|  |  |
| --- | --- |
| **Grille d’évaluation (orale)** |  |

**Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Catégorie** | **Niveau 4 (80-100)** | **Niveau 3 (70-79)** | **Niveau 2 (60-69)** | **Niveau 1 (50-59)** | **Niveau R (<50)** |
| **Présentation**  | **-Voix claire, bonne prononciation, intonation et rythme approprié** **-Les phrases sont variées en longueur et en complexité****-Beaucoup de confiance sans hésitation** | **-Voix claire** **et majorité des mots bien prononcés** **-Les phrases sont souvent variées en longueur et en complexité****-Avez de confiance** | **-Difficultés à entendre présentation****-Mots et prononciation incorrects****-Les phrases manquent de variété en longueur et en complexité** | **-Grandes difficultés à entendre la présentation****-Beaucoup d’erreurs de prononciation** **-Les phrases sont trop simples****-Manque de confiance** | **-Grandes difficultés****-Anglais utilisé****-Impossible à comprendre** |
| **Créativité/ Originalité**  | **-Les idées sont originales avec beaucoup détails appropriés pour les maintenir****-Script mémorisé** | **-Les idées sont originales avec plusieurs détails appropriés pour les maintenir****-Script presque mémorisé** | **-Quelques idées sont originales mais il y a quelques détails appropriés pour les maintenir****-Script souvent lu** | **-Manque d’idées originales****-Le soutien des idées est insuffisant et limité** **-Script lu** | **-Les idées sont incomplètes ou difficiles à comprendre****-Script toujours lu** |
| **Aspect grammatical** | **-Le vocabulaire et grammaire sont correctes avec très peu d’erreurs**  | **-Le vocabulaire et grammaire sont corrects avec quelques erreurs**  | **-De nombreuses erreurs de vocabulaire et grammaire** | **-Beaucoup d’erreurs de vocabulaires et de grammaire qui nuisent à la compréhension**  | **-Trop d’erreurs en grammaire et en orthographe****-Les anglicismes qui rendent le texte incompréhensible** |

**Commentaires** : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ***© Educorock Productions Inc. 2014*** [***www.educorock.com***](http://www.educorock.com) ***info@educorock.com***