



ASHLAND
THEOLOGICAL SEMINARY
A GRADUATE DIVISION OF
ASHLAND UNIVERSITY

**Ashland Theological Seminary
&
Galilean Theological Center**

**Sílabo para la materia
Teología Postcolonial del Nuevo Testamento**

Cleveland, Ohio

Octubre 2024

| | |
|------------------|---|
| Clase: | Teología Postcolonial del Nuevo Testamento |
| Profesor: | Rev. Esteban Montilla, Ph.D. |
| Fecha: | Sábado, 19 de octubre de 2024 |

Descripción de la materia

El Nuevo Testamento es un documento de fe central a la herencia teológica cristiana y se estudia consciente del papel especial que este tiene en la vida de las personas que practican esta fe.

En esta clase se examinará la estructura, la composición y el significado del Nuevo Testamento desde la perspectiva descolonizadora. Se presentarán los fundamentos del Nuevo Testamento y se abordarán de manera general los Evangelios, el libro de los Hechos, las Epístolas y el libro de Apocalipsis, así como también, el contexto histórico-social de la iglesia inicial y la influencia de la literatura judía apocalíptica.

La teología se entiende como el estudio de los diálogos que los seres humanos han sostenido y siguen teniendo hoy día acerca de sus perspectivas de Dios, así como de sus acciones en el mundo. Las religiones son instituciones sociales que las personas en el poder construyen para promover la unidad de los grupos, darles una identidad cultural, proponer un set de creencias para explicar las realidades existenciales, sugerir rituales específicos y una ética para regular las conductas de sus miembros.

La colonización son las estrategias de control sobre personas, grupos y sociedades donde las personas en liderazgos imponen sus saberes, sus costumbres, sus reglas del buen vivir, sus abordajes políticos, sus posturas religiosas, sus sistemas de economía, sus lenguajes y sus expresiones artísticas. Además, en la colonización se tiende a desplazar las personas y sus culturas por considerarles inferiores, ignorar sus aportes a la economía, así como violar su dignidad humana.

Los estudios postcoloniales y decolonialidad desafían la imposición de estos saberes y las dinámicas del poder que se llevan a cabo sobre las personas. En esta perspectiva se cuestionan las taxonomías o clasificaciones de los seres humanos, se rechazan las prácticas de exclusión no basadas en las conductas antisociales, se revisan las premisas detrás de las narrativas dominantes y se desafían las prácticas culturales que violan los derechos humanos. Por otro lado, se valoran los abordajes interculturales, interdisciplinarios y la importancia de darle la bienvenida a todas las voces de la comunidad.

En esta clase se le prestará atención al impacto de la colonización en las formas de interpretar los textos bíblicos cristianos, llevar a cabo la vida religiosa, entender las funciones de la iglesia y las formas de vivir la fe. Además, se explorarán las estrategias de descolonización al valorar el poder personal, la identidad cultural, recuperar el sentido de persona, liberarse de las programaciones que estorban el desarrollo humano y proponer hermenéuticas frescas que promuevan las acciones basadas en la justicia, el amor, la humildad y la paz.

Objetivos de la materia

1. Adquirir conocimiento general acerca de las teologías que emergen de los escritos cristianos
2. Reflexionar teológicamente desde la perspectiva descolonizadora, los Evangelios, el libro de Hechos de los Apóstoles, Las Cartas Apostólicas y el libro de Apocalipsis.
3. Desarrollar habilidades de análisis descolonizador de los textos cristianos
4. Abrazar actitudes de inclusión, humildad y sentido de apertura que lleve a una convivencia digna y promotora del bienestar general tanto de la persona como del grupo.

Contenido temático de la materia

I. Las Fuentes del Nuevo Testamento

- a) El libro de Enoc
- b) El libro de los Jubileos
- c) El libro de la Asunción de Moisés
- d) El libro de Tobías
- e) El libro de los Macabeos
- f) El libro de Adán y Eva
- g) El libro de Daniel
- h) Eclesiástico, o Sabiduría de Jesús Ben Sirá

II. Los Evangelios

- a) El Evangelio según Marcos
- b) El Evangelio según Mateo
- c) El Evangelio según Lucas
- d) El Evangelio según Juan

III. Hechos de los Apóstoles

- a) El Apóstol Pablo
- b) La Organización de la Iglesia Inicial

IV. Las Cartas o Epístolas

- a) Las Cartas Paulinas
 - 1.— Romanos
 - 2.— 1 de Corintios
 - 3.— 2 de Corintios
 - 4.— Gálatas
 - 5.— Filipenses
 - 6.— 1 Tesalonicenses
 - 7.— Filemón
- b) Las Cartas Deutero-paulinas
 8. Colosenses
 9. Efesios

10. 2 Tesalonicenses

c) Las Cartas Pastorales

11. 1 Timoteo

12. 2 Timoteo

13. Tito

d) 14. Hebreos

e) Las petrinas

15. 1 Pedro

16. Pedro

f) Las universales

21. Santiago

22. Judas

g) Las joánicas

17. 1 Juan

18. 2 Juan

19. 3 Juan

V. Apocalipsis de Juan

VI. Otras Cartas Apostólicas

a) Pastor de Hermas (Romanos 16:14)

b) La Epístola de Bernabé

c) Primera Epístola de Clemente

d) La Didache—Didache o Enseñanzas de los Apóstoles

VII. Temas Teológicos del Nuevo Testamento

1. Jesús de Nazaret como Maestro
2. Jesús de Nazaret como Sanador
3. Jesús de Nazaret como Predicador
4. Jesús de Nazaret como el Cristo
5. Ética del Nuevo Reino
6. El Papel de las Mujeres
7. El poder y la subversión de las jerarquías tradicionales
8. La Iglesia y la Comunidad de Fe
9. El Bautismo
10. El Pecado
11. La Salvación, la Liberación y la Reconciliación
12. La Resurrección
13. La vida eterna
14. El Diablo y los Demonios
15. El Infierno

VIII. La hermenéutica descolonizadora

- a) El giro descolonial

- b) La hermenéutica descolonizadora
- c) La teología descolonizadora

Bibliografía requerida

1. Hille Haker, Luiz Carlos Susin y Éloi Messi Metogo (2013). *Teología poscolonial*. Navarra, España: Editorial Verbo Divino.
2. Daniel Marguerat (2008). *Introducción al Nuevo Testamento. Su historia, su escritura y su teología*. Bilbao, España: Editorial Deesle.

Bibliografía sugerida

1. R. S. Sugirtharajah (2005). *The Bible and Empire. Postcolonial Explorations*. New York, NY: Cambridge University Press.
2. Fernando Segovia y R. S. Sugirtharajah (2009). *A Postcolonial Commentary of the New Testament Writings*. New York, NY: T&T Clark.
3. Philip F. Ester (2005). *New Testament Theology. Communion and Community*. Minneapolis, MS: Fortress Press.
4. Bart Ehrman (2004). *A Brief Introduction to the New Testament*. New York, NY: Oxford University Press.
5. Senén Vidal (2003). *Los tres proyectos de Jesús y el cristianismo naciente*. Salamanca, España: Ediciones Sígueme.
6. François Vouga (2002). *Una teología del Nuevo Testamento*. Navarra, España: Editorial Verbo Divino.
7. Ben Witherington III. (2001) *New Testament History: A Narrative Account*. Grand Rapids, MI: Baker Books.

Nota acerca de la bibliografía:

Esta bibliografía ha sido seleccionada con el objetivo de que los estudiantes sean expuestos a los diferentes elementos de la materia. Usted puede estar de acuerdo o en desacuerdo con el material presentado. La idea es proveer bases para el diálogo, y el ejercicio crítico del pensamiento. Al exponernos a nuevas ideas y distintos puntos de vista, podemos analizar críticamente, y así, solidificar nuestra propia perspectiva.

Requerimientos de la materia

Expectativa de aprendizaje 1

1. Participar en los diálogos de la clase
2. Leer la bibliografía asignada

Expectativa de aprendizaje 2

1. Escribir un ensayo reflexivo sobre los aprendizajes centrales en la clase
2. Escribir una reflexión sobre el artículo de Enrique Dussel (2013).
Descolonización epistemológica de la teología.
3. Escribir una reflexión sobre la Carta de Bernabé

Nota acerca de los Trabajos por escrito

Una monografía es por definición un trabajo investigativo en el que se citan obras de otros profesionales y expertos del área. Lo más lógico es que se reconozca la autoría de las ideas o palabras de otros autores. Utilizar materiales escritos por otras personas sin dar el debido crédito, ya sean libros, revistas, artículos, sermones, trabajos publicados en el Internet, o las respuestas de otros estudiantes, es una conducta inaceptable. Tal conducta se conoce como “plagio” o “fraude” y tiene repercusiones éticas y legales.

Sistema de evaluación

| | | |
|--|-----|-----|
| 1. Asistencia y participación en clase | | 20% |
| 2. Reflexiones de la lectura 60 % | 60% | |
| 3. Narrativa final de aprendizajes | | 20% |

Recursos en el Internet

1. <https://codexsinaiticus.org/en/>
2. <https://www.pbs.org/wgbh/pages/frontline/shows/religion/>
3. <https://www.earlychristianwritings.com/>
4. <https://pll.harvard.edu/course/christianity-through-its-scriptures?delta=0>
5. <https://www.bibleodyssey.org/>
6. <https://www.tlg.uci.edu/index/resources.html>