

É VIDENCE

Rendre simples & évidentes
les **transformations collectives**
vers des organisations vivantes





École Du Leadership

Module 3.1

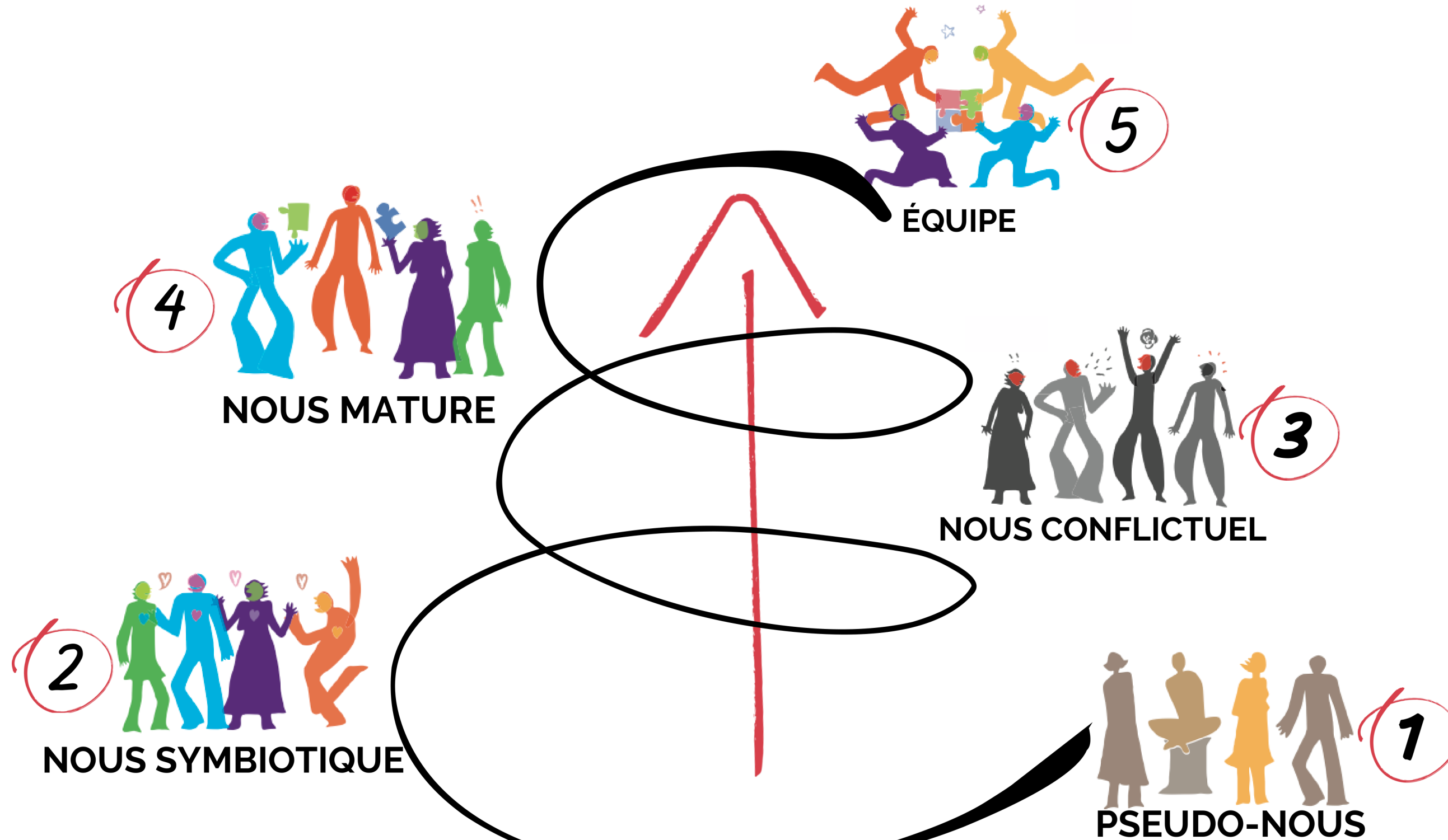
**De la relation à soi à la
relation au collectif**

CHAPITRE 1

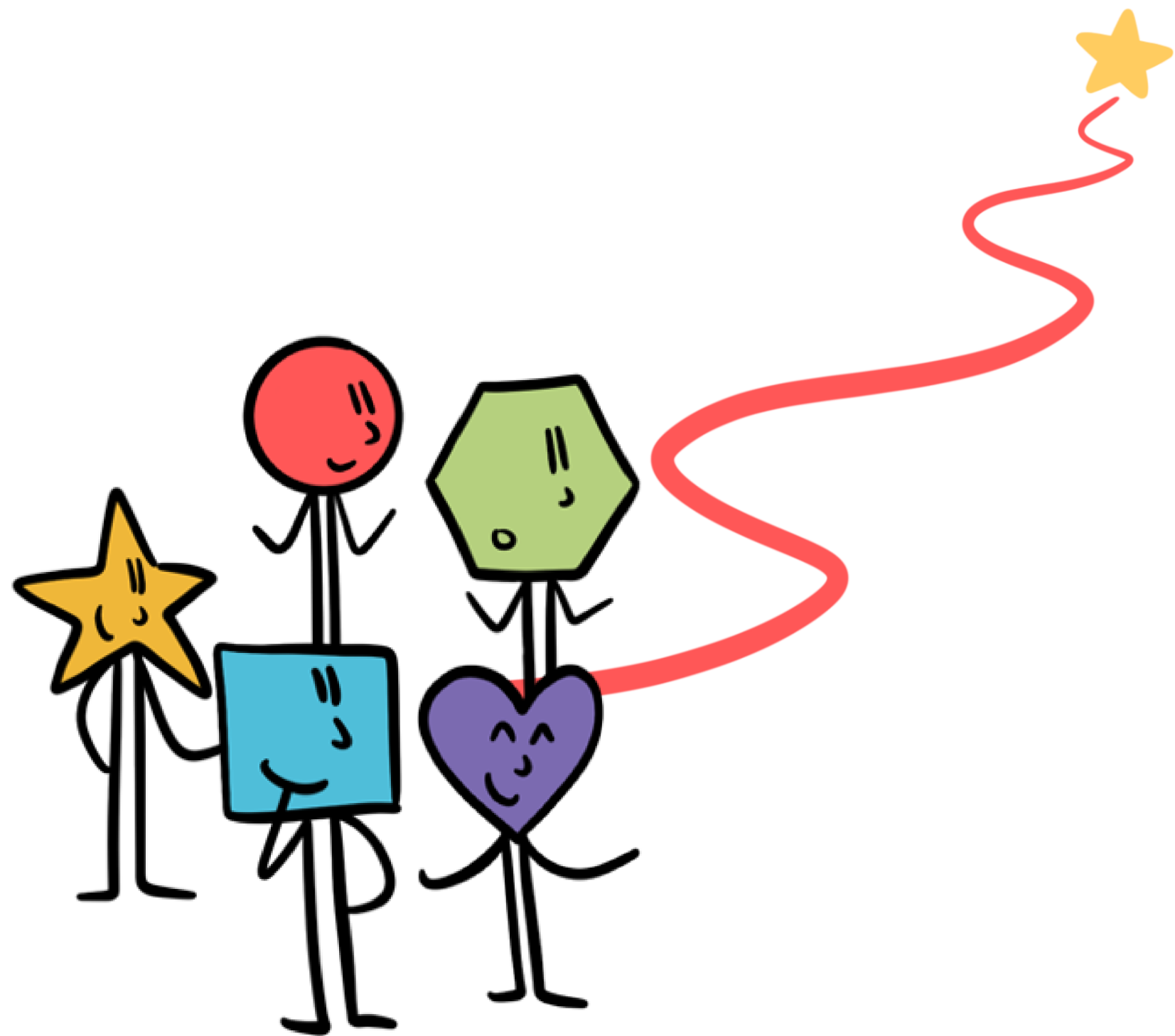
Équipe vivante & performante

1.1 Une équipe c'est quoi ?

Les 5 stades de développement d'un groupe



C'est quoi un "NOUS" ?



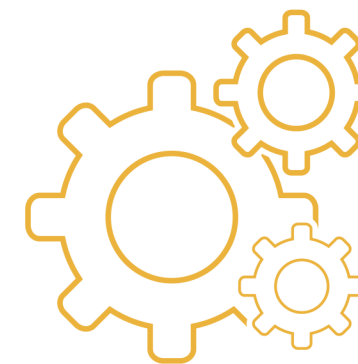
EN COMMUN



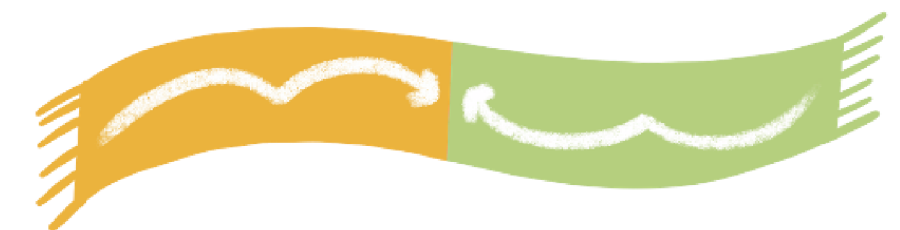
VALEURS



CULTURE



OUTILS



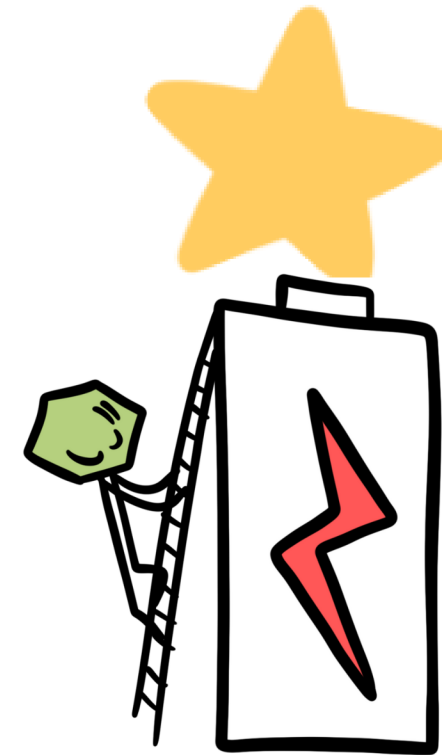
**DES RELATIONS
SIGNIFICATIVES**



2 conditions nécessaires au NOUS



**Pas de contrôle les
uns sur les autres**



**Les sens , le projet
=
Source d'énergie**

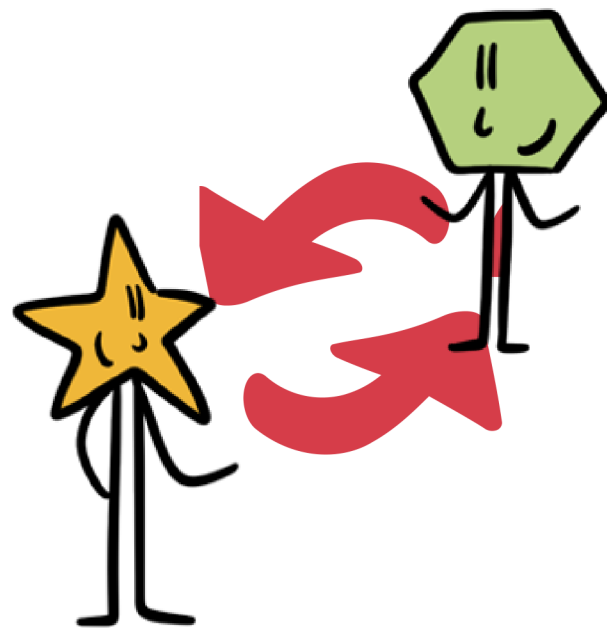


1.2 Les 5 repères des équipes performantes

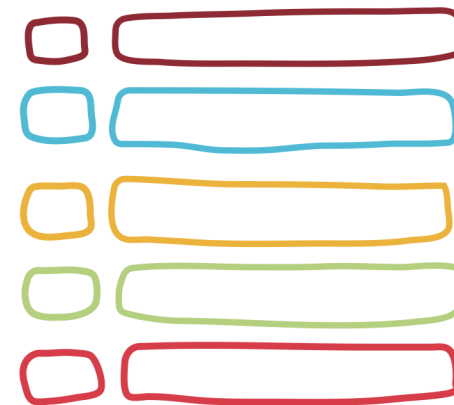
5 dynamiques clés des équipes performantes



**1- Sécurité
Psychologique**



**2- Fiabilité
soutien mutuel**



**3- Structure
et clarté**



4- Sens



5- Impact



Comment est-ce avec ton équipe ?

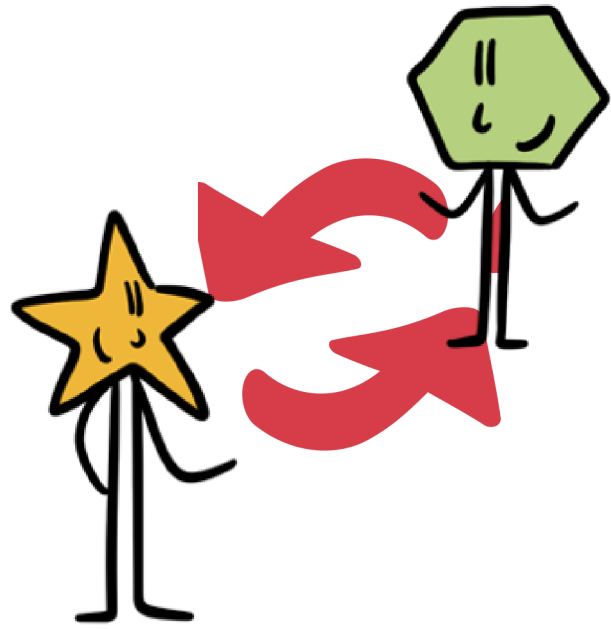


1- Sécurité Psychologique

**Peux-tu prendre des risques
dans ton équipe sans te sentir
en danger ou gêné-e ?**



Comment est-ce avec ton équipe ?

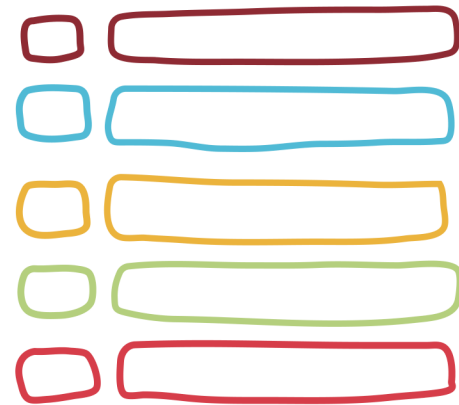


**2- Fiabilité
soutien mutuel**

**Pouvez-vous compter
les uns sur les autres ?**



Comment est-ce avec ton équipe ?



3- Structure et clarté

**Les objectifs, les rôles et
les plans d'exécution de
ton équipes sont-ils clairs ?**



Comment est-ce avec ton équipe ?



4- Sens

Travailles-tu sur quelque chose qui est personnellement important pour toi



Comment est-ce avec ton équipe ?



Es-tu convaincu que le travail que tu fais est important pour le monde ?

5- Impact



**1.3 - Au revoir perfection ...
Bienvenue émergence !**

3 obstacles à l'émergence



1- Recherche de perfection



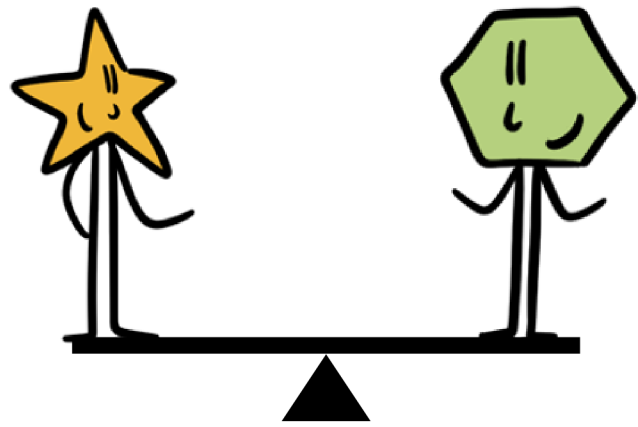
2- Refuser de faire des erreurs



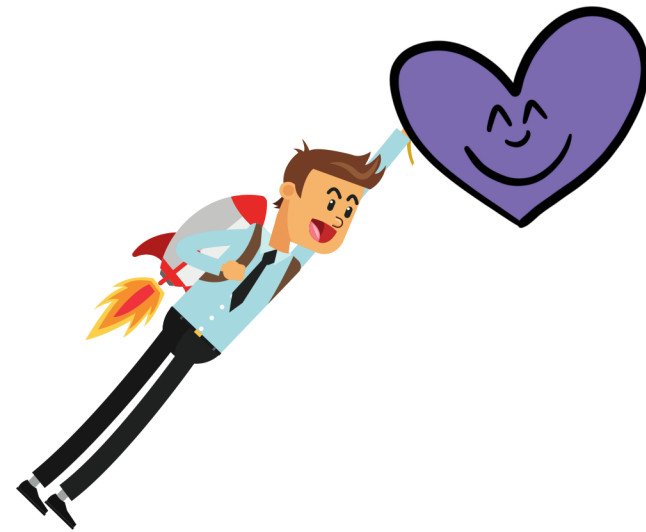
3- Tout prévoir



7 ingrédients à l'émergence



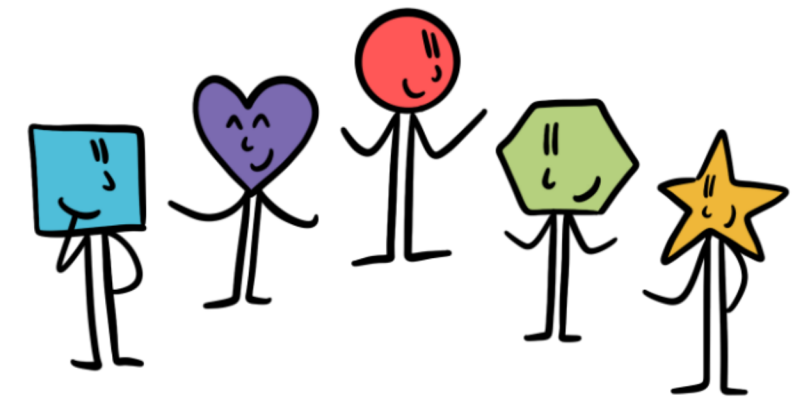
**1- L'égalité
intrinsèque**



2- Le courage



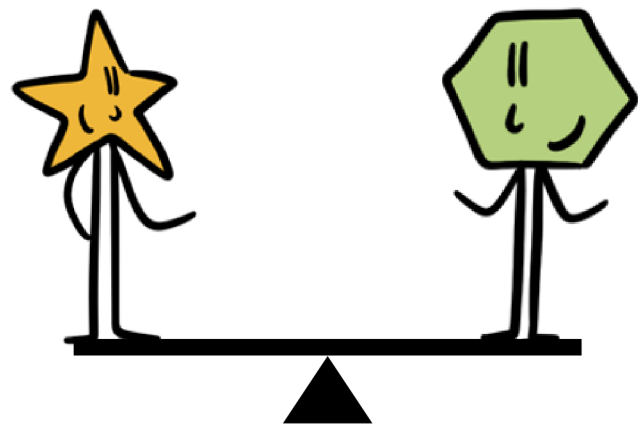
3- La foi



**4- Ne pas
rester seul**



7 ingrédients à l'émergence



**5- Se relier
su sens**



**6- Canaliser
l'égo**



**7- oser se
positionner**



CHAPITRE 2

La confiance : socle des organisations vivantes

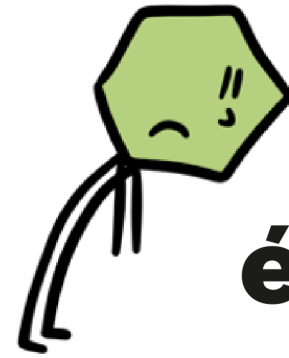
2.1 - La confiance : c'est quoi ?

La confiance de niveau 1 ou de niveau 2

Niveau 1



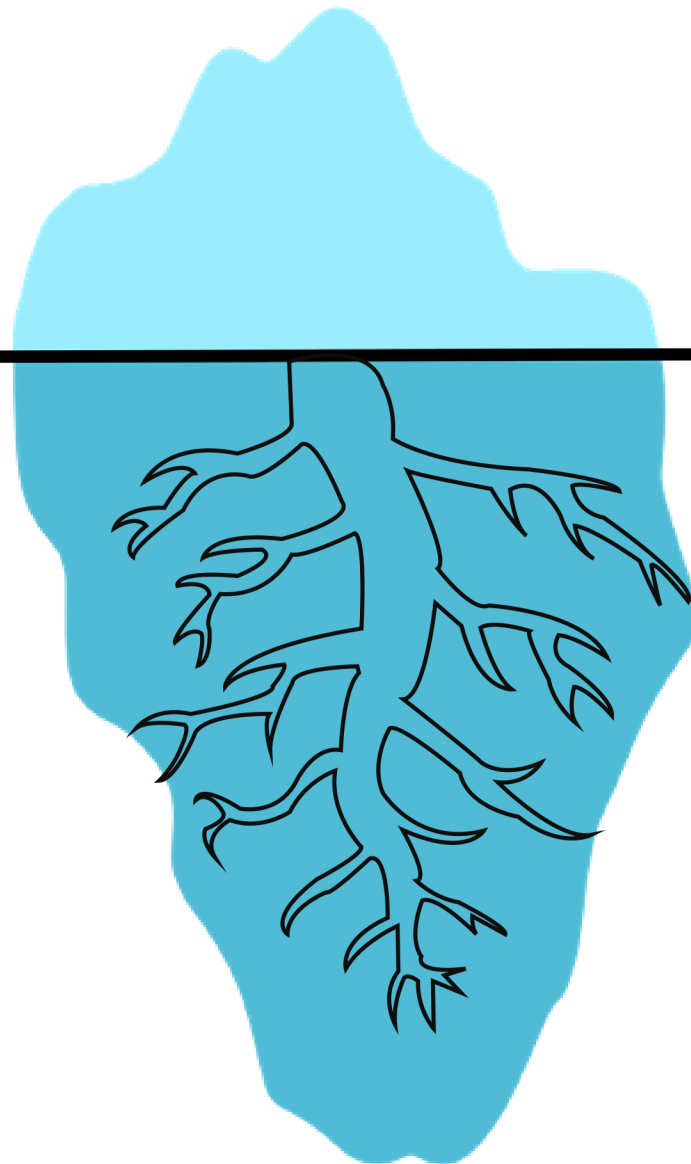
réussite >>> confiance



échec >>> confiance



Niveau 2



confiance sur l'être

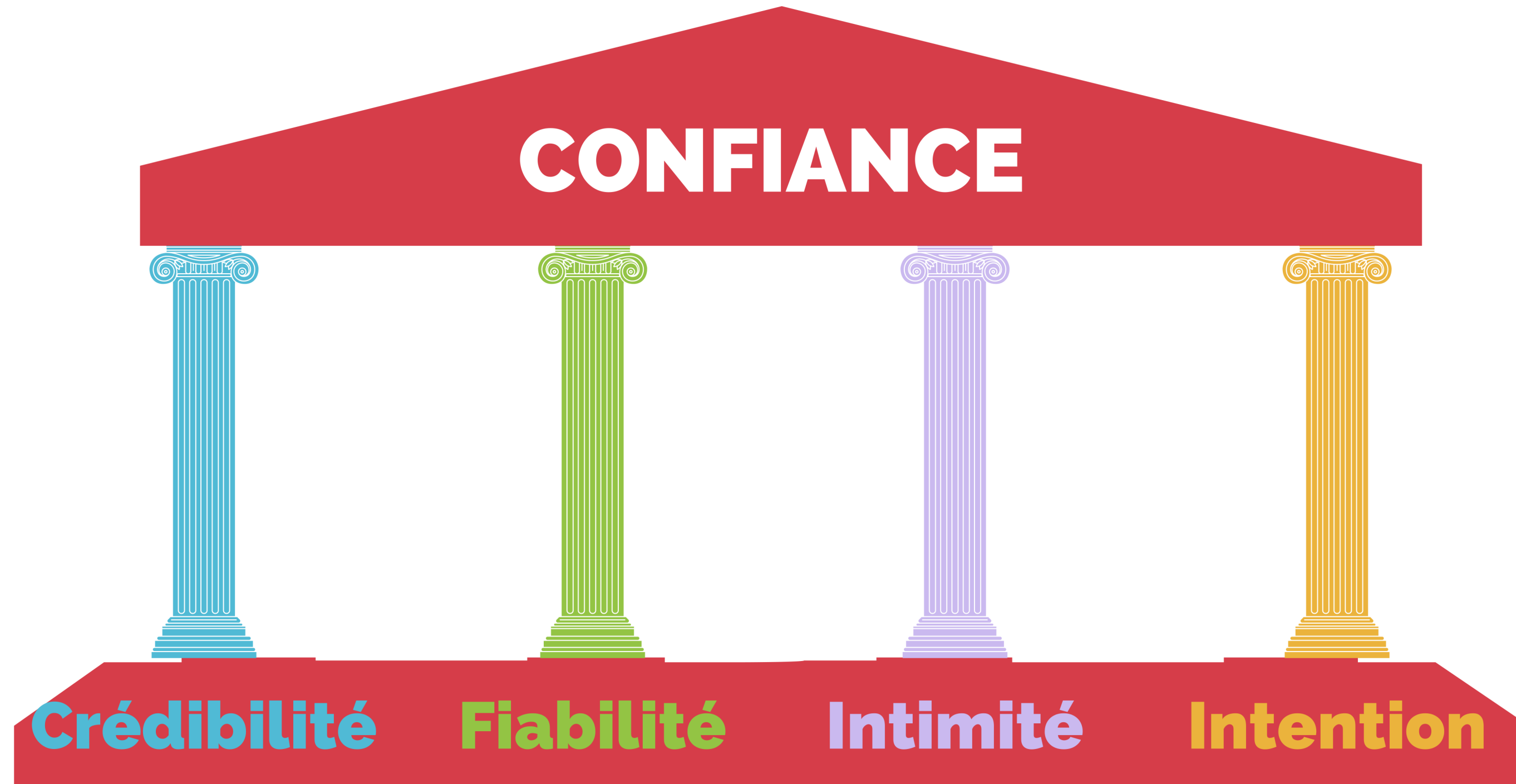
Je sais qui tu >>> je te fais confiance

JE SAIS QUE TU VAS DONNER LE MEILLEUR DE TOI



2.2 développer des relations de confiance

Les 4 piliers de la confiance



CHAPITRE 3

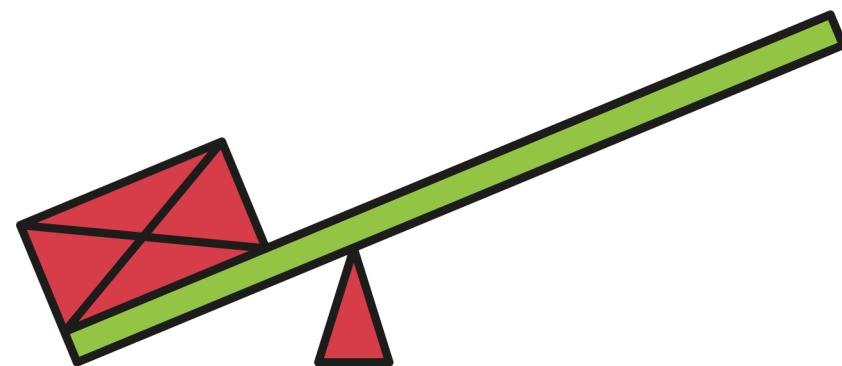
**Mettre en mouvement
une équipe, un projet.**

3.1 Introduction

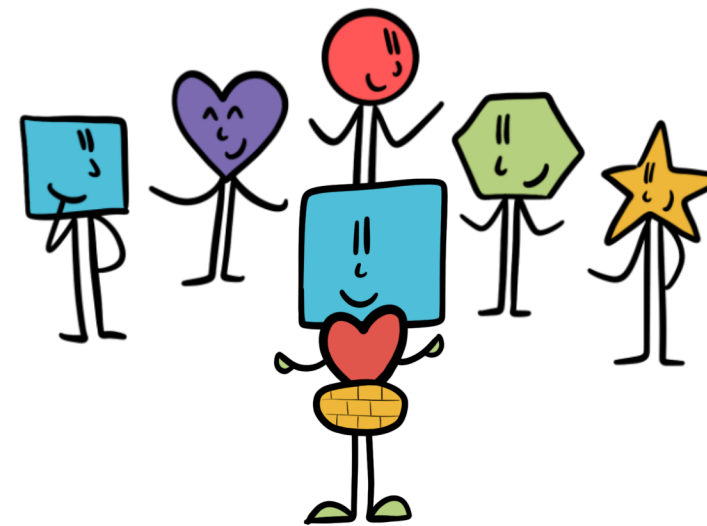
Les ingrédients d'une mise en mouvement



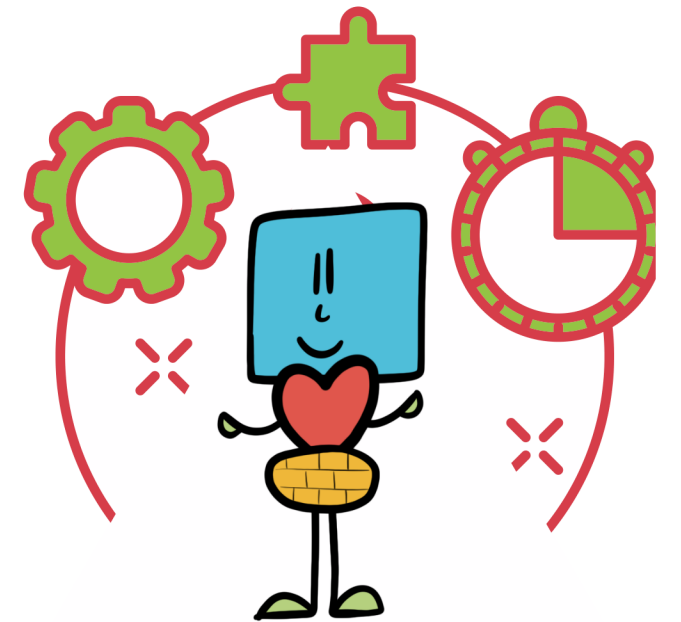
**un projet avec
un pourquoi
(niv. 1 et niv.2)**



**un bras de
levier**



**personnes qui
portent la
responsabilité**

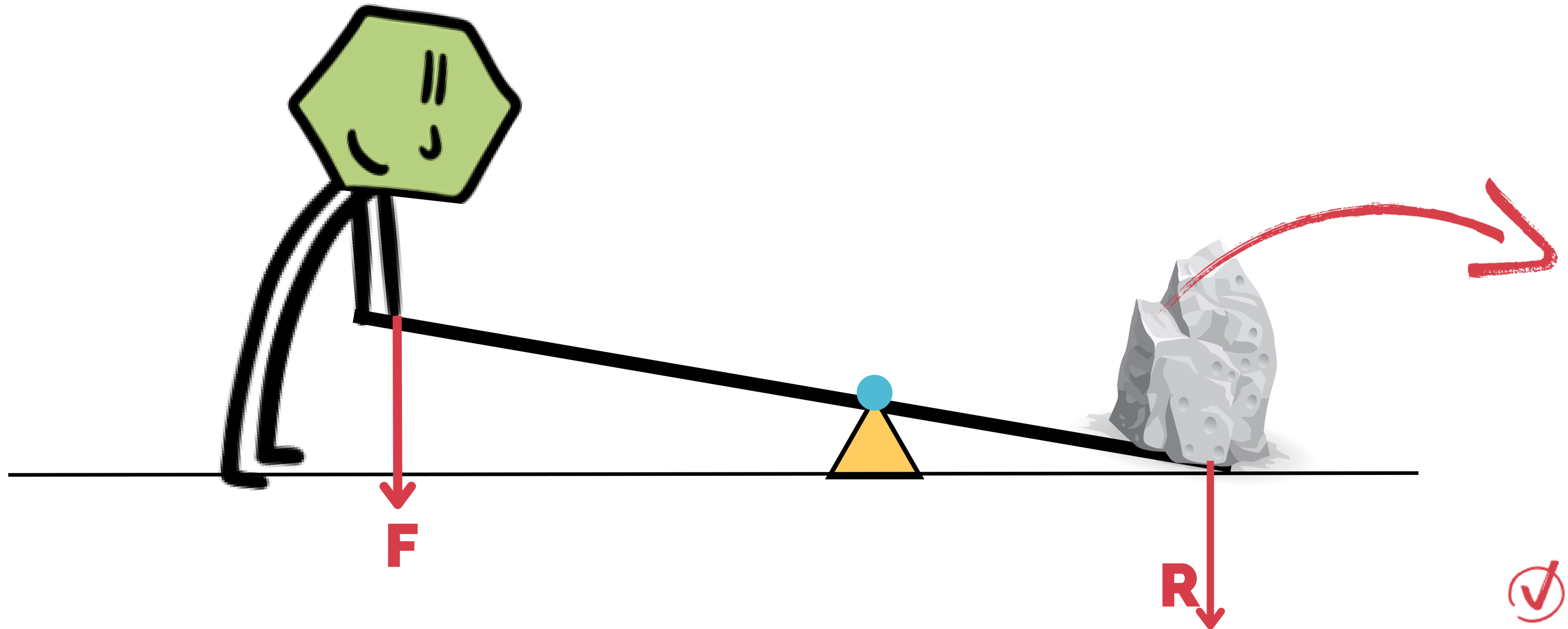


un pilotage



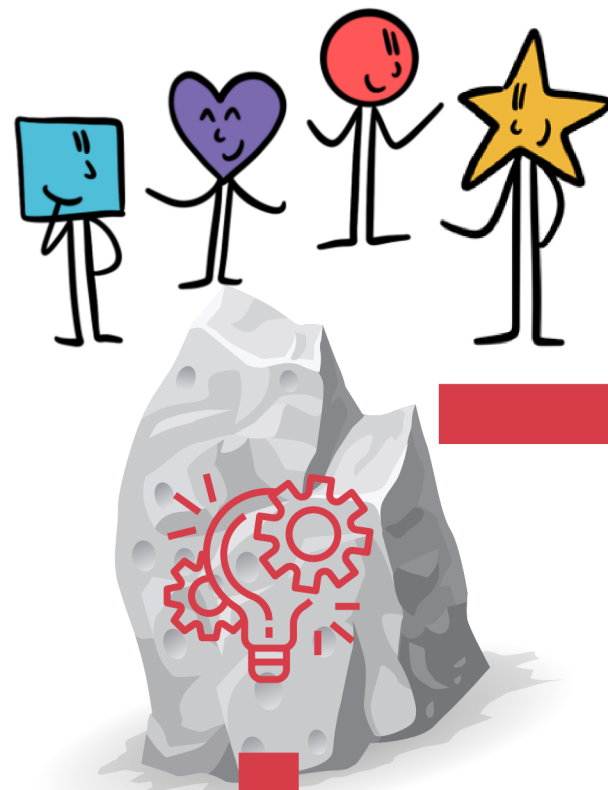
3.2 Le bras de levier

Un levier c'est quoi ?



Mise en mouvement collective

**un projet
et
une équipe**



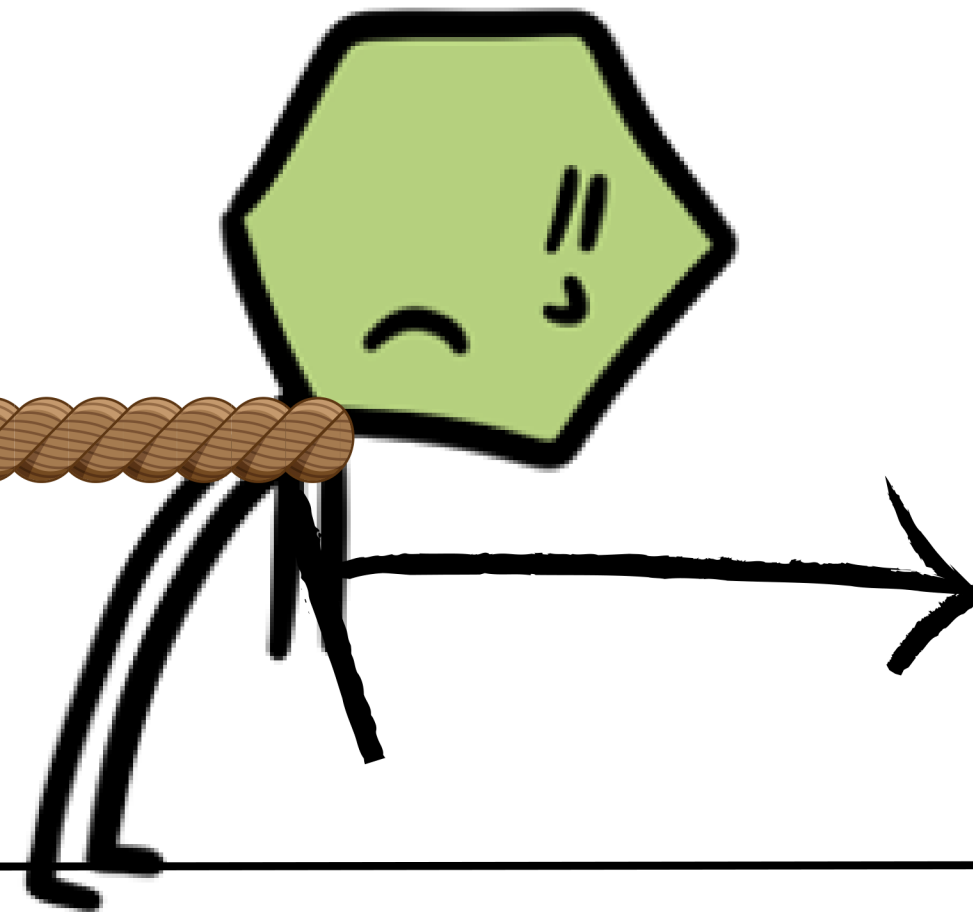
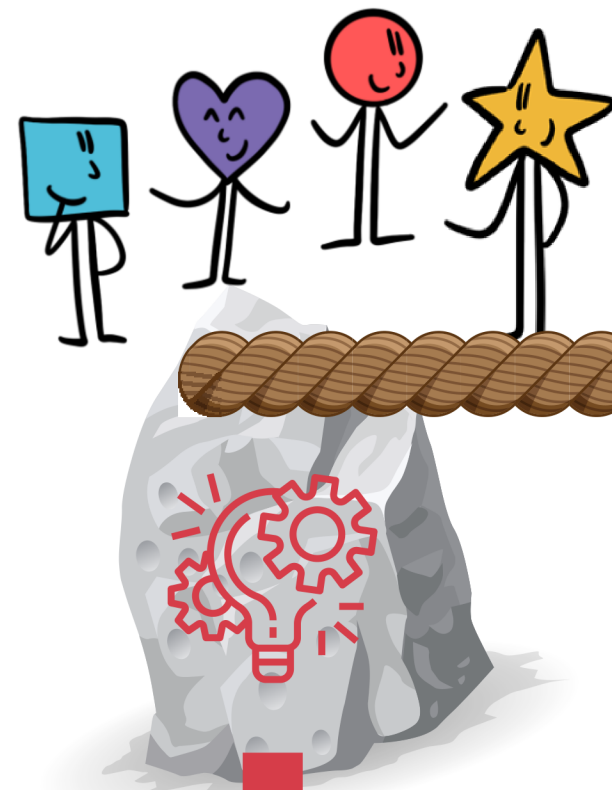
**Forces pour
mettre en
mouvement**

Résistances



Mise en mouvement collective

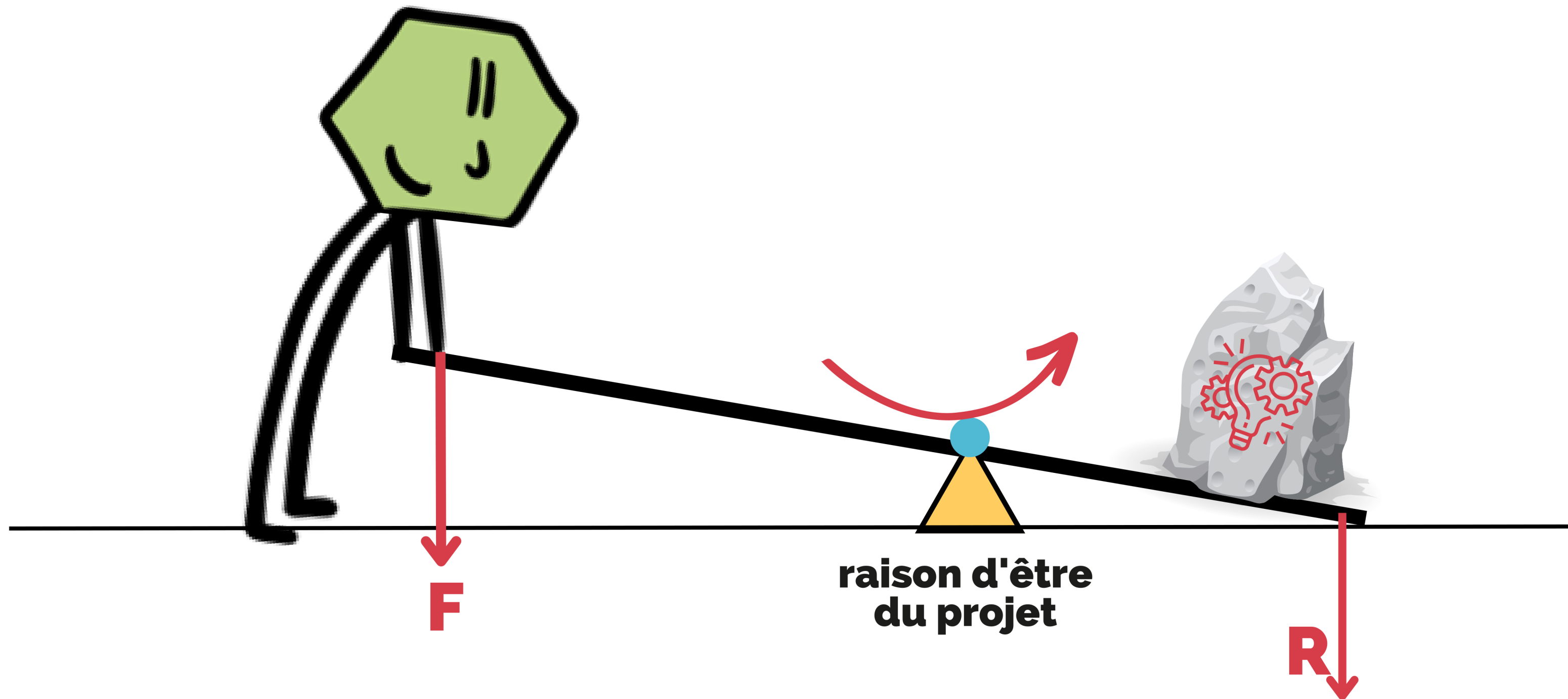
**un projet
et
une équipe**



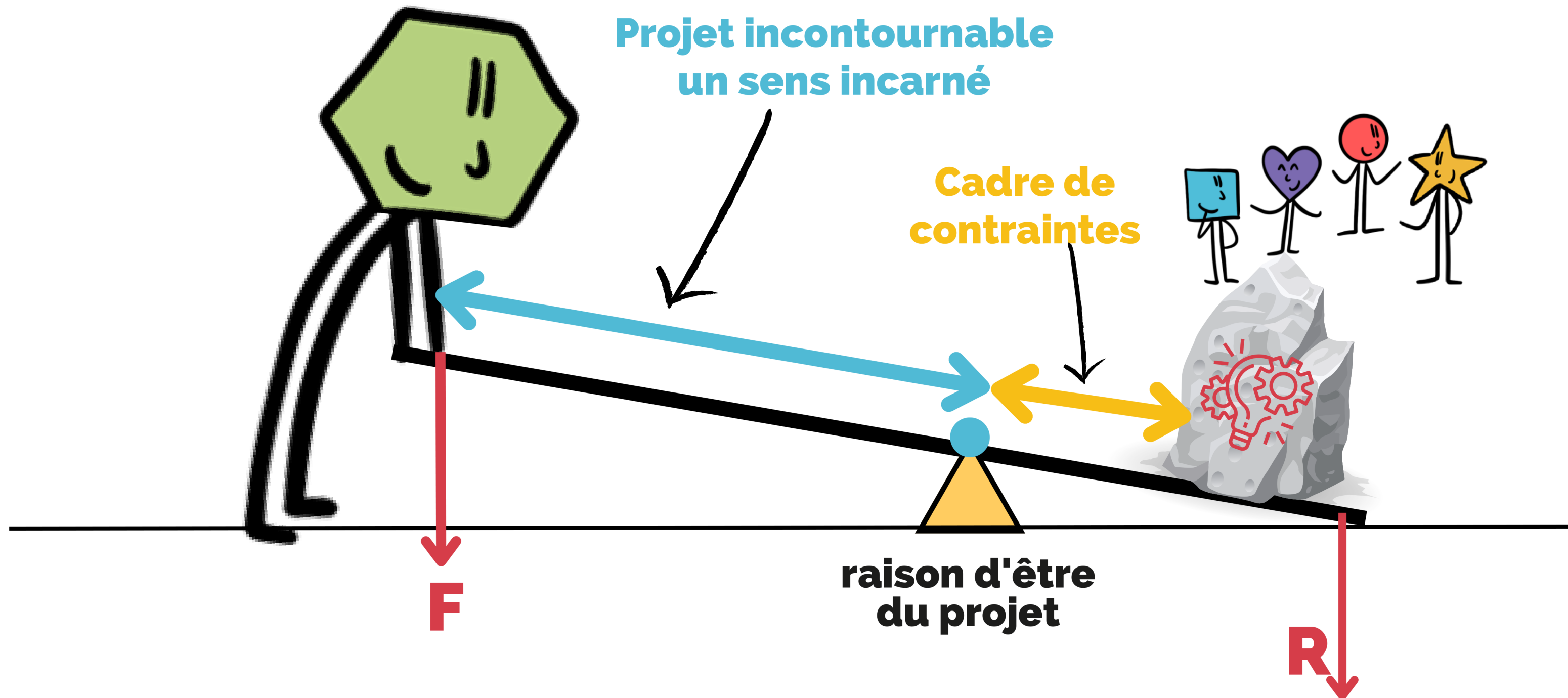
Résistances



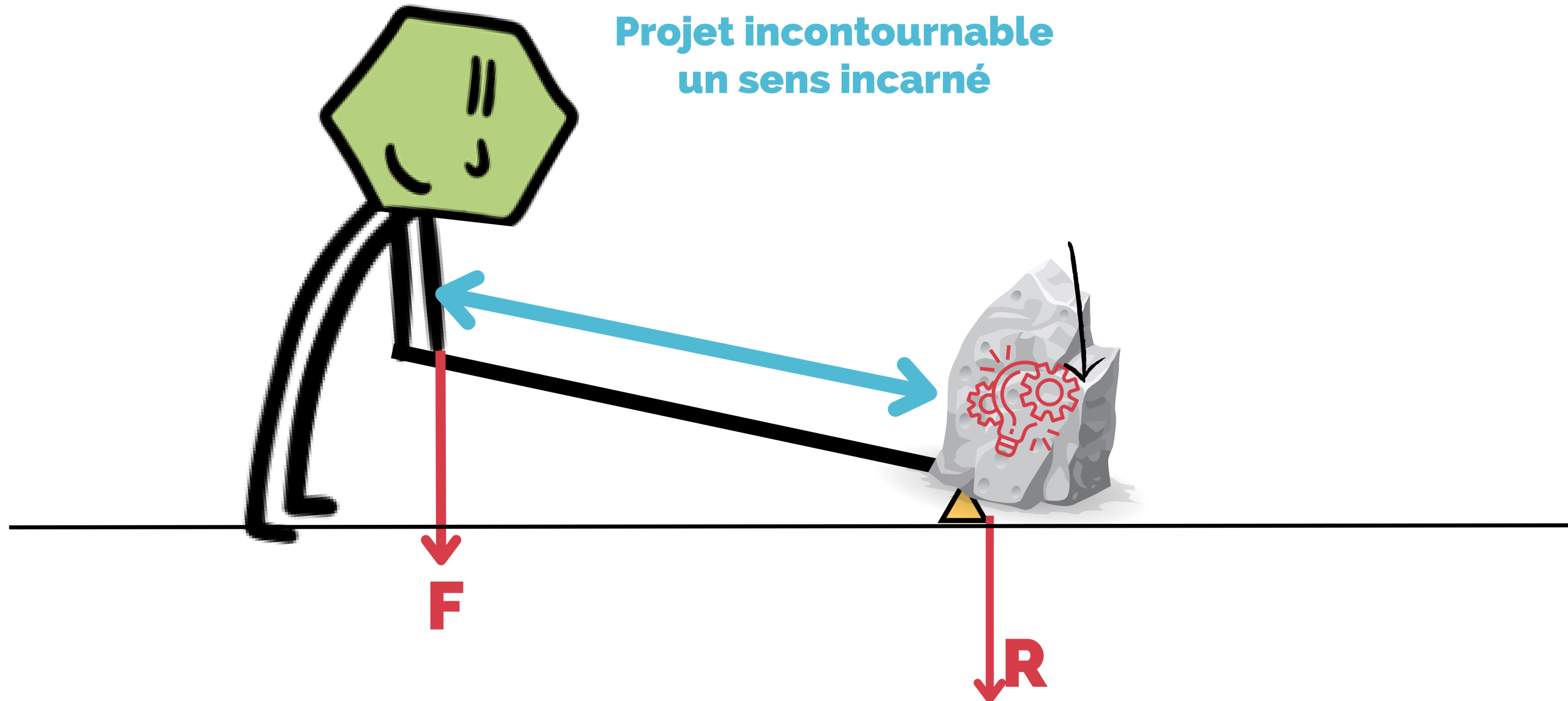
Avec un levier



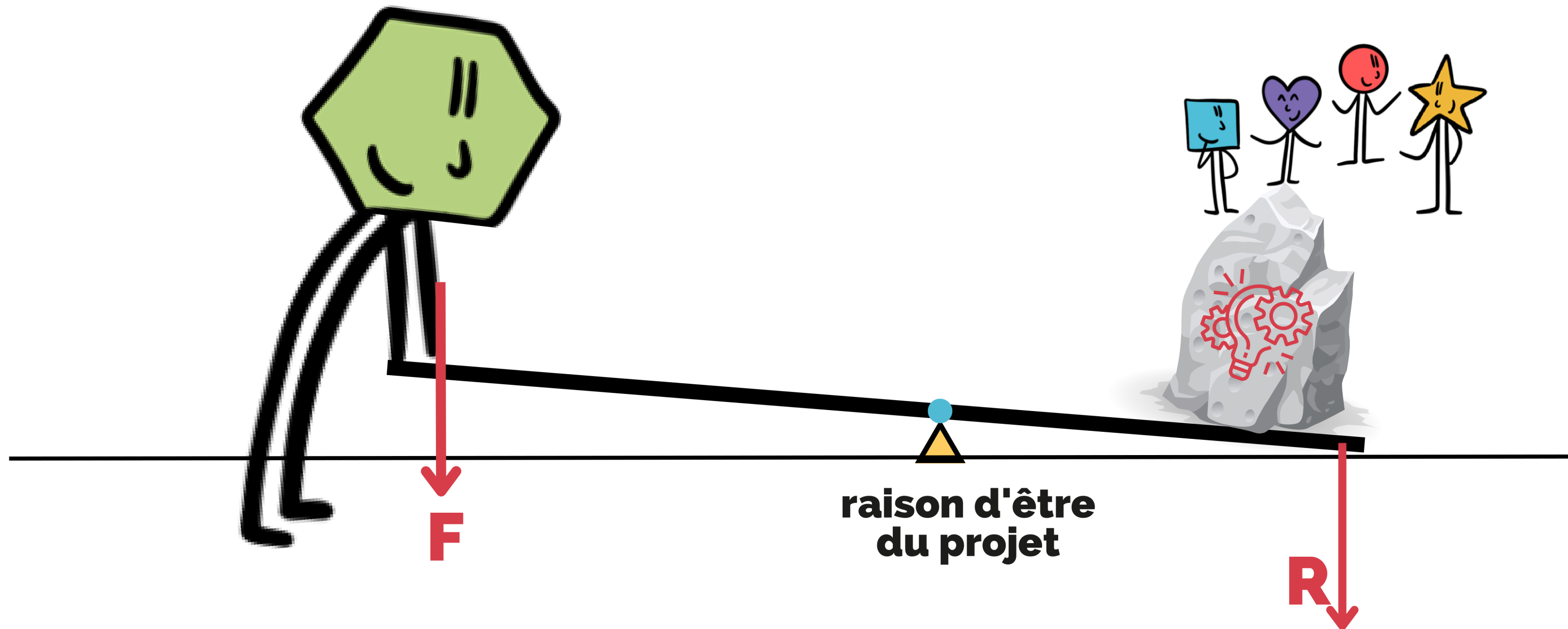
2 facteurs d'efficacité du levier



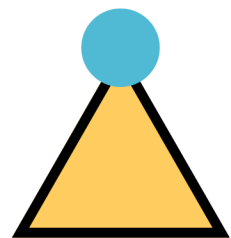
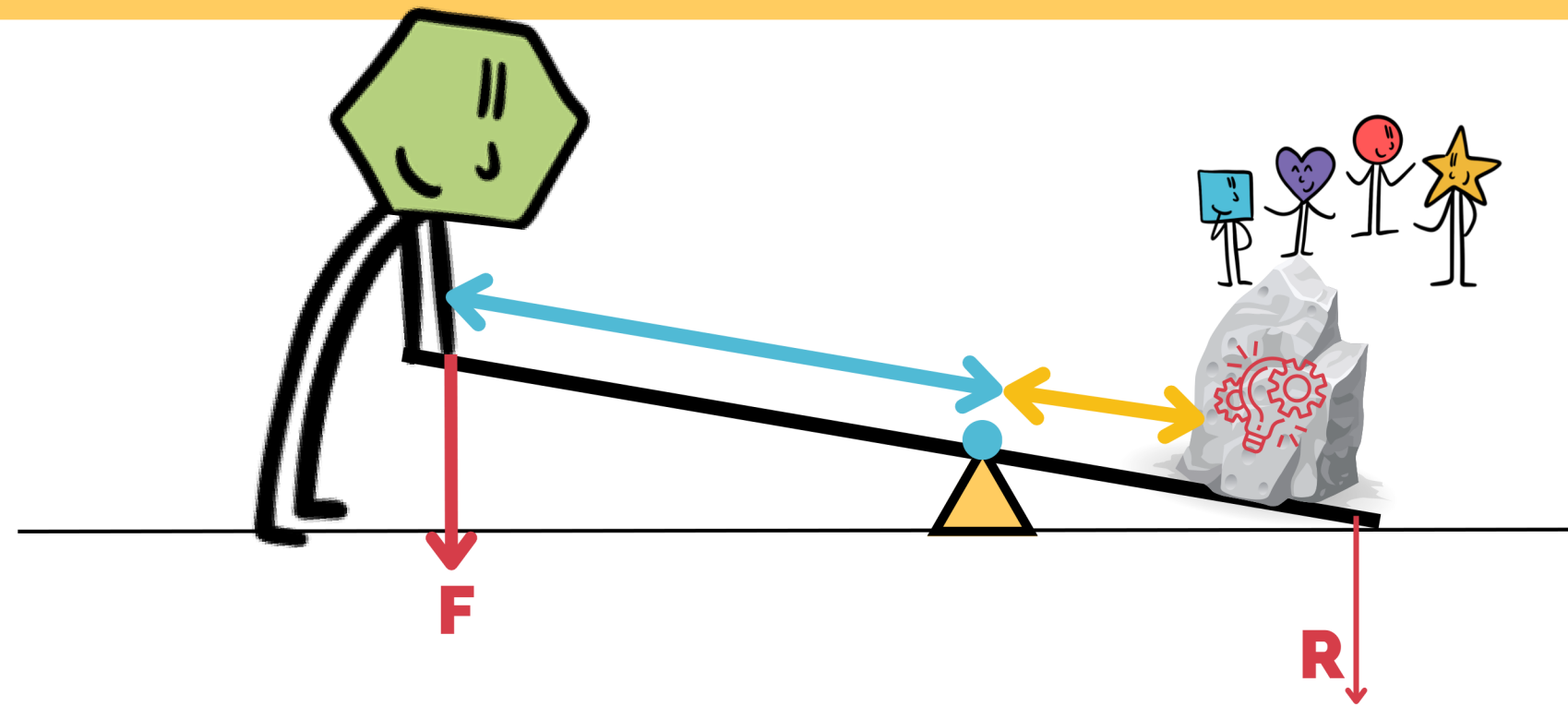
Liberté totale



Raison d'être pas claire



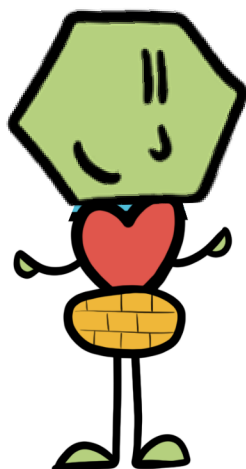
Pour mettre en mouvement, il faut



raison d'être forte
2 moteurs : humain + stratégique



Caractère incontournable
du projet



un sens incarné



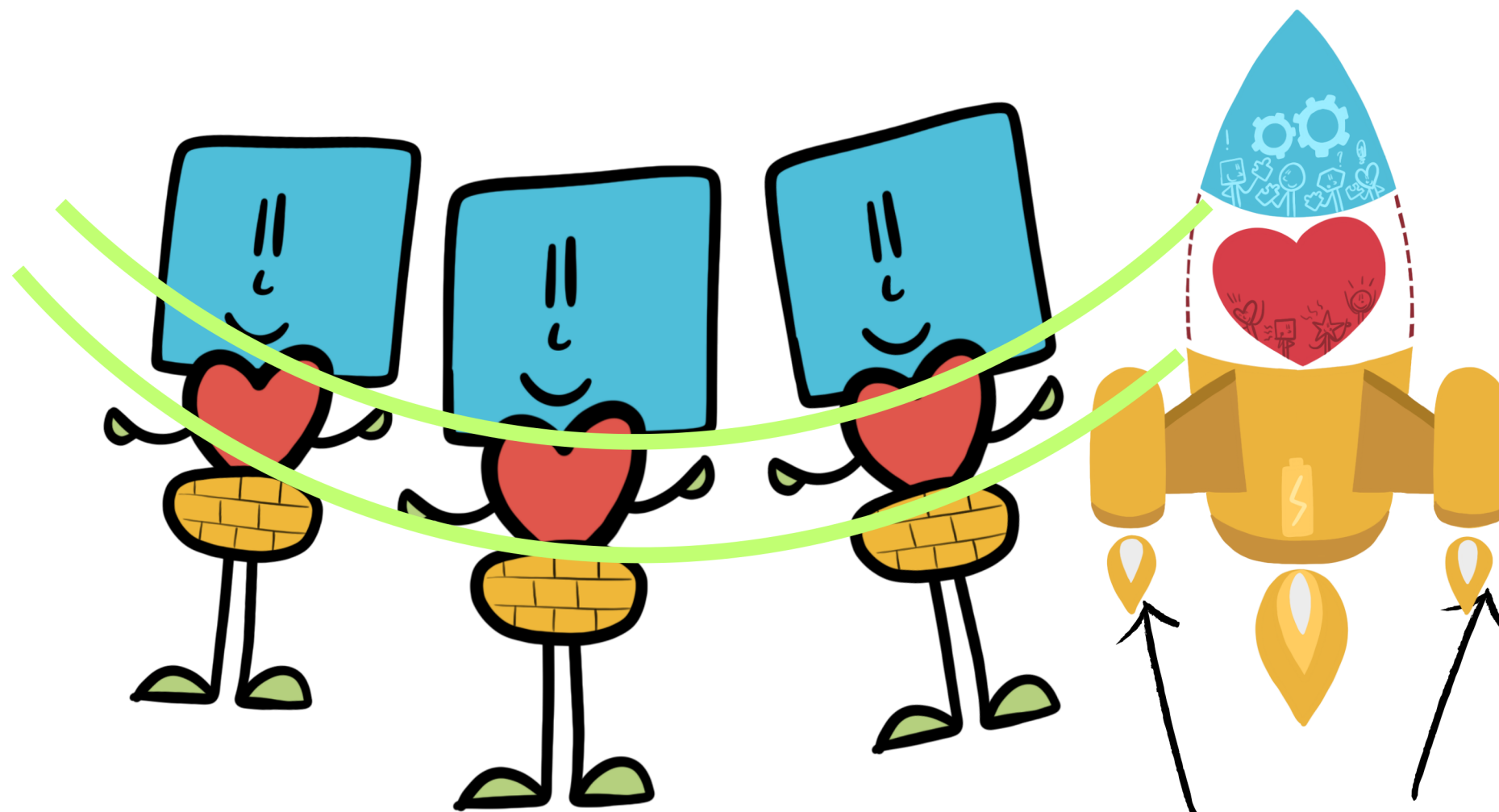
Cadre de contraintes
Le terrain de jeu



3.3 La dynamique

Ressentis-Sens-Mouvement

La dynamique RSM



TÊTE : Action, faire

COEUR : Ressentis, vécus

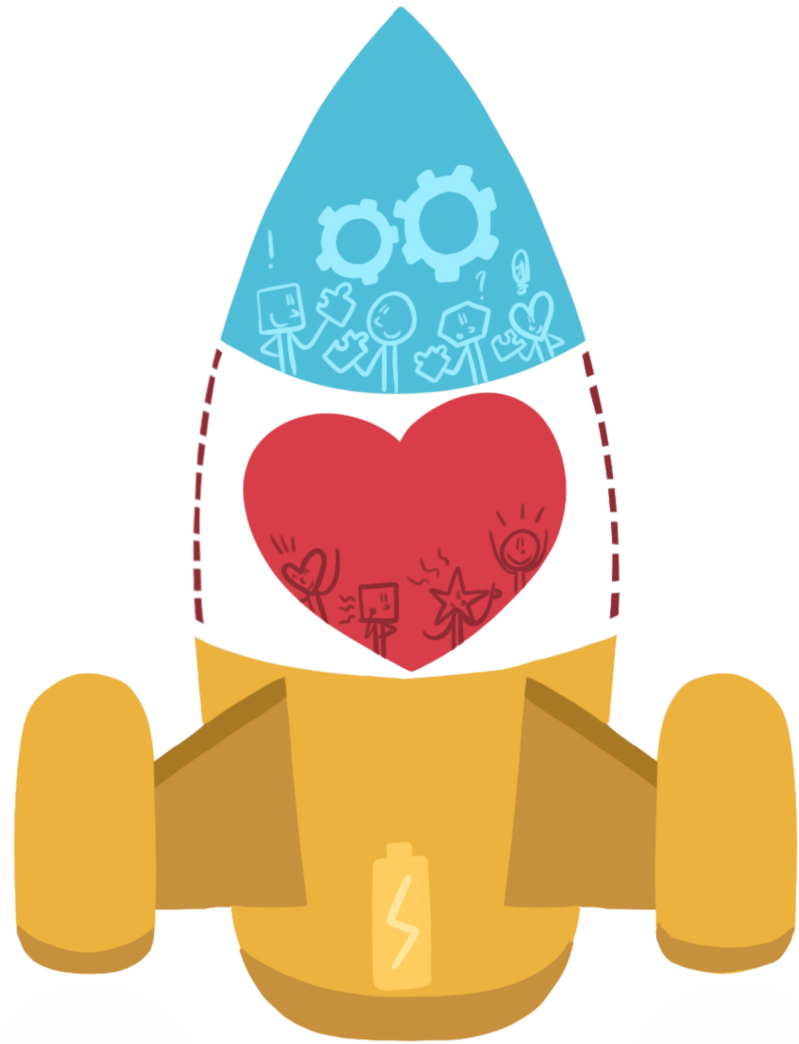
SENS : tripes, raison d'être

humaine + stratégique
Finalités



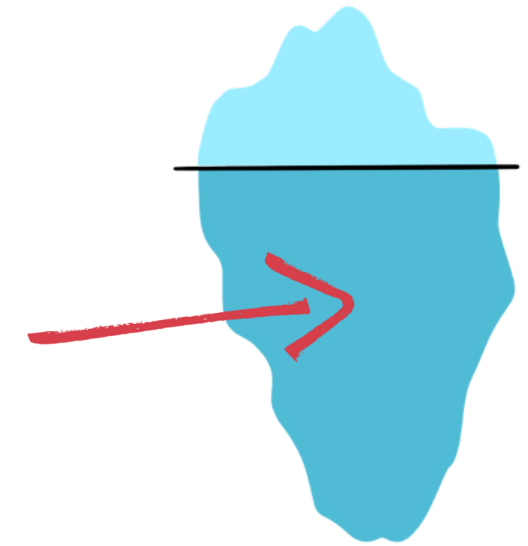
1- L'induction

L'induction



Étincelle de l'induction

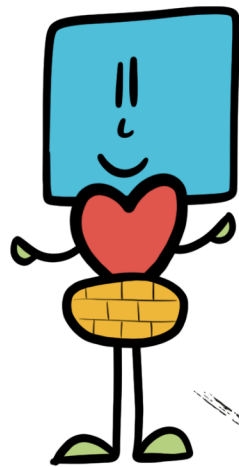
~~**introduction**~~



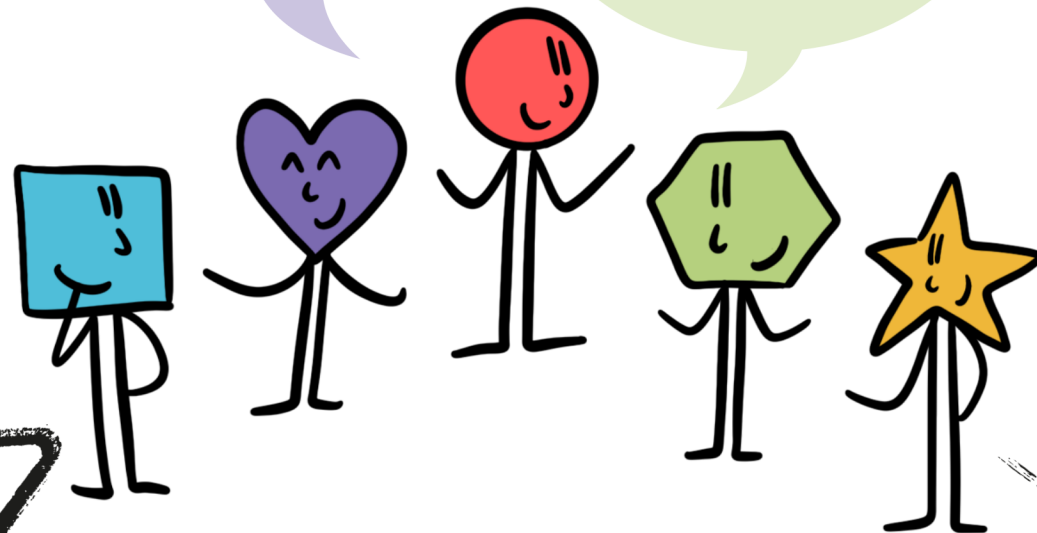
2- L'étage des ressentis

L'étape des ressentis

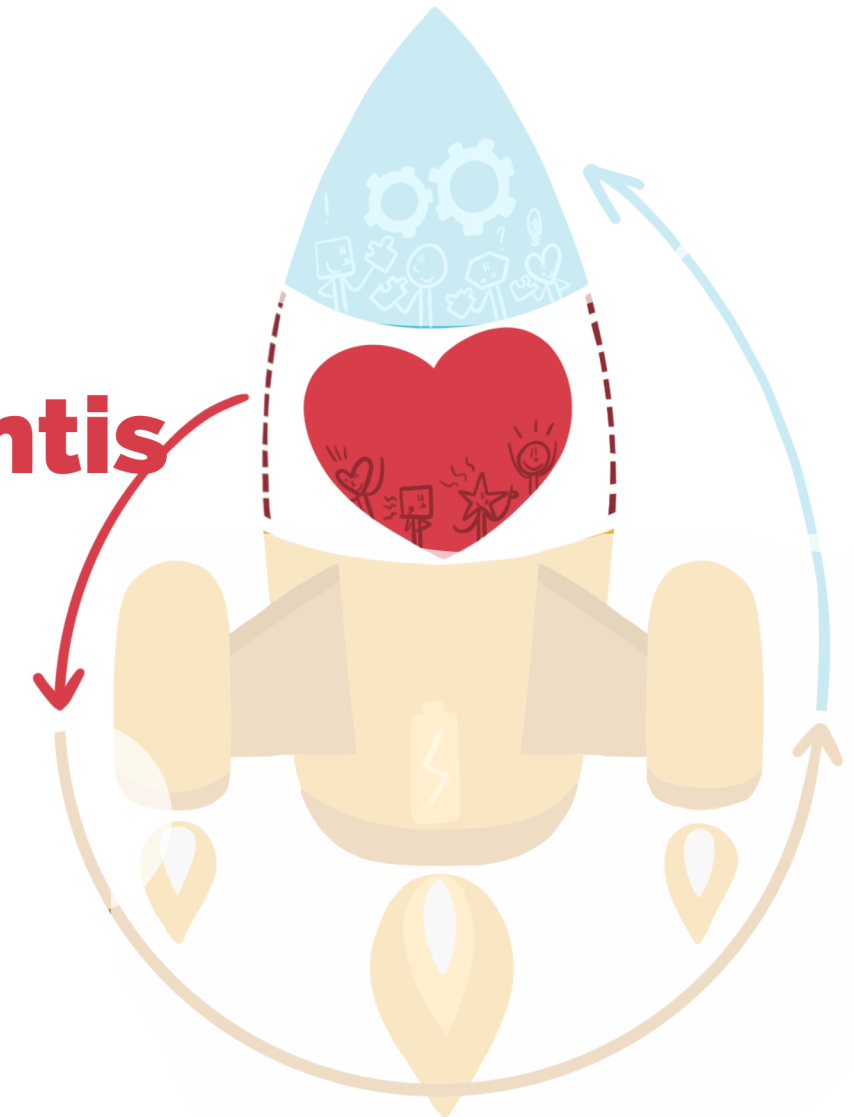
**PARTAGE SON BRAS
DE LEVIER DE
MANIÈRE INCARNÉE**



**POSENT LEURS
QUESTIONS DE
CLARIFICATION**



Ressentis



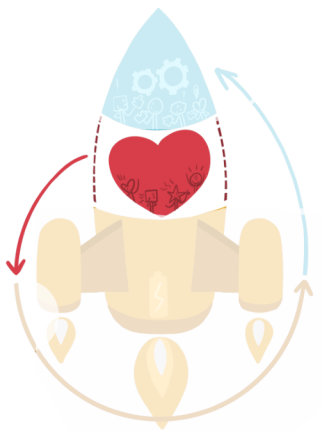
1- Induction

2- clarifications

3- Étage des ressentis

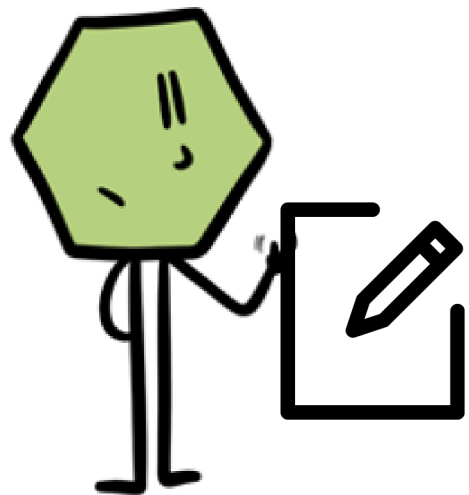


Comment partager les ressentis



RÉFLEXION INDIVIDUELLE

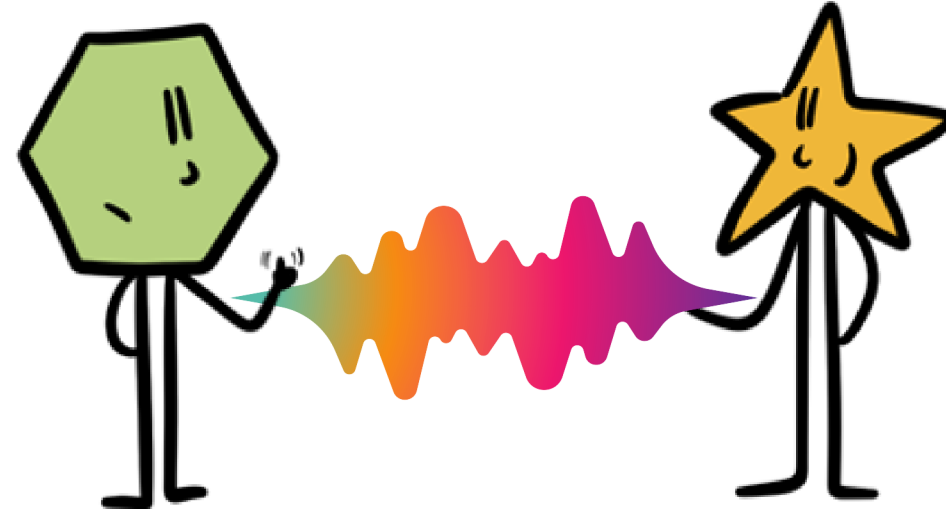
*CE QUI ME CONVIENT, OU PAS
CE QUI VA DANS LE BON SENS ?
MES PRÉOCCUPATIONS
MES QUESTIONS*



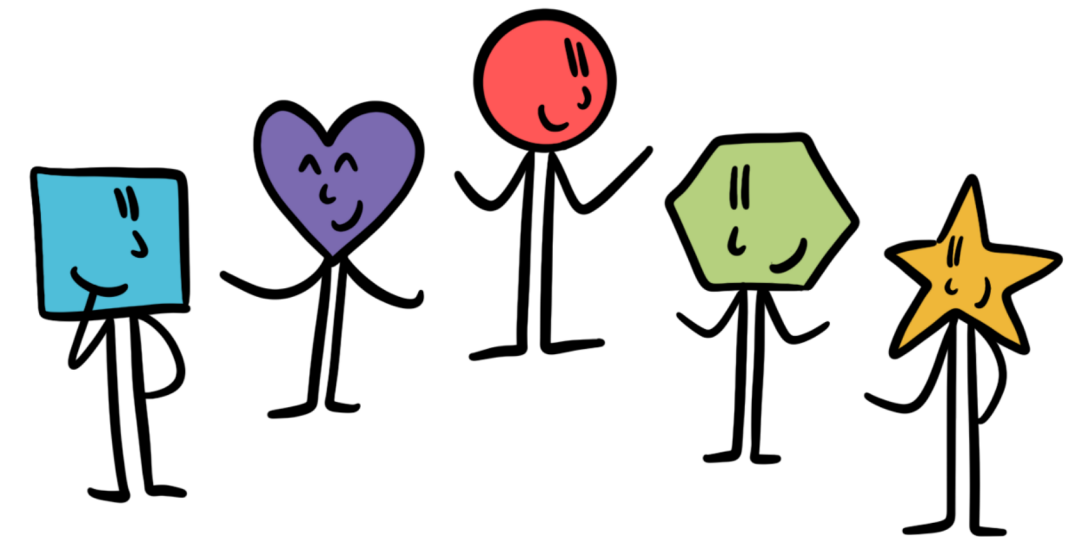
1- seul en silence

PARTAGE DES RESSENTIS

*MES RESSENTIS LOURD / LÉGERS
CE QUE J'AIME, OU N'AIME PAS
CE QUI ME DONNE DE L'ÉLAN
CE QUI ME FAIT PEUR*

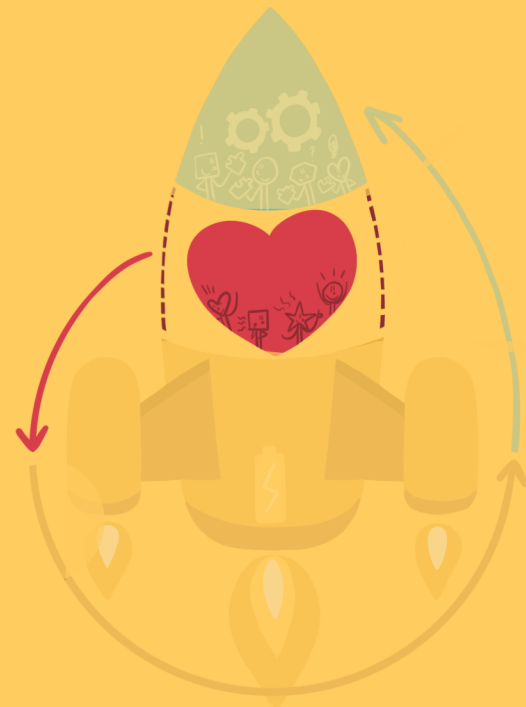
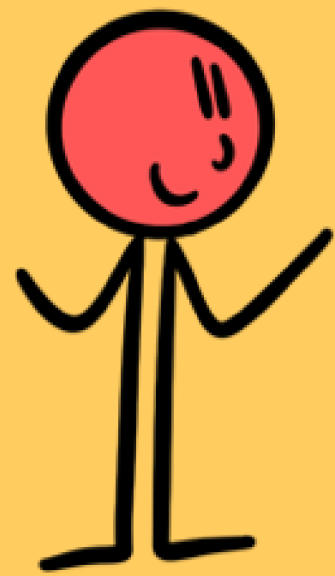


2- Résonance par 2



3- partage tous ensemble

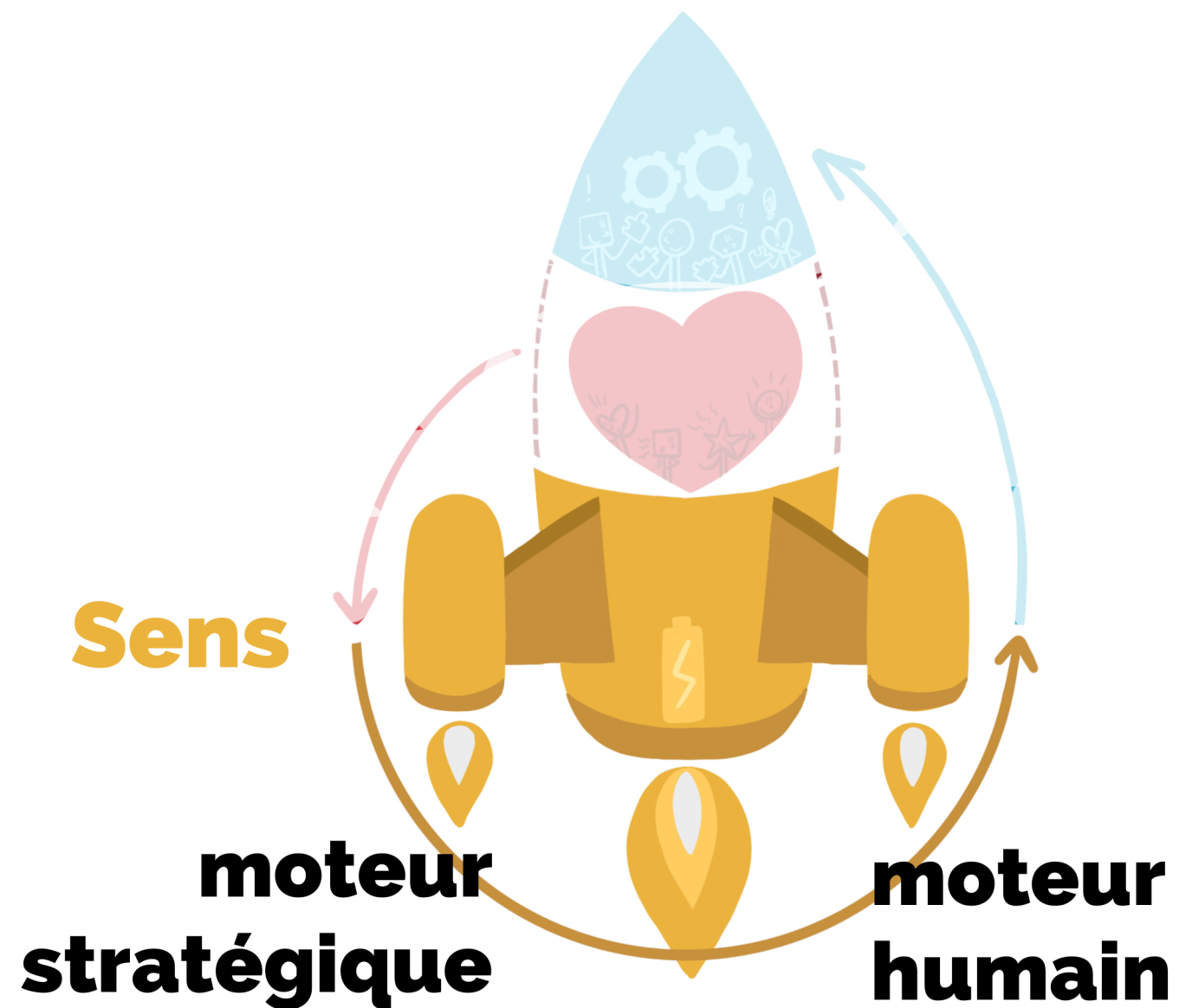




**LES RESSENTIS ONT JUSTE
BESOIN D'ÊTRE
ENTENDUS ET ACCUEILLIS**

3- L'étage du sens

L'étage du sens



PARTAGE EN GROUPE :

- ce qui fait sens pour moi
- Ce qui me rejoint dans mes valeurs
mes convictions

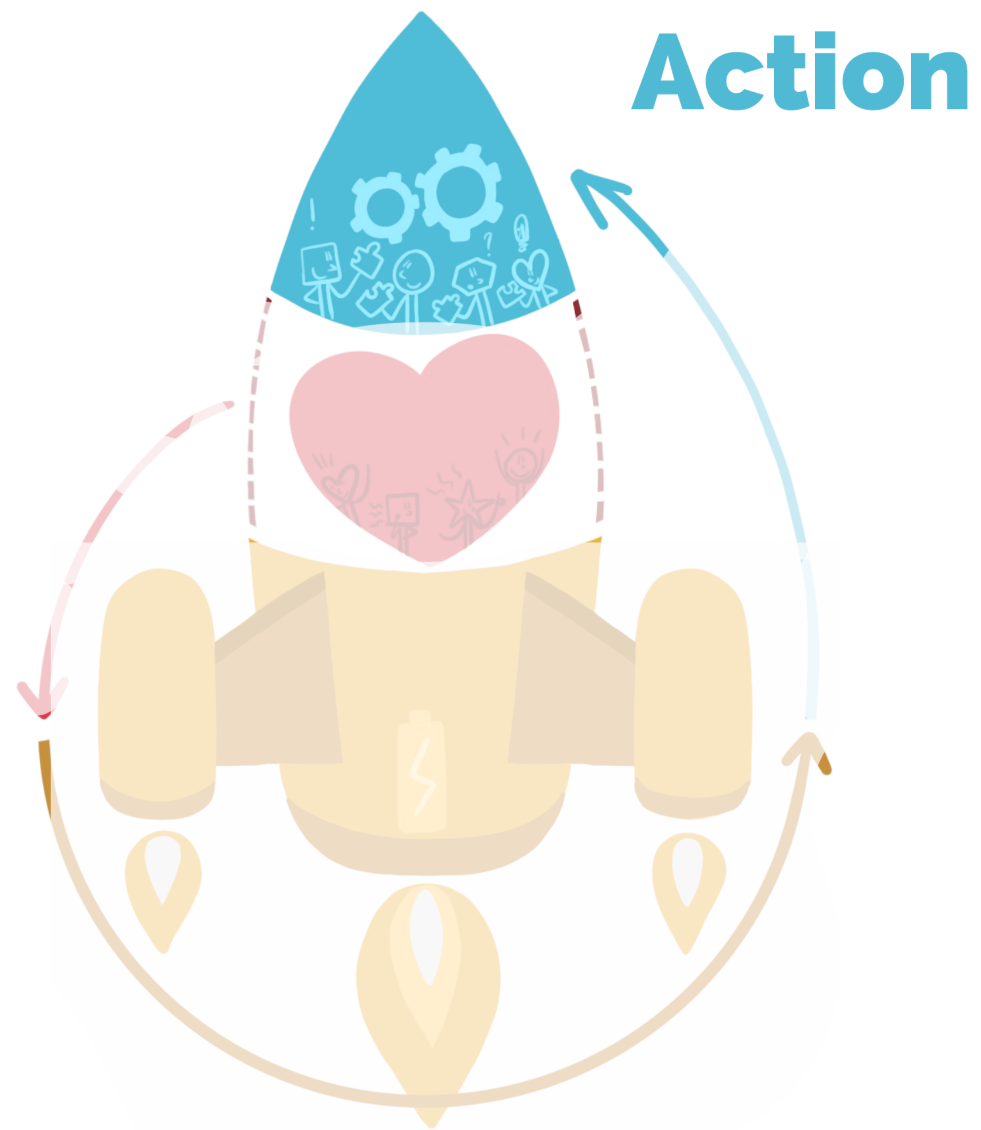
S'ALIGNER SUR LE SENS DU PROJET

**ÉCRIRE LA RAISON D'ÊTRE
COLLECTIVE DU PROJET**

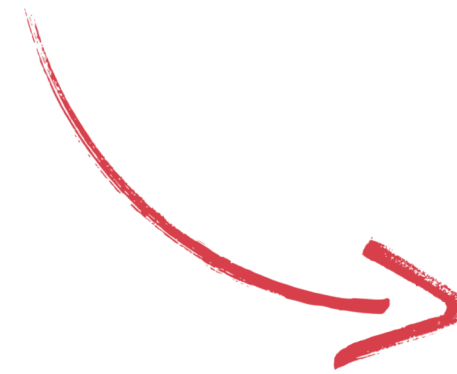


4- L'étape de la mise en mouvement

3- l'étage de l'action, du mouvement



À CE STADE QUI A ENVIE DE S'ENGAGER ?



**QUEL PREMIER PAS AURAI-TU
L'ÉLAN DE FAIRE ?**

QUI ?

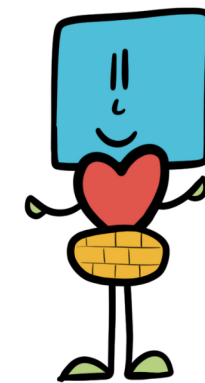
QUEL PAS ?

QUEL CADRE ?

POUR QUAND ?

QUEL BUDGET ?

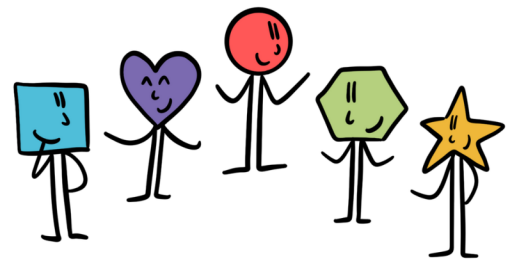
QUELLE MÉTHODO ?



**QUEL PILOTE VA
PORTER L'ÉNERGIE DE
LA RESPONSABILITÉ ?**

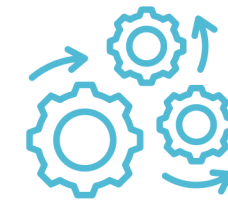
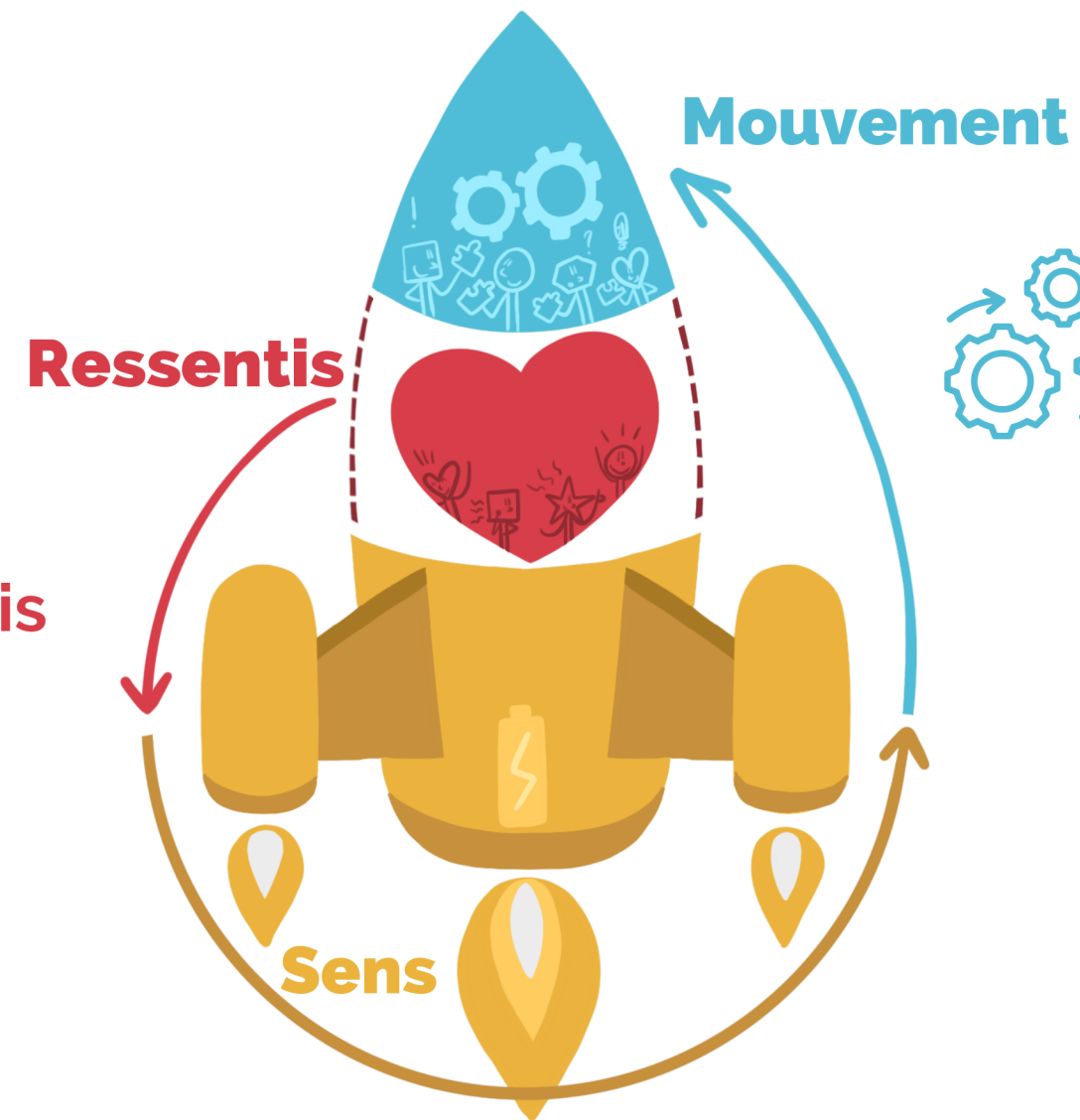


La dynamique Ressentis-Sens-Mouvement



ALLIANCE & PROXIMITÉ AVEC LES PERSONNES

Tenir compte des ressentis
des élans & des freins



CO-CONSTRUCTION PAR PROTOTYPAGE AGILE

Avancer avec discipline et créativité
qui fait quoi / méthode / budget / cadre

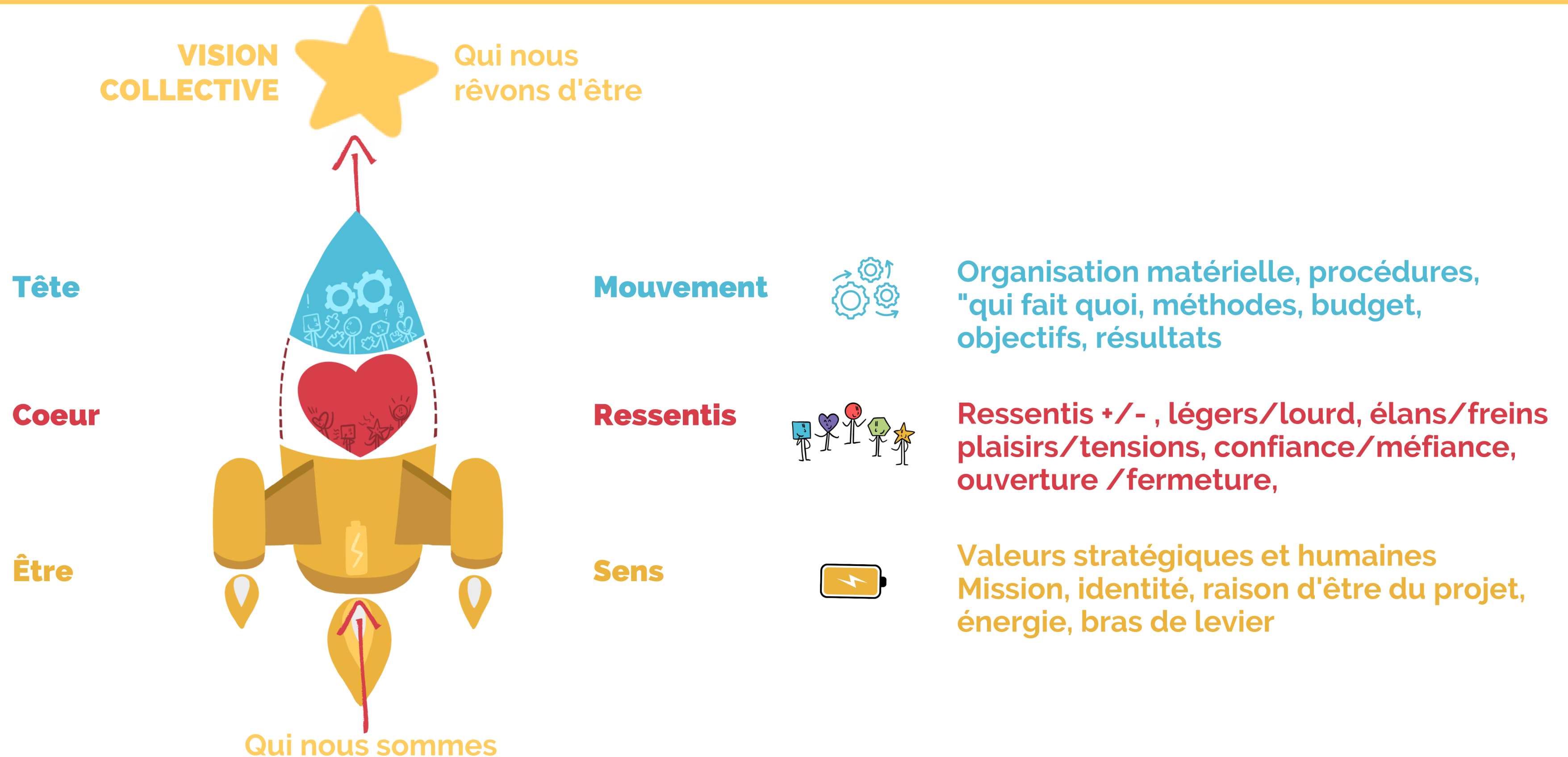


ÉNERGIE DE LA VISION - RAISON D'ÊTRE

Connecter les fondements
et sens commun



La fusée RSM



CHAPITRE 4

**2 rituels pour consolider
votre équipe**

4.1 L'intervision ou co-développement

L'intervision : déroulé

- 1. A. dit jusqu'au bout sa situation N1 et ses ressentis N2.** Puis il formule une demande d'aide au groupe. « Aidez-moi à... »
- 2. Court temps de questions de clarification,** si besoin pour mieux comprendre
- 3. Chacun partage sa résonance :** « Ce qui me touche, ce qui me marque, ce que ça me fait... », « Ce que je perçois de toi ... »
- 4. Questions de niveau 2 :**
Le groupe partage, à tour de rôle, ses questions pour aider A à avancer, jusqu'à épuisement. A les note toutes, ne répond à aucune.
- 5. Temps de relecture et d'intégration de A. En SILENCE.**
- 6. (A) partage au groupe ce qui lui est venu.**
Quand j'entends toutes vos résonances/vos questions, voilà ce que ça me fait, ce qui me frappe, me saute aux yeux, me consolide, m'ébranle ... Quelles pistes ça me donne pour la suite... »
- 7. Clôture :** Qu'est-ce que chacun tire à titre personnel de cette expérience ?
Éclaircissements, enseignements, prise de conscience...



L'intervision : déroulé



