



di Maria A. Geraci

Psicologa – Psicoterapeuta CBT, PTP

COSA SONO I PUPPETS?

COPYRIGHT

Materiale coperto dal copyright del Centro Ricerca CBPT

© 2022 Centro Ricerca CBPT

Tutti i diritti sono riservati.

Vietata qualsiasi riproduzione

Ecco il PUPPET!



LA PLAY THERAPY CON I PUPPET

- La **play therapy con i puppets** è una forma di play therapy che prevede **l'utilizzo di puppets** da parte di professionisti della salute mentale per **scopi diagnostici e terapeutici**.

- Un **puppet** è un **oggetto inanimato** che viene **manipolato** dall'azione umana in modo che si muova e **sembri essere vivo**.
- I puppets sono utili perché consentono al bambino di essere spontaneo, sono facilmente manipolabili e si prestano naturalmente ad un processo di autoespressione.
- Giocare con i puppets crea un'atmosfera di libera espressione che assorbe il bambino. Il bambino tende ad identificarsi con i personaggi coinvolti nel gioco dei puppets e proietta, al suo interno, i suoi sentimenti e i suoi conflitti interpersonali.

CENNI STORICI

- Solo a partire dagli **anni '30** i professionisti della salute mentale iniziarono a esplorare **il valore dei puppets** con i bambini
- I primi pionieri furono **Adolf Woltmann** e **Loretta Bender**, che usarono spettacoli di puppets per aiutare i bambini negli ospedali psichiatrici a esprimersi liberamente e a trovare soluzioni ai loro problemi attraverso i **processi di identificazione e proiezione sui puppets** (Bender & Woltmann, 1936; Woltmann, 1940).
- Gli **spettacoli** dei puppets contenevano **trame basate su temi o conflitti comunemente vissuti** dai bambini, come la rivalità tra fratelli o l'espressione di aggressività.

CENNI STORICI



- Ai bambini veniva chiesto di **fornire soluzioni** ai conflitti e ai problemi espressi dai personaggi dei puppets, **utilizzate poi come base per la terapia.**
- L'**obiettivo** del gioco di puppets era di aiutare tutti i bambini a rivelare ciò che era stato nascosto attraverso la formazione dei sintomi e, con l'aiuto di un'alleanza terapeutica, portare cambiamenti positivi nelle loro vite.
- Questo offriva la sicurezza psicologica intrinseca nel travestimento e la sicurezza di non svelati (o essere puniti per) segreti nascosti.
- Infine emergeva che il bambino comunicava i **sentimenti reali** all'interno di una **storia di finzione.**

UTILIZZO ATTUALE DEI PUPPETS



- La terapia con i puppets è diventata una **pratica comune** nella **psicoterapia infantile contemporanea**.
- I puppets vengono ora **applicati efficacemente** in tutto il **ciclo di vita umano**, dall'infanzia alla vecchiaia. Inoltre, genitori e professionisti ritengono che il gioco dei puppets sia **utile** per i bambini **in ambito medico, educativo e domestico**.

I PUPPETS

- Sono una tecnica di gioco molto diffusa, che aiuta i bambini ad **esprimere i propri sentimenti**, a ricostruire eventi carichi di ansia, a mettere in atto **comportamenti più adattivi** e a **superare le inibizioni**.
- Assumono varie forme, sembianze, dimensioni e colori.
- Consentono ai bambini di essere molto creativi nel recitare in un dramma o esprimere un'interazione.

- Attraverso il travestimento, i puppets promuovono il **gioco immaginario**, preservando i bambini dalla vergogna , dalla colpa e dall'umiliazione.
- Poiché forniscono un **facile accesso all'immaginazione** dei bambini, i puppets sono utili nella stanza dei giochi (Schafer, 2003).
- Per aumentare il valore più profondo del gioco di puppets, è necessario un **terapeuta empatico** (Schore, 1994) che comprenda la comunicazione non verbale, la comunicazione, insieme a un **vasto assortimento di puppets** esteticamente gradevoli.

USO DEI PUPPETS NELLA CBPT

- All'interno della play therapy cognitivo-comportamentale i puppets vengono usati sia nella **fase di assessment che di intervento** (Knell, 1993a, 1993b, 1999; Knell&Beck, 2000).
- Grazie a Susan Knell, lo sviluppo della CBPT rivela che è possibile utilizzare le strategie cognitive in modo efficace con i bambini se il trattamento è adattato per essere «sensibile» allo sviluppo e in linea con le esigenze del bambino.
- Mentre i metodi della terapia cognitiva possono essere comunicati direttamente agli adulti, ai bambini potrebbe essere necessario trasmetterli indirettamente, attraverso attività di gioco.

- Attraverso i puppets, pensieri, sentimenti e problemi relazionali dei bambini, trovano un **ambiente sicuro d'espressione**.
- I bambini sperimentano un **senso di controllo e padronanza** che li aiuta nel riconoscimento o nella comunicazione di sentimenti e pensieri, che potrebbero diventare la base di comportamenti disadattivi.
- I bambini, infine, si **divertono** a lavorare con i puppets e a creare con essi uno spettacolo e per questo motivo sono uno strumento molto efficace nel trattamento dei bambini.

- Nella maggior parte dei casi di CBPT, i puppets sono usati come mezzo per fornire specifici interventi cognitivi e comportamentali, attraverso prevalentemente **il modeling e/o il role-playing**.
- Infatti, la maggior parte delle tecniche in CBPT vengono applicate attraverso il modeling; ad esempio, usare un puppet, una bambola o un animale di peluche per dimostrare le abilità sociali appropriate ai bambini. Altri esempi di modeling con puppets includono lo shaping/rinforzo positivo durante un social skills (Knell, 2009).
- In particolare, puppets possono essere molto utili nel modellare l'uso di strategie cognitive come il contrasto delle credenze irrazionali e lo sviluppo di affermazioni positive di sé.

- Attraverso i puppets il bambino può assumere i panni di un'altra persona o guardare cosa succede al puppet.
- Giocare con i puppets è una potente forma di gioco che si adatta a molteplici combinazioni e possibilità. Il bambino si identifica facilmente con puppets di animali o persone e i loro problemi ed è quindi in grado di dare suggerimenti o pensare sulla base di appropriate strategie di problem solving.

Anche nella play therapy cognitivo-comportamentale, come più in generale nella play therapy, i puppet, secondo Schafer e Drews (2018), vengono utilizzati perché permettono ai bambini di:



- affrontare lo stress in piccole dosi titolate (che migliora la resilienza);
- sviluppare una capacità di auto-calmante e di autoregolazione;
- rompere il ciclo di segretezza e della negazione;
- correggere i pensieri o le possibili distorsioni cognitive;
- incoraggiare l'espressione dell'affetto;
- facilitare la scoperta di capacità di coping per tornare a un sano funzionamento evolutivo;
- ridurre l'ansia;
- aumentare le abilità della risoluzione dei problemi;
- aumentare l'autostima e l'autoefficacia;
- migliorare le relazioni di cura oltre la terapia
- consentire ai bambini di imparare a dare un senso alle esperienze della vita.

TIPI DI PUPPETS



© copyright vietata qualsiasi
riproduzione

Esistono **diversi** tipi generali di puppets:

1. **Puppets a mano**
2. **Puppets da dito.**
3. **Puppets ombra**
4. **Muppet**
5. **Manichini**

QUALI PUPPETS VENGONO USATI NELLA CBPT?

- Vengono usati:
 - PUPPET MANO
 - PUPPET A DITO

PUPPET A MANO



- I **Puppets a mano** sono **estremamente versatili** e possono essere usati dai 3 anni in poi e comprendono una **vasta gamma di puppets** che vengono **indossati sulla mano** e azionati dal terapeuta.
- I puppets a mano sono **più convincenti nei loro movimenti** e capaci di **maggior aggressività ed espressività** (Bender & Woltmann, 1936).

PUPPET A MANO



Sottotipi

- **Puppets a guanto:** sono leggermente più complessi, con una divisione interna per le dita che consente la manipolazione indipendente delle braccia del puppet e della testa.
- **Puppets a bocca:** hanno una bocca mobile che viene manipolata dalla mano del burattinaio per facilitare l'espressione di sé.

PUPPET DA DITO

- Sono piccoli puppets che stanno **sopra un dito**.
- È il tipo di puppet **più facile da usare per un bambino** piccolo. Possono essere facilmente riposti e un bambino può sostenere un'intera famiglia di personaggi sulle dita di una sola mano.
- Sono leggeri, comodi, altamente portatili, relativamente economici e facili da utilizzare dalla prima infanzia alla vecchiaia.
- sono il tipo di puppet **più semplice, versatile e popolare**.





SELEZIONE DEI PUPPETS PER LA STANZA DEI GIOCHI

SELEZIONE DEI PUPPETS PER LA STANZA DEI GIOCHI

- In generale, è meglio mostrare una **collezione** diversificata di **15-20 pupazzi** (Carter & Mason, 1998).
- Un numero **insufficiente** di pupazzi **non consentirà** una gamma di **espressione** sufficiente; **troppe** offrono troppe scelte, il che rischia di **sopraffare** il paziente.
- Una raccolta di base dovrebbe includere: **Figure di famiglia realistiche** (mamma, papà, due bambini) **Animali selvaggi e addomesticati** (lupo, cane, topo) Personaggi umani (agente di polizia, dottore) **Figure di fantasia** (strega, bravo fata, diavolo, supereroe)

NELLA SCELTA RICONOSCERE IL SIGNIFICATO SIMBOLICO DEI PUPPET

- I puppets nella propria collezione standard dovrebbero **includere simboli** che fanno parte della vita di un bambino, come una fata buona per una donna disponibile, o dovrebbero simboleggiare le **caratteristiche della personalità interna**, come un topo per la timidezza ecc...

PUPPETS PIÙ UTILI



Una **recente indagine** sui terapisti del gioco americani ha stilato una **lista di puppets** che si sono dimostrati **più utili** nella loro pratica (Schaefer, 2017).

- **Drago.** (Esprime e padroneggia esperienze spaventose e traumatiche.)
- **Tartaruga.** (Molti bambini timidi desiderano nascondere la testa e nascondersi nelle situazioni sociali.)
- **Famiglia.** (Descrive le interazioni familiari.)
- **Squalo.** (Esprimere aggressività e sentirsi protetti.)
- **Uccello.** (Vola e sfugge facilmente al pericolo.)
- **Cane.** (Confortante e nutriente.)
- **Dinosauro.** (Esprimi temi di potere e protezione.)
- **Alligatore:** con la bocca che si apre e chiude con la cerniera lampo. (Esprimere aggressività orale divorando con rabbia qualsiasi cosa sul suo cammino).
- **Serpente.** (Esprime potenza e aggressività.)
- **Mago.** (Ha poteri magici per migliorare le cose nella propria vita.)

USO DEI PUPPET NELLA CBPT

I PUPPET VENGONO INSERITI NELLA STANZA DEI GIOCHI E USATI:

- FASE DI ASSESSEMENT
- FASE INTERVENTO
 - *SIA NELLA FASE DI GIOCO NON STRUTTURATO*
 - *CHE NELLA FASE DI GIOCO STRUTTURATO*

**CI SARANNO DELLE LEZIONI SPECIFICHE SU
QUESTI ARGOMENTI**



info@cognitivebehavioralplaytherapy.com
