

GUÍA DIDÁCTICA

**¿CÓMO PASAR DE DAR
CLASES PRESENCIALES A
CLASES ONLINE SIN
PERDER TIEMPO?**

elaborada por Óscar Ortega

HOJA DE ACCIONES

Después de ver el webinar, queda lo más difícil: recordar y aplicar todo lo dicho. Por mi experiencia en ComoSerProfesorOnline.com, he aprendido que no importa lo bueno que sea un webinar, una ponencia, un taller o un curso porque cuando lo terminas estás con mucha más información en la cabeza, pero igual de perdido que antes de comenzar. La hoja de acciones, es por tanto, un lugar donde centralizar la información dada, ampliarla si fuera necesario, ordenarla y, finalmente, dotarla de una serie de acciones encaminadas a que el proceso de llevar la teoría a la práctica sea menos frustrante de lo que estamos acostumbrados. Así pues, prepárate a leer, pero sobre todo a poner en práctica lo aprendido.

1

DIFERENCIAS ENTRE CLASES PRESENCIALES Y ONLINE

PÁGINA 2

2

VIABILIDAD

PÁGINA 6

3

ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO

PÁGINA 9

6

EMPRENDER: MARKETING Y LEGALIDAD

PÁGINA 16

5

TECNOLOGÍA

PÁGINA 13

4

ADAPTACIÓN DE LOS MATERIALES

PÁGINA 12

DIFERENCIA ENTRE CLASES PRESENCIALES Y ONLINE

A continuación tienes una serie de puntos a tener en cuenta sobre las diferencias entre las clases online y las presenciales. Recapacita sobre ellas y piensa si en realidad esto es lo que quieres hacer.



No existe presencia física. Aunque a la mayoría de los profes esto no les importa, hay algunos pocos a los que no tener a la persona físicamente delante, sin unas cámaras en medio, no les gusta nada.





Alumnos de uno en uno. Los profes presenciales que dan clases en centros educativos suelen trabajar con grupos. Los materiales que usan durante las clases están preparados, en general, para grupos. Pero las clases online van a ser casi siempre con alumnos individuales. Eso quiere decir que tendrás que adaptar todos tus materiales e incluso los libros de texto a las nuevas necesidades. Tendrás que adaptar incluso la mentalidad.



No existe desplazamiento. Todo lo haces desde casa o desde donde tu decidas. Puedes dar las clases sin moverte de tu cuarto, Puedes ser un ermitaño con una buena línea de internet. Puedes vivir en el campo (de nuevo con una buena conexión de Internet). Puedes viajar continuamente si eso es lo que te apetece. No son pocos los profes online que viven viajando.



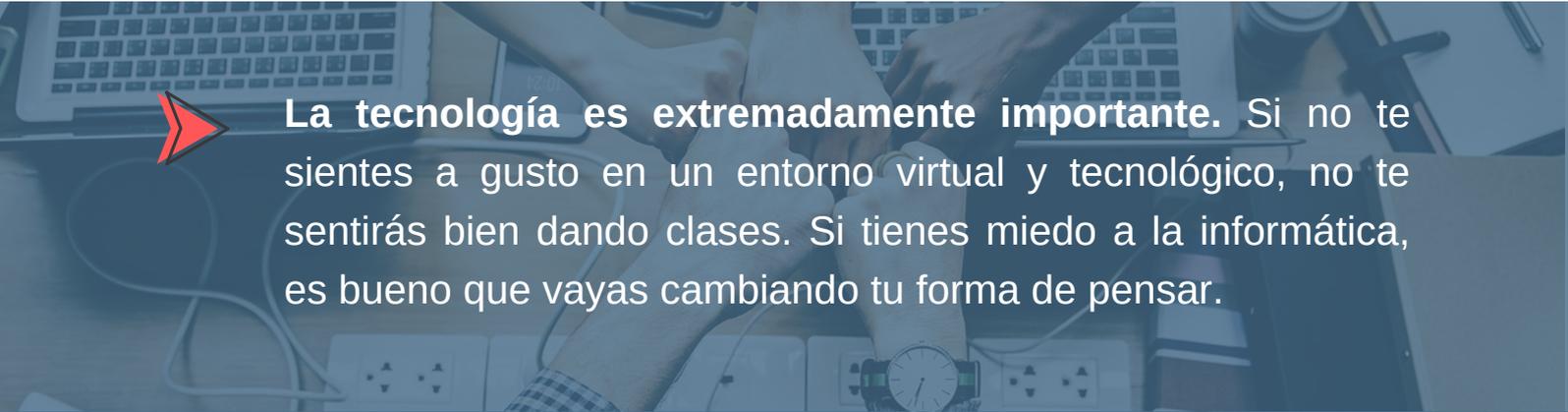
No será lo mismo usar material físico. Muchas de las cosas que compras en TIGER o tiendas parecidas no las vas a poder usar. Algunas sí porque basta con mostrarlas de la forma adecuada por las cámara. Aquellos elementos que necesiten interacción física con el alumno, no los podrás usar o tendrás que hacerlo de una manera alternativa. Juegos de mesa y similares quedan descartados. Obviamente, muchos de estos recursos físicos los puedes virtualizar, pero no siempre es posible.



No tienes una pizarra. Aunque es verdad que si que puedes usar una pizarra de las de toda la vida para que el alumno la vea con la cámara, no es lo mismo. Tú no te sientes igual y, por supuesto, el alumno no la puede ver igual. Afortunadamente tenemos alternativas para esto: Google Drive es una gran ayuda (incluso mejor que tener la propia pizarra física) y existen pizarras virtuales de muchos tipos y precios si somos pizarradictos.



Es una profesión solitaria. No vas a tener un claustro de profesores, ni un jefe de estudios o un coordinador. No vas a tener a nadie, físicamente, con quien hablar. Esto en realidad, depende de dónde vivas. Cada vez es más normal que se formen grupos físicos de profes online para intercambiar opiniones y experiencias, pero eso es solo en ciudades más o menos grandes. Por supuesto existen grupos online de profes donde se alivia ese sentimiento de soledad.



➤ **La tecnología es extremadamente importante.** Si no te sientes a gusto en un entorno virtual y tecnológico, no te sentirás bien dando clases. Si tienes miedo a la informática, es bueno que vayas cambiando tu forma de pensar.

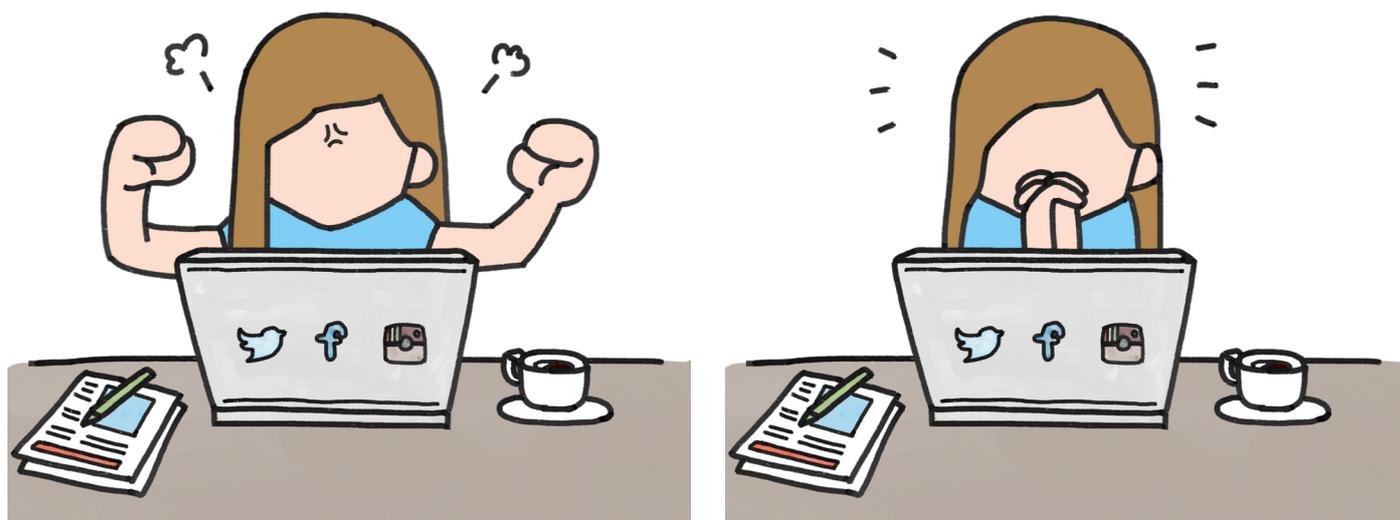
➤ **Tus alumnos pueden ser de cualquier parte del mundo.** Es decir, tienes millones de posibles alumnos esperandote. Pero, claro, a cambio también existen miles o cientos de miles de profes esperando a esos mismos alumnos. Todavía hay mucha más demanda que oferta, pero aún así no es especialmente fácil encontrar alumnos.

➤ **Puedes tener problemas con los pagos.** Si das clases en un centro o particulares, la forma de pago casi nunca es un problema. En el caso de las clases online lo puede ser. Dependiendo de donde vivan tus alumnos o, incluso, donde vivas tú, se puede usar Paypal, Tarjetas de crédito, transferencias bancarias o, puede que haya dificultades con alguno de esos métodos. Prepárate siempre para lo peor: o tienes preparadas varias formas de pago o ten en cuenta que deberás rechazar alumnos, raramente, por no poder llegar a un acuerdo en ese sentido.



Una vez repasada la lista, piensa en qué posición te encuentras y responde: ¿realmente quieres dar clases online?

VIABILIDAD



Como decía, dar clases online debe ser tratado como un negocio porque lo es. **No importa lo vocacional que sea tu profesión de profesor.** Llegados a este punto, lo tienes que tomar como algo más que una profesión. Piensa en aquellos profes que de repente deciden abrir una academia de idiomas. No solo piensan en cómo van a ser las clases, también cuánto van a cobrar, como van a hacerlo, qué impuestos deben pagar, qué temas legales deben cumplir, cómo van a hacer para que lleguen estudiantes hasta su academia, etc.

Bueno, ser profesor online es exactamente lo mismo. Y como todo buen negocio, **lo primero que hay que hacer es comprobar si éste puede ser viable o no.** Si después del tiempo y dinero que vamos a gastar, vamos a recuperarlo, si vamos a poder ganar lo que nos hayamos planteado como objetivo.

Muy bien, una vez que tienes todos los gastos que debes cubrir y el ahorro que quieres tener, súmalo. Ahora tienes la base para realizar diferentes cálculos. Puedes **calcular cuánto deberías cobrar por las clases** para hacer frente a esa suma o cuántas clases por semana deberías dar para poder cubrir los gastos totalizados.

¿Más fácil? Tienes una simple calculadora para no romperte la cabeza aquí:



<https://unidiomacadavez.com/calculadora>



ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO

La **excusa** de “no tengo tiempo suficiente para meterme en eso de dar clases online” a veces está justificada, pero en la mayoría de las ocasiones se trata simplemente de que no sabemos, no queremos o no podemos gestionar nuestro tiempo de forma eficiente. Para ello, vamos a tratar de **saber en qué invertimos, gastamos o malgastamos nuestro tiempo**.

Aquí tienes una pequeña **lista de opciones**, pero que tú debes ampliar ya que solo tú sabes lo que haces en el día a día. Primero completa la lista con otras **ocupaciones de tu tiempo** que tu tengas en mente o tacha las que no se correspondan a tu caso. Entre paréntesis escribe el número de minutos diario que le dedicas a cada uno de los puntos. Después de completar la lista, inserta un número del 1 al 10 que representa la **importancia** que tiene para ti cada una de estos ítems.





- | | |
|-----------------------------------|--|
| (___) Dormir/Echar la siesta | (___) Revisar los emails |
| (___) Hacer la compra | (___) Hacer ejercicio Pasar tiempo en redes sociales |
| (___) Limpieza de la casa | (___) |
| (___) Hacer la comida | (___) |
| (___) Leer | (___) |
| (___) Estudiar | (___) |
| (___) Ver la televisión | (___) |
| (___) Salir/estar con mi pareja | (___) |
| (___) Salir con mis amistades | (___) |
| (___) Visitar familia | (___) |
| (___) Cuidar de mis hijos | (___) |

Muy bien, ahora toca reflexionar.

Fíjate sobre todo en aquellas ocupaciones de tu tiempo que hayas marcado como poco importantes, pero que consumen mucho tiempo de tu día. Pero fíjate en el resto también y **piensa si realmente el tiempo que le dedicas es justificable**. Piensa también si el tiempo que pasas haciendo todas estas cosas es realmente efectivo. Por ejemplo, dedicar 1 hora por día a estudiar está muy bien, pero si de esa hora la mitad la gastas en hablar con tu compañero de estudios sobre cómo está el tiempo hoy, evidentemente no es un uso útil del tiempo. Posiblemente encuentres varios puntos de los que vas a poder sacar tiempo. Más del que crees.



Es hora de plantearte un horario, una rutina. Imagina que estás en el colegio, con un horario asignado a cada tarea. Es aburrido, **rutinario, pero efectivo**. Eso sí, si odias la rutina, igual es mejor plantearlo de otra forma.



Reserva un espacio de tiempo cada día para hacer las cosas que necesitas para que tu aventura como profe online tenga éxito. Para ello puedes usar muchas herramientas online o físicas:



Bullet Jornal

Reserva un espacio de tiempo cada día para hacer las cosas que necesitas para que tu aventura como profe online tenga éxito. Para ello puedes usar muchas herramientas online o físicas:

Trello

Herramientas como <https://trello.com> te ayudan a planificar mejor todas tus tareas, de forma más organizada y visual.

Clockify

Clockify o herramientas similares te ayudan a controlar tu tiempo y que sepas en qué lo gastas.

Diagramas de Gantt

Las aplicaciones con Diagramas de Gantt te ayudan a comprobar todo lo que tienes que hacer y cuándo de una forma visual.

ADAPTACIÓN DE LOS MATERIALES

Aquí te va una pequeña lista de lo que te aconsejo que hagas para asegurarte de que tienes todo el material adaptado para las clases online. Recuerda que no es necesario que lo hagas antes de comenzar a enseñar en Internet, sino que puedes irlo adaptando mientras comienzas en esta modalidad. Repasa la lista y reserva un tiempo para ir haciendo todo poco a poco.

➤ **Identificar todo el material que tienes ya** que seguramente lo tendrás repartido en varios lugares, físicos o virtuales.

➤ **Dividir este material en dos grupos:** el que puedes usar directamente online y el que habrás de adaptarlo.

➤ **Digitaliza todo lo que puedas,** pero hazlo pensando en cómo lo usarás en las clases (así que déjalo con aspecto presentable).

➤ Piensa que de muchos de los materiales puedes **sacar pequeños contenidos para divulgarlos en la red.** Aprovecha este proceso para, como mínimo, ir anotando todas las posibilidades que vas a tener para compartir.

➤ **¡Pon orden!** En Google Drive puedes ordenar por carpetas o usando, simplemente, el nombre de cada archivo para indicar su contenido (“Ejercicio de comparación de pasados. NivelA1 y NivelA2”).

TECNOLOGÍA

Comprueba que tienes los dispositivos adecuados para trabajar online.



- **Un ordenador** que te permita trabajar al mismo tiempo con un navegador con varias pestañas abiertas, una de ellas de **Google Docs** y al mismo tiempo un programa de videoconferencia como **Skype** o **Zoom**. Por supuesto, si vas a crear vídeos o vas a manejar imágenes con programas profesionales como **Photoshop**, te hará falta un ordenador que aguante el uso de estos programas.
- **Una webcam de calidad decente.** No es necesaria, ni por asomo, una webcam de calidad 4k. Si el lugar donde vas a dar clases está muy bien iluminado, casi cualquier cámara puede servir, siempre recordando que no a todas las horas del día tienes la misma cantidad de luz. La cámara más popular entre los profesores es la Logitech C920, con calidad FullHD, pero hay muchas otras que también pueden dar buen resultado.



Si ya tienes una, pruébala, haz una **videollamada** entre dos ordenadores y comprueba la calidad de imágenes a diferentes horas del día y con diferentes escenarios de luz. ¿Es la calidad que como alumno te gustaría tener? ¡Entonces está bien!



Más importante que la cámara es el micrófono. La mayoría de los alumnos perdonan una imagen regular (no mala), pero no un mal sonido. Prepara tu entorno para ser silencioso y prueba el micro. Haz una videollamada y pide a alguien que se ponga en tu ordenador, mientras que tú escuchas por el otro lado de la videollamada para comprobar la calidad. Ten en cuenta los siguientes puntos:



- 
 Los **micrófonos integrados** en los portátiles suelen ser de una calidad sospechosa o se estropean con cierta facilidad.
- 
 Los **auriculares con micrófono** incorporado o duran relativamente poco o son caros (sin que esto signifique que duran mucho). Pero son de buena calidad. En verano, eso sí, pueden dar muchísimo calor.
- 
 Los **micrófonos de pie**, de esos que puedes encontrar en la tienda del barrio, pueden ser buenos o, al menos, no malos. El problema que suelen tener es que duran mucho menos de lo que nos gustaría.
- 
 A no ser que te vayas a dedicar a grabar podcasts o temas musicales, **no te hace falta comprarte un micrófono caro**. Normalmente son buenos y duran, pero no son rentables para lo que los usamos.
- 
 Cuando veas que están funcionando tus clases, puede ser un buen momento para comprarse un micrófono algo más decente, sin gastarnos demasiado. El que está de moda entre los profes en el momento de escribir este texto es el **Samson Meteor Mic**.

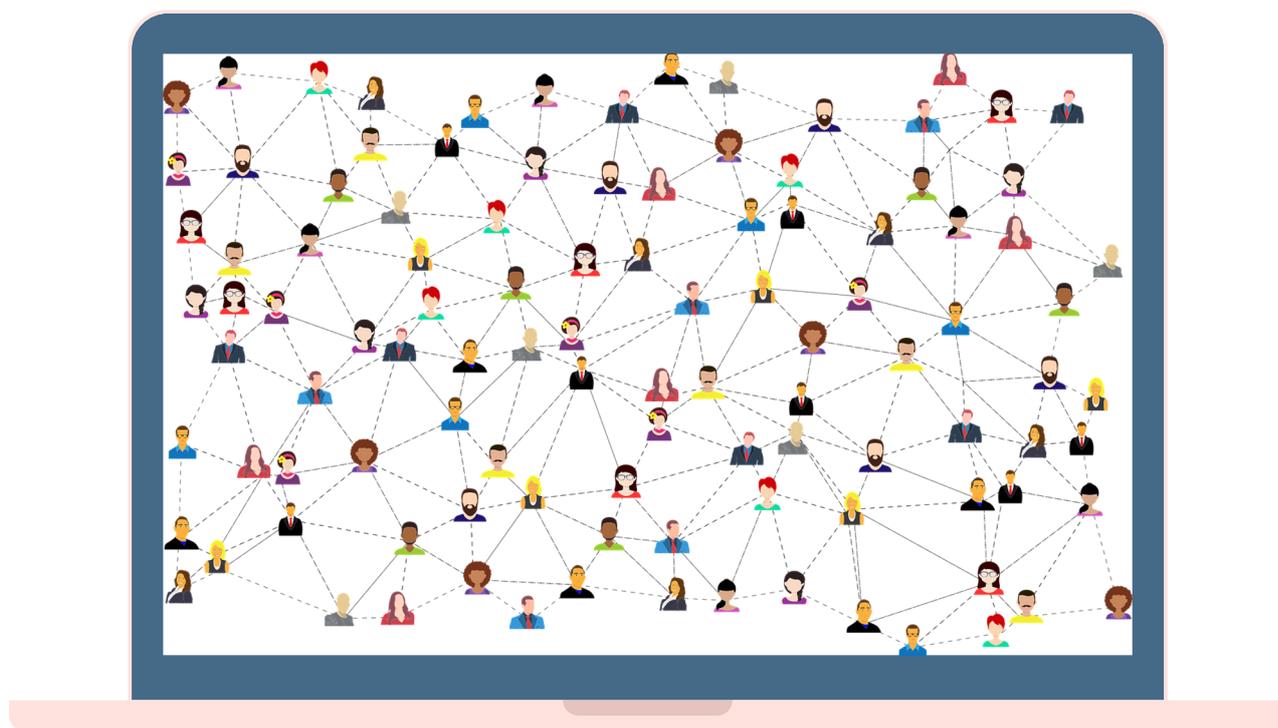
➤ **Una excelente conexión a Internet.** No hace falta decenas y decenas de megas de velocidad para considerar una conexión como buena. Un mínimo de 2mb de subida y otros 2 de bajada, son más que suficientes. Y menos, muchas veces también. Pero tiene que ser una conexión estable. Así que comprueba que la tuya lo sea

☞ Comprueba la **velocidad** con <https://www.speedtest.net/>.

☞ Usa la aplicación para android **Wifi Analyzer** para ver cual es el punto de tu casa con mejor cobertura del Wifi. si puedes unir tu ordenador por cable al router, aún mejor.

☞ Averigua en qué **lugares** cerca de tu casa podrías dar **clase en caso de emergencia** (que te quedes sin Internet) o al menos mandar un mensaje a tus alumnos.

➤ **Aprende a usar** los programas que tengas que utilizar en la clase, principalmente el **Google Drive** y el programa para **videoconferencia**. Aprende a **compartir pantalla**, compartir **vídeos o audios**, mandar **ficheros**, etc.



EMPRENDER: MARKETING Y LEGALIDAD

No importa si te gusta o no. No importa si consideras que enseñar es tu vocación y que debe mantenerse limpia e impoluta de cualquier otra distracción. La realidad es que si te quieres dedicar a enseñar online, aunque sea a media jornada, debes tomar esta tarea como lo que es: **un negocio**.

Aunque es imposible resumir en una serie de puntos todo lo que hay que tener en cuenta para llevar adelante nuestra idea de ser profes online como **medio de vida**, tienes aquí los que para mí son los más importantes. Presta atención, reflexiona y ve siguiendo poco a poco el camino.



- **Sopesa la idea.** Así he comenzado el webinar y esta hoja de acciones. Porque lo considero demasiado importante. No se trata de oír que ser profes online es posible y lanzarse a la aventura. Hay que darle vueltas (pero no demasiadas) y pensar si es una profesión hecha para ti.
- **Decide quiénes quieres que sean tus alumnos en un futuro.** Para comenzar es muy “fácil”: los que tengas mano, los que encuentres en plataformas como Italki.com o Verbling.com, por ejemplo o los que te vayan surgiendo poco a poco aunque sea por casualidad. Pero para futuro, escoge tu nicho, decide en quién vas a invertir tus esfuerzos para convecerles de que tengan clase contigo.
- **Una vez decidido tu nicho, crea tu plan de viabilidad económico.** Es decir, debes prever qué gastos vas a tener y que ingresos puedes generar siendo realista. Comprueba si realmente te estás metiendo en una aventura rentable.
- **Fórmate.** Seguramente ya te hayas formado como profe o lo estés haciendo (aunque eso nunca acaba). Bueno, pues ahora toca formarnos como emprendedores. Hay muchos temas que te dan miedo, desconoces o tienes pocos conocimientos. Ve a por ellos, no es tan difícil. Hoy en día hay mucho material gratuito o sin gastar mucho en Internet. Aprende sobre estrategias de marketing para encontrar alumnos, sobre marca personal (o comercial), sobre organización, sobre finanzas, sobre diseño, sobre páginas web. ¡Hay muchas cosas sobre las que puedes aprender, pero no necesariamente todas.
- De hecho, **una de los mejores acciones que puedes realizar es delegar.** Cuando no sepas hacer algo y veas que te va a costar mucho tiempo aprenderlo a hacer: delega. Paga a alguien o, si tienes suerte, pídele a algún amigo especialista en el tema que te preocupa que te eche una mano.
- **Atiende las obligaciones fiscales.** A nadie le gusta, pero es obligatorio, así que no te puedes escapar de ellas. De nuevo, si te ves en problemas: delega. Hay muchos contables deseando que les contrates.

- **Invierte.** Hasta el día de hoy, ningún negocio en la historia ha salido para adelante con inversión cero. Hay gastos que son obvios, en nuestro caso es obvio que si no tenemos un ordenador, tenemos que comprarlo. Pero hay gastos que a veces nos negamos a afrontar. Si te lo puedes permitir: invierte en tu negocio.
- **Trata a tus alumnos como lo que son: alumnos, pero también clientes.** No te olvides que están contigo para aprender español, pero también para te paguen por ello, para que no cancelen las clases sin motivo, para que te recomienden a sus amigos. Son estudiantes y clientes.
- **No olvides los temas jurídicos.** ¿Demasiado complicado? Entonces céntrate en lo fácil:
 - ☞ Cumple con la legalidad sobre la **protección de la privacidad** (el famoso RGPD)
 - ☞ Haz lo mismo, pero con las **Cookies** si tienes una página web
 - ☞ Confecciona un **contrato** para que tu alumno lo firme. No de forma literal. Pero prepara una serie de derechos y obligaciones tuyas y del propio alumno para que sepa a qué atenerse. Puedes tener una idea general en este artículo: <https://unidiomacadavez.com/ser-profesor-online/contrato-tus-alumnos/>

Y esto es todo. Tienes por delante toda una aventura. Con muchas dificultades pero, desde mi punto de vista, muy gratificante. Sobre todo porque consigues unir tu posible vocación con tu necesidad de ganar dinero. ¿Quién da más?



Guía publicada en septiembre de 2019.
Elaborada por Óscar Ortega.
Editada y distribuida por ProfeDeELE
con licencia copyrighth.

Correo de contacto:
formacion@profedeele.es
www.profedeele.es/webinarios

WEBINARIOS DE PROFEDEELE