



Guía Fundamental

Basic 1



n o p q
d e

t u v w x y z
l m n

KeNAME:



¿QUÉ DEBO SABER PARA PASAR ESTE NIVEL?

BASIC QUESTIONS / PREGUNTAS BÁSICAS

Estas preguntas son las que utilizamos para saber tu nombre, edad, dónde vives y que nos cuentes un poco más de ti. Ejemplo:

WHAT IS YOUR NAME? / ¿CUÁL ES TU NOMBRE?
WHERE ARE YOU FROM? / ¿DE DÓNDE ERES?

(Más adelante repasaremos cómo responderlas)

DESCRIPTIONS / DESCRIPCIONES

Describirte, a tu familia, animales o cosas.
Describir como te sientes y lo que otras personas sienten. Hablar sobre profesiones, meses, días.
Identificar vocabulario básico.

FUTURE PLANS & PREDICTIONS / HABLAR SOBRE PLANES A FUTURO Y PREDICCIONES

Debes expresarte de manera oral con un mínimo de 8 oraciones en 30 segundos, brindando información básica sobre planes a futuro. Debes aplicar las estructuras gramaticales de los auxiliares “WILL” y “BE BOING TO” de manera natural y fluida.

A continuación, encontrarás todo lo que necesitas para reforzar tus conocimientos. Recuerda crear un ambiente positivo y que equivocarse es parte del aprendizaje.



REPASEMOS VERBOS MÁS COMUNES



Wake up
Despertar



Take a shower
Bañarse



Brush
Cepillar



Get dressed
Vestirse



Have breakfast
Desayunar



Have lunch
Almorzar



Have Dinner
Cenar



Go
Ir



Check
Revisar



Work
Trabajar



Study
Estudiar



Watch
Mirar/Observar



Do
Hacer



Make
Hacer



Chat
Chatear



Play
Jugar

REPASEMOS VERBOS MÁS COMUNES



Cook
Cocinar



Call
Llamar



Eat
Comer



Drink
Beber



Drive
Conducir



Come back
Regresar



Read
Leer



Write
Escribir



Listen
Escuchar



Clean
Limpiar



Sleep
Dormir



Ride
Montar



Get
Obtener



Give
Dar



Take
Tomar



See
Ver

REPASEMOS VERBOS MÁS COMUNES



Look
Observar



Think
Pensar



Wash
Lavar



Have
Tener



Find
Encontrar



Learn
Aprender



Walk
Caminar



Run
Correr



Need
Necesitar



Like
Gustar



Want
Querer



Talk
Conversar



Speak
Hablar



Spend
Gastar



Swim
Nadar



Start
Empezar

REPASEMOS VERBOS MÁS COMUNES



Say
Decir



Show
Mostrar



Tell
Decir/Contar



Try
Intentar



Remember
Recordar



Understand
Entender



Sweep
Barrer



Mop
Trapear



Pick
Escoger



Select
Seleccionar



Copy
Copiar



Connect
Conectar



Help
Ayudar



Pay
Pagar



Buy
Comprar



Travel
Viajar

REPASEMOS VOCABULARIO



LINKING WORDS / CONECTORES



First
Primero



Second
Segundo



Third
Tercero



Then
Luego



Next
Luego



Before
Antes



After
Después



And
Y



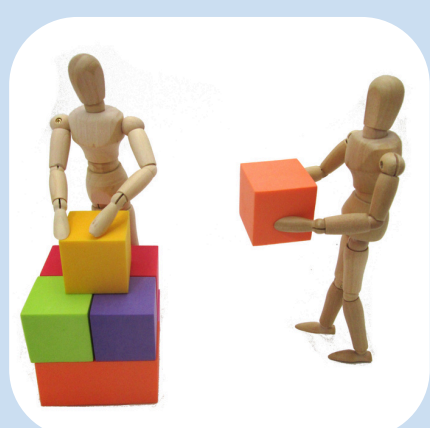
Also
También



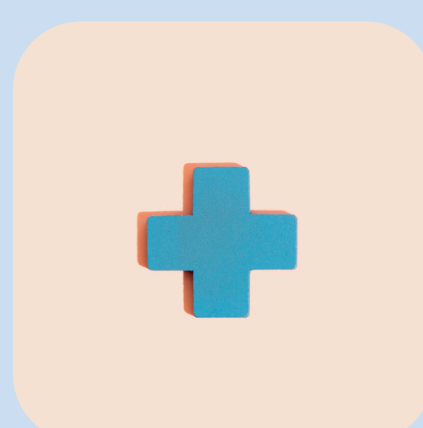
Besides
Además



Later
Más tarde



In addition
Además



Moreover
Además



As well
También



Last
Por último



For example
Por ejemplo



Since
Ya que



Because
Porque



Finally
Finalmente



In the end
Al final

REPASEMOS VOCABULARIO



WH QUESTIONS / PREGUNTAS WH



What?
¿Qué/cuál?



Where?
¿Dónde?



When?
¿Cuándo?



Why?
¿Por qué?



Who?
¿Quién?



Who... with?
¿Con quién?



Which?
¿Cuál/cuáles?



How?
¿Cómo?



How long?
¿Cuánto tiempo?



How many?
¿Cuántos/as?



How much?
¿Cuánto/a?



What time?
¿A qué hora?



What kind of?
¿Qué clase de?



What type of?
¿Qué tipo de?



Whose?
¿De quién?



Whom?
¿A quién?

REPASEMOS VOCABULARIO



INDICATORS & PREPOSITIONS/ INDICADORES Y PREPOSICIONES

Future indicators

Tomorrow / Mañana
Tonight / En la noche
Next week / La siguiente semana
Next year / El próximo año
Maybe / Tal vez
Perhaps / Quizás
Probably / Probablemente
I think / Yo creo
I imagine / Yo imagino

AT

At night / En la noche
At noon / Al mediodía
At lunch / En el almuerzo
At dinner / En la cena
At breakfast / En el desayuno
At the park / En el parque
At the supermarket / En el supermercado
At E4CC / En E4CC

IN

In the morning / En la mañana
In the afternoon / En la tarde
In the evening / En la noche
In New York / En New York
In my house / En mi casa
In 2026 / En el 2026
In 20 minutes / En 20 minutos

FOR

For her / Para ella
For my family / Para mi familia
For 3 hours / Por 3 horas
For 10 years / Por 10 años
For a ticket / Por un ticket
For school / Para la escuela
For work / Para el trabajo

ON

On monday / El lunes
On the weekend / El fin de semana
On christmas / En navidad
On my birthday / En mi cumpleaños
On the table / En la mesa
On social media / En medios sociales
On the bus / En el bus

WITH

With my mother / Con mi madre
With friends / Con amigos
With a dog / Con un perro
With milk / Con leche
With sugar / Con azúcar
With love / Con amor

GRAMMAR REVIEW/ REPASO DE GRAMÁTICA

TELL ME ABOUT YOURSELF / HÁBLAME DE TI:

1



GOOD MORNING!

(Buenos días)

2



MY NAME IS _____.

(Mi nombre es _____)

3



I AM ____ YEARS OLD.

(Tengo ____ años)

4



I AM FROM _____.

(Soy de _____)

5



I AM A/AN _____ STUDENT.

(Soy estudiante de _____)

6



MY FAVORITE COLOR IS _____.

(Mi color favorito es
_____)

7



AND I LIKE _____.

(Y me gusta _____)

8



NICE TO _____.

(Gusto en _____)



GRAMMAR REVIEW / REPASO DE GRAMÁTICA



SIMPLE FUTURE GOING TO



GOING TO

Use **GOING TO** to express future specific plans.
Utiliza **GOING TO** para expresar planes específicos.

Past Present Future

E.g. I am going to eat pizza today.
Voy a comer pizza hoy.



AFFIRMATIVE STRUCTURE

<u>SUBJECT</u>	<u>'TO-BE'</u>	<u>GOING TO</u>	<u>VERB</u>	<u>COMPLEMENT</u>
I	am	going to	eat	pizza tomorrow.
You	are	going to	eat	pizza tomorrow.
He	is	going to	eat	pizza tomorrow.
She	is	going to	eat	pizza tomorrow.
It	is	going to	eat	pizza tomorrow.
We	are	going to	eat	pizza tomorrow.
They	are	going to	eat	pizza tomorrow.

NEGATIVE STRUCTURE

<u>SUBJECT</u>	<u>'TO-BE'</u>	<u>NOT</u>	<u>GOING TO</u>	<u>VERB</u>	<u>COMPLEMENT</u>
I	am	not	going to	eat	pizza tomorrow.
You	are	not	going to	eat	pizza tomorrow.
He	is	not	going to	eat	pizza tomorrow.
She	is	not	going to	eat	pizza tomorrow.
It	is	not	going to	eat	pizza tomorrow.
We	are	not	going to	eat	pizza tomorrow.
They	are	not	going to	eat	pizza tomorrow.

GRAMMAR REVIEW / REPASO DE GRAMÁTICA



SIMPLE FUTURE GOING TO

INTERROGATIVE STRUCTURE (YES/NO)

<u>'TO-BE'</u>	<u>SUBJECT</u>	<u>GOING TO</u>	<u>VERB</u>	<u>COMPLEMENT</u>	<u>?</u>
Am	I	going to	eat	pizza tomorrow	?
Are	you	going to	eat	pizza tomorrow	?
Is	he	going to	eat	pizza tomorrow	?
Is	she	going to	eat	pizza tomorrow	?
Is	it	going to	eat	pizza tomorrow	?
Are	we	going to	eat	pizza tomorrow	?
Are	they	going to	eat	pizza tomorrow	?

INTERROGATIVE STRUCTURE (WH)

<u>'WH'</u>	<u>'TO-BE'</u>	<u>SUBJECT</u>	<u>GOING TO</u>	<u>VERB</u>	<u>COMPLEMENT</u>	<u>?</u>
What	am	I	going to	eat	pizza tomorrow	?
Where	are	you	going to	eat	pizza tomorrow	?
When	is	he	going to	eat	pizza	?
Why	is	she	going to	eat	pizza tomorrow	?
Who	is	it	going to	eat	pizza tomorrow with	?
How	are	we	going to	eat	pizza tomorrow	?
What time	are	they	going to	eat	pizza tomorrow	?

GRAMMAR REVIEW / REPASO DE GRAMÁTICA



SIMPLE FUTURE GOING TO

AM I GOING TO STUDY TONIGHT? YES, I AM GOING TO STUDY

¿Voy yo a estudiar esta noche? Si, yo voy a estudiar esta noche

WHAT AM I GOING TO STUDY ? I AM GOING TO STUDY ENGLISH.

¿Qué voy yo a estudiar? Yo voy a estudiar ingles.



AM I GOING TO EAT DINNER?

¿Voy yo a cenar?



YES, I AM! ¡Sí!



NO, I AM NOT! ¡No!

ARE YOU GOING TO WORK TOMORROW? YES, I AM GOING TO WORK.

¿Vas tú a trabajar mañana? Si, yo voy a trabajar

WHEN ARE YOU GOING TO WORK? I AM GOING TO WORK TOMORROW.

¿Cuándo vas tú a trabajar? Yo voy a trabajar mañana.



ARE YOU GOING TO TRAVEL?

¿Vas tú a viajar?



YES, I AM! ¡Sí!



NO, I AM NOT! ¡No!

GRAMMAR REVIEW / REPASO DE GRAMÁTICA



SIMPLE FUTURE GOING TO

IS SHE GOING TO BUY A HOUSE? YES, SHE IS GOING TO BUY A HOUSE

¿Va ella a comprar una casa? Si, ella va a comprar una casa

WHERE IS SHE GOING TO BUY A HOUSE? SHE IS GOING TO BUY A HOUSE IN CANCUN.

¿Dónde va ella a comprar una casa? Ella va a comprar una casa en Cancún.

IS SHE GOING TO BUY A CAR?

¿Va ella a comprar un auto?



YES, SHE IS! ¡Sí!



NO, SHE IS NOT! ¡No!



WHAT ARE YOUR PLANS FOR TOMORROW? / ¿CUÁLES SON TUS PLANES PARA MAÑANA?



6

Finally

I AM GOING TO _____
(Yo voy a _____)



1



First I AM GOING TO "WAKE UP"
(Yo voy a _____)

2



Later I AM GOING TO _____
(Yo voy a _____)



After

I AM GOING TO _____
(Yo voy a _____)

4



Because I AM GOING TO _____
(Yo voy a _____)

3



Then I AM GOING TO _____
(Yo voy a _____)

COMPLETE THE SENTENCES USING THESE VERBS:
WORK - TAKE A SHOWER - SLEEP - GET DRESSED - DRIVE

GRAMMAR REVIEW / REPASO DE GRAMÁTICA

EXAMPLES

WHAT IS HE GOING TO DO ON VACATIONS? / ¿QUÉ VA A HACER ÉL EN VACACIONES?



1



First HE IS GOING TO _____
(El va a _____)

2



Later HE IS GOING TO _____
(El va a _____)

3



Then HE IS GOING TO _____
(El va a _____)

4



Also HE IS GOING TO _____
(El va a _____)

5



And HE IS GOING TO _____
(El va a _____)

6



Finally HE IS GOING TO _____
(El va a _____)

COMPLETE THE SENTENCES USING THESE VERBS:
RELAX - DRINK - SWIM - EAT - TRAVEL - DANCE

WHAT ARE THEY GOING TO DO ON CHRISTMAS / ¿QUÉ VAN A HACER ELLOS EN NAVIDAD?

1



First THEY ARE GOING TO _____
(Ellos van a _____)



2



Second THEY ARE GOING TO _____
(Ellos van a _____)

3



Third THEY ARE GOING TO _____
(Ellos van a _____)

4



Next THEY ARE GOING TO _____
(Ellos van a _____)

5



After THEY ARE GOING TO _____
(Ellos van a _____)

6



In the end THEY ARE GOING TO _____
(Ellos van a _____)

COMPLETE THE SENTENCES USING THESE VERBS:
DECORATE - PREPARE - VISIT - TAKE PICTURES - GIVE - HUG

GRAMMAR REVIEW/
REPASO DE GRAMÁTICA



SIMPLE FUTURE WILL

↓

WILL

Use **WILL** to express future predictions in future.
Utiliza WILL para expresar predicciones en el futuro.

Past

Present

Future

E.g. I will go to the park today.
Iré al parque hoy.

AFFIRMATIVE STRUCTURE

SUBJECT	"WILL"	"VERB"	COMPLEMENT
I	will	eat	tomorrow.
You	will	eat	tomorrow.
He	will	eat	tomorrow.
She	will	eat	tomorrow.
It	will	eat	tomorrow.
We	will	eat	tomorrow.
They	will	eat	tomorrow.

NEGATIVE STRUCTURE

SUBJECT	"WILL"	"NOT"	"VERB"	COMPLEMENT
I	will	not	eat	tomorrow.
You	will	not	eat	tomorrow.
He	will	not	eat	tomorrow.
She	will	not	eat	tomorrow.
It	will	not	eat	tomorrow.
We	will	not	eat	tomorrow.
They	will	not	eat	tomorrow.

GRAMMAR REVIEW / REPASO DE GRAMÁTICA



SIMPLE FUTURE WILL

INTERROGATIVE STRUCTURE (YES/ NO)

<u>"WILL"</u>	<u>SUBJECT</u>	<u>"VERB"</u>	<u>COMPLEMENT</u>	?
Will	I	eat	tomorrow	?
Will	you	eat	tomorrow	?
Will	he	eat	tomorrow	?
Will	she	eat	tomorrow	?
Will	it	eat	tomorrow	?
Will	we	eat	tomorrow	?
Will	they	eat	tomorrow	?

INTERROGATIVE STRUCTURE (WH)

<u>"WH"</u>	<u>"WILL"</u>	<u>SUBJECT</u>	<u>"VERB"</u>	<u>COMPLEMENT</u>	?
What	will	I	eat	tomorrow	?
Where	will	you	eat	tomorrow	?
When	will	he	eat	---	?
Why	will	she	eat	tomorrow	?
Who	will	it	eat	tomorrow with	?
How	will	we	eat	tomorrow	?
What time	will	they	eat	tomorrow	?

GRAMMAR REVIEW / REPASO DE GRAMÁTICA



SIMPLE FUTURE WILL

WILL I CLEAN TODAY?

¿Limpiaré hoy?

YES, I WILL CLEAN TODAY.

Si, yo limpiaré hoy.

WHAT WILL I CLEAN TODAY?

¿Qué limpiaré hoy?

I WILL CLEAN MY ROOM TODAY.

Yo limpiaré mi cuarto hoy.



WILL I WASH THE DISHES?

¿Lavaré los platos?



YES, I WILL ! ¡Sí, lo haré!



NO, I WILL NOT! ¡No, no lo haré!

NO, I WON'T! ¡No, no lo haré!

WILL YOU WORK NEXT YEAR?

¿Trabajarás el próximo año?

YES, I WILL WORK NEXT YEAR

Sí, trabajaré el próximo año

WHERE WILL YOU WORK NEXT YEAR?

I WILL WORK IN A CALL CENTER NEXT YEAR

¿Dónde trabajarás el próximo año?

Yo trabajaré en un centro de llamadas el próximo año



WILL YOU APPLY AT A CALL CENTER?

¿Aplicarás a un centro de llamadas?



YES, I WILL ! ¡Sí, lo haré!



NO, I WILL NOT! ¡No, no lo haré!

NO, I WON'T! ¡No, no lo haré!

GRAMMAR REVIEW / REPASO DE GRAMÁTICA

SIMPLE FUTURE GOING TO

WILL HE GET MARRIED?

¿Él se casará?

YES, HE WILL GET MARRIED

Si, él se casará

WHO WILL HE MARRY?

¿Con quién se casará él?

HE WILL MARRY HIS BEST FRIEND

Él se casará con su mejor amiga

WILL HE HAVE MANY KIDS?

¿Tendrá él muchos hijos?



YES, HE WILL !

¡Sí, él lo hará!



NO, I WILL NOT!

¡No, él no lo hará!

NO, I WON'T!

¡No, él no lo hará!



WHAT WILL YOU DO NEXT YEAR? / ¿QUÉ HARÁS EL PRÓXIMO AÑO?



6

And

I WILL _____
(Yo _____)

5



Also

I WILL _____
(Yo _____)

Besides

I WILL _____
(Yo _____)



4



3

Then I WILL _____
(Yo _____)

1



First I WILL "GET A NEW JOB"

(Yo conseguiré un nuevo trabajo)

2



Later I WILL _____
(Yo _____)



COMPLETE THE SENTENCES USING THESE VERBS:
STUDY- SAVE - TRAVEL - HELP - BUY

GRAMMAR REVIEW / REPASO DE GRAMÁTICA

EXAMPLES

WHAT WILL YOUR COACH DO IN CLASS? / ¿QUÉ HARÁ TU ENTRENADOR EN CLASE?





6

Finally SHE WILL _____
(Ella _____)



1

First SHE WILL "GREET" THE CLASS
(Ella saludará a la clase)



5

And SHE WILL _____
(Ella _____)



4

Also SHE WILL _____
(Ella _____)



3

Then SHE WILL _____
(Ella _____)



2

Later SHE WILL _____
(Ella _____)

COMPLETE THE SENTENCES USING THESE VERBS:
EXPLAIN - EVALUATE - CHECK - MOTIVATE - SUPPORT

HOW WILL THEY CELEBRATE MOTHER'S DAY? ¿CÓMO CELEBRARÁN ELLOS EL DÍA DE LA MADRE?





6

In the end WE WILL _____
(Nosotros _____)



1

First MY DAD WILL "MAKE" A PARTY
(Mi papá hará una fiesta)



5

After WE WILL _____
(Nosotros _____)



4

Next MY GRANDPA WILL _____
(Mi abuelo _____)



3

Third MY BROTHERS AND I WILL _____
(Mis hermanos y yo _____)



2

Second HE WILL _____
(El _____)

COMPLETE THE SENTENCES USING THESE VERBS:
BRING - EAT - GIVE - BUY - ENJOY

BÁSICO 1

EVALUATION SYSTEM SISTEMA DE EVALUACIÓN

Nivel Básico 1	ACTIVIDAD POR NIVEL	%
	Examen escrito de lectura /verbos.	30%
	Película mensual + presentación oral.	30%
	Evaluación mensual oral.	20%
	Asistencia diaria y tarea.	20%
	Promedio final.	100%

Para ser promovido al siguiente nivel, todos nuestros estudiantes deben obtener un promedio acumulativo final de:

PUNTAJE MÍNIMO	
NIVEL DE INGLÉS	NOTA
Básico 0, 1, 2 y 3	6
Básico 4 e Intermedio	8

De no obtener el puntaje mínimo requerido para los niveles Básico 0, 1, 2 y 3 pasarás al siguiente nivel en calidad de estudiante “condicionado” lo cual implica:

- Someterse a una segunda evaluación escrita (RETAKE-EXAM) hasta obtener el puntaje mínimo para pasar el nivel en un plazo de dos semanas.
- Asistir a refuerzo obligatorio online por 4 sábados y registrar asistencia con FIRMA.

Para los niveles básico 4 e intermedio es requerido alcanzar el promedio mínimo final de 8.0. De no hacerlo, permaneces el mismo nivel hasta alcanzar el puntaje de 8.0 realizando tu evaluación oral mensual.

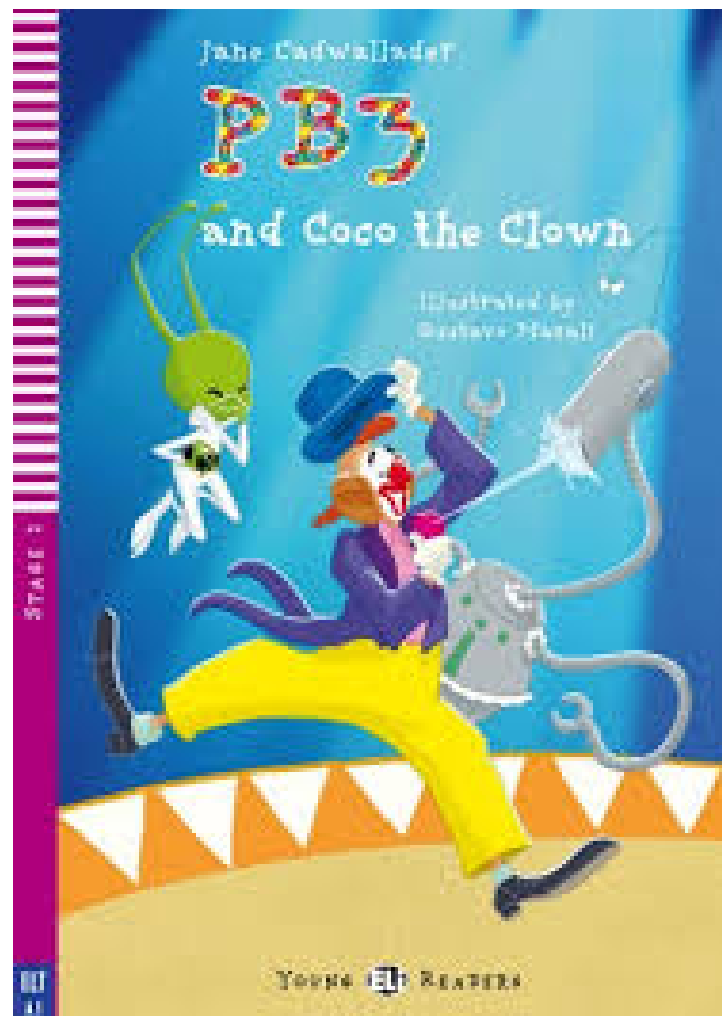


Go to: <https://www.e4ccclab.com/p/evaluation-system>

EVALUACIÓN DEL LIBRO

WEEK 2 - DAY 4: COCO THE CLOWN

[Study now](#)



EVALUACIÓN DE LA PELICULA

WEEK 3 - DAY 4: JAKE'S ADVENTURES

[Study now](#)



MAIN QUESTION

WHAT IS JAKE GOING TO DO IN CANCUN?

GOAL: 1 MINUTE AND 30 SECONDS, NO MISTAKES

COMPREHENSION QUESTIONS

1. What is Jake going to pack for his trip to Cancun?
2. Is Jake going to bring his blue hat to Cancun? Why?
3. What is Jake's family going to do in Cancun?

WEEKLY GOALS

METAS SEMANALES

Semana	Meta	Descripción
Semana 1	Repaso de B0 + Introducción a Futuro - Going to	Tell me about yourself. Tell me about a family member. Answer personal information. What are you going to do tomorrow?
Semana 2	Estructuras de futuro - Going to + Preguntas WH	What is he going to do tomorrow? What are you going to do for your next birthday? What are you going to do tonight? What is he going to do with his first salary? What is she going to do next Christmas?
Semana 3	Estructuras de futuro - Will + Preguntas Wh	Mention 5 things you are not going to do today. What will she do this weekend? What will she do tomorrow? What are your plans for the weekend? What will your best friend do this weekend?
Semana 4	Will vs Going to (combinados)	Mention 5 things you won't do tomorrow. What is your father/ mother going to do next weekend? What will your coach do tomorrow? What are you going to do after class?

✓ Recuerda que puedes **mejorar tu gramática y conversación** asistiendo a nuestros refuerzos de gramática y clubes de conversación por nivel, solo ve a la siguiente página web y **disfruta de todos los beneficios que tenemos para ti.**



<https://www.e4cclab.com/p/benefits>

INTERVIEW PRACTICE

PRÁCTICA DE ENTREVISTA



Goal: 30 seconds, 8 sentences, 0 mistakes

1. **Hi, how are you?**
2. **Hey, how's it going?**
3. **Tell me about yourself.**
4. **Spell your first or last name.**
5. **Where are you from?**
6. **Where do you live?**
7. **Who do you live with?**
8. **What is your favorite food, color, music, etc?**
9. **When is your next birthday?**
10. **How do you say (this number) _____ in English?**
11. **How do you say (this verb) _____ in English?**
12. **What are your hobbies?**
13. **What are your plans when you get a job?**
14. **What will you do with your first payment check?**
15. **What are your plans for tomorrow?**
16. **What will you do after class?**
17. **What is your mom, your dad, your favorite singer, your best friend, etc. going to do next vacation?**
18. **What will your mom, your dad, your favorite singer, your best friend, etc. do on christmas?**
19. **What is your mom, your dad, your favorite singer, your best friend, etc. going to do next birthday?**
20. **What will your mom, your dad, your favorite singer, do next year?**

HOW TO DO HOMEWORK

COMO HACER LA TAREA

PART 1/3 - Natural Learning Method

Listen Listen Listen: Reproduce el video y activa los subtítulos, ve frase por frase y busca su significado utilizando el traductor.

Repeat, Repeat, Repeat: Repite cuantas veces sea necesario hasta que tu pronunciación y entonación sea muy similar a la del video. Continúa haciendo esto frase por frase.

Revise, Revise, Revise: Revisa tu vocabulario todos los días antes de comenzar un nuevo episodio.

Write your examples: Escribe al menos 10 frases en tu cuaderno todos los días y escribe una oración creada por ti utilizando la regla de la sustitución.

DATE	SOURCE	LEVEL	GOALS
July 21 st 2022	TV show: FRIENDS	Level: B4W3D1	
Goal: Yo José López trabajo en un Call center en una cuenta full Inglés para el 31/3/2023. Goal: Yo José López hablo perfectamente utilizando Simple Present, Simple Past and Future para el 31 de octubre de 2022			
GOAL PER LEVEL 1. Original phrase: "Hi! This is my brother Jorge" Word: Brother Meaning: Hermano My sentence: I love my brother Pedro			
2. Original phrase: "Peppa and Jorge cannot play outside" Word: Outside Meaning: Afuera My sentence: My sister and brother love to play outside			
3. Original phrase: "I must check if it is safe for you" Word: Safe Meaning: Seguro My sentence: I feel safe at home			
4. Original phrase: "Let's clean up quickly" Word: Quickly Meaning: Rápido My sentence: She finished her homework quickly			
5. Original phrase: "You must wear your boots" Word: Must Meaning: Debes de My sentence: You must pay attention in class			

¿Cómo escribir las frases del Natural Learning Method?

Deberás escribir al menos 10 frases nuevas todos los días en tu cuaderno y tu coach revisará que tengas tu tarea de la siguiente forma:

➔ **Fecha:** Para revisar tu disciplina diaria.

➔ **Fuente:** Para verificar que estás viendo series, películas, o videos acordes a tu nivel.

➔ **Metas:** Para confirmar que tus objetivos están en presente, son personales, y tienen una fecha meta.

PART 2/3 - Vocabulary

Verbs, Phrasal verbs, and idioms: Semanalmente tienes como meta aprender al menos 25 verbos nuevos, 25 Phrasal verbs y 10 idioms.

PART 3/3 - Repetitions

Todos los días, tu coach asignará una o dos preguntas para practicar en casa. **Deberás grabar tus repeticiones** en tu dispositivo móvil.

INSTRUCCIONES Tiempo recomendado: 2 a 4 horas diarias

1. LISTEN, LISTEN, LISTEN: Aprende de 5 a 10 palabras diarias en frase y contexto de series, caricaturas o películas en inglés.
 2. REVISE, REVISE, REVISE: Revisa tu vocabulario aprendido todos los días para tenerlo fresco.
 3. REPEAT, REPEAT, REPEAT: Repite en voz alta el vocabulario aprendido y aplicalo en tus propias oraciones y conversaciones diarias.

CHECK: ☐ DATE: / / SOURCE:

MM DD YY

GOAL 1

GOAL 2

1. Word: Meaning:
 Sentence:

2. Word: Meaning:
 Sentence:

3. Word: Meaning:
 Sentence:

4. Word: Meaning:
 Sentence:

5. Word: Meaning:
 Sentence:

6. Word: Meaning:
 Sentence:

7. Word: Meaning:
 Sentence:

8. Word: Meaning:
 Sentence:

9. Word: Meaning:
 Sentence:

10. Word: Meaning:
 Sentence:

AFIRMACIÓN DEL DÍA: REPÍTETE ESTA AFIRMACIÓN 5 VECES EN VOZ ALTA CADA VEZ QUE ESTÉS HACIENDO TAREA.

42 I CAN DO IT • I CAN DO IT • I CAN DO IT

WHAT YOU WILL LEARN IN BASIC 2/ LO QUE APRENDERÁS EN BÁSICO 2

En este nivel, aprenderás tener la fluidez para pasar una entrevista de trabajo cuando te pidan explicar un proceso lógico en **Presente Simple**. Conocerás sobre estrategias y técnicas efectivas para ganar más confianza de una manera automática. Perderás el miedo a hablar inglés, ya que tendrás muchas oportunidades para practicar frente a toda la clase. Esto es lo que aprenderás:

SEMANA 1

Describir tu rutina diaria de manera efectiva y a memorizar las conjugaciones del **Presente Simple** en primera, segunda y tercera persona, tanto en formas afirmativas como negativas, así como en preguntas.



SEMANA 2

Describir actividades cotidianas, lugares y personas. Reforzarás cómo elaborar 'Wh-questions' y hablar sobre las personas más cercanas e importantes de tu vida.



SEMANA 3

Identificar cómo describir acciones en **Presente Simple** y **Presente Progresivo** dominando todas sus estructuras. Serás capaz de explicar un proceso lógico de una forma rápida y efectiva.



SEMANA 4

Perfeccionar cómo describir información personal tanto en tercera como en primera persona utilizando tanto el **Presente Simple** como el **Presente Progresivo**.



¡80% del éxito en inglés es dominar este tiempo, estas a punto de lograr tu meta!



Guía Fundamental

Basic 1



n o p q
d e

t u v w x y z
g h i j k l m n
w x y z a b

