appelle _____*
- You want to greet someone at 9 in the morning? *Bonjour.*
- You want to greet someone at 8 in the evening? *Bonsoir.*
- You are going to bed. *Bonne nuit.*
- You want to thank someone for something. *Merci, merci beaucoup.*
- You want to ask someone their name. *Comment vous appelez-vous?*
- You tell someone it was nice to meet them. *Enchanté.*

Lesson Three: Genders and Articles

Exercise 3.

1. The girl
2. The meal
3. An office
4. The dog
5. A bike

Exercise 4.

1. Le village
2. L'alliance (feminine)
3. La sonnette
4. Le garage
5. Le château
6. La jeunesse
7. L'idéalisme (masculine)
8. Le journal
9. La matinée
10. La mise à jour
11. La quantité
12. Le billet
13. Le salon
14. Le moment
15. La valise
16. La diversité
17. Le chapeau
18. Le tennis

Lesson Four: Plurals

Exercise 5

1. les filles
2. un livre
3. une histoire

4. des gâteaux
5. les poissons
6. une bouteille
7. les chapeaux
8. des parcs
9. les hôpitaux
10. des bureaux
11. des choix
12. le voisin
13. des journaux
14. la fenêtre
15. les fils

Lesson Six: The verb être

Exercise 6

Nous sommes...

Les chiens sont...

Elles sont...

Vous êtes...

Les voisins sont...

Les gens sont...

Le gâteau est...

La maison est...

Tu es...

Exercise 7

Le gâteau est délicieux.

Nous sommes fatigués.

Les voisins sont riches.

Le garçon est timide.

L'homme est intelligent.

Tu es intéressant.

La femme est malade.

Vous êtes têtus.

Section Two : Building Conversations

Lesson Two: The Verb Aller (To Go)

Exercise 11

1. Il va à la piscine
2. Nous allons au restaurant
3. Je vais à l'école.
4. Les enfants vont au parc.
5. Vous allez au stade.
6. On va au supermarché.
7. Je vais à la boutique de chaussures.
8. Ma mère va à la boulangerie acheter une baguette.
9. La professeur va au bureau.
10. Nous allons tous au travail.

Lesson Three : The Verb Avoir (To Have)

Exercise 14

1. Ils ont deux chats.
1. Nous avons très peu de temps.
2. J'ai du travail dans un restaurant.
3. Vous avez des enfants ?
4. Il a souvent des amis chez lui.
5. Tu as de beaux cheveux.

Exercise 15

1. J'ai une mauvaise note. I have a bad grade
2. La fête a lieu vendredi soir. The party takes place Friday evening.
3. Les garçons ont envie d'une pizza. The boys want pizza.
4. Nous avons besoin des clés. We need some keys.
5. Elle a souvent froid. She's often cold.
6. On a chaud! Ouvrez la fenêtre! We're hot ! Open the window!
7. Tu as l'air déprimé. Qu'est-ce qu'il y a? You look depressed. What's wrong ?
8. Vous avez toujours raison. You are always right.

Lesson Four: Negatives

Exercise 16

1. Les filles ne dansent pas très souvent.
2. La lampe n'est pas jolie.
3. D'habitude ce magasin n'est pas ouvert.
4. Charles ne parle pas beaucoup.
5. Nous ne marchons pas dans le parc.

Exercise 17

1. Mes voisins ne travaillent jamais dans le jardin.
2. Je n'ai pas le temps de regarder l'émission.
3. Il n'y a plus de neige devant la maison.
4. Je ne vois personne a la caisse.
5. Nous n'étudions pas pendant le week-end.
6. Ellen n'a plus de jus d'orange.
7. Il n'y a personne dans cette chaise.
8. Mon fils ne finit jamais ses devoirs.
9. Elle n'a rien dans ses poches.
10. Il n'y a rien de bon à la télé ce soir.
11. Mon chef ne dit jamais la vérité.

Lesson Five : Conjunctions and Words of Frequency

Exercise 18

Au printemps, j'aime aller **à la** plage. Il y a **moins de** gens et il n'est pas **trop** chaud. **D'habitude**, je vais avec des amis. Aujourd'hui, **pourtant**, je vais là-bas seul. **Il y a** un beau soleil et **un peu** de vent. **Avant** d'arriver, j'achète un sandwich pour faire un pique-nique. **C'est très** agréable de prendre un pique-nique **sur** le sable.

Quand j'ai **assez de** soleil, je rentre chez moi, **mais** cette fois-ci je vais voir mon ami. Il va commander une pizza **avec** de la salade et nous allons regarder un film. Nous passons **toujours** un bon moment ensemble.

Lesson Six: IR Verbs

Exercise 19

1. Ils choisissent une couleur pour la maison.
2. Nous finissons le projet avant le soir.
3. Vous remplissez le papier. Tu remplis le papier.
4. Je réfléchis à son idée.
5. Les garçons réussissent à finir le programme

Section Three: Restaurants, Hotels, and Getting Around

Lesson One: Adjectives

Exercise 20

1. Les garçons intelligents
2. Un livre intéressant
3. Une feuille blanche

4. Des chaussures bleues
5. Un matin frais
6. Une femme tunisienne
7. Un chien paresseux
8. Un journal français
9. Une rue sèche
10. L'homme triste

Exercise 21 Adjective Chart

Masculine		Feminine	Plural Masc.	Plural Fem.
fatigué	(tired)	fatiguée	fatigués	fatiguées
heureux	(happy)	heureuse	heureux	heureuses
timide	(timid)	timide	timides	timides
triste	(sad)	triste	tristes	tristes
malade	(sick)	malade	malades	malades
sympathique	(nice)	sympatique	sympathiques	sympathiques
méchant	(mean)	méchante	méchants	méchantes
intelligent	(intelligent)	intelligente	intelligents	intelligentes
paresseux	(lazy)	paresseuse	paresseux	paresseuses
occupé	(busy)	occupée	occupés	occupées
ennuyeux	(boring)	ennuyeuse	ennuyeux	ennuyeuses
bavard	(talkative)	bavarde	bavards	bavardes
important	(important)	importante	importants	importantes
prêt	(ready)	prête	prêts	prêtes
premier	(first)	première	premiers	premières
gros	(fat)	grosse	gros	grosses
grand	(big)	grande	grands	grandes
petit	(small)	petite	petits	petites
beau	(handsome)	belle	beaux	belles

	(beautiful)			
Italien	(Italian)	Italienne	Italiens	Italiennes
chanceux	(lucky)	chanceuse	chanceux	chanceuses
blanc	(white)	blanche	blancs	blanches
faux	(false)	fausse	faux	fausses
frais	(fresh, cool)	fraîche	frais	fraîches
long	(long)	longue	longs	longues
sec	(dry)	sèche	secs	sèches
favori	(favorite)	favorite	favoris	favorites
roux	(redhead)	rousse	roux	rousses
gentil	(nice)	gentille	gentils	gentilles
doux	(sweet, gentle)	douce	doux	douces
nul	(worthless, bad)	nulle	nuls	nulles
fou	(crazy)	folle	fous	folles
nouveau	(new)	nouvelle	nouveaux	nouvelles
lourd	(heavy)	lourde	lourds	lourdes
Français	(French)	Française	Français	Françaises
dangereux	(dangerous)	dangereuse	dangereux	dangereuses

Exercise 22

Le vélo vert

La vieille maison

La jolie fille

Une question intelligente

Un homme important

Le chien méchant

Le petit garçon

Un gâteau délicieux

Lesson Three: This and These

Exercise 23

1. cette voiture
2. ce vélo
3. ces amis
4. ce matin
5. cette idée
6. ce garçon
7. cet ordinateur
8. ces portes
9. ces insectes
10. ces chaussettes

Lesson Four: His, Hers, and Ours

Exercise 24

1. Mon fils
2. Ton chat
3. Notre avis
4. Leurs enfants
5. Sa robe
6. Sa botte
7. Ses bottes
8. Mes tomates
9. Notre père
10. Leur camion

Lesson Five: Food and Restaurants

Exercise 25

1. Je vais acheter du poulet.
2. Il mange du gâteau après chaque repas.
3. Jean-Luc aime la pizza.
4. Nous prenons du lait avec notre céréale.
5. Ils mangent des sandwiches pour le déjeuner.
6. Je prends de la crème dans mon café.
7. Mes cousins adorent manger de la glace en été.
8. Elle veut du Coca/ Elle veut un Coca (2 possibilities)
9. Nous prenons une carafe d'eau/Nous allons prendre une carafe d'eau.
10. Je voudrais du vin blanc.
11. Ma mère cherche des bananes et des pommes.
12. Sébastien va prendre de la bière/ une bière

Lesson Five : Asking Yes-No Questions

Exercise 26

1. (intonation) Simone est malade?
(est-ce que) Est-ce que Simone est malade?
(inversion) Simone est-elle malade ?
2. Vous avez un billet?
Est-ce que vous avez un billet?
Avez-vous un billet?
3. Tu aimes la musique classique?
Est-ce que tu aimes la musique classique ?
Aimes-tu la musique classique?
4. Ils viennent au dîner?
Est-ce qu'ils viennent au dîner ?
Viennent-ils au dîner ?
5. Nous sommes en retard?
Est-ce que nous sommes en retard?
Sommes-nous en retard?

Lesson Six : Asking Information Questions

Exercise 27

- Combien de pommes avez-vous?
- Comment vas-tu arriver ? En train ou en voiture ?
- Combien d'argent est-ce qu'ils ont ?
- Comment (Quand, Pourquoi) vont-elles préparer le repas ?
- Pourquoi est-ce que vous avez peur ?
- Comment (Pourquoi, Où, Quand) est-ce que tu joues des cuillères ?
- Où vas-tu ? Comment vas-tu ?
- Où sont mes livres ?
- Pourquoi est-ce que vous parlez très fort ?
- Quand est-ce que vous allez arriver ?

Exercise 28

9. Pourquoi est-ce que tu travailles si tard ? Pourquoi est-ce que vous travaillez si tard ?
Pourquoi travailles-tu si tard ? Pourquoi travaillez-vous si tard ?

10. Où est-ce que tu vas pour les vacances ? Où est-ce que vous allez pour les vacances ?
Où vas-tu pour les vacances ? Où allez-vous pour les vacances ?
11. Qui mange avec nous ce soir ?
12. Voici des chaussures. Quelles chaussures aimes-tu ? Quelles chaussures aimez-vous ?
13. Où est la gare?
14. Combien de chiens as-tu ? Combien de chiens avez-vous ?
15. Qu'est-ce que tu manges ce soir pour le dîner ? Qu'est-ce que vous mangez ce soir ? Que manges-tu/ Que mangez-vous
16. Comment est-ce que tu trouves le meilleur hôtel ? Comment est-ce que vous trouvez le meilleur hôtel ? Comment est-ce qu'on trouve le meilleur hôtel ?
Comment trouves-tu le meilleur hôtel ? Comment trouvez-vous le meilleur hôtel ?

Lesson Eight : RE Verbs

Exercise 30

1. Nous attendons le rendez-vous.
2. Tu perds toujours ta clé.
3. J'entends la musique du voisin.
4. Il rend le livre à la bibliothèque.
5. Les garçons défendent leur petit frère à l'école.
6. Ils vendent la maison à la plage.

Section Four : Weather, Leisure, and Transportation

Lesson Two: Telling Time in French

Exercise 32

Il est neuf heures vingt

Il est deux heures et demie.

Il est cinq heures moins le quart. Il est quatre heures quarante-cinq.

Il est sept heure trente-cinq.

Il est neuf heures cinquante. Il est dix heures moins dix.

Il est midi.

Il est midi vingt.

Exercice 33 *24-hour clock*

Il est seize heures quarante. 16h40

Il est huit heures. 8h00

Il est dix-huit heures quinze. 18h15

Il est onze heures trente. 11h30

Il est vingt-quatre heures 24h00

Il est vingt-deux heures. 22h00

Lesson Three: Irregular Verbs

Exercice 35

Mes amis partent à la plage ce weekend. (*partir*)

Cet enfant ment trop souvent. (*mentir*)

Tu tiens les fleurs trop fort (strong ; here : tightly) (*tenir*)

Nous prenons le petit-déjeuner à 8 heures. (*prendre*)

Vous mettez vos valises dans la chambre. (*mettre*)

Exercice 36

(*lire, apprendre, boire, savoir, revenir, dormir, mettre, écrire*)

Nous dormons à l'hôtel pendant deux nuits.

Je reviens des vacances samedi prochain.

Samuel écrit à sa cousine chaque semaine.

Après le sport, elles boivent beaucoup d'eau.

Tu sais son adresse, n'est-ce pas ?

J'aime lire le journal tous les dimanche matin.

Les enfants apprennent à nager à la piscine publique.

Lesson Four : The Verb Faire

Exercice 37

1. Nous faisons
2. Ils font
3. Je fais, je ne fais pas
4. Tu ne fais pas

5. Vous faites
6. Il va faire

Lesson Five: Listening Practice 1

Do you have the time?

Pierre has two dogs. One dog is black and one dog is white.

I'm looking for my hotel.

We would like to eat. Do you have a table free?

Longer story translation:

My name is Claudine. I'm twenty-five years old. I've lived in Paris for five years. I'm a student in chemistry and I also work as a waitress in a restaurant. I really like living in Paris. There are a lot of things to do here.

Section Five : Shopping and Daily Needs

Lesson Two: Comparisons

Exercise 38 *comparing adjectives*

1. Le chat est plus gros que le chien.
2. Sallie est moins heureuse que Claire.
3. Nous sommes aussi occupés que nos enfants.
4. Les robes sont moins chères que les jupes.
5. Ce vin est plus sec que le champagne.
6. Cet examen est moins difficile que l'autre.
7. Ma mère est moins calme que mon père.
8. Tu es aussi drôle que ton ami.

Exercise 39 *comparing quantities*

1. Elle boit moins d'eau que moi.
2. Hope a moins de patience que sa sœur.
3. Evelyne mange moins de pâtisserie que son mari.
4. Nous avons moins de temps qu'avant. (avant = before)
5. Les enfants ont moins de jouets que l'année dernière.

Lesson Three : Expressing Desires, Possibilities, and Obligations

Exercise 40

1. De notre chambre d'hôtel, nous pouvons voir les montagnes.
2. Les garçons doivent finir leurs devoirs avant de sortir.

3. Si tu veux, je peux faire le repas.
4. Mon frère préfère/veut voir le nouveau film de Spielberg.
5. Je ne peux pas déjeuner avec toi demain. Je dois aller chez le coiffeur.
6. Les filles peuvent/ veulent voir le film avec nous.
7. Est-ce que vous voulez prendre un dessert ?
8. Vous ne pouvez pas vous garer ici. C'est interdit.
9. Attendez, je vous dois de l'argent.
10. Qu'est-ce que vous voulez faire ce soir ?

Lesson Four : Direct Object Pronouns

Exercise 41

1. Je descends la valise. Je la descends.
2. Nous cherchons l'adresse. Est-ce que tu la sais?
3. Il y a des chiens mignons dans le parc. Vous les voyez ?
4. Ces gâteaux ont l'air bon, mais je ne les achète pas.
5. Mon professeur n'est pas gentil. Je ne l'aime pas.
6. Voici la clé. Prenez-la !
7. Vos bottes sont sales. Ne les mettez pas à l'intérieur.
8. Le vélo est dans le garage, mais je ne le trouve pas.

Exercise 42

1. Est-ce que tu m'écoutes ? Tu m'écoutes ?
2. Mes voisins sont sympas. Je les vois dans leur jardin chaque après-midi.
3. Tes parents te cherchent.
4. La danseuse est très bonne. J'aime la regarder.
5. Je vous invite chez moi ce week-end.
6. Elle appelle ses amis maintenant. Elle les appelle souvent.
7. Mon grand-père nous amène dans la campagne chaque été.
8. Ma sœur m'attend devant l'église.

Lesson Five : Indirect Object Pronouns

Exercise 43

1. Elle lui donne la lettre.
2. Olivier lui achète une nouvelle voiture.
3. Le directeur nous donne la réponse.
4. Ils vous expliquent le processus.
5. Le comité va me répondre demain.
6. Il lui écrit souvent.
7. Nous leur répondons la semaine prochaine.
8. Je te donne les clés maintenant.

Lesson Six : Listening Practice 2

We prefer to go to the movies after the restaurant.

My neighbors have three children: a boy and two girls. The boy is an adolescent.

Henri works at the pool every day except Friday.

Longer passage translation:

Bread is a very important part of French life. French bread exists/comes in a variety of forms. In each town in France, there are at least two bakeries. Even in the small villages, there is the possibility to have fresh baguettes in other stores or by a delivery service. In France, people don't eat butter with baguettes except at breakfast. For the other meals, they eat dry bread. It's practical for eating the sauce in a meal/dish.

Section Six: Making Conversations and Using the Past Tense

Lesson Two: The Past Tense (with avoir)

Exercise 44

1. Mes sœurs ont déjeuné chez notre tante. (My sisters had lunch with our aunt)
2. Joey a attendu ses amis devant le cinéma. (Joey waited for his friends in front of the cinema.)
3. Nous avons joué aux cartes jusqu'à (until) minuit. (We played cards until midnight.)
4. Tu as aimé ton cadeau. (You liked your gift.)
5. Elle a rempli la bouteille. (She filled the bottle.)
6. Vous avez parlé du problème. (You talked about the problem.)
7. J'ai cherché tes chaussures mais je n'ai rien trouvé. (I looked for your shoes but I found nothing/didn't find anything.)
8. Tu as fini ton projet ? (Did you finish your project?)
9. Hier matin, Jean-Michel a travaillé dans le jardin. (Yesterday morning, Jean-Michel worked in the garden/yard.)
10. Ils ont rendu leurs devoirs en avance. (They turned in their homework in advance.)

Exercice 45

1. Nous avons eu des problèmes avec la voiture.
2. J'ai été à Chicago le week-end dernier.
3. Avez-vous bu tout le vin rouge ?
4. Lionel a vu des enfants dans la rue.
5. J'ai pu finir mon programme en six mois.
6. Thierry a voulu venir avec nous au cinéma, mais il a dû travailler.

Exercice 46

1. Nous avons acheté des chaussures le week-end dernier.
2. Le restaurant a servi le déjeuner jusqu'à quatorze heures.
3. Hier mon ami a perdu ses clés.
4. Ses enfants ont pu visiter l'hôpital.
5. Samedi soir Alice a dormi dans le jardin.
6. J'ai vu le film trois fois.
7. Nous avons bu beaucoup d'eau après le match de tennis.
8. Il a connu ce garçon au lycée.

Lesson Three : Past Tense (with Etre)

Exercice 47

1. Joël est allé au stade avec son frère.
2. Nous sommes entrés dans le restaurant.
3. Ma grand-mère est née en 1920.
4. L'homme est descendu du taxi.
5. Les filles sont sorties avec leurs amies à la fête.
6. Quand êtes-vous arrivé? (formal) Quand êtes-vous arrivés ?(Plural)
7. Marion est passée chez moi très tôt ce matin.
8. Leurs cousins sont revenus des vacances dimanche soir.

Exercice 48

1. Nous sommes passés au magasin et nous avons acheté du lait.
2. Le weekend dernier, mes voisins du quartier ont mangé ensemble.
3. Ce matin, j'ai sorti la poubelle.
4. L'été dernier ma famille est allée en Grèce.
5. Esther est tombée dans l'escalier.
6. Ces gens ont voulu aller avant nous.
7. Pendant le voyage tu n'as pas assez mangé. Tu es devenu maigre.
8. L'été dernier toutes mes fleurs sont mortes.

Exercise 49

1. Ils sont allés à la plage le weekend dernier.
2. Je suis monté (e) dans le taxi mais j'ai oublié mon sac.
3. Betty est venue à la maison avec sa fille.
4. Les garçons sont partis à minuit.
5. Mon grand-père est mort à l'âge de 95.
6. Céline est arrivée de la fête après minuit.
7. Nous sommes allés à toutes les boutiques dans la ville.
8. J'ai sorti la voiture du garage pour la nettoyer.

Lesson Four : Listening Practice 3

I bought a new dog this morning.

We went to the beach for a week.

The professor talked about a new book on the subject.

Christophe left at midnight.

She invited all of her girlfriends to her birthday party.

Longer listening segment

When you want to travel to France, you have to know that there are a lot of choices! You can go to the mountains (the Alpes, the Pyrénées or the Massif Central in the center), or the beach. There are beaches in the north, the south, and the west. Maybe you'd like to see castles, vineyards, or towns in the different regions of France. If you have time, you can do a combination of several activities, towns, and regions. But one thing is sure: There are too many things to see in France for just one visit. You need to make several trips!