



**MAYA SCHOOL**  
Education For Peace

# FORM OF INFORMATION CÁC CÁCH TRÌNH BÀY THÔNG TIN

*To convey information to learners, instructors can use various methods to diversify and make the class more engaging.*

*Để truyền đạt một thông tin cho người học, người dạy có thể sử dụng nhiều cách để đa dạng hoá và tạo sự thú vị cho lớp học.*

## 1. Video

Information can be presented through video, such as an explanatory video on a concept or process, a documentary on a topic, a feature film, a report, an advertisement, or short humorous videos.

Một thông tin có thể được trình bày bằng video, ví dụ như video giải thích một khái niệm hay quy trình, phim tài liệu về chủ đề, phim truyện, phóng sự, quảng cáo, hay những video ngắn hài hước.



**MAYA SCHOOL**  
Education For Peace

## **FORM OF INFORMATION CÁC CÁCH TRÌNH BÀY THÔNG TIN**

*To convey information to learners, instructors can use various methods to diversify and make the class more engaging.*

*Để truyền đạt một thông tin cho người học, người dạy có thể sử dụng nhiều cách để đa dạng hoá và tạo sự thú vị cho lớp học.*

## **2. Audio**

**An audio recording of someone's speech, sharing, or discussion can also be used to convey information, such as a radio report, podcast, recording of a teacher or expert...**

**Một đoạn ghi âm lời nói, chia sẻ, thảo luận của một người cũng có thể sử dụng để truyền đạt thông tin, ví dụ như phóng sự trên truyền thanh, podcast, ghi âm của một giáo viên hoặc chuyên gia...**



**MAYA SCHOOL**  
Education For Peace

## **FORM OF INFORMATION CÁC CÁCH TRÌNH BÀY THÔNG TIN**

*To convey information to learners, instructors can use various methods to diversify and make the class more engaging.*

*Để truyền đạt một thông tin cho người học, người dạy có thể sử dụng nhiều cách để đa dạng hoá và tạo sự thú vị cho lớp học.*

### **3. Document/ Văn bản**

**Information can be printed out and sent for participants to read. A text should have a tight structure, distilled information, and be concise enough for participants to complete without too much effort. This method of presentation is particularly suitable for information that requires high accuracy.**

**Thông tin có thể được in ra thành văn bản và gửi cho người tham gia đọc. Một văn bản nên có cấu trúc chặt chẽ, chất lọc thông tin, và đủ ngắn để người tham gia có thể hoàn thành mà không tốn quá nhiều công sức. Cách trình bày này đặc biệt phù hợp với những thông tin cần sự chuẩn xác cao.**



## FORM OF INFORMATION CÁC CÁCH TRÌNH BÀY THÔNG TIN

*To convey information to learners, instructors can use various methods to diversify and make the class more engaging.*

*Để truyền đạt một thông tin cho người học, người dạy có thể sử dụng nhiều cách để đa dạng hoá và tạo sự thú vị cho lớp học.*

## 4. Object/ Hiện vật

A class about a machine, software, model, item, product... will be much more engaging if learners can directly use and study the object. For example, when an Teacher explains the different sizes of packaging boxes to packing staff, instead of showing pictures of the boxes, the Teacher can bring in samples and let learners see and handle them directly.

Một lớp học về một cỗ máy, phần mềm, mô hình, vật dụng, sản phẩm... sẽ hấp dẫn hơn nhiều nếu người học được tận tay sử dụng, nghiên cứu hiện vật. Ví dụ, khi giáo viên giải thích về các kích cỡ khác nhau của hộp gói hàng cho nhân viên đóng gói, thay vì chiếu hình ảnh của hộp, giáo viên có thể mang mẫu hộp tới và đưa cho người học xem, cầm nắm tận tay.



## FORM OF INFORMATION CÁC CÁCH TRÌNH BÀY THÔNG TIN

*To convey information to learners, instructors can use various methods to diversify and make the class more engaging.*

*Để truyền đạt một thông tin cho người học, người dạy có thể sử dụng nhiều cách để đa dạng hoá và tạo sự thú vị cho lớp học.*

## 5. Imagine/ Hình ảnh

Some content is very suitable for presentation using images, graphs, charts, and diagrams. Information about processes and procedures can be presented using flowcharts. Information about cleanliness and tidiness standards can be presented with one image depicting the standard and another image showing violations of the standard. If learners have limited opportunities to "see for themselves" the situation, images are an effective alternative solution.

Một số nội dung rất phù hợp để trình bày bằng hình ảnh, đồ thị, biểu đồ, sơ đồ. Những thông tin về quy trình, cách làm có thể được trình bày bằng lưu đồ. Những thông tin về chuẩn mực về sạch sẽ, gọn gàng có thể được trình bày bằng 1 hình ảnh về chuẩn mực đó, và 1 hình ảnh về những vi phạm chuẩn mực. Nếu người học khó được “tận mắt” nhìn thấy tình huống, thì hình ảnh là một biện pháp thay thế hữu hiệu.



**MAYA SCHOOL**  
Education For Peace

## **FORM OF INFORMATION CÁC CÁCH TRÌNH BÀY THÔNG TIN**

*To convey information to learners, instructors can use various methods to diversify and make the class more engaging.*

*Để truyền đạt một thông tin cho người học, người dạy có thể sử dụng nhiều cách để đa dạng hoá và tạo sự thú vị cho lớp học.*

## **6. Teacher/ Giáo viên**

**This is the most common method, in which the Teacher directly presents information verbally. This form is most suitable if the Teacher is the only one who can present knowledge and information from experience that cannot be sourced better elsewhere.**

**This method is also effective if the information is complex and requires detailed verbal explanation by the Teacher.**

**Đây là cách phổ biến nhất, trong đó giáo viên là người trực tiếp trình bày thông tin bằng lời nói của mình. Hình thức này phù hợp nhất nếu giáo viên là người duy nhất có thể trình bày kiến thức, thông tin từ kinh nghiệm mà không có nguồn nào khác tốt hơn. Hình thức này cũng hiệu quả nếu thông tin phức tạp và cần giáo viên giải thích chi tiết bằng lời.**



**MAYA SCHOOL**  
Education For Peace

## **FORM OF INFORMATION CÁC CÁCH TRÌNH BÀY THÔNG TIN**

*To convey information to learners, instructors can use various methods to diversify and make the class more engaging.*

*Để truyền đạt một thông tin cho người học, người dạy có thể sử dụng nhiều cách để đa dạng hoá và tạo sự thú vị cho lớp học.*

## **7. Guest Expert/ Chuyên gia khách mời**

**Instead of the Teacher sharing, a guest expert can be invited to share their experiences with the learners.**

**Unlike the instructor, the expert may not have sufficient presentation, coordination, and interaction skills with students, so the instructor needs to support them in doing this. However, inviting an expert can create a good impression and build trust among learners.**

**Thay vì giáo viên chia sẻ, một chuyên gia có thể được mời tới để chia sẻ kinh nghiệm của họ cho người học. Khác với giáo viên, chuyên gia có thể không có đủ kỹ năng trình bày, điều phối, tương tác với học sinh, nên giáo viên cần hỗ trợ họ làm điều này. Tuy nhiên, việc mời chuyên gia có thể tạo ấn tượng và lòng tin tốt cho học sinh.**





**MAYA SCHOOL**  
Education For Peace

## **FORM OF INFORMATION CÁC CÁCH TRÌNH BÀY THÔNG TIN**

*To convey information to learners, instructors can use various methods to diversify and make the class more engaging.*

*Để truyền đạt một thông tin cho người học, người dạy có thể sử dụng nhiều cách để đa dạng hoá và tạo sự thú vị cho lớp học.*

## **8. Experience/ Trải nghiệm**

Certain content and information can be understood more deeply if learners go through a specific situation. For example, to help learners gain a profound understanding of the formation and functioning of teams through the four stages—Forming, Storming, Norming, Performing—the Teacher cannot simply present with slides. Instead, they can engage learners in a team-based game and then ask them to summarize the lessons corresponding to these four stages.

Một số nội dung, thông tin sẽ được hiểu sâu sắc hơn nếu người học trải qua một tình huống cụ thể. Ví dụ, để giúp người học hiểu sâu sắc về quá trình hình thành và vận hành của đội nhóm qua 1 giai đoạn Forming, Storming, Norming, Performing, giáo viên không thể chỉ trình bày bằng slide, mà có thể đưa người học qua một trò chơi cần làm việc nhóm và sau đó yêu cầu người học đúc kết lại bài học tương ứng với 4 giai đoạn này.





## FORM OF INFORMATION CÁC CÁCH TRÌNH BÀY THÔNG TIN

*To convey information to learners, instructors can use various methods to diversify and make the class more engaging.*

*Để truyền đạt một thông tin cho người học, người dạy có thể sử dụng nhiều cách để đa dạng hoá và tạo sự thú vị cho lớp học.*

## 9. Internet

With the explosion and availability of information, the content learners need to grasp might already be available on the Internet. Therefore, if the information is not confidential and is readily accessible online, Teacher can allow learners to independently research it on the Internet and discuss it afterwards. The instructor can then confirm and validate the accurate information.

Với sự bùng nổ và sẵn có của thông tin, có thể những nội dung người học đang cần nắm bắt đã có sẵn trên Internet. Vì vậy, nếu thông tin không bảo mật và sẵn có trên mạng Internet, giáo viên có thể cho phép người học tự tìm hiểu trên mạng và trao đổi, sau đó xác nhận lại thông tin chuẩn.



## FORM OF INFORMATION CÁC CÁCH TRÌNH BÀY THÔNG TIN

*To convey information to learners, instructors can use various methods to diversify and make the class more engaging.*

*Để truyền đạt một thông tin cho người học, người dạy có thể sử dụng nhiều cách để đa dạng hoá và tạo sự thú vị cho lớp học.*

## 10. Learner/ Người học

Learner possesses some pre-existing knowledge and experience related to the subject they are studying, unless it is a highly specialized field. Leveraging this existing experience can help learners become more proactive and facilitate the acquisition of new knowledge by linking it to what they already know. Additionally, there may be learners in the class who have extensive experience, and Teacher can utilize this by inviting them to share their experiences or present to make the class more engaging.

Bất cứ người học nào cũng có ít nhiều kiến thức, kinh nghiệm sẵn có về chủ đề họ đang học, trừ khi đó là chuyên môn đặc thù. Việc khai thác kinh nghiệm sẵn có sẽ giúp người học tăng sự chủ động, và dễ dàng học kiến thức mới nhờ liên kết nó với kiến thức họ đã có. Bên cạnh đó, trong lớp học có thể có những người học đã có nhiều kinh nghiệm, và giáo viên có thể khai thác kinh nghiệm đó để làm lớp học thú vị hơn, bằng cách mời họ làm người chia sẻ, trình bày.