

EDUCACIÓN·BÍBLICA·ACCESIBLE



**CENTRO BIBLICO
SOLAE**
FIDE·GRATIA·SCRITURA·CRISTUS·DEO GLORIA

Presenta:

EL LIBRO DE LOS HECHOS

LIBRO DE PREGUNTAS



Materiales Proporcionado por:

IIMTM

THIRD MILLENNIUM
MINISTRIES

Educación Bíblica. Para el Mundo. Gratuita.

Libro de Preguntas

Recomendaciones para estudiar

- **Planear descansos** — Revisar el bosquejo y el código de tiempo para determinar dónde empieza y termina la sección que se está viendo. Las lecciones de IIM están densamente repletas de información, por lo tanto, recomendamos que se planeen descansos. Los descansos deberán ser planeados en las divisiones principales del bosquejo.
- **Pausar o repetir porciones de la lección** — Puede ser de ayuda el pausar o repetir el video en ciertos puntos para escribir notas adicionales, repasar conceptos difíciles o abarcar puntos de interés.
- **Aprovechar la Guía de Estudio** — Recomendamos el uso de la sección de notas en la guía de estudio para seguir la lección y tomar apuntes adicionales. Muchas de las ideas principales están resumidas en las notas, pero pueden ser complementadas con sus propios apuntes. También se pueden agregar detalles de apoyo y citas Bíblicas que le ayudan a recordar, describir y defender las ideas principales.

Instrucciones para el Folleto de Preguntas

- **Preguntas de Repaso** — Responder a todas las preguntas de repaso en el espacio proporcionado con respuestas cortas (1-2 frases). Las preguntas de repaso deberán ser contestadas individualmente y no en grupo.
- **Preguntas de Aplicación** — Hay dos preguntas de aplicación para responder con una respuesta larga (un párrafo) en los espacios proporcionados. Las respuestas deben ser aplicadas a una situación específica de la vida. Para la primera pregunta, escoger una de las preguntas de la lista para responder. Para la segunda pregunta, responder a la pregunta indicada. Todas las preguntas de aplicación son apropiadas para tareas escritas o como tema de discusión en un grupo. Adicionalmente, hay un espacio proporcionado para comentarios y/o dudas adicionales.

El libro de los Hechos
Lección 1:
El Trasfondo de los Hechos

Bosquejo

- I. Introducción (0:19)
- II. Autoría (02:05)
 - A. El Evangelio de Lucas (3:16)
 - 1. Explícita (3:47)
 - 2. Implícita (05:55)
 - B. Iglesia Primitiva (9:05)
 - 1. Manuscritos (9:38)
 - 2. Líderes de la Iglesia Primitiva (12:25)
 - C. Nuevo Testamento (15:25)
 - 1. Pistas Sobre el Autor (15:50)
 - 2. Lucas (18:40)
- III. Escenario Histórico (21:10)
 - A. Fecha (21:55)
 - 1. Después del Año 70 d. C. (22:50)
 - 2. Antes del Año 70 d. C. (26:40)
 - B. Audiencia Original (29:22)
 - 1. Teófilo (29:45)
 - 2. Audiencia Más Amplia (31:35)
 - C. Contexto Social (33:00)
 - 1. Imperio Romano (33:35)
 - 2. Judíos (38:35)
- IV. Trasfondo Teológico (45:25)
 - A. Antiguo Testamento (46:25)
 - 1. Historia (46:50)
 - 2. Israel (53:25)
 - B. Reino de Dios (1:01:50)
 - 1. Teología Judía (1:02:20)
 - 2. Juan el Bautista (1:04:00)
 - 3. Teología Cristiana (1:07:25)
 - C. El Evangelio de Lucas (1:11:45)
 - 1. Jesús (1:13:20)
 - 2. Apóstoles (1:16:05)
- V. Conclusión (1:20:15)

Preguntas de Repaso

1. Discute la evidencia explícita e implícita del evangelio de Lucas que sugiere fuertemente que una persona escribió el evangelio de Lucas y el libro de los Hechos.
2. Discute la evidencia histórica de la iglesia primitiva que apoya el punto de vista de que la misma persona escribió el evangelio de Lucas y el libro de los Hechos.
3. ¿Qué pistas podemos obtener del Nuevo Testamento acerca del autor de Hechos? ¿Cómo apoyan estas pistas la idea de que Lucas escribió el libro de los Hechos?

Preguntas de Repaso

4. ¿Qué evidencia sugiere que el libro de los Hechos fue escrito después del Año 70 d. C.?
¿Qué evidencia sugiere que fue escrito antes del Año 70 d. C.?

5. Describe la audiencia original del libro de los Hechos.

6. Describe el contexto social de Hechos en términos que incluya una discusión de (1) el imperio romano y (2) la relación entre la iglesia y los judíos.

Preguntas de Repaso

7. Demuestra que las perspectivas teológicas de Lucas estaban fundadas en la visión de la historia en general del Antiguo Testamento y la visión de la historia de Israel en particular.
8. Compara y contrasta el punto de vista cristiano acerca del reino de Dios mesiánico con el punto de vista contemporáneo de la teología judía y el punto de vista de Juan el Bautista.
9. ¿Cómo la teología del reino de Dios en el evangelio de Lucas nos prepara para entender el mensaje de Hechos? En tu respuesta, enfatiza tu atención en los roles de Jesús y los apóstoles.

Preguntas de Aplicación

1. ¿Cómo la autoría de Lucas nos ayuda a entender mejor y aplicar el libro de los Hechos?
2. ¿Cómo son nuestras vidas y nuestra teología influenciadas por nuestros propios gobiernos y culturas?
3. ¿Cuáles son algunas similitudes y diferencias entre no-creyentes judíos y los cristianos de hoy? ¿Cómo el entender las similitudes y diferencias nos ayuda a evangelizar a los judíos modernos?
4. ¿Por qué los cristianos de herencia tanto judía como gentil han obtenido el estatus de miembros en plena comunión en la iglesia? ¿Por qué es importante el reconocer que los cristianos de herencia tanto judía como gentil tienen derechos iguales?
5. ¿Cómo debería el punto de vista de la historia del mundo del Antiguo Testamento informarnos en nuestro pensar como cristianos en el mundo moderno?
6. ¿En qué maneras participamos actualmente en el reino de Dios? ¿Cuál es nuestro rol en el proceso de la construcción del reino?
7. ¿Cómo deberíamos cambiar nuestro pensar y nuestras prioridades a la luz del hecho de que el reino de Dios se expande cuando la gente recibe y confía en Jesús como el Mesías?

Escoger una de las preguntas de aplicación arriba y contestarla en el espacio abajo.

Preguntas de Aplicación

¿Cuál es la enseñanza más importante que has aprendido de este estudio? ¿Por qué?

Utiliza el espacio abajo para otros comentarios y/o dudas.

El libro de los Hechos
Lección 2:
Estructura y Contenido

Bosquejo

- I. Introducción (0:20)
- II. Estrategia Retórica (1:55)
 - A. Propósito Definido (2:55)
 - 1. Relato Histórico (4:00)
 - 2. Mensaje del Evangelio (9:53)
 - B. Dependencia de la Autoridad (11:45)
 - 1. Palabras (13:00)
 - 2. Hechos (19:20)
 - C. Diseños Estructurales (21:33)
 - 1. Resúmenes (22:00)
 - 2. Crecimiento de la Iglesia (24:16)
- III. Contenido (27:45)
 - A. Jerusalén (31:30)
 - B. Judea y Samaria (35:00)
 - C. Fines de la Tierra (37:10)
 - 1. Fenicia, Chipre y Antioquía (37:30)
 - 2. Chipre, Frigia y Galacia (39:55)
 - 3. Asia, Macedonia y Acaya (42:05)
 - 4. Roma (44:35)
- IV. Aplicación Moderna (47:33)
 - A. Carácter Literario (48:20)
 - 1. Selectivo (49:22)
 - 2. Episodios (51:25)
 - 3. Implícito (52:45)
 - B. Discontinuidades (1:00:00)
 - 1. Tiempo Distinto (1:01:20)
 - 2. Circunstancias Diferentes (1:03:57)
 - C. Continuidades (1:06:48)
 - 1. Mismo Dios (1:07:19)
 - 2. Misma Meta (1:08:27)
 - 3. Mismo Evangelio (1:10:40)
- V. Conclusión (1:12:55)

Preguntas de Repaso

1. ¿Cuál era el doble propósito de Lucas al escribir el libro de los Hechos? ¿Cómo este propósito debería impactar nuestra lectura de Hechos?
2. ¿Cómo y por qué Lucas usó palabras y hechos autoritativos para persuadir a sus lectores de la verdad de sus relatos?
3. ¿Qué elementos estructurales revelan los diseños estructurales del libro de los Hechos? ¿Cómo este patrón nos ayuda a entender el mensaje del libro?

Preguntas de Aplicación

1. ¿Cómo el Espíritu Santo da poder a la gente actualmente para vivir vidas transformadas y evangelizar el mundo? ¿En qué formas has experimentado el poder del Espíritu Santo?
2. ¿Por qué es importante interpretar Hechos correctamente?
3. ¿Qué relevancia hay en creer que Hechos relata una historia real?
4. ¿Cuál es la relación entre la iglesia y el reino de Dios en la tierra?
5. ¿Qué tipos de crecimiento deberíamos de esperar de nuestra propia congregación? ¿Cómo podemos lograr este tipo de crecimiento?
6. ¿Qué tipo de estímulos pueden ser encontrados en el conflicto?
7. ¿Qué cosas Dios aprueba y bendice, y cuáles desaprueba y maldice? ¿Por qué debemos poner atención a estas cosas?
8. ¿Cómo nuestras circunstancias se asemejan a las circunstancias de Hechos? ¿Cómo son diferentes? ¿Por qué la iglesia moderna debería considerar estas similitudes y diferencias cuando aplicamos Hechos a nuestras vidas modernas?

Escoger una de las preguntas de aplicación arriba y contestarla en el espacio abajo.

Preguntas de Aplicación

¿Cuál es la enseñanza más importante que has aprendido de este estudio? ¿Por qué?

Utiliza el espacio abajo para otros comentarios y/o dudas.

El libro de los Hechos
Lección 3:
Temas Principales

Bosquejo

- I. Introducción (0:20)
- II. Espíritu Santo (2:30)
 - A. Antes de Pentecostés (3:48)
 - 1. Cronología (4:41)
 - 2. Propósito (09:53)
 - B. Día de Pentecostés (12:58)
 - 1. Significado (14:00)
 - 2. Lenguas (17:38)
 - 3. Resultados (24:48)
 - C. Después de Pentecostés (29:05)
 - 1. Samaria (29:40)
 - 2. Cesarea (32:03)
 - 3. Éfeso (35:05)
- III. Apóstoles (38:48)
 - A. Exclusivo (40:59)
 - 1. Requisitos (41:12)
 - 2. Tiempo de Fundación (44:55)
 - B. Autoritativo (47:16)
 - 1. Función (47:49)
 - 2. Bendiciones (51:41)
 - 3. Milagros (53:15)
 - 4. Revelación (55:52)
 - C. Diverso (57:27)
 - 1. Estrategias (57:58)
 - 2. Escenario (1:04:16)
- IV. La Iglesia (1:07:42)
 - A. Necesidad (1:08:00)
 - 1. Limitaciones Físicas (1:08:54)
 - 2. Limitaciones Temporales (1:10:52)
 - B. Preparación (1:12:40)
 - 1. Enseñanza (1:13:28)
 - 2. Oficiales (1:16:20)
 - 3. Pruebas (1:22:35)
- V. Conclusión (1:26:17)

Preguntas de Aplicación

1. ¿Cómo el Espíritu Santo da poder a la gente actualmente para vivir vidas transformadas y evangelizar el mundo? ¿En qué formas has experimentado el poder del Espíritu Santo?
2. ¿Qué es el don de lenguas? ¿Por qué Dios dio este don?
3. ¿Por qué tenemos que depender en el poder del Espíritu para poder ser un testigo recto y efectivo del mensaje del evangelio?
4. ¿En qué formas los apóstoles aun sirven como el fundamento de la iglesia? ¿Por qué no puede haber otro apóstol autoritativo? ¿Por qué es esto importante?
5. ¿Por qué los juicios autoritativos de los apóstoles están vinculados con la iglesia actualmente? Da algunos ejemplos de los juicios que los apóstoles hicieron y explica cómo obligaron a las iglesias modernas y a los cristianos individuales.
6. ¿Qué estrategias puedes usar tu personalmente al testificar el evangelio? ¿Cómo pudieras mejorar tu testificación del evangelio?
7. ¿Cómo tu iglesia está llevando la misión de expandir el reino de Dios? ¿Qué puede hacer tu iglesia para mejorar sus esfuerzos? ¿En qué formas puedes tu personalmente ayudar a tu iglesia a expandir el reino de Dios?

Escoger una de las preguntas de aplicación arriba y contestarla en el espacio abajo.

Preguntas de Aplicación

¿Cuál es la enseñanza más importante que has aprendido de este estudio? ¿Por qué?

Utiliza el espacio abajo para otros comentarios y/o dudas.