



<p><b>COMUNICAÇÃO</b></p> <p>falar sobre desporto e atividade física</p>	<p><b>VOCABULÁRIO</b></p> <p>modalidades desportivas, atividade física, verbos de movimento</p>	<p><b>FORMAÇÃO DE PALAVRAS</b></p> <p>sufixo nominal -mento</p>	<p><b>GRAMÁTICA</b></p> <p>frases enfáticas</p>
--	---	---	---

**QUE MODALIDADE É ESTA?**

- A. Pratica ou praticou algum desporto? Gosta de ver algum desporto na televisão? Costuma assistir a eventos desportivos ao vivo (jogos de futebol, torneios de ténis, etc.)? Faça estas perguntas ao seu colega.
- B. Faça a correspondência entre as modalidades e as fotografias.

maratona     natação     patinagem     remo     hóquei  
 vela     basquetebol     ténis de mesa



- C. Leia o que quatro pessoas dizem sobre o desporto nos países delas. Faça a correspondência entre o país e o texto.

1. Portugal    2. EUA    3. Suécia    4. China



**A**

Somos um povo que adora desportos de inverno. O nosso desporto nacional é o hóquei no gelo. A nossa **equipa** nacional é uma das melhores do mundo. O esqui é outra grande paixão nossa. Somos também grandes **adeptos** de futebol e de ténis. Um dos maiores jogadores de ténis de todos os tempos é do nosso país.

**B**

O desporto em que somos os melhores do mundo é o ténis de mesa. Nesta modalidade, ganhamos tudo o que há para ganhar. Ninguém é **capaz** de nos **vencer**. O futebol está a tornar-se cada vez mais popular, mas os nossos jogadores são ainda muito fracos e quase nunca ganham.

C

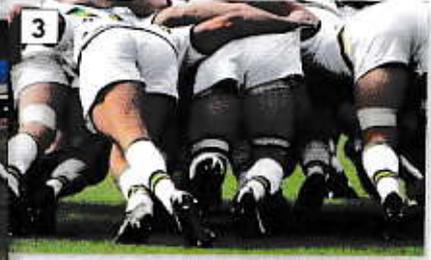
As pessoas pensam que no meu país ligamos só ao futebol e o resto não interessa. Gostaria de dizer que isto não é verdade, mas não posso. É assim mesmo. Somos **loucos** por futebol. É também no futebol que temos mais sucessos. Mas não só. Temos uma bela tradição nas **corridas** de longa distância, em especial na maratona.

D

Somos a nação que ganha sempre mais **medalhas** de **ouro** nos Jogos Olímpicos. Somos muito bons na maior parte das modalidades. Mas o que adoramos mais são os desportos de equipa, como o baseball ou o basquetebol. No basquetebol, somos **campeões** do mundo. O sonho de **qualquer** jogador de basquetebol é jogar no nosso país.

- D. Sabe o que significam as palavras destacadas nos textos do exercício C? Pergunte ao seu colega ou consulte o glossário.
- E. Que desportos são mais populares no seu país? Em que desportos é que o seu país tem mais sucesso? Fale sobre isto com o seu colega.
- F. O que é que estas pessoas estão a fazer? Faça a correspondência entre os verbos/expressões da caixa e as fotografias.

empurrar    2 agarrar    atirar    puxar    saltar  
 segurar    esticar    dar um pontapé    carregar



B32 G. Ouça o relato de um evento desportivo. Que evento é esse?

B32 H. Ouça o relato outra vez. Que verbos do exercício F é que ouviu? Sublinhe-os.

**IMPORTANTE!**  
**qualquer (sing.)**  
**quaisquer (pl.)**

## A ESPERANÇA DO CLUBE

I. Leia a entrevista com Jorge Ferreira, um jovem jogador de futebol. Complete-a com as perguntas/afirmações do jornalista.

a. És o melhor jogador deste clube. Porquê? Tens mais talento? Trabalhas mais? Ou é uma questão de sorte?

b. Quando é que começou a tua aventura com a bola?

c. Como é a relação com o teu treinador?

d. Quando é que podemos ver-te a jogar?

e. **Vá lá**, não sejas tão modesto! Conheces bem o teu valor. **Diz lá** o que é que tu tens que os outros não têm.

f. Onde é que te imaginas daqui a uns cinco anos? Em que ponto da tua carreira estarás?

g. É o futebol que te ocupa todo o tempo, não é? Como é que te dás na escola?

h. ~~Então, tu és que és o Jorge, a grande esperança do clube.~~

1. *Então, tu és que és o Jorge, a grande esperança do clube.*

Muito obrigado pelas palavras tão simpáticas. Contudo, quem ganha o jogo é a equipa, e não este ou aquele jogador. A esperança é toda a equipa.

2. \_\_\_\_\_

Muito cedo. Tinha seis anos quando me tornei sócio do clube. Comecei a ir ver os jogos, primeiro sempre na companhia do meu pai, depois com colegas e amigos. Foi nessa altura que comecei a jogar.

3. \_\_\_\_\_

Bem, tenho alguns problemas. Tenho treinos todos os dias e, nos dias em que jogamos fora, falto às aulas. Faço o meu melhor para conseguir ter boas notas, mas é difícil.

4. \_\_\_\_\_

**Sei lá**. Eu sou apenas um dos onze jogadores. Se sou bom, é graças aos meus colegas e ao meu treinador. Sem eles, não sou nada.

5. \_\_\_\_\_

Bem, parece que vou ter de responder mesmo. **Cá para mim**, trabalhar muito não chega para ser o melhor. O que me ajuda muito é ser o mais forte e, ao mesmo tempo, o mais rápido da equipa.

6. \_\_\_\_\_

Foi ele que me pôs neste clube porque acredita em mim. Ouço sempre com atenção tudo o que ele tem para dizer antes do jogo porque sei que, quando estou a jogar, sou eu que tomo as decisões.

7. \_\_\_\_\_

Espero ser capaz de chegar longe nesta profissão, mas onde, exatamente, não sei. De momento, o que eu quero é jogar à bola. É isto que me dá prazer e me faz feliz.

8. \_\_\_\_\_

O nosso próximo jogo é no sábado. Apesar de jogarmos contra uma equipa melhor do que a nossa, acredito que a vitória estará do nosso lado. Bem, um empate também não seria nada mau. O que eu quero é marcar um golo. Ou dois. Será, sem dúvida, um belo jogo. Os bilhetes já estão esgotados!

J. Leia a entrevista mais uma vez e responda às perguntas abaixo.

1. Como foram os primeiros contactos do Jorge com a bola?
2. O que é que o Jorge pensa sobre o seu lugar na equipa?
3. Porque é que o Jorge é o melhor jogador da equipa?
4. Que planos tem o Jorge para o futuro?
5. O que é que o Jorge espera do próximo jogo?

**IMPORTANTE!**  
vencer ≠ perder  
vitória ≠ derrota



K. Leia os pares de frases abaixo. Qual é a diferença entre elas? Encontre e sublinhe, na entrevista com o Jorge, mais frases do mesmo tipo das da coluna à esquerda.

- |                                      |                              |
|--------------------------------------|------------------------------|
| 1a. Tu é que és o Jorge.             | 1b. Tu és o Jorge.           |
| 2a. Quem ganha o jogo é a equipa.    | 2b. A equipa ganha o jogo.   |
| 3a. O que eu quero é marcar um golo. | 3b. Eu quero marcar um golo. |
| 4a. Sou eu que tomo as decisões.     | 4b. Eu tomo as decisões.     |

L. Complete as frases criando pares como no exercício K.

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| 1a. Ela é que comeu o bolo.              | 1b. _____.                          |
| 2a. Quem _____.                          | 2b. O Paulo põe o carro na garagem. |
| 3a. O que me interessa é ter boas notas. | 3b. _____.                          |
| 4a. É _____.                             | 4b. A Nádia paga o jantar.          |

B33 M. Complete as frases abaixo com as expressões destacadas na entrevista com o Jorge. Ouça para confirmar.

- |  |  |
|--|--|
| 1. _____, diz-nos onde passaste a noite. | 3. _____, a Ana desistiu de vir à festa. |
| 2. _____ o que é que achas deste casaco. | 4. _____ o que vou fazer amanhã!         |

 VÁ À **GRAMÁTICA** NA PÁGINA 162 E FAÇA O EXERCÍCIO C.

## FORMAÇÃO DE PALAVRAS

A. O sufixo *-mento* serve para formar nomes a partir dos verbos. Escreva as palavras em falta abaixo.

- |             |                    |
|-------------|--------------------|
| 1. aquecer  | <i>aquecimento</i> |
| 2. casar    | _____              |
| 3. _____    | nascimento         |
| 4. atender  | _____              |
| 5. _____    | sentimento         |
| 6. encerrar | _____              |
| 7. _____    | tratamento         |

B. Complete as frases com algumas das palavras do exercício A na forma correta.

1. O meu *casamento* acabou em divórcio.
2. Ana, podes \_\_\_\_\_ a sopa?
3. Esta loja \_\_\_\_\_ aos domingos.
4. Qual é a sua data de \_\_\_\_\_?
5. Andei tanto que mal \_\_\_\_\_ as pernas.
6. Qual é o \_\_\_\_\_ para esta doença?
7. Qual é o vosso horário de \_\_\_\_\_?