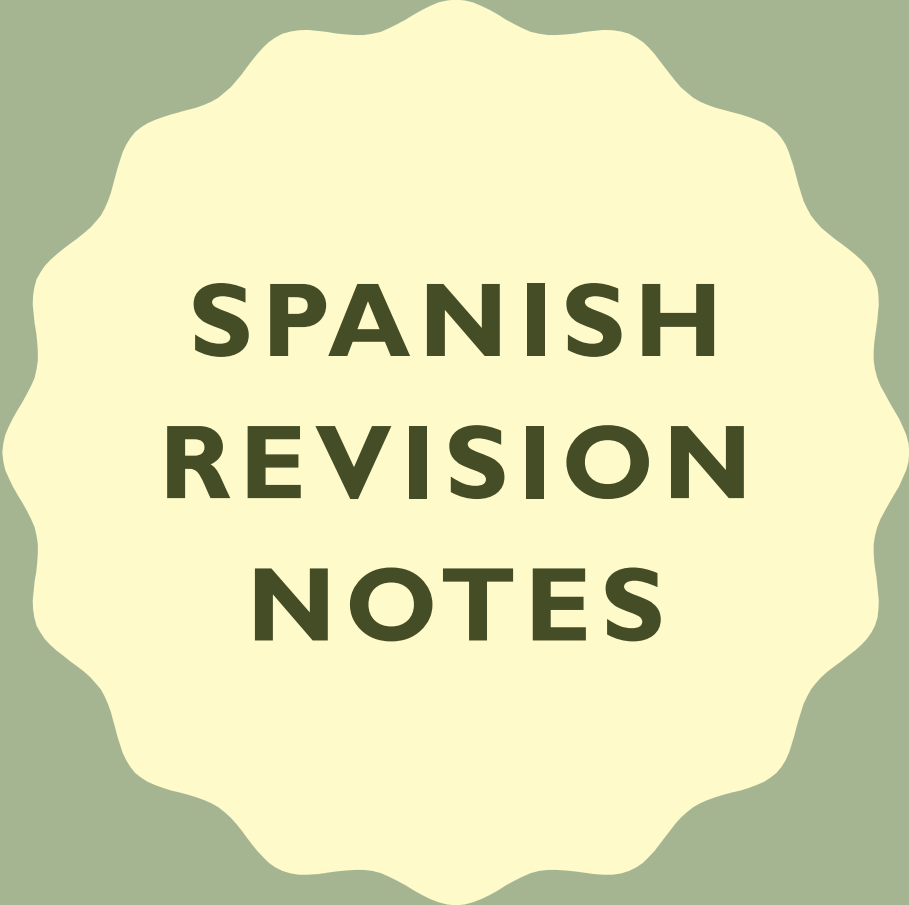




## AQA A-Level Spanish Revision Notes

AQA Spanish A-Level (The Chancellor, Masters, and Scholars of the University of Cambridge)



**SPANISH  
REVISION  
NOTES**

# DEBATING PHRASES

Seria equivocado decir que...

Te equivocas si piensas que...

No crees que...?

Me temo que has olvidado que...

No has considerado que... (las consecuencias)

Es difícil imaginarse que

Me cuesta mucho creer que (+ subj) (solo traiga ventajas)

Al contrario

Dudo que esto sea siempre el caso

Lo que acabas de decir no tiene sentido

Vas demasiado lejos al decir que

No puedo aceptar que (+ subj)

Tengo la convicción de que

Estoy convencida de que

Me parece que

Creo que

Pienso que

Estoy opuesta a



# LA POBREZA

## LAS CAUSAS

- Corrupción del gobierno
- Desastres naturales
- Guerra
- La economía (deuda)
- Epidemias
- Pereza
- Paro
- Adicción
- Desempleo
- Globalización

## LOS EFECTOS EN LA SALUD

- Si hay falta de dinero/recursos/cosechas se han destruido a causa de guerra/desastre:
- >falta de sanidad/agua potable -> **enfermedades (SIDA) y infecciones**
- > falta de comida -> **la malnutrición/hambruna**
- > falta de casa -> vivir en la calle -> enfermedades porque falta de agua potable y de refugio (si llueve o hace demasiado calor/frio)
- >falta de acceso a los servicios de salud (tratamientos) si no trabajas
- >compra mas **comida basura** (barata)
- > **estrés, ansiedad, depresión**

## LOS EFECTOS EN EL APRENDIZAJE

-> falta de educación (padres no pueden financiar la escolaridad) (falta de comida = niños carecen de la energía/concentración necesaria para prestar atención en clase)

-> **rendimiento escolar baja** o incluso **analfabetismo**

-> difícil encontrar un **trabajo** -> pobreza

## OTROS EFECTOS

-> la **explotación infantil** (trabajan con fines sexuales/usados como traficantes para drogas) (mafias que trafican a los niños)

-**Huérfanos** (Guerra/SIDA ha matado a sus padres)

-Niños pobres sufren **exclusión social** porque no encajan ya que no pueden comprar cosas de moda

-Gastan su dinero en cosas de moda (Iphone) para encajar -> no tienen suficiente dinero para comprar cosas mas esenciales como comida

## LA GLOBALIZACIÓN

- Es el proceso mediante el cual las empresas sobrepasan las fronteras nacionales y se extienden, alcanzando una **dimensión mundial**.
- Hace que el mundo se convierta en mucho más **interconectado** que antes.

## RESULTADOS DE LA GLOBALIZACIÓN

- **Comercio internacional** aumenta
- Empresas operan en varios países
- Una **circulación más libre** de mercancías, personas, servicios y capitales
- Reconocimiento de empresas como **McDonald's** y **Starbucks** en países económicamente menos desarrollados

## VENTAJAS DE LA GLOBALIZACIÓN

- Acceso universal a la cultura y la ciencia
- Intercambio cultural y científico entre países
- Desarrollo de los sistemas de comunicaciones globales
- Mejores condiciones de vida en casi todos los países
- Mas puestos de trabajo disponibles
- Reducción de costes de producción
- Aumento de competitividad y economías de escala
- Mayor poder de elección en cuanto a bienes y servicios

## DESVENTAJAS DE LA GLOBALIZACIÓN

- Aumento de los desequilibrios económicos, sociales y territorios
  - Desigualdad social a través concentración de la riqueza
  - Estandarización de la cultura mundial y **perdida de la identidad de cada país**
  - Influyen negativamente al ecosistema y sobre el calentamiento global
- En países en vías de desarrollo:**
- Mayor dependencia de multinacionales
  - Empresas locales sufren
  - Incremento de cierre de fabricas
  - Peores condiciones laborales

## MITOS DE LA POBREZA

- Pobreza se produce naturalmente
- Los pobres no quieren trabajar
- Los pobres no tienen ambiciones
- Los pobres tienen tendencias alcohólicas
- Los pobres son responsables de su pobreza
- No tenemos nada que ver con la pobreza
- La asistencia estimula la vagancia
- Pobreza hay en todos lados
- Pobres hubo siempre

## LA CRUZ ROJA

- Es una organización humanitaria que ayuda en momentos de crisis a la gente para proteger la vida la dignidad de los que sufren
- Ayudan a familias en paro, personas mayores responsables de otros, jóvenes en paro, personas sin hogar, niños de hogares pobres
- Ofrece asistencia, medica, alojamiento, alimentos, ropa, material escolar, vacunas y educación sobre salud/higiene a los que lo necesitan (desastres/guerras)
- La mayoría de las personas de piden ayuda en España tienen dificultades económicas a causa de la crisis financiera

## METAS QUE AYUDARÍAN A COMBATIR LA POBREZA

- Erradicar la pobreza extrema y el hambre
- Incrementar la producción agrícola a través de inversiones, buen gobierno, estabilidad política y paz interna
- Combatir el VIH/SIDA, la malaria (paludismo) y otras enfermedades
- Proteger la sostenibilidad del medio ambiente
- Establecer una alianza mundial para el desarrollo - cambiar las reglas comerciales mundiales, apoyar un comercio justo



## COMO COMBATIR LA POBREZA

### **EL GOBIERNO -> hacer modificaciones legales que ayudan a sacar de la pobreza a la gente**

- Construir escuelas gratuitas y hospitales
- Crear normas que hagan la educación obligatoria
- Crear sistemas de salud
- Controlar a las empresas con leyes que protejan al empleado
- Evitar la guerra
- Combatir la corrupción

### **LAS ONG (organizaciones non-gubernamental) -> sensibilizar a la gente**

- Recaudar dinero
- Informar a la población
- Proteger los derechos humanos
- Hacer trabajo humanitario

### **LAS MULTINACIONALES -> poner en practica los cambios que el gobierno ha hecho**

- Ofrecer buenas condiciones de trabajo
- Pagar por lo menos el salario mínimo
- Dar formación
- Terminar con la explotación de los trabajadores
- Apoyar madres trabajadoras

## **AYUDA INTERNACIONAL-> ayuda a la gente pobre al extranjero**

- Hacer acuerdos internacionales
- Sacar mas o mejor rendimiento del ejercito de las Naciones Unidas
- Disminuir los intereses de las deudas publicas

## **EL INDIVIDUO-> meterse en la lucha contra la pobreza**

- Tener responsabilidad de si mismo
- Aprovechar del sistema de educación
- Donar dinero
- Hacer trabajos voluntarios
- Sensibilizar a los demás del problema
- Animar al gobierno a hacer cambios que benefician a los pobres
- Ser solidario con los pobres
- = darles ropa, comida etc. para que no se sientan aislados/avergonzados
- = llevar sus hijos al colegio si no tienen coche

## **PROPORCIONARLES LAS NUEVAS TECNOLOGIAS**

- = cultivar OMGs para que sus campos produzcan mas cosechas, que tienen mas valor nutritivo
- = combatir malnutricion
- = pueden hacer cursos de formacion en Internet
- = pueden aprender y desarrollar nuevas habilidades = trabajo

# VOCABULARIO

carecer de	lack/not have
sobrevivir	to survive
ingreso	income
dignidad	dignity
amenaza	threat
ausencia	absence/lack
socavar	to undermine
desarrollo	development
ya sea...o...	be it...or...
entorno	environment
engendrar	to breed
circulo vicioso	vicious circle
devastador	devastating
poner en juego	to put at risk
poner a prueba	to challenge
meterse	to get involved
bienes	goods
asistencia	assistance
estimular	to stimulate/encourage
vagancia	laziness



# LA LEY Y EL CRIMEN

# COMPORTAMIENTO INCIVICO

- Acciones disruptivas (suelen consistir en agresividad)
- Romper reglas que son de sentido comun
- Pequeños delitos como desobedecer reglas en lugares públicos

# DELICUENCIA JUVENIL

## EJEMPLOS

- La violencia futbolera (el comportamiento de los hinchas)
- El acoso/la intimidación escolar
- Indisciplina y violencia en las aulas
- El uso/abuso de alcohol
- El tráfico de drogas
- Piratas informáticos (descarga ilegal de música/películas)
- Fraudes en internet/ robo de identidad
- Imágenes pornográficas/pedófilos
- Los peligros de los salones de 'chat'
- El terrorismo

## CAUSAS

- Falta de **control paternal** (no saben respetar la autoridad)
- **Pobreza**, se sientan enojados con la situation
  - = necesitan una manera de canalizar su ira/obligar al gobierno dares cuenta de sus problemas
- El **aburrimiento**
  - = no hay nada que hacer/sufrir de fracaso escolar
- **Influencia de sus amigos** (presion de grupo)
  - = quieren encajarse y parecer adultos y mostrar su valentia

# DELICUENCIA JUVENIL

## ESTADISTICAS

- Segun el [Instituto Nacional de Estadística](#) El número de menores condenados fue 15.048 en 2014 (alrededor de 15 mil)

## MEDIDAS PREVENTIVAS

- Crear trabajos y actividades de ocio para que no se aburran
- Poner fin a los problemas que sufren (la pobreza, discriminacion)
- Animar a los padres tener mas autoridad en sus ninos
- Aumentar los castigos para desalentar a los jovenes a...

# LAS PANDILLAS

## ¿QUÉ ES UNA PANDILLA?

- Un grupo de personas que forman una alianza basada en necesidades sociales variadas
- Participan en actos dañinos para la salud pública y que van en contra de los principios y normas de la sociedad

## CARACTERÍSTICAS DE LOS PANDILLEROS

- Desde una pobre actitud en general hasta trastornos mayores de personalidad
  - Pueden : ser abiertamente hostiles en su 'territorio' (barrio/escuela) pero amigables fuera de este enclave.
    - : ser violentos/ mostrar una repentina falta de cooperación si alguien ha violado su código
    - : ser embusteros y pueden tener apariencias engañosas.
    - : tener dificultades controlando sus sentimientos
    - : estar constantemente enojados con todo(s)/estar a la defensiva
    - : tener resentimientos contra la autoridad
  - Tienen su propio código y sentido de justicia
- Pueden : ser insensibles : no tener remordimientos
- : no tener metas a largo plazo : no controlar sus impulsos
- : aburrirse fácilmente : utilizar violencia como un medio para llegar a un fin



## JOVENES MAS SUSCEPTIBLES DE UNIRSE A UNA PANDILLA

### Aquellos que:

- Tienen baja autoestima
- Carecen de adultos que les sirven de modelos positivos
- Tienen dificultades en la escuela (aprendizaje/comportamiento)
- Vienen de familias disfuncionales (violencia domestica/abuso de drogas o alcohol)
- Se relacionan con jóvenes que ya son miembros de una pandilla

## PORQUE LA JUVENTUD SE UNE A PANDILLAS

**COMPAÑERISMO** : Les ofrecen un sentido de familia/pertenencia  
: Un sentido de continuidad

**PROTECCION:** Parece ofrecer seguridad contra las pandillas rivales  
: Contra matones en el colegio (AE)

**IDENTIDAD** : Buscan una identidad en la cultura de las pandillas  
: Quizás no pueden lograr una identidad propia (AE)  
: Quieren ser como guerreros contra el mundo de fuera y proteger a su vecindario/grupo.

**INTIMIDACION:** reciben amenazas y palizas violentas  
: se forzan a unirse

**RECONOCIMIENTO:** los que tienen baja autoestima  
: quieren recibir elogio y respeto que no suelen recibir en casa/escuela

## **PORQUE LOS NIÑOS SE UNEN A PANDILLAS**

### **QUIEREN PARECER MAS ADULTOS:**

Atraídos por las fiestas/mujeres y drogas

### **SU CRIANZA:**

Problemas en casa- prefieren la calle

Les ofrece cariño y atención

Han crecido en áreas donde pandillas son normales

### **OTRAS RAZONES**

Hacer dinero para ayudar en casa

Para protegerse de otras pandillas

Reconocimiento/respeto/poder

### **OTRAS RAZONES**

-excitación de actividades pandilleras

-buscando aventuras

-sentirse útiles

-demostrar valentía para esconder sus temores

-sentir que son parte de algo importante

-un sentido de lealtad

-obtener beneficios financieros

## **RAZONES PARA ASOCIARSE CON PANDILLAS**

- Sacar provecho económico por medio del narcotráfico
- Consumo de drogas
- Mercado negro de armas
- Otras actividades criminales

## **POR QUÉ SE VUELVEN VIOLENTAS LAS PANDILLAS**

- Los miembros se enfadan rápidamente así que es difícil razonar con ellos con calma.
- A veces la violencia es la única manera de llegar a ellos.
- Creen que las armas pueden protegerse de otras pandillas/ las autoridades (especialmente si se ven envueltos en actividades ilícitas)
- Violencia = venganza cuando la pandilla rival hace algo en contra de la pandilla
- Una vez que se desata la guerra entre dos pandillas, es difícil poner fin a la violencia y aumenta.

# LOS ZETAS

Un cartel mexicano que el gobierno de Estados Unidos considera el mas avanzado tecnológicamente, el mas peligroso y el mas violento en Mexico.

Se estima que se compone se 3000 miebros y 10000 lealistas

Fue fundado en 1999 cuando algunos comandos del ejercito mexicano desertaron

Sus actos criminales incluyen delitos informaticos, secuestro, trafico de armas, narcotrafico, homicidio

Famosos por su brutalidad (decapitaciones y tortura)

Difícil calcular a cuantas personas han matado porque suelen enterrar o incinerar a sus victimas

Se piensa que entre 2008 y 2011 asesinaron a 1000 civiles

# DELITOS INFORMATICOS

El constante **progreso tecnológico** está dando lugar tanto a la diversificación de los delitos tradicionales como a la aparición de nuevos actos ilícitos.

Los delitos informáticos son los actos dirigidos contra **la confidencialidad, la integridad y la disponibilidad de los sistemas informáticos, redes y datos informáticos, así como el abuso de dichos sistemas, redes y datos.**

Algunos consideran que no es necesario diferenciar los delitos informáticos de los tradicionales. Dicen que se trata de los mismos delitos, cometidos a través de otros medios.

## SUS CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES

- Son difíciles de demostrar porque **es complicado encontrar las pruebas**
- Pueden llevarse a cabo de **forma rápida y sencilla**
- A veces se cometen en cuestión de segundos utilizando solo un equipo informático
- Pueden cometerse **sin estar presente físicamente en el lugar de los hechos**
- Tienden a proliferar y evolucionar (complica la identificación/persecución)

## Ejemplos:

- Robo
- Robo de identidad
- Falsificaciones (fakes/forgery)
- Estafa (fraud/scams)
- Piratería
- Ciber acoso
- Hacking
- Ventas fraudulentas

# DELITOS INFORMATICOS

**Phishing** : se hace pasar por un banco o un proveedor de internet y le pide al usuario que actualice sus datos

**Farming** : ataca directamente el dominio de un usuario de internet

## MEDIDAS PREVENTIVAS

- Actualizar su software anti-virus
- Activar un firewall para que no puedas acceder a paginas peligrosas
- Sensibilizar a la población sobre la importancia de no dar tu contraseña a alguien a quien no conoces etc.

# PENAS ALTERNATIVAS

- Hacer trabajos para la comunidad
- Realizar campanas educativas o de sensibilizacion
- Hacer cursos para enseñar a ser un buen ciudadano
- Poner multas
- Poner sentencias penales
- Internar (hospitalise) al deliciente
- Someterle a tratamientos psicologicos
- Pena de muerte

# PENAS ALTERNATIVAS

SI

## **Darles una segunda oportunidad**

Sirve para advertir a los delincuentes  
Para disuadir a que reincidan

## **Evita la sobrepoblacion carcelaria**

Reduce le nombre de personas que viven alli

## **Podemos distinguir entre los crimenes**

= peut pas sanctionner les petites délinquances et meurtres de la même manière

## **En la carcel las condiciones son terribles**

Hay demasiadas personas  
Es inhumano tratar a alguien asi

## **La carcel cuesta mucho dinero**

Hay que proporcionar a los criminales habitaciones, agua, comida  
Se necesita mucha seguridad para que no puedan fugarse

NO

## **Carcel = para proteger a la sociedad**

Si el castigo no es bastante severo  
= podrian reincidir  
= seria una amenaza para la sociedad

## **Para que no reincidan**

Para que entiendan las consecuencias de sus acciones  
Aprenden de sus errores en la carcel  
Desuis, dedican sus vidas a desalentar a que otra personas cometan...

## **Aliviar el sufrimiento de sus victimas**

Para que sus victimas/familia se sientan protegidos  
Para que obtengan justicia  
= sufren como sus victimas



# LA PENA DE MUERTE

## INTRO

Por lo menos 607 personas se ejecutaron en 2014 (y esta cifra no incluye las ejecuciones en China, donde se piensa que más personas se han matado que en todos los otros países juntos)

En 2014, 7 países decidieron volver a utilizar la pena de muerte

140 países han abolido la pena de muerte

Algunas siguen llevando a cabo ejecuciones (EEUU, China)

---

### SI

#### **Para proteger a la sociedad**

Al matar a los criminales, no hay riesgo de que se fugen de la cárcel/ reincidir

#### **Desalentar a que los otros cometan delitos**

Nadie va a querer encontrarse en una situación parecida

#### **Aliviar el sufrimiento de las víctimas y su familia**

Obtienen justicia

El asesino recibe el mismo trato que ha infligido a su víctima

Evoca la cita « **ojo por ojo, diente por diente** »

#### **Evita la sobrepoblación carcelaria**

#### **Única forma apropiada de castigar a un asesino**

# LA PENA DE MUERTE

NON

## **Nunca es aceptable quitarle la vida a nadie ni siquiera a los asesinos**

Todos tenemos un derecho humano a vivir

Es una violación de los derechos fundamentales de los seres humanos

## **Promueve la violencia**

Enseña a los jóvenes que la violencia es aceptable

Podría conducir a que más personas recurran a la agresividad/violencia/incluso el asesinato, en lugar de razonar pacíficamente para resolver sus problemas.

## **Aprenden de sus errores en la cárcel**

Cuando salen de la cárcel dedican sus vidas a desalentar a que otras personas cometan los mismos delitos.

## **Viven con la culpabilidad de haber matado a alguien**

No existe ningún castigo más severo que tener que vivir con la culpabilidad de haber matado a alguien. La pena de muerte daría a la gente “una salida fácil”

## **Una decisión irrevocable**

Siempre hay un riesgo (de) que estas condenando a un inocente a muerte porque es imposible saber con certeza lo que ocurrió.

## **Causa angustia para la familia del asesino**

Que no ha hecho nada malo, no tiene culpa de nada y no merece tener que sufrir tanto.

## **La persona que lleva a cabo la pena se convierte también en asesino**

Podría resultar en sentimientos de culpa/arrepentimiento y angustia mental.

## **2 o 3 veces mas caro que el encarcelamiento**

A causa de los procesos legales complejos

Podríamos utilizar este dinero para mejorar las condiciones en las cárceles (y la seguridad)

## CONC

---

Permitir la pena de muerte = entrar en un terreno resbaladizo

Podrias matar a un inocente

Va en contra de los derechos humanos

No nos disuade de matar

(La tasa de homicidios bajo despues de la abolicion de la pena de muerte

# EL TERRORISMO

## ?QUE ES?

La dominación por medio del terror, el control que se busca a partir de actos violentos cuyo fin es infundir miedo. Busca coaccionar y presionar a los gobiernos o a la sociedad para imponer sus reclamos y proclamas.

## ETA

Un grupo de estudiantes radicales fundó Euzkadi Ta Askatasuna en Bilbao, en julio de 1959.

## Sus pilares básicos:

La defensa del euskara

El etnicismo

El antiespanolismo

La independencia de los territorios que según reivindican, pertenecen a Euzkadi.

## **Sus acciones**

Un grupo de estudiantes radicales fundo Euskadi Ta Askatasuna en Bilbao, en Julio de 1959

## **Su estructura**

Hay 11 secciones para reducir el impacto de las detecciones de miembros de ETA

El comite principal se llama Zuba (7-11 personas)

Cuando realizan operaciones armadas, los grupos suelen consistir en 3-5 personas

Tiene casas seguras donde almacenan armas, explosivos y personas a quienes han secuestrado

## **HOW TO COMBAT??**

No hay que poner fin a la inmigracion

-> alienar a los extranjeros

-> desarrollar alianzas con otros paises, compartir la informacion que tenemos para evitar ataques

# VOCABULARIO

Libertad condicional = parole  
La condena = sentence  
Delito con arma blanca = knife crime  
La policía = the police  
Instrumento contundente = blunt instrument  
Sentencia de prestación de servicios a la comunidad = community service  
Tribunal = tribunal  
Corromper el sistema de la justicia = to pervert the course of justice  
El policía = policeman  
Robo = theft  
Inyección letal = lethal injection  
Piratería = piracy  
Asesinato = murder  
juzgado = court (building)  
multa = fine  
comportamiento incívico = antisocial behaviour  
la normativa = the rules  
ilícito = illegal  
pruebas = proof  
proliferar = to spread  
estafas digitales = cyber crime  
delitos informáticos = cyber crime

crimen = crime  
ejecución = execution  
secuestro = kidnapping  
la cárcel = prison  
juez = judge  
recluso = prisoner  
pena de muerte = death penalty  
fraude = fraud  
libertad bajo fianza = bail  
homicidio sin premeditación = manslaughter  
delito menor = misdemeanour  
culpable = guilty  
delincuente juvenil = Young offender  
violación = rape  
jurado = jury  
agresión = violent crime  
cumplir las normas = to follow the rules  
detractores = protestors  
delinquir = to commit a crime  
llevarse a cabo = to be carried out  
equipo informático = IT system/computer  
lugar de los hechos = crime scene  
romper = to break  
ciberespacio = cyber space (red)

Adaptarse a quien!!

# LA INMIGRACION

## DEFINICIONES:

- Emigración** = salir de un país
- Inmigración** = entrar en un país
- Segregación** = la separación de etnias o grupos culturales dentro de una sociedad/país
- Xenofobia** = hostilidad u odio hacia los extranjeros
- Prejuicio** = idea preconcebida respecto a algo o alguien que se adopta sin fundamento.
- Asilo** (solicitante de) = lugar de refugio para los perseguidos
- Convivencia** = vivir en compañía de otros de manera armónica y desde el respeto.
- Igualdad** = proceso de disfrutar de las mismas oportunidades que el resto de la comunidad y tener acceso a los mismos bienes y servicios.
- Pacifismo** = la oposición a cualquier forma de violencia expresada a través d un movimiento político, religioso o ideológico.
- Solidaridad** = Unión circunstancial a la causa de otros

**CAUSAS** = conflictos/guerras  
= asilo político  
= persecución étnica

} razones políticas

= falta de trabajo  
= crisis economía

} razones economicas

= el hambre  
= desastres naturales

} razones relacionadas con la salud y la seguridad

= buscar mejor clima  
= retiro  
= educación

} otras razones (mejor vida)



# LA INMIGRACION EN ESPANA

## EXTRANJEROS RESIDENTES EN ESPAÑA

Forman 12.2% de la población de España

Hay menos inmigrantes en España que antes porque muchos han vuelto a sus países de origen. El retorno es una vía de salida del impacto de la crisis económica.

### Suelen venir de:

Marruecos  
Argelia



están cerca de España (pueden acceder fácilmente a España por pateras)

Argentina  
Colombia  
Ecuador  
Perú



países hispanohablantes (La España es para ellos, la madre patria)

### También los latinoamericanos van a España:

- Porque es más fácil encontrar trabajo en España que en sus países de origen
- Para escapar de la pobreza causada por crisis económica o la corrupción gubernamental (incertidumbre)
- Ofrece acceso a educación y a la vivienda

## LO QUE HAN HECHO EN ESPAÑA PARA MEJORAR EL PROBLEMA

-Acuerdos firmados con países africanos donde los africanos se comprometen a reducir la emigración ilegal y a aceptar la repatriación de ciudadanos suyos CON TAL DE QUE España les proporcione asistencia para el desarrollo

-Para controlar la llegada de inmigrantes latinoamericanos, el gobierno español y la Policía han colaborado en un control fronterizo de los principales aeropuertos de Europa.

Buena idea = al ayudarles a desarrollarse, desalentamos a que mas personas decidan sentarse en otro pais  
= no tienen por que efectuar un viaje peligroso etc.

# LA INMIGRACION EN INGLATERRA

- El gobierno británico está **en contra de trabajadores ilegales**
- Ha preparado un proyecto de ley que contempla **penas de hasta seis meses para haber trabajado ilegalmente.**
- Van a **retirar las licencias de los empresarios que les empleen.**
- Van a incrementar **las penas máximas por esconder conscientemente a trabajadores ilegales de dos a cinco años de cárcel.**
- Llegan la Reino Unido en avión / por el Canal de la Mancha desde el puerto de Calais.
- Muchos de sus inmigrantes son de África del Norte/Turquía y Siria.
- El Reino Unido se considera un país de libertad y uno que puede darte una vida mejor.

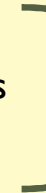
## QUE HACE ATRACTIVO AL REINO UNIDO

- pueden obtener una casa rápidamente
- reciben una pensión cada semana en función de su edad y situación
- oportunidades de trabajo



lo que podemos ofrecerles

- un sistema educativo respetado
- un sistema de salud gratuito = acceso a tratamientos y prescripciones
- niños de 5 a 17 años tienen que ir a la escuela =les cuesta nada
- comidas escolares gratuitas



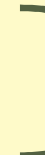
sistemas que tenemos (mejorar)

- Inglaterra no hace nada para prevenir el mercado negro = trabajo ilegal
- Inglaterra no tiene un sistema nacional de identidad (policía X detener al azar)



lo que no tenemos

- País multicultural = comunidades étnicas establecidas a cuales pueden unirse.
- Algunos ya tienen familia allí.
- muchos hablan inglés (se habla en sus países de origen)



multiculturalismo

# LA INMIGRACION EN EL UE

-Los ciudadanos comunitarios pueden desplazarse libremente entre los estados miembros mientras que los ciudadanos excomunitarios tienen restringido el acceso.

-La UE propone que se impongan sanciones contra cualquier persona o empresa que emplee a inmigrantes ilegales. ( ya sea una grande empresa o un individuo que emplee a trabajadores ilegales en su hogar.

# LA INMIGRACION EN EEUU

-Proviene de México, China, India, Filipinas

-Motivos -> 66% reunificación familiar

-> 13% el empleo

-> 17% razones humanitarias

-muchos recurren a la inmigración ilegal:

-> prácticamente todos no tienen vías para entrar legalmente a los EEUU debido a los límites legales y restrictivos de la **carta verde** y la falta de visas de inmigrantes para trabajadores poco cualificados

-Si te captura la policía cruzando la frontera ilegalmente puedes ser deportado.

# PROBLEMAS QUE ENFRENTAN LOS INMIGRANTES

## IDIOMA

- > para encontrar trabajo Y hacer amigos/integrarse
- > La separación dificulta el aprendizaje del idioma
- > Vienen de países lejanos, no es probable que personas del país receptor lo hablen
- > Esto esta percibido como una problema personal pero es una problema estructural ya que casi todos los inmigrantes padecen esto.

## TRABAJO

- > sin papeles, posibilidad de trabajar está fuertemente restringida
- > los indocumentados se ven forzados a trabajar en economía sumergida por un bajo sueldo con pocos derechos
- > solamos encontrar trabajo de boca a boca/ a través de contactos
- > los inmigrantes tienen pocos contactos
- > sus cualificaciones no se reconocen

## FAMILIA

- > estatus legal, trabajo (dinero), acceso a la vivienda condicionan la posibilidad de reunir a la familia.
- > padres e hijos parecen pertenecer a culturas diferentes = brecha en familias

## DISCRIMINACION

- > X trabajo, nadie quiere contratarles (P = no tienen habilidades)
- > creen que los inmigrantes han robado sus puestos de trabajo
- > insultan / violencia

# COMO MEJORAR LOS PROBLEMAS DE LA INMIGRACIÓN

## **Establecimiento de cuotas para inmigrantes extracomunitarios**

- Cada país que es capaz de hacerlo debería aceptar una cuota de inmigrantes en función del tamaño y los recursos del país
- Ningún país tendrá que sufrir del agotamiento de recursos/sobrepoblación

## **Sanciones económicas y penales a empresas/personas que empleen a inmigrantes ilegales**

- para reducir el efecto llamada
- para que los inmigrantes trabajen en condiciones dignas

## **Mejores controles fronterizos, de aeropuertos y de la costa.**

-Acuerdos entre países para reducir la inmigración ilegal y aceptar la repatriación de sus ciudadanos.

## **Ayudar a países a combatir sus problemas**

Recoger dinero / ropa para enviar a estos países = combatir pobreza

Proporcionarles tecnología (cursos de formación y OMGs) = combatir analfabetismo y malnutrición

## **Dar prioridad a los que quieren inmigrar a causa de situaciones peligrosas**

Para que podamos darles toda la ayuda (vivienda digna etc.) que necesitan

Para que los que solo quieren jubilarse no agoten los recursos

Cursos de formación, clases de ingles/español, reconocer sus cualificaciones, concienciar a la población (=ayudan) , disminuir la discriminación, celebrar sus culturas.

(deberían poder elegir si es posible: no van a quejarse o intentan cambiar de país)

(necesitan aceptar que estamos haciendo todo lo posible para ayudarles)



## Problemas para el país receptor

### Sobrepoblación

Agotan nuestros recursos, hay que proporcionarles vivienda, tratamiento medico, prestaciones

### La economía sumergida

Inmigrantes ilegales no pueden trabajar de forma legal

Salarios bajos y condiciones terribles

### Descontento dentro de la población nativa

Creen que han robado sus trabajos

### Creación de guetos

Siguen siendo pobres en su nuevo país

No pueden encontrar trabajo (cualificaciones, idioma, discriminación)

Se unen en grupos étnicos

### Perdida de la identidad/cultura nacional

### Tenemos que gastar mas dinero

Inversiones adicionales en infraestructuras (carreteras/construcción de prisiones, colegios, hospitales etc.)

### Transferencias monetarias hacia sus países de origen

No contribuyen a nuestro país

No gastan su dinero aquí

Para ayudar a los que permanecen allí

### Hostilidad/racismo

Personas del pas receptor tienen miedo de los cambios/personas que son diferentes

No quieren que roben sus trabajos

Aumento de crimen y violencia

## Beneficios para el país receptor

### -Contribuyen a la economía (crec. del PIB)

-> trabajan y pagan impuestos

-> "La inmigración es responsable del 10% del actual Producto Interior Bruto español"

-> "aportan 3.000 millones de euros anuales a las arcas de la Seguridad Social"

### -Mejoran la tasa de natalidad

-> que antes del influjo migratorio era muy baja en España.

### - Enriquecen al país

-> aportan consigo su cultura (comida, ropa, música, creencias)

-> Contribuyen al multiculturalismo

-> abre la mente hacia otras culturas

-> nos hacen mas tolerantes

(anima a la gente a aprender idiomas?)

### -Hacen el trabajo 'sucio' o peligroso

-> desesperado = harán cualquier cosa

-> limpiadores/trabajan en mataderos

-> que nadie quiere hacer

### - Son bien calificados

-> carecen de personas calificadas para hacer algo

-> en UK necesitamos mas personas que pueden trabajar como medicos

-> han provocado que algunos sectores productivos crezcan.

### -Ayudamos a los inmigrantes escapar de situaciones peligrosas

## FRONTERAS ABIERTAS

**A nosotros nos gustaria ser bien acogidos si nos encontraramos en un situacion parecida**

= tenemos que tratar a los inmigrantes como a nosotros nos gustaria ser tratados

**Enriquecen al pais**

**Bien calificados**

**Salvarles de situaciones peligrosas**

## INMIGRACION RESTRINGIDA

**No podemos controlar a quienes acogemos**

= aceptar criminales/terroristas

**Sobrepoblacion**

Si aceptaramos a todo el mundo

No podriamos ayudarles de manera efectiva

Porque no podriamos dar una vivienda digna/prestaciones a todos

**No contribuyen a nuestra economia**

= envian su dinero a sus paises

= no trabajan (carecen de las cualificaciones necesarias)

**Peligroso para ellos**

Cuando efectuan el viaje en pateras dilapidadas

**Perdida de identidad nacional / trabajos**

# VOCABULARIO

internment centre = **centro de retención**

EU citizens = **nacionales de los estados miembros**

to deal with = **hacer frente a**

freedom of movement = **libre circulación**

to have restricted entry = **tener restringido el acceso**

illegal immigrants = **indocumentados**

to close a gap = **cerrar un agujero**

to agree/be committed to = **comprometerse a**

in exchange for = **a cambio de**

development aid = **asistencia para el desarrollo**

fines = **multas/sanciones económicas**

custodial sentences = **sanciones penales**

domestic workers = **empleados de hogar**

el efecto llamada = **cuando los extranjeros se trasladan a un país porque han escuchado rumores que hay abundantes puestos de empleo.**

agreements = **acuerdos**

boat = **patera**

dilapidated conditions = **condiciones ruinosas**

adverse weather = **condiciones meteorológicas adversas**

desperate = **desesperado**

tragedy = **tragedia**

to move = **desplazarse**

to detain = **detener**

the border = **la frontera**

measure = **la medida**

western = **occidental**

to patrol = **patrullar**

to propose = **proponer**

to penalise = **sancionar**

to settle = **asentarse**



# LA INTEGRACION

# ¿QUE ES?

**El acto de unir e incorporar partes para que formen parte de un todo**

Proceso de adaptación mutua.

Cuando los inmigrantes forman parte de la sociedad del país receptor.

Quiere decir que comparten los derechos y deberes que tiene la gente nativa y no **se les discrimina**.

Es bidireccional = incumbe tanto a las personas inmigrantes como a la sociedad receptora

## ¿PORQUE ES IMPORTANTE?

Para el desarrollo económico, social y cultural

Para que los inmigrantes se sientan acogidos

Sino, podrían sentirse aislados y recurrir a la violencia para demostrar sus problemas al gobierno

Aislado = impacto psicológico = se sienten como si no fueran seres humanos

## LO QUE NECESITAN PARA INTEGRARSE

Trabajo (**podrán conocer a otra gente, ganar dinero: dar a sus hijos la mejor educación posible**)

Vivienda digna/permanente (**sin calefacción/agua caliente podrían padecer enfermedades relacionadas con falta de sanidad**)

Acceso a los servicios públicos (**justicia, sanidad, educación, servicios sociales**)

Derechos iguales a los de la gente nativa

Participación en procesos políticos

Desarrollar relaciones con la gente del país receptor (**para que no se sientan aislados, pueden recomendar colegios/trabajos**)

Legalizar su estatus de inmigrante (**miedo de que vayan a interrogarse**)

## ¿POR QUÉ ES DIFÍCIL INTEGRARSE?

Tradiciones = diferencias entre costumbres (España es un país católico, más/menos libertades a las que no son acostumbrados = aislados)  
= tienen tradiciones que podrían ofender a la gente nativa

Impacto psicológico = suelen preocuparse por la incertidumbre que sienten en lo que concierne su estatus legal

Carecen de trabajo = sus títulos no se reconocen, no pueden encontrar trabajo  
= no hablan el idioma

Falta de recursos = cuando llegan a veces no tienen nada (dinero/ropa) ya que han huido de la guerra etc.

Falta de estatus legal = no tienen los documentos necesarios para legalizarse = tienen que trabajar clandestinamente

## ¿CÓMO RESOLVER ESTOS PROBLEMAS?

Facilitar su acceso al mercado laboral = **introducir multas/penas para empleadores que discriminan a los inmigrantes**

= **para garantizar la igualdad de oportunidades**

= **proporcionar clases de inglés (gratuitas/obligatorias)**

= **reconocer sus títulos/cualificaciones**

Trato de los inmigrantes = **organizaciones contra el racismo que les permiten denunciar racismo/discriminación**

= **educar a la gente para que no discrimine a los que vienen de países diferentes**

= **más importante es educar a jóvenes (explicarles que inmigrantes enriquecen al país)**

**(más impresionables, abiertos a nuevas culturas/ideas, para que no adopten opiniones racistas que podrían tener padres)**

= **impulsar la puesta en marcha de una Estrategia Nacional contra todas formas de intolerancia**

Fomentar la convivencia = desanimar que los inmigrantes se queden en sus comunidades étnicas  
= animarles a conocer a gente nativa  
( sus niños aprenderán el idioma más fácilmente si pasan tiempo con niños del país receptor )

Darles prestaciones en función de su situación (trabajo, familia...)

Facilitar su acceso a la educación = construir escuelas gratuitas en los barrios donde viven  
= cuando acaban de llegar, no tienen mucho dinero, no pueden pagar el transporte necesario para que sus niños vayan a una escuela lejana

Facilitar su acceso a vivienda = construir viviendas con una variación de precios para que todas puedan comprar una casa  
= proporcionar vivienda digna/gratuita antes de que se hayan asentado y encontrado trabajo

Facilitar su acceso a servicios públicos = garantizar el derecho a la salud a las personas de origen extranjero



# LA INTEGRACION EN EUROPA

Los estados miembros podrían hacer más para conseguir la integración de sus inmigrantes

**Suecia** sale en primer lugar en la promoción de la integración

España figura en **décimo puesto**

El campo en que España tiene más éxito es **el acceso laboral**

Lo que España debe hacer = mejorar sus **habilidades lingüísticas**

= establecer **acciones anti-discriminación**

= darles **el derecho al voto**

# QUIEN DEBERIA ADAPTARSE

Los inmigrantes deben hacer un esfuerzo para integrarse para mostrar que agradecen que el país receptor les haya acogido.

Personas nativas deberían ser acogedoras ya que a ellas les gustaría ser bien acogidas si se encontraran en la piel de los inmigrantes.

**Es una cuestión de tratar a los demás como quieres que te traten**

# QUIEN DEBERIA FACILITAR SU INTEG.

El publico

Regiones

Ayuntamientos

Asociaciones de inmigrantes

ONG (organizaciones no gubernamentales)

Las iglesias

Los inmigrantes

Gobierno (reconocer sus cualificaciones)

# EL CASO DEL PANUELO ISLAMICO

Nina de 16 años (Nawja) se negó a dejar de llevar su hiyab

(velo llevado por mujeres musulmanas que cubra el pelo, dejando libre la cara)

El director de su colegio estaba en contra de sus acciones porque estaba prohibido el uso de cualquier prenda que cubra el pelo

Sus padres hicieron omiso a la regañina que habida recibido = una ofensa a su religión

El director se negó a ceder e impidió que Nawja volviera hasta que se quitara el velo

Tuvo que cambiar de instituto

## EN FAVOR

Gran diferencia entre llevar un símbolo religioso y imponer sus creencias a los demás

Imponer = decir explícitamente a alguien que debería...

Nadie se impide aprender si un estudiante lleva un velo

La única persona a quien se le impidió aprender es Nawja – no podía ir al colegio

No pueden integrarse/encontrar trabajo si su educación se ha interrumpido (consecuencias graves)

## EN CONTRA

Nadie debe imponer sus creencias a otras personas

Ya que toda persona derecho a creer en lo que quiere creer



# EL RACISMO

# QUE ES EL RACISMO

La idea de que existe distintas razas y que algunas son superiores a las otras

Se manifiesta como = insultos verbales  
= violencia física  
= discriminación social  
= asesinato  
= genocidio

# LAS CAUSAS DEL RACISMO

## **La ignorancia**

Hemos enseñado a la gente que hay una raza superior  
No entiendan que todos somos iguales

## **El deseo de preservar su identidad nacional**

Quieren la pureza de raza

## **Miedo al desconocimiento**

Quieren proteger las personas que les son similares  
No están acostumbrados de estar rodeados de gente de diferentes colores de piel  
Reaccionan de manera agresiva

## **La fracaso de la integration**

Piensen que los inmigrantes han venido para robar sus trabajos etc.

# LAS CONSECUENCIAS

## **Los que sufren del racismo reaccionan tambien de manera agresiva**

Protestan, provocan disturbios para que el gobierno entienda sus problemas  
Discuten/pelean con los que los discriminan

## **Aislamiento y exclusion de la sociedad**

Tienen problemas para encontrar trabajos / vivienda  
Son sometidos a la intimidacion al colegio  
Autoestima baja / se sienten avergonzados

## **La pobreza**

Falta de trabajo = x dinero  
Intimidacion = fracaso escolar = paro (circulo vicioso)

Ejemplos...

# COMO COMBATIR EL RACISMO

## COMO INDIVIDUOS

### **Denunciar el racismo**

Participar en manifestaciones para alentar al gobierno a que tome medidas

2. Cuando alguien hace comentarios racistas para que la gente piense en lo que ha dicho

### **Crear festivales/peliculas/eventos**

Que celebran todas las culturas, razas y creencias

Para abrirnos las mentes

Sensibilizar a la gente a que la unica raza es la raza humana

### **Apoyar las organizaciones que luchan contra el racismo**

#### **Facilitan la integracion de los inmigrantes**

Acoger a los inmigrantes

Ayudarles a encontrar trabajo

Ponerles en contacto con inmigrantes que han conseguido integrarse

### **Introducir penas para los que hacen actos racistas**

(discriminan a los otros) a causa de su etnia, origen

(i.e. los empleadores que se niegan a contratar a personas ...)

### **Apoyar a las organizaciones que luchan contra el racismo**

Que apoyan a las victimas y les permiten denunciar lo que les ha pasado

### **Crear un número de teléfono gratuito**

**Para que pueden denunciar el racismo**

**Y recibir apoyo**

### **Crear un programa de estudios que ensena a los jovenes**

Que cada raza es igual

Podria reducir la discriminacion en los jovenes

Tienen tendencia a ser mas abiertos hacia nuevas ideas

Para disminuir las tendencias racistas / hacer que la gente se haga mas tolerante = abrir las mentes hacia otras culturas  
= denunciar el racismo cuando ocurre



Su éxito radica en que...

# LOS AVANCES TECNOLOGICOS

# LOS SMARTPHONES

## **NOS FACILITAN LA VIDA**

Conectarse a la red y buscar informacion desde cualquier lugar en cualquier momento

Mas pequenos que portatiles, podemos llevarlos con nosotros

Mantenernos en contacto con familia

Si sucediera una emergencia, podrias llamar a la policia

## **NOS ENTRETENEN**

Nos proporcionan aplicaciones (juegos, educacion, monitorizar su salud, sacar fotos, ver videos en Internet, escuchar musica)

## **PUEDE VOLERSE ADICTO A SUS MOVILES**

Perdemos el contacto con las personas que conocemos de verdad

Pasamos todo el tiempo pegados a nuestros moviles

Podria conducir al aislamiento

## **OBESIDAD**

Los jovenes ya no salen para jugar con sus amigos

Pueden discutir y jugar con sus moviles

## **CIBERACOSO**

Los matones pueden contactar a sus victimas mas facilmente

Sin tener que revelar su identidad

# EL INTERNET

## FACILITA EL APRENDIZAJE

Acceder a millones de paginas grauitas en cualquier lugar en cualquier momento  
Paginas como Duolingo que nos permiten aprender nuevos idiomas

## NOS ENTRETiene

Descargar peliculas, musica  
Hay foros donde se puede hablar con personas comparten tus gustos (musica, GH)  
Juegos

## CIBERACOSO

Puedes encontrarte con cualquier persona  
Incluso alguien que no es el que dice ser  
Matones pueden insultar mas facilmente a sus victimas  
Pueden dejar mensajes anonimos sin revelar su identidad

## VOLVERSE ADICTO

Algunas personas temen que van a perderse algo si no estan pegadas...  
Obesidad, aislamiento de la sociedad

## VIRUS = ROBO DE DATOS PERSONALES

## MATERIAL INAPROPIADO

Pornografico, violento, extremista  
Pesadillas, jovenes piensan que la violencia es normal

## SOLUCIONES

Utilizar software anti virus  
Instalar un firewall  
Instalar controles parentales

Asegurarte de que tus ninos se sientan capaces de hablar contigo si estuvieran sometidos a ciberacoso

Hacer otras actividades en familia (deportes, vacaciones sin tecnologia)

# LA TELEVISION

## **EDUCATIVO**

Los niños pueden aprender las formas, los colores y los números (Dora la Exploradora)

Programas de cocina

Las noticias, nos ayudan a comprender lo que está pasando...

## **NOS ENTRETIENE**

Comedias que nos hacen reír

Olvidar todos nuestros problemas y perdernos en otro mundo

Ya que no hay que concentrarse

Escapar de la realidad

## **PROGRAMAS INAPROPIADOS**

Violencia (telenovelas)

Jóvenes van a pensar que es natural

Pornográficos

## **DESARROLLO SOCIAL RALENTIZADO** (pero frases coloquiales)

Niños no pasan tiempo hablando con amigos/padres

# LA CLONACION

## EN FAVOR

### ES NATURAL

tiene lugar en la naturaleza, las bacterianas lo utilizan para multiplicarse  
Llevamos muchos años clonando a plantas

### PARA REPLICAR CARACTERISTICAS DESEABLES

Resistencia a una enfermedad/a la sequia (plantas)  
Evitar enfermedades hereditarias (humanos)  
Aumentar la esperanza de vida  
Disminuir las tasas de cancer

### PARA SALVAR ESPECIES AMENAZADAS

Imp: si las abejas se extinguieran, no podrian polinizar las plantas.  
Sin estas plantas, otras especies moririan

### PARA RESTITUIR FUNCIONES EN ORGANOS DANADOS

Reparar la piel si te hubieras quemado  
Clonar partes de un cuerpo para servir de organos para trasplantes  
No vamos a necesitar donar organos nuestros  
Ayudarnos a poner fin al cancer

### PARA CREAR UN EJERCITO

Pueden participar en guerras y luchar para su pais  
Los humanos normales no tendrian que morirse

### PERMITE QUE LAS PAREJAS... TENGAN UN NINO VOLVER A UN SER QUERIDO A LA VIDA

## EN CONTRA

### SI UN CLON ES SUSCEPTIBLE A UNA ENFERMEDAD

Todos los clones lo seran tambien  
i.e. mutaciones  
Riesgo mas elevado de extincion de la especie

### SE SENTIRIAN MENOS HUMANOS Y AISLADOS

Plantea la pregunta « como deberiamos tratar a los clones »  
No son humanos originales pero todavia merecen respeto y derechos, no?

### PODRIA CREAR UN NUEVO TIPO DE RACISMO

Si solo clonamos a las personas mas inteligentes y hermosas,  
Sugiere que las otras valen menos

### ELIMINARIA LA DIVERSIDAD

Como podemos desarrollar nuevas comidas, musicas, creencias, curas para enfermedades?

### CUESTA MUCHO

Podriamos utilizar este dinero para encontrar otras maneras de curar enfermedades que no son tan contravertidas

### PROBLEMAS ENTRE ELLOS Y NOSOTROS

podrian volverse en contra de los demas

Embriones, celulas madre

# LA NANOTECNOLOGIA

## EN FAVOR

Alimentos

Medecina

Medio ambiente

### **PUEDE UTILIZARSE EN LA ARGICULTURA**

Para crear pesticidas y fertilizantes

Para mejorar la calidad del suelo

Nanosensores para monitorizar las condiciones del suelo

Construir invernaderos a un coste muy bajo

### **PUEDE UTILIZARSE EN EL PROCESAMIENTO DE LOS ALIMENTOS**

Para desarrollar alimentos con poco grasa que todavia tienen bien sabor

Para añadir vitaminas y nutrientes a alimentos que no contienen muchos (combatir malnutricion)

Nanofiltros en la produccion lactea y de cerveza para eliminar virus y microorganismos

### **PUEDE UTILIZARSE EN EL ENVASADO**

Para reducir la cantidad de plastico que contiene el envase

Para incorporar nanosensores:

*Cuando detectan gases que sugieren que la comida se ha estropeado, haran que el color del envase cambie para advertir al consumidor*

*Liberaran conservantes cuando esto ocurra*

Para desarrollar materiales mas ligeros y resistentes

### **PARA DIAGNOSTICAR UN CANCER**

Se han desarrollado nano-aparatos para diagnosticar un cancer en la fase preliminar

Mas posible que el doctor pueda curar el cancer

### **PARA DESTRUIR CELULAS TUMORALES**

Nanobots porogramados para reconocer y destruirlas

### **PARA DESARROLLAR MATERIALES/PROCESOS/ENERGIAS**

Que no contaminan al medio ambiente

### **PARA DETECTAR CONTAMINACION**

Nanosensores pueden detectar sustancias quimicas daninas o gases toxicos

## **EN CONTRA**

### **POCO SE SABE**

De lo que pasa a las nanopartículas una vez dentro del cuerpo

Se piensa que las que se utilizan en crema solar pueden acumular en el intestino delgado

### **LAS VENTAJAS SON TEÓRICAS**

Tendremos que llevar a cabo muchos ensayos antes de que estos productos sean disponibles

### **A VECES LOS NANOALIMENTOS NO SE ETIQUETAN COMO TALES**

Es injusto

Todo el mundo tiene derecho a saber lo que come

### **EN EL FUTURO PODRÍA UTILIZARSE EN LA FABRICACIÓN DE ARMAS DE GUERRA**

### **CUANDO SE INHALAN PUEDEN DEPOSITARSE EN LOS PULMONES**

Y desplazarse hasta otros órganos (cerebro)

Podrían provocar inflamaciones pulmonares y problemas cardíacos

# ENERGIA EOLICA Y SOLAR INTELIGENTE

Para que no haya que utilizar recursos limitados como petroleo y agua  
Son un fuente inagotable

PERO

solo pueden utilizarse cuando hay viento o cuando hace sol  
= poco fiable



# LOS COCHES QUE NO REQUIEREN CONTROLADORES

## EN FAVOR

### **Seria mas seguro**

A veces cuando alguien esta cansado o ha bebido demasiado  
Sus reacciones ralentizan  
El riesgo de causar un accidente aumenta

Utilizan radares para poder ver en condiciones atmosfericas adversas  
(niebla, neve, lluvia, nubes de polvo)

### **Relajarse**

La persona en la coche no tendria por que concentrarse

## EN CONTRA

### **No es fiable**

Si ocurriera un problema, el sistema dejara de funcionar  
No habria los controles necesarios para que la persona tome el control  
Es posible que la persona no sepa conducir

### **Plantea la pregunta**

« **sabria que hacer si un otro coche estaba haciendo algo raro?** »

# LA EXPLORACION ESPACIAL

## EN FAVOR

**Explorar el espacio es fuente de inspiracion**

**Podriamos descubrir vida en otro planeta**

**Es una metafora del conocimiento, lo que mueve nuestro mundo**

Es natural querer saber mas sobre nuestro existencia  
Deberiamos aprovechar de la tecnologia que tenemos

**Podriamos encontrar un planeta donde los humanos podrian sobrevivir**

= si ocurriera un desastre (epidemia global, desastre nuclear global, la caida de un asteroide) que podria causar una extincion masiva  
= tendriamos un lugar a donde ir

= nuestra poblacion esta creciendo de forma exponencial  
= vivir en otros planetas  
= para evitar la sobrepoblacion y el agotamiento de recursos

**No cuesta tanto como parece**

Los presupuestos de la NASA equivalen al 3% del gasto militar en los Estados Unidos

**Nos ha permitido hacer otros descubrimientos**

Necesidad de reducir peso y volumen de equipos electronicos abordo de las naves  
= impulso el desarrollo de los circuitos integrados y los chips  
La medicina especial  
= desarrollo de las ecografias y la cirugia laser

**Los satelites han hecho posibles las comunicaciones globales**

Han ayudado a avanzar la comunicacion  
Ahora podemos mantenernos el contacto con personas...

**Si este dinero no se gastara en la exploracion espacial, no se gastaria en arreglar los problemas de los desfavorecidos**

Quizas se utilizaria para mejorar los fuerzas militares

**Ha conducido a grandes avances en el calculo de las trayectorias Y modelos numericos de gran complejidad**

**Es peligrosa pero...**

Estas personas saben lo que arriesgan cuando eligen hacerse astronauta.  
Habran recibido numerosos cursos de formacion sobre riesgos

**« LA EXPLORACION ESPACIAL SE TRADUCE EN INVENTOS UTILES. POR EJEMPLO, MUCHOS ADELANTOS QUE UTILIZAMOS HOY SON FRUTO DE LA EXPLORACION : el velcro, la telefonia movil... »**

## **EN CONTRA**

### **ES PELIGROSA**

Ha costado la vida a 21 astronautas  
Numerosos científicos y técnicos  
350 personas de una ciudad soviética sobre la cual cayó un cohete

### **ES INMORAL GASTAR DINERO ASI**

Se podría emplear para resolver problemas que hay en la Tierra  
(hambre/pobreza/analfabetismo en el Tercer mundo)

### **FALTA MUCHO POR CONOCER EN NUESTRO PLANETA**

Los fondos marinos  
Aquí podríamos encontrar nuevos minerales/materiales  
No tendríamos que seguir utilizando recursos contaminantes y agotables  
No sería tan caro  
Aportaría más beneficios

### **NO ES PROBABLE QUE PODAMOS VIVIR EN MARTE**

# LA EUTANASIA

## EN FAVOR

### **SOMOS LOS PROPIETARIOS DE NUESTROS CUERPOS**

Sabemos mejor que nadie lo que queremos  
Deberíamos poder elegir morir si es lo que deseamos  
Todos tenemos derecho a vivir = tenemos derecho a morir

### **PERMITE A PERSONAS PONER FIN A SU SUFRIMIENTO**

Sus enfermedades conducen a sufrimiento terrible (a veces pierden su vista, su oído etc.)  
Pierden sus capacidades/facultades físicas y mentales  
Les permite acabar con su vida en dignidad  
Sería inhumano obligarles a seguir sufriendo

### **A VECES NO HAY SOLUCIONES MEDICAS**

A veces los analgésicos no funcionan  
La medicina no es perfecta  
No existen medicamentos que pueden erradicar el dolor psicológico

### **SI NO SE LEGALIZARA...**

Los pacientes intentarían suicidarse de forma clandestina - sin asistencia médica  
Podría provocar aún más sufrimiento

### **SI LA PERSONA NO ES CAPAZ**

Un miembro de su familia, amigo que el paciente ha elegido puede tomar la decisión

### **LES QUITARIA EL SUFRIMIENTO A LOS FAMILIARES DEL PACIENTE**

# LA EUTANASIA

## EN CONTRA

Sugiere que la vida de personas enfermas y viejas vale menos que la de las personas sanas SH?

### **NO SON CAPACES DE TOMAR ESTA DECISION**

Cree que su situacion es peor que lo es  
Tiene depresion  
Carecen de sus facultades mentales

### **LA VIDA ES SAGRADA**

Dios nos ha dado la vida, El es el unico que puede quitarnosloa  
Estamos en la Tierra para hacer algo, hacer una diferencia, no podemos dejarnos morir

### **ES POSIBLE QUE EL MEDICO NO TENGA RAZON**

El diagnostico es falso  
Hay remedios que el medico no conoce

### **ES UN ACTO IRREVOCABLE**

La medicina siempre esta creciendo y cambiando  
Es posible que un remedio se encuentre poco despues de un muerte (por eut...) HAY QUETENER ESPERANZA

### **LOS MEDICOSTIENEN QUETOMAR EL JURAMIENTO HUPOCRATICO DONDE DICEN QUE NO VAN A HACER DANO A NADIE**

Va en contra de sus principios = su funcion principal es salvar vidas

### **LOS MEDICOS/FAMILIARES/PERSONAS QUE PARTICIPAN EN LA MUERTE**

Puede afectarles psicologicamente  
Podria ser una carga insoportable para la familia  
Se convierten en asesinos  
Podrian arrepentirse de lo que han hecho

### **LA FAMILIA PODRIA APROVECHAR DE SU DECISION**

Para acabar con la vida de su familiar cuando no es lo que el paciente quiere



**PROTEGER EL PLANETA**

# TIPOS DE CONTAMINACION

La contaminación atmosférica / del aire

La contaminación del agua

La contaminación acústica (ruido que se produce cuando un coche arranca/acelera)

La contaminación visual

La contaminación del suelo (desperdicios radioactivos)

# PROBLEMA: LA ESCASEZ DE RECURSOS (EL GASTO DE ENERGIA)

## CAUSA = EL CRECIMIENTO DE LA TECNOLOGIA

La **calefaccion central** consume mucha energia que viene de recursos naturales

Consumimos energias naturales (**petroleo, gas, carbon, agua**) para producir bienes de consume

Ir de un sitio a otro implica a menudo el uso de un medio de **transporte** que consume gasolina

Dejar la **television** prendida todo el tiempo

El abandono rural / la urbanizacion

## CONSECUENCIAS

Se estima que las **reservas mundiales** de petroleo se agotaran en 2040 y las de gas de 2060

## SOLUCIONES

Usar la **energia solar** y la **energia del viento**

**Apagar la luz** cuando no se usa

**Reforestar** los bosques y las selvas, plantando nuevos arboles

Ir **a pie** o en **bici** en vez de usar el coche

**Ducharse** en vez de banarse



# PROBLEMA: CONTAMINACION DEL AGUA

## CAUSAS


La gente tira **basura** a los arroyos y a los rios

Empresas tiran **desperdicios** a los rios/mares (**quimicos**)

La gente utiliza productos de limpieza con quimicos que danan el MA

## CONSECUENCIAS

Grandes consecuencias en la cadena alimentaria

La extincion de peces = muerte de animales y plantas por hambre = escasez de comida para humanos 

Enfermedades asociadas con agua sucia (el colera)

## SOLUCIONES

Reciclar la basura que se queda (Papel, latas, plastico, vidrio)

Concienciar a la gente sobre los riesgos potenciales

Para que reflexionen antes de tirar su basura a los rios

Introducir multas para empresas que siguen haciendolo

# PROBLEMA: CONTAMINACION DEL AIRE : DESTRUCCION DE CAPA DE OZONO

## CAUSAS

Fabricas emiten humo toxico

Los coches y autobuses emiten dióxido de carbono

Al producir electricidad solemos quemar combustibles fosiles, produce CO2

La tala de bosques (deforestacion) no permite renovar el oxigeno

(Muchos aerosoles contienen CFC (clorofluorocarbonos) que envenenan?)

## CONSECUENCIAS

El calentamiento de la tierra (efecto invernadero: CO2 no permite que la energia del sol se escape de nuestra atmosfera)

Los casquetes polares se estan derritiendo = osos polares X habitat

Cambios de clima y condiciones meteorologicas extremas (sequia/inundaciones/tempestades/incendios forestales)

Aumento de casos de cancer de piel (destruccion de la capa de ozono)

Problemas respiratorias

## SOLUCIONES

Ir de pie en lugar de utilizar el coche

Energia no contaminante (favorecer las fuentes de energia que no emiten gases toxicos)

# PERSONAS A QUIENES MAS AFECTA

Los niños

Mujeres embarazadas

Personas con afecciones respiratorias

Ancianos con enfermedades crónicas

Los que trabajan al exterior

Los pobres -> viven en casas sin las necesidades básicas / en condiciones peligrosas

-> cultivan en tierras degradadas

-> ganan dinero / creen su comida al cultivar cosechas

-> sequías y inundaciones destruyen las cosechas

2 millones de personas mueren cada año por alguna causa atribuible a la contaminación atmosférica

# OTRAS SOLUCIONES

## Transporte

Metro ligero, tranvia, sistemas de alquiler de bicicletas

Restricciones en la cantidad de coches (solo permite que coches con matricula par/impar entren)

Solo permitir el transporte publico en el centro de la ciudad

Imponer una tasa economica para acceder al centro

Coches electricos (no hacen ruido)

## En casa

Productos reutilizables (servilletas de tela, fiambreras [tupperware] en lugar de film plastico alimentario)

Dar la ropa/los juguetes a tiendas de caridad para que otras puedan...

No descongelar alimentos bajo el grifo (sacarlos del congelador el dia anterior) (ahorra agua)

Bombillas ecologicas (duran 8 veces mas que las tradicionales y consumen 20% de la energia)

Pilas recargables

Controlar que no haya en casa ningun grifo que gotee

Lavar el coche con un cubo y no con la manguera

## Con tecnologia

Pequenos aerogeneradores que generan energia electrica si se instalan en tejados/jardines

Hornos solares (radiacion solar para cocinar)

Bici con un sistema de plegado (llevarla en una mochila)

Grifos monomandos (garantiza la supresion de fugas y goteos)

Productos de bolsillo para cargar de energia solar (moviles, camaras)

# TRANSPORTE

Los coches contaminantes = Instalar un catalizador en todos los vehiculos / fomentar uso de transporte publico

La congestion de trafico en centros urbanos = Impuestos para disuadir a la gente de conducir en ciudades  
= Fomentar el uso compartido de coches (llevar a alg. en coche)

El coste del transporte publico = Subvencionar las tarifas de los billetes

Los viajes innecesarios = Aumentar el precio de la gasolina

Carreteras fragmentan el paisaje, amenazan la biodiversidad = construir viaductos

## PUBLICICO

## PRIVADO

- **Contamina menos el medio ambiente:**

autobuses = menos gases nocivos

metro ligero y tranvia = energia electrica

bicicletas = ningun gas nocivo

- **Mas seguro:**

Los conductores han recibido formacion especifica

Metro esta debajo de la tierra, no hay conductores

irresponsables que podrian causar accidentes

- **Conocer a gente de todos los ambitos de la vida**

- **Mas opciones**

Transporte publico = ciudades

En el campo hay menos

No hay trenes que pueden llevarte donde quieres

- **Mas libertad**

Escuchar musica fuerte sin molestar a nadie

# ES SOSTENIBLE NUESTRO ESTILO DE VIDA?

SI

**Estamos reciclando cada vez mas**

**Hay otras fuentes de energia a las que podremos recurrir cuando los combustibles fosiles se hayan agotado**

NO

**Seguimos utilizando los combustibles fosiles mucho**

-> van a agotarse

-> necesitamos encontrar otras maneras viables de producir energia

**Tiramos a la basura las cosas que ya no necesitamos**

= necesitamos reutilizar para que no tengamos que extraer mas recursos naturales

**Consumimos demasiado**

Nuestra poblacion crece segun una progresion geometrica

Mas demanda de alimentos y productos, menos recursos que no quedan

# DESARROLLO GLOBAL

Comercio global

-> tenemos que transportar nuestros alimentos/productos al extranjero

-> este uso de transporte (aviones) emite gases toxicos

Coches etc. amenazan animales (i.e. lince ibérico)

# LOS ANIMALES

## WWF Espana

- > existe desde cinco decadas
- > es una organizacion global, multicultural, independiente, apolitica
- > Quiere garantizar un futuro sostenible para el planeta

## Animales amenazados en Espana: los lince ibericos

- > es el felino mas amenazado del planeta

Para aumentar sus numeros:

- > estan siguiendo su movimiento
- > llevan collares de seguimiento
- > para que puedan averiguar las causas de muerte y controlarlas

Lo que afecta su sobrevivencia:

- > los atropellos ( sencillos pasos para lince, senalar las areas donde viven)
- > el furtivismo
- > la disponibilidad de su fuente de alimento (conejos)





# LA ENERGIA

# LAS ENERGÍAS CONVENCIONALES

## ▪ Leña

-Técnicamente es recurso renovable porque podemos plantar y crear más árboles

- Se cortan más que se plantan = no renovable
- La tala de árboles altera/destruye la biodiversidad de la zona
- Su extracción sin control provoca erosión del suelo
- Peligro de incendios forestales cuando se almacena durante el verano
- Combustión libera mucho hollín = problemas respiratorios

## ▪ Carbon (coal)

-Almacenamiento/distribución no presenta riesgos de impacto ambiental  
-Su extracción mediante el esfuerzo humano crea trabajo

- Los mineros están expuestos al polvo que la extracción provoca
- Daños en su salud, problemas respiratorios
- Combustión genera hollín y dióxido de carbono
- Contribuye al calentamiento global

## ▪ Gas natural

-Es el combustible que produce menos residuos en la combustión

- Para obtenerlo tenemos que extraerlo desde el suelo
- Hay que quemar un poco durante este proceso
- Genera monóxido y dióxido de carbono

# LAS ENERGÍAS CONVENCIONALES

## ▪ Petróleo (crude oil)

- Los accidentes son poco frecuentes

- Producir cantidades masivas de energía

- Son probados

Conocemos los efectos que tienen

- Hay recursos disponibles todavía

- Pueden ocurrir accidentes al extraerlo:

Derrames, si está junto a depósitos de gas natural se libera hollín, dióxido de carbono, óxido de azufre

- Pueden ocurrir derrames al transportarlo:

Al derramar petróleo crudo sobre las aguas, provoca inmensa mortandad de peces, aves, microorganismos marinos

Los derrames pueden llegar hasta las playas

- El transporte terrestre se realiza por grandes canerías (pipes) debajo del suelo:

Alteran las zonas por donde pasan

Podría ocurrir una rotura de la canería = derrame terrestre

- La combustión de los derivados del petróleo (gasolina, parafina) genera una gran cantidad de hollín, CO y CO<sub>2</sub>:

Provoca smog en las grandes ciudades

Causa el efecto invernadero y el calentamiento del planeta

# LAS ENERGÍAS CONVENCIONALES

## ▪ Energía nuclear

- Los accidentes son poco frecuentes
- No contribuye al CG porque es limpia

-No es renovable: necesita átomos de uranio

-Solo sirve para generar energía eléctrica

-Solo garantiza 7% de las necesidades energéticas mundiales

-Peligro de accidentes/explosiones:

Impacto humano -> envenenamiento por radiación  
-> cáncer

Impacto medio ambiental -> contamina el suelo

-Su almacenamiento:

Los residuos siguen siendo radioactivos durante mucho tiempo  
Tenemos que guardar los residuos en contenedores de plomo debajo de la tierra

Si hubiera una fuga, contaminaría el paisaje que lo rodea  
Los residuos = bombas

# LAS ENERGÍAS RENOVABLES

TRABAJO

**PRECIOS PREVISIBLES** no dependen de factores políticos/el agotamiento de recursos

## ▪ La energía solar

- Ahorra dinero a largo plazo
- Es limpia/no contribuye al CG
- No genera ruido
- En días nublados los paneles fotovoltaicos todavía generan electricidad

## ▪ La energía eólica

- Es limpia

## ▪ La energía biomasa

- Los residuos de procesos de fabricación pueden utilizarse como bio-combustibles

Ciudadanos + país X preparados para un cambio radical energético = X acceso, caras

- La energía producida no se puede guardar
- Solo puede utilizarse para calentar el agua
- Necesita que haya sol
- En algunos países esto no ocurre mucho
- No funciona durante la noche

- Solo se obtiene cuando hay viento (20% del tiempo)
- Genera mucho ruido
- Las helices son peligrosas para las aves
- Arruinan el paisaje (molinos = feos)
- Algunas personas que viven cerca de las turbinas eólicas han experimentado dolores de cabeza y el vértigo

- No es limpia (necesita combustión)
- Provoca una escasez alimentaria (los campos se utilizan para cosechas destinadas al proceso)
- Destrucción de bosques

# FUENTES ALTERNATIVAS DEL FUTURO

## ▪ Satelites solares

- Para combatir el problema de que las celdas solares no funcionan en dias nublados/noche
- Colocarlas en el espacio les da sol ilimitado
- > pueden generar energia todo el tiempo

## ▪ Vientos a grandes alturas

- Para combatir el problema de que las turbinas eolicas no funcionan cuando el viento disminuye
- A altitudes de 300 a 450 metros los vientos son mas fuertes y mas constantes
- Existe mas energia que la necesaria para alimentar al mundo completo

## ▪ Granjas de olas

- Generadores debajo del mar podrian utilizar el poder de las olas para convertirlo en energia electrica

- Afecta al ecosistema marino

## ▪ Combustible de alga

- Alga puede ser modificada geneticamente para que podamos segregar aceite que pueda ser convertido en combustible

## ▪ La fusion nuclear

- Los atomos se combinan, se liberan cantidades enormes de energia
- Habria que experimentar mucho, necesita temperaturas altisimas

# EL FRACKING

## COMO FUNCIONA

Se trata de explotar el gas acumulado en los poros y fisuras de ciertas rocas sedimentarias. Para ello es necesario realizar cientos de pozos e inyectar en ellos millones de litros de agua cargados con un cóctel químico y tóxico para extraerlo.

### VENTAJAS

- Autosuficiencia en energía
- Permite disminuir la quema de carbón
- Segura, los temblores pueden controlarse
- Provee petróleo crudo

### INCONVENIENTES

- Consume cantidades enormes de agua
- Contaminación del agua (subterránea)
- Riesgo de temblores
- Uso de productos químicos (se añaden al agua)
- Se ha registrado **benceno**, un potente agente cancerígeno, en el vapor que sale de la "pozos de evaporación", donde a menudo se almacenan las aguas residuales del fracking.
- Las operaciones de perforación pueden causar una degradación severa del paisaje (intensa ocupación del territorio) y contaminación acústica.

# LA ENERGIA EN ESPANA

WWF quiere que en 2020, 50% de la energia consumida y 80% de la electricidad sean de origen renovable

-> parque eolico y planta de biogas en Toledo

-> planta solar termoelectrica y planta solar fotovoltaica en Sevilla

En 2010, la energia eolica cubrio 16% de la demanda eletrica en Espana.  
Era el tercer pais en el mundo en cuanto a potencia instalada.

En 2005, Espana se convirtio en el primer pais del mundo en requerir la instalacion de placas solares en edificios nuevos

El nuevoCodigo de la Edificacion obligara a que cualquier vivienda de nueva construccion o que se rehabilite cuente con captadores solares termicos para producir agua caliente

La ONU quiere que en 2050 las energias renovables constituyan el 80% de la energia mundial



# COMO CONSERVAR ENERGIA

## En casa

- > utilizar bombillas ecologicas
- > utilizar pilas recargables
- > apagar las luces/los electrodomesticos cuando no se usen
- > temperatura mas baja en la lavadora
- > llenar la lavadora de ropa
- > planchar varias prendas a la vez, no enciendas y apagues

## En el trabajo

- > no imprimir en solo un lado del papel
- > apagar el proyector cuando no se necesita
- > apagar el calentamiento

## En las carreteras

- > utilizar coches electricos
- > minimar la congestion (utilizas mas gasolina cuando haces cola)
- > luz mas tenue