



Guía Fundamental

Basic 2



n o p q
d e

t u v w x y z
i j k l m n

NAME:



¿QUÉ DEBO SABER PARA PASAR ESTE NIVEL?

BASIC QUESTIONS / PREGUNTAS BÁSICAS

Estas preguntas son las que utilizamos para saber tu nombre, edad, dónde vives y que nos cuentes un poco más de ti.

DESCRIPTIONS / DESCRIPCIONES

Describirte, a tu familia, animales o cosas. Describir como te sientes y lo que otras personas sienten.
Hablar sobre profesiones, meses, días.
Identificar vocabulario básico.

FUTURE PLANS & PREDICTIONS / HABLAR SOBRE PLANES A FUTURO Y PREDICCIONES

Debes aplicar las estructuras gramaticales de los auxiliares “WILL” y “BE BOING TO” de manera natural y fluida dando por lo menos 8 oraciones en 30 segundos, sin errores.

SIMPLE PRESENT & PRESENT PROGRESSIVE / PRESENTE SIMPLE Y PRESENTE PROGRESIVO

Debes expresarte de manera oral con un mínimo de 8 oraciones en 30 segundos, brindando información básica sobre rutinas diarias, hábitos tuyos o de alguien más y describir actividades que tu o alguien más está haciendo.

Debes aplicar las estructuras gramaticales de los auxiliares “DO/DOES” y “VERBO TO BE” + “(VERBO) ING” de manera natural y fluida.

A continuación, encontrarás todo lo que necesitas para reforzar tus conocimientos. Recuerda crear un ambiente positivo y que equivocarse es parte del aprendizaje.



REPASEMOS VERBOS MÁS COMUNES



Wake up
Despertar



Take a shower
Bañarse



Brush
Cepillar



Get dressed
Vestirse



Have breakfast
Desayunar



Have lunch
Almorzar



Have Dinner
Cenar



Go
Ir



Check
Revisar



Work
Trabajar



Study
Estudiar



Watch
Mirar/Observar



Do
Hacer



Make
Hacer



Chat
Chatear



Play
Jugar

REPASEMOS VERBOS MÁS COMUNES



Cook
Cocinar



Break
Quebrar



Eat
Comer



Drink
Beber



Spread
Esparcir



Fry
Freír



Melt
Derretir



Freeze
Congelar



Peel
Pelar



Mix
Revolver



Chop
Cortar/picar



Add
Agregar



Stir
Remover



Boil
Hervir



Pour
Vertir



Slice
Rebanar

REPASEMOS VERBOS MÁS COMUNES



Review
Repasar



Take notes
Tomar notas



Analize
Analizar



Learn
Aprender



Push
Presionar



Motivate
Motivar



Correct
Corregir



Support
Ayudar



Explain
Explicar



Teach
Enseñar



Present
Presentar



Share
Compartir



Receive
Recibir



Create
Crear



Develop
Desarrollar



Draw
Dibujar

REPASEMOS VERBOS MÁS COMUNES



Open

Abrir



Close

Cerrar



Look for

Buscar



Tap

Tocar (una pantalla)



Download

Descargar



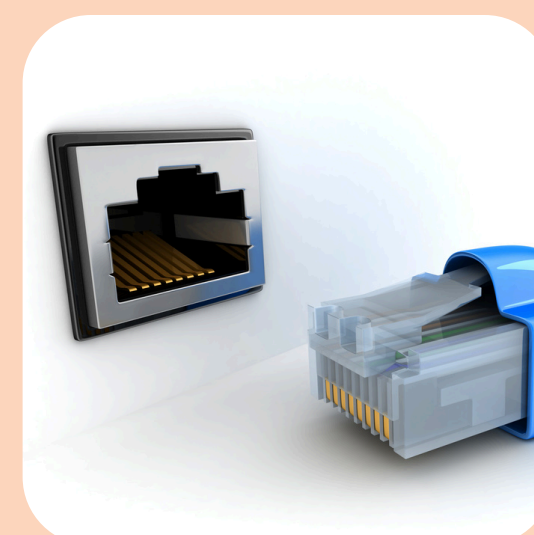
Upload

Subir/cargar



Connect

Conectar



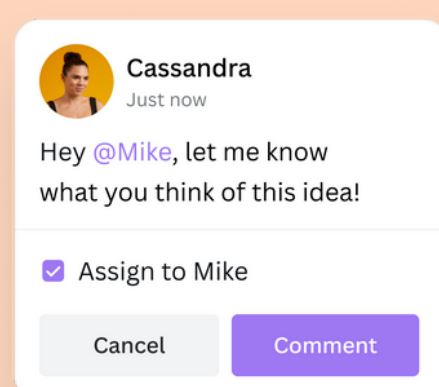
Disconnect

Desconectar



Post

Publicar



Comment

Comentar



Subscribe

Suscribirse



Click

Hacer clic



Send

Enviar



Save

Guardar



Consume

Consumir



Stream

Transmitir en vivo

REPASEMOS VOCABULARIO



LINKING WORDS / CONECTORES



First
Primero



Second
Segundo



Third
Tercero



Then
Luego



Next
Luego



Before
Antes



After
Después



And
Y



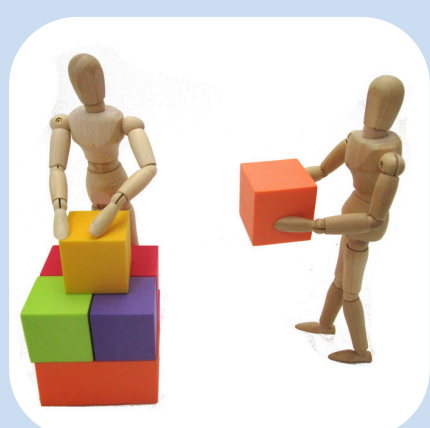
Also
También



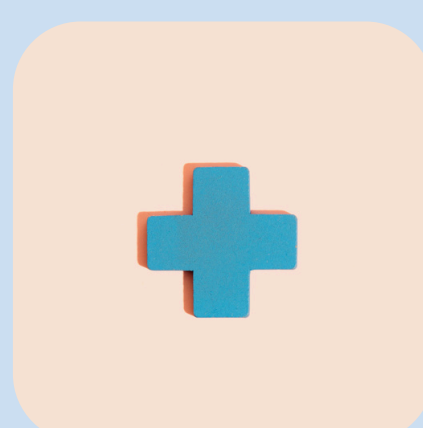
Besides
Además



Later
Más tarde



In addition
Además



Moreover
Además



As well
También



Last
Por último



For example
Por ejemplo



Since
Ya que



Because
Porque



Finally
Finalmente



In the end
Al final

REPASEMOS VOCABULARIO



WH QUESTIONS / PREGUNTAS WH



What?
¿Qué/cuál?



Where?
¿Dónde?



When?
¿Cuándo?



Why?
¿Por qué?



Who?
¿Quién?



Who... with?
¿Con quién?



Which?
¿Cuál/cuáles?



How?
¿Cómo?



How long?
¿Cuánto tiempo?



How many?
¿Cuántos/as?



How much?
¿Cuánto/a?



What time?
¿A qué hora?



What kind of?
¿Qué clase de?



What type of?
¿Qué tipo de?



Whose?
¿De quién?



Whom?
¿A quién?

REPASEMOS VOCABULARIO



INDICATORS & PREPOSITIONS/ INDICADORES Y PREPOSICIONES

Indicators

SIMPLE PRESENT:

In the mornings / En las mañanas

Every day / Todos los días

On weekends / Los fines de semana

PRESENT PROGRESSIVE:

Right now / Ahora

In this moment / En este momento

At the moment / Por el momento

AT

At night / En la noche

At noon / Al mediodía

At lunch / En el almuerzo

At dinner / En la cena

At breakfast / En el desayuno

At the park / En el parque

At the supermarket/ En el supermercado

At E4CC / En E4CC

IN

In the morning / En la mañana

In the afternoon / En la tarde

In the evening / En la noche

In New York / En New York

In my house / En mi casa

In 2026 / En el 2026

In 20 minutes / En 20 minutos

FOR

For her / Para ella

For my family / Para mi familia

For 3 hours / Por 3 horas

For 10 years / Por 10 años

For a ticket / Por un ticket

For school / Para la escuela

For work / Para el trabajo

ON

On monday / El lunes

On the weekend / El fin de semana

On christmas / En navidad

On my birthday / En mi cumpleaños

On the table / En la mesa

On social media / En redes sociales

On the bus / En el bus

WITH

With my mother / Con mi madre

With friends / Con amigos

With a dog / Con un perro

With milk / Con leche

With sugar / Con azúcar

With love / Con amor

GRAMMAR REVIEW/ REPASO DE GRAMÁTICA

TELL ME ABOUT YOURSELF / HÁBLAME DE TI:

1



HI! MY NAME IS _____.

(Mi nombre es _____)

2



I AM _____ YEARS OLD.

(Tengo ____ años)

3



I AM FROM _____.

(Soy de _____)

4



I AM A/AN _____ STUDENT.

(Soy estudiante de _____)

5



AND I LIKE _____.

(Y me gusta _____)

6



I AM STUDYING ENGLISH
BECAUSE _____.

(Estoy estudiando inglés
porque _____)

7



AND I WANT TO _____.

(Y quiero _____)

8



NICE TO _____.

(Gusto en _____)



GRAMMAR REVIEW / REPASO DE GRAMÁTICA



SIMPLE PRESENT



Use **SIMPLE PRESENT** to talk about habits, routines and general truth.
Utiliza PRESENTE SIMPLE para expresar hábitos, rutinas diarias y verdades generales.

Past Present Future

E.g. *I take a shower every day.*
Yo me baño todos los días.



AFFIRMATIVE STRUCTURE

<u>SUBJECT</u>	<u>VERB</u>	<u>COMPLEMENT</u>
I	eat	pizza every day.
You	eat	pizza every day.
He	eats	pizza every day.
She	eats	pizza every day.
It	eats	pizza every day.
We	eat	pizza every day.
They	eat	pizza every day.

NEGATIVE STRUCTURE

<u>SUBJECT</u>	<u>DO/ DOES</u>	<u>NOT</u>	<u>VERB</u>	<u>COMPLEMENT</u>
I	do	not	eat	pizza every day.
You	do	not	eat	pizza every day.
He	does	not	eat	pizza every day.
She	does	not	eat	pizza every day.
It	does	not	eat	pizza every day.
We	do	not	eat	pizza every day.
They	do	not	eat	pizza every day.

GRAMMAR REVIEW / REPASO DE GRAMÁTICA



SIMPLE PRESENT

INTERROGATIVE STRUCTURE (YES/NO)

<u>DO/DOES</u>	<u>SUBJECT</u>	<u>VERB</u>	<u>COMPLEMENT</u>	<u>?</u>
Do	I	eat	pizza every day	?
Do	you	eat	pizza every day	?
Does	he	eat	pizza every day	?
Does	she	eat	pizza every day	?
Does	it	eat	pizza every day	?
Do	we	eat	pizza every day	?
Do	they	eat	pizza every day	?

INTERROGATIVE STRUCTURE (WH)

<u>"WH"</u>	<u>DO/DOES</u>	<u>SUBJECT</u>	<u>VERB</u>	<u>COMPLEMENT</u>	<u>?</u>
What	do	I	eat	every day	?
Where	do	you	eat	pizza	?
When	does	he	eat	pizza	?
Why	does	she	eat	pizza	?
Who	does	it	eat	pizza with	?
How	do	we	eat	pizza	?
What time	do	they	eat	pizza	?

GRAMMAR REVIEW / REPASO DE GRAMÁTICA



3RD PERSON RULES

LAS REGLAS DE “TERCERA PERSONA” NOS AYUDAN A IDENTIFICAR CUÁNDO DEBEMOS AGREGAR “S, ES, IES” EN LOS VERBOS.

THE THIRD PERSON RULES HELP US IDENTIFY WHEN WE HAVE TO ADD “S, ES, IES” TO THE VERBS.

Present Simple Tense “HE, SHE, IT” SPELLING RULES

INFINITIVE VERBS
ADD “S”

Believes
Dances
Listens
Reads
Works
Writes

VERBS ENDING IN
-S, -SS, -SH,
-CH, -X OR -O ADD
“ES”

Does
Goes
Kisses
Relaxes
Washes
Watches

VERBS ENDING IN
“CONSONANT + Y”
REMOVE THE “Y” AND
ADD “IES”

Applies
Carries
Flies
Marries
Studies
Tries

VERBS ENDING IN
“VOWEL + Y” ADD “S”

Buys
Enjoys
Pays
Plays
Says
Stays

AGREGA “S” A LOS
VERBOS INFINITIVOS, ESTA
ES LA REGLA GENERAL.

SI TIENES VERBOS QUE
TERMINAN EN “-S, -SS,
-SH, -CH, -X OR -O”
DEBES AGREGAR “ES”

SI LOS VERBOS TERMINAN
EN “CONSONANTE + Y”
DEBES QUITAR LA “Y” Y
AGREGAR “IES”

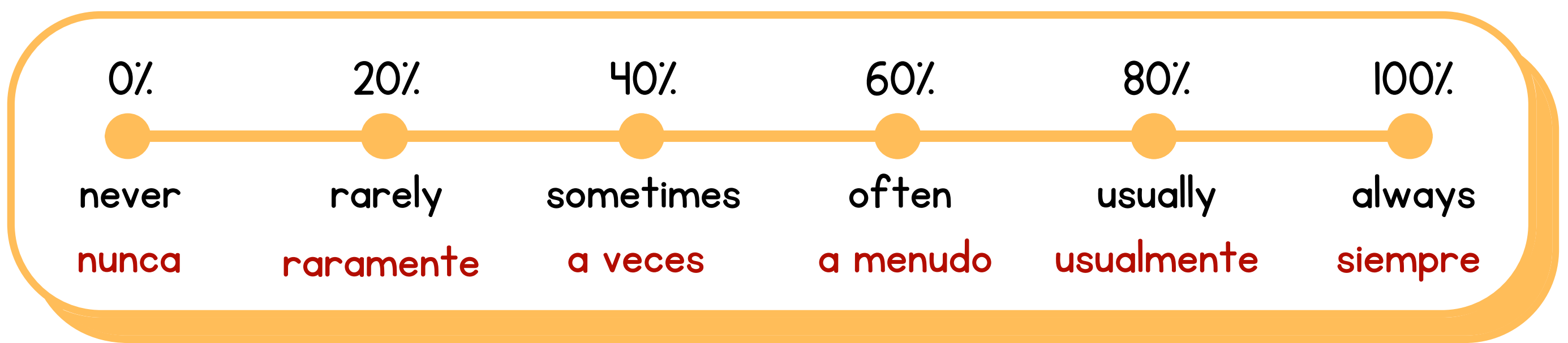
SI LOS VERBOS TERMINAN
EN “VOCAL + Y” SOLO
AGREGAS “S”

RECUERDA QUE ES MUY IMPORTANTE ENFATIZAR LOS SONIDOS FINALES AL MOMENTO DE
HABLAR EN TERCERA PERSONA.
REMEMBER IT IS REALLY IMPORTANT TO EMPHASIZE THE FINAL SOUNDS WHEN
SPEAKING IN THIRD PERSON.

FREQUENCY ADVERBS

"Frequency adverbs" are used to indicate how often an action occurs. These adverbs can help express whether something happens always, often, sometimes, rarely, or never.

Los "Adverbios de frecuencia" son utilizados para indicar con qué frecuencia ocurre una acción. Estos adverbios pueden ayudar a expresar si algo sucede siempre, a menudo, a veces, raramente o nunca.



EXAMPLES

Questions

- 1- How often do you go to the cinema?
- 2- How often do they visit a museum?
- 3- How often does she ride a bicycle?
- 4- How often do you go camping?
- 5- How often does he travel abroad?
- 6- How often do you order fast food?

Answers

- 1- I usually go to the cinema.
- 2- They always visit the museum.
- 3- She rarely rides a bicycle.
- 4- We often go camping.
- 5- He sometimes travels abroad.
- 6- I never order fast food.

GRAMMAR REVIEW/ REPASO DE GRAMÁTICA

SIMPLE PRESENT

DO YOU STUDY AT E4CC?

¿Estudias en E4CC?

YES, I STUDY STUDY AT E4CC

Si, yo estudio en E4CC

WHAT DO YOU STUDY AT E4CC ?

¿Qué estudias en E4CC?

I STUDY ENGLISH.

Yo estudio inglés.



DO YOU WORK AT WALMART?

¿Trabajás en Walmart?



YES, I DO! ¡Sí!



NO, I DO NOT! ¡No!

NO, I DON'T! ¡No!

DO THEY TRAVEL EVERY YEAR?

¿Viajan ellos cada año?

YES, THEY TRAVEL EVERY YEAR

Si, ellos viajan cada año.

WHEN DO THEY TRAVEL?

¿Cuándo viajan ellos?

THEY TRAVEL IN DECEMBER.

Ellos viajan en diciembre.

DO THEY CELEBRATE CHRISTMAS?

¿Celebran ellos navidad?



YES, THEY DO ! ¡Sí!



NO, THEY DO NOT! ¡No!

NO, THEY DON'T! ¡No!



GRAMMAR REVIEW / REPASO DE GRAMÁTICA



SIMPLE PRESENT 3RD PERSON

DOES SHE SELL CARS?

YES, SHE SELLS **S** CARS

¿Vende ella autos?

Si, ella vende autos

WHERE DOES SHE SELL CARS?

SHE SELLS **S** CARS AT TOYOTA

¿Dónde vende ella autos?

Ella vende autos en TOYOTA.



DOES SHE PRESENT REPORTS?

¿Presenta ella reportes?



YES, SHE DOES! ¡Sí!



NO, SHE DOES NOT! ¡No!

NO, SHE DOESN'T! ¡No!



WHAT DO YOU DO EVERY DAY? / ¿QUÉ HACES TODOS LOS DÍAS?

INSTRUCTIONS: SELECT THE CORRECT VERB TO COMPLETE EACH SENTENCE.
USE THE RIGHT FORM OF THE VERB.

1

FIRST, I _____ EARLY AT 5 AM.

(Primero, yo me levanto temprano a las 5 am)



(Drink)

2

LATER, I _____ MY FACE.

(Después, yo me lavo la cara)



(Work)

3

THEN, I _____ BREAKFAST.

(Luego, yo preparo el desayuno)



(Wash)

4

AND, I _____ A CUP OF COFFEE.

(Y, yo bebo una taza de café)



(Prepare)

5

AFTER, I _____ ON MY COMPUTER.

(Después, yo trabajo en mi computadora)



(Sleep)

6

FINALLY, I _____ AT 9:00 PM.

(Finalmente, yo me duermo a las 9:00 pm)



(Wake up)

GRAMMAR REVIEW / REPASO DE GRAMÁTICA

MORE EXAMPLES



WHAT DOES HE DO ON WEEKENDS? / ¿QUÉ HACE ÉL LOS FINES DE SEMANA?

INSTRUCTIONS: SELECT THE CORRECT VERB TO COMPLETE EACH SENTENCE.
USE THE RIGHT FORM OF THE VERB.

*Recuerda que en la tercera persona singular (he, she, it) siempre agregamos “s, es, ies” al verbo.

- 1 **GENERALLY, HE _____ TO THE GYM.**
(Generalmente, él va al gimnasio.)
- 2 **LATER, HE _____ IN THE PARK.**
(Después, él corre en el parque.)
- 3 **SOMETIMES, HE _____ HIS FRIENDS.**
(A veces, él visita a sus amigos.)
- 4 **BECAUSE, HE _____ ALONE.**
(Porque él se siente solo.)
- 5 **AFTER, HE _____ BACK HOME.**
(Luego, él regresa a casa.)
- 6 **FINALLY, HE _____ TV AT HOME.**
(Finalmente, él mira televisión en casa.)



(Come)



(Watch)



(Run)



(Feel)



(Visit)



(Go)



WHAT DO THEY DO ON VALENTINE'S DAY / ¿QUÉ HACEN ELLOS EN SAN VALENTÍN?

INSTRUCTIONS: SELECT THE CORRECT VERB TO COMPLETE EACH SENTENCE.
USE THE RIGHT FORM OF THE VERB.

- 1 **USUALLY, THEY _____ A ROMANTIC DATE.**
(Usualmente, ellos tienen una cita romántica.)
- 2 **AND, THEY _____ PRESENTS.**
(Y ellos intercambian regalos.)
- 3 **ALSO, THEY _____ EACH OTHER.**
(También, ellos se abrazan el uno al otro.)
- 4 **BESIDES, THEY _____ HANDS.**
(Aparte, ellos se sostienen de las manos.)
- 5 **THEY ALWAYS _____ PASSIONATELY.**
(Ellos siempre se besan apasionadamente.)
- 6 **THEY _____ EACH OTHER VERY MUCH.**
(Ellos se aman mucho.)



(Exchange)



(Hug)



(Have)



(Hold)



(Love)



(Kiss)



GRAMMAR REVIEW/
REPASO DE GRAMÁTICA



PRESENT PROGRESSIVE

↓

Past

Present progressive

Future

Use **PRESENT PROGRESSIVE** to express actions that are happening right now or actions that are happening simultaneously.

Utiliza **PRESENTE PROGRESIVO** para expresar acciones que están pasando ahorita o acciones que están pasando simultáneamente.

E.g. I **am studying** right now.
Yo **estoy estudiando** ahora.

AFFIRMATIVE STRUCTURE

SUBJECT	'TO-BE'	'VERB + ING'	COMPLEMENT
I	am	working	in this moment.
You	are	working	in this moment.
He	is	working	in this moment.
She	is	working	in this moment.
It	is	working	in this moment.
We	are	working	in this moment.
They	are	working	in this moment.

NEGATIVE STRUCTURE

SUBJECT	'TO-BE'	'NOT'	'VERB + ING'	COMPLEMENT
I	am	not	working	in this moment.
You	are	not	working	in this moment.
He	is	not	working	in this moment.
She	is	not	working	in this moment.
It	is	not	working	in this moment.
We	are	not	working	in this moment.
They	are	not	working	in this moment.

**GRAMMAR REVIEW /
REPASO DE GRAMÁTICA**



PRESENT PROGRESSIVE

INTERROGATIVE STRUCTURE (YES/ NO)

<u>"TO-BE"</u>	<u>SUBJECT</u>	<u>"VERB + ING"</u>	<u>COMPLEMENT</u>	?
Am	I	working	in this moment	?
Are	you	working	in this moment	?
Is	he	working	in this moment	?
Is	she	working	in this moment	?
Is	it	working	in this moment	?
Are	we	working	in this moment	?
Are	they	working	in this moment	?

INTERROGATIVE STRUCTURE (WH)

<u>"WH"</u>	<u>"TO-BE"</u>	<u>SUBJECT</u>	<u>"VERB + ING"</u>	<u>COMPLEMENT</u>	?
What	am	I	working	on in this moment	?
Where	are	you	working	in this moment	?
When	is	he	working	-	?
Why	is	she	working	in this moment	?
Who	is	it	working	with	?
How	are	we	working	in this moment	?
What time	are	they	working	-	?

GRAMMAR REVIEW / REPASO DE GRAMÁTICA



PRESENT PROGRESSIVE

ARE YOU LEARNING FRENCH?
¿Estás aprendiendo francés?

YES, I AM LEARNING FRENCH.
Sí, estoy aprendiendo francés.

WHAT ARE YOU LEARNING?
¿Qué estás aprendiendo?

I AM LEARNING FRENCH.
Yo estoy aprendiendo francés.



ARE YOU TRAVELING TO FRANCE?
¿Estás viajando a Francia?



YES, I AM! ¡Sí!



NO, I AM NOT ¡No!
NO, I'M NOT! ¡No!

IS SHE COOKING BREAKFAST?
¿Está ella cocinando desayuno?

YES, SHE IS COOKING BREAKFAST
Sí, ella está cocinando desayuno

WHERE IS SHE COOKING BREAKFAST?
¿Dónde está (ella) cocinando?

SHE IS COOKING IN THE KITCHEN
Ella está cocinando en la cocina



IS SHE PREPARING A COFFEE?
¿Está ella preparando un café?



YES, SHE IS! ¡Sí!



NO, SHE IS NOT! ¡No!
NO, SHE ISN'T! ¡No!

GRAMMAR REVIEW / REPASO DE GRAMÁTICA



PRESENT PROGRESSIVE

ARE THEY GETTING MARRIED?

¿Se están casando ellos?

WHY ARE THEY GETTING MARRIED?

¿Por qué se están casando?

YES, THEY ARE GETTING MARRIED

Si, ellos se están casando

THEY ARE GETTING MARRIED
BECAUSE THEY LOVE EACH OTHER.

Ellos se están casando porque se aman.

ARE THEY BUYING A NEW HOUSE?

¿Están (ellos) comprando una casa nueva?



YES, THEY ARE! ¡Sí!



NO, THEY ARE NOT! ¡No!

NO, THEY'RE NOT! ¡No!



WHAT ARE YOU DOING TO IMPROVE YOUR ENGLISH? /
¿QUÉ ESTÁS HACIENDO PARA MEJORAR TU INGLÉS?

INSTRUCTIONS: COMPLETE THE SENTENCES USING THE RIGHT FORM OF THE VERB.

*Recuerda que en presente progresivo siempre agregas (to be) + verbo(ing).



1 ATTEND

FIRST, I AM _____ CLASSES

(Primero, yo estoy asistiendo a clases.)



4 WATCH

ALSO, I AM _____ SERIES

(Tambien estoy viendo series.)



2 LISTEN

I AM _____ TO PODCASTS

(Yo estoy escuchando podcasts.)



5 WRITE

I AM _____ NEW VOCABULARY

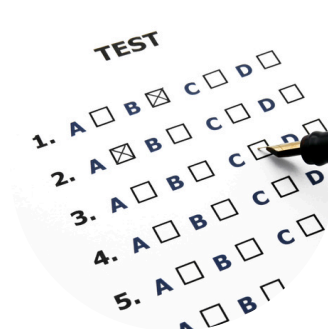
(Yo estoy escribiendo vocabulario nuevo.)



3 RECORD

AND, I AM _____ AUDIOS

(Y yo estoy grabando audios.)



6 STUDY

BECAUSE I AM _____ FOR MY TESTS.

(Porque estoy estudiando para mis exámenes.)

GRAMMAR REVIEW / REPASO DE GRAMÁTICA

MORE EXAMPLES



WHAT IS YOUR FAMILY DOING IN THIS MOMENT? / ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO TU FAMILIA EN ESTE MOMENTO?

INSTRUCTIONS: COMPLETE THE SENTENCES USING THE RIGHT FORM OF THE VERB.

*Recuerda que en presente progresivo siempre agregas (to be) + verbo(ing).



1 MAKE

MY MOM IS _____ LUNCH

(Mi mamá esta haciendo almuerzo)



6 COLLECT

WHILE, MY GRANDPA IS _____ VEGGIES

(Mientras, mi abuelo está recolectando
vegetales)



2 FIX

MY DAD IS _____ THE CAR

(Mientras mi papá está reparando el
carro)



5 GARDEN

AND MY GRANNY IS _____ IN THE
BACKYARD

(Y mi abuelita está haciendo la
jardinería en el patio trasero)



3 READ

MY SISTER IS _____ A BOOK

(Mi hermana está leyendo un libro)



4 CLEAN

WHILE, MY BROTHER IS _____
THE ROOM

(Mientras, mi hermano está limpiando
el cuarto)

WHAT ARE YOU AND YOUR CLASSMATES DOING IN CLASS? / ¿QUÉ ESTÁN HACIENDO TÚ Y TUS COMPAÑEROS EN CLASE?

INSTRUCTIONS: COMPLETE THE SENTENCES USING THE RIGHT FORM OF THE VERB.

*Recuerda que en presente progresivo siempre agregas (to be) + verbo(ing).



1 PAY

IN CLASS, WE ARE _____ ATTENTION.

(En clase, ponemos atención)



6 PARTICIPATE

ALSO, WE ARE _____ IN CLASS.

(También, estamos participando en
clase)



2 ASK

WE ARE _____ A LOT.

(Nosotros preguntamos mucho)



5 PRACTICE

AND WE ARE _____ IN COUPLES

(Y estamos practicando en parejas)



3 TAKE

WE ARE _____ NOTES.

(Estamos tomando notas)



4 LEARN

WHILE, WE ARE _____ NEW TOPICS

(Mientras, estamos aprendiendo nuevos
temas)

BÁSICO 2

EVALUATION SYSTEM SISTEMA DE EVALUACIÓN

Nivel Básico 2	ACTIVIDAD POR NIVEL	%
	Examen escrito de lectura /verbos.	30%
	Película mensual + presentación oral.	30%
	Evaluación mensual oral.	20%
	Asistencia diaria y tarea.	20%
	Promedio final.	100%

Para ser promovido al siguiente nivel, todos nuestros estudiantes deben obtener un promedio acumulativo final de:

PUNTAJE MÍNIMO	
NIVEL DE INGLÉS	NOTA
Básico 0, 1, 2 y 3	6
Básico 4 e Intermedio	8

De no obtener el puntaje mínimo requerido para los niveles Básico 0, 1, 2 y 3 pasarás al siguiente nivel en calidad de estudiante “condicionado” lo cual implica:

- Someterse a una segunda evaluación escrita (RETAKE-EXAM) hasta obtener el puntaje mínimo para pasar el nivel en un plazo de dos semanas.
- Asistir a refuerzo obligatorio online por 4 sábados y tomar captura y enviarla a su grupo de WhatsApp para validar asistencia.

Para los niveles básico 4 e intermedio es requerido alcanzar el promedio mínimo final de 8.0. De no hacerlo, permanecerás en el mismo nivel hasta alcanzar el puntaje de 8.0 realizando tu evaluación oral mensual.

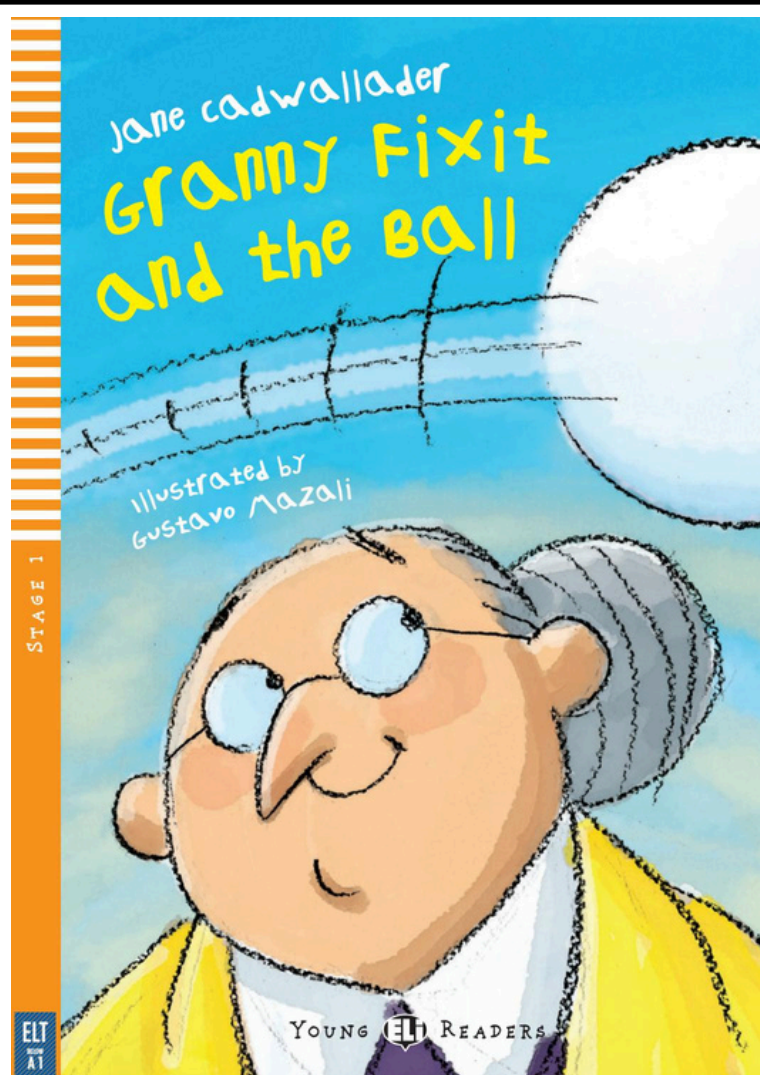


Go to: <https://www.e4ccclab.com/p/evaluation-system>

EVALUACIÓN DEL LIBRO

WEEK 2 - DAY 4: **GRANNY FIX IT**

[Study now](#)



EVALUACIÓN DE LA PELICULA

WEEK 3 - DAY 5: **LITTLE BEAR**

[Study now](#)

MOVIE ORAL PRESENTATION

MAIN QUESTION

What does Little Bear do in the story?

Goal: 1 min and 30 secs, no mistakes.

COMPREHENSION QUESTIONS

1. Who visits Little Bear before going to sleep?
2. What does Little Bear do when he takes the bath?
3. What does Little Bear think his father will bring him?
4. Describe a mermaid according to the story.
5. At the end, what does Father Bear bring for Little Bear?



WEEKLY GOALS

METAS SEMANALES

Semana	Meta	Descripción
Semana 1	Introducción a estructuras de Presente Simple, Reglas de 3ra persona y Preguntas WH	What does he do every day? What does she usually do on her day off? What is your daily routine? What do you usually do?
Semana 2	Estructuras de Presente Simple, Reglas de 3ra persona y Adverbios de frecuencia.	What does she do every day? Tell me about your daily routine. What do you usually do? How often do you...? Describe someone you admire
Semana 3	Estructuras de Presente Progresivo y Procesos (Paso a paso)	What are they doing? What is your partner doing right now? How do you install TikTok? Describe the character. (Combining 3 tenses)
Semana 4	Repaso y diferencias entre, Presente Simple y Presente Progresivo	How do you make a sandwich? What are you doing right now? What is your brother/ sister / mother doing right now? Describe the image. (Combining 3 tenses)

✓ Recuerda que puedes **mejorar tu gramática y conversación** asistiendo a nuestros refuerzos de gramática y clubes de conversación por nivel, solo ve a la siguiente página web y **disfruta de todos los beneficios que tenemos para ti.**



<https://www.e4cclab.com/p/benefits>

INTERVIEW PRACTICE

PRÁCTICA DE ENTREVISTA



Goal: 30 seconds, 8 sentences, 0 mistakes

1. Tell me about yourself / who is _____?
2. What are you going to do after class / next Saturday / on your next vacation / your next birthday?
3. What are your plans after you finish your English course at E4CC?
4. Describe someone you admire.
5. What does your mom / dad / best friend usually do on Saturdays?
6. What is your mom / dad / best friend doing right now?
7. Why are you studying English?
8. Tell me the days of the week / months of the year
9. When is your Birthday? What do you usually do to celebrate your Birthday?
10. Tell me about your favorite place in your country. How often do you go there?
11. What is your favorite food? Why?
12. How do you prepare a sandwich/ salad/ coffee, etc.?
13. How do you install Facebook/ Instagram/ WhatsApp on your cell phone?
14. Tell me about your favorite movie (favorite part of the movie).
15. Describe this classroom / academy/ the house of your dreams.
16. Tell me about your pet/s.
17. What is your favorite day of the week?
18. Tell me about your family.
19. Tell me 3 things your coach does not do in the class.
20. Spell YOUR FIRST NAME/LAST NAME _____,
_____, _____.
21. Tell me 3 things you are not going to do today.

HOW TO DO HOMEWORK

COMO HACER LA TAREA

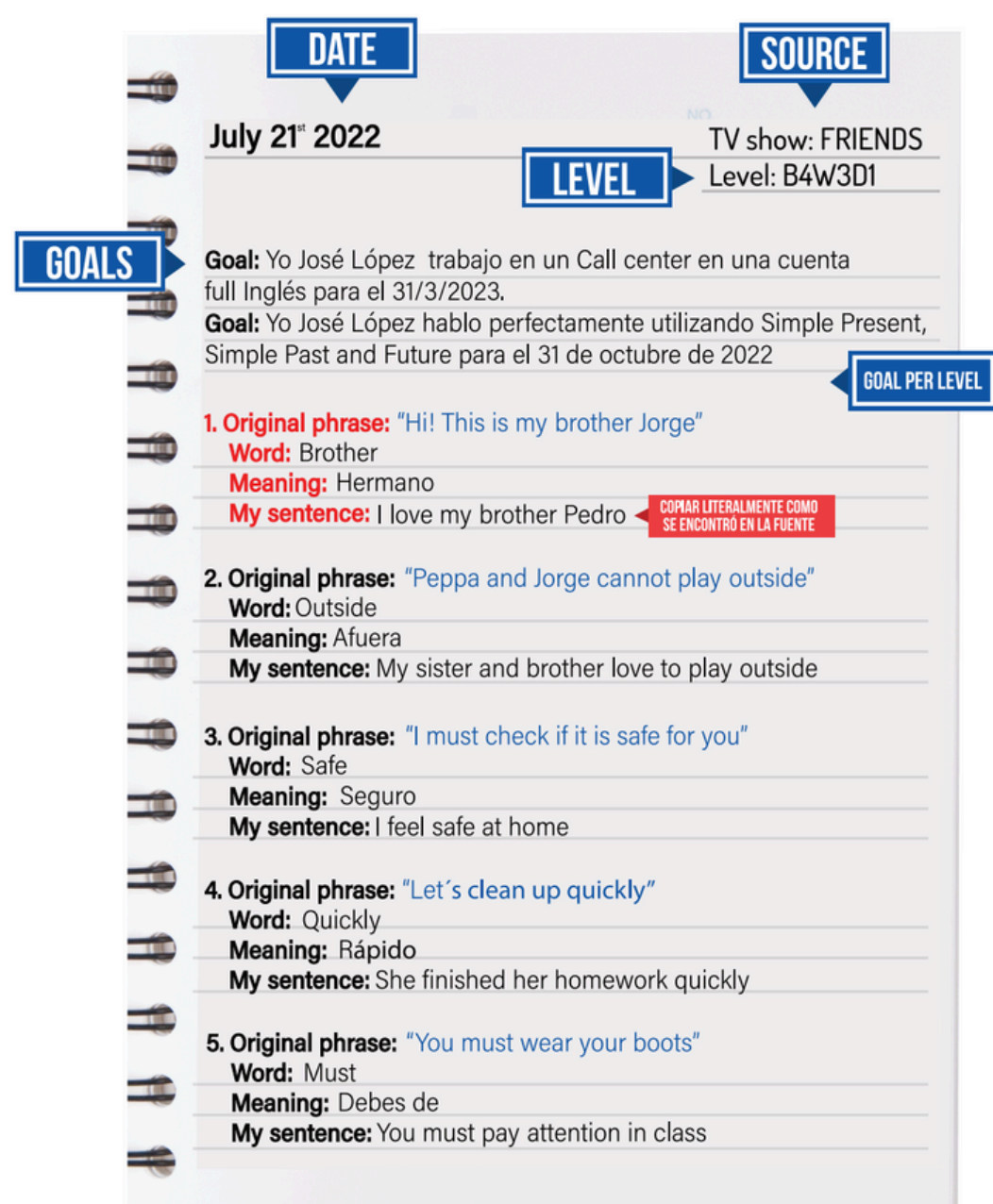
PART 1/3 - Natural Learning Method

Listen Listen Listen: Reproduce el video y activa los subtítulos, ve frase por frase y busca su significado utilizando el traductor.

Repeat, Repeat, Repeat: Repite cuantas veces sea necesario hasta que tu pronunciación y entonación sea muy similar a la del video. Continúa haciendo esto frase por frase.

Revise, Revise, Revise: Revisa tu vocabulario todos los días antes de comenzar un nuevo episodio.

Write your examples: Escribe al menos 10 frases en tu cuaderno todos los días y escribe una oración creada por ti utilizando la regla de la sustitución.



The notebook page is organized with labels: DATE (July 21st 2022), SOURCE (TV show: FRIENDS, Level: B4W3D1), LEVEL, GOALS, and GOAL PER LEVEL. It lists five original phrases from the TV show Friends, each with a word, its meaning, and a sentence using the word. A red box highlights the instruction: 'COPIAR LITERALMENTE COMO SE ENCONTRÓ EN LA FUENTE'.

¿Cómo escribir las frases del Natural Learning Method?

Deberás escribir al menos 10 frases nuevas todos los días en tu cuaderno y tu coach revisará que tengas tu tarea de la siguiente forma:

➔ **Fecha:** Para revisar tu disciplina diaria.

➔ **Fuente:** Para verificar que estás viendo series, películas, o videos acordes a tu nivel.

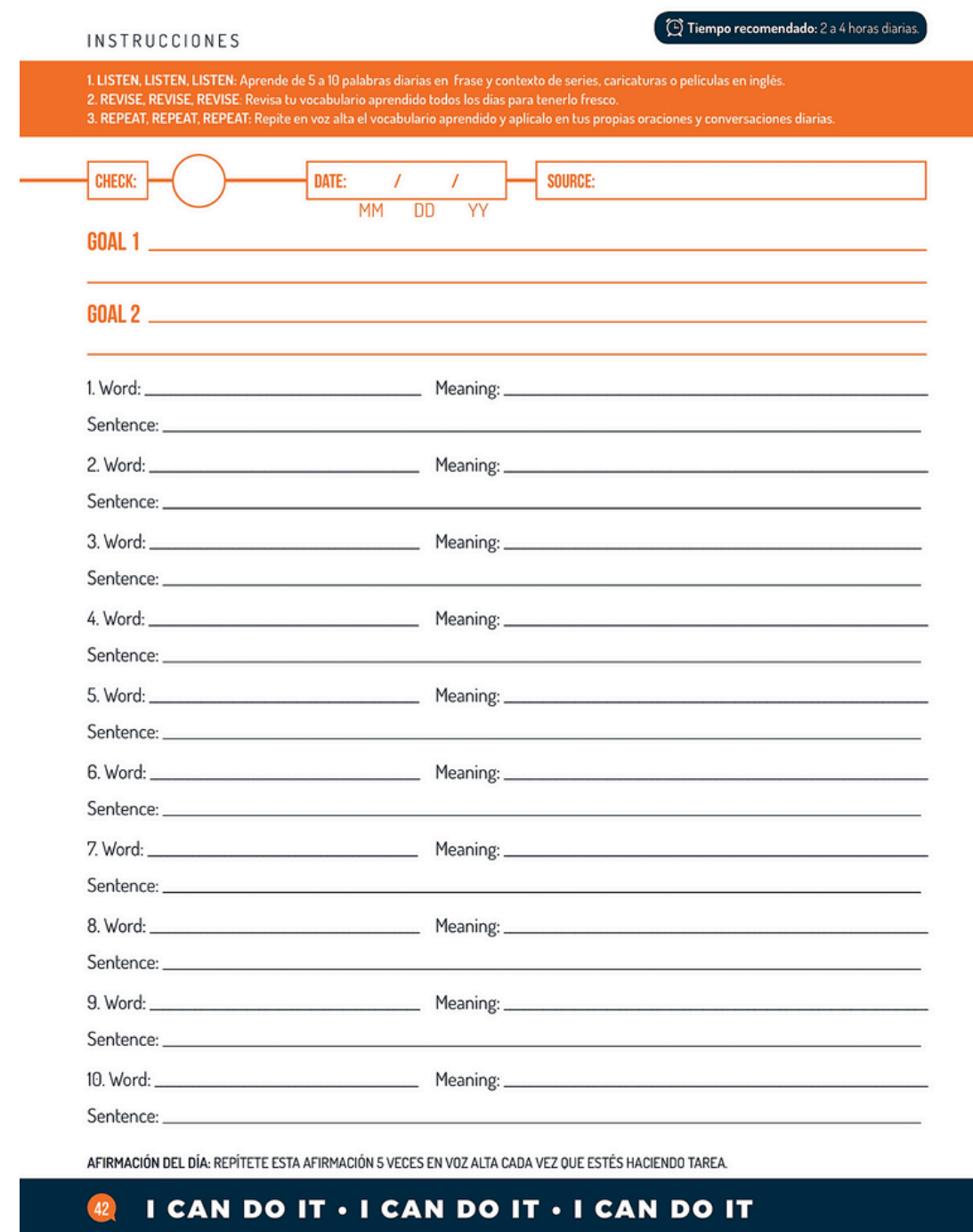
➔ **Metas:** Para confirmar que tus objetivos están en presente, son personales, y tienen una fecha meta.

PART 2/3 - Vocabulary

Verbs, Phrasal verbs, and idioms: Semanalmente tienes como meta aprender al menos 25 verbos nuevos, 25 Phrasal verbs y 10 idioms.

PART 3/3 - Repetitions

Todos los días, tu coach asignará una o dos preguntas para practicar en casa. **Deberás grabar tus repeticiones** en tu dispositivo móvil.



The worksheet includes instructions for listening, revising, and repeating. It has a section for 'CHECK' with a circle, 'DATE' (MM/DD/YY), and 'SOURCE'. Below are two goal sections: 'GOAL 1' and 'GOAL 2'. Each goal section has a list of 10 items, each with a 'Word' and 'Meaning' field, followed by a 'Sentence' field. At the bottom, there is a section for 'AFIRMACIÓN DEL DÍA' with a repeating affirmation: 'I CAN DO IT • I CAN DO IT • I CAN DO IT'.

WHAT YOU WILL LEARN IN BASIC 3/ LO QUE APRENDERÁS EN BÁSICO 3

¡El nivel más importante de todos viene pronto! Este nivel es de los más emocionantes porque terminamos los tiempos básicos y lo hacemos con el tiempo más **UTILIZADO EN INGLÉS**, el **SIMPLE PAST**. Aprenderás a narrar eventos pasados: qué hiciste ayer, tu película favorita, tu momento feliz. ¡Este es un 80% del Inglés. Si perfeccionas esto, ya la hiciste!

Durante este nivel aprenderás a:

SEMANA 1

Diferenciar verbos regulares e irregulares en pasado simple en sus formas positivas, negativas y preguntas.

GO - WENT
TALK - TALKED

SEMANA 2

Identificar las reglas de los sonidos ED. Perfeccionar la pronunciación de los sonidos finales en verbos regulares (ED)

T • D • ED

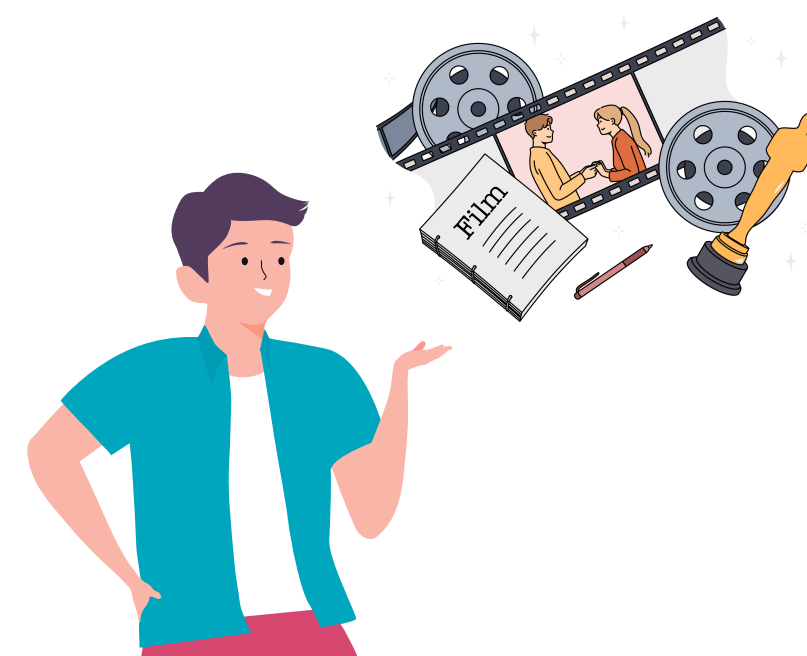
SEMANA 3

Contar una película en pasado sin cometer errores por 30 segundos.



SEMANA 4

Describir tu película favorita en pasado sin cometer errores por 30 segundos.



¡80% del éxito en inglés es dominar este tiempo, estás a punto de lograr tu meta!



Guía Fundamental

Basic 2



n o p q
d e

t u v w x y z
g h i j k l m n
w x y z a b

