|  |  |
| --- | --- |
| **Grille d’évaluation (orale)** |  |

**Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Catégorie** | **Niveau 4 (80-100)** | **Niveau 3 (70-79)** | **Niveau 2 (60-69)** | **Niveau 1 (50-59)** | **Niveau R (<50)** |
| **Présentation** | **-Voix claire, bonne prononciation, intonation et rythme approprié**  **-Les phrases sont variées en longueur et en complexité**  **-Beaucoup de confiance sans hésitation** | **-Voix claire**  **et majorité des mots bien prononcés**  **-Les phrases sont souvent variées en longueur et en complexité**  **-Avez de confiance** | **-Difficultés à entendre présentation**  **-Mots et prononciation incorrects**  **-Les phrases manquent de variété en longueur et en complexité** | **-Grandes difficultés à entendre la présentation**  **-Beaucoup d’erreurs de prononciation**  **-Les phrases sont trop simples**  **-Manque de confiance** | **-Grandes difficultés**  **-Anglais utilisé**  **-Impossible à comprendre** |
| **Créativité/ Originalité** | **-Les idées sont originales avec beaucoup détails appropriés pour les maintenir**  **-Script mémorisé** | **-Les idées sont originales avec plusieurs détails appropriés pour les maintenir**  **-Script presque mémorisé** | **-Quelques idées sont originales mais il y a quelques détails appropriés pour les maintenir**  **-Script souvent lu** | **-Manque d’idées originales**  **-Le soutien des idées est insuffisant et limité**  **-Script lu** | **-Les idées sont incomplètes ou difficiles à comprendre**  **-Script toujours lu** |
| **Aspect grammatical** | **-Le vocabulaire et grammaire sont correctes avec très peu d’erreurs** | **-Le vocabulaire et grammaire sont corrects avec quelques erreurs** | **-De nombreuses erreurs de vocabulaire et grammaire** | **-Beaucoup d’erreurs de vocabulaires et de grammaire qui nuisent à la compréhension** | **-Trop d’erreurs en grammaire et en orthographe**  **-Les anglicismes qui rendent le texte incompréhensible** |

**Commentaires** : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***© Educorock Productions Inc. 2014*** [***www.educorock.com***](http://www.educorock.com) ***info@educorock.com***