

SPEELAANBOD MET LEERPRIKKELS

LEERPRIKKELS TOEVOEGEN AAN HET SPEELAANBOD

Leerprikkels zijn kleine impulsen tijdens het spelen die het leer- en ontwikkelingsproces van kinderen stimuleren. Leerprikkels:

- Zijn speels en ingekleed
- Sluiten aan bij het spel van kinderen
- Voelen voor kinderen niet aan als leren
- Worden door de begeleider aangereikt
- Zijn vakspecifiek of vakoverschrijdend
- Zijn bij voorkeur vrijblijvend

Kinderen kunnen leerprikkels krijgen vanuit:

- aangeboden materiaal (= materiaal nodig uit om iets te leren)
- de speelruimte (= speelruimte/speelhoeken nodigen uit om iets te leren)
- de begeleiding (= begeleiding reikt vanuit een bepaalde rol ideeën aan die tot leren leiden)

De rol van de begeleider in het aanreiken van leerprikkels is die van coach van het leerproces door:

- Observeren van interesses en initiatieven van kinderen
- Creatief hierop inspelen met leerprikkels
- Speels aanreiken van leerprikkels
- Voldoende vrijheid geven aan kinderen
- Als begeleider inspireren, motiveren, enthousiasmeren, ... in plaats van leiden
- Leerprikkels voorbereiden maar flexibel mee omspringen