

EDUCACIÓN · BÍBLICA · ACCESIBLE



**CENTRO BIBLICO  
SOLAE**  
FIDE · GRATIA · SCRITURA · CRISTUS · DEO GLORIA

Presenta:

# ¿QUÉ ES EL HOMBRE?

**GUÍAS DE ESTUDIO**



Materiales Proporcionado por:

**IIM**<sup>TM</sup>  
THIRD MILLENNIUM  
MINISTRIES

Educación Bíblica. Para el Mundo. Gratuita.



EDUCACIÓN · BÍBLICA · ACCESIBLE



**CENTRO BIBLICO  
SOLAE**  
FIDE · GRATIA · SCRITURA · CRISTUS · DEO GLORIA

Presenta:

# **¿QUÉ ES EL HOMBRE?**

## **Lección Uno En el Principio**

**GUÍA DE ESTUDIO**



Materiales Proporcionado por:

**IIM**<sup>TM</sup>  
THIRD MILLENNIUM  
MINISTRIES

Educación Bíblica. Para el Mundo. Gratuita.

© 2019 por Third Millennium Ministries

Todos los derechos reservados. Ninguna parte de esta publicación puede ser reproducida en ninguna forma o por ningún medio con fines de lucro, salvo en citas breves para fines de revisión, comentario o beca, sin la autorización escrita del editor, Third Millennium Ministries, Inc., 316 Live Oaks Blvd. Casselberry, FL 32707

A menos que se indique lo contrario todas las citas bíblicas son tomadas de la SANTA BIBLIA, versión Reina Valera 1960.

#### ACERCA DE THIRDMILL

Fundada en 1997, Third Millennium Ministries es una organización cristiana sin fines de lucro dedicada a proveer

#### **Educación Bíblica. Para el Mundo. Gratuita.**

Nuestra meta es ofrecer educación cristiana gratuita a miles de pastores y líderes cristianos de todo el mundo que no cuentan con la formación suficiente para el ministerio. Estamos alcanzando este objetivo con la producción y distribución global de un currículo de seminario multimedia sin precedentes en inglés, árabe, chino mandarín, ruso y español. También, nuestro currículo está siendo traducido a más de una docena de otros idiomas, gracias a nuestros ministerios asociados. El currículo consta de videos, enseñanzas impresas y recursos en internet; y fue diseñado para ser usado por escuelas, grupos, e individuos, de forma online y en comunidades educativas.

Con el paso de los años, hemos desarrollado un método efectivo y económico de producción de lecciones multimedia, que han sido premiadas por ser del más alto contenido y calidad. Nuestros escritores y editores son educadores con formación teológica, nuestros traductores son hablantes nativos de la lengua a la que traducen y tienen conocimientos teológicos y nuestras lecciones tienen la perspectiva de cientos de respetados profesores de seminarios y pastores de todo el mundo. Además, los diseñadores gráficos, ilustradores, y productores de nuestro equipo cumplen con los más altos estándares de producción al usar equipos y técnicas de última generación.

Para poder lograr nuestras metas de distribución, Tercer Milenio ha forjado asociaciones estratégicas con iglesias, seminarios, escuelas bíblicas, misioneros, emisoras cristianas y proveedores de televisión satelital, y otras organizaciones. Gracias a estas relaciones ya se ha podido concretar la distribución de incontables lecciones en video a líderes indígenas, pastores, y seminaristas. Nuestras páginas de internet también actúan como canales de distribución y proveen materiales adicionales para complementar nuestras lecciones, como materiales sobre cómo iniciar su propia comunidad educativa.

El Servicio interno de ingresos públicos (IRS, por sus siglas en inglés) ha reconocido al Ministerio Tercer Milenio como una compañía 501 © (3). Dependemos de las contribuciones generosas y deducibles de impuestos de iglesias, fundaciones, empresas, e individuos. Para más información acerca de nuestro ministerio y cómo puede involucrarse, visite [www.thirdmill.org](http://www.thirdmill.org).

## CONTENIDO

<b>CÓMO UTILIZAR ESTA LECCIÓN Y LA GUÍA DE ESTUDIO .....</b>	<b>3</b>
<b>NOTAS.....</b>	<b>4</b>
I. INTRODUCTION	4
II. CREACIÓN	4
A. Relatos Bíblicos	5
B. Historicidad	6
1. Génesis	6
2. Antiguo Testamento	8
3. Nuevo Testamento	8
C. Superioridad	9
III. COMPOSICIÓN	10
A. Cuerpo Físico	10
B. Alma Inmaterial	11
1. Origen	12
2. Inmortalidad	13
3. Tricotomía	13
IV. PACTO	14
A. Benevolencia Divina	17
B. Lealtad Humana	17
1. Obligaciones Sacerdotales	17
2. Obligaciones Reales	19
C. Consecuencias	20
V. CONCLUSIÓN	21
<b>GLOSARIO.....</b>	<b>22</b>

## ¿CÓMO UTILIZAR ESTA LECCIÓN Y LA GUÍA DE ESTUDIO?

Esta guía de estudio está diseñada para usarse en conjunto con el video de la lección. Si no tenemos acceso al video, la guía de estudio también servirá con el audio y/o la versión en texto de la lección. Además, la lección y la guía de estudio están diseñadas para ser utilizadas tanto en un estudio comunitario como en un estudio individual.

- **Antes de ver la lección**

- **Preparación** — Completar las lecturas recomendadas.
- **Agenda de Estudio** — En la sección de notas de la guía de estudio, la lección ha sido dividida en secciones que corresponden al video de la lección. Usando los códigos de tiempo que se encuentran entre paréntesis a un lado de las divisiones principales de la lección, determinaremos cuando comenzar y cuando terminar nuestra sesión de estudio. Las lecciones de IIIM están llenas de información, por lo que tal vez sea necesario programar descansos. Los descansos deben ser programados en las divisiones principales.

- **Mientras se ve la lección**

- **Tomar Notas** — La sección de notas de la guía de estudio contiene un esquema básico de la lección, incluyendo los códigos de tiempo para el inicio de cada sección y las notas clave para guiarnos a través de la información. Muchas de las principales ideas están resumidas, pero debemos asegurarnos de complementarlas con nuestras propias notas. Debemos también agregar los detalles de apoyo que nos ayudaran a recordar, describir y defender las ideas principales.
- **Registrar comentarios y preguntas** — Mientras vemos el video, es posible que surjan comentarios o preguntas de lo que estamos aprendiendo. Podemos usar los márgenes de las hojas para registrar nuestros comentarios o escribir nuestras preguntas las cuales podremos compartir más adelante con el grupo después de la sesión de video.
- **Pausa / Reproducción de porciones de la lección** — Podemos encontrar muy útil el pausar o volver a reproducir el video en ciertos puntos para escribir notas adicionales, revisar conceptos difíciles o discutir puntos de interés.

## Notas

### I. Introducción

Antropología: el estudio de la doctrina del hombre (*anthropos*: “hombre” + *logos*: “estudio”)

Antropología Teológica: El estudio del hombre en sí mismo y en su relación con Dios.

### II. Creación

La Biblia relata la verdadera historia de la creación para explicar cómo la humanidad fue diseñada para funcionar en el mundo.

“Ordenanzas de Creación”- requisitos morales establecidos por las obras de creación de Dios.

- Ordenanzas explícitas – ej. “Fructificad y Multiplicaos” (Génesis 1:28)
- Ordenanzas implícitas – ej. Santificar el día de reposo (Éxodo 20:11)

## A. **Relatos Bíblicos**

Dos relatos de la creación:

- **Génesis 1:1–2:3** – Dios pasó seis días formando y llenando el universo:
  - Día 1: Dios separó la luz de las tinieblas.
  - Día 2: Dios separó las aguas de sobre la expansión de las aguas debajo de la expansión.
  - Día 3: Dios separó la tierra seca del mar.
  - Día 4: Dios llenó la luz y las tinieblas con cuerpos celestiales (sol, luna, estrellas).
  - Día 5: Dios llenó el cielo y los océanos con aves y criaturas marítimas.
  - Día 6: Dios llenó la tierra seca con animales y seres humanos para gobernar sobre la creación.

Los seres humanos fueron creados a imagen de Dios y se les dio autoridad sobre la creación (Génesis 1: 27-28).

- **Génesis 2: 4-25 - Este relato contiene más detalles relacionados con la obra de Dios en el sexto día:**
  - Dios formó los animales del polvo de la tierra.
  - Dios hizo el primer hombre (Hebreos: *ish*) del polvo de la tierra y puso aliento de vida en él.
  - Adán buscó a un ayudante adecuado entre los animales.
  - Dios creó a Eva, la primera mujer (hebreo: *ishshah*), de la costilla de Adán (Génesis 2:23).

Eva estaba bajo la autoridad de Adán en su matrimonio, pero ella era igual a él en las tareas que Dios les había asignado como una raza

## **B. Historicidad**

Historicidad: autenticidad histórica.

### **1. Génesis**

El registro de Adán y su familia inmediata (Génesis 2-4) pretende describir la historia real.

- La mayor parte del Génesis es una narración histórica:
  - Primeras Históricas Patriarcales (capítulos 11–37)
  - Últimas Históricas Patriarcales (capítulos 37–50)
- Génesis 2 es introducido por el mismo marcador literario que introduce otros relatos históricos (Génesis 2: 4).

La frase “*elleh toledoth*” (“estos son los orígenes”; “estas son las generaciones”) también introduce listas generacionales de:

- Adán – 5:1
  - Noé – 6:9
  - Sem – 11:10
  - Taré – 11:27
  - Ismael – 25:12
  - Isaac – 25:19
  - Esau – 36:1,9
  - Jacob – 37:2
- Génesis da detalles biográficos sobre la vida de Adán:
    - Eva quedó embarazada y dio a luz 3 hijos: Caín, Abel, Set.
    - Adán tenía 130 años cuando Set nació.
    - Adán murió cuando tenía 930 años.

Moisés pretendía que sus lectores creyeran que Adán y Eva eran personas reales e históricas.

## 2. Antiguo Testamento

Adán es presentado dos veces en el Antiguo Testamento como una figura histórica:

- La genealogía que comienza en 1 Crónicas 1: 1 enumera a Adán como el padre histórico de Set.
- Oseas 6: 7 compara los pecados de Israel con el pecado de Adán.

El pacto con Adán sólo es significativo si es histórico.

## 3. Nuevo Testamento

Los autores del Nuevo Testamento con frecuencia asociaron un significado teológico a la historia de Adán:

- Romanos 5: 12-21 - El pecado de Adán es la razón por la cual los seres humanos mueren.
- 1 Corintios 15:22, 45 - Jesús salva a su pueblo fiel de la maldición que sufrimos en Adán.
- 1 Timoteo 2:13, 14 - Adán fue creado antes de Eva, y Eva pecó antes de Adán.
- Judas 14 - Las genealogías de Adán son confiables.

No hay un solo lugar en el Antiguo o el Nuevo Testamento que sugiera que Adán *no era* una figura histórica real.

### C. Superioridad

Adán y Eva fueron creados superiores al resto de las criaturas terrenales de Dios:

- Creado el sexto día, separado de los animales, como culminación de la creación
- Dios los llamó "muy buenos"
- Sólo de Adán se dice que Dios le dio aliento de vida
- Dios los creó *a su imagen* y los señaló para gobernar la creación en su nombre (Génesis 1: 27-28, 9: 2, Salmo 8: 6-8).

Dios creó a la humanidad para reflejar su gloria y sus atributos en formas que otras criaturas no podían.

Porque los seres humanos son semejanzas de Dios:

- Nuestra existencia apunta a su poder y bondad.
- Ninguna otra criatura lleva tanto honor y dignidad inherente.

La humanidad también tiene un papel superior: administrar el gobierno de Dios sobre la tierra (Génesis 2:20)

Las Escrituras confirman la superioridad de la humanidad poniéndonos casi en el nivel de los ángeles en el presente y superiores a los ángeles en el futuro (Salmo 8: 5).

Muchas personas han tratado de destruir la distinción entre la humanidad y los animales.

Esta visión niega la dignidad fundamental que tenemos como imagen de Dios y mina nuestra autoridad como gobernantes legítimos de la creación.

Los evangélicos deben estar de acuerdo en que la humanidad fue creada para ser superior al resto de la creación, tanto en la dignidad como en la autoridad.

### **III. Composición**

Composición: las diferentes partes que forman al ser humano:

- “cuerpo”
- “alma” o “espíritu”

Las Escrituras indican que podemos resumir nuestra naturaleza humana en términos del cuerpo físico y el espíritu inmaterial (2 Corintios 7: 1, Romanos 8:10, 1 Corintios 7:34, Colosenses 2: 5, Santiago 2:26, 1 Pedro 4:6).

#### **A. Cuerpo Físico**

Las Escrituras usan más frecuentemente la palabra "cuerpo" para decir que los seres humanos están hechos de sustancia física real (Mateo 10:28).

La Biblia también habla de nuestras cualidades físicas como:

- "carne" (Colosenses 1:24)
- "carne y sangre" (1 Corintios 15:50, Hebreos 2:14)
- "carne y hueso" (Génesis 2:23)
- "fuerza" (Deuteronomio 6: 5, Marcos 12:30)
- "miembros" (Romanos 7:23)
- partes individuales (por ejemplo, manos, brazos, pies, ojos, etc.)

Nuestros cuerpos físicos son aspectos necesarios de nuestra existencia, y partes importantes de nuestra naturaleza humana.

Aunque nuestros cuerpos físicos están separados de nuestras almas inmatriciales al morir, ellos continúan siendo parte de nosotros (2 Crónicas 24:15, 16, Hechos 13:36, Juan 11:17, Hechos 13:29, 30).

En la resurrección general nuestras almas y cuerpos serán reunidos y nunca más serán separados (Juan 5: 28-29).

## **B. Alma Inmaterial**

La Escritura usa una variedad de términos para referirse a los aspectos inmatriciales de nuestra naturaleza humana:

- “alma” (Hebreo: *nephesh*; Griego: *psuché*) – generalmente se refiere a nuestra naturaleza inmaterial, pero a veces incluye el cuerpo físico (Génesis 2: 7, Juan 15:13).

- “espíritu” (Hebreo: *ruach*; Griego: *pneuma*) – Se refiere al aspecto inmaterial de la naturaleza humana, pero también puede referirse a "aliento", "viento", o incluso una actitud o comportamiento (2 Timoteo 1: 7)
- “mente” – El asiento de nuestro pensamiento moral, intelectual y racional (Romanos 7:23)
- “corazón” – Nuestras vidas internas o la fuente inmaterial de nuestros pensamientos, voluntad, sentimientos y emociones (1 Samuel 16: 7; 2 Timoteo 2:22)
- “*me’eh*” – (Hebreo) las entrañas, el vientre, las partes internas, o nuestro ser inmaterial (Salmo 40: 8)
- otros términos para varias partes - conciencia, deseos, razón, pensamientos, mente, emociones

## 1. Origen

Puntos de vista sobre el origen del alma humana:

- creacionistas – Dios crea un alma individual para cada ser humano cuando la persona es concebida (Zacarías 12: 1, Isaías 42: 5, Hebreos 12: 9).
- traducianistas – Los seres humanos heredan sus almas directamente de sus padres (Romanos 5:12, Hebreos 7: 9, 10).

## 2. Inmortalidad (39:44)

La Biblia enseña que nuestras almas continúan existiendo después de que nuestros cuerpos mueren.

"Estado intermedio" - tiempo entre nuestras vidas en la tierra ahora y la resurrección general cuando Cristo regrese.

La Escritura afirma que el aspecto inmaterial de nuestra naturaleza humana sobrevive a la muerte física:

- Creyentes - las almas van a estar con el Señor (2 Corintios 5: 8, Lucas 23:43, Hechos 7:59, Filipenses 1: 23-24, Apocalipsis 6: 9).
- Los incrédulos - sufren un castigo temporal en el infierno (Lucas 12: 4, 5).

En la Escritura, la muerte no significa "dejar de existir", sino más bien caer bajo la condenación de Dios.

## 3. Tricotomía

La mayoría de los teólogos evangélicos afirman la "dicotomía" (la visión bipartita): los seres humanos están compuestos de dos partes: el cuerpo y el alma.

Algunos teólogos afirman "la tricotomía (la visión tripartita): los seres humanos consisten en tres partes: cuerpo, alma y espíritu (Hebreos 4:12; 1 Corintios 15:44; 1 Tesalonicenses 5:23).

Los tricotomistas sostienen que el espíritu y el alma no son lo mismo:

- alma – funciones inmateriales inferiores (ej. aquellas que crean nuestros deseos y apetitos).
- espíritu – funciones inmateriales superiores (ej. aquellas que nos conectan con Dios)

Tanto los dicotomistas como los tricotomistas coinciden en que los seres humanos son parcialmente físicos y parcialmente inmateriales.

Nuestra composición como seres cuerpo-alma nos anima a reconocer la importancia e interrelación de ambos.

#### **IV. Pacto**

Pacto (Hebreo: *berîth*; Griego: *diatheke*) – Una relación formal entre Dios y su pueblo que se asemejaba a los antiguos tratados imperiales de vasallaje.

Características de los antiguos tratados imperiales de vasallaje:

- la benevolencia del soberano hacia su vasallo
- la lealtad que el soberano requería de su vasallo
- las consecuencias que resultarían de la lealtad o deslealtad del vasallo

Los pactos de Dios registran su benevolencia, explican los requisitos de lealtad que se le deben y describen las consecuencias por lealtad o deslealtad.

Las Escrituras sugieren fuertemente que Dios hizo un pacto con Adán y con el resto de la humanidad a través de Adán:

- Dios era un rey soberano sobre Adán.
- Dios señaló a la humanidad como sus vasallos para gobernar sobre la creación. (Génesis 1:28)
- La relación de Dios con Adán incluía:
  - Benevolencia de Dios.
  - Requerimiento de la lealtad de Adán
  - Consecuencias de la obediencia o desobediencia de Adán
- La relación del pacto de Dios con Adán se asume más adelante en el relato de Noé (Génesis 6:18).

Cuando Dios dijo que "establecería" (hebreo: qum) su pacto con Noé, él quería decir que confirmaría un pacto que ya existía.

- Oseas se refirió al pacto de Adán (Oseas 6: 7).
- Jeremías 33:20, 25 se refiere a un pacto hecho durante la semana de la creación que naturalmente incluiría a Adán y Eva como vasallos de Dios.
- La relación de Dios con Adán era paralela a la relación de Dios con Cristo (Romanos 5: 12-19), y la relación de Dios con Cristo era un pacto (Hebreos 7-13).
- Jesús afirmó que estaba iniciando el "nuevo pacto" en la Última Cena (Lucas 22:20).

Los teólogos se han referido a la relación entre Dios y Adán como:

- "Pacto Adámico" - Adán era la cabeza sobre su pueblo, y el primer administrador humano del pacto.
- "Pacto de vida" - hubiera resultado en vida eterna si Adán no la hubiera roto.
- "Pacto de creación" - hecho durante la semana de la creación y tiene implicaciones para todo el orden creado.
- "Pacto de obras" - la vida prometida sobre la condición de las obras de obediencia de la humanidad.

## A. Benevolencia Divina

La benevolencia de Dios es la benevolencia y bondad que él expresa hacia sus criaturas.

Por ejemplo:

- Dios elevó a la humanidad a una posición de autoridad sobre el resto de la creación. (Salmo 8: 4-6).
- Dios proveyó refugio y sustento (Génesis 1:29; 2: 8).
- Dios proveyó un camino para que la humanidad caída sea redimida y derramó su gracia salvadora sobre ellos (Génesis 2:17).
- Dios continuó mostrando gracia generación tras generación de su pueblo que se arrepintió del pecado y se volvió hacia él para salvación.

## B. Lealtad Humana

Muchos teólogos dicen que Adán recibió la ley moral completa de Dios, la cual fue resumida más tarde en los Diez Mandamientos.

### 1. Obligaciones Sacerdotales

Adán y Eva hicieron la obra de los sacerdotes en el Jardín del Edén.

Como un santuario, el Jardín fue el precursor del tabernáculo y más tarde el templo:

- El candelabro del tabernáculo se parecía al árbol de vida del Jardín.
- Los querubines que adornaban las cortinas del tabernáculo y el Arca de la Alianza recordaban a los querubines que custodiaban el Jardín (Génesis 3:24).

Del mismo modo, Adán y Eva fueron precursores de los sacerdotes que ministraban en el tabernáculo y el templo:

- Dios caminó y habló con Adán y Eva (Génesis 3), y más tarde manifestó su presencia sólo a su sumo sacerdote en el lugar santísimo (Levítico 16).
- La asignación de Adán en el Jardín se describe con el mismo lenguaje técnico que los sacerdotes en el tabernáculo: "trabajar," *avad*, y "cuidar", *shamar* (Génesis 2:15, Números 3: 8).

La humanidad sigue siendo responsable ante Dios por el cumplimiento de las obligaciones morales que derivan de los deberes sacerdotales de Adán:

- Servir a Dios y adorarlo
- Cultivar y guardar la creación
- Convertir el mundo entero en un santuario apropiado para la presencia de Dios

Dios ha dado a la iglesia obligaciones adicionales (1 Pedro 2: 5, 9):

- Rendir sacrificios de alabanza y obediencia a él.
- Proclamar su bondad al mundo.

## 2. **Obligaciones Reales**

Dios ordenó a Adán y Eva que incrementaran la raza humana para extender su dominio sobre toda la tierra (Génesis 1:28).

El gran Rey del cielo ordenó a la humanidad como sus vasallos reales para expandir su reino más allá del Jardín del Edén.

La humanidad está para convertir el planeta entero en el santuario terrestre de Dios como una extensión de su reino celestial (Mateo 6:10).

Esta tarea recae especialmente sobre el pueblo fiel de Dios en la iglesia.

### C. Consecuencias

El pacto de Dios con Adán prometió bendiciones por lealtad y maldiciones por deslealtad.

Consecuencias del pecado de Adán y Eva.:

- Cayeron bajo la condenación de Dios, sufriendo la muerte judicial.
- Murieron espiritualmente y condenaron a todos sus descendientes naturales al mismo destino (Romanos 8:10).
- Dios los echó de su presencia en el Jardín del Edén (Génesis 3: 22-24).
- La creación fue puesta en servidumbre a la corrupción.

Dios no mató a Adán y Eva después de caer en el pecado, sino que en lugar de ello:

- les extendió benevolencia en su nuevo estado de pecado.
- los restauró implícitamente a la vida espiritual (Génesis 4: 1, 25).
- prometió enviar un Redentor para rescatarlos de todas las consecuencias de su pecado (Génesis 3:15).

El Redentor sería Cristo, que mantendría el pacto perfectamente, ganaría las bendiciones de Dios y compartiría sus bendiciones con aquellos a quienes redimió.

La Escritura implica que multiplicar y gobernar sobre la tierra eran bendiciones de obediencia (Génesis 1:22, 28; Deuteronomio 7:14; 2 Timoteo 2:12).

La vida eterna habría sido una bendición de su obediencia.

Jesús obtuvo la vida por nosotros teniendo éxito donde Adán había fracasado (Romanos 5: 12-19).

Porque Adán era la cabeza del pacto de la raza humana, las consecuencias de su lealtad y deslealtad eran asuntos de vida y muerte para toda la humanidad.

## **V. Conclusión**

## Glosario

**Pacto Adámico** - Pacto hecho entre Dios y Adán; También conocido como el "pacto de vida", "pacto de creación" o "pacto de obras"

**Antropología** - Término teológico para el estudio o doctrina del hombre

**berit/berîth** – término hebreo (transliteración) más comúnmente traducido "pacto"

**Composición** - Las diferentes partes que conforman un conjunto

**Pacto** – Un acuerdo legal de unión hecho entre dos personas o grupos de personas, o entre Dios y una persona o grupo de personas

**Ordenanzas de Creación** – Requisitos / mandamientos morales establecidos por los primeros actos de creación de Dios

**diatheke** – término griego (transliteración) para "pacto"

**Dicotomía** - División en dos partes; En teología, la doctrina de que los seres humanos consisten en dos partes (cuerpo y alma); También llamada "visión bipartita"

**elleh toledoth** – Frase Hebrea (transliteración) que significa "estos son los orígenes" o "estas son las generaciones"

**Genealogía** – Un registro o lista de los descendientes de una persona o grupo familiar

**Historicidad** – Autenticidad histórica

**Estado intermedio** - El estado entre nuestras vidas en la tierra ahora y las vidas que tendremos en la resurrección

**nepshesh** – Término hebreo (transliteración) comúnmente traducido "alma"; Puede referirse a la totalidad de nuestra naturaleza humana inmaterial

**pneuma** – Término griego (transliteración) para el espíritu; aliento; viento

**psuché** – Término griego (transliteración) para el alma; vida; yo

**ruach** – Término hebreo (transliteración) para el espíritu; aliento; viento

**Alma** – La parte inmortal e inmaterial de un ser humano; Todos los aspectos internos, no físicos de nuestro ser

**Soberano** – Un poderoso emperador o rey que dominaba a las naciones más pequeñas; El partido más poderoso de un pacto, aquel a quien era necesario someter

**Tratado imperial de vasallaje** – Un arreglo de pacto entre un emperador conquistador y un gobernante menor

**Traducianismo**- Creencia de que los seres humanos heredan sus almas directamente de sus padres

**Tricotomía** – División en tres partes; En teología, la doctrina de que los seres humanos consisten en tres partes (cuerpo, alma, espíritu); También llamada "visión tripartita"

**Vasallo** – Un rey o nación que debe someterse a un emperador o rey más poderoso (soberano)



EDUCACIÓN · BÍBLICA · ACCESIBLE



**CENTRO BIBLICO  
SOLAE**  
FIDE · GRATIA · SCRITURA · CRISTUS · DEO GLORIA

Presenta:

# **¿QUÉ ES EL HOMBRE?**

## **Lección Dos**

### **La Imagen de Dios**

#### **GUÍA DE ESTUDIO**



Materiales Proporcionado por:

**IIM**<sup>TM</sup>

**THIRD MILLENNIUM**  
MINISTRIES

Educación Bíblica. Para el Mundo. Gratuita.

© 2020 por Third Millennium Ministries

Todos los derechos reservados. Ninguna parte de esta publicación puede ser reproducida en ninguna forma o por ningún medio con fines de lucro, salvo en citas breves para fines de revisión, comentario o beca, sin la autorización escrita del editor, Third Millennium Ministries, Inc., 316 Live Oaks Blvd. Casselberry, FL 32707

A menos que se indique lo contrario todas las citas bíblicas son tomadas de la SANTA BIBLIA, versión Reina Valera 1960.

#### ACERCA DE THIRDMILL

Fundada en 1997, Third Millennium Ministries es una organización cristiana sin fines de lucro dedicada a proveer

#### **Educación Bíblica. Para el Mundo. Gratuita.**

Nuestra meta es ofrecer educación cristiana gratuita a miles de pastores y líderes cristianos de todo el mundo que no cuentan con la formación suficiente para el ministerio. Estamos alcanzando este objetivo con la producción y distribución global de un currículo de seminario multimedia sin precedentes en inglés, árabe, chino mandarín, ruso y español. También, nuestro currículo está siendo traducido a más de una docena de otros idiomas, gracias a nuestros ministerios asociados. El currículo consta de videos, enseñanzas impresas y recursos en internet; y fue diseñado para ser usado por escuelas, grupos, e individuos, de forma online y en comunidades educativas.

Con el paso de los años, hemos desarrollado un método efectivo y económico de producción de lecciones multimedia, que han sido premiadas por ser del más alto contenido y calidad. Nuestros escritores y editores son educadores con formación teológica, nuestros traductores son hablantes nativos de la lengua a la que traducen y tienen conocimientos teológicos y nuestras lecciones tienen la perspectiva de cientos de respetados profesores de seminarios y pastores de todo el mundo. Además, los diseñadores gráficos, ilustradores, y productores de nuestro equipo cumplen con los más altos estándares de producción al usar equipos y técnicas de última generación.

Para poder lograr nuestras metas de distribución, Tercer Milenio ha forjado asociaciones estratégicas con iglesias, seminarios, escuelas bíblicas, misioneros, emisoras cristianas y proveedores de televisión satelital, y otras organizaciones. Gracias a estas relaciones ya se ha podido concretar la distribución de incontables lecciones en video a líderes indígenas, pastores, y seminaristas. Nuestras páginas de internet también actúan como canales de distribución y proveen materiales adicionales para complementar nuestras lecciones, como materiales sobre cómo iniciar su propia comunidad educativa.

El Servicio interno de ingresos públicos (IRS, por sus siglas en inglés) ha reconocido al Ministerio Tercer Milenio como una compañía 501 © (3). Dependemos de las contribuciones generosas y deducibles de impuestos de iglesias, fundaciones, empresas, e individuos. Para más información acerca de nuestro ministerio y cómo puede involucrarse, visite [www.thirdmill.org](http://www.thirdmill.org).

## CONTENIDO

<b>¿CÓMO UTILIZAR ESTA LECCIÓN Y LA GUÍA DE ESTUDIO? .....</b>	<b>3</b>
<b>NOTAS.....</b>	<b>4</b>
I. INTRODUCCIÓN	4
II. OFICIO	4
A. Imágenes de Falsos dioses	4
1. Ídolos	4
2. Reyes	5
B. Imágenes del verdadero Dios	5
1. Vocabulario	6
2. Jesús	7
3. Autoridad	8
III. ATRIBUTOS	9
A. Morales	9
B. Racionales	10
C. Espirituales	11
IV. RELACIONES	11
A. Dios	11
1. Reflejo del Caracter de Dios	12
2. Promover la Adoración Pura	13
3. Construir el Reino de Dios	13
B. Seres Humanos	14
1. Dignidad	14
2. Justicia	14
C. Creación	15
V. CONCLUSIÓN	15
<b>GLOSARIO.....</b>	<b>16</b>

## ¿CÓMO UTILIZAR ESTA LECCIÓN Y LA GUÍA DE ESTUDIO?

Esta guía de estudio está diseñada para usarse en conjunto con el video de la lección. Si no tenemos acceso al video, la guía de estudio también servirá con el audio y/o la versión en texto de la lección. Además, la lección y la guía de estudio están diseñadas para ser utilizadas tanto en un estudio comunitario como en un estudio individual.

---

### • Antes de ver la lección

- **Preparación** — Completar las lecturas recomendadas.
- **Agenda de Estudio** — En la sección de notas de la guía de estudio, la lección ha sido dividida en secciones que corresponden al video de la lección. Usando los códigos de tiempo que se encuentran entre paréntesis a un lado de las divisiones principales de la lección, determinaremos cuando comenzar y cuando terminar nuestra sesión de estudio. Las lecciones de IIIM están llenas de información, por lo que tal vez sea necesario programar descansos. Los descansos deben ser programados en las divisiones principales.

### • Mientras se ve la lección

- **Tomar Notas** — La sección de notas de la guía de estudio contiene un esquema básico de la lección, incluyendo los códigos de tiempo para el inicio de cada sección y las notas clave para guiarnos a través de la información. Muchas de las principales ideas están resumidas, pero debemos asegurarnos de complementarlas con nuestras propias notas. Debemos también agregar los detalles de apoyo que nos ayudaran a recordar, describir y defender las ideas principales.
- **Registrar comentarios y preguntas** — Mientras vemos el video, es posible que surjan comentarios o preguntas de lo que estamos aprendiendo. Podemos usar los márgenes de las hojas para registrar nuestros comentarios o escribir nuestras preguntas las cuales podremos compartir más adelante con el grupo después de la sesión de video.
- **Pausa / Reproducción de porciones de la lección** — Podemos encontrar muy útil el pausar o volver a reproducir el video en ciertos puntos para escribir notas adicionales, revisar conceptos difíciles o discutir puntos de interés.

## Notas

### I. Introducción

Los seres humanos son creados a semejanza de Dios. (Génesis 1:27).

### II. Oficio

Dios designó a los seres humanos para gobernar sobre su creación en su nombre. (Génesis 1:27-28).

Somos los vice-regentes de Dios, sus diputados administrativos o sus reyes servidores o vasallos.

#### A. Imágenes de Dioses Falsos

##### 1. Ídolos

Cuando un ídolo era creado, se pensaba que el dios que representaba espiritualmente habitaba o moraba dentro del ídolo.

Los ídolos se convirtieron en representantes de, e incluso sustitutos, de los mismos dioses.

Los profetas criticaron la adoración a los ídolos:

- Habacuc 2:18-19 – los ídolos no tienen vida; no hay presencia divina dentro de los ídolos.

- Isaías 44:13-20 – Los idolatras creaban ídolos de la misma madera utilizada para construir un fuego y cocinar sus alimentos.

Las Escrituras enseñan que algunos falsos dioses son en realidad demonios (Deuteronomio 32:17, Salmo 106: 37, 1 Corintios 10:20).

## 2. Reyes

En muchas culturas antiguas del Cercano Oriente, los reyes eran llamados "imágenes" de los dioses que servían:

- Egipto – Los faraones eran referidos como las imágenes de varios dioses.
- Mesopotamia – Los reyes eran referidos como una imagen de un dios, incluyendo los dioses Shamash y Marduk

La audiencia de Moisés fácilmente podría haber asumido que la "imagen de Dios" se refiere al oficio de rey.

## B. Imágenes del verdadero Dios

Lo primero que dice la Escritura acerca de la humanidad es que somos la imagen y semejanza de Dios (Génesis 1:26).

## 1. Vocabulario

“Imagen” – (Hebreo: *tselem*) Un ídolo tallado, un modelo, una reflexión o una sombra.

“Semejanza” – (Hebreo: *děmuth*) Una estatua, un esbozo, la apariencia o el sonido de algo comparado con otro; Teniendo una forma similar.

“Imagen” y “semejanza” Ambos describen un modelo o bosquejo de una realidad mayor.

Las Escrituras afirman que Dios solo es Dios (Romanos 3:30, 1 Corintios 8: 6, Santiago 2:19).

Somos imágenes y semejanzas de Dios porque gobernamos sobre la tierra como reyes sirvientes de Dios y estamos dotados de las cualidades y habilidades necesarias para cumplir con nuestros deberes.

## 2. Jesús

Dos aspectos que Pablo usó para destacar a Jesús como la imagen perfecta de Dios (2 Corintios 4: 4-5):

- La Gloria divina de Jesús.

En Cristo, todo atributo de Dios está presente y manifestado (Colosenses 2: 9, Hebreos 1: 3 y Juan 14: 9).

- El oficio de Jesús como Señor o Rey.

Jesús perfectamente ejerce el gobierno de Dios sobre la creación (Colosenses 1: 13-18).

Como imagen perfecta de Dios, Jesús tiene supremacía en cada área:

- Rey de su propio reino
- Primogénito sobre la creación
- Creador de todas las demás autoridades
- Cabeza o gobernador de la iglesia
- Primer ser humano resucitado y glorificado

Somos imágenes de Dios: gobernamos en su nombre, llevamos a cabo su voluntad y reflejamos su gloria (1 Corintios 11: 7).

### 3. **Autoridad**

Como imágenes de Dios, se nos da autoridad sobre la tierra.

Todos los seres humanos son los vice-regentes de Dios, o reyes servidores, cuya tarea es asegurarse de que su voluntad se haga en la tierra.

Aspectos de nuestra autoridad (Génesis 1: 27-28):

- Llenar la tierra con imágenes de Dios
- Gobernar a todas las criaturas de la tierra
- Someter la tierra

Nuestro papel u oficio como imágenes de Dios eleva a toda la humanidad al nivel de la realeza.

Tenemos autoridad sólo porque Dios nos la otorga.

Nuestro reinado sobre la tierra está siempre subordinado a la voluntad de Dios.

### **III. Atributos**

#### **A. Morales**

Se refiere a nuestra capacidad para distinguir entre:

- correcto / bien - conceptos, comportamientos y emociones que Dios aprueba y bendice
- incorrecto / mal - conceptos, comportamientos y emociones que prohíbe y castiga

Nuestro juicio moral fue dañado por la caída de la humanidad en el pecado, pero no completamente destruido.

Cuando Dios colocó a la humanidad en el Jardín del Edén, reconocieron sus obligaciones morales.

Adán y Eva adquirieron conocimiento después de que comieron el fruto prohibido, pero la Escritura no describe esto en términos de juicio moral.

Debido a que nuestras mentes y conciencias están corrompidas:

- No podemos evaluar correctamente el bien y el mal (Tito 1:15).
- No podemos actuar de manera moral (Tito 1:16, Romanos 8: 7-8).

La Escritura todavía se refiere a la humanidad pecaminosa como imágenes y semejanzas de Dios (Génesis 9: 6, Santiago 3: 9).

Cuando llegamos a la fe en Cristo, Dios comienza a renovar y restaurar el aspecto moral de su imagen en nosotros (Efesios 4:24).

## **B. Racionales**

La imagen de Dios en los seres humanos incluye nuestra capacidad de pensar racionalmente y procesar emociones complejas.

Parte de esta capacidad racional se perdió en nuestra caída en pecado (Eclesiastés 9: 3, Jeremías 19: 9, Deuteronomio 29: 2-3, Juan 8: 43-47, Efesios 4: 17-18).

La caída dañó nuestra capacidad de pensar y comprender el mundo desde la perspectiva de Dios, pero no la destruyó por completo:

- Incluso los incrédulos tienen la capacidad racional de saber que Dios existe y de reconocer ciertos aspectos de sus cualidades invisibles y de la naturaleza divina (Romanos 1: 19-20).
- Dios ha dado a los creyentes su Espíritu Santo y la mente de Cristo para que podamos entender de nuevo la realidad de la misma manera que Dios lo hace (1 Corintios 2: 11-16, Colosenses 3:10).

## **C. Espirituales**

Dios es un Espíritu - existe más allá o por encima del reino natural, en el reino sobrenatural, donde no tiene un cuerpo físico (Juan 4:24).

Nuestra existencia espiritual inmortal es otro atributo que Dios comparte con nosotros.

La creación de Dios de Adán distingue a la humanidad de las otras criaturas:

- Solo Adán recibió su alma directamente del soplo de Dios en él. (Génesis 2:7).
- Sólo los seres humanos tienen una existencia espiritual después de que nuestros cuerpos mueren (Juan 5: 28-29, Apocalipsis 10: 11-21: 5).

#### **IV. Relaciones**

Cuando Dios designó a la humanidad al oficio de su imagen, creó una variedad de relaciones.

##### **A. Dios**

La relación del pacto de Dios con la humanidad se asemejaba a los antiguos tratados soberano-vasallo del Cercano Oriente.

Características comunes en los tratados antiguos del Cercano Oriente:

- La benevolencia del soberano hacia su vasallo
- La lealtad que el soberano requería de su vasallo
- Las consecuencias que resultarían de la lealtad o deslealtad del vasallo
- El pacto continuaba a través de las generaciones

### **1. Reflejar el carácter de Dios.**

Las imágenes de Dios tienen la intención de reflejar su carácter (puro, santo y justo) dondequiera que aparezcan (1 Pedro 1: 15-16, Hebreos 12:14).

Los seres humanos caídos no pueden ser totalmente santos por mérito propio, pero confiamos en la santidad perfecta de Cristo para nuestra posición delante de Dios.

Dios todavía nos requiere perseguir la santidad (por ejemplo, guardar sus mandamientos).

Por la gracia de Dios, nos estamos convirtiendo en imágenes más claras de él mientras buscamos la santidad y la justicia (2 Corintios 3:18).

## 2. Promover la adoración Pura

Debido a que los seres humanos son las imágenes reales de Dios, los ídolos y otras representaciones no humanas de él son imágenes falsas.

Moisés recordó a su audiencia que Dios no se había revelado en una forma física porque quería proteger la pureza de su adoración.

Dios es el verdadero Dios y no debe ser tratado como los dioses falsos de las naciones (Deuteronomio 4: 15-16).

## 3. Construyendo el Reino de Dios

Dios ordenó a la humanidad que "llenara la tierra", instruyéndonos a colocar imágenes de sí mismo en todo el mundo (Génesis 1:28).

Como vice-regentes de Dios o reyes sirvientes, llevamos su gobierno con nosotros a donde quiera que vayamos.

Todos los seres humanos nacemos en el reino enemigo de Satanás hasta que llegamos a la fe en Cristo (Efesios 2: 1-2).

## **B. Seres Humanos**

### **1. Dignidad**

Cada ser humano tiene la imagen de Dios lo suficiente como para ser tratado con dignidad y respeto.

Maltratar al representante de Dios es insultar al mismo Dios.

### **2. Justicia**

Las Escrituras ordenan que mantengamos la justicia para todas las imágenes de Dios (Génesis 9: 6, Santiago 3: 9).

Nuestro papel como siervos de Dios nos obliga a preservar la justicia.

Ejemplos:

- Salomón (2 Crónicas 9:8)
- Jesús (Isaías 42:1-4)

## **C. Creación**

Como imágenes de Dios, los seres humanos deben llenar y someter a la tierra y gobernar sobre sus criaturas (Génesis 1: 27-28, "mandato cultural").

Dios esperaba que los seres humanos:

- convirtiendo el mundo entero en el santuario de jardín de Dios.
  
- Gobernaran sobre todos los animales correctamente:
  - Animales domesticados - Éxodo 20:10; Deuteronomio 22:10; 25: 4
  
  - Animales Salvajes – Éxodo 23:11; Deuteronomio 22:6-7

Como representantes de Dios en la tierra, debemos llevar a cabo nuestro papel en formas que cumplan sus propósitos, beneficien a su creación y criaturas, y le den gloria.

## V. Conclusión

## Glosario

**Adad-shumu-usur** – (ca. 740-665 A.C.) Erudito asirio y sacerdote astrólogo de la corte real que escribió cincuenta y seis cartas o informes (existentes) al rey de Asiria

**Mandato Cultural** – El mandamiento en Génesis 1:28 instruyendo a la humanidad a desarrollar y gobernar la creación para mostrar la gloria de Dios

**dēmuth** – Término hebreo (transliteración) que significa "semejanza"

**Ídolo** – Imagen o artículo, a menudo hecho a mano, que representaba o incluso sustituía a un dios

**Juicio Moral** – La capacidad de distinguir entre lo correcto y lo bueno y lo incorrecto y lo incorrecto

**Soberano** – Un poderoso emperador o rey que dominaba a las naciones más pequeñas; El partido más poderoso de un pacto, aquel a quien era necesario someter

**Tratado Soberano-Vasallo** – Un arreglo de pacto entre un emperador conquistador y un gobernante menor

**tselem** – Término hebreo (transliteración) que significa "imagen"

**Vasallo** – Un rey o nación que debe someterse a un emperador o rey más poderoso

**Vice-regente** – Una persona que actúa en lugar de un regente u otro gobernante

**Catecismo Mayor de Westminster** – Un resumen tradicional protestante de la enseñanza cristiana, publicado originalmente en 1647, más completo que el catecismo menor

**Catecismo Menor de Westminster** – Un resumen tradicional protestante de la enseñanza cristiana, publicado originalmente en 1647



EDUCACIÓN · BÍBLICA · ACCESIBLE



**CENTRO BIBLICO  
SOLAE**  
FIDE · GRATIA · SCRITURA · CRISTUS · DEO GLORIA

Presenta:

**¿QUÉ ES EL HOMBRE?**  
**Lección Tres**  
**La Maldición del Pecado**

**GUÍA DE ESTUDIO**



Materiales Proporcionado por:

**IIM**<sup>TM</sup>  
**THIRD MILLENNIUM**  
MINISTRIES

Educación Bíblica. Para el Mundo. Gratuita.

© 2021 por Third Millennium Ministries

Todos los derechos reservados. Ninguna parte de esta publicación puede ser reproducida en ninguna forma o por ningún medio con fines de lucro, salvo en citas breves para fines de revisión, comentario o beca, sin la autorización escrita del editor, Third Millennium Ministries, Inc., 316 Live Oaks Blvd. Casselberry, FL 32707

A menos que se indique lo contrario todas las citas bíblicas son tomadas de la SANTA BIBLIA, versión Reina Valera 1960.

#### ACERCA DE THIRDMILL

Fundada en 1997, Third Millennium Ministries es una organización cristiana sin fines de lucro dedicada a proveer

#### **Educación Bíblica. Para el Mundo. Gratuita.**

Nuestra meta es ofrecer educación cristiana gratuita a miles de pastores y líderes cristianos de todo el mundo que no cuentan con la formación suficiente para el ministerio. Estamos alcanzando este objetivo con la producción y distribución global de un currículo de seminario multimedia sin precedentes en inglés, árabe, chino mandarín, ruso y español. También, nuestro currículo está siendo traducido a más de una docena de otros idiomas, gracias a nuestros ministerios asociados. El currículo consta de videos, enseñanzas impresas y recursos en internet; y fue diseñado para ser usado por escuelas, grupos, e individuos, de forma online y en comunidades educativas.

Con el paso de los años, hemos desarrollado un método efectivo y económico de producción de lecciones multimedia, que han sido premiadas por ser del más alto contenido y calidad. Nuestros escritores y editores son educadores con formación teológica, nuestros traductores son hablantes nativos de la lengua a la que traducen y tienen conocimientos teológicos y nuestras lecciones tienen la perspectiva de cientos de respetados profesores de seminarios y pastores de todo el mundo. Además, los diseñadores gráficos, ilustradores, y productores de nuestro equipo cumplen con los más altos estándares de producción al usar equipos y técnicas de última generación.

Para poder lograr nuestras metas de distribución, Tercer Milenio ha forjado asociaciones estratégicas con iglesias, seminarios, escuelas bíblicas, misioneros, emisoras cristianas y proveedores de televisión satelital, y otras organizaciones. Gracias a estas relaciones ya se ha podido concretar la distribución de incontables lecciones en video a líderes indígenas, pastores, y seminaristas. Nuestras páginas de internet también actúan como canales de distribución y proveen materiales adicionales para complementar nuestras lecciones, como materiales sobre cómo iniciar su propia comunidad educativa.

El Servicio interno de ingresos públicos (IRS, por sus siglas en inglés) ha reconocido al Ministerio Tercer Milenio como una compañía 501 © (3). Dependemos de las contribuciones generosas y deducibles de impuestos de iglesias, fundaciones, empresas, e individuos. Para más información acerca de nuestro ministerio y cómo puede involucrarse, visite [www.thirdmill.org](http://www.thirdmill.org).

¿Qué es el Hombre?

Lección 3: La Maldición del Pecado

© 2021 por Thirdmill [www.thirdmill.org](http://www.thirdmill.org)

## CONTENIDO

<b>¿CÓMO UTILIZAR ESTA LECCIÓN Y LA GUÍA DE ESTUDIO?.....</b>	<b>4</b>
<b>NOTAS.....</b>	<b>4</b>
I. Introducción	4
II. Origen	4
A. Raza Humana	4
B. Individuos	5
C. Autoría	6
III. Carácter	8
A. Sin Ley	9
B. Sin Amor	10
IV. Consecuencias	12
A. Corrupción	12
1. Conceptos	13
2. Comportamientos	13
3. Emociones	13
B. Alejamiento	14
C. Muerte	15
V. Conclusión	15
<b>GLOSARIO.....</b>	<b>16</b>

## ¿CÓMO UTILIZAR ESTA LECCIÓN Y LA GUÍA DE ESTUDIO?

Esta guía de estudio está diseñada para usarse en conjunto con el video de la lección. Si no tenemos acceso al video, la guía de estudio también servirá con el audio y/o la versión en texto de la lección. Además, la lección y la guía de estudio están diseñadas para ser utilizadas tanto en un estudio comunitario como en un estudio individual.

- **Antes de ver la lección**

- **Preparación** — Completar las lecturas recomendadas.
- **Agenda de Estudio** — En la sección de notas de la guía de estudio, la lección ha sido dividida en secciones que corresponden al video de la lección. Usando los códigos de tiempo que se encuentran entre paréntesis a un lado de las divisiones principales de la lección, determinaremos cuando comenzar y cuando terminar nuestra sesión de estudio. Las lecciones de IIIM están llenas de información, por lo que tal vez sea necesario programar descansos. Los descansos deben ser programados en las divisiones principales.

- **Mientras se ve la lección**

- **Tomar Notas** — La sección de notas de la guía de estudio contiene un esquema básico de la lección, incluyendo los códigos de tiempo para el inicio de cada sección y las notas clave para guiarnos a través de la información. Muchas de las principales ideas están resumidas, pero debemos asegurarnos de complementarlas con nuestras propias notas. Debemos también agregar los detalles de apoyo que nos ayudaran a recordar, describir y defender las ideas principales.
- **Registrar comentarios y preguntas** — Mientras vemos el video, es posible que surjan comentarios o preguntas de lo que estamos aprendiendo. Podemos usar los márgenes de las hojas para registrar nuestros comentarios o escribir nuestras preguntas las cuales podremos compartir más adelante con el grupo después de la sesión de video.
- **Pausa / Reproducción de porciones de la lección** — Podemos encontrar muy útil el pausar o volver a reproducir el video en ciertos puntos para escribir notas adicionales, revisar conceptos difíciles o discutir puntos de interés.

## Notas

### I. Introducción

“El pecado es la falta de conformidad con la ley de Dios, o la trasgresión de ella”  
(*Confesión de Fe de Westminster*, pregunta 14).

### II. Origen

#### A. Raza Humana

Adán y Eva fueron creados sin pecado.

Para continuar en esas bendiciones del pacto y evitar las maldiciones del pacto, necesitaban permanecer leales a los términos del pacto de Dios. (Génesis 1–2):

- Obligaciones del Pacto:
  - Llenar la tierra con seres humanos
  - Cultivar la tierra y hacerla apta para la presencia de Dios
  - Gobernar sobre las otras criaturas
  - Trabajar y cuidar el Jardín del Edén.
  - No comer el fruto del Árbol del Conocimiento del Bien y del Mal.

La serpiente tentó a Eva a comer el fruto prohibido, y ella lo comió. Luego se lo dio a Adán, y él también lo comió. (Génesis 3:1-7).

Dios maldijo a Adán y Eva por su deslealtad. (Génesis capítulo 3 versículos 8 al 24).

“La Caída” – los eventos desde la tentación de la serpiente hasta el juicio de Dios cuando el pecado de Adán y Eva causó la caída de la humanidad lejos del favor y de las bendiciones de Dios.

Consecuencias de la caída (Génesis 3:16-19):

- Eva – Dolor en el parto, luchas en su relación con Adán, muerte.
- Adán – Dificultad para someter y cultivar la tierra, muerte.

## **B.**

### **Individuos**

La maldición sobre Adán y Eva se aplica a todos sus descendientes naturales - todos excepto Jesús (Romanos 5: 12-19).

El único acto de desobediencia de Adán condenó a toda la humanidad porque Adán era la cabeza del pacto de la raza humana.

Nacemos ya culpables de pecado, esclavizados al pecado, y sentenciados a muerte (1 Corintios 15:22).

Fue la gracia de Dios permitir que la humanidad fuera juzgada en Adán, ya que él:

- Tenía una capacidad mucho mayor para evitar el pecado que nosotros
- Se enfrentó a mucha menos tentación
- No nació en un mundo en el que el pecado corrió desenfrenado
- No fue sometido a influencias pecaminosas de otras personas
- Caminó y habló con Dios en el Jardín
- Tenía conocimiento y experiencia de Dios que supera la nuestra
- Poseía una gran justicia personal, al ser creado completamente sin pecado

Si nos enfrentáramos a la misma tentación que Adán enfrentó, fracasaríamos aún más miserablemente.

Todos, sin excepción, necesitan perdón y purificación del pecado.

### **C. Autoría**

La autoría del pecado humano se refiere a quién es en última instancia culpable de ello.

Adán y Eva intentaron culpar a alguien más por su pecado:

- Adán culpó explícitamente a Eva e implícitamente culpó a Dios que la había creado (Génesis 3:12).
- Eva culpó a la serpiente (Génesis 3:13).

Dios castigó a cada uno:

- La serpiente - por engañar a la mujer
- Eva - por ser engañada, comer la fruta y engañar a su marido
- Adán - por ser engañado y comer la fruta

La serpiente fue el autor último del pecado porque fue el primero en llegar a la idea de pecar y el primero en tratar de hacer que la humanidad pecara.

Adán y Eva eligieron libremente pecar y, en este sentido, son autores del pecado humano.

Dios no es culpable ni culpado de pecado, ni de obligar a nadie a pecar. (1 Juan 1:5).

Dios odia el pecado y no puede ser tentado por el pecado (Deuteronomio 25:16, Salmo 5: 4, Zacarías 8:17, Santiago 1:13).

La mayoría de los teólogos responden a la pregunta del pecado en términos de la libre voluntad de las criaturas de Dios:

- Dios creó a los ángeles con suficiente libertad de voluntad para que pudieran elegir entre pecar y evitar el pecado.
- Después de que cayeron los ángeles, Dios creó a la humanidad y los colocó en el Jardín del Edén con suficiente libertad de voluntad tanto para pecar como para no pecar.
- Satanás tomó la forma de una serpiente y engañó a Eva para que comiera el fruto prohibido.
- Tanto Eva como Adán conocieron el mandato de Dios y eligieron libremente desobedecerle (Génesis 3: 6).

Los propósitos de Dios no siempre son claros y sus razones para permitir el pecado en el mundo pueden ser misteriosas.

En última instancia, el pecado funciona en beneficio de los creyentes, convirtiéndolo en una parte útil de su plan para bendecirnos. (Romanos 8:28).

### **III. Carácter**

El pecado es generalmente lo que Dios prohíbe, condena o maldice en la Escritura.

**A. Sin Ley**

El pecado es fundamentalmente sin ley.

El poder de la ley para condenarnos radica en su habilidad para identificar nuestra pecaminosidad. (Romanos 5:20):

- Nos impone obligaciones que no se exigían ante la ley.
- Enciende nuestras pasiones pecaminosas llamando la atención a lo que prohíbe.

La ley es buena - un verdadero reflejo del carácter de Dios y el estándar por el cual se mide el pecado (Romanos 7:12).

La iniquidad del pecado puede considerarse en términos de la relación de pacto de Dios con la humanidad:

- Todo lo que Dios aprueba y bendice es un requisito en su ley de pacto.
- Todo lo que condena y maldice es una prohibición en su ley de pacto.

Todo lo que hacemos es obedecer al pacto de Dios o violar su ley (1 Juan 3: 2-4).

Cualquier cosa que sea contraria a la naturaleza santa de Dios viola su ley (Santiago 2: 10-11).

**B. Sin Amor**

El pecado no es sin amor hacia Dios y hacia otros seres humanos.

El amor a Dios y a la humanidad indica lealtad a nuestras obligaciones del pacto (obediencia) y bondad hacia otros por el bien del pacto.

El amor se expresa correctamente como obediencia sólo cuando al que amamos tiene autoridad sobre nosotros (Juan 14:15, 1 Juan 5: 3, Deuteronomio 6: 5-6).

Dios quiere que su pueblo le obedezca porque ellos:

- Lo honraban
- Estaban agradecidos por su benevolencia
- Eran leales a su pacto
- Lo atesoraban a él y a su ley en sus corazones.

El amor de Dios por su pueblo y el amor de su pueblo por él se describen en términos de la fidelidad del pacto (Deuteronomio 7: 9-13).

Según Jesús:

"Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, y con toda tu alma, y con toda tu mente. Este es el primero y grande mandamiento. Y el segundo es semejante: Amarás a tu prójimo como a ti mismo. De estos dos mandamientos depende toda la ley y los profetas." (Mateo 22: 37-40).

El amor a Dios y el amor al prójimo no son sólo dos partes de la Ley, sino que cada una resume toda la Ley (Romanos 13: 9, Gálatas 5:14).

El pecado es fundamentalmente sin amor:

- Muestra que Dios no es el compromiso más importante de nuestros corazones.
- Desprecia el reflejo del carácter y la autoridad de Dios en nuestro prójimo.

Adán y Eva eran sin amor:

- Hacia Dios por rebelarse contra su ley de pacto y por confiar en las mentiras de la serpiente sobre la verdad de Dios.
- El uno hacia el otro al faltar el respeto a la imagen de Dios y al no buscar el bien del otro.

Todo pecado humano es un rechazo de la verdad de Dios, una desconfianza en su benevolencia y una rebelión contra su autoridad.

#### IV. Consecuencias

"El pecado original" - La condición en la que los descendientes naturales de Adán nacen como resultado de la caída de Adán en el pecado.

##### A. Corrupción

Relación de la humanidad con el pecado:

- *posse non peccare* ("la capacidad de no pecar") - el estado sin pecado original de Adán y Eva
- *non posse non peccare* ("la incapacidad de no pecar") - la corrupción de Adán y Eva quitó su capacidad para agradar a Dios y merecer sus bendiciones

El resto de la raza humana está condenado a nacer en un estado de corrupción moral - esclavos del pecado - (Juan 8: 31-44, Romanos 6: 6-20, 8: 6-8, Lucas 6: 43-45), hasta que Dios nos salve.

Cada parte de nuestra naturaleza humana ha sido completamente afectada por el pecado:

- Nuestros cuerpos (Génesis 3:16-19)
- Nuestras mentes (Romanos 3:11)

- Nuestros corazones (1 Juan 2:16)

## 1. Conceptos

El pecado ha dañado la capacidad de pensamiento conceptual de la humanidad y nos ha hecho creer que las ideas falsas son verdaderas. (Eclesiastés 9: 3, Jeremías 17: 9, Deuteronomio 29: 2-4, Juan 8: 43-47, Efesios 4: 17-18).

No es pecaminoso que malinterpretamos conceptos difíciles de captar, pero es pecaminoso afirmar falsas doctrinas y modos de pensar no bíblicos. (1 Timoteo 6:3-5).

## 2. Comportamientos

El comportamiento de Adán y Eva sirvió de modelo para todos los pecados conductuales que han atormentado a la humanidad desde entonces.

Dios nos ha entregado a nuestros apetitos pecaminosos. (Romanos 1:29-32).

## 3. Emociones

El pecado nos impide amar a Dios y a nuestro prójimo como debemos, y a manifestar otras emociones justas.

Cada ser humano lucha con codicia, lujuria, orgullo, odio, cólera injusta y otras emociones pecaminosas (Marcos 7: 21-22; Santiago 1: 14-15).

Aparte de la gracia salvadora de Dios, no tenemos capacidad para agradar a Dios.

## **B. Alejamiento**

Dios creó a los humanos para:

- Gobernar sobre el mundo en comunión con él.
- Llenar toda la tierra para que toda la creación se convierta en el reino terrenal de Dios.
- Vivir como una raza unida, gobernando la creación cooperativa y amorosamente como los vice-regentes de Dios o los reyes vasallos.

El pecado rompió nuestra comunión con Dios y dañó las relaciones entre nosotros (Génesis 4-6).

El acto de rebelión de Adán y Eva contra Dios convirtió a toda nuestra raza en enemigos de Dios (Efesios 2: 1-3, Romanos 5:10).

Los cristianos siguen luchando para tratarse unos a otros con amor y compasión (Santiago 4: 1-2).

### **C. Muerte**

Cuando Adán se rebeló contra Dios, toda la humanidad cayó bajo la maldición de la muerte (Romanos 5: 12-17).

Adán murió espiritualmente cuando fue maldecido, y sus descendientes naturales están espiritualmente muertos antes de llegar a la fe (Efesios 2: 1-5).

Tenemos vida espiritual si Cristo está en nosotros, pero si Cristo no está en nosotros estamos espiritualmente muertos (Romanos 8:10).

### **V. Conclusión**

## Glosario

**Agustín** – (354-430 DC), obispo de Hipona, creía en las Escrituras eran nuestra autoridad final en la doctrina y consideraba que los credos de la iglesia eran resúmenes útiles de la enseñanza bíblica; *Escribió Confesiones y La Ciudad de Dios.*

**Autoría** – En referencia al pecado humano, la persona o fuente que es en última instancia el culpable.

**Pacto** – Un acuerdo legal vinculante hecho entre dos personas o grupos de personas, o entre Dios y una persona o grupo de personas.

**Caída, la** – Los acontecimientos de la tentación de la serpiente a través del juicio de Dios cuando el pecado de Adán y Eva hizo que la humanidad cayera del favor y las bendiciones de Dios.

***non posse non peccare*** – Frase latina que significa "la incapacidad de no pecar"; Utilizado por Agustín para describir la condición de la humanidad después de la caída.

**Pecado original** – La condición en la cual los descendientes naturales de Adán nacen como resultado de la caída de Adán en el pecado.

***posse non peccare*** – Frase latina que significa "la capacidad de no pecar"; Utilizado por Agustín para describir la condición de la humanidad antes de la Caída y después de que el Espíritu Santo haya regenerado nuestras almas.

**Pecado** – Iniquidad; Cualquier falta de conformidad o violación de la ley de Dios.

**Catecismo Menor de Westminster** – Un resumen tradicional protestante de la enseñanza cristiana, publicado originalmente en 1647.



EDUCACIÓN · BÍBLICA · ACCESIBLE



**CENTRO BIBLICO  
SOLAE**  
FIDE · GRATIA · SCRITURA · CRISTUS · DEO GLORIA

Presenta:

# **¿QUÉ ES EL HOMBRE?**

## **Lección Cuatro**

## **El Pacto de Gracia**

### **GUÍA DE ESTUDIO**



Materiales Proporcionado por:

**IIM**<sup>TM</sup>

**THIRD MILLENNIUM**  
MINISTRIES

Educación Bíblica. Para el Mundo. Gratuita.

© 2021 por Third Millennium Ministries

Todos los derechos reservados. Ninguna parte de esta publicación puede ser reproducida en ninguna forma o por ningún medio con fines de lucro, salvo en citas breves para fines de revisión, comentario o beca, sin la autorización escrita del editor, Third Millennium Ministries, Inc., 316 Live Oaks Blvd. Casselberry, FL 32707

A menos que se indique lo contrario todas las citas bíblicas son tomadas de la SANTA BIBLIA, versión Reina Valera 1960.

#### ACERCA DE THIRDMILL

Fundada en 1997, Third Millennium Ministries es una organización cristiana sin fines de lucro dedicada a proveer

#### **Educación Bíblica. Para el Mundo. Gratuita.**

Nuestra meta es ofrecer educación cristiana gratuita a miles de pastores y líderes cristianos de todo el mundo que no cuentan con la formación suficiente para el ministerio. Estamos alcanzando este objetivo con la producción y distribución global de un currículo de seminario multimedia sin precedentes en inglés, árabe, chino mandarín, ruso y español. También, nuestro currículo está siendo traducido a más de una docena de otros idiomas, gracias a nuestros ministerios asociados. El currículo consta de videos, enseñanzas impresas y recursos en internet; y fue diseñado para ser usado por escuelas, grupos, e individuos, de forma online y en comunidades educativas.

Con el paso de los años, hemos desarrollado un método efectivo y económico de producción de lecciones multimedia, que han sido premiadas por ser del más alto contenido y calidad. Nuestros escritores y editores son educadores con formación teológica, nuestros traductores son hablantes nativos de la lengua a la que traducen y tienen conocimientos teológicos y nuestras lecciones tienen la perspectiva de cientos de respetados profesores de seminarios y pastores de todo el mundo. Además, los diseñadores gráficos, ilustradores, y productores de nuestro equipo cumplen con los más altos estándares de producción al usar equipos y técnicas de última generación.

Para poder lograr nuestras metas de distribución, Tercer Milenio ha forjado asociaciones estratégicas con iglesias, seminarios, escuelas bíblicas, misioneros, emisoras cristianas y proveedores de televisión satelital, y otras organizaciones. Gracias a estas relaciones ya se ha podido concretar la distribución de incontables lecciones en video a líderes indígenas, pastores, y seminaristas. Nuestras páginas de internet también actúan como canales de distribución y proveen materiales adicionales para complementar nuestras lecciones, como materiales sobre cómo iniciar su propia comunidad educativa.

El Servicio interno de ingresos públicos (IRS, por sus siglas en inglés) ha reconocido al Ministerio Tercer Milenio como una compañía 501 © (3). Dependemos de las contribuciones generosas y deducibles de impuestos de iglesias, fundaciones, empresas, e individuos. Para más información acerca de nuestro ministerio y cómo puede involucrarse, visite [www.thirdmill.org](http://www.thirdmill.org).

## CONTENIDO

<b>¿CÓMO USAR ESTA LECCIÓN Y LA GUÍA DE ESTUDIO.....</b>	<b>3</b>
<b>NOTAS .....</b>	<b>4</b>
I. INTRODUCCIÓN	4
II. CONSEJO ETERNO	4
A. Tiempo	4
B. Trinidad	5
C. Cumplimiento	5
III. PROVIDENCIA	6
A. Pecado	7
B. Mediador	8
IV. ELEMENTOS	9
A. Benevolencia Divina	9
B. Lealtad Humana	11
C. Consecuencias	12
V. ADMINISTRACIÓN	13
A. Adán	13
B. Noé	13
C. Abraham	14
D. Moisés	14
E. David	15
F. Jesús	15
VI. CONCLUSIÓN	17
<b>GLOSARIO.....</b>	<b>18</b>

## ¿CÓMO UTILIZAR ESTA LECCIÓN Y LA GUÍA DE ESTUDIO?

Esta guía de estudio está diseñada para usarse en conjunto con el video de la lección. Si no tenemos acceso al video, la guía de estudio también servirá con el audio y/o la versión en texto de la lección. Además, la lección y la guía de estudio están diseñadas para ser utilizadas tanto en un estudio comunitario como en un estudio individual.

---

- **Antes de ver la lección**

- **Preparación** — Completar las lecturas recomendadas.
- **Agenda de Estudio** — En la sección de notas de la guía de estudio, la lección ha sido dividida en secciones que corresponden al video de la lección. Usando los códigos de tiempo que se encuentran entre paréntesis a un lado de las divisiones principales de la lección, determinaremos cuando comenzar y cuando terminar nuestra sesión de estudio. Las lecciones de IIM están llenas de información, por lo que tal vez sea necesario programar descansos. Los descansos deben ser programados en las divisiones principales.

- **Mientras se ve la lección**

- **Tomar Notas** — La sección de notas de la guía de estudio contiene un esquema básico de la lección, incluyendo los códigos de tiempo para el inicio de cada sección y las notas clave para guiarnos a través de la información. Muchas de las principales ideas están resumidas, pero debemos asegurarnos de complementarlas con nuestras propias notas. Debemos también agregar los detalles de apoyo que nos ayudaran a recordar, describir y defender las ideas principales.
- **Registrar comentarios y preguntas** — Mientras vemos el video, es posible que surjan comentarios o preguntas de lo que estamos aprendiendo. Podemos usar los márgenes de las hojas para registrar nuestros comentarios o escribir nuestras preguntas las cuales podremos compartir más adelante con el grupo después de la sesión de video.
- **Pausa / Reproducción de porciones de la lección** — Podemos encontrar muy útil el pausar o volver a reproducir el video en ciertos puntos para escribir notas adicionales, revisar conceptos difíciles o discutir puntos de interés.

## Notas

### I. Introducción

Pacto de Gracia - La relación de gracia que Dios estableció con la humanidad después de nuestra caída en el pecado que proporciona perdón y redención sobre la base de la misericordia de Dios en Cristo.

### II. Consejo Eterno

Consejo eterno (o "decreto eterno") - El plan eterno de Dios para la historia

Antes de que creara el mundo, Dios:

- Sabía que la humanidad caería en pecado.
- Creó un plan para salvarnos involucrando a las tres personas de la Trinidad.
- Planeó redimir a los pecadores a través de la muerte de Cristo en nuestro nombre.

#### A. Tiempo

El plan de Dios para redimir a los seres humanos de la corrupción y las consecuencias del pecado fue hecho antes de que Él creara el universo (Efesios 1: 3-4, 3:11; 2 Tesalonicenses 2:13; 2 Timoteo 1: 9-10)

El decreto eterno de salvación de Dios fue "pre-ordenado" (griego, proorizo), o decidido antes de que el mundo comenzara (Romanos 8: 29-30, Efesios 1: 5, 11).

## B. Trinidad

El eterno plan de redención de Dios involucra la obra de las tres personas de la Trinidad:

- El Padre - originó el acuerdo debido a su deseo de redimir a los seres humanos caídos por la maldición del pecado (Efesios 3: 10-11).
- El Hijo - acordó añadir una naturaleza humana perfecta a su perfecta naturaleza divina para morir en favor de los pecadores (2 Timoteo 1: 9)
- El Espíritu Santo - acordó habilitar y potenciar la obra del Hijo y aplicar la salvación a aquellos a quienes el Hijo redimió (2 Tesalonicenses 2:13).

## C. Cumplimiento

El pacto de gracia cumple parte del plan eterno de Dios para la historia:

- El Padre cumplió su decreto eterno en el pacto de gracia:
  - Enviando al Hijo y al Espíritu a hacer su trabajo
  - Nombrando al Hijo al oficio de Mesías o Cristo (Hechos 2:36, Juan 5:36, 6:38)
  - Dando al Hijo su poderoso Espíritu sin límite (Juan 3:34)
  - Preparando la perfecta naturaleza humana del Hijo (Hebreos 10: 5)
- El Hijo cumplió su eterno compromiso de redimir a la humanidad mediante:

- Velando su Gloria divina.
- Añadiendo una naturaleza humana completa a su completa naturaleza divina.
- Viviendo una vida perfecta.
- Muriendo una muerte expiatoria (Filipenses 2: 5-8, Hebreos 2: 13-17)
- El Espíritu Santo cumplió su parte en el consejo eterno de Dios:
  - Habilitando y potenciando la encarnación del Hijo y el trabajo posterior (Mateo 1:20; Lucas 1: 34-35)
  - Potenciar la muerte de Cristo en la cruz (Hebreos 9:14) y su resurrección (Romanos 8:11)
  - Regenerando nuestros espíritus (Juan 3: 5-8, Tito 3: 5-7)
  - Capacitándonos para resistir el pecado (Romanos 7: 6)
  - Dándonos dones espirituales (1 Corintios 12:11)
  - Asegurándonos nuestra salvación (Efesios 1: 13-14)

### III. Providencia

"Providencia" - La preservación de Dios y el gobierno de la creación en la historia

¿Qué es el Hombre?

Lección 4: El Pacto de Gracia

© 2021 por Thirdmill [www.thirdmill.org](http://www.thirdmill.org)

## A. Pecado

El pacto de gracia era necesario para restaurar la capacidad de la humanidad para cumplir con el mandato cultural.

- Nuestra corrupción nos impidió ser capaces de agradar a Dios, e incluso de querer complacerlo.
- Nuestra separación nos alejó de su presencia y nos impidió cooperar para construir la cultura humana en todo el mundo.
- La muerte nos impidió disfrutar de las bendiciones de su reino.

Dios no rehusó su juicio del pacto, sino que lo refrenó y ofreció la redención a la humanidad.

*Protoevangelium / proto-euangelion - "primer evangelio"; La promesa de Dios de que un ser humano acabaría conquistando el reino pecaminoso de Satanás (Génesis 3:15)*

El primer pacto de Dios con la humanidad ha sido llamado el "pacto de obras" porque era completamente contingente a nuestras obras.

El pacto de gracia depende de las obras de Jesús para cumplir los términos del pacto para nosotros.

El pacto de gracia es una expansión y continuación del pacto de obras

**B. Mediador**

Dios el Hijo se unió al pacto de la gracia como su mediador:

- Él intercede por el pueblo del pacto de Dios.
- Él nos reconcilia con Dios al tomar la culpa y el castigo por nuestros pecados.
- Conserva la integridad del pacto y las vidas de su pueblo, sufriendo las maldiciones del pacto y ganando las bendiciones del pacto.

La mediación del Hijo proporcionó el perdón y la salvación para los santos del Antiguo Testamento sobre la base de su prometida obra futura.

Pablo comparó el papel de Adán en el pacto de las obras con el papel del Hijo en el pacto de gracia:

Adán y Jesús desempeñaron papeles similares en el pacto (Romanos 5:14).

- Adán y Jesús tenían historias paralelas pero opuestas como nuestros representantes del pacto (Romanos 5: 15-19).
  - En Adán, la humanidad recibió sólo la condenación.
  
  
  - Las obras justas de Jesús y la mediación en el pacto de gracia proveyeron de misericordia y perdón.

La redención es posible bajo el pacto de gracia porque Jesús no es sólo nuestro representante; Él es también nuestro mediador (Hebreos 9:15; 1 Timoteo 2: 5-6).

#### **IV. Elementos**

Tres elementos comunes a los antiguos tratados soberano-vasallo de Cercano Oriente:

- Benevolencia
- Lealtad
- Consecuencias

El Pacto de obras estaba basado en:

- Benevolencia Divina – Dios creó a nuestros primeros padres, les asignó autoridad sobre la creación, y les dio comida y abrigo.
- Lealtad humana: Adán y Eva debían servir a Dios en el Jardín del Edén y expandir las fronteras de su reino para llenar la tierra.
- Consecuencias: la bendición de una vida mayor si Adán y Eva obedecieran el pacto y la maldición de la muerte y la condenación si desobedecieron.

El pacto de gracia mantiene estos elementos, pero los expande para dar cuenta de la naturaleza pecaminosa de la humanidad y de la mediación de Cristo.

#### **A. Benevolencia Divina**

La benevolencia de Dios en el pacto de gracia:

- Deja vivir a la humanidad
- Permitió a la humanidad multiplicarse y llenar la tierra
- Permitió a la humanidad continuar produciendo alimentos
- Prometió enviar un redentor para revertir la maldición del pecado.
  - El redentor prometido era Dios el Hijo.
  - Jesús era mediador o “fiador” para el pacto de gracia.
  - El Espíritu Santo nos lleva a la fe para que recibamos la redención (1 Corintios 2: 12-14).

Las tradiciones teológicas difieren en cómo el Espíritu trabaja para llevarnos a la fe:

- Perspectiva uno: Los seres humanos tienen la habilidad natural de elegir el camino de la salvación o el camino hacia la destrucción: el Espíritu Santo lleva a las personas a un encuentro con el evangelio.
- Perspectiva dos: Los seres humanos carecen de la capacidad natural de responder positivamente al evangelio - el Espíritu Santo provee gracia preveniente que nos permite escoger el camino de la salvación.

- Perspectiva tres: Los seres humanos carecen de la capacidad natural de elegir la vida - el Espíritu Santo proporciona una gracia irresistible a aquellos que elige para salvar que asegura que elegiremos el camino de la salvación.

## **B. Lealtad Humana**

El pacto de gracia requiere una sincera lealtad humana.

Bajo el pacto de obras, el requisito de la lealtad humana tenía que ser cumplido dos veces:

- Por Adán como nuestro representante del pacto.
- Por nuestra propia lealtad.

En el pacto de gracia:

- Como cabeza del pacto, Jesús ya ha cumplido con el requisito de la lealtad humana corporativa.
- Como mediador, Jesús ha cumplido con los requisitos de la lealtad personal.

Los evangélicos están de acuerdo en que lo único que tenemos que hacer para ser salvados es poseer la fe salvadora en Dios (Hechos 16: 30-31).

A los verdaderos creyentes se les requiere demostrar amorosa y sincera lealtad a Dios (Juan 14:15, Santiago 2: 22-25, Apocalipsis 14:12).

Nuestras acciones aún tienen consecuencias del pacto para este mundo y el siguiente (Hebreos 12: 5-11, Mateo 6:20, Marcos 10:21, Lucas 12: 33-34).

### C.

#### **Consecuencias**

El pacto de gracia incluye y amplía todas las consecuencias del pacto de obras:

- La muerte sigue siendo un resultado corporativo del pecado de Adán (Romanos 5: 12-14)
- Todavía tenemos que sufrir por nuestros pecados personales
- Las maldiciones del pacto han aumentado ahora que Cristo ha venido (Hebreos 10: 28-30)

Las bendiciones del pacto de obras también han sido incluidas y expandidas en el pacto de gracia:

- Vida física y espiritual eternas.
- Se eliminan la posibilidad de pecado y sus consecuencias.
- Unión con Cristo.
- Libertad de las maldiciones del pacto a través de la obra de Jesús.

Pero la redención en el pacto de gracia es mucho mejor que la condición original de la humanidad de que realmente estamos mejor por el pecado de Adán.

**V. Administración**

El pacto de gracia fue administrado por varios representantes del pacto:

- Adán
- Noé
- Abraham
- Moisés
- David
- Jesús

**A. Adán**

El pacto de gracia fue instituido con Adán inmediatamente después de caer en pecado (Génesis 3:15).

La administración adánica proporcionó a la humanidad la oportunidad inmediata de reconciliar nuestras relaciones con Dios (Génesis 4: 25-26).

**B. Noé**

El pacto confirmado con Noé después del diluvio incorporó explícitamente todos los términos de la administración de Adán (Génesis 6:18, 8: 21-9: 17).

La administración Noáica expandió las bendiciones del pacto añadiendo la promesa de Dios de nunca más destruir la tierra con un diluvio.

Dios reafirmó los propósitos de su reino para la humanidad dando a Noé el mismo mandato que había dado a Adán y Eva (Génesis 9: 1).

### **C. Abraham**

Bajo Abraham, el pacto incluyó los términos anteriores y añadió la promesa de Dios de convertir a los descendientes de Abraham en una poderosa nación y de bendecir a todas las naciones a través de ellos (Génesis 15: 1-21, 17: 1-21).

En la administración de Abraham, la nación de Israel fue encargada de expandir el reino de Dios por toda la tierra (Romanos 4:13).

### **D. Moisés**

Con la administración Mosaica (Éxodo 19-24), Dios:

- Confirmó sus promesas a Abraham (Deuteronomio 4:31, 7: 8-13)
- Proporcionó la estructura para la nación de Israel

- Dio a Israel la primera versión codificada de la ley
- Redirigió a Israel para construir su reino en todo el mundo (Deuteronomio 28: 1)

Israel debía traer la redención a todas las naciones a través del mensaje de la verdad de Dios.

### **E. David**

En la administración davídica (2 Samuel 7, Salmos 89, 132), Dios:

- Confirmó la administración de Mosaica
- Reveló que las bendiciones más grandes del pacto se cumplirían bajo el reinado de David y sus herederos (Salmo 89: 3-4)

### **F. Jesús**

La administración de Jesús es típicamente llamada "el nuevo pacto" (Jeremías 31:31, Hebreos 8: 8).

Dios estableció un pacto permanente e inquebrantable en el cual su pueblo recibiría todas sus bendiciones del pacto.

La palabra "nuevo" en "nuevo pacto" puede traducirse "renovado" - Dios está renovando o reafirmando su pacto con su pueblo a través de una nueva administración del pacto.

La naturaleza renovada de esta administración del pacto es evidente en todo el libro de Hebreos:

- Contrasta la antigua administración mosaica del pacto de gracia con la administración nueva y final bajo Cristo (Hebreos 5-7)
- Muestra que el nuevo pacto será mejor que el antiguo, ya que renueva y restaura las bendiciones del pacto mosaico (Hebreos 8, Jeremías 31)
- La nueva administración paga la antigua deuda de pecado y cumple las viejas promesas de herencia a través de su mediador (Hebreos 9:15).

En el nuevo pacto, el mediador (Jesús) finalmente cumple los términos del pacto en nombre de su pueblo:

- Sufrió la circuncisión de Abraham (Lucas 2:21)
- Afirmó y mantuvo la Ley Mosaica (Mateo 5: 17-19, Lucas 24:44, Romanos 8: 4)
- Heredó el oficio davídico del Mesías (Mateo 1: 1-25)

Al guardar todos estos términos del pacto, Jesús heredó todas sus bendiciones asociadas (Romanos 4: 3-25, Gálatas 3: 14-16).

Cristo nos ha dado el Espíritu Santo como un depósito que garantiza nuestra herencia futura, y cuando Jesús regrese, compartirá todas sus bendiciones con nosotros en el reino terrenal de Dios. (Efesios 1: 13-14).

## **VI. Conclusión**

## Glosario

**Abraham** – Patriarca del Antiguo Testamento, hijo de Terah, padre de la nación de Israel con la cual Dios hizo un pacto en Génesis 15 y 17 prometiendo innumerables descendientes y una tierra especial

**Adán** – El primer hombre; Esposo de Eva; Hombre con quien Dios hizo el pacto de fundamentos en el cual la humanidad debía llenar y someter la tierra

**Tomás de Aquino** – (1225-1274 D.C.) Teólogo italiano y fraile dominico que escribió Summa Theologica

**Agustín** – (354-430 d. C.) Obispo de Hipona, que creía en las Escrituras como nuestra autoridad final en la doctrina y consideraba que los credos de la iglesia eran resúmenes útiles de la enseñanza bíblica; Escribió Confesiones y La Ciudad de Dios

**Luis Berkhof** – (1873-1957) Teólogo reformado influyente que escribió Teología Sistemática en 1932

**Pacto** – Un acuerdo legal vinculante hecho entre dos personas o grupos de personas, o entre Dios y una persona o grupo de personas.

**Pacto de Gracia** – La relación de pacto que Dios estableció con la humanidad después de nuestra caída en el pecado que proporciona perdón y redención sobre la base de la misericordia de Dios en Cristo

**Pacto de Obras** – El pacto de Dios hecho con Adán que enfatizó los objetivos del reino de Dios y el papel de los seres humanos en su reino

**Mandato Cultural** – El mandamiento en Génesis 1:28 instruyendo a la humanidad a desarrollar y gobernar la creación para mostrar la gloria de Dios

**David** – Segundo rey de Israel del Antiguo Testamento que recibió la promesa de que su descendiente se sentaría en el trono y reinaría para siempre

**Consejo Eterno** – Los planes de Dios para el universo; Establecido antes de la creación

**Gracia Irresistible** – La gracia del Espíritu Santo que asegura que a aquellos a quienes él escoge salvar, escogerán el camino de la salvación

**Walter Marshall** – (1628-1680) Pastor Puritano Inglés que escribió El Evangelio-Misterio de la Santificación, publicado por primera vez en 1692

**Moisés** – profeta del Antiguo Testamento y libertador que sacó a los israelitas de Egipto; Hombre con quien Dios hizo un "pacto de ley" nacional y que administró los Diez Mandamientos y el Libro del Pacto a los israelitas; También apareció con Elías en la transfiguración de Jesús

**Noé** – Hombre que construyó el Arca y sobrevivió al Diluvio; Dios hizo un pacto universal, con lo que se comprometió la estabilidad duradera de la naturaleza

**non posse peccare** – Frase latina que significa "incapacidad para pecar"; Utilizado por Agustín para describir la condición de la humanidad redimida en nuestro estado final

**posse non peccare** – Frase latina que significa "la capacidad de no pecar"; Utilizado por Agustín para describir la condición de la humanidad antes de la Caída y después de que el Espíritu Santo haya regenerado nuestras almas

**posse peccare** – Frase latina que significa "la capacidad de pecar"; Utilizado por Agustín para describir la condición de la humanidad antes y después de la Caída, antes de nuestro estado final

**Gracia preveniente** – La gracia del Espíritu Santo que viene antes de la fe salvadora y nos permite escoger el camino de la salvación

**proto-euangelion/protoevangelion** – Término teológico para "el primer evangelio" o la primera promesa de redención encontrada en Génesis 3:15

**Providencia** – La participación activa de Dios en la historia a medida que desarrolla su plan eterno para su creación y el bienestar de su pueblo.

**Fiador** - Una persona que se asegura de que la deuda de otro será pagada por convertirse legalmente en responsable de la deuda del otro

**Tratado Soberano-Vasallo** – Un arreglo de pacto entre un emperador conquistador y un gobernante menor

**Juan Wesley** – (1703-1791) Ministro anglicano y teólogo; Uno de los fundadores de la Iglesia Metodista

**Confesión de fe de Westminster** – Un resumen doctrinal ecuménico compuesto por la Asamblea de Westminster de Divines y publicado en 1647

¿Qué es el Hombre?

Lección 4: El Pacto de Gracia

© 2021 por Thirdmill www.thirdmill.org