

請以禱告開始小組，按情況討論當中的問題。在禱告結束之前，請思考最後三個基本問題。

### 講道筆記

#### 自信是使我有力量去回應呼召的關鍵元素

#### 我在哪裏尋找自信？

##### Talk it Over

「以色列人做上主看為邪惡的事，上主就把他們交給米甸人七年。米甸人極為殘忍，以色列人只好躲在山間，藏在洞穴和山寨裏。每當以色列人種莊稼的時候，米甸、亞瑪力和東方的掠奪者就會來攻擊以色列。他們在那裏紮營，毀壞莊稼，遠至迦薩一帶，不給以色列人留下一點食物，還帶走所有的綿羊、山羊、牛和驢。這大羣的敵人帶着牲畜、帳篷湧來，多如蝗蟲；他們騎着駱駝而來，數不勝數。他們留在那裏，直到土地上的一切被劫掠一空。以色列人被米甸人折磨得飢餓難忍，只好向上主呼喊求助。以色列人因米甸人的緣故呼求上主，上主就差遣一位先知到以色列人那裏。那先知說：『上主以色列的上帝這樣說：我領你們離開埃及的奴役，救你們擺脫了埃及人和所有欺壓你們的人。我趕走了你們的敵人，把他們的土地賜給了你們。我曾告訴你們：我是上主你們的上帝，現在你們住在亞摩利人的土地上，不可拜他們的神明。你們卻不聽。』後來上主的天使來到，坐在俄弗拉的大樹下，這樹屬於亞比以謝宗族的約阿施。約阿施的兒子基甸正在醱酒池的底部打麥子，好把穀物藏起來，不讓米甸人看見。上主的天使向他顯現，說：『威武的英雄啊，上主與你同在！』」

士師記 6:1-12 (新普及譯本)

**問題 1** 以色列人因不順服上帝而被米甸人欺壓了七年，直到他們挨餓才向上帝呼求。為甚麼他們花這麼長時間才尋求祂的幫助？

#### 我的自信會增長，當我 ...

##### Talk it Over

#### 1. 發現上帝賦予的身份

「後來上主的天使來到，坐在俄弗拉的大樹下，這樹屬於亞比以謝宗族的約阿施。約阿施的兒子基甸正在醱酒池的底部打麥子，好把穀物藏起來，不讓米甸人看見。上主的天使向他顯現，說：『威武的英雄啊，上主與你同在！』」

士師記 6:11-12 (新普及譯本)

**問題 2** 天使透露基甸的任務前，先向他問好，以建立他的自信。祂說了甚麼？上帝為甚麼這樣做？你相信上帝對你的評價嗎？

**問題 3** 我們到哪裡尋找自信呢？了解上帝如何看待我們，如何改變我們的行為？扭曲的身份對你個人有何影響？

##### Talk it Over

#### 2. 捉緊上帝給予的任務

- a) 困惑 (士師記 6:13-14)
- b) 服從 (士師記 6:25-31)

### c) 確認 (士師記 6:33-40)

「基甸就說：『先生，如果上主與我們同在，這一切怎麼會發生在我們身上呢？我們祖先告訴我們的神蹟究竟在哪裏呢？他們不是說上主把我們從埃及領出來了嗎？現在上主卻離棄了我們，把我們交在米甸人手中。』這時上主轉向他，說：『用你的力量去救以色列脫離米甸人吧，我現在就派你去！』」  
士師記 6:13-14 (新普及譯本)

**問題 4** 花點時間想想你擅長甚麼。如果你不知道上帝呼召你做甚麼，請你的小組描述一下他們對你的看法，以及他們認為你可以在哪些領域服侍。他們所說的，是否與你一直在想的行動相近？

**問題 5** 上帝常常吩咐我們去做我們不願意做的事情。有哪些上帝給予你的任務，你已失去了主動性？談談阻礙你順服的恐懼？知道上帝為你的任務而興起並選擇你，如何改變你接受它的意願？知道上帝與你同在，如何改變你採取下一步信而順服的觀點和信心？

哪些上帝給予的任務，你已失去主動性？

### Talk it Over

#### 3. 依靠上帝賜予的力量

d) 選擇 (士師記 7:1-8)

e) 執行 (士師記 8:1-22)

f) 榮耀 (士師記 8:22-23)

「基甸說：『可是主啊，我怎麼能拯救以色列呢？我的宗族在整個瑪拿西支派中是最弱小的，在我整個家族中我是最微不足道的！』上主對他說：『我必定與你同在，你一定會消滅米甸人，就像對付一個人那麼容易。』」  
士師記 6:15-16 (新普及譯本)

「我想到這一切，就跪下來向父禱告；他是天地萬物的創造主。我祈求上帝藉着他的靈，以他的榮耀、無限之源使你們的內心剛強起來。這樣，基督便因着你們相信他而住在你們心裏，你們就會扎根在上帝的愛裏，保持強壯。」  
以弗所書 3:14-17 (新普及譯本)

**問題 6** 像基甸一樣，我們可能對自己完成上帝給予的任務的力量沒有信心，因我們傾向關注自己的過去、當前的情況和我們的缺乏。上帝如何回應基甸？為甚麼上帝不太關心我們的能力，而更關心我們是否願意？

邁出你的下一步



### 三個基本問題

以下問題沒有特定的答案，旨在鼓勵組員思考自己在聽道後有何感受，以及如何聽行合一！

1. 聽了甚麼？這篇講道的哪一點對你帶來最大衝擊？
2. 思考一下！這篇講道如何挑戰、改變或確認你的想法？
3. 付諸行動！你或你的小組將如何實踐今天所學到的東西？